

# 농촌중심지활성화사업에서의 사회복지사업 유형 및 내용 분석

임정락\* · 리재웅\*\*

\*충북대학교 아동복지학과 박사과정 · \*\*충북대학교 지역건설공학과 강사

## A Study on Categorization and Contents of Social Welfare Services in Rural Center Revitalization Project

JungRak Lim\* · Zaewoong Rhee\*\*

\*Department of Child Welfare, Chungbuk National University, Ph.D Condidate

\*\*Department of Agriculture and Rural Engineering, Chungbuk National University, Lecture

**ABSTRACT** : In this study, we present the necessary measurements of establishment and expansion in social welfare elements, understand the social welfare approach and the reality of social welfare services to solve the physical accessibility problem of the rural center revitalization in the recent trend of various attempts. The measurements were categorized according to the nature and form of the projects through content analysis method by using a master plans and casebooks of the rural center revitalization leading districts. The results show that the social welfare project of the rural center revitalization leading districts were categorized them into three sections of job creation vitalization, lifelong education, hobby and leisure supports, visiting services, it was classified into 11 sub-types. We arrive at a conclusion through analysis results, establishment of cooperative system between related organizations, active gathering of opinions from residents, training of local workforce, convergence with existing social welfare systems and projects, building private governance, for social welfare project operate stably in the rural center revitalization.

**Key words** : Social Welfare Service, Rural Center Revitalization Project, Rural planning, Categorizing Service

### I. 서 론

정부는 농촌중심지의 기능을 강화하기 위해 읍 지역과 거점면 등 소재지를 중심으로 지속적인 농촌중심지 정책을 전개해 오고 있는데 대표적인 주요 사업은 소도읍개발사업(1990~2001), 소도읍육성사업(2003~2012), 거점면소재지마을종합개발(2007~2012), 읍면소재지종합정비사업(2012~2014), 농촌중심지활성화사업(2015~현재) 등이다. 특히, 2015년부터는 농촌중심지활성화를 위한 사업을 도입하고 농촌 지역의 교육·문화·복지·경제 등 중심지 기능을 강화하는 한편, 배후마을과의 네트워크를 통한 서비스 연계 확충에 중점을 두고 있다. 농촌중심지활성화사업은 일반지구와 선도지구로 출발하여 2017년부터는 통합지구가 추가되고,

2019년부터는 일반, 선도, 통합 등 3계층 체계를 일원화하고 총사업비 한도 확대 및 배후마을 연계 서비스 의무화 등 배후마을에 대한 서비스 연계를 강화했다. 사업 초기에는 중심지 기능 강화에 초점이 맞추어져 있었지만, 두 차례에 걸쳐 정책 프레임이 변화되면서 배후마을에 대한 고려와 서비스 연계 측면을 강조하는 정책으로 변화되었다.

농촌중심지활성화사업의 주요 목적은 중심지 기능 강화와 배후마을과의 서비스 연계지만, 대부분 사업이 여전히 중심지 기능 강화에 초점이 맞추어져 있고, 배후마을과의 서비스 연계는 미흡한 실정임에 따라 중심지와 배후마을과의 연계를 위한 방안이 요구되고 있다. 실제 대부분 사업지구에서 사업을 주도하는 위원회의 구성이 중심지에 거주하는 주민들로 구성되어 있고, 소재지 중심으로 사업이 집중됨에 따라 배후마을의 소외 현상은 지속되고 있다. 인구축소 시대에 직면한 농촌 지역의 중심지와 배후마을을 광역적으로 통합한 농촌 정주 정책의 전환을 위해서는

Corresponding author : Rhee, Zaewoong

Tel : 043-261-2572

E-mail : agminister@cbnu.ac.kr

중심지의 시설과 서비스가 광역적으로 배후마을과 연계될 수 있는 전략이 중요한 시점이다. 특히, 농촌 지역 내 주민들의 돌봄 및 복지서비스 욕구가 늘어나자 농림축산식품부는 농촌중심지활성화사업 내 복지를 연계하는 방안을 마련하기 위해 사회복지서비스(장기요양 포함), 아동 돌봄 서비스, 노인(취약계층) 대상 의식주 지원 사업 등을 시도하고 있다. 하지만 실제 사회복지전문가 및 사회복지계가 배제된 상태에서 일반 주민들 위주로 예비계획, 기본계획이 수립됨에 따라 제대로 된 사업수행과 추후 자립 운영이 불가능한 구조로 진행되고 있다.

