

성인 발달장애인 대상 수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램이 일상생활활동 및 삶의 질에 미치는 영향

정은화

극동대학교 의료보건과학대학 작업치료학과 교수

국문초록

목적 : 본 연구는 성인 발달장애인을 대상으로 수단적 일상생활활동 프로그램을 제공하였을 때 일상생활활동 및 삶의 질에 미치는 영향을 확인하고자 하였다.

연구방법 : 본 연구는 단일집단 사전-사후 실험설계로, E 장애인복지관의 성인 발달장애인 17명을 대상으로 시행하였다. 프로그램은 사전-사후 평가를 포함하여 총 10회기로 이루어졌으며, 장보기, 식사준비 및 정리, 가정관리, 안전 및 응급관리와 관련된 훈련 및 교육을 제공하였다. 평가도구는 삶의 질 설문지(Quality of Life: QOL), 한국어판 생활공간 평가(Korean version of the Life Space Assessment: K-LSA), 한국어판 수단적 일상생활활동(Korean version of the Instrumental Activities of Daily Living: K-IADL)을 사용하였다.

결과 : 수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램 전과 후의 QOL과 K-IADL 점수에서 통계적으로 유의한 차이가 나타났으며, K-LSA 점수는 통계적으로 유의한 차이가 없었다.

결론 : 본 연구는 성인 발달장애인 대상으로 수단적 일상생활활동 프로그램을 시행함으로써 수단적 일상생활활동 수행도와 삶의 질에 긍정적인 영향을 주는 것을 확인하였다. 성인 발달장애인의 일상생활 및 사회참여를 영위하기 위해 일상생활활동 훈련을 포함한 작업참여의 증대가 확대되어야 한다.

주제어 : 성인 발달장애인, 수단적일상생활활동, 작업치료, 주간활동서비스

I. 서론

장애인 복지의 궁극적 목표는 장애인의 완전하고 평등한 사회참여를 통해 이루는 사회통합이다(Lee & Mo, 2013). 장애가 있더라도 지역사회의 일원으로서 사회적 및 문화적 활동에 참여하여 독립적이고 상호교류적인 삶을 이루는 것이 중요하다.

그러나 발달장애인들은 복잡한 기능이 요구되는 수단적 일상생활활동(Instrumental activities of daily living: IADL)의 독립성 저하로 지역사회에서 다양한 사회적 활동을 참여하는 데 어려움이 있다(Jeong et al., 2019). 수단적 일상생활활동은 환경과 상호작용하는 복잡하고 선택적인 활동들로 집안관리와 유지, 의사소통 관리, 재정관리, 건강 관리와 유지, 쇼핑, 식사 준비 및 설거지, 안전조치 및 응급대처 등이 포함된다(American Occupational Therapy Association, 2020). 이러한 활동들의 수행은 발달장애인의 독립적인 삶을 유지하는데 중요한 요소이며 일상생활 수행 정도는 삶의 만족도에 영향을 미치는 주요 요인으로 보고되었다(Kim et al., 2013). 선행 연구에서는 장애인의 일상생활활동은 생활만족도에 영향을 미친다고 하였으며, 성인 발달장애인의 일상생활 수행 정도는 자아존중감과 유의한 상관관계가 있다고 보고되었다(Ehrhardt et al., 2000; Jeong et al., 2019). 특히 발달장애인은 지역사회에서의 이동 및 참여가 요구되는 수단적 일상생활활동에 있어 타인의 도움이 필요하며, 이는 사회적 고립과 삶의 질 저하로 이어질 수 있는 요인인 것으로 나타났다(Kim & Yeum, 2023).

2018년 정부는 발달장애인의 생애주기에 따른 정책을 실시하기 위해 '발달장애인 생애주기별 평생케어 종합대책'을 발표하였다(Ministry of Health and Welfare, 2018). 성인 발달장애인의 경우 주간활동서비스를 통한 돌봄 지원, 주거지원, 취업 지원 서비스 등의 사회적 지원이 이루어지고 있다. 이러한 서비스들은 지역사회에서 주간보호시설, 주간활동시설, 장애인복지관 등 등의 여러 기관으로부터 제공되고 있다. 그러나 다수의 발달

장애인 서비스가 주로 아동·청소년 발달장애인을 대상으로 이루어지고 있어 성인 발달장애인은 아동·청소년 발달장애인에 비해 제한된 서비스가 제공되고 있다(Ministry of Health and Welfare, 2021).

