

## 간호대학생의 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과

서은희\*

수성대학교 간호학과 조교수

### The Mediating Effect of Problem-Solving Skills on Relationship between Confidence in Performing Core Nursing Skills and Clinical Performance of Nursing College Students

Eun Hee Seo\*

Assistant Professor, Dept. of Nursing, Suseong University

**요약** 본 연구는 간호대학생의 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하기 위한 서술적 조사연구이다. D시에 소재한 S대학의 간호대학생 211명을 대상으로 2023년 8월 14일부터 2023년 8월 18일까지 자가 기입식 설문지로 자료수집하였다. 수집된 자료는 R.4.2.2를 이용하여 기술통계, Pearson 상관계수로 분석하였다. 매개효과는 lavaan package의 sem function, multilevel package의 sobel function을 활용하여 분석하였다. 본 연구에서 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력 간의 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력은 부분매개 효과가 있는 것으로 확인되었다. 따라서 간호대학생의 임상수행능력을 향상시키기 위해서는 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력을 향상시켜야 한다.

**키워드** : 간호대학생, 핵심간호술 수행자신감, 임상수행능력, 문제해결능력, 매개효과

**Abstract** This study is a descriptive research study to confirm the mediating effect of Problem-Solving Skills in the relationship between Confidence in Performing Core Nursing Skills and Clinical Performance of nursing college students. Participants included 211 nursing college students from S university in D city. Data was collected from August 14 to August 18, 2023 using a self-report questionnaires. The collected data were analyzed by descriptive statistics, Pearson's correlation coefficient, sem function and sobel function using the R.4.2.2 program. In this study, it was found that there was a significant positive correlation between the Confidence in Performing Core Nursing Skills, Problem-Solving Skills, and Clinical Performance, and it was confirmed that Problem-Solving Skills partially mediated the relationship between onfidence in Performing Core Nursing Skills and Clinical Performance. Therefore, it is suggested that Performing Core Nursing Skills and Problem-Solving Skills should be improved in order to improve the Clinical Performance of nursing college students.

**Key Words** : Nursing college students, Confidence in performing core nursing skills, Clinical performance, Problem-solving skills, Mediating effect

\*Corresponding Author : Eun Hee Seo(seh0813@naver.com)

Received September 18, 2023

Accepted October 20, 2023

Revised September 25, 2023

Published October 28, 2023

## 1. 서론

보건의로 현장에서 간호 서비스는 지속적으로 변화하고 있으며[1], 이에 따라 간호사의 역할도 변화되어 높은 수준의 간호 서비스 제공과 표준화된 전문 간호 영역으로 간호사의 역할이 확대되고 있다[2]. 간호교육은 변화하는 의료 환경에 적절하게 대처하기 위해서 이론과 실습의 통합적 교육을 통한 전문적인 간호를 수행할 수 있는 핵심 역량과 실무능력을 갖춘 간호 인력을 양성하는 것에 목표를 두고 있다[3]. 최근 급변하고 있는 의료 환경과 의료 정책들 속에서 적절하고, 신속하게 환자를 간호할 수 있도록 하는 임상수행능력의 중요성이 인식되면서 한국 간호교육평가원은 임상 현장에서 수행해야 하는 20개의 핵심간호술을 제시하였다[4]. 한국간호교육평가원[5]은 임상수행능력 향상을 위해 핵심간호술을 간호학과 교육과정에서 운영하여 간호대학생이 졸업 시까지 핵심간호술 수행 능력을 갖춘 것을 강조하였다[3]. 핵심간호술은 전공 지식과 간호술의 통합적 적용이 요구되는 전문적인 기술로[6] 간호대학생이 핵심 간호역량을 갖추는데 중요한 요소이다[5]. 그러나 임상 현장에서 간호대학생들의 간호 수행 기회가 점차 감소되어 핵심간호술을 통한 임상수행능력 향상에 어려움을 경험하고 있어 임상수행능력에 영향을 미치는 요인들을 탐색하고, 이를 향상시키기 위한 교육프로그램 개발이 필요하다[4].

임상수행능력은 임상에서 환자의 다양한 건강 문제를 파악하고, 간호를 수행할 때 요구되는 능력으로 간호사에게 매우 중요한 역량이다[7]. 임상수행능력이 부족하면 간호사의 역할을 수행하는데 어려움을 경험하게 되므로 간호대학생의 교육에서 중요하게 대두되고 있다[7]. 간호대학생의 임상수행능력은 간호사로서 반드시 갖춰야 할 역량으로 이를 향상시키기 위한 노력이 필수적이며, 임상수행능력의 영향 요인을 파악하고 향상시키기 위한 방안을 모색하는 것은 매우 중요하다[2].