선행 연구를 살펴보면 농촌 정책과 사회복지를 연결시키고자 하는 연구(Kim et al., 2014)는 있지만 사회적 편익 제시, 경제적 파급효과 분석 등이 주 내용으로 농촌중심지활성화와 사회복지의 개념을 직접적으로 연결시켜 탐색 및 분석한 연구는 매우 드물다. 이전 농촌중심지활성화사업과 관련된 연구는 농촌중심지를 바라보는 관점 및 정책의 변화(Lee et al., 2015), 농촌생활권 관점에서 농촌중심지의 역할과 공간구조 변화(Lee et al., 1988), 농촌중심지의 기능 진단(Choe et al., 2003; Song et al., 2009)에 주목한 연구, 농촌중심지 공동체 활성화 및 주민참여 연구(Oh., 2015) 등이다. 이처럼 농촌중심지활성화사업을 통해 주민들에게 제공되는 생활서비스에 대한 관심이 높아지고 이에 관한 연구(Lee, 2010)도 진행되고 있으나 사회복지의 관점과 틀, 사회복지서비스 측면에서 접근한 연구는 찾아보기 어렵다(Table 1). 농촌중심지의 물리적 요소에 집중된 한계를 극복하고 농촌 주민의 삶의 질 향상, 정주 여건 개선이라는 본래의 목적을 달성하기 위해서는 사회복지 접근이 필수적이고 이와 관련한 연구가 지속적으로 필요하다.

따라서 본 연구는 농촌중심지활성화사업에서 실행되었던 사회복지사업 현황과 내용을 살펴보고 유형화한다. 이

를 바탕으로 향후 농촌중심지활성화사업 내에 복지사업을 어떠한 방식으로 융합하고 확대해 나가야 하는지, 추가로 고려해야 할 점은 무엇인지 고찰해 보고자 한다.

## II. 연구자료 및 방법

### 1. 연구대상 및 자료수집

본 연구는 농촌중심지활성화사업 복지사업 연계 유형을 모색하기 위해 농촌중심지활성화사업 대상지 중 2021년까지 준공된 2015년 15개 선도지구와 2016년 20개 중 사업 중단된 2개 선도지구를 제외한 18개 지구(Figure 1) 기본계획서 및 농림축산식품부가 발간한 사례집을 검토하여 복지 관련 내용을 분석하였다. 선도지역은 규모, 유형, 다양성 측면에서 정부에서 추진 중인 대표적인 농촌중심지활성화사업이므로 이 지역들의 기본계획서와 사례집은 복지 관련 사업이 다루어지는 양상과 복지에 대한 인식을 가장 잘 파악할 수 있는 자료이기 때문에 연구대상으로 설정하였다. 특히 선도지구는 2019년 이후 시행되고 있는 농촌중심지활성화사업의 테스트 베드로서의 성격을 가지고 있어 해당 지역 사업의 방향성과 성과가 전국적으로 미치는 영향이 크다는 점에서 의의를 가진다.

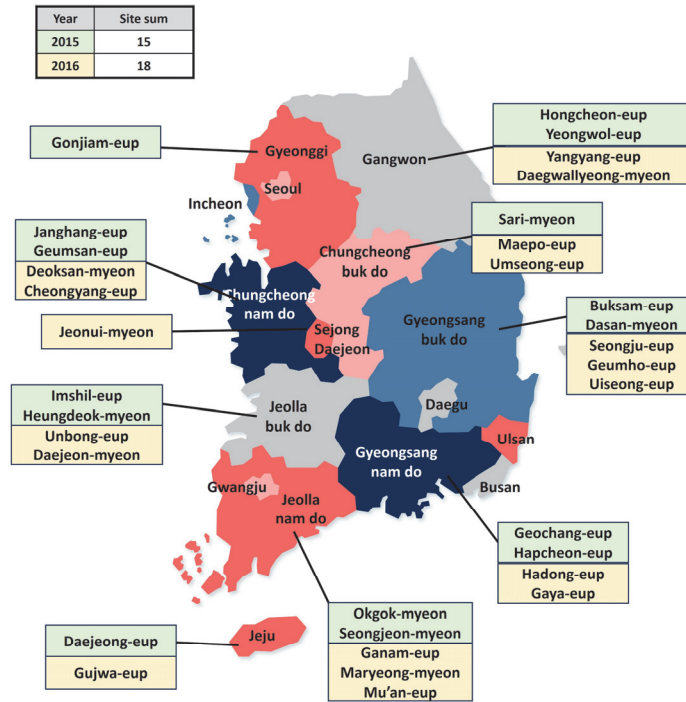
### 2. 연구방법

본 연구는 내용분석 중 일부 방법을 활용하였다. 일반적으로 내용분석은 다양한 텍스트들로부터 타당한 내용을 도출하는 체계적인 과정으로 각종 기록이나 책 등 모든 기록을 분석할 수 있는 사회과학 연구도구이다. 특히 출판물