현재 운영되고 있는 발달장애인 주간활동서비스는 발달장애인이 낮시간동안 자신이 원하는 일상 활동 및 지역사회 기반 활동에 참여함으로써 '의미있는 하루'를 보낼 수 있도록 발달장애인의 자립 생활을 지원하고 사회참여를 증진시키는 제도이다(Ministry of Health and Welfare, 2021). 이러한 주간활동서비스는 발달장애인의 욕구를 반영하여 제공해야 하며, 발달장애인의 일상생활유지, 자립생활, 지역사회에서의 다양한 활동에 참여함으로써 비장애인의 일상과 동등한 삶을 영위하는데 적합한 내용으로 구성되어야 한다. 현재 기관에서 제공되는 주간활동서비스 내용은 참여형(자조모임, 건강증진 여가활동, 직장탐방, 캠프, 여행, 교육, 문화관람)과 창의형(자조모임, 음악활동, 미술활동, 창작활동)으로 구성되어있다. 작업 영역으로 분류하자면 사회참여, 여가 작업에 해당하는 활동들이 주로 이루어지고 있으며, 일상생활 및 자립생활을 강화할 수 있는 프로그램은 저조한 실정이다. 또한 성인 발달장애인이 이용하는 각 기관에서 제공하는 서비스가 상당히 유사하며 기관 별 서비스의 특징이 없어 중복성이 있다고 보고되고 있다(Seo et al., 2021). 특히 성인기에는 자신의 삶에 대한 자기결정과 폭넓은 지역사회 참여의 기회가 제공되어야 한다. 이처럼 자립생활을 목적으로 중재가 이루어질 때에는 가정관리, 물건 구매하기, 응급상황 대처, 지역사회 이동 등의 생활영역에서의 독립성이 중요한 사항이 된다. 따라서 성인 발달장애인의 지역사회로의 통합이 원활하기 위해서는 수단적 일상생활활동의 단계적 훈련 및 중재 프로그램이 정교화 될 필요가 있다.

작업치료는 이러한 성인 발달장애인에게 의미 있는 사회참여를 위한 프로그램을 제공 할 수 있는 주요 서비스라고 볼 수 있다. 지역사회 영역에서 이루어지는 작업치료 프로그램을 통해 클라이언트가 실제 생활하는 환경 내에서 클라이언트의 작업적 요구에 맞춰진 활동

을 경험하고, 연습하는 기회를 통해 클라이언트에게 의미 있고, 중요하고, 필요한 활동을 습득하게 된다. 이때 교육적 또는 회복적 접근 보다는 작업 기반의 중재를 통해 활동의 수행단계를 분석하고, 수정하고, 적용하는 치료적 활동이 이루어진다(Scaffa & Reitz, 2013).

작업치료 영역에서 발달장애 아동 및 청소년 대상의 일상생활활동 훈련에 관한 연구는 다수 이루어져 있다 (Alwell & Cobb, 2009; Bennett & Dukes, 2014; Hong et al., 2015). 이는 기존에 발달장애인에 대한 사회적 지원이 미취학 아동 또는 학령기 아동에 편중되었던 부분이 반영된 것으로 생각되며, 발달장애인 복지에 대한 시대적 상황에 맞추어 성인 발달장애인 대상의 사회적 통합을 위한 다양한 중재 프로그램들의 개발과 연구가 필요하다.

따라서 본 연구는 성인 발달장애인을 대상으로 수단적 일상생활활동 프로그램을 적용하였을 때, 그들의 일상생활 수행도의 변화를 확인하고, 삶의 질에 어떠한 영향을 미치는지 확인해보고자 한다.

II. 연구 방법

1. 연구 절차 및 대상자

본 연구는 단일집단 사전-사후 실험설계로, 2023년 9월부터 12월까지 충북지역 E 장애인복지관에서 성인 발달장애인을 대상으로 수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램을 제공하였다. 프로그램은 작업치료학과 교수와 작업치료학과 재학생 3인으로 구성된 중재팀이 계획 및 시행하였다. 사전-사후 평가를 포함하여 총 10 회기로 이루어졌으며, 회기는 매 주 1회 1시간 30분 동안 진행하였다.

