

간호대학생의 지역사회 감염병 예방 봉사활동 경험에 따른 COVID-19 감염예방 태도, 셀프리더십, 감염병 예방행위 차이

김윤정¹, 조의영^{1*}, 안성윤¹

¹배재대학교 간호학과 교수

Differences in COVID-19 infection prevention attitudes, self-leadership, and infection prevention behaviors according to nursing students' volunteer experience of community infection prevention

Yun-Jeng Kim¹, Eui-Young Cho^{1*}, Sung-Yun Ahn¹

¹Professor, Dept. of Nursing, PaiChai University

요약 목적: 본 연구는 간호대학생의 지역사회 감염병 예방 봉사활동 경험이 COVID-19 예방에 대한 태도, 셀프리더십, 감염병 예방행위에 미치는 차이를 파악하기 위한 비교서술연구이다.

방법: 전국 14개 지역에서 286명(실험군 146명, 대조군 140명)의 간호대학생을 대상으로 2021년 11월 1일부터 30일까지 편의표본 추출을 통해 자료를 수집하였고, 봉사활동에 참여 여부에 따른 각 변수의 평균 차이는 t-test로 분석하였다.

결과: 봉사활동 유무에 따른 차이를 비교한 결과, COVID-19 감염예방에 대한 태도는 활동 유경험은 42.25±5.35점, 활동 무경험은 40.02±6.30점으로($p=.001$), 셀프리더십은 활동 유경험은 72.04±13.18점, 활동 무경험은 66.58±10.85점으로($p<.000$), 감염병 예방행위 실천은 활동 유경험은 44.31±7.62점, 활동 무경험은 39.38±7.20점으로($p<.000$) 모두 통계적으로 유의하게 높았다.

결론: 향후 새로운 감염병 발생사태를 대비하여 실제 간호를 제공해야 하는 간호대학생에게 감염병 예방 관련 봉사활동 참여를 격려해야 한다는 교육방향을 제공했다는 점에서 임상실무적 의의와 교육적 의의가 있다. 이 결과는 간호대학생들이 대상자별 맞춤형 교육·홍보 프로그램을 통한 지역사회 감염병 예방봉사활동을 실시함에 있어서 학교 차원의 예산 지원이나 동아리 활동 또는 정규교과목 등으로 운영할 수 있을 것이며, 추후 간호교육 프로그램의 개발에 기초자료로 활용될 수 있을 것이다.

키워드 : 봉사활동 경험, 간호대학생, COVID-19, 감염예방 태도, 셀프리더십, 감염병 예방행위

Abstract Purpose: This study is a comparative study conducted to examine the differences in attitudes toward COVID-19 prevention, self-leadership, and infection prevention behaviors among nursing students based on their experience in community volunteer related to infection disease prevention.

Method: A total of 286 nursing students (146 in the experimental group and 140 in the control group) from 14 regions across the country were conveniently sampled from November 1 to 30, 2021, and the average difference in each variable according to participation in volunteer activities was analyzed using a t-test.

Results: The comparison of differences based on participation in volunteer activities showed that the group with volunteer experience had a statistically significantly higher score in all variables: attitudes toward COVID-19 prevention (42.25±5.35 points) compared to those without experience (40.02±6.30 points)($p=.001$), self-leadership (72.04±13.18 points) compared to those without experience (66.58±10.85 points)($p<.000$), and infectious disease prevention behavior (44.31±7.62 points) compared to those without experience (39.38±7.20 points)($p<.000$).

Conclusion: This study provides practical and educational implications by suggesting a direction for educating nursing students who will need to provide actual care in future infectious disease outbreaks. These results suggest that nursing students could carry out volunteer service related infection diseases prevention through customized education and promotion programs for different target groups, which could be supported by school budgets, club activities, or incorporated into regular courses. Furthermore, it can be utilized as foundational data for the development of future nursing education programs

Key Words : volunteer experience, nursing students, COVID-19, infection prevention attitudes, self-leadership, and infection prevention behaviors

*Corresponding Author : Eui-Young Cho(echo@pcu.ac.kr)

Received August 21, 2024

Accepted September 20, 2024

Revised September 10, 2024

Published September 28, 2024

1. 서론

COVID-19라는 신종감염병 증후군은 우리나라에서 2020년 1월 20일 첫 환자가 발생한 이후 대규모 유행을 거쳐 다소 누그러졌으나, 2024년 여름 다시 유행조짐을 보이고 있다. 더욱이 최근 유행 조짐을 보이고 있는 COVID-19 유형은 기존보다 전파력이 증가되어 빠른 속도로 유행 및 확산될 것이 우려되는 실정이다.

감염성질환을 예방하기 위해서는 올바른 손 씻기와 기침예절 실천이 가장 비용 효과적이고 필수적인 수단이므로, 우리나라는 지난 COVID-19 대유행을 경험하면서 지역사회 감염병 확산을 막기 위해 대국민 손 씻기·기침예절을 포함한 감염병 예방행위 실천에 대한 대대적 교육·홍보를 전개하였다[1]. 이 가운데 한민국제간호재단(이하 GKNF)과 같은 단체는 지역사회 감염병 예방을 위한 국민들의 감염병 예방 인식과 지속가능한 예방 행위 개선을 위해 질병관리청 민간경상 보조사업 수행기관으로 선정되어 대상자별 맞춤형 교육 홍보 프로그램을 개발하고 수행하는 사업에 참여하였다. GKNF에서는 사업을 수행하기 위한 방법으로 전국 14개(강원, 서울, 인천, 대구/경북, 부산, 울산, 전북, 충남, 경기, 경남, 대전, 광주/전남, 제주, 충북) 지역의 간호대학생들이 본 사업의 봉사활동에 참여하도록 하였다.