Table 1. Previous research

Researcher	Year	Contents of research
Lee et al.	1988	Analysis of Rural Center Functions According to Settlement System
Choe et al.	2003	Time-dependent change of central functions in the depopulated rural areas
Song et al.	2009	Standards for living services in basic living areas and operation plan
Lee.	2010	Types of living services that should be provided in rural centers are classified according to social function, scope of service benefits, living services by supplier and necessity, and service demand class
Kim et al.	2014	Differentiated promotion of rural center revitalization by target area and project type Establishment and operation of a rural center revitalization promotion system
Oh.	2015	Participation of Residents and community revitalization in Rural Downtown Regeneration Project
Lee et al.	2015	Current status and problems of revitalizing rural centers Policy direction and implementation tasks for revitalizing rural centers

농촌중심지활성화사업에서의 사회복지사업 유형 및 내용 분석



Resource : Kim(2016), Kim(2018)

Figure 1. Status of leading site

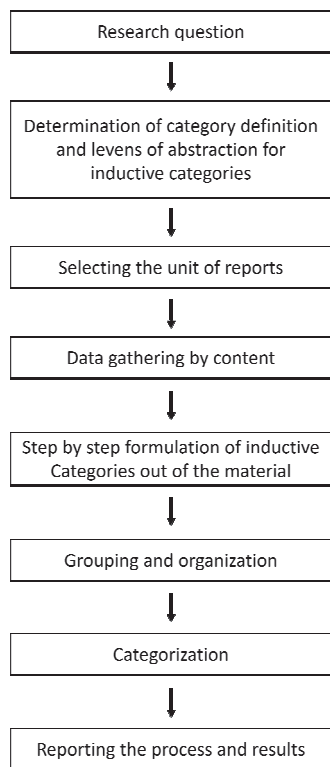


Figure 2. Research method diagram

등을 통해 연구대상과 현상에 대한 이해와 지식을 제공할 수 있는 장점이 있으며 방대한 양의 텍스트를 보다 적은 범주로 조직화할 수 있다. 본 연구에서는 사회복지적 내용에 대한 범주 도출을 위해 전통적 내용분석방법을 적용하였다. 이는 선행연구가 거의 없거나 미흡한 경우 귀납적 방법을 통해 범주를 구분하고 명명하는 방식이다. 수집된 농촌중심지활성화사업 기본계획서들을 반복, 교차해서 읽으면서 농촌중심지활성화사업으로 제시된 세부 내용 중 사회복지사업 내용들을 도출하고 범주화하였다.

이와 관련한 연구문제를 설정하면 첫째, 농촌중심지활성화사업 선도지구 기본계획 내에 어떠한 사회복지사업들이 시행됐는지 둘째, 이러한 사회복지사업들은 어떻게 유형화할 수 있는지 셋째, 계획된 사회복지사업들이 제대로 융합되고 확대되기 위해 필요한 것은 무엇인지 알아보고자 한다.

### III. 분석결과 및 고찰

33개 지역의 농촌중심지활성화사업 기본계획서 및 사례집 내에서 사회복지사업 요소를 추출하여 이를 유사한

Table 2. Social welfare service categories in rural center revitalization project

Category		Site no.	Content
A	Revitalizing job creation	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carrying out various projects so that residents in rural centers and hinterland villages can continue to participate in economic activities</li> <li>Prevent people from leaving the region by improving economic settlement conditions</li> </ul>
B	Supporting lifelong education & Leisure	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carrying out various projects to provide sound leisure and culture programs to residents due to the absence of lifelong education and leisure culture facilities in rural areas</li> </ul>
C	Offering visiting services	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providing a variety of social and cultural welfare services to residents in cultural and welfare service blind spots, especially hinterland villages with poor accessibility</li> </ul>

Table 3. Categorization by site's rural center revitalization project

Year	Site	Recipient	Main content	Category
2015	Geochang-eup (Geochang-gun)	Childrens, students	Education, social welfare and culture hub	B C
	Janghang-eup (Seocheon-gun)	Inhabitant	History and cultural hub	B C
	Buksam-eup (Chilgok-gun)	Elderly people	Humanities community	A B
	Hapcheon-eup (Hapcheon-gun)	Inhabitant	Education, social welfare and history hub	A B C
	Hongcheon-eup (Hongcheon-gun)	Childrens, elderly people	Economic revitalization and social welfare	B C
	Geumsan-eup (Geumsan-gun)	Marketeer, elderly people	Revitalization of commercial districts	A B C
	Daejeong-eup (Seogwipo-si)	Inhabitant	Economic diversification, social welfare	B C
	Gonjiam-eup (Gwangju-si)	Inhabitant	Social welfare and cultural hub	B C
	Sari-myeon (Gwoisan-gun)	Elderly people	Social welfare and cultural hub	A C
	Okgok-myeon (Gwangyang-si)	Elderly people	Social welfare and cultural hub	B C
	Imshil-eup (Imshil-gun)	Inhabitant	Composite service hub	A B C
	Yeongwol-eup (Yeongwol-gun)	Inhabitant	Resident-led village development	A B
	Dasan-myeon (Goreong-gun)	Inhabitant	Revitalization of local communities	A B C
	Heungdeok-myeon (Gochang-gun)	Inhabitant	Revitalization of local communities	A B C
	Seongjeon-myeon (Gangjin-gun)	Inhabitant	Revitalization of local communities	B C

