

Study on the Types of Occupational of University Hospitals Radiological Technologists among First-Year Radiology Students through Q-Methodology

Young-Ran Kim*

Department of Radiology, Wonkwang Health Science University

Received: October 10, 2024. Revised: October 30, 2024. Accepted: October 31, 2024

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the subjective types of occupational perceptions that first-year radiology students hold regarding university hospital radiological technologists and to explore the characteristics of each type. The research method employed is Q-methodology. A P-sample of 35 first-year radiology students sorted 20 Q-statements about occupational perceptions of university hospital radiological technologists along a 7-point scale distribution. Data collection took place from May 1 to May 30, 2024, and the collected data were analyzed using the QUANL program. The results revealed two types of occupational perceptions among the students: "Occupational Stability-Oriented" and "Employment Security Concerned." This study can serve as foundational data for developing educational programs that help first-year radiology students cultivate a clear sense of vocation and pride in their profession, as well as educational materials that support them in performing their roles as radiologic professionals effectively.

Keywords: First-year Radiology Students, Radiological Technologists in University Hospitals, types of occupational perceptions, Q-Methodology

I. INTRODUCTION

의료 기술의 발달과 함께 의료 서비스에서 방사선사의 역할은 점점 더 중요해지고 있다. 대학병원에서 방사선사는 진단 및 치료 과정에서 필수적인 의료 전문가로 자리잡고 있으며, 특히 병원복지가 잘되어 있는 대학병원에 종사하는 방사선사는 방사선과 신입생들에게는 미래의 직업에 대한 첫인식을 형성하는 중요한 대상이다^[1]. 방사선사들은 영상 의학 및 치료 분야에서 전문성을 발휘하며, 환자의 안전과 정확한 진단을 위해 중요한 역할을 수행한다. 그러나 신입생들이 인식하는 방사선사의 직업적 인식이 어떻게 형성되었는지에 대한 연구는 아직 충분하지 않다.

방사선과 신입생들이 방사선사의 직업적 인식을 어떻게 인식하느냐에 따라 해당 직업의 전문성과

직업윤리에 대한 이해가 달라질 수 있다. 신입생이 방사선사를 고도로 숙련된 의료 전문가로 인식한다면, 더 높은 수준의 전문성과 직업 윤리를 유지하려고 노력할 가능성이 클 것이다^[2,3]. 따라서 신입생 시기에 올바른 이미지를 형성하는 것은 이후의 학습 동기 부여 및 직업에 대한 헌신으로 이어질 수 있는 중요한 문제이다^[4].

본 연구의 목적은 방사선과 신입생들이 대학병원 방사선사에 대해 가지고 있는 직업적 인식 유형을 유형화하여, 그들이 이 직업을 어떻게 인식하고 있으며, 이러한 인식이 그들의 학습동기와 미래 직업 선택에 어떠한 영향을 끼치는지 탐구하는 것이다. 특히 신입생들이 대학병원에서 경험하는 다양한 상호작용과 매체를 통해 형성되는 방사선사의 이미지는 그들의 직업적 소명과 자긍심에 직접적인 영향을 미칠 수 있다^[5].

* Corresponding Author: Young-Ran Kim E-mail: yr0139@naver.com Address: 514, Iksan-daero, Iksan-si, Jeonbuk-do, Republic of Korea

본 연구는 Q방법론을 사용하여 신입생들의 인식을 바탕으로 방사선사 직업에 대한 보다 명확한 이해를 도울 수 있는 교육 프로그램을 개발하는 데 기초 자료로 활용될 것이다^{16,7)}.

II. MATERIAL AND METHODS

1. 연구의 설계

본 연구는 대학병원에 근무하는 방사선사에 대한 방사선과 신입생들의 직업적 이미지를 탐구하고, 그들의 주관적 인식을 유형화하여 특성을 설명하기 위해 Q방법론을 활용하였다. Q방법론은 연구 대상자의 주관적 인식과 태도를 유형화하는 데 유용하며, 개별 의견의 상호관계를 도출하여 특정 집단의 인식 구조를 깊이 있게 분석할 수 있는 장점이 있다. 특히, 신입생들의 직업 인식은 다양한 개인적·사회적 요인에 영향을 받을 수 있으므로 이들의 주관적 관점을 객관적으로 분류하고 해석할 수 있는 Q방법론이 적합하다고 판단하여 사용하였다.