연구 대상자는 충북지역의 E 장애인복지관 이용자를 대상으로 모집하였으며, 연구 대상자 포함기준은 1) 발달장애 진단을 받은 자, 2) 만 18세 이상인 자, 3) 이동 및 운동능력에 장애가 없는 자, 4) 시·청각적 장애가

없는 자, 5) 지시사항을 이해하고 수행이 가능한 자, 6) 본 연구 참여에 동의한 자로 선정하였다.

2. 연구 도구

1) 종속변인

(1) 삶의 질 설문지(Quality of Life: QOL) 삶의 질은 Lee와 Yun (2019)의 성인 발달장애인의 삶의 질에 관한 연구에서 사용된 설문지를 사용하였다. 삶의 질 설문지는 통계청에서 운영하는 '국민삶의 질 지표'를 바탕으로 구성되었으며, 10문항으로 1~5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다, 2점: 조금 그렇지 않다, 3점: 보통이다, 4점: 조금 그렇다, 5점: 매우 그렇다)로 이루어졌다. 내적 신뢰도는 .67~.83이었다(Lee & Yun, 2019).

(2) 한국어판 생활공간 평가(Korean Version of the Life-Space Assessment: K-LSA)

본 연구에서는 Yang 등(2017)의 연구에서 한국어로 번안한 K-LSA를 사용하여 지역사회 이동성을 평가하였다. 생활공간 평가는 최근 4주 동안 지역사회 내에서 이동한 장소, 빈도, 도움의 여부 등을 평가하여 지역사회 이동성과 참여를 파악할 수 있는 평가도구이다. 생활공간 범위 점수는 1~5점(1점: 집의 내부 공간, 2점: 집의 외부 공간, 3점: 동네 인근 지역, 4점: 동네를 벗어난 시내로의 이동, 5점: 도시 밖 다른 지역)으로 측정되며, 빈도 점수는 1~4점(1점: 주 1회 미만, 2점: 주 1~3 회, 3 점: 주 4~6회, 4점: 매일 이동)으로 측정된다. 독립성은 타인의 도움을 받는 경우 1점, 보조기기의 도움을 받는 경우 1.5점, 도움이 필요 없는 경우 2점으로 평가 한다. 총점은 범위*빈도*독립성 점수를 통해 산출한다. 총점의 범위는 0-120점으로 점수가 높을수록 지역사회 이동성이 높음을 의미한다. 검사 재검사 신뢰도는 .99 이었다(Yang et al., 2017).

(3) 한국어판 수단적 일상생활활동(Korean Instrumental Activities of Daily Living: K-IADL)

본 연구에서는 Kang 등(2002)이 번안한 K-IADL 평가지를 사용하여 수단적 일상생활활동의 기능수준을 평가하였다. K-IADL은 11개 항목으로, 0~3점(0점: 혼자서가능, 1점: 약간 도움이 필요 또는 약간 어려움이 있음, 2점: 많은 도움이 필요 또는 많은 어려움이 있음, 3점: 불가능)척도로 이루어졌다. 11개 항목은 시장보기, 교통수단 이용, 돈 관리, 집안일 하기, 음식 준비, 전화 사용, 약 복용, 최근 기억, 취미생활, 텔레비전 시청, 집안 수리로 구성되어 있다. 이때 성별에 따라 '해당 없음' 등급을 설정하여 최종 점수에는 '해당 없음' 항목을 제외한 문항 점수로 산출된다. 총점의 산출은 총점/11문항-'해당 없음' 문항 수의 산술식을 통해 계산한다. 검사-재검사 신뢰도는 .94이었다(Kang et al., 2002).

(4) 한국형 간이정신상태검사(Korean Mini-Mental State Examination: K-MMSE)

본 연구에서는 대상자의 인지 수준을 확인하기 위한 목적으로 K-MMSE를 사용하였으며, Kang 등(1997)이 개발한 K-MMSE를 사용하였다. K-MMSE는 30문항으로 이루어져 있으며, 시간지남력 5점, 장소 지남력 5점, 기억등록 3점, 기억회상 3점, 주의집중 및 계산 능력 5점, 그리고 언어 및 시공간 구성 능력 9점으로 총 30점 만점이다. 각 문항을 제대로 수행하면 1점, 수행하지 못하면 0점을 준다. 일반적으로 24점 이상은 인지적 손상 없음(no cognitive impairment), 18~23점은 경도 인지 기능장애(mild cognitive impairment), 그리고 0~17점은 심한 인지기능 장애(severe cognitive impairment)로 판정한다(Kang et al., 1997; Tombaugh & McIntyre, 1992).

