

## 교회학교 유치부 관련 연구 동향 분석 : 국내 학위 논문 중심으로

김민정(안양대학교/조교수)

edumin@anyang.ac.kr

### 한글 초록

본 연구는 교회학교 유치부 관련 연구 동향을 알아보고자 하였다. 교회학교 유치부와 관련된 연구의 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상을 분석하여 교회학교 유치부 연구를 위한 기초 자료를 제시하는 데 목적이 있다. 본 연구를 위해 '교회학교', '유치부' 주제로 국회도서관과 학술연구정보서비스(RISS)를 통해 검색된 국내 석·박사학위논문 50편을 추출하였다. 교회학교 유치부 관련 연구를 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상의 네 가지 준거로 분석하여 빈도와 백분율을 산출하였다. 연구결과, 첫째, 교회학교 유치부 연구논문의 연구시기별 동향은 1980년부터 2022년까지 석사학위 49편(98%), 박사학위 1편(2%)으로 나타났다. 연구시기별 동향은 석사학위 중심으로 연구가 이루어지고 있다. 둘째, 연구내용별 동향은 실천연구 27편(54%), 기초연구 23편(46%)으로 나타났다. 교회학교 유치부 관련 연구는 실천연구가 기초연구에 비해 상대적으로 높은 비율을 차지하였다. 셋째, 연구방법별 동향은 문헌연구 30편(60%), 양적연구 19편(38%), 질적연구 1편(2%) 순으로 나타났다. 교회학교 유치부 관련 연구는 문헌연구 중심으로 활발하게 이루어지고 있다. 넷째, 연구대상별 동향은 물적대상 35편(70%), 인적대상 15편(30%)으로 물적대상 중심으로 연구가 이루어졌다. 물적대상에서 교회학교, 매체 중심으로 연구가 이루어져서 교회학교와 가정 연계 연구가 필요하다. 교회학교 유치부 관련 연구는 성인(교사, 부모, 교육전도사) 중심의 연구가 이루어지고 있어, 교회학교의 유아에 대한 심층적 연구와 교회학교 유치부 현장의 목소리가 담긴 질적연구가 요구된다.

《 주제어 》

교회학교, 유치부, 연구 동향

## I. 들어가는 말

한국교회가 내외적으로 직면한 위기와 도전들을 해결하기 위해 다양한 방안이 있지만, 교회교육을 통한 접근법이 가장 근본적인 방안 중 하나이다(장신근, 2010). 오늘날 지속적 사회 문제인 저출산 현상뿐만 아니라, 디지털 네이티브로 삶을 영위하는 어린이의 다양한 요구나 관심은 빠르게 변화하고 있다. 즉, 자연적인 인구감소 현상과 나날이 다양해지는 어린이의 욕구를 충족시키지 못하는 이유로 교회학교는 위기를 맞이하고 있다(박미라, 2006). 이러한 사회와 어린이 발달 변화 이외에 교회학교 증감 요인으로 가르치는 자, 주변 환경, 프로그램, 교회시설, 부모 등이 있지만, 변화 없이 현실에 안주하는 교회학교의 무력함도 원인이다(조용선, 2008). 교회학교의 긍정적인 변화를 위해서 교회학교 유치부 관련 연구들을 통해 방안을 모색할 수 있다.

교회학교의 다양한 대상(영아, 유아, 학령기 아동)이 있다. 유아기는 인간 발달과정에서 학습이 가장 활발하게 이루어지는 중요한 시기이다. 따라서, 교회학교는 유아의 신앙을 함양하고 기독교적 세계관을 가지고 살아갈 수 있는 인간으로 성장할 의무가 있고, 하나님께서 기뻐하시는 온전한 그리스도인으로 양육할 책임이 있다(이윤미, 2011). 중요한 신앙적 기초를 다지는 유아기에 관한 연구들을 탐구할 필요가 있다.

