

간호대학생이 지각한 대상자 취약성 및 옹호, 아동권리인식, 아동학대 신고의도 간의 관계 분석

송지아*, 오재우
건양대학교 간호대학 교수

An Analysis of The Relationship Among Nursing Students' Perception of Target Vulnerability and Target Advocacy, Child Rights Awareness, and Child Abuse Reporting Intention

Ji-Ah Song*, Jae Woo Oh
Professor, College of Nursing, Konyang University

요약 예비 간호사인 간호대학생은 아동학대 신고자로서의 역할을 수행하고, 아동대상자의 옹호역할을 해야 한다. 따라서 본 연구는 간호대학생이 인식하는 대상자 취약성 및 대상자 옹호, 아동권리인식, 아동학대 신고 의도의 정도를 확인하고 제 변수들 간의 관계를 분석하여 간호대학생을 위한 아동학대 예방 교육 프로그램 개발 시 기초자료를 제공하고자 시도되었다. 본 연구는 간호대학생 154명을 대상으로 대상자 취약성, 대상자 옹호 및 아동권리 인식이 아동학대 신고 의도에 미치는 영향을 파악하기 위한 서술적 조사 연구로서 자료수집 기간은 2023년 7월 3일부터 7월 31일까지였으며, 수집된 자료는 SPSS 25.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 간호대학생의 아동학대 신고 의도에 미치는 영향요인을 확인한 결과 아동학대 교육, 대상자 옹호의 하위 변수인 사회정의 옹호, 대상자 취약성으로 이들의 변수에 대한 설명력은 35.8%였다. 본 연구 결과를 바탕으로 간호대학생의 아동학대에 대한 관심과 교육 확대를 위해서는 실제 임상 사례를 바탕으로 한 시뮬레이션 교육의 개발 및 적용을 통한 활동을 증가시킬 필요가 있을 것으로 생각된다.

키워드 : 간호대학생, 대상자 취약성, 대상자 옹호, 아동권리인식, 아동학대 신고의도

Abstract Nursing students, as prospective nurses, are expected to act as child abuse reporters and advocates for child targets. Therefore, this study aimed to provide a basis for developing a child abuse prevention education program for nursing students by determining the extent of nursing students' perceived target vulnerability and target advocacy, child rights awareness, and intention to report child abuse, and analyzing the relationships among the variables. This study is a descriptive survey study to identify the effects of target vulnerability, target advocacy, and child rights awareness on intention to report child abuse among 154 nursing students, and the data collection period was from July 3 to July 31, 2023, and the collected data were analyzed using SPSS 25.0 program. As a result of identifying the influential factors on nursing students' intention to report child abuse, child abuse education, championing social justice as a sub-variable of target advocacy, and target vulnerability, the explanatory power of these variables was 35.8%. Based on the results of this study, it is suggested that it is necessary to increase activities through the development and application of simulation education based on actual clinical cases in order to increase nursing students' interest in and education about child abuse.

Key Words : Nursing students, Target vulnerability, Target advocacy. Child rights awareness, Intention to report child abuse

This paper was made by supporting the academic research fund of Konyang University in the first half of 2023.

*Corresponding Author : Ji-Ah Song(jasong@konyang.ac.kr)

Received January 9, 2024

Accepted March 20, 2024

Revised January 16, 2024

Published March 28, 2024

1. 서론

'아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.' 라고 아동복지법 7조에서 아동학대에 대한 정의를 규정하고 있다. 이는 아동학대를 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임 행위까지 포함해서 정의하고 있음을 의미한다. 이러한 아동학대는 아동의 정서적, 사회적, 신체적 발달과 적응에 부정적인 영향을 미치게 되며 장기적으로 아동이 성장 후에도 다양한 후유증을 가져올 수 있는 범죄행위이기 때문에 아동학대 예방의 필요성 뿐만 아니라 학대 발생 및 피해를 발견하기 위한 아동 주변의 관심이 필요함을 강조하고 있다[1].

특히 아동 간호사는 간호 임상 현장에서 아동 및 가족과 직접 접촉하게 되는 중요한 위치에 있어 아동학대 의심 증상이나 아동이 속해 있는 환경을 가장 초기에 발견할 수 있다. 또한 의료인 중에서 간호사는 아동학대 발생 시 신고와 간호 증재를 제공할 수 있는 중요한 위치에 있다고 하였다[2]. Smith(2006)와 Ward 등(2004)은 간호사를 대상으로 한 연구에서 아동학대 사례를 판정할 수 있는 관련 아동학대 지식과 정확한 아동학대 신고체계에 대한 교육 요구가 높았다고 하였으며, 간호대학 재학 시기인 학부 과정에서부터 교육시간의 경우 가장 많은 분포를 보인 결과를 통해 아동의 권리를 옹호하기 위해 간호사의 아동학대 신고율을 높일 수 있는 방안으로 간호사 및 간호대학생을 대상으로 한 아동학대에 관한 지침 및 체계적인 교육의 필요성을 강조하고 있다[3, 4]. 이러한 교육은 간호사뿐만 아니라 간호사가 되기 위한 사회화 과정에 있는 예비 간호사인 간호대학생에게도 역시 필요한 부분으로 이는 간호대학생의 아동학대 관련 교육이 장기적으로 아동학대에 대한 간호사의 민감도와 지식을 향상시킬 것이고, 아동학대 신고율을 높일 수 있는 미래 지향적인 방안이 될 수 있기 때문이라고 하였다[5]. 그러나 실제 간호학과와 교육과정은 아동학대에 관한 학습 목표를 제시하고 아동학대 예방을 위한 간호수행을 강조하고 있으나 임상실습 및 이론교육 등 방대한 커리큘럼에 밀려 아동학대에 대한 교육은 극히 일부분만 다루지고 있는 실정으로 아동학대 신고율 향상을 위한 교육이 부족함을 역설하면서 아동학대 교육의 필요성에 대해 강조하고 있는 실

정이다[6].