태도는 어떤 일이나 상황 따위를 대하는 마음가짐 또는 그 마음가짐이 드러난 자세이며, 감염병 예방에 대한 태도는 감염 예방을 위해 개인위생, 정보 검색, 다른 사람 교육 여부, 불편감 감수 등에 대한 대상자의 마음가짐이나 자세를 의미한다[2]. 특히 미래 간호사들인 간호대학생의 질병에 대한 긍정적인 태도는 대상자의 행동에 영향을 주어 삶의 질을 개선하거나 필요한 지식, 태도 및 행동을 변화시켜 대상자의 건강을 유지시키고, 치료효과에 영향을 미칠 것이다[3].

셀프리더십이란 목표 달성을 위해 필요한 역량을 지속적 체계적 개발 및 관리를 통해 성과를 창출하고 자신의 바람직한 변화를 이끌어가는 사고 및 행동 전략으로 이끄는 리더십을 의미한다[4]. 즉, 자기 목표를 설정하여 필요한 역량을 지속적이고 체계적인 개발 및 관리를 통해 성과를 창출하고 자신의 바람직한 변화를 이끌어가는 사고 및 행동 전략을 의미한다. 기존의 셀프리더십은 자기대화 및 신념을 통해 자신의 사고 패턴 및 태도 중심의 접근을 취하고 있다면 지금은 지식기반 사회 글로벌 시대의 도래

와 함께 좀 더 개인의 목표달성을 위한 실제적인 행동 발현 및 변화를 강조하고 직접적인 성과 향상에 초점을 두고 있다[5]. 셀프리더십에는 3개의 하부영역이 있으며, 그 영역에 따른 필수 역량은 다음과 같다. 첫째, 과업수행 및 성과창출 영역은 주어진 상황에서 효과적으로 자신의 의사를 표현하고 목표달성을 위해 책임감, 전문성, 정직성, 도전정신 및 창의성을 갖고 완수하고자 적극적으로 임하는 것이다. 둘째, 자기 및 관계인식 영역은 문제발생 시 긍정적 사고로 문제 상황을 분석 및 대안을 제시하고 목표달성을 위해 자기 주도적으로 자기개발 및 자기통제를 하며 자아성찰을 통해 자신의 현재 상태를 객관적으로 돌아보고 목표와의 차이를 확인하는 것을 의미한다. 셋째, 자기관리 영역은 목표달성을 위해 스스로를 성과지향으로 고취시키며 목표와 세부계획을 수립하고 우선순위에 따라 시간 관리와 인적 네트워크 형성 및 유지하며 스스로 정신적·신체적으로 보상한다는 것을 의미한다[4]. 미래 간호사는 조직의 리더에 의한 수동적인 의사결정을 따르기보다는 간호사 스스로 목표를 설정하고, 그 목표를 달성하기 위하여 책임감을 갖고 자신의 지식과 경험을 근거한 간호 판단과 의사결정을 할 수 있는 셀프리더십 역량을 필요로 한다[6].

감염병 예방행위는 질병관리청에 의하면 지역사회 감염병 예방수칙에 대한 실천을 의미하며 손 씻기, 기침예절에 국한하지 않는 포괄적 감염병 예방 행위라고 할 수 있다. 특히 2020년 COVID-19 국내 확진자의 연령별 발생 추이상 대학생이 포함되는 20~29세가 16%로 50~59세 다음으로 가장 높은 발병률을 나타낸 연령대였으며, 이 수치는 초·중·고등학생이 해당하는 10~19세가 6.2%인 것에 비해 약 2.6배 높았다[7]. 대학생 연령층이 발병률이 높은 것은 다른 연령대에 비해 새로운 바이러스나 질병에 대한 두려움이 적고 활동적으로 생활하는 20대의 특성[8]이 있기 때문이다. 따라서 본인의 건강을 유지하고 다른 학생들로의 감염 전파를 차단하기 위한 감염관리 예방지침을 정확히 인지하고 수행하는 것이 무엇보다 중요하다[8]. 감염예방을 위해서는 대학생의 감염인식과 교육 등 대학생의 감염예방과 관련된 분석과 대책이 중요함을 알 수 있으며, 연령 특성으로 인해 대학은 새로운 COVID-19의 발생지가 될 수 있다는 점에서 특히 주목될 필요가 있다.