교회학교는 신앙교육을 담당하는 주요 기관으로 한국 교회의 시작과 함께 부흥하고 성장하다가 1980년대 성장이 둔화되어 그 이후에는 쇠퇴를 겪고 있는 상황이다(박은혜, 2013). 반면에, 교회학교 유치부 관련 학위논문은 1980년대 정정희(1982)의 ‘한국 교회학교 유치부 커리큘럼 연구: 유치부 교

사용 교재분석을 중심으로' 를 시작으로 교회학교 유치원 관련 연구들이 지속적으로 이루어졌다. 교회학교 유치부 관련 학위논문이 1980년대 5편, 1990년대 10편, 2000년대 17편으로 증가 추세를 보이다가 2010년을 기점으로 감소하고 있다.

교회학교 유치부 연구는 성경이야기 이해도와 관련된 유아 대상 연구(김윤미, 2005; 최현경, 2015), 교사양성과 전문성발달 관련 교사 대상 연구(조기숙, 2020; 조한나, 2019), 부모교육 관련 부모 대상 연구(박덕열, 2013; 윤현영, 2008; 이경숙, 1984), 유아기 특성을 반영한 놀이교육 연구(권지영, 2003; 장병근, 1999) 등이 다양하게 이루어지고 있다.

교회학교 유치부 관련 연구의 방법도 양적연구(실험, 조사, 상관연구 등), 질적연구(문화기술적 연구, 사례 연구 등), 문헌연구로 이루어지고 있다. 양적연구는 교수학습방법 관련 연구(강소리, 2022; 황영란, 1991), 인식 및 실태에 관한 연구(강미라, 2011; 윤미선, 2008; 이윤미, 2011) 등이 이루어지고 있다. 질적연구로는 문화기술적연구로는 '교회학교 유치부 교육에 대한 문화기술적 연구(김은경, 2003)'이 있다. 질적연구방법으로 이루어지는 교회학교 유치부 관련 연구가 부족한 실정이다. 문헌연구는 교회학교 유치부 교재분석 연구(서영숙, 1999; 송영란, 1987; 정정희, 1982; 한진주, 2008). 교회학교 유치부 관련 연구 중 연구 동향에 대한 분석 연구는 부재하여 1980년대부터 이루어진 교회학교 유치부 관련 연구를 토대로 2022년 현재까지 연구의 경향성을 파악하는 것이 필요하다.

연구 동향은 일정한 항목을 가지고 연구 문헌들을 분류함으로써 연구의 경향을 파악하거나 특징을 발견하여 논의하여 살펴보는 연구방법이다(이연희, 2017). 기독교교육 관련 연구 동향으로 2006년부터 2018년 동안 기독교교육 학술지(기독교교육논총, 기독교교육정보, 복음과 교육)에서 출간된 연구물의 주제어 중심으로 분석한 연구(임창호, 2019)가 있다. 임창호(2019)는 교육영역 24개 항목 중에서 유아교육과 관련된 연구로 아동(어린이, 아이) 연구는 36편, 영유아(부) 연구는 26편, 유치(부) 연구는 3편으로 어린이

관련 기독교 논문은 전체 730편 중 65편(8.9%)이라고 밝혔다. 다른 기독교 교육영역에 비해 상대적으로 낮은 연구수행 비율이다.

기독교 유아교육 관련 연구 동향 연구는 ‘기독교 유아교육 연구 동향 분석(정희정·김남임, 2013)’, ‘1984년-2018년까지 국내 기독교 유아교육기관 관련 연구 동향 분석(윤형선, 2019)’, ‘종교 관련 숲·생태 유아교육 연구 동향 분석(정희영·황세희, 2019)’, ‘기독교 그림책 관련 연구 동향 분석(김민정, 2022)’이 이루어졌다. 기독교 유아교육 연구는 2000년 이후 꾸준히 증가하고 있고, 연구유형으로 ‘문헌연구’, 연구대상은 ‘문헌’, 기관으로는 ‘교회 학교’를 대상으로 한 연구가 주로 이루어지고 있다(정희정·김남임, 2013). 따라서, 증가하고 있는 ‘교회학교’에 대한 연구 경향성을 분석하는 것은 의미가 있다.