아동학대 예방을 위해서는 아동에 대한 이해가 필수적으로 간호철학에 근거한 근본이념인 인간 생명의 존엄성과 기본권을 옹호하고 존중하는 역할을 수행할 수 있어야 하며, 이는 한국 간호사 윤리강령의 서두에서 제시하고 있는 내용이다. 최근에는 의학의 발전과 4차산업혁명의 영향으로 의료계에 다양한 변화가 나타나고 있고, 임상에도 인공지능 등의 과학기술이 점차 도입되고 있는 실정이지만[7], 이러한 첨단기술이 대체할 수 없는 간호사의 옹호 역할은 그 중요성이 더욱 더 강조되고 있는 실정이다. 특히 아동의 경우 발달상의 미성숙, 대상자 취약성으로 인해 나타날 수 있는 아동학대와 같은 문제들이 발생할 가능성이 높기 때문에 아동간호사의 대상자 옹호 역할은 더욱 더 중요할 수 밖에 없다. 취약한 대상자란 자신의 권리나 이익을 보호할 수 없거나 적절한 결정을 내릴 수 없는 집단을 의미하고 재소자, 정신질환자, 의식이 없는 자, 노인, 어린이나 만성질환자들이 이에 포함된다[8]. 대상자 취약성은 옹호가 가장 필요한 대상자의 상태이며, 대상자의 상태는 간호사의 대상자 옹호에 가장 큰 영향을 미치는 미시 사회적 선행요인으로 가장 흔히 언급되고 있다[9]. 따라서 간호사가 인식하는 아동 대상자의 취약성 정도를 확인하는 것은 아동학대 신고의도에도 영향을 줄 것으로 여겨진다.

또한 최근에는 아동학대에 대한 사회적 관심 증대로 인해 아동학대 신고를 증진시키기 위한 아동학대 신고의도와 아동동권리인식간의 관계를 살펴보는 연구가 이루어지고 있는 실정이다. 아동권리인식과 아동학대 신고의도에 대한 연구를 살펴보면 유아교사를 대상으로 아동권리인식과 아동학대 신고의도간의 관계를 살펴본 연구결과 유의한 양의 관계를 가지는 것으로 나타났다[10, 11]. 의료인을 대상으로 한 Liaqat 등의 연구에서는 보건의료인의 아동권리인식에 관한 문헌은 거의 존재하지 않음을 지적하면서, 의료인의 아동권리인식은 아동학대를 발견할 수 있는 임상에서의 매우 중요한 요소임을 강조하고 있다[12]. 즉 아동학대 신고의도 향상을 위해서는 아동권리인식을 향상시킬 필요가 있음을 시사하는 바이기도 하다.

아동학대 신고 의도란 아동학대라고 의심되는 사례를 발견한 후 실제로 신고행동을 자신 스스로 결정하도록 생각하고 계획하는 과정이라고 할 수 있으며, 실제로 신고행동이 일어났다면 신고를 한 주체의 경우 신고 의도가

높은 사람일 가능성이 높다고 하였다[13]. 즉 예비간호사인 간호대학생의 신고 의도를 높이기 위해서는 간호대학생의 아동학대 신고 의도 영향요인을 다각적으로 살펴볼 필요가 있을 수 있겠다. 하지만 졸업 후 다양한 아동 간호 현장으로 나갈 아동 학대 예비신고자인 간호대학생을 대상으로 아동학대 신고 의도를 살펴본 선행연구에서 아동학대에 대한 지식, 태도, 지각된 행위 통제력 등이 아동학대 신고 의도에 영향요인이라고 보고한 연구들이 대부분이었으며[5, 14], 대상자 옹호, 대상자 취약성, 아동권리인식 및 아동학대 신고의도와와의 관계를 살펴본 연구는 전무한 실정이다.

이에 본 연구에서는 아동학대 신고자로서의 역할 수행하고 아동 대상자의 옹호 역할을 해야 하는 예비 간호사인 간호대학생을 대상으로 대상자 옹호, 대상자 취약성, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도의 정도를 확인하고 제 변수들 간의 관계를 분석하여 간호대학생을 위한 아동학대 예방 교육 프로그램 개발 시 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구방법

2.1 연구 설계

본 연구는 간호대학생을 대상으로 구조화된 설문지를 통해 대상자 옹호, 대상자 취약성 및 아동권리 인식이 아동학대 신고 의도간의 관계 및 아동학대 신고의도에 미치는 영향요인을 파악하기 위한 서술적 상관성 조사 연구이다.