COVID-19의 팬데믹 상황에 간호교육을 받은 간호대학생들이 간호사가 되었을 때 간호교육을 통해 받은 경험

이 COVID-19에 대한 정확하지 않은 지식, 부정적인 태도, 낮은 감염예방행위의 실천과 같은 것이라면 향후 또 다른 감염병이 출몰하였을 때 막연한 두려움과 신종감염병 환자에 대한 부정적인 인식과 태도가 유발될 것이다. 간호대학생들은 졸업 후 한 명의 간호사로서 직, 간접적으로 감염병 위험 상황에 노출된 상태에서 신종감염병 환자에게 간호를 제공해야 한다. COVID-19 감염병이 다시 유행될 조짐을 보이는 현 상황에 간호대학생이 COVID-19 예방에 대한 긍정적인 태도를 갖고 신종감염병 예방행위를 실천하게 하는 것은 그 어느 때보다 중요하다. 그러기 위해서는 간호대학생들의 COVID-19 감염예방에 대한 긍정적인 태도, 셀프리더십, 감염예방행위에 대한 실천 정도를 알아보는 연구가 반드시 필요하다[9]. 최근 간호대학생들을 대상으로 COVID-19에 대한 연구가 많이 이루어졌지만, 간호대학생의 간호교육상황과 관련된 연구가 대부분[10~14]이며, 특히 전국적인 규모의 간호대학생을 대상으로 실제 COVID-19와 관련된 봉사활동을 하고 변화를 살펴본 연구는 찾기 어렵다.

봉사활동은 봉사학습이론에 의하면, 봉사를 하는 학생과 봉사를 받는 대상자 양쪽에 상호적으로 학습을 일으킨다. 따라서 봉사활동 경험은 간호대학생이 지역사회의 구성원으로서 소속감과 책임감, 존중감, 반성적 고찰, 대인관계 능력 등의 자질을 기르는 경험적 교육의 한 형태로 볼 수 있다[15]. COVID-19의 팬데믹 상황 이전에는 대학차원의 전담부서를 통한 학생들의 봉사활동 지원과 봉사 교과목 운영 등의 장려정책으로 대학의 봉사활동이 성장되고 있었으나[16] COVID-19 팬데믹을 겪으면서 대상자의 안전을 위해 일부 온라인 봉사활동을 제외하고는 대학생들의 봉사활동이 크게 위축되었다.

COVID-19 유행이 끝나고 현 시점에 시행된 전국 14개 지역 대규모 간호대학생들이 참여한 봉사활동은 COVID-19의 팬데믹 시기에 효과를 절감한 SNS 봉사방법의 활용과 함께 COVID-19 감염 위험 때문에 위축된 봉사활동을 팬데믹 이전 시점으로 부활하는 전환의 계기가 될 수 있다. GKNF사업을 통한 봉사활동은 SNS에 특화된 청년그룹에게 표준화된 감염병 예방 교육·홍보 지침을 제공하고 또래집단의 감염병 예방활동을 접하게 하여, 청년그룹의 손 씻기와 마스크 착용 등 감염병 예방활동 실천을 유도하고, 국가에서 진행하는 감염병 예방활동에 참여하게 함으로써, 예비 의료인으로서 국민들의 예방행위 활동을 격려하는 경험에 참여할 수 있도록 유도하기

위함이며, 예비 간호사로서 자신의 지식과 경험에 근거한 간호 판단과 의사결정을 할 수 있도록 하는 셀프리더십 역량을 증가시키고자 실시된 것이다. 따라서 본 봉사활동에 참여한 간호대학생들이 실제로 변화하였는지 여부를 확인하는 것은 꼭 필요하다.

이에 본 연구의 목적은 지역사회 감염병 예방을 위한 국민들의 감염병 예방 인식과 예방행위 개선을 위한 대상자별 맞춤형 교육 홍보 프로그램 개발하고 수행하는 봉사활동 GKNF사업에 자발적으로 참여한 간호대학생들이 COVID-19 예방에 대한 태도, 셀프리더십, 감염병 예방행위에 변화가 있었는지를 파악하여, 간호대학생들의 봉사활동 참여를 증진시키고, 향후 간호교육 프로그램의 개발에 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구방법

2.1 연구설계

본 연구는 간호대학생들을 실험군과 대조군으로 나누어 봉사활동 경험에 따른 COVID-19 감염예방 태도, 셀프리더십, 감염병 예방행위의 차이를 파악하기 위한 비교서술 설계연구이다.

2.2 연구대상자

본 연구는 전국 14개 지역 286명의 간호대학생을 대상으로 시행되었다. 연구자는 해당 지역 대학교에 공지고 교수들과 학생들에게 대상자 모집에 대해 설명하여 협조를 구하고 추천을 받은 후 설문에 자발적으로 응답한 학생들을 대상으로 실시하였다.

표본 수는 G*Power 3.1.9.7 프로그램을 이용하여 표본 수를 산출한 결과 효과크기 .5, 유의수준 .05, 검정력 95% 설정하여 각각 88명으로 총 176명으로 산출되었다. 봉사활동의 필요 인원과 탈락률을 고려하여 총 326명에게 설문조사를 시행하였고, 그 중 286명이 응답하여 전체 응답률은 89.4%였다. 실험군은 봉사활동에 참여한 대학생 180명의 학생 중 34명은 응답을 하지 않아 제외한 146부를 분석하였다. 대조군은 봉사활동에 참여한 학생들과 대학과 학년을 동일하게 모집하기 위해 설문에 응답한 실험군 대상자들에게 봉사활동에 참여하지 않은 동료학생을 소개받아 실시하였으며 응답이 불충분한 자료 6부를 제외하여 140부의 자료를 분석하였다.

2.3 자료수집

본 연구는 연구자가 소속된 D시 소재 대학 기관생명윤리위원회의 심의를 거쳐 승인을 얻은 후(IRB No: 2-1040766-AB-N-01-2021-21), 2021년 11월 1일부터 30일까지 봉사활동에 참여한 학생들과 봉사활동 참여 학생들이 소개하여 응답하는 학생을 편의 추출하였다. 각 학교당 20~30명씩 총 286명의 간호대학생들을 대상으로 봉사활동(기간: 7~9월) 이후에 설문조사를 실시하였다.