2. 연구 대상자

2.1. Q표본

J대학교 방사선학과 1학년 학생 100명을 대상으로 대학병원 방사선사의 이미지에 대한 심층면담을 진행하였고, 이 과정에서 도출된 진술문 20개를 최종적으로 Q 표본으로 선정하였으며, Table 1과 같다.

2.2. P표본

J대학교 방사선과 대학생 35명을 대상으로 Q분류를 실시하여, 대학병원 방사선사의 직업적 인식을 가장 잘 나타낼 수 있는 진술문들을 평가하였다.

2.3. Q분류

Q 분류는 Fig 1에 제시된 방식에 따라 강제 분포 방식으로 진행되었다.

2.4. 자료수집기간 및 통계분석

자료수집기간은 2024년 5월 1일부터 2024년 5월 30일까지였으며 수집된 자료는 QUANL 프로그램 (제조국: 미국)을 이용하여 자료를 분석하였다. Q

표본에서 가장 부정하는 경우를(-3) 1점으로 시작하여 2점(-2), 3점(-1), 4점(0), 5점(+1), 6점(+2), 7점(+3)을 부여하여 점수화하였다. 부여된 각 점수를 진술문 번호순으로 코딩하였다. Q 요인분석은 주 요인분석(principal component analysis)방법을 적용하였으며, 요인 수 결정 기준으로 Eigen value 1.0이상을 사용하였다. 다양한 요인 수를 시도한 후, 가장 적합하다고 판단되는 유형을 선택하였다.

Table 1. Q-sample

1	Radiological technologists at university hospitals seem to have good benefits.
2	Radiological technologists at university hospitals appear to have high salaries.
3	Radiological technologists at university hospitals seem to have job stability.
4	Radiological technologists at university hospitals are likely to encounter a variety of patients and gain diverse experiences.
5	Radiological technologists at university hospitals seem to work in a well-structured system.
6	Radiological technologists at university hospitals appear to be in a professional occupation.
7	Radiological technologists at university hospitals seem busy.
8	Radiological technologists at university hospitals seem to have opportunities for research activities.
9	Radiological technologists at university hospitals seem to have a lot of potential for growth.
10	Radiological technologists at university hospitals receive pensions.
11	Radiological technologists at university hospitals seem diligent.
12	Radiological technologists at university hospitals seem to have good working conditions.
13	Radiological technologists at university hospitals seem to have many opportunities to collaborate with various medical professionals.
14	Radiological technologists at university hospitals seem intellectual.
15	The organizational culture for Radiological technologists at university hospitals seems challenging.
16	There seem to be more men among Radiological technologists at university hospitals.
17	There seem to be many non-regular positions for Radiological technologists at university hospitals.
18	It seems difficult to become a permanent employee as a Radiological technologists at a university hospital.
19	Working as a non-regular Radiological technologists at university hospitals seems unstable.
20	The hiring rate for Radiological technologists at university hospitals seems low, making it difficult to get hired.

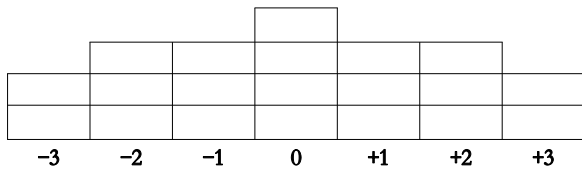


Fig. 1. Q-sample Distribution.

III. RESULT

1. 분석 결과

방사선과 신입생이 생각하는 대학병원에 근무하는 방사선사의 직업적 인식 유형은 Q 요인 분석 결과 2가지 유형으로 분류되었으며, 2가지 유형은 제1유형, 제2 유형에 각각 25명, 10명이 속해 있으며 Table 2와 같다. 각 유형 내에서 인자 가중치(factor weight)가 높은 사람일수록 그가 속한 유형의 전형적인 특성을 갖고 있다고 볼 수 있다.

