

아마추어 골퍼선수의 열정적 행동이 훈련만족 및 훈련성과에 미치는 영향

김주원[†]

한국체육대학교

(2023년 7월 25일 접수: 2023년 8월 26일 수정: 2023년 8월 28일 채택)

The Effect of Amateur Golfers' Passionate Behavior on Training Satisfaction and Training Performance

Joo-Won Kim[†]

Korea National University of Physical Education

(Received July 25, 2023; Revised August 26, 2023; Accepted August 28, 2023)

요 약 : 본 연구는 아마추어 골퍼선수의 열정적 행동이 훈련만족 및 훈련성과에 미치는 영향관계를 밝히고자 하였다. 이에 2023년 4월 1일~6월 23일까지 표본계획에 의해 1차 전문가 인터뷰와 2차적으로 '골프선수', '골프훈련', '골프시합' 등을 키워드(Key word)를 설정하여 연구에 부합하는 요인을 추출 후 SPSS & AMOS 21.0를 통해 다음과 같다. 첫째, 아마추어 골퍼선수의 조화열정과 강박열정은 훈련만족에 영향(+)을 미치는 것으로 나타났으며, 둘째, 열정적 행동은 훈련성과에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 훈련만족이 훈련성과에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 프로골프로 전향하는 과정에서 성공과 실패를 구분 짓기 보단 성장과정 그리고 긍정적인 정서를 갖춰져야 하며, 자기결정이 유의한 내면화의 표출 방식? 훈련에 대한 효율성? 을 어떻게 다루냐에 따라 그 결과는 달라 질 것으로 판단된다.

주제어 : 골퍼선수, 조화열정, 강박열정, 훈련만족, 훈련성과

Abstract : This study attempted to reveal the influence of amateur golfers' passionate behavior on training satisfaction and training performance. Accordingly, according to the sample plan from April 1 to June 23, 2023, the key words were set for the first expert interview, "golf player," "golf training," and "golf match" to extract factors that meet the study, and are as follows through SPSS & AMOS 21.0. First, it was discovered that amateur golfers' harmony and obsessive passion had an impact (+) on training satisfaction, and second, passionate behavior had an impact on training performance. Third, it was found that training satisfaction affects training performance. Therefore, rather than distinguishing between success and failure in the process of converting to professional golf, the growth

[†]Corresponding author
(E-mail: 0317kjwt@naver.com)

process and positive emotions should be equipped, and the expression of internalization in which self-determination is significant? Efficiency in training? The results are expected to vary depending on how it is handled.

Keywords : a golf player, a passion for harmony, a compulsive passion, Training satisfaction, Training performance

1. 서론

1.1. 연구의 필요성 및 목적

아마추어 골프 선수들은 치열한 경쟁상황 속에서 프로골프로 거듭나기 위해 수많은 훈련과 시간을 보내고 있고, 특히 PGA(Professional Golfers' Association)무대에서 우승하는 자신의 모습을 꿈꾸며 성장하고 있다[1]. 하지만, 경기상황에서 최상의 경기력을 발휘해야 한다는 압박감과 부모의 기대, 팀 내 지도자나 동료선수와의 여러 문제로 인한 지금의 과정에 대한 자기확신과 같은 갈등에 직면하고 있다[2]. 이러한 어려움을 해소하기 위해서는 자신의 행동이나 성격적인 측면에 대해 변화를 주어야 하며, 열정적인 행동양식이 필요하다는 것이다[3].

이에 Vallerand(2010)[4]은 열정적 행동의 이론적 모델을 통해 개인이 좋아하고 중요한 활동에 많은 시간과 에너지를 투자하려는 강한 성향을 열정이라 정의하였고, 조화열정과 강박열정으로 구분하여 설명하고 있다. 스포츠 상황에서 조화열정은 훈련 중 몰입과 긍정적인 감정에 관계가 있음을 확인할 수 있고, 강박열정은 부정적 감정을 내포하고 있지만, 훈련 중 부정적 효과보다는 긍정적 효과가 있음을 보여주고 있음을 보고하였다[5].