핵심간호술 수행자신감은 핵심간호술을 원하는 대로 수행할 수 있다고 스스로가 믿는 정도를 의미하는 것으로 [8,9] 핵심간호술 수행자신감은 효과적인 업무수행에 결정적인 요소이며, 임상수행능력의 가장 영향력 있는 요소이다[10]. 간호대학생은 대부분 졸업 이후 임상 현장에 즉각적으로 투입되어 간호 실무를 수행하게 되므로 핵심간호술을 정확하게 수행할 수 있다는 자신감을 갖춰야 한다. 핵심간호술 수행자신감이 높은 간호사는 예상치 못했

던 임상 상황에서 효과적이고 능숙하게 대처할 수 있고, 다양하고 복잡한 간호 문제를 해결할 수 있다[8]. 핵심간호술 수행자신감이 높은 학생은 핵심간호술 수행과정에 어려움이 있더라도 반복적으로 노력하고 극복하는 과정을 통해 임상수행능력이 향상될 수 있을 것이다[9]. 핵심간호술에 대한 자신감은 스스로를 자발적이고, 능동적인 존재로 인식하게 함으로써 임상에서 적극적인 자세를 갖게 되어 임상수행능력 뿐 아니라 문제해결능력 향상에 도움이 되며, 임상에서 핵심 간호역량을 갖춘 간호사로 성장할 가능성을 높여 준다[9,11]. 핵심간호술 수행자신감 향상은 문제해결능력 향상에 영향을 미치며, 핵심간호술 수행자신감이 높을수록 문제해결능력이 향상된다[4].

문제해결능력은 직면한 문제를 해결하기 위해 문제를 명료화하고, 분석하여 대안을 개발하고, 이를 실행하기 위한 계획과 평가를 체계적으로 관리하는 능력을 말한다 [12]. 문제해결능력의 향상은 중요한 교육목표의 중 하나로 졸업 후 복잡한 임상 실무에서 간호업무를 수행하기 위한 필수적인 요소이다[13]. 문제해결능력은 임상에서 문제의 상황을 적극적으로 탐색하여 적절한 방법을 찾아 능동적으로 대처할 수 있도록 돕는 능력이며[14], 대상자에게 효율적이고, 안전한 간호 제공을 위해 임상 실무 현장에서 반드시 갖춰야 할 능력이기도 하다[10]. 문제해결능력은 임상수행능력에 영향을 미치는 주요 요인[15]으로 문제해결능력은 임상수행능력과 함께 졸업 시점에 달성해야 할 학습성으로 평가되어야 한다[13]. 문제해결능력과 임상수행능력은 영향 및 향상 요인으로 관련성이 있으며[10], 문제해결능력이 높을수록 임상수행능력이 향상된다[4].

위의 내용을 토대로 핵심간호술 수행자신감은 임상수행능력과 문제해결능력 향상의 주요한 요인이며, 향상된 문제해결능력은 임상수행능력을 향상시킬 수 있을 것이라고 생각한다. 선행연구에서 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력[7,11], 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력[4,16], 문제해결능력과 임상수행능력[10,15] 간의 상관관계에 관한 연구는 확인되었다. 그러나 그 결과들이 상반되거나 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력과의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 분석한 연구는 찾기 힘들었다. 그동안 진행된 선행 연구들은 주로 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력 간의 일차원적인 관계만을 분석하는 연구가 다수로 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력과의 관계에서 문제해결능력의

매개효과를 확인하는 연구가 필요하다고 생각된다.

이에 본 연구에서는 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력의 관계를 확인하고, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하여 간호대학생의 간호역량 함양을 위한 기초자료로 활용하고자 한다. 본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력 간의 상관관계를 확인한다.

둘째, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인한다.

## 2. 연구방법

### 2.1 연구설계

본 연구는 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하기 위한 서술적 조사연구이다(Fig. 1).