2) 독립변인

(1) 수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램

본 연구는 수단적 일상생활활동 중 지역사회 거주하는 성인 발달장애인에게 필요한 활동을 선별하여 프

그램으로 계획하였으며, 장보기, 식사준비 및 정리, 가정관리, 안전 및 응급관리와 관련된 훈련 및 교육을 제공하였다.

1회기는 프로그램 소개, 라포형성, 사전평가(K-MMSE, QOL, K-LSA, K-IADL)가 이루어졌으며, 대상자 인터뷰를 통해 자신에게 중요하고 필요한 수단적 일상생활활동이 무엇인지 정보를 수집하였다. 중재 프로그램은 5~6인으로 무작위 배정된 세 그룹에 제공되었으며, 각 그룹 별 센터에 배정된 교육실에서 동시에 제공되었다. 2~4회기는 장보기 활동으로 구성하여, 모의 및 실전훈련으로 진행하였다. 2, 3회기는 PPT 교육자료와 그림카드를 이용한 교육 및 모의상황에서의 훈련으로 습관화를 촉진하고자 하였으며, 내용으로는 쇼핑목록 작성법, 쇼핑을 위한 활동, 좋은 품목 고르기 등을 모의 상황을 연출하여 훈련을 진행하였다. 모의 훈련은 5회기에서 진행 할 식사준비와 관련하여 간단한 음식을 선정하고, 음식 만들기에 필요한 재료들을 선정하며 장보기 활동에 대한 방법을 훈련하였다. 4회기는 각 그룹 별로 센터에서 도보로 가능한 거리의 마트에서 실전 훈련을 통해 습득한 기술들을 적용하였으며, 실전 훈련 후 센터로 복귀하여 보완이 필요한 부분에 대해 피드백을 제공하였다. 5회기는 식사준비 및 정리활동으로, 지난 회기 마트에서 구매한 재료들을 이용해서 간단한 음식 만들기, 설거지 및 정리 활동에 대한 교육 및 훈련이 이루어졌다. 가스레인지 사용 등 복잡한 요소에 대해서는 대상자의 수준에 맞추어 활동의 난이도를 조정하였다. 가스레인지 사용에 대한 교육 및 시범의 절차를 거쳐 수준이 높은 대상자는 실제 다루는 연습을 하였고, 중등도 이상의 보조가 필요한 대상자는 중간 또는 완전 도우미에 활동을 수행하였다. 6, 7회기는 장보기의 일환으로 지역사회 내 카페 이용하기 훈련이 이루어졌다. 모의 및 실전 훈련으로 구성하였으며, 모의 훈련은 실제 훈련하고자하는 지역사회 내 카페의 키오스크를 동일하게 구현하여 교육자료를 만들어 훈련에 사용하였다. 이후 센터에서 도보 이동이 가능한 카페에서 각 그룹별 실전 훈련을 통해 카페에서 원하는 음료를 구입하였으

며, 센터 복귀 후 보완이 필요한 대상자에게 피드백을 제공하였다. 8회기는 가정관리 훈련으로, 분리수거 교육을 제공하였다. 생활 속에서 나온 쓰레기들 올바르게 분리수거 하는 방법을 교육하였으며, 페트병, 비닐류, 종이류 등 생활속에서 많이 배출되는 재활용품을 통한 모의 훈련 및 점검이 이루어졌다. 9회기는 안전 및 응급 관리 교육을 제공하였다. 지진, 화재 등 위험 상황을 알아차리고 조치하는 법에 대한 교육 및 훈련, 외출 전과 취침 전 안전을 위한 확인사항, 응급 시 연락처 등에 대한 교육을 제공하고 퀴즈를 통한 점검을 통해 확인하였다. 10회기는 사후 평가 및 마무리 활동이 이루어졌다(Table 1).

3. 자료분석

본 연구의 자료분석은 IBM SPSS Statistics 22 (International Business Machines Corporation: IBM)를 이용하였다. 연구대상자의 일반적 특성은 기술통계를 사용하였으며, 프로그램의 사전-사후 비교를 위해 윌콕슨 부호순위 검정(Wilcoxon signed rank test)을 사용하였다. 통계분석의 유의수준은 .05였다.