이렇듯 스포츠 상황에서 열정적 행동이 골프 선수들의 훈련 동기를 증진시키거나 감소시킬 수 있으며 긍정적-부정적 정서 모두를 통해 시합에서 성과를 나타내기 위해 많은 노력을 기울이기에 훈련에 대한 긍정적인 선행 변인임을 예측할 수 있다[6]. 이와 같이 열정적인 태도는 선수의 투자라고 할 수 있는 승부근성을 향상시켜 경기력에 영향을 주는 깊은 관계가 있음에도 불구하고 목표에 대한 부담감이나 타인의 요구와 평가에 대한 압박은 스스로의 선택행동에 부정적 영향을 줄 수 있는 것 또한 인식되어야 한다[7].

이러한 견지에서 아마추어 선수들의 훈련 성과

는 어떠한 목표를 설정하고, 다른 선수와 어떠한 방식을 활용하는지? 에 따라 경기력 및 체력향상의 정도의 결과가 달라질 것이다. 즉, 골프 훈련을 시작은 '무엇을', '어떻게' 설정하고, 실행할 것이냐 따라 신체적, 정신적 고갈상태를 회복하는 동시에 골프선수 생활을 포기 하는 원인 또한 제거할 수 있다[8]. 이에 박경실(2018)[9]은 통제소재(locus of control)와 마인드셋(mindset)에 따라 자신이 가지고 있는 능력에 대한 변화 가능성에 확신을 가져다주며, 그 밖에 긍정적인 주변 분위기와 소통의 자세를 언급하였다. 이영은, 황규영(2021)[10]은 스포츠 경기의 승패는 신체적 능력과 심리적 능력의 조화를 통해 결정되고, 경기의 최소 50%는 자신이 가지고 있는 심리기술에 의해 결정지어 진다 보고하였다. 하지만, 무늬만 선명한 열정적 행동은 부정적으로 설명되어 질 수 있다는 김순영, 김기동(2021)[11]의 연구와 같이 성취결여와 무 가치감을 감소 할 수 있는 능동적 태도 즉, 스스로가 골프 선수로써 훈련과정과 훈련성과에 높은 가치를 부여하는 노력이 필요하다고 보고 하였다.

이와 관련하여 훈련만족과 관련된 선행연구를 살펴보면, 우수선수에 초점을 맞추고 성공에 대한 목표설정에 효과적인 훈련방식에 중점을 두었다면, 본 연구에서는 프로골프가 되기 위한 과정 중심으로 불확실한 상황에 대비한 전략적 행동양식을 제시하고자 하였다. 이에 김유진(2005)[12]는 골프와 적합한 체력과 기술을 가지고 있다하여도 훈련과정 즉, 자기관리에서 일어나는 심리적 안정감이 경기력에 영향을 미친다는 것으로 보고하였고, 지준철(2019)[13]은 스포츠 상황은 일반적인 자신감 보다 특수한 조건을 지니고 있기에 순간에 성공적인 경기수행을 할 수 있는 확신감이 중요하다 보고하였다.

따라서 본 연구는 훈련성과를 최고의 경기력에 대한 결과물의 잣대라는 점과 인식의 차이 즉, 자기 스스로의 절제를 통해 정신적으로 준비하고

극복해나가는 과정으로 선수개인의 내적, 외적, 환경적 요인들에 의해 결정되어 진다는 것을 강조하고자 한다[14]. 결과적으로 중도 포기는 것은 작게는 개인의 손실이 될 수도 있지만, 크게는 팀의 손실이 될 수도 있다는 점을 부각하고[15], 나아가 경기력 향상을 위한 다양한 부정적 정서와 스트레스, 인지적 변화와 같은 심리적 불안감 등 긍정적으로 변화되는 요인을 모색함으로써 경기력 향상을 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

1.2. 연구 가설

본 연구는 요인들 간의 인과관계 모형에 대한 적합도와 구조분석모형을 적용하여 아마추어 골프 선수의 열정적 행동이 훈련만족 및 훈련성가에 환하여 각각의 특성을 탐색하고자 다음과 같은 연구 가설을 설정하였다.

