

영·유아기 및 학령기 아동에 관한 연구동향 분석: 2000~2023년 한국학교·지역보건교육학회지 게재논문을 중심으로

박희정* · 손민성** · 김석환***†

*강원대학교 보건과학대학 치위생학과, 부교수

**고려사이버대학교 보건의료학부, 조교수

***동국대학교 WISE캠퍼스 보건의료정보학과, 조교수

Analysis of research trends on infants and school-age-child: Focusing on Journal of The Korean Society for School & Community Health Education from 2000 to 2023

Hee-Jung Park* · Minsung Sohn** · Seok Hwan Kim***†

*Associate Professor, Department of Dental Hygiene,
Kangwon National University College of Health Science, Samcheok, Republic of Korea

**Assistant Professor, Division of Health and Medical Sciences,
The Cyber University of Korea, Seoul, Republic of Korea

***Assistant Professor, Department of Health information Management,
Dongguk University Wise Campus

ABSTRACT

Purpose: This study aims to analyze the current status of research related to infants and school-age-child published in the journal of Korean society for school & community health education from 2000 to 2023, with the goal of contributing to the future development and enhancement of the journal.

Method: From 2000 to 2023, 52 papers were analyzed, comparing and classifying their journal topic, research types, data collection methods, and data analysis methods.

Results: The results shows that the highest publication trend occurred between 2008 and 2012, with most studies focusing on school-age children. In terms of research topic, 'health behavior and health education' was the most frequent with 14 papers (26.9%), followed by oral health with 9 papers (17.3%), safety management with 7 papers (13.5%), and sexual awareness with 6 papers (11.5%). Quantitative research was the most common research type, with surveys

접수일 : 2024년 07월 22일, 수정일 : 2024년 07월 30일, 채택일 : 2024년 08월 05일

교신저자 : 김석환(38066, 경상북도 경주시 동대로 123, 동국대학교 WISE캠퍼스 보건의료정보학과)

Tel: 054-770-2975, Fax: 054-770-2978, E-mail: rabbitear7@hanmail.net

being the primary data collection method. Descriptive statistics and t-test were the most frequently used data analysis methods.

Conclusion: To enhance the quality of the journal of Korean society for school & community health education, there should be an expansion of evidence-based research focusing on infants and school-age children. Additionally, there is a need for greater diversity in research design, data collection, and analysis methods.

Key words: Health education, Infants and school-age-child, Research trends, The journal of Korean society for school & community health education

I. 서론

1995년 9월 1일 국민건강증진법의 제정은 국민에게 건강에 대한 가치와 책임의식을 함양하도록 건강에 관한 바른 지식을 보급하고 스스로 건강생활을 실천할 수 있는 여건을 조성함으로써 국민의 건강을 증진함을 목적으로 한다(법제처, 2024a). 또한, 학교보건법은 학교의 보건관리에 필요한 사항을 규정하여 학생과 교직원의 건강을 보호·증진함(법제처, 2024b)을, 지역보건법은 지역주민의 건강 증진에 이바지함을 목적으로 한다(법제처, 2024c).

이러한 국가의 건강증진 체제에서 국민의 건강상태와 현상을 탐색 및 운영방안을 제시하기 위해 학교의 학생 및 지역의 주민 등 국민의 건강증진을 위한 연구는 다양한 방법으로 분석하여 관리 방안을 제시하고 있다(이주열, 2012; 오유미, 2017). 이와 관련하여 건강증진 및 보건교육 연구를 전문적으로 운영하는 한국학교·지역보건교육학회(The Korean Society for School & Community Health Education)의 연구를 분석해 보면 앞으로의 국민건강증진을 위한 연구방향 설정에 도움이 될 것으로 보여진다.

한국학교·지역보건교육학회는 1999년 학령기 어린이와 청소년의 보건문제 및 이들을 대상으로 학교(유, 초등, 중·고등 및 대학) 보건교육에 관한 학술적 연구를 목적으로 한국학교보건교육학회로 창립되었다. 이후 2014년 학술영역을 확대하여 학교뿐만

아니라 지역사회까지 포함한 전 생애주기별 한국학교·지역 보건교육 분야에 관한 학술적인 연구와 이에 대한 국가적 사업수행 발전 방향을 모색하고 지식을 공유하는 역할을 선도하고 있다(한국학교·지역 보건교육학회 홈페이지, 2024).