선행된 기독교 유아교육 관련 연구 동향 연구들은 ‘기독교 유아교육’, ‘기독교 유아교육기관’, ‘숲·생태 유아교육’의 넓은 개념으로 접근하여 분석하였으나, 본 연구는 기독교 유아교육에서 유아의 삶과 밀접한 교회학교 유치부를 대상으로 이루어진 연구들을 조사하여 분석하였다. 교회학교 유치부 관련 연구의 현황과 특성을 분석하여 향후, 교회학교 유치부 관련 연구에 대한 시사점을 제시하고자 한다.

본 연구를 위해 기독교교육과 유아교육 분야의 연구 동향 관련 연구들(김민정, 2022; 우민정, 2011; 정희영·황세희, 2019)을 토대로 교회학교 유치부 관련 연구의 분석 준거를 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상으로 정하였다. 1980년부터 2022년 2월까지 이루어진 교회학교 유치부 관련 연구를 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상의 기준으로 연구 경향과 특성을 분석하여 교회학교 유치부 관련 연구를 위한 기초 자료로서 의의를 갖고 있다 한다.

본 연구의 필요성과 목적에 따라 설정한 연구 문제는 다음과 같다.

1. 교회학교 유치부 관련 연구시기에 따른 연구 동향은 어떠한가?
2. 교회학교 유치부 관련 연구내용에 따른 연구 동향은 어떠한가?

3. 교회학교 유치부 관련 연구방법에 따른 연구 동향은 어떠한가?
4. 교회학교 유치부 관련 연구대상에 따른 연구 동향은 어떠한가?

## II. 이론적 배경

### 1. 교회학교의 역사

교회학교(church school)는 18세기 영국의 주일학교(sunday school)에서 시작이 되었다. 1769년 영국은 빈부의 차이가 극심하여 노동자의 자녀는 교육을 받지 못하는 상황이었다. 주일마다 전문 교사를 채용하여 성경, 읽기, 쓰기를 가르쳤다(정웅섭, 2006). 초기 주일학교는 신앙교육보다 사회교육적 목적 중심으로 이루어졌다. 1835년 영국 전역에서 150여만명의 어린이들이 주일학교에 참석하고, 그 중 절반 이상은 주일학교가 유일한 교육경험이었다(조성국, 2008).

1700년대 영국의 교회학교가 미국으로 전파되면서 주일학교를 교회 안으로 수용하여 예배와 교육의 일원화를 추구하였다. 주일학교를 통해 어린이를 교육하고, 교회의 부흥과 전도의 수단으로 활용하였다. 사회교육에 중점을 두었던 주일학교 명칭이 교회학교로 바뀌면서 신앙교육 중심으로 변화되었다. 이후 교회학교는 기독교교육의 내용과 기능을 확대 및 충실화를 위해 노력하였다(김성혜, 2010).

한국의 교회학교는 '성경반' 이름으로 1888년 1월 15일 스크랜턴(Scranton)에 의해 설립되었다. 스크랜턴은 1886년 5월 31일 최초의 여성 교육기관인 이화학당을 설립한 감리교 선교사였다. 스크랜턴은 어린이 12명과 성인 3명을 중심으로 이화학당에 처음 성경반을 개설하였다(정웅섭, 2006).