첫째, 열정적 행동을 통한 훈련만족에 영향(+)을 미칠 것이다.

둘째, 열정적 행동을 통한 훈련성가에 영향(+)을 미칠 것이다.

셋째, 훈련만족에 따른 훈련성가에 영향(+)을 미칠 것이다.

2. 연구 방법

2.1. 조사 대상

연구대상자의 일반적 특성은 <Table 1>과 같다. 분석결과 성별은 남성은 127명(58.5%), 여성

은 90명(41.5%)으로 나타났고, 수상은 있음 103명(47.5%), 없음 114명(52.5%)으로 나타났다. 또한 경력은 1년 61명(28.1%), 1~3년 미만 56명(25.8%), 3~5년 미만 41명(18.9%), 5년 이상 59명(27.2%)으로 나타났고, 운동시간은 1~3시간 미만 29명(13.4%), 3~5시간미만 68명(31.3%), 5시간 이상 120명(55.3%)으로 나타났다.

2.2. 조사 도구

본 연구에 부합하는 요인을 추출하기 위해 1차 전문가 인터뷰 총 5명(골프 지도학 교수 3명, 골프지도자 3명, 골프선수 14명)과 함께 설문 항목 재구성하였으며, 2차적으로 ‘골프선수’, ‘골프훈련’, ‘골프시합’ 등을 키워드(Key word)를 설정하여 응답자는 해당하는 번호에 표시하는 Likert 평점척도법을 채택하였다.

골프선수와 관련된 선행연구는 손재원, 김순영(2023)[8], 박경실(2018)[9], 이영은, 황규영(2021)[10]의 연구를 통해 연구목적에 부합되는 인구통계학적 문항 4개를 설정하였다. 운동열정은 최현혁, 조승관(2016)[3], Vallerand(2010)[4], 박종길, 김경원(2013)[5], 김순영, 박상혁(2015)[6], 김옥주, 서영환(2018)[16]의 연구를 통해 열정적 행동은 조화열정과 강박열정 2개 요인으로 설정하였으며, 각각 4개 문항 총 8개 문항으로 설정하였다. 훈련 만족은 총 5문항으로 김유진(2005)[12], 지준철(2019)[13], 홍석호, 김명선(2012)[22], 우종민, 김도훈(2022)[24]의 연구를 통해 요인을 설정하였고, 마지막으로 훈련 성과는 총 5문항으로

Table 1. Characteristics of the sample

Classification	Items	Frequency(%)	
Gender	Male	127	58.5
	Female	90	41.5
the prime minister	yes	103	47.5
	no	114	52.5
Career	1 year	61	28.1
	1~3 year	56	25.8
	3~5 year	41	18.9
	for more than 15 years	59	27.2
Exercise time	1~3 hour	29	13.4
	3~5 hour	68	31.3
	More than 5 hours	120	55.3
	합계	217	100.0

김순영, 김기동(2021)[11], 손승범, 서호정, 박인혜(2016)[14], 소영호(2015)[17], 김영갑, 최경훈(2016)[18], 송민규, 장세용, 정동혁, 최봉준(2012)[19], 의 선행 연구와 같은 절차에 의해 설정하였다.