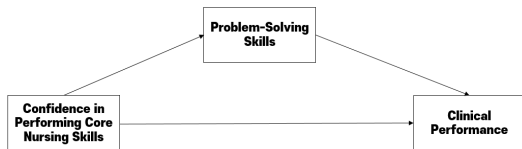


Fig. 1. Conceptual framework

### 2.2 연구대상

본 연구의 대상자는 D시에 소재한 S대학의 간호대학생 3학년을 대상으로 본 연구의 목적과 방법을 설명하였고, 이를 이해하고 참여에 자발적으로 동의한 간호대학생을 편의표출하였다. 본 연구의 대상자는 핵심간호술 20개를 수행한 경험이 있는 간호대학생으로 연구대상자 수는 총 211명이었다. 표본의 크기는 G-power 3.1.9.4 program을 이용하여 다중회귀분석을 위하여 유의수준 .05, 검정력 .95, 효과크기는 .15, 예측변수 2개를 투입하였을 때 최소 표본의 수는 107명으로 산출되어 표본의 크기는 충분하였다.

### 2.3 연구도구

#### 2.3.1 임상수행능력

임상수행능력은 간호 실무 현장에서 적절하고, 능숙하게 대처할 수 있는 능력으로 임상수행능력을 측정하기 위

해 Lee등[17]이 개발하고, Choi[18]가 수정 보완한 도구를 사용하여 측정하였다. 임상수행능력 도구는 총 45문항으로 각 문항은 5점 척도로 구성되어 있으며, '매우 못한다' 1점에서 '매우 잘한다' 5점으로 점수가 높을수록 임상수행능력이 높음을 의미한다. Choi의[18] 연구에서는 Cronbach's  $\alpha=.92$ 이었으며, 본 연구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.98$ 이었다.

#### 2.3.2 핵심간호술 수행자신감

핵심간호술 수행자신감은 한국간호교육평가원에서 제시한 20개 핵심간호술을 수행하는 지식과 실무기술에 대한 주관적 믿음으로 Han[19]이 개발한 도구를 사용하여 측정하였다. 핵심간호술 수행자신감 도구는 숫자 평정척도로 본 연구에서는 1점(전혀 못 하겠다)부터 10점(혼자서 능숙하게 아주 잘 할 수 있다)까지 1점 간격으로 대상자 스스로 평가한 점수를 의미하며 점수가 높을수록 핵심간호술 수행자신감이 높음을 의미한다. Han[19]의 연구에서 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.97$ 이었으며, 본 연구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.97$ 이었다.

#### 2.3.3 문제해결능력

문제해결능력은 직면한 문제를 해결하기 위해 문제를 명료화하고, 분석하여 대안을 개발하고, 이를 실행하기 위한 계획과 평가를 체계적으로 관리하는 능력으로 Lee 등[12]이 개발한 도구를 사용하여 측정하였다. 문제해결능력 도구는 총 45개 문항으로 '매우 드물게' 1점에서 '매우 자주' 5점까지의 척도로 되었고, 점수가 높을수록 문제해결능력이 높음을 의미한다. 본 도구의 신뢰도는 Lee 등[12]의 연구에서는 Cronbach's  $\alpha=.94$ 이었고, 본 연구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.98$ 이었다.

### 2.4 자료수집 방법 및 윤리적 고려

본 연구의 자료수집 기간은 2023년 8월 14일부터 2023년 8월 18일까지였으며, 설문 시작 전 연구 목적과 방법 및 비밀보장에 대해 안내하였다. 본 연구에는 참여하거나 거절할 수 있으며, 연구를 거절하더라도 어떤 불이익이 없음을 안내하였고, 연구 도중 대상자는 언제든지 연구를 철회할 수 있음을 안내하였다. 또한 연구 중 수집된 개인적인 정보는 익명이 보장되고, 연구 이외의 목적으로 공개되거나 사용하지 않음을 설명하였다. 수집된 모든 개인 정보는 연구종료 후 파기함을 설명하였고, 설문

에 참여한 대상자에게는 소정의 선물을 제공하였다.

### 2.5 자료분석

수집된 자료는 오픈 소스 통계 소프트웨어인 R 4.2.2 를 이용하여 분석하였으며, 모든 통계적 유의수준은 0.05 미만일 경우 귀무가설을 기각하는 것으로 설정하였다. 구체적인 분석 방법은 다음과 같다.

첫째, 대상자의 일반적 특성을 확인하기 위해 빈도분석을 실시하였다.

둘째, 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력의 분포를 확인하기 위해 기술통계를 실시하였다.

셋째, 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력 간의 상관관계를 확인하기 위해 Pearson's correlation coefficient 값을 이용하였다.