각 유형별 설명력은 제1 유형은 31%, 제2 유형의 설명력은 44%로 Table 3과 같다. 방사선사 이미지 유형 간 상관관계는 Table 4와 같다. 이는 각 유형 간의 유사성을 보여주는 것으로 제 1유형과 제2 유형의 상관계수는 0.192로 상관관계가 나타났다. Q방법론에서 유형 간의 상관관계는 R 연구에서의 요인 분석 방법과는 달리 각 유형간의 완전한 독립성을 전제로 하지 않기 때문에 상관계수의 높고 낮음에 따른 요인 추출 방법의 논란은 제기되지 않는다^[8].

Table 3. Eigen value, variance and cumulative percentage

	Type 1	Type 2
Eigen value	10.85	4.48
Variance	0.31	0.13
Cumulative variance	0.31	0.44

Table 4. Correlation among types

	Type 1	Type 2
Type 1	1.000	.192
Type 2	.192	1.000

Table 2. Demographics characteristics and factor weights of P-sample

Type	ID	Degree	Sex	Age	Factors weight
(n=25)	21	1	female	21	0.88
	11	1	male	33	0.85
	7	1	male	20	0.80
	9	1	male	20	0.78
	27	1	male	20	0.73
	26	1	female	19	0.73
	19	1	female	23	0.71
	17	1	male	20	0.69
	16	1	male	23	0.69
	20	1	male	23	0.66
	29	1	female	26	0.65
	3	1	male	20	0.64
	18	1	male	20	0.63
	33	1	male	20	0.62
	35	1	female	20	0.58
	6	1	female	20	0.56
	15	1	male	23	0.54
	28	1	female	20	0.53
	4	1	female	20	0.52
	1	1	female	46	0.49
	5	1	female	21	0.47
	31	1	female	20	0.46
	12	1	female	24	0.36
	13	1	male	24	0.33
	8	1	male	20	0.20
(n=10)	22	1	female	29	0.75
	2	1	male	29	0.70
	34	1	female	34	0.63
	32	1	male	23	0.58
	24	1	male	20	0.52
	14	1	male	20	0.52
	25	1	male	29	0.47
	23	1	female	24	0.46
	10	1	male	20	0.25
	30	1	female	22	0.24

2. 각 유형의 특성 분석

2.1 제1유형: 직업적 안정형

Table 5에 나타난 Z-score는 각 진술문에 대해 신입생들이 가진 동의 수준을 수치화한 것으로, 값이 높을수록 해당 진술문에 대한 긍정적인 동의가 강하며, 값이 낮을수록 부정적인 반응을 나타낸다. 제1유형에서 가장 높은 Z-score를 보인 진술문은, ‘대학병원 방사선사는 급여가 높아 보인다(Z=1.30)’였으며, ‘대학병원 방사선사는 복지가 좋아 보인다(Z=1.28)’, ‘대학병원 방사선사는 직업적으로 안정

되어 보인다(Z=1.12)', '대학병원 방사선사는 다양한 환자를 접할 수 있어 다양한 경험을 할 수 있을 것 같다(Z=1.07)'순으로 긍정적인 동의를 나타냈다.

반면 제1유형에서 가장 낮은 Z-score를 보인 진술문은 '대학병원 방사선사는 비정규직으로 일하는 경우 불안정해 보인다(Z=-1.57)'였으며, 그 외에도 '대학병원 방사선사는 조직문화가 힘들어 보인다(Z=-1.46)', '대학병원 방사선사는 정규직이 되려면 힘들거 같다(Z=-1.45)', '대학병원 방사선사는 비정규직이 많아 보인다(Z=-1.35)', '대학병원 방사선사는 남성이 많을 거 같다(Z=-1.10)'에 대해 비동의하는 경향을 보였다.