학교·지역 보건교육 분야 연구는 건강증진에서 필요로 하는 지식체를 발전시키기 위하여 탐구하는 체계적이고 과학적인 과정으로 지역사회 보건교육 실무에 적용할 근거를 생성한다. 이렇듯, 연구자들의 연구활동을 지지하고 연구자를 확대할 수 있는 학회의 구축, 연구의 활성화 그리고 연구 결과를 전파하기 위한 학회지의 지속적인 발간이 요구된다. 학교·지역 보건교육을 학문으로써 발전시키고 체계적인 정립을 위해서 보건교육에 대한 지속적인 연구 뿐만 아니라, 현재까지의 연구결과들을 총체적으로 분석 및 종합하여 지식체를 확인하고 학회가 발전해야 할 향후 방향성을 제시하는 것이 중요하다(김예순과 남영희, 2024).

그러나 아직까지 한국학교·지역보건교육학회가 발간하는 학술지에 게재된 문헌을 체계적으로 분석하여 건강유지·증진 및 보건교육을 위한 지식 공유가 되고 있지 않은 상황으로 학문적인 체계정립과 앞으로의 연구 방향을 설정하기 위한 안내자료를 제공하고 연구영역을 확대하고 기틀을 마련하는 것이 요구된다. 1999년 창립 이래 2000년부터 2023년까지 출판된 논문은 450여 편이고, 이중 연구 대상은 유아·초·중·고, 대학생, 성인 등 생애주기별로 접

근한 연구가 수행 중이다. 최근 건강 취약 계층인 노인·장애인의 연구동향 분석이 완료되었고, 상대적으로 보건교육과 건강증진 개입시기가 가장 중요할 수 있는 영유아 및 학령기 아동을 대상으로 하는 연구동향 분석을 통하여 본 학술지의 연구 방향 모색 및 발전 방안을 제시하여 보건교육 지식체의 확장과 학회 발전을 도모하고자 한다.

이에, 이 연구는 2000년부터 2022년까지 22년 동안 한국학교·지역보건교육학회 게재된 영유아 및 학령기 아동 대상 논문의 연구주제, 연구유형, 자료 수집방법 및 분석 방법 등의 4가지의 연구특성을 분석 해보고자 한다.

II. 연구방법

1. 연구 대상 논문

2000년부터 2023년까지 한국학교·지역보건교육학회에서 발행한 총 449편의 연구논문 중 영유아기와 학령기 아동을 대상으로 한 논문은 2023년까지 출판된 56편이었다. 이중 영·유아, 학령기 아동 대상에서 벗어난 안전사고 및 화상에 대한 논문 3편과 초등학교 급식 식단에 관한 논문 1편을 제외하여 최종 52편을 연구대상 논문으로 선정하였다. 이 논문 중 학령기 아동 대상 39편, 유아 대상 2편이었으며 그 외에는 학령기 아동과 청소년을 모두 포함한 논문 4편 그리고 유아, 학령기 아동을 중심으로 보호자, 담임 선생님을 대상으로 한 논문과 학교근처 시설물, 표지판 등 안전실태에 대한 조사를 수행한 논문 6편이었다. 선별된 영유아 및 학령기 아동 대상 문헌은 논문의 연구 주제, 연구유형, 자료 수집 방법 및 분석 방법의 4가지 특성을 중심으로 동향을 파악하고 앞으로의 연구방향과 학회의 연구활동 및 지원사업 등의 구체적인 방향을 제시하고자 한다.

2. 연구 대상 논문의 분석 기준

1) 연구 주제 및 연구유형

연구 주제 분류는 연구진들이 일차적으로 원문 내용을 직접 확인한 후 자료에 대해 논의를 거쳐 의견 일치에 도달하는 방식으로 진행하였다. 최종적으로는 '건강행동과 보건교육', '비만', '보건 의사소통', '구강건강', '성의식', '안전관리', '학교환경', '정신건강', '중독', '사회적지지'라는 총 10개 중점 주제로 분류하였다. 연구유형은 크게 실증연구와 체계적 문헌고찰로 분류하였다.

2) 자료 수집 방법 및 분석 방법

자료수집 방법은 실험 연구, 설문조사, 2차 자료, 초점집단인터뷰 방법으로 구분하였으며 각 문헌에서 사용한 분석 방법을 분류하였다.