III. 연구 결과

1. 일반적 특성

본 연구에 참여한 대상자는 17명으로, 남성 9명, 여

Table 1. Occupational Therapy Program for IADL

Session	Program
1	Pre-assessment
2	Shopping (simulation) - How to write a shopping list - Activities for shopping: lifting carts or baskets, finding areas
3	Shopping (simulation) - Choosing a product: Check expiration date, check for packaging damage, compare prices - Calculate
4	Shopping (practical) - Create a shopping list - Choosing an item - Calculate
5	Preparing and cleaning up meals - Activity sequence and content education - Make square gimbap with purchased items - Washing dishes and disposing of food waste
6	Use the store (simulation) - Education and training on how to use the kiosk
7	Using the store (practical) - Actual use of the kiosk and feedback
8	Home management - Training on how to separate waste - Simulation - Review
9	Safety and emergency management - Recognize dangerous situations and take action - Education on things to check for safety before going out/going to bed - Emergency contact information training
10	Post-assessment

IADL = Instrumental Activities of Daily Living.

Table 2. General Characteristics

(N = 17)

Variables		M ± SD	n	%
Age		35.00 ± 10.08		
Sex	Male		9	52.9
	Female		8	47.1
Diagnosis	Intellectual disability		17	100
Family type	Living alone		4	23.5
	Living with parents		13	76.5
K-MMSE		14.58 ± 7.15 (Max: 26, Min: 9)		

Mean ± Standard deviation

K-MMSE = Korean Mini-Mental State Examination, Max: Maximum point, Min: Mimimum point.

Table 3. Results of Occupational Therapy Program for IADL

Variables	Pre	Post	z-score
	M ± SD	M ± SD	
QOL	40.94 ± 6.59	46.11 ± 6.99	-3.29*
K-LSA	37.58 ± 21.87	44.17 ± 26.74	-1.39
K-IADL	30.71 ± 4.57	19.94 ± 9.36	-3.52*

Mean ± Standard deviation

QOL = Quality of Life, K-LSA = Korean Version of the Life-Space Assessment, K-IADL = Korean Instrumental Activities of Daily Living.

*p < .05

IV. 고찰

본 연구는 주간보호서비스 받는 성인 발달장애인에 게 지역사회 참여에 필요한 수단적 일상생활활동 훈련 프로그램을 제공하여 삶의 질, 생활공간 범위, 수단적 일상생활활동의 기능수준에 미치는 영향을 알아보기 위해 단일군 사전-사후 연구를 시행하였다. 본 연구에서는 수단적 일상생활활동으로 장보기, 식사준비 및 정리, 가정관리, 안전 및 응급관리와 관련된 단계적 훈련 및 교육을 제공하였으며, 그 결과 삶의 질과 수단적 일상생활활동의 기능 수준에서 유의미한 향상을 나타냈다. 이러한 결과는 모의훈련을 통한 연습을 통해 실천에 적용하고, 이후 피드백을 통해 습관화하는 단계적 훈련 방법의 적용을 통해 대상자가 활동에 대한 자신감을 갖고 실제 일상생활로 전이가 되었음을 반영하는 것으로 사료된다.

선행 연구에서는 발달장애학생 학부모 대상 설문조사를 통해 장애인활동지원서비스의 인식 조사를 실시한 결과 발달장애아동의 자조활동 및 식사하기의 기능수준 증가와 외출 빈도가 증가하였다는 긍정적인 변화가 있음을 확인하였다(Kwon & Hwang, 2016). 한편 본 연구 결과에서는 수단적 일상생활활동 기능수준의 변화는 있었으나 생활범위에서는 유의미한 변화가 없는 것으로 나타났다. 이는 K-LSA가 외출의 빈도보다는 생활공간 범위의 확대에 대한 측정이 영향을 미친 것으로 생각되며, 대상자 별로 평가 기간 동안 일회성의 가

성 8명이었다. 평균 연령은 35.00 ± 10.08세였으며, 모든 대상자는 지적장애이었다. 가족 형태는 독거인 자가 4명, 부모와 함께 살고 있는 자는 13명이었다. 인지 기능 수준은 K-MMSE 평균 점수 14.58 ± 7.15점이었으며, 최대값은 26점, 최소값은 9점이었다(Table 2).