Table 3. Continued

Year	Site	Recipient	Main content	Category
2016	Jeonui-myeon (Sejong City)	Childrens, students	History, social welfare and cultural hub	B C
	Yangyang-eup (Yangyang-gun)	Marketeer	Living economy and rural tourism	A
	Daegwallyeong-myeon (Pyeongchang-gun)	Inhabitant	Social welfare and cultural hub	A B C
	Maepo-eup (Danyang-gun)	Childrens, students	Education, social welfare and culture hub	B C
	Umseong-eup (Umseong-gun)	Inhabitant	Social welfare and culture hub	A B C
	Deoksan-myeon (Yesan-gun)	Marketeer, elderly people	Local tourism	B
	Cheongyang-eup (Cheongyang-gun)	Inhabitant	Living cultural hub	B C
	Unbong-eup (Namwon-si)	Inhabitant	Social welfare and cultural hub	B C
	Maryeong-myeon (Jin'an-gun)	Inhabitant	Social welfare and cultural hub	B C
	Daejeon-myeon (Damyang-gun)	Inhabitant	Social welfare and cultural hub	A B C
	Seongju-eup (Seongju-gun)	Inhabitant	History and cultural hub	A B C
	Geumho-eup (Yeongcheon-si)	Marketeer, elderly people	Living culture and rural tourism	A B C
	Uiseong-eup (Uiseong-gun)	Childrens, students	Education and culture hub	A B C
	Hadong-eup (Hadong-gun)	Inhabitant	Revitalization of local communities	A B
	Gaya-eup (Haman-gun)	Inhabitant	History and cultural hub	B
	Gujwa-eup (Jeju-si)	Inhabitant	Revitalization of local communities	B C

내용으로 범주화하여 정리하였다. 그 결과 보건복지부에서 발간하는 사회복지시설 관리안내, 노인복지사업안내, 지역 사회서비스 투자사업 안내 지침을 토대로 일자리 창출 활성화, 평생교육 및 취미여가지원, 찾아가는 사회서비스 제공 총 3가지 유형으로 도출하였다. 연구결과는 각 유형별로 분석된 내용을 중심으로 기술하였다.

전체 사업지구에서 사회복지사업을 1개 이상 포함하고 있고 일자리 창출 활성화 유형 16개 지구, 평생교육 및 취미여가 지원 유형 30개 지구, 찾아가는 사회서비스 유형 24개 지구에서 사회복지사업을 포함하고 있었다. 3개 유형 중 찾아가는 사회서비스 제공 유형이 다른 유형에 비해 기본계획에 가장 많이 포함되어 있었다.

### 1. 일자리 창출 활성화

일자리 창출 활성화 유형은 농촌중심지활성화사업 대상지 거주 주민들을 대상으로 지속적으로 경제적 활동을 수행하도록 하여 주민 이탈을 방지하는 것을 목적으로 하며, 16개의 선도지역에서 계획 및 수행한 것으로 나타났다. 본 분석에서는 이를 다시 세부사업 구분으로 유형화하였다. 그 결과 노인 및 취약계층 일자리 창출, 창업지원사업, 전문 일자리 창출 사업의 세 가지 유형이 도출되었다. 우선 노인 및 취약계층 일자리 창출 유형은 지역 노인 및 취약계층을 대상으로 접근하기 쉬운 일정 교육을 제공하고 새로운 일자리로 창출해 내는 형태이다. 노인을 대상으로 문

화해설사, 스토리텔링 해설사, 시니어 바리스타, 골목지킴이 등 일정 시간 교육을 제공하고 자격증을 취득, 노인 맞춤형 일자리로 자리매김한 형태이다. 저소득층을 우선 대상으로 관광지 해설사, 문화관광 해설사, 체험지도사 등에게 일자리를 제공하는 시도도 함께 이루어졌다. 두 번째는 지역 경제 활성화, 농촌의 전통 시장 활성화를 위해 청년 및 중장년층에게 창업할 수 있도록 지원 새로운 일자리를 창출한 유형도 여러 지구에서 시도되었고 마지막으로 주민들에게 전문 자격증을 취득하도록 지원을 통해 건강치료사, 심리상담사, 생활체육사, 조형예술 교사로 활동할 수 있는 기회를 제공하여 취업지원을 한 사례가 있다.