2.2 연구 대상

본 연구 대상은 연구목적을 이해하고 연구에 참여하겠다고 동의한 재학 중인 아동간호학 이론 수업을 경험한 2, 3, 4학년 간호대학생을 대상으로 하였다. G*power 3.1.9.2 프로그램에 근거하여 본 연구의 표본수를 산출하였다. 예측변수 10개, 효과 크기 .15, 유의수준 .50, 검정력 .90 기준으로 산출한 결과 최소 표본 수는 147명이었고, 탈락률 10%를 고려하여 162명을 대상으로 하였다.

연구자가 연구대상자들에게 구체적인 연구 목적과 연구를 통해 얻고자 하는 정보에 대해 상세하게 설명한 후, 자발적인 참여 의사를 밝힌 연구 대상자 162명을 대상으로 설문조사를 시행하였으며, 설문지의 응답이 불완전한 경우인 8부를 제외하고 총 154부를 본 연구의 자료로 사용

하였다.

2.3 연구도구

2.3.1 대상자 취약성

간호대학생이 인식하고 있는 대상자의 취약성을 측정하기 위하여 의미 분별 척도를 사용하였다. 척도를 균등하게 10등분 한 후, 상반되는 두 개의 단어를 양 극단에 배치하여 1점은 전혀 취약하지 않음, 10점은 매우 취약함으로 표현하였고, 중간점수는 설명을 추가하지 않았다. 간호대학생이 주관적으로 자신의 대상자가 얼마나 취약하다고 느끼는지 각 영역의 숫자에 표기할 수 있도록 하였으며, 점수가 높을수록 대상자를 취약하다고 생각함을 의미한다.

2.3.2 대상자 옹호

Bu와 Wu(2008)가 대상자 옹호 이론을 기반으로 하여 개발한 간호사의 대상자 옹호 태도 측정 도구를[15] Kim과 Lee(2021)가 번역 후 수정 보완한 도구로[16] 측정하였다. 이 도구는 세 가지 하위영역으로 구분되어 있으며, 자율성 보호(Safeguarding patients' autonomy) 28문항, 대상자 측에서 행동(Acting on behalf of patients) 17문항, 사회정의 옹호(Championing social justice in the provision of health care) 19문항 총 64문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 6점 Likert 척도로 측정하며, '매우 동의하지 않는다' 1점에서 '매우 동의한다' 6점으로, 총 점수는 최저 64점에서 최고 384점이고, 점수가 높을수록 옹호 수준이 높음을 의미한다. 도구 개발 당시 Cronbach's α 는 .97, 선행 연구에서 Cronbach's α 는 .97로 나타났으며[16], 본 연구의 Cronbach's α 는 .97(자율성 보호 .94, 대상자 편에서 행동 .95, 사회정의 옹호 .94)으로 나타났다.

2.3.3 아동권리인식

아동권리 인식을 측정하기 위해 Hart와 Zeinder에 의해 개발된 아동권리인식 측정도구(Child Rights Recognition Scale, CRRS)[17]를 Lee와 Kang이 수정 보완한 도구로 저자에게 허락을 받은 후 사용하였다[18]. 도구의 내용은 '다음에 나오는 권리는 아동에게 얼마나 중요하다고 생각하는지'를 물어보는 아동권리의 중요성 인식 부분으로 구성되어 있다. 각 문항은 5점 Likert 척도이며, '전혀 중요하지 않다' 1점 에서부터 '매우 중요하다' 5점까지 구성되

어 있으며 점수 범위는 총 40~200점으로 점수가 높을수록 아동권리인식이 높은 것을 의미한다. 도구개발 당시의 신뢰도는 Cronbach's α 는 .90 이었으며, 본 연구의 Cronbach's α 는 .98이었다.

2.3.4 아동학대 신고의도

아동학대 신고 의도는 Feng(2005)이 개발한 아동학대 신고 의도(Childabuse Report Intention Scale, CARIS)를 [2] Kim과 Kang(2017)이 우리나라 실정에 맞게 수정 보완한 도구로 저자에게 사용을 허락받은 후 사용하였다 [13]. 본 도구는 학대가 의심되는 가상적인 아동학대 사례를 신체, 정서, 성 학대, 방임의 4가지 유형별로 심각한 사례와 경미한 사례 각각 1개씩 총 8개의 사례를 제시하고, '당신은 이 사례를 아동보호전문기관에 신고하겠습니까?' 라는 질문에 응답하도록 하였다. 응답 방식은 Likert 척도로 '전혀 그렇지 않다' 1점에서 '매우 그렇다' 7점까지로 구성되어 있다. 점수 범위는 총 8~56점으로 점수가 높을수록 아동학대 신고 의도가 높은 것을 의미한다. 도구 개발 당시 Cronbach's α 는 .84 이었으며 [2], 선행연구에서는 Cronbach's α 는 .82 [13], 본 연구의 Cronbach's α 는 .88이었다.

2.4 자료수집 방법

자료 수집 전 연구 진행에 관해 K대학 기관 생명윤리 심의위원회의 승인을 받은 후 자료수집을 실시하였다. 자료수집기간은 2023년 7월 3일부터 7월 31일까지였다. 자료 수집을 위해 연구자가 D시와 S시에 소재한 대학교에 방문하여 해당 학과장에게 본 연구의 목적을 설명하고 사전 동의를 얻은 후 학과 게시판에 허락된 기간 동안 모집 공고문을 부착하였다. 설문 시작 전에 연구의 목적 및 내용, 비밀보장 및 사생활 보호와 자료의 익명성을 확인하도록 하였고, 자발적인 참여 의사를 밝힌 후 설문조사에 응하도록 하였다. 어느 때라도 연구 참여를 철회할 수 있음과 아울러 중도 철회로 인한 불이익이 없을 것을 안내하였다. 설문지를 작성하는 데에 필요한 시간은 20분이었다. 수집된 자료는 대상자를 확인할 수 없도록 무기명으로 하였고, 대상자를 코드화 하여 분석하였다.