봉사활동은 “올바른 손씻기는 셀프백신, 비누로 손씻고 우리 모두 BE New”라는 슬로건을 제작하고 올바른 손씻기 감염예방 수칙을 포함한 교육 홍보메시지를 카드뉴스로 제작하여 개인 SNS를 통하여 게시하고 전달하여, 예방수칙을 준수하도록 격려했다. 또한 각 지역 공중화장실의 손씻기 환경을 모니터링하고 손씻기 환경이 잘 갖춰진 곳을 SNS에 칭찬하여 대중에게 손씻기 환경개선에 대한 필요성을 전파하였다. 그리고 아동, 다문화가정, 지역상인, 청년층을 대상으로 감염병 예방교육을 실시하였으며 세계 손씻기의 날에는 철도역, 공항 등 대중이용시설에서 손씻기의 중요성을 알리고 홍보물품을 배포하였다(Fig.1 참고)[17].



Fig. 1. Slogan production and SNS activities

자료수집은 연구 설명문과 동의서를 포함하여 자발적으로 링크에 접속하는 온라인 자가보고식 구글설문조사로 진행되었다. 연구 도중 참여를 원하지 않으면 언제라도 거부하거나 연구 중단이 가능하고, 연구 중 참여를 포기할 경우 어떠한 불이익도 없음을 설명하였다. 개인이

노출되는 정보는 수집하지 않았고 수집된 자료는 암호화가 되어 있는 컴퓨터에 연구자만 보관하고 연구가 끝난 후 폐기하였다.

2.4 연구도구

2.4.1 COVID-19 감염예방 태도

Park(2006)이 개발한 조류인플루엔자에 대한 태도 도구를 Kim(2017)이 메르스에 대한 태도로 수정·보완하였다[2]. 이 도구를 연구자가 COVID-19 상황에 적합하게 일부 수정한 도구로 측정된 점수를 의미하며, 10문항의 도구이며 5점 척도로 최저 10점에서 최고 50점으로 점수가 높을수록 COVID-19의 감염예방에 대해 긍정적인 것을 의미한다. 도구 개발 당시 신뢰도 값 Cronbach's α 은 .66이었으며 본 연구에서는 Cronbach's α 은 .96이었다.

2.4.2 셀프리더십

Song(2011)이 기업인 대상으로 개발한 도구를 Yang, Shin, Song(2015)가 대학생 대상으로 수정 보완하여 재개발한 도구로 측정된 점수이다[4]. 이 도구는 3개 하부영역으로 구성되며 총 17문항의 도구이며 5점 척도로 최저 17점에서 최고 85점으로 측정된 점수가 높을수록 셀프리더십이 높은 것을 의미한다. 도구 개발 당시 신뢰도 값 Cronbach's α 은 과업 수행 및 성과 창출 영역 .84, 자기 및 관계 인식 영역 .86, 자기관리 영역 .81이었으며, 본 연구에서는 Cronbach's α 은 과업 수행 및 성과 창출 영역 .94, 자기 및 관계 인식 영역 .95, 자기관리 영역 .94이었다.

2.4.3 감염병 예방 행위

Kim & Park(2018)가 MERS 예방행위 측정을 위해 개발한 도구[18]를 2020 GKNF 지역사회 감염병 예방행태 실태조사단이 COVID-19 상황에 맞추어 질병관리청의 국민예방수칙, 전문가 의견을 바탕으로 손 씻기와 기침예절 이외의 마스크 착용, 사회적 거리두기, 환기와 소독 관련 행태를 포함하여 예비문항[7]을 도출한 도구를 사용하여 Kim & Lee(2021)이 내용타당도를 검증한 10문항의 도구[19]이다. 5점 척도로 최저 10점에서 최고 50점으로 점수가 높을수록 예방행위를 실천하는 것이다. 도구 개발 당시 신뢰도 값 Cronbach's α 은 .84였으며 본 연구에서는 Cronbach's α 은 .98이었다.

2.5 자료분석

분석 방법은 SPSS/WIN 25.0을 사용하여 대상자의 일반적 특성과 각 변수들은 기술통계를 이용하여 분석하였으며 봉사활동에 참여 여부에 따른 각 변수의 평균 차이는 t-test로 분석하였다.

3. 연구결과

3.1 일반적 특성

대상자의 일반적 특성에서 활동 유경험인 학생의 평균 나이는 20.96(±3.1)세이고, 활동 무경험인 학생의 평균 나이는 21.24(±2.9)세이다. 활동 유경험인 학생이 설문문에 참여한 학생 중 2학년 88명(60.3%), 활동 무경험인 대학생이 설문문에 참여한 학생은 2학년 89명(62.9%)으로 2학년 학생이 가장 많았다. 연령, 성별, 학년에 대한 두 그룹 간의 차이는 없었으므로 동질한 그룹임이 확인되었다 (Table 1).