2. 수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램 결과

수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램 전과 후의 QOL과 K-IADL 점수에서 통계적으로 유의한 차이가 나타났으며, K-LSA 점수는 통계적으로 유의한 차이가 없었다(Table 3).

족과의 여행, 나들이, 병원 내원 등의 다양한 변수들이 평가 결과값에 적용된 것으로 사료된다. 또한 본 연구에서 제공한 중재 프로그램이 실제 지역사회를 이동하는 부분을 포함하고 있으나, 동네 인근 지역, 동네를 벗어난 시내로의 이동, 도시 밖 다른 지역으로의 이동 등에 대한 훈련은 포함되지 않았다. 지역사회 이동 및 참여에 대한 클라이언트의 욕구와 기능수준에 따라 대중교통 등을 이용한 지역사회 이동에 대한 훈련이 수단적 일상생활활동 작업치료 프로그램에 포함하는 것을 고려할 필요가 있다.

선행연구에서는 발달장애는 주로 장애아동 중심의 서비스가 이루어지고 있고, 성인 발달장애인에 대한 사회적 제도와 지원이 부족하다는 결과가 도출되어 성인기에 이용할 수 있는 교육기관 및 생활지원의 필요성에 대해 제시하고 있다(Park, 2018). 향후 성인 발달장애인에 대해 일상생활활동과 관련된 연구와 더불어 기능적 활동의 변화를 확인 할 수 있는 기본 운동능력인 신체활동량 및 근력, 지구력 등 신체 요인과 자아존중감, 사회적 고립감, 우울, 불안 등 정신적 건강에 대한 추가적 연구를 통해 포괄적인 재활 서비스가 이루어져야 할 것으로 생각된다.

해외 발달장애인 대상 주간활동서비스를 살펴보면, 뉴질랜드에서는 지역사회 주간 서비스(Community Day Services: CDS)를 통해 여가 및 사회화 활동 뿐만 아니라 일상생활기술활동을 통해 자립생활 능력과 일상생활 유지에 필요한 기술을 익힐 수 있도록 서비스를 제공하고 있다(Ministry of Health, 2021). 미국의 경우 발달장애인 대상으로 가정 및 지역사회기반 서비스(Home and Community-based Services: HCS)를 제공하여 주간 재활(Day Habilitation) 서비스를 통해 요리, 청소, 금전관리, 의사소통, 안전 등 일상생활을 위한 기술을 훈련하며, 작업치료, 인지재활서비스, 주택개조, 보조기기 등을 제공하고 있다(Seo et al., 2021; Texas Health and Human Services, 2021). 이는 작업영역에 해당하는 주요 활동들을 작업치료 서비스 및 작업치료를 통해 전문적인 중재 프로그램이 제공되어짐을 시사한다.

한편 국내의 경우 2023년 발달장애인 주간활동서비스 사업지침에 의하면 발달장애인 주간활동서비스 제공인력은 사회복지, 특수학교 정교사 및 준교사, 언어재활사, 장애인재활상담사, 장애인스포츠지도자, 발달재활서비스 제공인력, 평생교육사, 직업재활 분야 자격소유자, 임상심리사, 사회복지기관 근무 경력자, 주간활동서비스와 관련된 전공의 전문학사 이상 소지자로 규정하고 있다(Ministry of Health and Welfare, 2023). 주간활동서비스는 낮시간에 의미 있는 활동을 자기 주도적으로 참여함으로써 삶의 만족감과 사회성을 발전시킬 수 있는 방향으로 프로그램을 구성한다는 점에서 '작업 참여'를 촉진하는 서비스로 볼 수 있다. 이러한 측면에서 일상생활활동 훈련 및 의미있는 작업 참여에 대해 전문성을 가진 작업치료사가 제공인력으로서 역할을 하는 것이 중요한 것으로 사료된다. 실제로 현재 현장에서는 발달장애인 당사자 및 부모의 개별지원 욕구가 확대되고 있고, 서비스의 질적 향상을 위해 전문인력의 배치가 필요한 실정이다(Seo et al., 2021).