넷째, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력과의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하기 위해 경로분석 후 sobel test로 분석을 실시하였다. 경로분석을 위해 lavaan package의 sem function 및 sobel test를 위한 multilevel package의 sobel function을 활용하여 매개효과를 검증하였다.

## 3. 연구결과

### 3.1 대상자의 일반적 특성

본 연구 대상자의 성별은 남자 45명(21.3%), 여자 166명(78.7%)이었으며, 종교는 종교가 있다고 응답한 경우 69명(32.7%), 없다고 응답한 경우 142명(67.3%)이었다. 가족동거는 가족과 동거하는 경우가 176명(83.4%), 가족과 동거하지 않는 경우가 35명(16.6%)이었다. 주관적 성적 수준은 상 39명(18.5%), 중 132명(62.6%), 하 40명(19.0%)이었고, 교우관계 만족도는 상 143명(67.8%), 중 57명(27.0%), 하 11명(5.2%)이었다. 전공 만족도는 상 124명(58.8%), 중 76명(36.0%), 하 11명(5.2%)이었고, 실습 만족도는 상 109명(51.7%), 중 80명(37.9%), 하 22명(10.4%)이었다(Table 1).

### 3.2 주요 변수의 기술통계분석

대상자의 핵심간호술 수행자신감 평균은 6.73점이었고, 왜도 .349, 첨도 .380이었다. 문제해결능력 평균은 3.51점이었고, 왜도 .613, 첨도 .042이었다. 임상수행능력 평균은 3.74점이었고, 왜도 .120, 첨도 .726이었으며,

모든 변수들은 정규성에 문제가 없었다(Table 2).

**Table 1. General characteristics of the participants**

(N = 211)		
Variables	Categories	n(%)
Sex	Male	45(21.3)
	Female	166(78.7)
Religion	Yes	69(32.7)
	No	142(67.3)
A cohabiting family	Yes	176(83.4)
	No	35(16.6)
Academic achievement Grade	High	39(18.5)
	Middle	132(62.6)
	Low	40(19.0)
Peer relationship satisfaction	High	143(67.8)
	Middle	57(27.0)
	Low	11(5.2)
Major Satisfaction	High	124(58.8)
	Middle	76(36.0)
	Low	11(5.2)
Clinical Practice Satisfaction	High	109(51.7)
	Middle	80(37.9)
	Low	22(10.4)

**Table 2. Characteristics of major variables** (N=211)

Variables	M(SD)	Skew	Kurt
Confidence in Performing Core Nursing Skills	6.73(1.90)	.349	.380
Problem-Solving Skills	3.51(0.59)	.613	.042
Clinical Performance	3.74(0.70)	.120	.726

### 3.3 주요 변수의 상관관계

대상자의 핵심간호술 수행자신감은 문제해결능력( $r=.579, p<.001$ ), 임상수행능력( $r=.405, p<.001$ )과 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 또한 문제해결능력은 임상수행능력과 양의 상관관계가 있는 것으로 확인되었다( $r=.699, p<.001$ )(Table 3).

### 3.4 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과

핵심간호술 수행자신감이 증가하면 문제해결능력이 증가하고( $B=.125, p<.001$ ), 문제해결능력이 증가하면 임상수행능력이 증가하였다( $B=.685, p<.001$ ). 핵심간호술 수행자신감이 증가하면 임상수행능력이 증가하는 것으로 나타났다( $B=.130, p<.001$ ). 이를 sobel test로 검증한 결과 매개효과가 있는 것으로 확인되었고, 이는 부분 매개효과가 있는 것으로 해석되었다(sobel  $z=5.545, p<.001$ )(Table 4)(Fig. 2).

Table 3. Correlation relationships of in major variables

(N=211)

Variables	Confidence in Performing Core Nursing Skills	Problem-Solving Skills	Clinical Performance
Confidence in Performing Core Nursing Skills	1		
Problem-Solving Skills	.579(<.001)	1	
Clinical Performance	.405(<.001)	.699(<.001)	1

Table 4. Mediating effects of problem-solving skills between confidence in performing core nursing skills and clinical performance

(N=211)

Pathway	B	p
Confidence in Performing Core Nursing Skills→ Problem-Solving Skills	.125	<.001
Problem-Solving Skills→ Clinical Performance	.685	<.001
Confidence in Performing Core Nursing Skills→ Clinical Performance	.130	<.001