2.3. 측정 도구의 타당성 및 신뢰도

본 연구에서 사용된 측정도구의 타당도 검증은 위해 확인적 요인분석을 실시하였고, 신뢰도 검증을 위해 Cronbach's α 계수를 산출하였다(Table 2). CMIN=271.754(df=122, p=.000), CMIN/df=2.227, RMR=.071, GFI=.886, AGFI=.841, CFI=.955, NFI=.922, TLI=.943, RMSEA=.075로 적합한 기준을 충족하고 있고, 표준화 계수 값이 모두 .50 이상의 값으로 나타나 집중타당도가 확보되었다. 또한 개념구성신뢰도(CR)값은 모

두 .70보다 높게 나타났고, 분산추출지수(AVE)도 .50 보다 높은 것으로 나타났다. 마지막으로 Cronbach's α 계수를 확인하였는데, 모두 .70 이상으로 신뢰할 만한 수준으로 볼 수 있다. 마지막으로 RMSEA는 카이제곱 검정의 약점을 보완하기 위해 만들어진 지수로 표본크기에 영향을 받지 않고 간명성이 고려되면서도 특히 그 분포가 알려져 있어 신뢰구간의 설정이 가능한 장점이 있다. 이는 0.05이면 아주 적합한 모델로 평가하고, 0.05~0.08이면 양호한 정도로, 0.10 보다 크면 문제가 있는 모델로 평가된다.

2.4. 자료 분석

수집된 자료는 SPSS & AMOS 21.0 통계 프로그램을 이용하여 구체적으로 다음과 같은 분석을 실시하였다. 첫째, 일반적 특성을 알아보기 위

Table 2. Results of confirmatory factor analysis

	Factor	Estimate	S.E.	C.R	CR	AVE	Cronbach's α
a passion for harmony	Golf training is a variety of experiences	.825					
	Golf training is worth more than that	.966	.068	18.541***	.939	.798	.914
	Golf training is fun	.922	.068	17.666***			
a compulsive passion	Golf training is passionate	.669	.078	10.922***			
	Can't live without golf training	.922					
	Relying on golf training	.973	.038	27.211***			
	Uncontrolled Golf Training	.864	.046	19.937***	.953	.836	.942
Training satisfaction	Golf training depends on your mood	.796	.051	16.523***			
	Golf training is interesting	.873					
	Golf training makes a difference	.968	.055	20.074***			
	Golf training pays off	.736	.069	13.413***	.881	.605	.898
	Golf training is physical	.639	.070	10.851***			
Training performance	Golf training is excellent	.626	.060	10.474***			
	Golf training is beneficial	.675					
	Golf training is a victory	.928	.098	12.108***			
	Golf training is competitive	.936	.100	12.188***	.871	.581	.894
	Golf training is meaningful	.727	.110	9.836***			
	Golf training yields good results	.617	.104	8.507***			

CMIN=271.754(df=122, p=.001), CMIN/df=2.227, RMR=.071, GFI=.886, AGFI=.841, CFI=.955, NFI=.922, TLI=.943, RMSEA=.075

*** p<.001

Table 3. Correlation results

Factor	M±SD	1	2	3	4
1. a passion for harmony	3.93±.743	.798			
2. a compulsive passion	3.88±.806	.281***	.836		
3. Training satisfaction	4.02±.862	.414***	.279***	.605	
4. Training performance	3.51±.881	.338***	.341***	.375***	.581

*** $p < .001$

The diagonal dark part AVE(Value).

Table 4. Results of hypothesis test

Route	Estimate	S.E	C.R.	Hypothesis
H1-1 a passion for harmony → Training satisfaction	.340	.095	4.831***	.000 selection
H1-2 a compulsive passion → Training satisfaction	.200	.073	2.946**	.003 selection
H2-1 a passion for harmony → Training performance	.226	.086	3.028**	.002 selection
H2-2 a compulsive passion → Training performance	.168	.065	2.416*	.016 selection
H3 Training satisfaction → Training performance	.226	.064	3.023**	.003 selection

CMIN=284.918(df=123, $p=.001$), CMIN/df=2.316, RMR=.072, GFI=.883, AGFI=.837, CFI=.951, NFI=.918, TLI=.939, RMSEA=.078

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

하여 빈도분석을 실시하였다. 둘째, 확인적 요인 분석을 통해 구성개념의 타당성을 검증하였고, Cronbach's α 계수를 산출하여 신뢰도를 분석하였다. 셋째, 구조방정식 분석(SEM)을 사용하였고, 직, 간접효과 및 총 효과를 알아보기 위하여 부트스트래핑(bootstrapping)을 실시하였다.