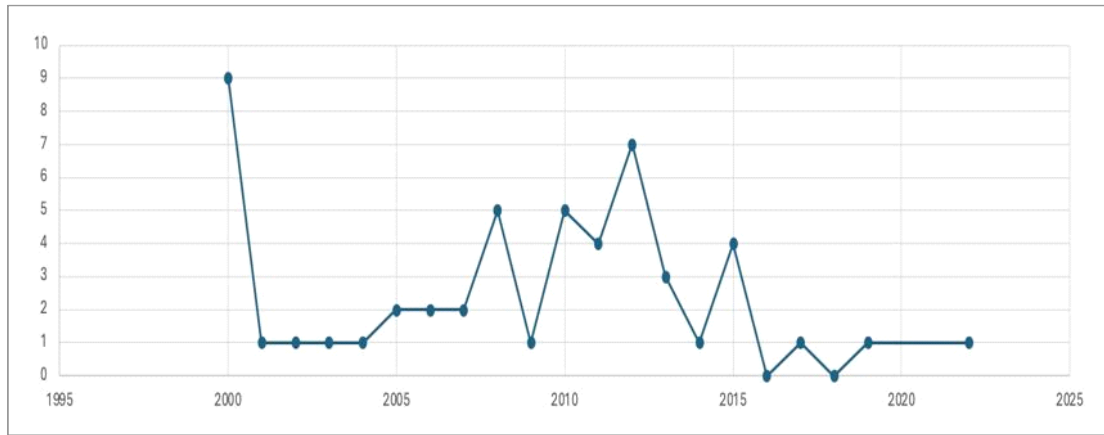
3) 자료 분석

수집된 자료의 통계분석은 엑셀 및 STATA 15.0 통계프로그램을 이용하여 처리하였으며 자료정리를 위해 기술 분석(빈도 및 백분율)을 시행하였다.

III. 연구결과

1. 연도별 논문 출판 편수

이 학술지에서 영유아기 및 학령기 아동을 대상으로 출판된 연구는 2000년도 이후부터 2023년도까지 총 52편이었다. 2000년도에 9편(16.7%)으로 가장 많았고, 2012년도에 7편(13.0%), 2008년과 2010년에 5편(9.3%)씩 순으로 출판되었다. 전반적으로 2008년부터 2012년도에 가장 많이 출판되는 추세를 보였다 (Figure 1).



〈Figure 1〉 Number of papers

2. 연구 주제 및 연구유형

주제별로 카테고리를 분류해보면 ‘건강행동과 보건교육’이 14편(26.9%)으로 가장 많았고, 다음으로

는 구강건강 9편(17.3%), 안전관리 7편(13.5%), 성의식 6편(11.5%) 순이었다. 연구의 유형은 1편의 체계적 문헌고찰 연구를 제외하면 모두 실증연구였다 〈Table 1〉.

〈Table 1〉 Characteristics of published papers

		(N=52)	
Characteristics	Division	N	%
Academic classification	Health behavior and health education	14	26.9
	Obesity	5	9.6
	Health communication	5	9.6
	Oral health	9	17.3
	Sexual consciousness	6	11.5
	Safety management	7	13.5
	School environment	1	1.9
	Mental health	2	3.8
	Addiction	2	3.8
	Social support	1	1.9
	Total		52
Research type	Original article	51	98.1
	Review	1	1.9
Total		52	100.0

Characteristics	Division	N	%
^a Data collection method	Clinical examination	8	14.3
	Questionnaire method	40	71.4
	Secondary data	3	5.4
	Literature use	1	1.8
	On-site investigation (review)	4	7.1
Total		56	100.0
^a Data analysis method	Descriptive statistics	35	26.1
	T-test	30	22.4
	ANOVA test	20	14.9
	Chi2 analysis	19	14.2
	Correlation analysis	16	11.9
	Regression analysis	11	8.2
	PICOTS-SD	1	0.7
	Wilcoxon signed rank test	1	0.7
	Covariance structure analysis	1	0.7
Total		134	100.0

^a중복 체크 가능

3. 자료 수집방법 및 분석방법

자료 수집방법과 분석방법은 중복 확인이 가능하였으며, 대부분의 자료수집은 설문조사가 40편(71.4%)으로 이루어졌고, 실험군과 대조군별 비교를 위한 임상연구는 8편(14.3%)이 진행되었다. 분석방법은 기술통계 및 빈도분석 35편(26.1%), t-test 30편(22.4%), ANOVA 분석 20편(14.9%), 교차분석 19편(14.2%), 상관관계분석 16편(11.9%), 회귀분석 11편(8.2%) 순이었으며, 그 외 윌콕슨부호순위검정, 공분산 구조분석, 그리고 체계적 문헌고찰을 위한 PICOTS-SD 등의 방법론이 각각 1편씩(1.9%) 활용되었다.