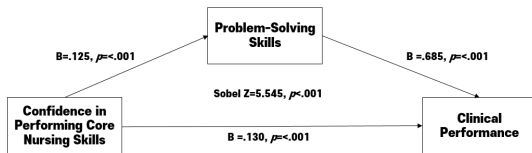
\*Sobel Z=5.545,  $p<.001$ 

Fig. 2. Mediating effects of problem-solving skills between confidence in performing core nursing skills and clinical performance

#### 4. 논의

간호대학생의 교육에 있어 임상수행능력은 환자의 다양한 건강 문제를 파악하고, 간호업무를 수행할 때 필요한 능력으로 그 중요성이 강조되고 있다[7]. 간호대학생의 임상수행능력은 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 문제해결능력과 밀접한 관계가 있어[20] 이에 본 연구에서는 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력의 관계를 확인하고, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하고자 한다. 본 연구 결과를 토대로 논의하고자 하는 내용은 다음과 같다.

핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력 간의 상관관계를 분석하였다. 분석 결과 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력 간의 양적 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 즉, 핵심간호술 수행자신감이 높을수록 문제해결능력과 임상수행능력이 높아지며, 문제해결능력이 높아지면 임상수행능력이 높은 것으로 해석할 수 있다. 이는 선행연구에서 간호대학생의 핵심간호술 수행자신감이 높을수록 임상수행능력이 증가하며 [11], 핵심간호술 수행자신감이 높을수록 문제해결능력이 향상된다고 보고한 연구[4] 결과와 일치하였다. 또한

선행연구에서 임상수행능력에 영향을 미치는 변인으로 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력을 제시하였다 [10]. 핵심간호술 수행자신감 향상은 문제해결능력과 임상수행능력을 향상시키므로 이를 위해서는 간호교육에서 가장 기본적인 핵심간호술 향상을 위한 프로그램을 개발하여 간호대학생이 높은 핵심간호술 수행자신감을 갖출 수 있도록 노력해야 할 것이다. 핵심간호술을 학습한 경험이 많을수록 수행자신감이 증가하는 것을 고려해 볼 때[19] 핵심간호술 항목별로 실습 경험을 파악하고, 이를 근거로 교내의 실습에서 많은 핵심간호술 연습 기회를 제공하여야 할 것으로 생각된다. 또한 문제해결능력은 임상수행능력 향상과 관련성이 있는 영향 요인으로 문제해결능력의 경우 임상 실습에서의 집담회를 통해 적절하게 획득할 수 있기 때문에 임상수행능력과 함께 졸업 시점에 달성해야 할 학습성과로 평가되어야 한다고 생각한다. 더불어 문제해결능력의 향상을 위해 하루 요인인 정보수집, 문제 인식, 분석 능력, 의사결정 등[12]의 능력 강화 교육 프로그램 운영이 필요하다고 생각된다.

본 연구 결과 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력은 부분 매개효과가 있는 것으로 확인되었다. 핵심간호술 수행자신감이 증가하면 문제해결능력이 증가하고, 문제해결능력이 증가하면 임상수행능력이 증가하였다. 그리고 핵심간호술 수행자신감이 증가하면 임상수행능력이 증가하는 것으로 나타났다. 문제해결능력이 높고 낮음에 따라 핵심간호술 수행자신감이 임상수행능력에 다른 영향을 줄 수 있는 것으로 생각된다. 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 분석한 선행연구가 없어 직접 비교는 어려우나 간호사의 핵심간호술 수행자신감

이 증가하면 문제해결능력이 증가하고, 문제해결능력이 증가하면 업무수행능력이 증가한다고 보고한 연구[21] 결과와 유사하였다. 선행연구에서 핵심간호술 수행자신감과 문제해결과정을 통해 임상수행능력에 미치는 영향을 분석한 연구[10]에서는 향상된 핵심간호술 수행자신감이 문제해결과정에 영향을 주며, 성공적 문제해결과정을 통해 임상수행능력이 향상된다고 하였다[10]. 또한 간호대학생의 핵심간호술 수행자신감에 따른 임상수행능력, 문제해결능력에 관한 연구에서 임상수행능력의 영향 요인으로 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력을 제시한 연구[22]가 있었다. 위의 결과를 토대로 핵심간호술에 대한 높은 자신감은 임상에서 적극적인 자세를 갖게 하여 문제해결능력이 향상되며, 핵심간호 역량인 임상수행능력 향상으로 이어진다고 해석할 수 있다. 간호대학생의 핵심 간호역량 향상을 위해서는 핵심간호술 수행자신감 향상을 위한 교육프로그램 운영은 매우 중요한 일이며, 과학적인 문제해결을 위한 능력 함양을 위한 프로그램 운영이 필요하다고 생각된다.