## 2. 평생교육 및 취미여가 지원

농촌중심지활성화사업을 통해 대부분의 선도지구에서 농촌 지역의 취약한 평생교육, 생활문화 시설 및 프로그램 보완을 위해 문화센터, 생활문화센터 등의 이름으로 하드웨어 사업을 진행하고 지역 특성에 맞는 평생교육 및 취미여가 프로그램을 개설해 운영하는 것으로 분석되었다. 세부사업 구분으로 유형화하면 이용 연령층을 대상으로 아래 표와 같이 전연령, 노인, 아동·청소년으로 분류가 가능하다. 전연령층을 대상으로 다양한 프로그램을 마련하여 모든 주민에게 서비스를 제공하는 지구가 있는 한편, 노인

Table 4. Categories of job creation for the elderly and the vulnerable

Content	Site	Service
Creating jobs for the elderly & vulnerable groups	Buksam-eup (Chilgok-gun)	Cultural interpretation using the elderly's knowledge of the region
	Hapcheon-eup (Hapcheon-gun)	Storytelling commentary using local stories of the elderly
	Sari-myeon (Gwoisan-gun)	Training tour guides for low-income people
	Yeongwol-eup (Yeongwol-gun)	Training village tour guides for low-income people
	Heungdeok-myeon (Gochang-gun)	Senior barista training and cafe operation
	Yangyang-eup (Yangyang-gun)	Training cultural and tourism interpreters for the elderly and low-income people
	Umseong-eup (Umseong-gun)	Senior barista training and cafe operation
	Geumho-eup (Yeongcheon-si)	Training village commentary with the life history of the elderly
	Uiseong-eup (Uiseong-gun)	Operation of alley guardian senior citizens through connection with senior job creation project
Supporting startup project	Geumsan-eup (Geumsan-gun)	Nurturing and supporting start-up merchants in traditional markets
	Imshil-eup (Imshil-gun)	Supporting for start-up activities in traditional markets
	Daegwallyeong-myeon (Pyeongchang-gun)	Supporting for youth startup in the region
	Hadong-eup (Hadong-gun)	Supporting traditional market start-up
Creating professional jobs	Dasan-myeon (Goreong-gun)	Training and deployment of hinterland village activists (culture, welfare)
	Umseong-eup (Umseong-gun)	Training of experience instructors and placement in complex cultural centers
	Daejeon-myeon (Damyang-gun)	Training of plastic arts teachers and dispatch to educational institutions
	Seongju-eup (Seongju-gun)	Training of health therapists, psychological counselors and lifestyle trainers placement at happiness treatment centers

농촌중심지활성화사업에서의 사회복지사업 유형 및 내용 분석

Table 5. Categories of lifelong education and leisure support

Target group	Site	Service
For all ages	Geochang-eup (Geochang-gun)	Visiting Academy(Culture)
	Janghang-eup (Seocheon-gun)	Education system for each life cycle(customized cultural program)
	Buksam-eup (Chilgok-gun)	Humanities program
	Hongcheon-eup (Hongcheon-gun)	Culture class
	Daejeong-eup (Seogwipo-si)	Historical and cultural program(linking local history and cultural activities)
	Gonjam-eup (Gwangju-si)	Central academy(program customized to residents' needs)
	Jeonui-myeon (Sejong City)	Generation empathy cultural class(a program for the elderly and youth)
	Daegwallyeong-myeon (Pyeongchang-gun)	Daegwallyeong academy(customized cultural program)
	Cheongyang-eup (Cheongyang-gun)	Culture program(culture in life)
	Unbong-eup (Namwon-si)	Culture program(culture in life)
	Daejeon-myeon (Damyang-gun)	Culture program(culture in life)
	Hadong-eup (Hadong-gun)	Culture class
	For elderly people	Hapcheon-eup (Hapcheon-gun)
Okgok-myeon (Gwangyang-si)		Lifelong education program(operating specialized programs for seniors)
Imshil-eup (Imshil-gun)		Silver Karaoke
Yeongwol-eup (Yeongwol-gun)		Health class, culture class(operating by senior health college and senior culture college)
Dasan-myeon (Goreong-gun)		Culture class(senior living culture program)
Seongjeon-myeon (Gangjin-gun)		Culture class(senior living culture program)
Umseong-eup (Umseong-gun)		Creating a dignified middle-aged person, cultural class (finance, IT education)
Deoksan-myeon (Yesan-gun)		Health check-up, fitness program
Maryeong-myeon (Jin'an-gun)		Health care education, culture & leisure program
Geumho-eup (Yeongcheon-si)		Silver life physical education class, smartphone use education, speech class
For children and youth	Geumsan-eup (Geumsan-gun)	Cultural experience program
	Heungdeok-myeon (Gochang-gun)	Youth education program(after-school classes, career education)
	Maepo-eup (Danyang-gun)	Youth education program(after-school classes, career education)
	Seongju-eup (Seongju-gun)	Youth cultural activities
	Uiseong-eup (Uiseong-gun)	Children's creative education, broadcasting dance class, youth career experience class
	Gaya-eup (Haman-gun)	Infant and toddler Program
	Gujwa-eup (Jeju-si)	Ecological education and workshops