2.5 자료분석 방법

수집된 자료는 SPSS 25.0 프로그램을 이용하여 분석

하였다. 대상자의 일반적 특성은 빈도, 백분율, 평균 및 표준편차로 분석하였다. 간호대학생이 인식하는 대상자 취약성, 대상자 옹호, 아동권리 인식 및 아동학대 신고 의도는 평균 및 표준편차로 분석하였고, 간호대학생의 일반적 특성에 따른 대상자 취약성, 대상자 옹호, 아동권리 인식 및 아동학대 신고 의도는 t-test와 One-way ANOVA로 분석하였으며, 사후 검정은 Scheffé로 분석하였다. 대상자의 대상자 취약성 및 옹호, 아동권리 인식, 아동학대 신고 의도의 관계는 Pearson correlation coefficient로, 아동학대 신고 의도에 미치는 영향은 Stepwise multiple regression으로 분석하였다.

2.6 윤리적 고려

본 연구는 **대학교 생명윤리 심의위원회 IRB(No: ****_**_****_****) 승인을 받은 후 진행하였다. 연구자는 헬싱키선언에 준수하여 시작 전에 대상자에게 연구 목적과 방법, 잠재적 위험과 예견되는 이익, 연구가 유발할 수 있는 불편감 등을 설명하고, 온라인 연구 참여 동의서에 동의한 대상자에 한하여 자기 기입방식의 설문조사로 자료 수집하였다. 계속 참여를 원치 않는 경우 언제든지 철회할 수 있음을 명시하였으며, 연구자 연락처를 표기하여 연구대상자가 언제든지 질문할 수 있음을 설명하였다. 또한, 온라인 연구 참여 동의서에는 대상자의 익명성, 비밀보장, 자발적 동의 및 거부할 수 있음을 내용에 포함하였고 설문지 작성 후 답례로 소정의 선물을 각 대상자에게 제공하였다

3. 연구결과

3.1 대상자의 일반적 특성

대상자의 평균 연령은 23.06세이었으며, 여성 127명(82.5%), 남성 27명(17.5%)로 나타났다. 학년은 2학년이 78명(50.6%)로 가장 많았으며, 4학년 51명(33.1%), 3학년 25명(16.3%)으로 나타났다. 아동간호학 임상실습을 경험한 학생은 63명(40.9%)로 나타났으며, 아동학대에 관심이 있는 학생은 134명(87.0%), 아동학대 교육을 경험한 학생은 134명(87.0%)이었다. 아동학대 교육이 필요성은 모든 대상자가 보통 이상에 답을 하였으며, 매우 필요하다고 생각하는 학생이 114명(74.0%)으로 나타났다 (Table1).

Table 1. General characteristics of participants

(N=154)

Characteristics	Categories	Mean ± SD or n (%)
Age (years)		23.06±5.71
Gender	Male	27(17.5)
	Female	127(82.5)
Grade	2	78(50.6)
	3	25(16.3)
	4	51(33.1)
Clinical practice in Pediatric nursing	Yes	63(40.9)
	No	91(59.1)
Interest in child abuse	Yes	134(87.0)
	No	20(13.0)
Child abuse education	Yes	108(70.1)
	No	46(29.9)
Need for child abuse education		8(5.2)
	Moderate Need	32(20.8)
	Grate need	114(74.0)

3.2 간호대학생의 대상자 취약성, 대상자 옹호, 아동권리인식 및 아동학대 신고의도의 정도

간호대학생들이 지각하는 대상자 취약성, 대상자 옹호, 아동권리 인식 및 아동학대 신고의도 점수는 다음과 같다. 대상자 취약성은 10점 만점에 7.85점으로 나타났으며, 대상자 옹호는 6점 만점에 4.95점으로 나타났다. 하위 항목 중 사회정의 옹호가 4.98점으로 가장 높았으며, 대상자 편에서 행동 4.95점, 대상자의 자율성 보호 4.92점 순으로 나타났다. 아동권리 인식은 5점 만점에 4.45점, 아동학대 신고의도는 7점 만점에 6.23점이었다 (Table 2).

3.3 간호대학생의 대상자 취약성, 대상자 옹호, 아동권리인식 및 아동학대 신고의도와 의 상관관계

본 연구의 변수 간 상관관계를 분석한 결과 아동학대

신고 의도는 대상자 옹호 하위 변수인 대상자의 자율성 보호, 대상자 편에서 행동, 사회정의 옹호에서 정적 상관관계를 보였으며, 대상자 취약성, 아동권리 인식에서도 정적 상관관계로 나타났다. 아동권리 인식은 대상자 옹호, 대상자 취약성과 정적 상관관계를 나타냈으며, 대상자 취약성은 대상자 옹호의 하위 변수인 대상자의 자율성 보호와 사회정의 옹호에서 정적 상관관계를 나타냈다 (Table 3).