Table 5. Descending array of Z-scores(≥ 1)and item descriptions for each type

Item	Q-statement	Z-score
2	Radiological technologists at university hospitals appear to have high salaries.	1.30
1	Radiological technologists at university hospitals seem to have good benefits.	1.28
3	Radiological technologists at university hospitals seem to have job stability.	1.12
4	Radiological technologists at university hospitals are likely to encounter a variety of patients and gain diverse experiences.	1.07
16	There seem to be more men among Radiological technologists at university hospitals.	-1.10
17	There seem to be many non-regular positions for Radiological technologists at university hospitals.	-1.35
18	It seems difficult to become a permanent employee as a Radiological technologists at a university hospital.	-1.45
15	The organizational culture for Radiological technologists at university hospitals seems challenging.	-1.46
19	Working as a non-regular Radiological technologists at university hospitals seems unstable.	-1.57

2.2 제2유형: 고용 안정성 우려형

Table 6에 나타난 Z-score는 각 진술문에 대해 신입생들이 가진 동의 수준을 수치화한 것으로, 값이 높을수록 해당 진술문에 대한 긍정적인 동의가 강

하며, 값이 낮을수록 부정적인 반응을 나타낸다. 제2 유형에서 가장 높은 Z-score를 보인 진술문은 '대학병원 방사선사는 채용이 적어서 채용되기 어려워 보인다(Z=1.88)'였으며, 이어 '대학병원 방사선사는 비정규직으로 일하는 경우 불안정해 보인다(Z=1.07)'에 대한 동의가 두드러졌다.

반면 제2 유형에서 가장 낮은 Z-score를 보인 진술문은 '대학병원 방사선사는 조직문화가 힘들 거 같다(Z=-1.75)'였고, 이어 '대학병원 방사선사는 남성이 많을 거 같다(Z=-1.45)', '대학병원 방사선사는 연구활동을 할 수 있는 기회가 있는 거 같다(Z=-1.08)', '대학병원 방사선사는 발전 가능성이 많아 보인다(Z=-1.07)' 등에 대해 비동의하는 경향을 보였다.

Table 6. Descending array of Z-scores(≥ 1)and item descriptions for each type

Item	Q-statement	Z-score
20	The hiring rate for radiological technologists at university hospitals seems low, making it difficult to get hired.	1.88
19	Working as a non-regular radiological technologist at university hospitals seems unstable.	1.07
9	Radiological technologists at university hospitals seem to have a lot of potential for growth.	-1.07
8	Radiological technologists at university hospitals seem to have opportunities for research activities.	-1.08
16	There seem to be more men among radiological technologists at university hospitals.	-1.45
15	The organizational culture for radiological technologists at university hospitals seems challenging.	-1.75

IV. DISCUSSION

본 연구의 결과에 따르면 방사선과 신입생들이 대학병원 방사선사에 대해 가지는 직업적 이미지는 직업적 안정형, 고용 안정성 우려형 총 2가지 유형으로 구분되었다.

직업적 안정형은 대학병원 방사선사의 직업이 안정적이고 혜택이 많다고 인식하는 유형이다. 연구 대상자의 대다수가 이 유형에 속하였으며, 이들

은 방사선사 직업을 급여가 높고, 복지 혜택이 우수한 안정된 직업으로 바라보았다. 이러한 인식은 주변에서 들은 정보나 사회적 분위기에 의해 형성된 경우가 많았으며, 특히 대학병원 방사선사는 직업적 안정성을 제공한다는 인식이 널리 퍼져 있었다.

대상자들은 대학병원의 높은 급여와 좋은 복지 혜택이 방사선사로서의 직업 만족도를 높이고, 직업 선택에 긍정적인 영향을 미친다고 생각했다. 이는 방사선사로서의 전문성과 함께 직업적 혜택이 중시되고 있음을 보여준다. 이는 방사선과 학생들의 입학 동기가 주로 취업의 용이성과 전공의 독특성^[9]에 기인한다는 기존의 연구 결과와 일치하는 부분이 있었다.