IV. 고찰

이 연구는 한국학교·지역 보건교육 분야의 학술 연구 발전 방향을 도모하고자 2000년부터 2023년까지 학술지에 수록된 영유아기 및 학령기 아동을 대상으로 한 52건의 연구논문에 대하여 연구주제, 연구유형, 자료 수집방법 및 자료 분석방법을 분류하고 비교·분석하였다. 분석결과, 2008년부터 2012년도에 가장 많이 출판되었으나 이후 출판된 문헌은 거의 없었으며 더욱이, 영아(0-1세) 또는 유아(2-5세)를 대상 문헌이 상대적으로 매우 부족함을 확인할 수 있었다.

먼저, 연구 주제에 따르면 건강행동과 보건교육 분야를 포함하여 총 10개의 주제로 분류하였다. 건강행동과 보건교육 분야가 총 14편으로 가장 많았고, 주

제를 세분화하여 살펴보면 건강증진행위 6편, 보건교육에 대한 만족도 및 태도 4편, 흡연 2편, 음주 1편, 학업수행능력 1편이었다. 건강증진행위 연구는 2000년도 초반에 개인위생, 응급처치, 구강보건, 영양 등의 영역에서 측정되었으나, 이후 더 넓은 개념으로 신체적/정신적/사회적 건강증진행위에 대한 연구로 개념이 확장되었다. 또한 보건교육, 그중에서도 특히 학생들의 자아개념 및 자기효능감을 높이거나 강화시킴으로써 건강증진행위 실천도를 높일 수 있음을 밝혔다. 초기에 출판된 보건교육 연구는 전반적인 학교보건교육의 만족도와 태도를 향상시키기 위한 연구로써 보건교사 유무의 중요성, 학년별로 차별화된 교육과정과 내용을 제공해야 한다는 것을 강조하였다. 반면 2010년 이후에는 아토피 피부염, 천식, 암 등에 대한 특정 질병을 대상으로 하는 보건교육과 학생들의 태도에 관련된 연구가 이루어졌으며, 해당 질병에 대한 지식 제공, 환아에 대한 공감 증진을 위한 과정이 필요함을 지적하였다. 흡연과 음주행동에 대한 연구는 영향요인분석 연구로 수행되었으며, 학생들의 개인적 요인뿐만 아니라 가족환경, 학교환경 등 환경적 특성을 강조하였고 특히 그 중에서도 또래 집단이 가장 큰 영향을 미쳤다. 이에 부정적 환경에 노출되더라도 학생들에게 올바른 건강행동문화를 알려주기 위한 자기통제 능력을 향상시킬 수 있는 교육과 예방 프로그램을 학교에서 제공하거나 이를 위한 지역센터와의 연계 등의 활성화가 필요함을 강조하였다. 또한 프로그램의 효과를 지속적으로 운영하고 모니터링하여 효과를 검증이 중요하다는 체계적 문헌고찰 연구도 수행되었다.

다음으로, 구강건강 관련 연구는 2009년 이후부터 발행되었고 논문이 발간된 초기에는 2차 자료를 활용하거나 초등학교 구강보건실 운영의 효과나 양치사업 및 양치시설 여부에 따른 구강환경관리 능력이나 구강건강관리 행태 변화를 조사한 중재연구 등을 확인할 수 있었다. 특히 국내 구강건강정책과 사업이 확산되기 시작한 시점으로 학교뿐만 아니라 정부 기

관의 관련 정책 및 재정 지원을 통해 구강건강관리 친화적 환경 조성을 위한 노력을 강조하는 구강건강 증진 영역의 변화가 반영된 결과라 볼 수 있다(이화영 등, 2019). 이 밖에도 일부 지역의 초등학교를 대상으로 자기구강건강인식과 구강건강상태의 관련성을 파악한 연구도 확인할 수 있었다. 또한 정진희 등(2015)의 연구에서는 저소득계층 아동을 돌보는 지역아동센터 교사를 대상으로 수행한 연구로서 이들을 대상으로 구강건강관리에 대한 인식변화, 전문성 향상 교육과 효과적인 구강보건증진프로그램의 필요성을 제시했다는 점이 주목할 만하다.