2.5. 상관관계 및 판별타당성 검증

주요 변수 간 상관관계 및 판별타당성을 검증한 결과는 <Table 3>과 같다. 열정적 행동의 하위요인별 조화열정, 강박열정은 훈련만족과 통계적으로 유의미한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났고, 훈련성과와도 통계적으로 유의미한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 또한, 훈련만족은 훈련성과와 통계적으로 유의미한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

3. 결과 및 고찰

3.1. 구조모형의 적합도

본 연구의 목적을 달성하기 위하여 구조방정식 분석(SEM)을 결과는 <Table 4>와 같다. CMIN=284.918(df=123, $p=.001$), CMIN/df=2.316, RMR=.072, GFI=.883, AGFI=.837, CFI=.951, NFI=.918, TLI=.939, RMSEA=.078로 측정되어 가설검증을 하기에 적합한 것으로 볼 수 있다 <Fig. 1>.

3.2. 연구가설의 검증 결과

가설검정 결과, 가설 1은 열정적 행동은 훈련만족에 정(+)의 영향을 미칠 것이라는 가설로서, 조화열정($\beta=.340$, $p < .001$), 강박열정($\beta=.200$, $p < .01$)이 훈련만족에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 가설 1은 채택되었다. 가설 2는 열정적 행동은 훈련성과에 정(+)의 영향을 미칠 것이라는 가설로서, 조화열정($\beta=.226$, $p < .01$), 강박열정($\beta=.168$, $p < .05$)이 훈련성과에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영

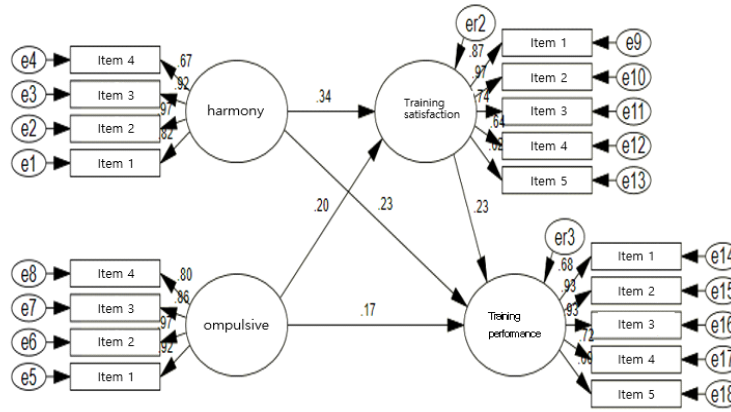


Fig 1. Results of hypothesis test.

Table 5. Results of standardized total effect

Route	direct	indirect	total effects	BC 95% CI	
				Lower	Upper
조화열정 → 훈련성과	.226	.077	.303	.028	.146
강박열정 → 훈련성과	.168	.045	.213	.010	.087

BC : Bias Corrected, CI : Confidence Interval

향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 가설 2는 채택되었다. 가설 3은 훈련만족이 훈련성과에 정 (+)의 영향을 미칠 것이라는 가설로서, 훈련만족 ($\beta=.226, p<.01$)이 훈련성과에 통계적으로 유의미한 정 (+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 가설 3은 채택되었다.