이화학당에 생긴 성경반은 1914년 1월 19일에 설립된 한국 최초의 유치

원 ‘이화유치원’에 영향을 주었다. 그러나 일제 강점기 신사참배를 강요당하면서 성경학교는 어려움을 겪게 되었다. 기독교인은 일제 항거에 동참하였고, 해방 이후 성경학교는 다시 개교하게 되었지만 교파 난립으로 인해 소속이 불분명한 성경학교들이 생기며 구심점을 찾지 못해 교파별로 분열되어 점점 쇠퇴하게 되었다. 예배를 중시하는 교회 안에 성경학교는 교회 밖에 자리를 잡을 수 밖에 없었지만, 근대로 오면서 미국 선교사들로 영향을 받아 신앙교육을 위한 교회 내 교육기관이 되었다. 교회학교는 교회의 자율적 운영이 허용되기 때문에 교회학교는 교회의 개별적 신앙에 따라 운영되고 있는 실정이다(김성혜, 2010).

## 2. 교회학교의 목적과 목표

교회학교의 목적은 하나님에 대한 어린이의 생각을 넓히는 것에 가치를 두고, 인지적, 정서적 영역에도 영향을 미치는 것이다(이윤미, 2011). 어린이가 교육을 통해 하나님의 실재를 경험하고, 타인에 대한 기독교적 배려를 습득하는 것이다. 교회학교는 단순히 기독교 신앙을 지적으로 알아가는 것이 아니라, 어린이가 능동적으로 참여하여 하나님에 대한 신뢰와 충성을 배우게 하는 것이다.

교회학교의 목표를 인지적 영역, 정의적 영역, 의지적 영역으로 분류할 수 있다(이윤미, 2011). 인지적 영역은 진리의 의미를 이해하고 수용하는 믿음이다. 하나님에 대해 구체적으로 알고 깨닫는 것이다. 정의적 영역은 하나님의 은혜와 사랑을 신뢰하고 수용하는 것이다. 의지적 영역은 실천하는 영역으로 대상에 대한 헌신과 결단의 행함으로 드러난다. 교회학교의 목표는 인지적, 정의적, 의지적 영역의 성숙을 통해 ‘신앙성숙’의 영적인 차원의 목표가 달성되어야 한다(임영희, 1994).

즉, 단순히 성경의 지식을 전달하는 것이 아니라, 어린이가 하나님의 말씀을 ‘이해’하고, 더 나아가 예배를 통해 하나님을 ‘느끼고’, 그 하나님을 ‘내

면화'하는 것이 교회학교의 목표이다(김윤미, 2005; 최재영, 1999). 구체적으로 하나님에 대해 더 깊이 알아가는 것, 하나님의 시각으로 세상을 바라보는 기독교적 세계관을 기르는 것, 예수님의 제자가 되어 삶 가운데 성화의 과정을 겪게 하는 것, 교회 공동체의 어른들과 친구들과 친밀한 관계를 맺는 것, 하나님의 모습을 따라 지은 자신에 대해 긍정적 자아상을 갖는 것, 하나님을 예배하고 그리스도인으로서의 삶을 살아가는 것으로 목표를 세울 수 있다(장화선, 1998).

### 3. 교회학교의 유치부

교회학교는 기본적으로 연령에 의해 편성이 되고 있다. 학령전 유아를 대상으로 하는 유치부는 연령을 세분화하여 영아부, 유아부, 유치부로 편성되고 있다(김윤미, 2005). 유치부 교육과정은 교육철학, 교육목표, 교육내용, 교육활동을 소개하고 있고, 교육의 주 내용은 성경에서 비롯된다(이혜상, 1985). 유치부는 예배와 교육이 함께 이루어지고, 예배는 교육의 가장 핵심적인 부분을 차지한다. 예배의 중심부에는 성경말씀인 설교가 있다. 교회학교 유치부에 대한 연구는 문헌 고찰을 통한 교육적 제언, 교회학교 교사나 교육자를 대상으로 하는 인식조사연구, 교회학교 교육에 대한 단순한 실태조사 보고 정도로 이루어지고 있다(김윤미, 2005).