더불어 발달장애인 제공 서비스에서 작업치료영역의 확대와 대상자의 일상생활 유지 및 자립생활을 위해 발달장애인 서비스 제공 기관에서 임상적으로 적용할 수 있는 수단적 일상생활활동 훈련 프로토콜이 개발될 필요성이 있다. 실제로 본 연구 대상자들의 절반 이상이 부모와 함께 거주하며 수단적 일상생활활동과 같은 복잡한 활동은 대부분 도움을 받아 수행한다는 점에서 적절한 교육과 훈련의 경험의 부재가 본 연구 결과에 영향을 준 것으로 보인다. 따라서 다양한 증증도를 가진 대상자의 수준에 맞게 활동수정이 가능하도록 가이드 라인을 제시하여 적절하고 의미있는 일상생활활동 훈련 및 작업치료 중재가 이루어져야 한다. 본 연구의 제한점은 편의추출을 통한 대상자 선정이 결과를 일반화하는데 제한이 있다. 따라서 향후 다양한 지역에서 더 큰 표본으로 결과를 분석할 필요가 있다. 또한 단일집단 사전사후 설계에 대한 분석이 이루어져 향후 연구에서는 대조군 및 실험군의 비교를 통한 검증이 필요하다.

V. 결론

본 연구는 성인 발달장애인 대상으로 수단적 일상생활활동 프로그램을 시행함으로써 수단적 일상생활활동 수행도와 삶의 질에 긍정적인 영향을 주는 것을 확인하였다. 발달장애인 서비스를 제공하는 다양한 기관에서는 성인 발달장애인의 일상생활 및 사회참여를 영위하기 위해 유사한 내용의 중복된 프로그램이 아닌 다양한 영역의 전문가가 고유한 특성을 가지고 프로그램을 제공할 필요성이 있다. 본 연구가 작업치료 영역에서 성인 발달장애인을 위한 중재가 활성화되는 데 기초자료가 되기를 기대한다.

Conflicts of interest

No potential conflict of interest relevant to this article was reported.

Acknowledgements

이 연구는 2023년도 극동대학교 교내 연구비 지원에 의하여 수행된 것임(FEU2023R23)

References

Alwell, M., & Cobb, B. (2009). Functional life skills curricular interventions for youth with disabilities: A systematic review. *Career Development for Exceptional Individuals*, 32(2), 82-93. <http://doi.org/10.1177/0885728809336656>

American Occupational Therapy Association. (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process* (4th ed.). <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>

Bennett, K. D., & Dukes, C. (2014). A systematic review of teaching daily living skills to adolescents and adults

with autism spectrum disorder. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1, 2-10. <http://doi.org/10.1007/s40489-013-0004-3>

Ehrhardt, J. J., Saris, W. E., & Veenhoven, R. (2000). Stability of life-satisfaction over time: Analysis of change in ranks in a national population. *Journal of Happiness Studies*, 1, 177-205. <http://doi.org/10.1023/A:1010084410679>

Hong, E. R., Ganz, J. B., Ninci, J., Neely, L., Gilliland, W., & Boles, M. (2015). An evaluation of the quality of research on evidence-based practices for daily living skills for individuals with autism spectrum disorder. *Career Development for Exceptional Individuals*, 45, 2792-2815. <http://doi.org/10.1007/s10803-015-2444-3>

Jeong, Y. G., Lee, M. S., & Byun, Y. C. (2019). Effects of the ability to perform activities of daily living on employment of persons with developmental disabilities. *Disability & Employment*, 29(3), 31-60. <http://doi.org/10.15707/disem.2019.29.3.002>

Kang, S. J., Choi, S. H., Lee, B. H., Kwon, J. C., Na, D. L., Han, S. H., & Korean Dementia Research Group. (2002). The reliability and validity of the Korean Instrumental Activities of Daily Living (K-IADL). *Journal of the Korean Neurological Association*, 20(1), 8-14.

Kang, Y. W., Na, D. L., & Han, S. H. (1997). A validity study on the Korean Mini-Mental State Examination (K-MMSE) in dementia patients. *Journal of the Korean Neurological Association*, 15(2), 300-308.