3.3. 열정적 행동과 훈련성과의 관계에서 훈련만족의 매개효과검증

열정적 행동과 훈련성과의 관계에서 훈련만족의 매개효과 검증을 위하여 AMOS에서 각 경로별 매개효과 검증을 위한 부트스트래핑(bootstrapping)에서 간접효과를 산출하였다. <Table 5>과 같이 열정적 행동이 훈련만족을 통해 훈련성과에 미치는 간접효과는 조화열정이 .077($p<.01$), 강박열정이 .045($p<.01$)로 나타났다. 또한, Bootstrapping 기법을 활용하여 간접효과의 95% 신뢰구간의 하한 값과 상한 값을 살펴보면, 조화열정이 .028에서 .146, 강박열정이 .010에서 .087으로 경로의 신뢰구간에서 0을 포함하지 않았으므로 간접효과는 통계적으로 유의하다고 볼 수 있다.

4. 결론

본 연구는 골프선수의 열정적 행동이 훈련만족 및 훈련성과에 중요하게 작용하는 요인을 탐색하였으며, 특히 아마추어 골프선수가 지니고 있는 행동양식 즉, 열정적 행동에 중매 중요성을 강조하기 위해 다음과 같은 결과를 도출하였다.

첫째, 아마추어 골프선수의 열정적 행동은 훈련만족에 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 조화열정과 강박열정이 훈련만족에 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 열정적 행동은 훈련의존성을 유발하고, 운동성취능력 향상시키기에 훈련성과에 영향을 미친다는 것이다[8]. 또한, 훈련과정에서 일어나는 신체적 고갈 및 심리적 소진과 같은 완화시키는 등 운동열정이 경기력 향상에 긍정적인 관계를 가지고 있음을 시사해 볼 수 있다[16]. 그러나 소영호(2015) [17]는 조화열정과 달리 강박열정은 경기력에 영향을 미치지 않다 보고하였는데 이는 운동의존성이 높은 나머지 고강도의 훈련방식을 통해 성과를 얻고자 하며, 특히 체력 고갈에 취약하고, 전

문적인 지도자의 훈련방식보단 자신이 추구하는 목표에 중요성을 강조되는 행동을 취하기 때문으로 판단된다. 따라서 아마추어 골프선수가 프로골프로 전향하는 과정에서 성공과 실패를 구분 짓기 보단 성장과정 그리고 긍정적인 정서를 갖춰져야 한다는 것이다. 또한, 설정된 훈련결과를 얻기 위해서는 어쩔 수 없이 하는 훈련이나 경기에 임하는 것이 아니라 이를 임하는 선수의 자세에서 동기적인 활력 또는 자질, 힘을 키운다면 신체적 느낌과 정신태도에 영향을 줄 것으로 판단된다.

둘째, 아마추어 골프선수의 열정적 행동은 훈련성가에 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 조화열정과 강박열정이 훈련성가에 통계적으로 유의미한 영향(+)을 미치는 것으로 나타났다. 이는 훈련을 통해 형성되는 몰입, 경기 지속성 등이 결정되며, 훈련을 통해 얻게 되는 즐거움, 재미, 흥미와 같은 아마추어 선수의 긍정적인 태도에 영향을 주기 때문이다[18]. 또한, 훈련 성과는 경기력은 같은 맥락에서 설명지어 질 수 있는데 신체적 능력과 심리적 능력 이 둘의 조화에 의해 결정되며, 이를 조절하는 아마추어 선수는 훈련에 대한 부담감 보단 안정감, 불안감 보단 자신감을 갖게 됨으로 훈련성가에 영향을 줄 것으로 판단해 볼 수 있다[19]. 더불어 훈련을 통해 얻게 되는 열정은 집중된 연습(deliberate practice)과 효과적인 의도적 연습이 필요로 한다는 시사점 또한 강조되어야 할 것이다[20]. 이렇듯, 아마추어 골프 선수들은 다양한 외적 변수에 영향을 많이 받고, 프로골프가 되기 위한 미완성 단계라는 점에서 훈련의 목적과 목표에 대한 분명함을 강조해줄 외적변수 즉, 지도자, 부모, 친구 등과의 관계형성이 매우 중요하다고 볼 수 있다. 따라서 자기결정이 유의한 내면화의 표출 방식? 훈련에 대한 효율성? 을 어떻게 다루냐에 따라 열정적 행동에 변화가 일어 날 것으로 판단해 볼 수 있다[21].