Table 1. General Characteristics of the Participants (N=286)

Characteristics	EG (n=146)		CG (n=140)		p
	Mean±SD	or n(%)	Mean±SD	or n(%)	
Age(years)	20.96±3.1		21.24±2.9		.426
sex	male	8(5.5)	12(8.6)		.358
	Female	138(94.5)	128(91.4)		
grade	1	37(25.3)	21(15.0)		.067
	2	88(60.3)	88(62.9)		
	3	18(12.3)	29(20.7)		
	4	3(2.1)	2(1.4)		

EG: experimental group, CG: control group

3.2 COVID-19 감염예방 태도의 차이 비교

활동 유무에 따른 COVID-19 감염예방 태도의 차이 비교는 활동 유경험은 42.25±5.35점, 활동 무경험은 40.02±6.30점으로 활동 무경험에 비해 활동 유경험이 통계적으로 유의하게 높았다. 태도의 변화를 항목별로 비교해 보면 'COVID-19가 유행할 때 주위 사람들에게 설명을 하거나 주의를 준 경험이 있다', 'COVID-19와 관련하여 다른 사람에게 예방수칙을 가르쳐야 한다고 생각한다.', 'COVID-19가 유행하고 있는 국내외 지역을 방문하지 않겠다.', '나는 상시 개인위생(손 씻기, 청소, 세탁 등)과 마스크 착용을 철저히 하고 있다.', 'COVID-19 예방

교육 후 대상자들에게 필요시 활용할 수 있도록 관련 자료를 배부해야 한다.', 'COVID-19 예방 규칙을 지키면 안전하므로 먹는 것을 걱정하지 않을 것이다.', 'COVID-19에 대하여 자발적으로 정보를 검색하여 도움을 받은 경험이 있다.'가 활동 무경험에 비해 활동 유경험은 통계적으로 유의하게 높았다(Table 2).

Table 2. Comparison of attitudes toward COVID-19 prevention based on activity levels

(N=286)

Content	EG (n=146)	CG (n=140)	t/p
	Mean±SD or n(%)	Mean±SD or n(%)	
I have had experiences explaining or warning others about COVID-19 when it was prevalent.	4.35±0.91	3.86±0.87	4.601/.000*
I believe it is necessary to teach others the preventive measures related to COVID-19.	4.46±0.90	4.07±0.87	3.692/.000*
I would avoid visiting regions, both domestic and international, where COVID-19 is spreading.	4.23±0.94	3.93±0.99	2.661/.008*
I think the spread of COVID-19 is increasing.	3.81±1.09	3.84±0.89	-0.232/.816
I am thoroughly maintaining personal hygiene (hand washing, cleaning, laundry, etc.) and consistently wearing a mask.	4.49±0.87	4.29±0.78	2.051/.041*
I plan to receive vaccination due to COVID-19.	4.50±0.96	4.37±0.86	1.189/.235
After providing COVID-19 prevention education, related materials should be distributed to participants so they can use them if necessary.	4.41±0.88	4.08±0.81	3.336/.001*
I have refrained from going out during the COVID-19 outbreak.	4.49±0.88	4.31±0.82	1.705/.089
If I follow the COVID-19 prevention rules, I won't worry about eating safely.	3.69±1.20	3.33±1.01	2.766/.006*
I have voluntarily searched for information about COVID-19 and found it helpful.	4.34±0.96	3.94±0.95	3.554/.000*
Total	42.77±7.85	40.02±6.30	3.253/.001*

EG: experimental group, CG: control group

3.3 셀프리더십의 차이 비교

활동 유무에 따른 셀프리더십의 차이 비교는 활동 유경험은 72.04±13.18점, 활동 무경험은 66.58±10.85점으로 활동 무경험에 비해 활동 유경험이 통계적으로 유의하게 높았다. 셀프리더십의 모든 세부 항목에서도 활동 무경험에 비해 활동 유경험이 통계적으로 유의하게 높았다(Table 3).

Table 3. Comparison of self-leadership differences depending on activity levels

(N=286)

Content	EG (n=146)	CG (n=140)	t/p
	Mean±SD	Mean±SD	
Task Performance and Achievement	25.29±4.71	23.75±3.88	6.035/.000*
Self and Relationship Awareness	25.50±4.75	23.67±4.04	5.719/.000*
Self-management	21.25±3.93	19.17±3.54	6.285/.000*
Total	72.04±13.18	66.58±10.85	6.188/.000*

EG: experimental group, CG: control group

3.4 포괄적 감염병 예방행위 실천의 차이 비교

활동 유무에 따른 최근 1주일 동안 지역사회 감염병 예방을 위한 수칙 실천의 차이 비교는 활동 유경험은 44.31±7.62점, 활동 무경험은 39.38±7.20점으로 활동 무경험에 비해 활동 유경험은 통계적으로 유의하게 높았다. 감염병 예방을 위한 수칙 실천의 모든 세부 항목에서도 활동 무경험에 비해 활동 유경험은 통계적으로 유의하게 높았다(Table 4).