비만 관련 연구의 경우 2000년부터 발행되기 시작하였고 학생을 대상으로 신체를 직접 측정하여 비교한 연구와 비만 예방 프로그램 중재 효과를 살펴본 연구 등이 있었고 초등학생의 비만 수준과 관련된 요인을 확인한 연구도 있음을 알 수 있었다. 이들 연구에서는 TV 시청지도, 방과 후 신체활동 향상, 가족의 비만이 초등학생의 비만과 직접적인 관련이 있음을 밝혔다. TV 시청지도, 방과 후 신체활동 향상 그리고 비만 아동과 가족이 함께 참여할 수 있는 비만 예방과 체중조절을 할 수 있는 프로그램 개발이 필요함을 제안하였다.

안전 관련 연구는 안전의식, 화상, 안전사고 예방교육에 관한 주제를 다루었다. 특히, 이명선 등(2012)의 안전사고 예방을 위해 학생들의 안전의식에 미치는 영향을 분석한 연구에서는 안전사고 예방을 위해서는 학생들의 안전한 태도형성이 필요하므로 안전의식이 고취가 필요함을 주장하였다. 또한, 김창희와 박영수(2003)는 초등학생의 성격특성과 학교안전사고에 관하여 연구한 결과 성격특성 검사지, 학교안전사고 설문지 등 외에 다른 방법의 성격특성 검사도구를 사용하여 연구한다면 다른 관점에서 성격특성과 학교안전사고의 관계를 연구할 수 있다는 점을 밝혔다. 또한 남자의 경우에는 성격특성보다는 다른 변인들을 통한 학교안전사고와의 관계를 연구하는 점도 필요함을 강조하였다.

성의식 관련 연구는 2000년부터 발행되었고, 특히, 성가치관을 높이기 위한 성교육에 관한 연구가 주를 이루었다. 이에 백운석과 박영수(2000)는 멀티미디어를 통한 수업보다는 교사의 대면 보건교육 수업 역할이 학생들의 성교육에 긍정적인 효과를 준다고 강조하였고, 서동오와 박영수(2000)는 저학년에서는 몸의 청결과 남녀의 협력에 관한 내용이, 고학년에서는 성적발달의 신체적 측면과 사회적 측면, 사정의 이해, 포경수술, 이성간의 예절, 마스크와 성(性) 정보 등에 대한 내용이 보충지도 및 교육과정이 개편될 때마다 재검토가 필요함을 주장하였다. 이기수와 박영수(2000)는 다양한 성의식 조사척도와 대상 학년의 확대 필요 및 음란매체 접촉 방지 프로그램 등의 개발과 후속 연구가 필요함을 제시하였다. 이해연, 박영수(2001)는 현실감 있고, 발달특성에 맞는 적절한 자료를 투입하여 건전한 성교육으로 인해 바람직한 성가치관 확립과 전인적 측면을 고려한 성가치관 교육으로 확립될 수 있는 연구가 필요함을 밝혔다. 노미영과 박영수(2005)는 학교 교육과정운영에 성교육 프로그램 운영을 필수화하고, 이를 통해 성의식 및 성가치관 교육의 효과를 알아보는 연구가 필요함을 설명하였다. 서순희 등(2012)은 성교육에 대하여 인간의 성장과 발달에 따라 변화하는 과정이라는 것을 인식하여 건전한 성, 건강한 성을 함양하기 위해 체계적이고 발달 단계에 맞추어 이루어져야 할 것을 제기하였다.

보건 의사소통 관련 연구는 대상자 참여를 극대화하는 의사소통 프로그램의 모색이 필요하고, 지속적인 보건교육이 필요하며, 보건교육 역량을 함양하기 위해서 재정적, 인적 지원이 신중하게 고려되는 점을 중요시 여겼으며(박경옥, 2005), 초등학교 때부터 미래에 대한 낙관적 태도형성을 근본으로 다루었다(조강현, 2022).

정신건강 관련 연구는 2015년부터 발행하기 시작하였고, 스트레스, 불안, 자아존중감 등으로 내용을 다루었다. 최혜선(2015)은 부모자녀 관계에 따라 차

별화된 학교생활적응 프로그램 개발이 필요하였고, 이에 따른 다양한 스트레스 관리방법의 중요성을 각인시켰다. 또한, 웃음활동 등이 심리적인 효과는 물론 신체적인 효과도 있다는 연구결과도 제시하여 긍정적인 정신건강을 위해 프로그램 개발의 다양성 또한 확인할 수 있었다.