Table 2. Perception of target vulnerability and advocacy, child rights awareness, child abuse reporting intention of participants

(N=154)

Variables	Range	Mean ± SD	Mean rating ± SD
Target vulnerability	1 - 10		7.85±2.00
Target advocacy	1 - 6	316.52±34.12	4.95±0.53
Safeguarding patients' autonomy		137.86±15.76	4.92±0.56
Acting on behalf of patients		84.11±10.39	4.95±0.61
Championing social justice		94.58±11.30	4.98±0.59
Child rights awareness	1 - 5	178.11±21.74	4.45±0.54
Child abuse reporting intention	1 - 7	49.82±6.50	6.23±0.81

3.4 간호대학생의 아동학대 신고의도에 미치는 영향요인

회귀분석을 실시하기 위하여 종속변수의 자기상관과 독립변수 간 다중공선성 검토를 실시하였다. 종속변수의 자기상관은 Durbin-Watson 지수를 이용하였으며, 2.102로 2에 근접하게 나타나 자기 상관없이 독립적이었다. 독립변수 간 다중공선성은 VIF(Variance Inflation Factor,

Table 3. Correlations among target vulnerability, target advocacy, child rights awareness, and child abuse reporting intention

(N=154)

Variables	Advocacy			Target vulnerability	Rights awareness	Abuse reporting intention
	Safeguarding patients autonomy	Acting on behalf of patients	Championing social justice			
Safeguarding patients' autonomy	1					
Acting on behalf of patients	.715** (.001)	1				
Championing social justice	.714** (.001)	.813** (.001)	1			
Target vulnerability	.168* (.038)	.124 (.126)	.186* (.021)	1		
Child rights awareness	.413** (.001)	.414** (.001)	.508** (.001)	.178* (.028)	1	
Child abuse reporting intention	.271** (.001)	.287** (.001)	.361** (.001)	.373** (.001)	.363** (.001)	1

분산팽창요인) 지수를 이용하였으며, 1.122~4.619로 기준인 10을 넘지 않아 다중공선성의 위험은 나타나지 않았다. 따라서 본 데이터는 회귀분석을 실시하기에 적합한 것으로 판단되었다(Table 4).

자료분석 결과 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인을 확인하기 위해 일반적 특성 중 유의하게 나온 아동학대 관심 유무와 아동학대 교육의 필요성을 더미변수 처리하여 분석하였다. 또한 상관관계 분석에서 유의하게 나온 대상자 옹호 하위 변수인 대상자의 자율성 보호, 대상자 편에서 행동, 사회정의 옹호와 대상자 취약성, 아동권리 인식을 독립변수로 하여 stepwise multiple regression으로 분석하였다. 분석 결과 아동학대 신고 의도에 영향을 주는 요인은 아동학대 교육, 사회정의 옹호, 대상자 취약성 순으로 나타났다. 아동학대 교육은 신고 의도를 설명하는 설명력은 29.2%이며, 사회정의 옹호가 추가되어 0.042%p가 증가한 33.4%, 대상자 취약성이 추가되어 0.024%p가 증가한 전체 설명력은 35.8%으로 나타났다. 아동학대 교육이 매우 필요하다고 생각하는 간호학생은 (B=1.452) 보통으로 생각하는 학생보다 신고 의도가 1.452, 필요하다고 생각하는 간호학생은(B=1.047) 보통으로 생각하는 학생보다 신고 의도가 1.047만큼 높게 나타났으며, 사회정의 옹호가 높을수록(B=.286), 대상자 취약성을 높게 인식할수록(B=.073) 아동학대 신고 의도는 높아지는 것으로 나타났다.(Table 4).

Table 4. Influencing Factors on child abuse reporting intention (N=154)

Variable	B	β	R ²	ΔR ²	F	VIF
Constant	2.942					
Need for child abuse education (Grate need)	1.452	.785	.197	.197	38.428**	4.619
Need for child abuse education (need)	1.047	.524	.292	.095	32.547**	4.195
Championing social justice	.286	.209	.334	.042	26.562**	1.122
Target vulnerability	.073	.179	.358	.024	22.302**	1.165

4. 논의

아동학대는 아동의 신체적, 사회적 정서적 발달과 적응에 부정적인 영향을 미치며 장기적으로 아동이 성장 후에도 다양한 후유증을 가져올 수 있는 범죄행위로서[1],

아동학대의 예방 및 학대가 발생한 이후에 지속되거나 정도가 심해지기 전에 학대의 발생 및 피해의 발견을 위해서는 주변의 관심이 필요하다. 특히 간호실무 현장에서 가족 및 아동과 직접 접촉하며, 아동학대의 의심현장이나 환경을 발견할 수 있고, 아동학대 증재를 제공할 수 있는 [2] 예비 간호사인 간호대학생의 아동학대 신고 의도와 관련된 영향요인을 확인하는 것은 매우 중요하다. 따라서 아동학대 신고 의도 증진 및 더 나아가 아동학대 예방을 위한 교육프로그램 개발에 기초자료 제공을 목적으로 본 연구를 시행하게 되었으며, 구체적인 결과는 다음과 같다.