Table 4. Comparison of comprehensive infectious disease prevention practices based on activity levels

(N=286)

Content	EG (n=146)	CG (n=140)	t	p
	Mean±SD	Mean±SD		
Wash hands thoroughly with soap under running water for 30 seconds.	4.50±0.82	4.11±0.91	3.750	.000*
Avoid touching your eyes, nose, and mouth with unwashed hands.	4.32±0.88	3.57±1.02	6.598	.000*

Content	EG (n=146)	CG (n=140)	t	p
	Mean±SD	Mean±SD		
Cover your mouth and nose with your sleeve when coughing or sneezing.	4.53±0.80	4.31±0.83	2.282	.023*
If you have a fever or respiratory symptoms, wear a mask and avoid contact with others.	4.59±0.77	4.34±0.78	2.699	.007*
Wear a mask correctly when going out.	4.60±0.77	4.42±0.81	1.941	.053*
Refrain from visiting crowded places.	4.42±0.84	3.93±0.90	4.755	.000*
Postpone or cancel unnecessary gatherings, dining out, events, and trips.	4.34±0.91	3.84±0.97	4.488	.000*
Avoid going out unless it's essential.	4.42±0.83	3.79±1.03	5.728	.000*
Avoid physical contact like handshakes and maintain a distance of 2 meters (at least 1 meter) between people.	4.31±0.88	3.56±0.99	6.709	.000*
Regularly disinfect and ventilate everyday spaces like schools and homes, at least twice a day.	4.29±0.98	3.50±1.10	6.385	.000*
Total	44.31±7.62	39.38±7.20	5.618	.000*

EG: experimental group, CG: control group

4. 논의

본 연구는 간호대학생들의 지역사회 감염병 예방 봉사활동 경험에 따른 COVID-19 감염예방 태도, 셀프리더십, 감염병 예방행위의 차이를 비교하기 위해 시행되었다. 본 연구에서 확인된 연구결과를 중심으로 그 의미를 논의하면 다음과 같다.

본 연구 결과 COVID-19 감염예방 태도는 활동 무경험 학생들에 비해 활동 유경험 학생들이 통계적으로 유의하게 높았다. 본 결과는 본 연구처럼 봉사활동 경험 후에 변수를 확인한 연구가 없어서 직접 비교는 어려우나, 태도는 어떤 일이나 상황 따위를 대하는 마음가짐 또는 그 마음가짐이 드러난 자세[2]이므로, 태도의 향상은 간호대학생을 대상으로 봉사활동 참여 동기가 높을수록 인성수준($r=.33, p<.001$)이 좋은 것으로 나타난 선행연구[20]와 비슷한 맥락으로 해석해볼 수 있다. 즉, 높은 봉사활동 참여동기는 봉사활동 경험으로 이어지므로 인성에 영향을 미쳐 태도의 변화를 가져올 수 있는 것으로 유추해 볼 수

있다. 그러나 이는 직접적인 연구결과가 아니므로 봉사활동이 태도에 미치는 영향에 대해서는 추후 연구가 필요하다.

본 연구에서 지역사회 감염병 예방행태 개선을 위한 봉사활동을 통해 간호대학생의 전공과 연계된 지역사회를 경험하고 학습하도록 하는 것은 셀프리더십을 향상시키는 유용한 활동인 것으로 나타났다. COVID-19 유행기 동안 온라인봉사활동을 한 간호대학생의 경험에 대한 질적연구[21]에서 '간호학 전공자로서의 성장의 기회'가 되었다는 내용과 일관성이 있다. 이 범주에서 '미래 간호사로서 필요한 역량 강화'라는 주제를 도출하였는데, 셀프리더십 또한 간호사에게 꼭 필요한 역량이므로 간호대학생의 감염예방 봉사활동은 간호사역량을 기르는데 도움이 된다고 할 수 있을 것이다. 본 연구에서 셀프리더십 하부영역인 과업수행 및 성과창출 영역과 자기 및 관계인식 영역, 그리고 자기관리 영역과 셀프리더십의 모든 영역의 세부 항목에서도 활동 무경험에 비해 활동 유경험이 유의하게 높았다. 위에서 언급한 질적연구[21]에서도 동일 주제에서 '타인과의 관계변화'와 '봉사활동 후 심리적 변화'와 같은 주제를 도출하였는데, 본 연구의 자기 및 관계인식 영역과 비슷한 맥락으로 사료된다.

따라서 간호대학생의 셀프리더십을 향상시키기 위하여 재학 중 비교과 프로그램으로 지역사회 감염예방 봉사활동을 활용할 수 있을 것이다. 국민들의 감염병 예방행위 활동을 격려하는 봉사활동은 일차적으로 국민들에게 도움이 되지만, 봉사활동에 참여한 간호대학생들에게도 감염병 예방행위에 대한 지식과 긍정적 태도가 증가하여 감염병 예방행위의 실천이 증가한다. 그뿐만 아니라 간호사로서 필요한 셀프리더십을 높이기 때문에 감염병 예방 봉사 활동 중 성공 사례를 토대로 멘토링을 실시하고, 교육·홍보 활동 전략을 공유하며, 지역별 연합 모임 및 교류 활성화 등을 통한 미래 보건의료인으로서의 리더십 향상에 중요한 활동으로 활성화 및 확대 운영한다면 그 효과가 더욱 향상될 것으로 생각된다.

본 연구결과 지역사회 포괄적 감염병 예방행위 실천은 대부분의 항목에서 활동 유경험 학생들이 통계적으로 유의하게 높았다. 이는 간호대학생을 대상으로 한 연구[9]에서 COVID-19에 대한 지식이 감염예방 행위와 매우 높은 상관관계($r=.75, p<.001$)가 있는 것으로 확인된 결과에서 그 이유를 찾을 수 있다. 즉, 감염예방을 위한 봉사활동을 하면서 자연스럽게 지식수준이 증가하기 때문에 감염

병 예방행위 실천도 증가하는 것으로 사료된다.