중독 관련 연구는 보통 물질중독(poisoning)보다는 행동중독(addiction)에 대하여 분석하였고, 인터넷, 스마트폰에 의한 중독이 학령기 전후로 영향을 크게 미쳤다. 이에 인터넷 중독과 관련된 변인들에 대한 반복연구의 필요성과 인터넷 중독 예방을 위해 적극적 교육활동과 프로그램의 개발, 올바른 인터넷의 사용법과 초등학교생들의 인터넷상의 건전한 윤리의식 형성을 도울 수 있는 중재 및 스스로 행동중독에 관한 건강을 유지, 증진할 수 있는 보건교육이 절실히 필요함을 제시하였다(이경란과 황미혜, 2008). 또한 가정 내에서는 스마트폰 사용규칙을 정하고 정해진 시간에 한해 제한적으로 스마트폰을 사용하도록 지도하기를 권고하는 등 예방하는 방안에 초점을 두었다(장진주와 정인숙, 2015).

학교환경 관련 연구는 학교환경위생 정화구역에 대한 현황과 문제점을 분석하고, 학교환경위생 정화구역에 대한 적절한 기준안 등을 마련하여 향후 학교환경을 개선함으로써 미래의 사회를 짊어지고 나갈 수 있는 튼튼한 심신을 갖도록 하여야 하는 점을 제안하였다(김은주, 2007).

사회적 지지에 관한 연구는 부모의 사회적 지지와 자기역량지각, 대인표현성향간의 상호작용적인 측면에 대해 통합적 이해를 위한 연구의 필요성(최경호 등, 2006)을 다루었다.

연구유형은 실증연구가 98.1%로 대부분을 차지하였으나 체계적 문헌고찰 문헌은 매우 미비하였다. 이는 한국학교·지역 보건교육 분야의 연구가 양적연구에만 그치지 않고 체계적 문헌고찰 연구의 확장이 필요함을 시사한다. 자료수집방법으로는 설문조사가 71.4%로 2차 자료 기반 연구가 상대적으로 부족함을

확인할 수 있었다. 이는 연구대상들이 대부분 초등학교 또는 미취학 유아를 대상으로 하였기 때문에 2차 자료로 공개된 국가 데이터의 부족으로 해석된다. 이와 관련된 2차 자료는 현재 아동구강건강실태조사, 국민건강영양조사 등 국가기관에서 제공하고 있는 자료를 사용하면 연구결과를 일반화하는데 도움이 될 것이며 빅데이터를 이용하여 연구를 광범위하게 접근하는 것도 필요하다고 판단한다.

자료분석방법으로는 중복처리 결과로 기술통계(26.1%) 및 t-test(22.4%)가 높은 비율을 차지하였다. 통계분석은 연구자가 자료를 파악하고 탐색하는 과정에서 다양한 연구방법을 이용한다. 학회지의 질적 수준을 높이기 위해서는 기술통계 또는 t-test는 물론이고, 상관관계와 인과관계 및 요인분석을 위해 상관분석, 회귀분석 및 구조방정식 등 고급통계 분석 사용이 요구된다.

이와 관련하여 기존의 연구동향들을 살펴보면, 계량분석 및 시계열분석(염유식 등, 2018), 주제 영역 및 세부 주제, 게재 시기별 논문의 특성 비교(윤난희 등, 2022), 키워드 분석(이선미 등, 2022) 등이 수행되었다. 이 연구에서도 연구동향의 분석방법이 타 학회지의 연구동향 분석들과 유사하게 도출되었다. 이는 각 연구분야가 상이하더라도 자료조사의 시스템적인 부분은 크게 다르지 않는 면을 살펴볼 수 있다.

이 연구는 한국학교·지역보건의교육학회지에 게재된 문헌만을 대상으로 분석한 결과를 바탕으로 분석한 것으로 전반적인 보건의교육 분야에 대한 연구경향의 일반적인 흐름을 파악하는 데에는 한계점이 있다. 아울러, 국내 연구에 한정되어 있으므로 다음 연구에서 국외를 포함하는 연구가 이루어진다면 국가 간의 비교가 가능할 것으로 생각한다. 또한, 문헌고찰에서 사용되는 네트워크 텍스트 분석(network text analysis)을 사용한다면 상대적으로 타당성 있는 연구결과를 얻을 수 있었을 것으로 사료된다. 이러한 한계점에도 불구하고 이 연구는 24년간 영유아 및 학령기 아동 대상의 연구의 보편적인 동향을 관찰해봄

으로써 앞으로 학회의 양적 및 질적 성장을 위해 나아가야 할 방향을 제시했다는 점에 그 의의를 둔다.