이 유형에 속한 신입생들은 대학병원의 방사선사는 안정적인 고용 환경을 제공^[11]할 뿐만 아니라 사회적으로 존경받는 직업이라는 인식을 가지고 있었다. 그들은 방사선사가 사회적으로 중요한 역할을 수행한다고 느끼며, 전문성과 안정성이 높은 직업군이라고 판단하고 있었다. 이러한 인식은 방사선사의 사회적 가치와 미래의 직업적 전망에 대한 긍정적인 시각을 반영하고 있다.

반면, 제2 유형인 '고용 안정성 우려형'은 대학병원 방사선사 직업을 불안정한 고용 환경으로 인식하는 유형이다. 이들은 대학병원 방사선사가 고용 인원이 적고, 정규직으로의 전환이 어렵다는 점을 강조하였다. 특히, 비정규직 고용의 증가와 높은 경쟁률에 대한 우려가 컸다. 대상자들은 대학병원 방사선사로 취업하는 것이 매우 경쟁적이며, 비정규직으로 취업 후에도 고용이 안정적이지 않다는 불안감을 가지고 있었다.

이 유형의 신입생들은 대학병원에 지원하고 싶어 하는 학생 수가 많고^[10], 이에 따라 정규직으로 취업하기가 매우 어렵다고 느끼고 있었다. 또한 대학병원에서 비정규직으로 취업이 됐을 때 정규직 전환 과정이 까다롭고, 장기적인 고용 보장이 어렵다는 우려가 컸다. 이는 대학병원 방사선사로서의 안정성에 대한 기대와 현실적인 채용 환경 사이의 괴리감을 반영한다. 대학병원 방사선사의 복지와 급여는 우수하지만, 취업 과정에서의 높은 경쟁률

과 고용 안정성의 불확실성이 신입생들에게 큰 부담으로 작용하고 있었다.

특히, 제2 유형은 방사선사가 되고자 하는 학생들이 대학병원이라는 특정한 직업적 목표를 가지고 있음에도 불구하고, 그 과정에서 겪는 심리적 압박과 스트레스를 잘 드러내고 있다. 이러한 압박감은 대학병원 방사선사로서의 높은 직업적 이상과 그 이상을 달성하기 위한 어려운 취업 과정 간의 불일치에서 비롯된다.

본 연구의 결과는 방사선과 신입생들이 대학병원 방사선사라는 직업을 매우 양극화된 관점으로 바라보고 있음을 보여준다. 직업적 안정성을 강조하는 신입생들이 있는 반면, 고용 불안에 대해 우려하는 신입생들도 많다는 점은, 이들이 직업 선택 과정에서 사회적·경제적 요인을 중요하게 고려하고 있음을 시사한다.

이처럼 두 유형으로 나뉘는 이유는 대학병원 방사선사에 대한 사회적 인식과 현실적인 취업 환경의 불일치에서 비롯된 것으로 해석할 수 있다. 대학병원 방사선사라는 직업이 가지는 사회적 위상과 안정성에 대한 이상적인 기대가 있는 반면, 취업 과정의 높은 경쟁률과 비정규직 고용 확대 등의 현실적 어려움이 직업에 대한 이중적인 인식을 형성하게 하고 있다. 이 양극화된 인식은 방사선과 신입생들이 직업 선택 시 경제적 안정성과 취업 용이성에 대한 욕구를 중시하고 있음을 시사한다.

따라서, 이러한 인식을 고려하여 방사선사 직업에 대한 명확한 정보를 제공하고, 현실적인 취업 환경에 대한 이해를 높이는 방향으로 교육 프로그램이 설계될 필요가 있다. 예를 들어, 직업적 안정형 유형의 학생들에게는 방사선사로서의 전문성을 더욱 강화할 수 있는 심화 교육을 제공하고, 고용 안정성 우려형 학생들에게는 취업 환경과 관련된 실질적인 정보를 제공하며 정규직 전환 과정 및 비정규직 고용의 이점을 이해하도록 돕는 멘토링 프로그램이 도움이 될 것이다. 이 같은 방향으로 교육 프로그램을 재정립함으로써 방사선과 신입생들이 직업에 대한 보다 균형 잡힌 인식을 형성하고, 장기적으로 직업 만족도와 소명감을 높일 수 있을 것이다.