교회학교 유치부의 환경은 어린이의 발달을 고려해서 구성되어야 한다. 어린이의 발달을 고려하여 20-50명 정도가 예배에 집중하기 좋은 인원수이다. 대형교회라 할지라도 어린이 수가 80-100명이 넘지 않도록 하는 것이 좋다(김종연, 2002). 어린이 집단의 수는 유아의 이야기 이해도와 반응에 영향을 주고(마송희, 2002), 집단크기가 30명이 넘어가면 어린이 반응에 대해 제한하거나 억압하려는 경향이 나타난다(이화정, 1991). 어린이의 기독교 교육을 위한 공식적 기관인 교회학교 유치부는 성경을 교육 내용의 핵심으로 삼고, 예배와 교육 활동을 통해 성경 이야기를 전달한다. 교회학교는 성

경을 지식적으로 전달하기보다는 유아의 삶에 감동과 반응을 가져올 수 있어야 한다. 교회학교의 물리적 환경 개선은 기독교교육의 목표를 달성하기 위해 중요하다(김윤미, 2005).

### Ⅲ. 연구방법

#### 1. 연구대상

본 연구를 위해 1982년부터 2022년 2월까지 출간된 국회도서관과 한국교육학술정보원 제공 학술연구정보서비스(RISS)의 국내 석·박사학위 논문을 ‘교회학교’, ‘유치부’ 주제어 31편 가운데 중복된 연구목록을 정리하여 총 50편을 추출하였다. 또한, 연구 시기, 연구내용, 연구 방법, 연구대상의 네 가지 준거를 기준으로 논문들을 분류·분석을 시행하여 빈도와 백분율을 산출하였다.

#### 2. 연구도구

본 연구는 교회학교 유치부 관련 연구의 경향성을 파악하기 위해 다음과 같은 분류기준을 통해 분석하였다. 첫째, 본 연구는 학위논문 발행 연도 및 석·박사학위에 따라 분류를 하였다. 발행연도는 10년 주기로 구분하였고, 학위는 석사학위·박사학위로 구분하여 분석하였다. 이를 통해, 양적으로 증가 또는 감소하는 경향성을 파악할 수 있었다. 둘째, 본 연구는 연구내용에 따른 분류기준으로 선행연구물(김민정, 2022; 정희영·황세희, 2019)을 참조하여 <표 1>과 같이 분류기준을 구성하였다. 셋째, 본 연구는 연구 방법에 대한 분석기준을 선행연구물(김민정, 2022)을 고찰하여 양적 연구, 질적 연구, 문헌 연구로 분류하였다. 양적 연구 방법에는 실험연구, 조사연구 등을



포함하였고, 질적 연구는 문화 기술적 연구, 사례 연구를 포함하였다. 문헌 연구는 문헌을 수집하여 분석, 평가한 연구유형으로 구분하였다. 넷째, 본 연구는 연구대상 분류기준은 선행 연구(김민정, 2022; 우민정, 2011)가 제시한 연구대상 분석기준을 참고하여 인적 대상과 물적 대상으로 구분하였다. 인적 대상에는 단일대상(유아, 교사, 부모, 교육전도사), 혼합대상(유아-부모, 유아-교사, 유아-유아, 유아-기타)으로 구분하였다. 물적 대상은 기관(교회학교, 유치부), 매체, 환경 등을 포함하였다.