간호대학생이 지각한 대상자 취약성은 10점에 7.85점으로 간호대학생을 대상으로 대상자의 취약성을 살펴본 선행연구가 전무하여 비교는 어려운 실정이나 같은 도구를 사용하여 간호사를 대상으로 한 Kim & Choi(2023)의 연구결과와 비교 시 5.95점[19]보다 높게 나타났다. 이러한 결과는 간호대학생의 경우 학부 교육과정 동안 대상자의 특성을 고려한 간호를 제공해야 한다는 인간중심돌봄, 옹호 간호에 대한 지속적인 학습에 의한 결과라고 생각된다. 따라서 대상자의 취약성은 대상자 옹호에 영향을 미칠 수 있다고 한 선행연구에[9] 따라 간호대학생의 대상자의 취약성의 올바른 판단을 위해서는 대상자 취약성 판단에 영향을 미치는 요인 확인 및 영향요인을 고려한 교육 방안이 마련되어야 할 것으로 생각된다.

대상자 옹호는 6점 만점에 평균 평점 4.95점으로 나타났다. 이러한 결과는 간호대학생을 대상으로 대상자 옹호를 살펴본 연구가 없어 직접적인 비교는 어려운 실정이나 임상 간호사를 대상으로 한 Kim & Lee(2021)의 연구결과 4.64점[16] 및 Kim & Choi(2023)의 연구결과인 4.72점[19] 보다 높게 나타난 결과로서 간호학과 재학 중인 간호대학생의 경우 인간의 기본권 및 생명의 존엄성을 존중하고 옹호하는 간호의 근본이념에 대한 지속적인 학습에 의한 영향이라 생각된다. 또한 간호의 철학적 바탕인 대상자 옹호는 점차 이론적 개념에서 벗어나 실천적인 간호의 영역으로 인식되고 있으므로[20] 간호대학생의 대상자 옹호에 대한 인식 향상을 위한 학과 차원에서의 교육 프로그램 개발 및 적용이 필요할 것으로 생각된다.

아동권리 인식의 경우 5점 만점에 4.45점으로 간호대학생을 한 최호성(2023)의 연구결과인 4.61점과[21] 유사한 결과로서 이는 대한민국의 국민의 경우 사회적 민주 시민성이 매우 높다고 보고한 김영미(2016)의 연구결과

를 바탕으로 우리나라 국민의 사회적 민주시민성 향상에 기인한 결과라고 생각된다[22]. 하지만 우리나라의 경우 차별이 사회적으로 수용되고, 아동은 부모의 통제를 받아야 한다는 유교적 문화 즉, 이러한 사회적인 체벌 수용과 유교적 문화가 아동학대를 증가시키는 요인이라고 하였으므로[23] 지속적인 아동학대 권리 인식 향상을 위한 노력이 필요하다 할 수 있겠다. 또한 아동권리인식의 민감성을 향상시켜 아동학대 신고 의도 프로그램의 개발 및 적용 후 모두 긍정적 효과를 보이는 결과를 확인한 고혜인(2020)의 연구결과를 바탕으로[24] 아동학대의 신고의 무자로의 의무를 가지고 있는 간호사 및 예비 신고의무자인 간호대학생의 아동권리인식 향상 및 긍정적인 태도 함양을 위한 지속적인 교육이 필요하다고 생각한다.

아동학대 신고 의도의 경우 7점 만점에 6.23점으로 간호대학생을 대상으로 한 최호성(2023)의 연구결과 6.41점과[21] 유사한 결과로서 간호대학생의 경우 아동학대 발견 시 신고 의도가 높은 이유는 우리나라 국민의 민주시민성 향상과[22] 아동학대와 관련된 매스미디어 보고의 증가로 인한 지속적인 관심 향상에 의한 결과라고 생각된다[25]. 따라서 간호대학생의 아동학대 신고 의도 증진을 위해서는 아동학대에 대한 지속적인 관심과 교육이 중요하다 하였으므로[26], 이를 위해서는 간호학과 교육과정내 비 교과 프로그램 개발이 필요할 것으로 생각된다.

간호대학생의 대학생이 지각한 아동학대 신고 의도의 경우 대상자 옹호, 대상자 취약성 및 아동권리인식과 양의 상관관계가 있다고 나타났는데, 이러한 결과는 아동학대 신고 의도, 대상자 옹호, 대상자 취약성 및 아동권리인식을 인식을 살펴본 선행연구가 없는 실정으로 직접적인 비교는 어려우나 간호대학생을 대상으로 아동학대 신고 의도는 아동권리인식과 양의 상관관계를 나타낸 한 최호성(2023)의 연구결과[21] 및 임상 간호사를 대상으로 대상자 취약성과 대상자 옹호는 양의 상관관계를 보고한 Kim & Choi(2023)의 연구결과[19]를 지지하는 결과라고 할 수 있겠다. 최근 인구의 고령화, 만성질환자의 증가 등은 자신의 권리나 이익을 보호할 수 없거나, 적절한 결정을 내릴 수 없는 취약한 대상자의 증가를 가져왔으며[27] 간호사는 윤리적으로 이러한 간호 대상자를 옹호해야 한다. 특히 우리나라는 국민의 의식 수준 향상과 정보 접근성의 증가로 인해 환자의 권리에 대한 인식이 증가하고 있어, 스스로 자신의 권리를 지킬 수 없는 대상자를 위

한 간호사의 활동이 중요하게 여겨지고 있어[20] 간호대상자의 취약성을 확인하고 이에 맞는 옹호 간호를 제공해야 할 필요성 있다. 특히 아동의 경우 취약 계층으로 그 중에서도 아동학대 경험이 있는 아동대상자에 대한 취약성 확인과 대상자 옹호는 아동학대 예방을 위한 아동학대 신고 의도에 영향을 줄 수 있음을 예측할 수 있다. 그러므로 아동학대 신고 의도 증진을 위해서는 대상자 취약성 확인 및 아동권리인식 향상을 통한 옹호 간호를 제공이 이루어져야 할 것으로 생각된다.