본 연구결과, 감염예방 봉사활동이 봉사활동을 하는 간호대학생에게도 매우 긍정적인 것으로 나타났으므로, 향후에도 지역사회 감염병 예방을 위한 국민들의 감염병 예방 인식과 예방 행태 개선을 위한 대상자별 맞춤형 교육·홍보 프로그램을 개발하고 수행하는 GKNF의 사업과 같은 봉사활동에 보다 많은 간호대학생들이 적극적으로 참여하도록 유도해야 할 것이다. 또한 활동 무경험 학생들에 비해 활동 유경험 학생들이 높게 나타나기는 했으나 통계적으로 유의하게 나타나지는 않았던 몇 가지 항목들에 대해서는 좀더 연구가 필요하다. 동시에 이들 항목들과 반드시 지켜야 할 예방 수칙(마스크 착용, 기침예절 등)들은 감염병 예방 인식과 예방 행태 개선 프로그램을 진행할 때 더욱 강조되어야 할 것이다. 특히, 그 실천 내용 중에서 봉사활동 경험이 없는 학생들이 올바른 손씻기를 실천하지 못하는 차이가 있는 것으로 나타났으므로 올바른 손씻기를 실천할 수 있도록 프로그램 개발에 중점을 두는 교육과 연구를 진행할 것을 제언한다.

5. 결론

본 연구는 국민들의 감염병 예방 인식과 예방행위 개선을 위한 대상자별 맞춤형 교육 홍보 프로그램 개발하고 수행하는 봉사활동에 자발적으로 참여한 간호대학생들을 대상으로 진행하였다. 따라서 본 연구는 일반적인 간호대학생을 대상으로 한 연구에 비해 봉사활동을 하기를 원하는 학생들의 특성이 좀 더 반영되었을 수도 있다는 한계가 있다. 향후 연구에서는 이러한 한계가 있을 수도 있다는 점을 고려하여 연구 설계에 보완이 필요할 것으로 생각된다.

한편, 본 연구는 전국적 규모로 비교적 골고루 분포된 간호대학생을 대상으로 광범위하게 연구가 이루어졌다는 점, 그리고 실제로 COVID-19와 관련된 봉사활동을 경험하고 난 후 그 변화를 확인한 연구라는 점에서 차별화된 연구의 가치가 있다. 또한 감염병 주기가 점차 짧아지고 있는 현 시점에서 향후 새로운 감염사태가 일어났을 때 실제 간호를 제공해야 하는 간호대학생의 교육적 방향과 프로그램 개발의 기초를 제공했다는 점에서 임상실무적 의의와 교육적 의의를 찾을 수 있을 것이다.

본 연구결과를 바탕으로 간호대학에서는 지역사회 감염병 예방을 위한 국민들의 감염병 예방 인식과 예방 행

태 개선을 위한 대상자별 맞춤형 교육·홍보 프로그램을 통한 봉사활동을 대학 차원의 예산 지원이나 동아리나 교과목 등으로 운영하는 행정적 지원과 같은 형태로 정책적 지원을 할 것을 제언한다.

REFERENCES

- [1] Korea Disease Control and Prevention Agency (2020), 2020 Community Infectious Disease Prevention Behavior (Hand Washing/Coughing Etiquette) Survey Results Report. Available at https://www.gknf.or.kr/sub3/3_1.php?mode=vi ew&number=964
- [2] M. J. Kim(2017). The Convergence Study of Nursing Students' Knowledge, Attitudes and Preventive Behaviors against MERS in South Korea. *Journal of the Korea Convergence Society*, 8(4), 149-157. <http://dx.doi.org/10.15207/JKCS.2017.8.4.149>
- [3] B. J. Hwa(2020). A Study on Nursing Intension and Knowledge, Attitudes about COVID-19 and Personal Protective Equipment of Nurses in General Hospitals. (Master's thesis, Hansei University).
- [4] S. J. Yang, D. H. Shin, & Y. S. Song(2015). An Analysis of Educational Needs on Self-leadership Competencies of College Students: A Case Study of H College. *The Korean Journal of Human Resource Development Quarterly*, 17(2), 241-266. file:///C:/Users/USER/Downloads/NRF043_2015_v17n2_241.pdf
- [5] Y. S. Song(2011). Exploration on Required Competencies for Self-leadership in Large Korean Enterprises. *The Korean Journal of Human Resource Development Quarterly*, 13(3), 51-74. https://scholarworks.bwise.kr/hanyang/bitstream/2021.sw.hanyang/167797/1/KCI_FI001581703.pdf
- [6] D. Lee(2016). Self Leadership and Global Health Nursing Competency among Nursing Students. (Master's thesis, Ewha Womans University).
- [7] Korea disease control and prevention agency. Current status of COVID-19 in Korea, 2020. Available at <https://www.data.go.kr/data/15127820/fileData.do>
- [8] S. K. Kim(2015). Healthcare Workers Infected with Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus and Infection Control. *J Korean Med Assoc*, 58(7), 647-654.
- [9] S. J. Park, J. E. Han, & K. H. Kwak(2021). The Influence of Nursing Students' Knowledge, Attitudes and Infection Prevention Behaviors for COVID-19 upon the Nursing Intention for Patients with the Emerging Infectious Diseases, *The Journal of Korean Nursing Research*, 5(1), 13-23. <http://dx.doi.org/10.34089/jknr.2021.5.1.13>
- [10] K. Kang, M. Im, M. Jang, J. Lee, & O. Lee(2023). Development and Testing Effectiveness of a Simulation Program to Control COVID-19 Infections in Nursing Students. *Journal of Korean Critical Care Nursing*, 16(2), 54-66. <https://doi.org/10.34250/jkccn.2023.16.2.54>
- [11] H. I. Lee, & J. H. Sung(2023). The Influences of COVID-19 Knowledge, Anxiety, and Nursing Professionalism on Clinical Practicum Stress among Nursing Students. *Journal of Korean Public Health Nursing*, 37(2), 205-217. <https://doi.org/10.5932/JKPHN.2023.37.2.205>
- [12] H. L. Kang, S. J. Kim, & B. S. Lee(2023). Fundamental Nursing Practice of Nursing Students in the Situation of COVID-19. *Korean J Rehabil Nurs*, 26(2), 57-65. <https://doi.org/10.7587/kjrehn.2023.57>
- [13] H. Y. Kim, & S. N. Kim(2023). Influencing Nursing Intension to Care Emerging Infectious Disease(COVID-19) Patients among Nursing Students. *Korean Journal of Safety Culture*, 22, 61-74. <http://dx.doi.org/10.52902/kjsc.2023.22.61>
- [14] G. B. Ma, W. J. Lee, D. S. Park, E. H. Park, J. H. Park, S. G. Song, J. E. Son, J. H. Woo, & C. W. Cho(2023). The Relationship between Nursing College Students' Perceived Academic Achievement, Class Satisfaction, and Learning Commitment due to Changed Teaching. *Quality of Life Research*, 1(3), 21-30. <https://doi.org/10.59434.JQoLR.2023.1.3.021>
- [15] H. K. Oh, & W. Kim(2008). Path Analysis of