〈표 1〉 연구내용 분류기준

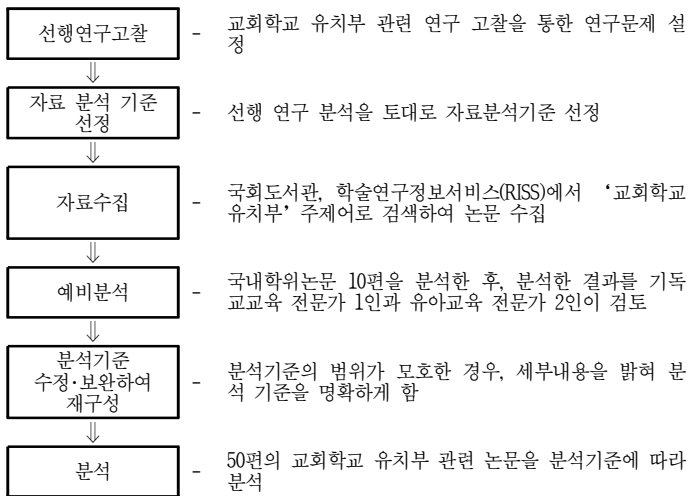
Research contents	theory research	practice research
Specific research contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The necessity and purpose of research on the children's department of church schools.</li> <li>• The theory of the children's department of church schools.</li> <li>• The Philosophical Background of the children's department of church schools.</li> <li>• Awareness and Reality of the children's department of church schools.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum and program development</li> <li>• Teaching and learning methods (teaching media, program effectiveness verification)</li> <li>• Education subject variables (children, teacher, parent characteristics, etc.)</li> <li>• Evaluation (research tool development, teacher evaluation, parent evaluation)</li> </ul>

본 연구에서 활용한 연구 도구는 자료 분석기준의 명확성을 보장받기 위해 교회학교 유치부 관련 연구 10편을 분석한 후, 분석기준에 따라 정확하고 적합하게 분석이 되었는지를 기독교교육 전문가 1인과 유아교육과 전문가 2인에게 검증을 받아 타당도를 확보하였다.

### 3. 연구절차

본 연구는 김민정(2022)과 손은경(2016)의 연구 절차를 수정하여 이루어

졌다. 선행연구고찰 후, 선행 연구를 토대로 자료 분석기준을 선정하였다. 이후, 국회도서관과 학술연구정보서비스에서 자료수집 후, 예비분석으로 논문 10편을 분석하여 기독교교육 전문가 1인과 유아 교육전문가 2인에게 타당도 검증을 받아 분석 도구를 확정하였다. 최종 확정된 분석 도구로 수집된 연구물(50편)을 분석하였다. [그림 1]은 본 연구의 연구 절차이다.



[그림 1] 연구절차

#### 4. 자료분석

본 연구는 연구대상 논문을 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상으로 나누어 분석하였다. 연구시기별 동향을 파악하기 위해 1980년부터 2022년까지의 논문을 10년 단위로 구분하여 연구시기별 변화에 따른 추이를 비교 분석하였다. 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상으로 분석한 논문은 빈도와 백분율을 산출하였다.

## IV. 결과 및 해석

### 1. 연구시기에 따른 동향 분석

본 연구를 위해 국회도서관과 한국교육학술정보원 제공 학술연구정보서비스(RISS)에서 1980년부터 2022년 2월까지 출간된 교회학교 유치부와 관련된 국내 석·박사학위 논문 50편을 연구 시기에 따라 분석하였다. 교회학교 유치부 관련 학위논문을 10년 주기(1980-1989년, 1990-1999년, 2000-2009년, 2010-2019년, 2020-2022년)로 연구 동향을 분석하였다.

〈표 2〉 연구시기에 따른 동향 분석

N=50, frequency(%)

period	1980-1989	1990-1999	2000-2009	2010-2019	2020-2022	total(%)
master's thesis	5(10)	10(20)	17(34)	12(24)	5(10)	49(98)
doctoral dissertation	.	.	.	.	1(2)	1(2)
sum(%)	5(10)	10(20)	17(34)	12(24)	6(12)	50(100)

1980년대 5편, 1990년대 10편, 2000년대 17편, 2010년대 12편, 2020년 이후 2022년 2월까지 6편의 연구가 이루어졌다. 교회학교 유치부 관련 연구는 정정희(1982)의 석사학위논문으로 시작되어 점차 증가하는 추세를 보이다가 2011년 이후 감소하는 경향을 나타냈다. 교회학교 유치부 관련 연구는 49편(98%)이 석사학위논문이었다. 조기숙(2020)의 ‘교회학교 유치부 교사 양성 교육과정 개발 연구’의 박사학위논문 1편(2%)이 출간되어 석사학위 중심의 연구가 이루어지고 있음을 알 수 있다. 따라서, 교회학교 유치부 관련 전문성 있는 박사학위 연구가 요구된다.