들의 요구가 적극 반영되어 노인만 이용 가능한 프로그램들이 개설된 지구도 있고, 농촌 지역에서 아이를 키우고 있는 학부모, 소수이지만 지역 유출을 막기 위해 청소년들의 욕구에 부합하는 특화 프로그램을 운영하는 지구도 있다.

### 3. 찾아가는 사회서비스 제공

농촌중심지활성화사업 선도지구 주민들에 대한 다양한 사회서비스 욕구와 특히 서비스 접근성이 떨어지는 배후마을 지역 주민들을 대상으로 찾아가는 사회서비스 제공을 위해 계획을 수립하고 지역역량강화사업을 통해 수행하였다. 이를 세부사업으로 유형화한 결과 아래 표와 같이 찾아가는 문화서비스, 찾아가는 재가복지서비스, 이동편의제공서비스, 찾아가는 보건서비스, 특화서비스로 도출되었

다. 분석 결과 비교적 수행이 쉬운 문화서비스 위주로 사업이 수행되고 있으며 이미 사업 성과가 제대로 검증되지 않아 종료된 경로당활성화사업과 유사한 사업이 진행되고 있다. 재가복지서비스의 경우 이전 자원봉사활동으로 진행된 사업에 대상 마을과 대상자만 확대되어 진행되고 있고 실제 새로운 유형의 서비스는 찾기 어렵다. 보건서비스도 마찬가지로 지역 보건소 사업에 농촌중심지활성화사업 예산 투입으로 조금 확대된 형태로 운영되고 있어 아쉽다. 그나마 이동편의제공, 특화서비스 등이 배후마을 지역에서 접하지 못했던 서비스로 판단된다.

이와 같이 농촌중심지활성화사업 선도지구 사업 내에서 총 3개의 범주 안에서 지역사회 특성이 고려된 각종 사회복지사업들이 계획되어 운영되었다. 하지만 대체적으로 수행이 쉽고 기존 서비스에서 예산만 추가 투입되어 대상자

Table 6. Categories of visiting social service

Content	Site	Service
Visiting culture service	Janghang-eup (Seocheon-gun)	Visiting culture program
	Hapcheon-eup (Hapcheon-gun)	Visiting culture program
	Hongcheon-eup (Hongcheon-gun)	Visiting culture program
	Geumsan-eup (Geumsan-gun)	Culture delivery program
	Daejeong-eup (Seogwipo-si)	Visiting culture program
	Imshil-eup (Imshil-gun)	Visiting culture & art program
	Dasan-myeon (Goreong-gun)	Visiting culture program
	Jeonui-myeon (Sejong City)	Visiting senior college
	Daegwallyeong-myeon (Pyeongchang-gun)	Visiting Cultural messenger
	Maepo-eup (Danyang-gun)	Visiting IT education
	Cheongyang-eup (Cheongyang-gun)	Visiting cultural festival
	Maryeong-myeon (Jin'an-gun)	Visiting Cultural class
	Daejeon-myeon (Damyang-gun)	Visiting Culture & welfare service
	Geumho-eup (Yeongcheon-si)	Visiting customized education
Uiseong-eup (Uiseong-gun)	Visiting parenting education	