셋째, 아마추어 골프선수의 훈련만족이 훈련성가에 영향을 미치는 것으로 나타났으며 이는 훈련을 통해 제공받았던 기술을 수행함에 있어 결과적으로 내적보상과 외적보상이 동반되기 때문이다[22]. 실제 많은 아마추어 골프선수들은 성공 보단 실패의 경험하고 있고, 자발적이든 비자발적이든 훈련에 임하고 있다. 골프종목은 혼자 플레이하는 종목으로 훈련을 통해 심리적인 상태를 안정시키고 성취의 의지, 경기과정에서 일어나는

여러 변수를 극복하는 등 훈련에 대한 성과를 보인다[23]. 또한, 훈련을 통해 얻게 되는 기대효과 즉, 일정한 루틴과 다양한 환경에서의 훈련이 중요시 되어야 한다는 것이다[24]. 따라서 아마추어 골프 선수는 훈련에 대한 사전-사후의 과정과 결과를 분석하는 습관화가 필요하며, 단순 훈련이 아닌 자기관리에 의해 선수생활에 만족감을 높이는 것이 중요하다고 판단된다[13]. 이에 본 연구의 결과를 통해 PT시장에 대한 후속 연구를 위한 제언은 다음과 같다. 아마추어 골프선수의 행동양식을 세분화 하고, 더불어 행동양식에 효과를 주고 있는 주변인 즉, 지도자, 부모, 친구 등에 관계성 분석을 실시한다면, 열정적 행동 확대하여 해석 할 수 있는 연구가 될 것으로 판단된다. 또한, 우수성적 아마추어 골프선수가 실행하는 훈련 방식과 비 우수선수가 실행하는 훈련방식에 대한 교차 분석이 이루어진다면, 훈련양식에 대한 기초 자료로 제공될 것을 판단된다.

References

1. J. H. Shin, W. S. Kim, "The Effect of Amateur Golfers-Leaders' Exchange Relationship(LMX) on Exercise Performance", *Korean Society of Golf Studies*, Vol.17, No.2 pp. 181-191, (2023).
2. H. S. Lim, K. Y. Choi. "Development of a curriculum to enhance pre-service golf coaches' counseling competencies" *Korean Journal of Sport Science*, Vol.30, No.2 pp. 269-284, (2019).
3. H. H. Choi, S. K. Cho, "Mediation effects of Coaching Behaviors on the Relationship between Perceived Passion and Coach-Athlete Relationship in Athletes", *Korean society for Wellness*, Vol.11, No.2 pp. 111-123, (2016).
4. R. J. Vallerand, "On passion for life activities: the dualistic model of passion", *Advances in experimental social psychology*, Vol.42. 97-193, (2010).
5. J. G. Park, K. W. Kim, "The Mediating and Moderating Effects of Emotion and Identity in the Relationships between Adolescent Athletes", *Korean Society of*