## 2. 연구내용에 따른 동향 분석

교회학교 유치부 관련 연구들의 연구내용을 기초연구와 실천연구로 분류한 결과는 다음과 같다.

〈표 3〉 연구내용에 따른 동향 분석

N=50, frequency(%)

period		1980 -1989	1990 -1999	2000 -2009	2010 -2019	2020 -2022	sum(%)	total(%)
M	theory research	4(8)	6(12)	5(10)	6(12)	2(4)	23(46)	practice research 27(54)
	practice research	1(2)	4(8)	12(24)	6(12)	3(6)	26(52)	
D	theory research	.	.	.	.	.	0(0)	theory research 23(46)
	practice research	.	.	.	.	1(2)	1(2)	
sum(%)		5(10)	10(20)	17(34)	12(24)	6(12)	50(100)	

M = master's thesis D = doctoral dissertation

연구내용에 따른 교회학교 유치부 관련 연구 동향 분석 결과, 실천연구 27편(54%), 기초연구 23편(46%)으로 나타났다. 교회학교 유치부 관련 연구는 기초연구보다 실천연구가 상대적으로 높은 비율로 이루어졌다. 실천연구는 2000년대 석사학위 12편(24%)의 연구가 활발하게 이루어졌다. 기초연구는 1990년대와 2010년대 각 석사학위 6편(12%)의 연구가 상대적으로 활발히 이루어졌다. 1980년대는 교회학교 유치부 관련 연구의 태동기로 문헌중심의 기초연구가 주로 이루어졌다.

## 3. 연구방법에 따른 동향 분석

교회학교 유치부 관련 연구의 연구방법(양적연구, 질적연구, 문헌연구)에

따른 동향을 분석한 결과는 다음과 같다.

〈표 4〉 연구방법에 따른 동향 분석

N=50, frequency(%)

period	1980-1989	1990-1999	2000-2009	2010-2019	2020-2022	sum(%)	total(%)
M	quantitative research	2(4)	2(4)	8(16)	5(10)	1(2)	18(36)
	qualitative research	.	.	1(2)	.	.	1(2)
	literature research	3(6)	8(16)	8(16)	7(14)	4(8)	30(60)
D	quantitative research	.	.	.	.	1(2)	1(2)
	qualitative research	.	.	.	.	.	0(0)
	literature research	.	.	.	.	.	0(0)
sum(%)	5(10)	10(20)	17(34)	12(24)	6(12)	50(100)	

M = master's thesis D = doctoral dissertation

교회학교 유치부 관련 연구의 연구방법은 문헌연구 30편(60%), 양적연구 19편(38%), 질적연구 1편(2%) 순으로 나타났다. 교회학교 유치부 관련 연구는 문헌연구방법 중심으로 이루어지고 있다. 양적연구는 2000년대 급격하게 증가하였고, 문헌연구는 1990년대와 2000년대 활발하게 이루어졌다. 2003년에는 ‘교회학교 유치부 교육에 대한 문화기술적 연구(김은경, 2003)’의 질적연구가 이루어졌다. 문헌연구와 양적연구에 비해 상대적으로 질적연구방법을 활용한 교회학교 유치부 관련 연구가 부족하였다. 또한, 양적연구와 질적연구의 혼합연구 방법을 활용한 연구는 부재하였다.

#### 4. 연구대상에 따른 동향 분석

교회학교 유치부 관련 연구의 연구대상에 따른 동향을 파악하기 위해 연구대상을 인적대상과 물적대상(교회학교, 가정환경, 매체)으로 구분하고, 인적대상은 단일대상(교사, 부모, 전도사, 유아)과 혼합대상(교사-부모, 유아-교사, 유아-부모, 유아-전도사, 유아간)으로 구분하여 분석하였다.