본 연구의 제한점으로는 Q방법론의 특성상, 한 연구에서 다양한 맥락을 동시에 비교 분석하는 데 한계가 있다는 점이 있으며, 이로 인해 기존의 논문과 분리하여 제출할 필요가 있었다. 그럼에도 불구하고 본 연구는 기존 연구^[12]가 개인병원 방사선사의 이미지를 외부적이고 포괄적인 관점에서 다룬 것과 달리, 대학병원이라는 특정 맥락 내에서 방사선과 신입생들의 직업적 인식을 중심으로 학습 동기 및 미래 직업 선택에 미치는 영향을 심층적으로 분석하였다. 이를 통해 병원 유형에 따른 방사선사의 역할 및 직업적 인식 차이에 대한 이해를 확장하는 데 기여하고자 한다.

V. CONCLUSION

본 연구는 Q방법론을 적용^[6,7]하여 방사선과 신입생이 생각하는 대학병원 방사선사의 직업적 인식 유형을 파악하여 신입생들의 인식을 바탕으로 방사선사 직업에 대한 보다 명확한 이해를 돕기 위한 교육 프로그램 개발을 목적으로 진행하였다. 분석 결과 직업적 안정형, 고용안정성 우려형 2가지 유형으로 분류되었다.

이 연구 결과를 바탕으로 다음과 같은 교육과 취업 지도 방향을 제안할 수 있다. 첫째, 직업적 안정형으로 분류된 학생들에게는 방사선사로서의 전문성과 기술적 역량을 더욱 강화할 수 있는 교육 프로그램을 제공함으로써, 직업에 대한 자부심과 사명감을 고취시키는 것이 필요하다. 이 유형의 학생들은 방사선사의 역할을 안정적이고 가치 있는 직업으로 인식하고 있으므로, 실무 능력을 더욱 강화할 수 있는 실습 및 심화 학습 기회를 제공하는 것이 바람직하다.

둘째, 고용 안정성 우려형의 학생들에게는 방사선사 직업의 성장 가능성과 사회적 기여도를 이해할 수 있도록 돕는 취업 지도 및 멘토링 프로그램이 필요하다. 이 유형의 학생들은 직업의 고용 안정성에 대한 우려가 크므로, 관련된 정보를 제공하고 방사선사의 전문성이 다양한 의료 환경에서 요구되는 중요 역량을 인식시킬 수 있는 방향으로 교육해야 한다. 이를 통해 이들이 직업적 안정성과 자긍심을 갖고 직무에 임할 수 있도록 돕는

것이 중요하다.

본 연구는 방사선과 신입생들이 직업에 대한 명확한 소명감과 자부심을 가질 수 있도록 돕는 교육 프로그램 및 취업 지도 방안 개발을 위한 기초 자료로 활용될 수 있을 것이다. 이를 통해 방사선사로서의 전문성을 갖춘 인재 양성에 기여할 것으로 기대된다.

Acknowledgement

이 논문은 2024년도 원광보건대학교 교내연구비 지원에 의해서 수행됨.