V. 결론

이 연구는 2000년부터 2023년까지 한국학교·지역보건의교육학회지에 실린 논문 중 영유아기 및 학령기 아동을 대상으로 연구한 52편을 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 연도별 논문 출판 편수별로는 2000년도에 9편(16.7%), 2012년도에 7편(13.0%), 2008년과 2010년에 5편(9.3%) 순으로 출판되었다.
2. 학회지 주제별 연구 동향으로는 '건강행동과 보건교육'이 14편(26.9%), 구강건강 9편(17.3%), 안전관리 7편(13.5%), 성의식(11.5%) 순이었다.
3. 연구유형별로는 실증연구 51편(98.1%), 체계적 문헌고찰(1.9%) 순이었다.
4. 연구대상별로는 초등학교 39편(76.5%), 소아·청소년 4편(7.8%), 미취학아동 2편(3.9%) 이었다.
5. 자료수집방법별로는 설문조사 40편(71.4%), 실험군과 대조군별 비교를 위한 임상연구 8편(14.3%)이 진행되었다.
6. 분석방법별로는 기술통계 및 빈도분석 35편(26.1%), t-test 30편(22.4%), ANOVA 분석 20편(14.9%), 교차분석 19편(14.2%), 상관분석 16편(11.9%), 회귀분석 11편(8.2%) 순이었고, 그 외 윌콕스부호순위검정, 공분산 구조분석, 그리고 체계적 문헌고찰을 위한 PICOTS-SD 등의 방법론은 각 1편(1.9%)이었다.

이 연구는 한국학교·지역보건의교육학회지에 게재된 논문들을 분석하여 학교보건과 지역보건의 연구동향을 파악함으로써 추후 보건의교육의 연구방향 설정에 긍정적인 영향을 미치고 한국학교·지역보건의교육학회지가 더 발전되는데 도움이 되도록 하는 것에 의의를 두고자 한다.

참고문헌

1. 김예순, 남영희. (2024). 2000년~2023년 취약 계층 연구 동향: 노인과 장애인을 중심으로, 한국학교 · 지역보건교육학회지, 25(2), 71-81.
2. 김은주. (2007). 서울특별시 소재 초등학교의 학교 환경위생정화구역 위반사례 실태조사 연구. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 8(1), 29-42.
3. 김창희, 박영수. (2003). 초등학교의 성격특성과 학교안전사고. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 4(1), 1-20.
4. 노미영, 박영수. (2005). 도시와 농촌 초등학교의 성의식 및 성가치관에 관한 비교 연구. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 6(1), 17-34.
5. 박경옥. (2005). 서울지역 초등학교들의 보건 의사소통 요구도 특성: 학교 건강관련 행사를 중심으로. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 6(1), 75-87.
6. 법제처. (2024a). 2024.07.22. 검색, 국민건강증진법, <https://www.law.go.kr/lsSc.do?menuId=1&subMenuId=15&tabMenuId=81&query=%ED%95%99%EA%B5%90%ED%99%98%EA%B2%BD%EC%9C%84%EC%83%9D#undefined>.
7. 법제처. (2024b). 2024.07.22. 검색, 학교보건법, <https://www.law.go.kr/lsSc.do?menuId=1&subMenuId=15&tabMenuId=81&query=%ED%95%99%EA%B5%90%ED%99%98%EA%B2%BD%EC%9C%84%EC%83%9D#undefined>.
8. 법제처. (2024c). 2024.07.22. 검색, 지역보건법, <https://www.law.go.kr/lsSc.do?menuId=1&subMenuId=15&tabMenuId=81&query=%ED%95%99%EA%B5%90%ED%99%98%EA%B2%BD%EC%9C%84%EC%83%9D#undefined>.
9. 백운석, 박영수. (2000). 멀티미디어 프로그램을 활용한 성교육의 효과-초등학교 6학년을 중심으로-. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 1(1), 83-93.
10. 서동오, 박영수. (2000). 초등학교 성교육 내용체계에 관한 연구. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 1(1), 95-106.
11. 서순희, 이무식, 나백주, 강문영, 홍지영. (2012). 초등학교 대상 성교육 효과 분석 연구. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 13(3), 73-86.
12. 염유식, 성연찬, 김준솔, 장상철. (2018). [보건과 사회과학] 연구의 주제 및 방법론 동향: 1997년부터 2017년까지. 보건과 사회과학, 49(1), 65-90.
13. 오유미. (2017). 건강증진정책 현황과 정책과제. 보건교육건강증진학회지, 34(4), 11-25.
14. 윤난희, 김영복, 송현중, 이지은, 최정은. (2022). 보건교육건강증진학회지 1984~2021년 연구동향. 보건교육건강증진학회지, 39(5), 127-139.
15. 이경란, 황미혜. (2008). 초등학교의 인터넷 중독과 VDT 증후군 및 건강행위 간의 관련성. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 9(2), 65-80.
16. 이기수, 박영수. (2000). 음란매체가 초등학교의 성의식에 미치는 영향. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 1(1), 119-130.
17. 이명선, 최혜정, 김미희, 박예진. (2012). 안전사고 예방교육이 학생들의 안전의식에 미치는 영향-충남지역 일부 초·중·고등학교를 중심으로. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 13(2), 93-105.
18. 이선미 외 6명. (2022). 한국구강보건과학회지 연구동향 분석. 한국구강보건과학회지, 10(2), 41-46.
19. 이주열. (2012). 공공부문 건강증진사업의 발전 방향. 보건교육건강증진학회지, 29(4), 29-38.
20. 이해연, 박영수. (2001). 초등학교 학생들의 성의식 및 가치관에 관한 연구. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 2(1), 53-65.
21. 이화영 외 6명. (2019). 초등학교 양치시설 설치 운영사업의 비용편익분석. 보건경제와 정책연구, 25(1), 1-27.
22. 장진주, 정인숙. (2015). 학령전기 아동의 스마트폰 중독수준 관련 요인. 한국학교 · 지역보건교육학회지, 16(1), 65-81.
23. 정진희, 진보형, 이정남, 유주연. (2015). 취약계층 아동의 구강건강증진 실천프로그램 적용 및