농촌중심지활성화사업에서의 사회복지사업 유형 및 내용 분석

Table 6. Continued

Content	Site	Service
Home welfare service	Geochang-eup (Geochang-gun)	Visiting social welfare center(meal delivery)
	Geumsan-eup (Geumsan-gun)	Darakwon Service(side dish delivery)
	Daejeong-eup (Seogwipo-si)	Home welfare service(meal delivery)
	Daegwallyeong-myeon (Pyeongchang-gun)	Welfare messenger(side dish delivery)
	Cheongyang-eup (Cheongyang-gun)	Emergency system for seniors living alone
	Maryeong-myeon (Jin'an-gun)	Child care, Home visit caring service
	Hapcheon-eup (Hapcheon-gun)	Temporary residential facility operation(for senior)
	Umseong-eup (Umseong-gun)	Temporary residential facility operation(for senior)
Transportation convenience service	Hongcheon-eup (Hongcheon-gun)	Demand-response bus
	Dasan-myeon (Goreong-gun)	Demand-response bus
	Gujwa-eup (Jeju-si)	Demand-response bus
Visiting health service	Gonjam-eup (Gwangju-si)	Visiting health service(health care education)
	Okgok-myeon (Gwangyang-si)	Visiting health care program(health care education)
	Heungdeok-myeon (Gochang-gun)	Visiting health care service(basic health checking and education)
	Seongjeon-myeon (Gangjin-gun)	Dementia prevention program
	Umseong-eup (Umseong-gun)	Visiting medical service
	Unbong-eup (Namwon-si)	Health gymnastics service
	Seongju-eup (Seongju-gun)	Visiting senior health class, Visiting medical service, Visiting dementia counseling center
Specialized service	Sari-myeon (Gwoisan-gun)	Multiculture program(Integration program)
	Imshil-eup (Imshil-gun)	Multiculture program(language assistance program)
	Dasan-myeon (Goreong-gun)	Visiting library
	Gujwa-eup (Jeju-si)	Visiting library

만 확대된 수준으로 주민 수요에 맞는 배후마을 서비스 제공 및 신규 사회서비스 발굴이라는 본연의 목적을 달성했다고 하기에는 다소 부족해 보인다. 따라서 사업 내에 보다 전문적인 복지사업, 주민들에게 꼭 필요한 서비스 적용을 위해서는 사회복지적 지식과 기술을 바탕으로, 지역 내 사회복지기관들과 유기적인 연계를 통한 세부적 수행체계가 마련되어야 하며, 단순 사업아이템 수준에서 벗어나 구체적인 복지사업 추진전략이 필요하다.

#### IV. 결 론

본 연구는 2015년부터 진행된 농촌중심지활성화사업 선도지구 중 사업이 종료된 33개 지구의 기본계획과 사례집 내에서 하드웨어 사업 외에 지역사회의 다양한 문제해결을 위하여 어떠한 노력을 하고 있는지 분석하여 총 3가지의 유형을 도출하였다. 3가지 유형은 노인 및 취약계층 일자리 창출, 평생교육 및 취미여가 지원, 찾아가는 사회서비스 제공이었으며, 이를 목적과 특징별로 세분화하여 총 11개의 세부 유형을 구성하였다.

이러한 결과를 바탕으로 향후 농촌중심지활성화사업 내에 사회복지사업이 안정적으로 운영되기 위한 전략을 3가지 항목으로 구분하여 논의하면 다음과 같다. 첫째, 노인 및 취약계층 일자리 창출과 관련하여 농촌중심지 내의 다양한 일자리 관련 조직 간 협업체계 구축이 관건이다. 특히 최근 들어 중요한 경제 관련 조직으로 부상하고 있는 사회적 경제조직이나 기존의 고용서비스 제공기관들, 사회복지시설로 시니어클럽, 지역자활센터 등과 협업을 통해 주민들의 일자리 창출 및 고용 유지를 굳건히 할 수 있는지에 대한 내용이 마련되어야 한다. 이러한 체계를 바탕으로 안정적인 근로가 가능할 수 있도록 하여 기존 주민들에 대한 접근 외에도 새로운 인구들이 유입될 수 있는 가능성을 확대해야 한다. 또한 지역사회가 보유한 특성이 일자리와 연계될 수 있도록 다양한 아이디어의 도출과 실행이 필요하다.

둘째, 평생교육 및 취미여가 지원과 관련해 실제 사업수행 과정에서 프로그램을 이용하는 당사자의 지역 주민들의 의견을 수렴할 수 있는 공식 체계들을 마련하고 이러한 의견을 통해 프로그램을 기획, 운영할 필요가 있으며 프로그램의 질을 제고할 방안이 필요하다. 주민들의 의견이 반영되지 않은 프로그램, 낮은 프로그램의 질로 인해 이용률이 저조하며 특히 접근성이 떨어지는 농촌 지역에서 유능한 강사를 섭외하거나 강사를 직접 육성하려는 노력도 농촌중심지활성화사업 시행 기간 중에 고려되어야 한다.

마지막으로 찾아가는 사회서비스 제공의 경우 주민들의

관련 욕구를 정확히 분석하여 전반적인 사회서비스 제공 계획을 먼저 수립하는 것이 중요하다. 이러한 과정 없이는 단편적이고 일시적인 사회서비스, 기존에 제공되고 있는 사회서비스와 중복 가능성이 높기 때문이다. 또한 다양한 사회서비스가 농촌중심지 및 배후마을 내에 제공되기 위해서는 사회서비스와 관련한 기존의 제도를 적극적으로 활용하는 방안도 모색되어야 한다. 특히 시군구를 기본 단위로 하여 지역 내 다양한 사회적 문제해결을 목적으로 하는 지역자율형 사회서비스투자사업과 같은 경우, 지역의 특성을 고려한 사회서비스 제공의 가능성이 매우 높다. 그리고 현재 농촌 지역의 경우 사회서비스의 영역이 노인 돌봄에 집중될 수밖에 없는 상황에서 이러한 문제해결을 위한 사회서비스로 확대 제공될 수 있도록 해야 할 것이다.