Reference

- [1] B. J. Jeong, I. H. Choi, J. K. Park, S. S. Kang, H. H. Park, S. C. Noh "A Study on Welfare Satisfaction of the University Hospital Radiological Technologist", *Journal of the Korean Society of Radiology*, Vol. 10, No. 2, pp. 133-138, 2016. <http://dx.doi.org/10.7742/jksr.2016.10.2.133>
- [2] J. D. Yeo, H. S. Kim, I. H. Ko "A Study on the Image of Radiologists Perceived by College Students of Radiology", *The Korean Journal of Health Service Management*, Vol. 7, No. 1, pp. 107-118, 2013. <https://doi.org/10.12811/kshsm.2013.7.1.107>
- [3] Y. R. Kim, S. Y. Seo, M. C. Jeon, "A Q-Methodological Convergence Study on Images of Radiologists as Perceived by Radiology College Students", *Journal of the Korea Convergence Society*, Vol. 10, No. 12, pp. 143-149, 2019. <http://dx.doi.org/10.15207/JKCS.2019.10.12.143>
- [4] J. H. Jung, "A study on the necessity of education and research on the awareness of the code of ethics of Radiology technician and Radiology students", Eulji University, 2021.
- [5] L. L. Lundvall, N. Dahlström, M. A. Dahlgren, "Radiography Students' Learning During Clinical Placements: Developing Professional Knowing in Practice", *Vocations and Learning*, Vol. 14, No. 3, pp. 439-457, 2021. <http://dx.doi.org/10.1007/s12186-021-09269-1>
- [6] S. E. Kim, "Q Methodology of theories and Philosophy", *Korean Society and Public*

Administration, Vol. 20, No. 4, pp. 1-25, 2010.

- [7] H. K. Kim, "Q methodology: Philosophy, theories, analysis, and application", Seoul: Communication Books, 2009.
- [8] H. K. Kim, "Q-methodology. Seoul : Lecture Paper of Dept. of Nursing", Medical School, Seoul University, 1990.
- [9] H. S. Kim, "A Study on the Types of Work Value of Radiologic Technology students", Journal of radiological science and technology, Vol. 30, No. 3, pp. 271-280, 2007.
- [10] B. J. Jeong, L. H. Choi, J. K. Park. S. S. Kang, H. H. Park. S. C. Noh, "A Study on Welfare Satisfaction of the University Hospital Radiological Technologist", Journal of the Korean Society of Radiology, Vol. 10, No. 2, pp. 133-138, 2016.
<https://doi.org/10.7742/jksr.2016.10.2.133>
- [11] K. H. Choi, J. K. Cho, "Analysis on Working Force Supply of Radiologic Technologist in Korea", Journal of digital convergence, Vol. 15, No. 7, pp. 489-495, 2017.
<http://doi.org/10.14400/JDC.2017.15.7.489>
- [12] Y. R. Kim, "A Study on the Image of Radiological Technologists in Private Hospitals Perceived by University Students Majoring in Radiology", Journal of the Korean Society of Radiology, Vol. 16, No. 6, pp. 727-733, 2022.
<https://doi.org/10.7742/jksr.2022.16.6.727>

Q방법론을 통한 방사선과 신입생의 대학병원 방사선사에 대한 직업적 인식 유형 연구

김영란*

원광보건대학교 방사선과

요 약

본 연구의 목적은 방사선과 신입생이 지각하는 대학병원 방사선사의 직업적 인식 유형에 대한 주관성 유형을 파악하고 유형별 특성을 탐구하기 위한 것이며 연구방법은 Q 방법론을 적용하였다. 방사선과 신입생으로 구성된 P 표본 35명을 대상으로 대학병원 방사선사의 직업적 인식 유형에 대한 Q 표본 20개의 진술문을 7점 척도 분포에 분류하게 하였다. 자료수집은 2024년 5월 1일부터 5월 30일까지 진행하였고 수집된 자료는 QUANL 프로그램으로 분석하였다. 연구결과 방사선과 신입생이 생각하는 대학병원에 근무하는 방사선사의 직업적 인식 유형은 2가지 유형으로 발견되었으며, ‘직업적 안정형’, ‘고용 안정성 우려형’으로 확인되었다. 이 연구는 방사선과 신입생들이 직업에 대한 명확한 소명감과 자부심을 가질 수 있도록 돕는 교육 프로그램 개발과 전문직으로서 방사선사 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 지원하는 교육 매체 개발을 위한 기초 자료로 활용될 수 있을 것이다.

중심단어: 방사선과 신입생, 대학병원 방사선사, 직업적 인식 유형, Q방법론

연구자 정보 이력

	성명	소속	직위
(단독저자)	김영란	원광보건대학교 방사선과	부교수