Kim, J. U., Oh, M. H., Baek, J. Y., & Lee J. S. (2013). The effects of activities of daily living and living satisfaction of the physical disabled at home. *Korean Journal of Occupational Therapy*, 21(1), 15-26. <https://db.korea scholar.com/Article/Detail/242308>

Kim, H. S., & Yeum, D. M. (2023). A study on the differences in participation in social activities and employment by type of social activities of people with developmental disabilities: Focusing on Latent Profile Analysis (LPA). *Disability & Employment*, 33(1), 31-52. <https://doi.org/10.15707/disem.2023.33.1.02>

Kwon, M. Y., & Hwang, M. H. (2016). Perceptions of parents of students with developmental disabilities about personal assistance service. *Journal of Special Education: Theory and Practice*, 17(2), 189-215. <http://doi.org/10.19049.JSPED.2016.17.2.09>

Lee, J. S., & Mo, J. H. (2013). Factors affecting social

- integration of adults with developmental disability: Focusing on the moderating effect of social support. *Korean Journal of Social Issues*, 14(1), 87-117
- Lee, W. J., & Yun, E. J. (2019). The effect of the beauty management program on the quality of life of the adult developmental disabled. *Culture and Convergence*, 4(6), 1117-1150 <http://doi.org/10.33645/cnc.2019.12.41.6.1117>
- Ministry of Health and Welfare. (2018, September 12). *Comprehensive measures for each life cycle of people with developmental disabilities*. https://www.mohw.go.kr/boardDownload.es?bid=0003&list_no=346821&seq=2
- Ministry of Health and Welfare. (2021, April 16). *Information on activity services for people with developmental disabilities*. https://www.mohw.go.kr/board.es?mid=a10411010100&bid=0019&tag=&act=view&list_no=365318
- Ministry of Health and Welfare. (2023, July 11). *Information on activity services for people with developmental disabilities*. https://www.mohw.go.kr/board.es?mid=a10411010300&bid=0019&tag=&act=view&list_no=377174
- Park, A. S. (2018). Qualitative case study on the adult conversion experience of children with developmental disabilities in the mother's point. *Journal of Special Education & Rehabilitation Science*, 57(4), 93-113. <https://doi.org/10.23944/jsers.2018.12.57.4.5>
- Scaffa, M. E., & Reitz, S. M. (2013). *Occupational therapy in community-based practice settings* (2nd ed.). F. A. Davis.
- Seo, W. J., Choi, B. C., & Lee, S. J. (2021). *Research to improve daytime services for adults with developmental disabilities*. Korea Disabled People's Development Institute. https://www.koddi.or.kr/data/research01_view.jsp?brdNum=7411775
- Texas Health and Human Services. (2021). *Home and community-based services (HCS)*. <https://www.hhs.texas.gov/providers/long-term-care-providers/home-community-based-services-hcs>
- Tombaugh, T. N., & McIntyre, N. J. (1992). The mini- mental state examination: A comprehensive review. *Journal of the American Geriatrics Society*, 40(9), 922-935. <http://doi.org/10.1111/j.1532-5415.1992.tb01992.x>
- Yang, Y. N., Kim, B. R., Uhm, K. E., Kim, S. J., Lee, S., Oh-Park, M., & Lee, J. (2017). Life space assessment in stroke patients. *Annals of Rehabilitation Medicine*,

Abstract

Impact of an Instrumental Daily Living Activities Occupational Therapy Program for Adults With Developmental Disabilities on Their Daily Living Activities and Quality of Life

Jeong, Eun-Hwa, Ph.D., O.T.

Dept. of Occupational Therapy, College of Health Science, Far East University, Professor

Objective : This study aimed to determine the impact of an instrumental daily living activity program for adults with developmental disabilities on their daily living activities and quality of life (QOL).

Methods : This study used a single-group pre-test-post-test experimental design. Participants comprised 17 adults with developmental disabilities from the Welfare Center for the Disabled. This program consisted of 10 sessions, including pre- and post-assessments, pertaining to training and education on grocery shopping, meal preparation and cleaning, home management, safety, and emergency management. The evaluation tools used in this study were the Quality of Life Questionnaire, Korean version of the Life Space Assessment (K-LSA), and Korean version of the Instrumental Activities of Daily Living (K-IADL).

Results : There was a statistically significant difference in the QOL and K-IADL scores before and after the instrumental activities of daily living occupational therapy program, and there was no statistically significant difference in the K-LSA scores.

Conclusion : This study confirmed that implementing an IADL program for adults with developmental disabilities had a positive impact on performance and QOL. For adults with developmental disabilities to participate in daily life and society, interventions for work participation, including training in activities of daily living, must be expanded.

Keywords : Adults with developmental disabilities, Daytime activity services, Instrumental activities of daily living, Occupational therapy