세부 사업유형 외에 농촌중심지활성화사업 대상지에 사회복지 서비스 제공기관이 설치되어 있지 않다면, 하드웨어 사업을 통해 건축된 건물들을 사회복지기관들의 서비스 제공 거점 장소로 활용할 수 있도록 하여 지역 내 사회복지 서비스 제공 총량을 늘리는 방안도 고려해야 한다. 운영체계와 관련한 추진 전략을 살펴보면 농촌중심지활성화사업 추진 주체들과 지역 내 공공-민간 사회복지 주체들의 상호 이해를 바탕으로 다양하고 실제적인 협업체계를 구축하는 것이 무엇보다 필요하다. 농촌 지역의 높은 복지서비스 욕구로 농촌중심지활성화사업 내에 복지사업이 포함되는 비율이 점점 높아지고 있는 가운데 계획단계, 추진단계에 지역 내 사회복지 전문가, 사회복지기관 등이 참여하지 않고 있어 실질적인 사회복지서비스 제공이 어려운 상황에서 중앙정부인 농림축산식품부와 보건복지부 차원에서 사업을 면밀히 검토하여 전문적인 복지사업이 계획, 수행될 수 있도록 해야 한다.

이렇듯 본 연구는 농촌중심지활성화사업 내 사회복지사업 적용을 위해 현재 계획 및 수행된 내용들을 유형화하고 안정적인 사업수행을 위해 보건복지부에서 시행하는 타 사업과 연계가 필요함을 제시하였다. 그럼에도 불구하고 대상 지역의 기본계획서 및 사례집을 분석 대상으로 하였기 때문에 실제 사업수행 결과와는 다소 차이가 있을 수 있다는 한계가 있다. 또한 논의 과정에서 관련 선행연구가 부족하여 비교논의가 이루어지지 못한 제한점도 있다. 이러한 연구의 한계를 바탕으로 다음과 같은 후속 연구를 제안할 수 있다. 농촌중심지활성화사업 내에서의 사회복지사업이 실질적으로 어떻게 적용되고 어떤 성과가 있었는지 유형별로 사례연구가 필요하다. 또 나날이 증가하고 있는 농촌 지역의 돌봄 욕구에 대응하기 위해 농촌중심지활성화사업에 커뮤니티 케어가 적용되어 지역 맞춤형 돌봄 사업이 추진될 수 있는지 후속 연구가 된다면 농촌 지역 주민의 삶의 질 향상에 실질적으로 기여할 것으로 기대된다.

## References

1. Choe, S. M., Lee, H. U., Kim, H. G., 2003, Settlement System Remodeling under Functional Change of Rural Centers, 9(2), Journal of Korean Society of Rural Planning, 39-47. UCI: I410-ECN-0102-2009-520-003300784 (in Korean).
  2. Kim, J. S., 2016, Vitalization of rural centers that focus and deliver, Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. (in Korean).
  3. Kim, J. Y., Jo, B. U., Lee, S. J., 2014, Chungcheongnam-do Rural Center Revitalization Policy Promotion Plan, Chungnam Development Institute, 15-23. (in Korean).
  4. Kim, Y. R., 2018, Revitalization of rural centers developing through harmony, Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. (in Korean).
  5. Lee, J. H., Lee, B. G., Kim J. Y., Lee, J. G., 1988, Analysis of Rural Center Functions According to Settlement System, Repository-188, Korea Rural Economic Institute, 6-31. (in Korean).
  6. Lee, J. J., 2010, Measures to supply appropriate services for each class in the center of basic living areas, Presidential Committee on Regional Development. (in Korean).
  7. Lee, S. J., Oh, M. T., Kim, J. Y., 2015, Rural Center Revitalization Policy challenges and strategies in Chung Cheong Nam Do, Report v.166, Chungnam Development Institute, 1-12. (in Korean).
  8. Oh, H. E., 2015, A Study on Promoting Participation of Residents in Rural Downtown Regeneration Project on the Obuse Town Case, 21(3), Journal of Korean Society of Rural Planning, 47-58, DOI: 10.7851/ksrp.2015.21.3.047 (in Korean).
  9. Song, M. R., Kim, K. S., Park, J. Y., 2009, Research on setting standards for basic living area living services, R592, Korea Rural Economic Institute. (in Korean).
- 
- Received 4 April 2023
  - First Revised 10 November 2023
  - Finally Revised 14 November 2023
  - Accepted 15 November 2023