간호대학생의 아동학대 신고 의도에 미치는 영향요인을 확인한 결과 아동학대 교육, 대상자 옹호의 하위 변수인 사회정의 옹호, 대상자 취약성으로 이들의 변수에 대한 설명력은 35.8%였다. 이러한 결과는 간호대학생을 대상으로 아동학대 신고 의도 영향요인을 대상자 옹호, 대상자 취약성 및 아동권리인식을 변수로 하여 살펴본 선행연구가 미흡하여 직접적인 비교를 하는데 있어 어려운 실정이나 대상자 옹호 간호에 영향 요인은 대상자 취약성이라고 한 Kim & Choi(2023)의 연구결과[19] 및 아동학대 교육프로그램이 아동학대 신고 의도 영향요인이라고 한 김경화(2019)의 연구[26]를 뒷받침하는 결과이기도 하다. 즉 아동학대에 대한 교육을 통해 대상자 취약성을 높게 인식하고 사회정의 옹호 태도가 증가할수록 아동학대 신고 의도는 향상될 수 있다는 것을 의미하는 것으로 아동학대에 대한 교육의 중요성과 필요성을 시사하는 결과라고 할 수 있겠다. 따라서 예비간호사인 간호대학생의 아동학대 신고 의도 향상을 위해서는 간호학과 교육과정에 아동학대 올바른 지식 향상 및 태도 함양을 위한 교육과정 및 비교과 프로그램개발이 이루어져야 할 것으로 생각된다. 또한 대상자 취약성의 올바른 판단을 위한 임상 사례 개발과 적용을 위한 시뮬레이션 교육의 확대 및 사회정의 옹호 향상을 위해서는 기관, 지역사회에서 대상자를 위한 보건, 교육 및 복지과 관련된 활동에 참여할 수 있는 기회의 확대 및 교육프로그램이 이루어져야 할 것으로 사료된다.

5. 결론 및 제언

본 연구는 예비 간호사인 간호대학생을 대상으로 아동학대 신고 의도 영향요인을 살펴보았으며, 아동학대 신고 의도 영향요인이 아동학대 교육, 사회정의 옹호 및 대상자 취약성임을 확인할 수 있었다. 이러한 연구결과를 바

탕으로 볼 때 간호대학생의 아동학대에 대한 관심과 교육 확대를 위해서는 실제 임상 사례를 바탕으로 한 시뮬레이션 교육의 개발뿐 아니라 실제 적용을 통한 활동을 증가시킬 필요가 있을 것으로 생각된다.

본 연구에서 예비 간호사인 간호대학생을 대상으로 대상자 옹호, 대상자 취약성 및 아동권리인식 및 아동학대 신고의도와의 연구가 미흡한 상황에서 아동학대 신고 의도 영향을 요인이 아동학대 교육 및 간호의 근본 이념인 대상자 옹호 및 대상자 취약성임을 확인한 것은 중요한 의의가 있다 할 수 있겠다. 그러나 본 연구의 경우 일부 지역 및 간호대학생을 대상으로 하였으므로 추후 지역과 간호대학생의 표본 수를 확대하여 반복 연구를 할 필요성이 있으며, 아동학대 신고 의도 영향요인 사회정의 옹호 및 대상자 취약성의 올바른 판단을 위한 교육 프로그램을 개발하고 적용하는 후속 연구를 제언하는 바이다.