Determinants Influencing Sustainment of Volunteer Activities among University Students. *Social Welfare Policy*, 35, 297-327.
DOI:10.15855/swp.2008..35.297

- [16] Kim, J. H., & Kim B. H. (2011). Investigation of the Impacts of Adolescents' Volunteer Participation Motivation on their Satisfaction and Leadership Living Skill Abilities. *Journal of the Korea Industrial Information Systems Society*, 16(2), 155-169.
<https://doi.org/10.9723/jksii.2011.16.2.155>
- [17] GKNF(2021). 2021 Community Infectious Disease Prevention Behavior (Hand Washing/Coughing Etiquette) Survey - promotion activity. Available at
https://www.gknf.or.kr/sub2/2_5_1detail1.php?mode=view&number=1134&page=3&b_name=busi_1
- [18] H. S. Kim, & J. H. Park(2018). Predictors of MERS-related Preventive Behaviors Performance among Clinical Practice Students in a Tertiary Hospital. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Socie*, 19(9), 174-185.
https://www.dbpia.co.kr/pdf/pdfView.do?nodeId=NODE07540390&googleIPSandBox=false&mark=0&minRead=15&ipRange=false&b2cLoginYN=false&aiChatView=B&readTime=15-20&icstClass=010000&isPDFSizeAllowed=true&accessgl=Y&language=ko_KR&hasTopBanner=true
- [19] M. Kim, & H. Lee(2021). Influence of Social Responsibility and Pandemic Awareness of Nursing Students on Covid-19 Preventive Behaviors. *Research Square*, Posted Date June 4th, 2021.
<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-526412/v1>
- [20] E. S. Ji, M. S. Son, & K. K. Shim(2020). Association between a Motivation to Volunteer, Personality, and Interpersonal Relationships in Nursing College Students. *Journal of East-West Nursing Research*, 26(1), 100-107.
<https://doi.org/10.14370/jewnr.2020.26.1.100>
- [21] I. Jeong, & S. Heo(2023). Volunteer Activity Experiences of Nursing Students in University Clubs During COVID-19. *Journal of the Korean Society for Multicultural Health*, 13(1), 153-168.
<https://doi.org/10.33502/JKSMH.13.1.153>

김윤정(Yun-Jeong Kim)

[정회원]



- 2007년 2월 : 한양대학교 간호학과 (간호학석사)
- 2011년 2월 : 한양대학교 간호학과 (간호학박사)
- 2012년 3월 ~ 현재 : 배재대학교 간호학과 교수

- 관심분야 : 건강증진, 간호교육, 감염
- E-Mail : yunkim@pcu.ac.kr

조의영(Eui-Young Cho)

[정회원]



- 1986년 2월 : 연세대학교 간호학과 (간호학사)
- 1995년 8월 : 연세대학교 보건대학원(보건간호학석사)
- 2001년 8월 : 연세대학교 간호학과 (간호학박사)

- 2014년 3월 ~ 현재 : 배재대학교 간호학과 교수
- 관심분야 : 산업장, 건강증진, 리더십
- E-Mail : echo@pcu.ac.kr

안성윤(Sung-Yun Ahn)

[정회원]



- 2001년 8월 : 충남대학교 간호학과 (간호학석사)
- 2008년 2월 : 충남대학교 간호학과 (간호학박사)
- 2015년 4월 ~ 현재 : 배재대학교 간호학과 교수

- 관심분야 : 의사소통, 수면, 정서, 간호교육
- E-Mail : syahn@pcu.ac.kr