- 평가. 한국학교·지역보건교육학회지, 16(3), 41-50.
24. 조강현. (2022). 시설보호아동의 학교적응에 대한 미래관이나 후원자지지의 관계. 한국학교·지역보건교육학회지, 23(1), 17-27.
25. 최경호, 이규미, 최인숙. (2006). 아동의 자기역량지각과 대인표현성향 및 부모의 사회적 지지간의 관계. 한국학교·지역보건교육학회지, 7(1), 59-74.
26. 최혜선. (2015). 초등학생의 스트레스와 부모자녀관계가 학교생활적응에 미치는 영향. 한국학교·지역보건교육학회지, 16(1), 27-38.
27. 한국학교·지역보건교육학회 홈페이지(2024). <http://www.kssche.or.kr/html/sub0108.html>.

■ 박희정	https://orcid.org/0000-0002-6789-9247
■ 손민성	https://orcid.org/0000-0001-7748-5622
■ 김석환	https://orcid.org/0000-0001-9799-829X

국문초록

영유아기 및 학령기 아동에 관한 연구동향 분석: 2000~2022년 한국학교 · 지역보건교육학회지 게재논문을 중심으로

박희정* · 손민성** · 김석환***

*강원대학교 보건과학대학 치위생학과, 부교수

**고려사이버대학교 보건의료학부, 조교수

***동국대학교 WISE캠퍼스 보건의료정보학과, 조교수

목적: 이 연구는 2000년부터 2023년까지 한국학교 · 지역보건교육학회지에 게재된 영유아 및 아동 관련 연구에 대하여 동향을 분석하고 향후 학술지 발전 및 증진에 기여하고자 한다.

방법: 2000년부터 2023년까지 게재된 논문의 연구주제, 연구유형, 자료수집방법 및 자료분석방법을 비교 · 분류하고 총 52편을 분석하였다.

결과: 52편의 문헌을 분석한 결과, 전반적으로 2008년부터 2012년도에 가장 많이 출판되는 추세를 보였고 학령기 아동 대상 문헌이 가장 많았다. 연구주제 분류에 따르면 '건강행동과 보건교육'이 14편(26.9%), 구강건강 9편(17.3%), 안전관리 7편(13.5%), 성의식(11.5%) 순이었다. 연구유형은 양적 연구가 가장 많았고 자료수집 방법은 설문조사가 주로 이루어졌으며 자료분석방법은 기술통계 및 t-test 분석 방법 빈도가 높았다.

결론: 한국학교 · 지역보건교육학회지의 질적 수준의 향상을 위하여 영유아기 및 학령기 아동 대상을 중심으로 근거기반 중심의 연구 확대가 이루어져야 하고, 연구설계, 자료수집 및 분석방법의 다양화가 요구된다.

주제어: 연구동향, 아동, 청소년, 한국학교 · 지역보건교육학회지, 보건교육