지금까지 진행된 선행연구에서는 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력의 일차원적 관계만을 분석한 연구가 다수였다. 그러나 본 연구에서는 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하여 임상수행능력 향상을 위해서는 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력 향상이 중요함을 제시하는데 그 의의가 있다. 그러나 본 연구에서는 일개 간호대학에서 편의표집한 대상으로 연구를 실시하여 연구 결과를 확대 해석하거나 일반화하는데 한계가 있다.

## 5. 결론 및 제언

본 연구는 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력의 관계를 확인하고, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력의 매개효과를 확인하기 위해서 시행되었다. 연구 결과 핵심간호술 수행자신감, 문제해결능력, 임상수행능력은 양적 상관관계가 있으며, 핵심간호술 수행자신감과 임상수행능력의 관계에서 문제해결능력은 부분 매개 역할을 하는 것으로 확인되었다. 따라서 간호대학생의 임상수행능력 향상을 위한 프로그램 개발 시 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력을 주요 요소로 포함한다면 간호대학생의 임상수

행능력을 향상시키는데 효과적일 것으로 생각된다. 본 연구를 바탕으로 후속 연구를 위해 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 본 연구는 간호대학생 3학년을 대상으로 실시되어 후속 연구에서는 학년별 비교를 통해 그 결과를 확인할 것을 제언한다. 둘째, 본 연구는 일개 간호대학생을 대상으로 실시되었으므로 간호대학을 확대하여 반복 연구를 실시하여야 한다. 셋째, 본 연구 결과를 바탕으로 임상수행능력 향상을 위한 프로그램 개발 시 핵심간호술 수행자신감과 문제해결능력의 요소를 포함하여 개발할 것을 제언한다.

## REFERENCES

- [1] M. H. Park. (2020). Factors Influencing Self-efficacy related to Clinical Practice in Nursing Student. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 20(24), 1325-1342. DOI : 10.22251/jlcci.2020.20.24.1325
- [2] E. J. Song & S. K. Park. (2020). Effect of Ego-Resilience of Nursing Students on Clinical Practice Competency: Focus on the Mediating Effects of Critical Thinking Dispositions. *Journal of Korean Public Health Nursing*, 34(1), 60-73. DOI : 10.5932/JKPHN.2020.34.1.60
- [3] J. E. Cha & H. J. Kang. (2020). Effects of Core Basic Nursing Skills Education Combined with Online Learning on Self-directed Learning Preparation, Academic Self-efficacy, and Self-confidence on Core Basic Nursing Skills. *Journal of The Korean Data Analysis Society*, 22(1), 433-446. DOI : 10.37727/jkdas.2020.22.1.433
- [4] S. O. Kim & M. S. Shim. (2018). Problem-Solving Ability, Self-Directed Learning Ability and Confidence of Core Fundamental Nursing Skill Performance of Nursing Students. *Journal of Korean Public Health Nursing*, 32(3), 424-437. DOI : 10.5932/JKPHN.2018.32.3.424
- [5] Korean Accreditation Board of Nursing Education (2019). Title of Website. KABON [Online]. <http://kabon.or.kr/kabon02/index04>
- [6] S. H. Kim, J. Y. Choi & Y. R. Kweon. (2017). Correlations among Learning Self-efficacy, Confidence in Performance, Perception of