- Sport Psychology*, Vol.24, No.1 pp. 59-79, (2013).
6. S. Y. Kim, S. H. Park, "Development of Coaching Behavior Scale that Athletes Experience", *Journal of coaching development*, Vol.17, No.4 pp. 63-72, (2015).
 7. S. H. Hong, H. T. Kim, "The Impact of Autonomous Coaching Behaviors of Judo Coaches on Adolescent Judo Athletes' Exercise Commitment and Tenacity", *The Korean Journal of Sport*, Vol.19, No.4 pp. 961-971, (2021).
 8. C. W. Son, S. Y. Kim, "The Effect a Korean Women's Professional Golf Coach has in a Division III KLPGA Player pertaining to their Exercise Passion, Exercise Exhaustion, and Exercise Performance", *The Korea Journal of Sports Science*, Vol.32, No.1 pp. 315-330, (2023).
 9. K. S. Park, "Depending on the performance of youth golf players Implications for Grit level difference", *Korean journal of youth studies*, Vol.25, No.11 pp. 171-187, (2018).
 10. Y. E. Lee, G. Y. Hwang, "The Mediated Effect of Performance Failure Appraisal in the Relationship between Perception of Success and Sources of Sport Confidence among Golf Players", *The Korean Journal of Sport*, Vol.19, No.3 pp. 595-605, (2021).
 11. S. Y. Kim, K. D. Kim, "The Relationship between Trust of Coach, Exercise Passion, Exercise Exhaustion of Korea Ladies Semi-Professional Golf Player", *Journal of Golf Studies*, Vol.15, No.3 pp. 87-100, (2021).
 12. Y. J. Kim, "A Study on the Effects of Golf Players Self Control on Their Immersion in Exercise and Satisfaction with Their Job", *The Korean Journal of Sport*, Vol.3, No.2 pp. 57-64, (2005).
 13. J. C. Ji, "Relationship between Self-Management, Confidence and Exercise Satisfaction in Golf Players", *Journal of Golf Studies*, Vol.13, No.4 pp. 287-299, (2019).
 14. S. B. Son, H. J. Seo, I. H. Park, "Investigation of Relationship model among exercise-stress, self-management and exercise result of golf majored students", *Journal of Korean Society for the Study of Physical Education*, Vol.21, No.2 pp. 115-126, (2016).
 15. H. I. Kim, "The Relationship Between University Taekwondo Players' Achievement Goal Orientation, Self-management and Exercise Adherence Intention", *The Korean Journal of Sport*, Vol.14, No.4 pp. 823-833, (2016).
 16. O. J. Kim, Y. H. Seo, "The Effects of Passion for Exercise and Personality Types on Factors Influencing Performance in Athletes", *The Korean Journal of Growth and Development*, Vol.26, No.3 pp. 347-355, (2018).
 17. Y. H. So, "Relationship among Perceived Autonomy Support, Vitality, Passion and Perceived Performance of High School Athletes" *Journal of Sport and Leisure Studies*, Vol.62, pp. 575-586, (2015).
 18. Y. K. Kim, K. H. Choi, "Relationships among Passion, Exercise Emotion, and Sport Commitment of Student-athletes", *Journal of coaching development*, Vol.18, No.2 pp. 77-84, (2016).
 19. M. K. Song, S. Y. Jang, D. H. J, B. J. Choi, "Passion on Sport Emotion and Perceived Performance among Korean Taekwondo Players" *The Journal of Korean Alliance of Martial Arts*, Vol.14, No.2 pp. 99-110, (2012).
 20. S. J. In, S. U. Kim, Y. T. Oh, M. H. Yang, "The Effects of Taekwondo Players' Passion on Deliberate Practice and Performance Satisfaction: Moderated Mediating Effect of Autonomy Support" *The Journal of Korean Alliance of Martial Arts*, Vol.18, No.21 pp. 19-37, (2016).
 21. S. B. Park, Y. T. Chun, h. Kang, "Effect of the Exercise Passion of Middle School and High School Judo Players on the

- Psychological Needs and Coaching Effectiveness”, *Journal of the Korean society for Wellness*, Vol.14, No.4 pp. 317-329, (2019).
22. S. H. Hong, M. S. Kim, “The Effects of Golf Coach’s Leadership Behavior Type on Exercise Satisfaction” *The Korean Journal of Sport*, Vol.10, No.1 pp. 1-11, (2012).
23. J. H. Ha, C. Y. Kim, “The Effects of Golf Coach’s Coaching Method on Athlete Satisfaction and Guidance Efficiency”, *Journal of Golf Studies*, Vol.16, No.3 pp. 149-159, (2019),
24. J. M. Woo, D. H. Kim, “A Study on the Relationship between Golfers’ Environmental Expectations, Immersion, Satisfaction, and Performance in Off-Season Training”, *Journal of Golf Studies*, Vol.16, No.3 pp. 127-136, (2022).