REFERENCES

- [1] B. J. Lee & S. A. Kim. (2014). longitudinal study of the effects of child maltreatment on children's developmental outcomes. *Journal of Korean Council for Children & Rights*, 18(2), 163-195.
- [2] J. Y. Feng & M. Levine. (2005). Factors associated with nurses' intention to report child abuse: A national survey of Taiwanese nurses. *Child abuse & neglect*, 29(7), 783-795. DOI : 10.1016/j.chiabu.2004.11.006.
- [3] M. Smith. (2006). What do university students who will work professionally with children know about maltreatment and mandated reporting?. *Children and Youth Services Review*, 28(8), 906-926. DOI : 10.1016/j.chilyouth.2005.10.003.
- [4] M. G. Ward, S. Bennett, A. C. Plint, W. J. King, M. Jabbour & I. Gaboury. (2004). Child protection: a neglected area of pediatric residency training. *Child abuse & neglect*, 28(10), 1113-1122. DOI : 10.1016/j.chiabu.2004.05.002.
- [5] K. M. Cho & E. J. Kim. (2016). Nursing students' knowledge, attitudes, perceived behavior control and intention to report cases of child abuse. *Korean Academy of Child Health Nursing*, 22(2), 145-152. DOI : 10.4094/chnr.2016.22.2.145.
- [6] Korean Society of Nursing Science. (2017). Korean Society of Nursing Science. Learning objectives by major for nursing student education Seoul. Name of Web Site. <https://www.childnursing.or.kr/bbs/index.html?code=goals&category=&gubun=&page=1&number=403&mode=view&keyfield=&key>
- [7] Y. H. Seo & K. A. Choi. (2022). Influence of AI knowledge, perception, and acceptance attitude on nursing students' intention to use AI-based healthcare technologies. *The Journal of Korean Nursing Research*, 6(3), 81-90. DOI : 10.34089/jknr.2022.6.3.81.
- [8] G. Fouka & M. Mantzorou. (2011). What are the major ethical issues in conducting research? Is there a conflict between the research ethics and the nature of nursing?. *Health science journal*, 5(1), 3.
- [9] X. Bu & M. A. Jezewski. (2007). Developing a mid-range theory of patient advocacy through concept analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 57(1), 101-110. DOI : 10.1111/j.1365-2648.2006.04096.x.
- [10] M. Y. Jeong. (2018). Effects of childhood teachers' awareness of children's rights on their intent to report child abuse in relation to their awareness of child abuse. master's thesis. Sookmyung Women's University, Seoul.
- [11] Y. N. Kim. (2009). The Relationship between the right consciousness and the right advocacy of elementary school children. master's thesis. Cheongju University, Chungbuk.
- [12] L. Mishal, A. L. Rizwan & A. S. Raja. (2018). Assessment of child rights awareness among pediatric doctors and nurses in tertiary hospitals, Lahore. *International Journal of Caring Sciences*, 11(3), 1623-1630.
- [13] S. I. Kim & J. Y. Kang. (2017). The effects of child maltreatment prevention education on the intention to report child maltreatment among future mandatory reporters: The mediating effects of knowledge of recognizing and reporting child maltreatment. *Korean Journal of social welfare research*, 55, 373-400.
- [14] Y. Jeong, S. Y. Jang, M. K. Song, D. J. Kum, S. E. Park & K. S. Bang. (2019). Child abuse awareness

- and reporting intention among nursing and education students. *The Journal of Korean Academic Society Nursing Education*, 25(2), 216-226. DOI : 10.5977/jkasne.2019.25.2.216.
- [15] X. Bu & Y. w. B. Wu. (2008). Development and psychometric evaluation of the instrument: attitude toward patient advocacy. *Research in nursing & health*, 31(1), 63-75. DOI : 10.1002/nur.20233.
- [16] M. Kim & H. Lee. (2021). Influence of nursing professional value and political participation of nurses on patient advocacy. *Journal of Korean Clinical Nursing Research*, 27(2), 140-148. DOI : 10.22650/JKCN.2021.27.2.140.
- [17] S. N. Hart & M. Zeidner. (1993). Children's rights perspectives of youth and educators: early findings of a cross national project. *The international journal of children's rights*, 1, 165.
- [18] J. Y. Lee & S. H. Kang. (1997). Korean students' perception of children's rights. *Journal of Korean Council for Children & Rights*, 1(1), 65-83.
- [19] M. Kim & H. Choi. (2023). Social influencing factors of clinical nurses' patient advocacy. *Korean Academy of Nursing Administration*, 29(4), 363-373. DOI : 10.11111/jkana.2023.29.4.363.
- [20] K. C. Cho. (2013). Review on the theory of nursing client advocacy and its applications in child healthcare. *Child Health Nursing Research*, 19(3), 149-158. DOI : 10.4094/chnr.2013.19.3.149.
- [21] H. S. Choi. (2023). The effects of child abuse professional responsibility, perceived behavior control, and child rights recognition perceived by nursing students on the intention to report child abuse. master's thesis. Konyang University, Daejeon.
- [22] Y. M. Kim. (2016). The effect of parenting attitudes experienced by child care workers in their childhood period on child abuse. Dissertation. Silla University, Busan.
- [23] Y. K. Chae. (2017). The effects of social worker's child rights perspective on the attitude toward reporting child abuse : the mediating effect of perception of child abuse. master's thesis. Sookmyung Women's University, Seoul.
- [24] H. I. Ko. (2020). Developing improving program and its effects in intentions of reporting child abuse. dissertation. Jeju University, Jeju.
- [25] S. J. Jeon, J. W. Oh & M. K. Jeon. (2022). Factors influencing nursing students' perceived attitude toward professional responsibility for child abuse. *Journal of Industrial Convergence*, 20(3), 55-61. DOI : 10.22678/JIC.2022.20.3.055.
- [26] K. H. Kim. (2019). Development and effect of educational program for promoting nursing students' intention to report child maltreatment. dissertation. Daejeon University, Daejeon.
- [27] S. E. Kim. (2015). Ethical values and human rights sensitivity in nursing students. *Korean Journal of Medical Ethics*, 18(2), 117-128. DOI : 10.35301/ksme.2015.18.2.117.

송지아(Ji-Ah Song)

[정회원]



- 2011년 2월 : 을지대학교 간호학과 (간호석사)
- 2015년 8월 : 을지대학교 간호학과 (간호박사)
- 2018년 1월~현재 : 건양대학교 간호학과 교수

- 관심분야 : 여성건강, 가족간호
- E-Mail : jasong@konyang.ac.kr

오재우(Jae-Woo Oh)

[정회원]



- 2004년 2월 : 건양대학교 간호학과 (간호석사)
- 2013년 2월 : 충남대학교 간호학과 (간호박사)
- 2017년 3월~현재 : 건양대학교 간호학과 교수

- 관심분야 : 아동건강, 가족간호
- E-Mail : ojw77@konyang.ac.kr