- Importance and Transfer Intention for Core Basic Nursing Skill in Nursing Students at a Nursing University. *The Journal of the Korea Contents Association*, 17(9), 661-671.  
DOI : 10.5392/JKCA.2017.17.09.661
- [7] Y. S. Kim, Y. J. Lee & J. A. Park. (2023). The Influence of Clinical Competency and Confidence in Essential Nursing Skills on Nursing Professionalism in Nursing Students. *Journal of East-West Nursing Research*, 29(1), 78-85.  
DOI : 10.14370/jewnr.2023.29.1.78
- [8] Y. N. Kim, J. Y. Kim & E. H. Bae. (2020). The Effect of Perception of Importance, Problem Solving Process and Self Confidence in the Performance of Core Nursing Skills of Nursing Students. *Journal of the Korea Academia Industrial cooperation Society*, 21(8), 379-387.  
DOI : 10.5762/KAIS.2020.21.8.379
- [9] E. S. Do & S. G. Kim. (2022). Effects of Core Nursing Skill Education on Learning Self-efficacy, Self-confidence and Competency in Nursing Students before Introduction to Clinical Practice. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 23(10), 400-408.  
DOI : 10.5762/KAIS.2022.23.10.400
- [10] Y. H. Kim. (2018). The Effects of Core Fundamental Nursing Program on Core Fundamental Nursing Skills Competency, Clinical Competency and Problem Solving Process. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 19(9), 362-373.  
DOI : 10.5762/KAIS.2018.19.9.362
- [11] Y. J. Koo. (2023). Correlations among Self-directed Learning, Confidence of Performance in Core Nursing Skills, Clinical Learning Environment and Clinical Competency in Nursing Students. *The Journal of the Convergence on Culture Technology*, 9(1), 501-511.  
DOI : 10.17703/JCCT.2023.9.1.501
- [12] S. J. Lee, Y. K. Chang, H. N. Lee & K. Y. Park. (2003). *Study on the development of life-skills: communication, problem solving, and self-directed learning*. Seoul : Korean Educational Development Institute.
- [13] J. J. Yang. (2020). The Effect of Communication Ability, Problem Solving Ability, and Self-Directed Learning Ability on Clinical Competence of Nursing Students. *Journal of Korea Society for Wellness*, 15(4), 217-228.  
DOI : 10.21097/ksw.2020.11.15.4.217
- [14] S. Y. Kwak, Y. S. Kim, K. J. Lee & M. Y. Kim. (2017). Influence of Nursing Informatics Competencies and Problem-solving Ability on Nursing Performance Ability among Clinical Nurses. *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 23(2), 146-155.  
DOI : 10.5977/jkasne.2017.23.2.146
- [15] W. J. Joung & Y. M. Ryu. (2019). The influence of humanity, problem solving ability on clinical competence in nursing students. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 19(16), 193-211.  
DOI : 10.22251/jlcci.2019.19.16.193
- [16] H. J. Lee. (2020). Effects of Convergence-based Simulation Education on the Problem Solving Ability, Self-Efficacy and Performance Confidence of Core Fundamental Nursing Skill for Nursing Students. *Journal of Convergence for Information Technology*, 10(1), 44-50.  
DOI : 10.22156/CS4SMB.2020.10.01.044
- [17] W. H. Lee, C. J. Kim, J. S. Yoo, H. K. Hur, K. S. Kim & S. M. Lim. (1991). *Development of a clinical competency measurement tool for student*. Seoul : Yonsei Nursing.
- [18] M. S. Choi. (2005). *A study on the relationships between teaching effectiveness of clinical nursing education and clinical competency in nursing students*. Master's dissertation. Ewha Womans University, Seoul.
- [19] H. H. Han. (2016). A Study of Convergence on Frequency of Performance, Self-Confidence, Performance Assessment Scores of Core Nursing Skills of Nursing Students. *Journal of Digital Convergence*, 14(8), 355-362.  
DOI : 10.14400/JDC.2016.14.8.355
- [20] S. H. Han. (2019). Effecting Factors Confidence of Core fundamental Nursing Skills performance in Nursing Student. *Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology*, 9(9), 569-579.  
DOI : 10.35873/ajmahs.2019.9.9.049
- [21] M. S. Kim. (2023). *The Influences of Confidence in Performing Core Nursing Skills, Problem-*

*Solving Skills and Task-Performance Skills on the Field Adaptation of New Clinical Nurses.* Master's dissertation. Catholic University of Busan, Busan.

- [22] A. H. Jung & M. Y. Moon. (2018). A Study on the Clinical Competence, Problem solving ability according to Frequency of fundamental nursing skill performance, Confidence of Core fundamental nursing skill performance during Clinical Practice in Nursing Students. *Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities and Sociology*, 8(9), 451-463.  
DOI : 10.21742/AJMAHS.2018.09.30

서은희(Eun Hee Seo)

[정회원]



- 2010년 2월 : 경북대학교 간호학과 (학사)
- 2012년 8월 : 경북대학교 보건학과 (석사)
- 2020년 2월 : 경북대학교 간호학과 (박사)

- 2016년 3월~현재 : 수성대학교 간호학과 교수
- 관심분야 : 여성, 시뮬레이션, 간호과정
- E-Mail : seh0813@naver.com