〈표 5〉 연구대상에 따른 동향 분석

N=50, frequency(%)

period		1980 -1989	1990 -1999	2000 -2009	2010 -2019	2020 -2022	sum(%)	total(%)
S	teacher	·	1(2)	2(4)	1(2)	2(4)	6(12)	14(28)
	parent	1(2)	·	2(4)	2(4)	·	5(10)	
	preacher	·	·	·	1(2)	·	1(2)	
	children	·	·	1(2)	1(2)	·	2(4)	
H	teacher -parent	·	·	1(2)	·	·	1(2)	1(2)
	children -teacher	·	·	·	·	·	0(0)	
	children -parent	·	·	·	·	·	0(0)	
	children -preacher	·	·	·	·	·	0(0)	
	between children	·	·	·	·	·	0(0)	
P	church school	2(4)	7(14)	9(18)	7(14)	4(8)	29(58)	35(70)
	home environment	·	·	·	·	·	0(0)	
	media	2(4)	2(4)	2(4)	·	·	6(12)	
sum(%)		5(10)	10(20)	17(34)	12(24)	6(12)	50(100)	

H= human subject P= physical subject S= single subject M= mixed subject

교회학교 유치부 관련 연구의 연구대상은 물적대상 35편(70%), 인적대상 15편(30%)으로 물적대상 중심의 연구 비율이 높았다. 교회학교 유치부에 대한 연구가 29편(58%), 교수매체에 대한 연구가 6편(12%)으로 이루어졌으나 가정에 대한 연구가 부족하여 추후, 교회학교와 가정과의 연계 연구가 필요하다.

인적대상에서 단일대상 14편(28%), 혼합대상 1편(2%)으로 나타났다. 단일대상 중 교사 대상 연구는 6편(12%), 부모 대상 연구는 5편(10%), 유아 대상 연구는 2편(4%), 교육전도사 대상 연구는 1편(2%)으로 나타났다. 단일대상 연구는 주로 성인(교사, 부모, 교육전도사) 중심으로 이루어지고 있고, 유아 대상 연구가 부족함을 알 수 있다. 혼합대상으로 교사-부모에 대한 연구는 1편(2%)이 이루어졌다.

## V. 나가는 말

본 연구는 1980년부터 2022년 2월까지 출간된 교회학교 유치부 관련 석·박사학위논문 50편을 대상으로 10년 주기로 연구시기, 연구내용, 연구방법, 연구대상에 대해 고찰하여 연구 동향을 분석함으로써 향후 연구 방향 모색에 필요한 기초 자료를 제공하는데 의의가 있다. 본 연구에서 얻어진 결과를 토대로 논의하면 다음과 같다.

### 1. 교회학교 유치부 관련 논문의 연구시기 경향

교회학교 유치부 관련 연구시기에 따른 학위논문 연구동향을 살펴보면, 1980년대 석사 5편(10%), 1990년대 석사 10편(20%), 2000년대 석사 17편(34%), 2010년대 12편(24%), 2020-2022년 석·박사 6편(석사 5편 10%, 박사 1편 2%)의 연구가 이루어졌다. 1982년부터 2022년까지 석사 49편(98%), 박사 1편(2%)으로 석사학위 중심 연구가 이루어졌다. 최근 교회학교 유치부 관련 연구가 감소함을 알 수 있다. 임창호(2014)연구에서 2006-2013년 아동(어린이, 아이) 관련 연구가 1945-2005년에 비해 감소하였다고 밝힌 연구 결과와 유사하다. 따라서, 유아를 대상으로 한 교회학교 유치부 관련 연구에 대한 지속적인 관심이 요구된다. 코로나19로 인해 2년

동안 교회학교 유치부 운영이 비대면으로 전환되면서 사회적 거리두기에 의한 연구의 어려움이 있었다. 포스트 코로나의 사회적 변화를 반영한 학위 논문 연구(김수아, 2021; 정두영, 2021)들이 최근 이루어지고 있다. 포스트 코로나 시대 교회교육은 급변하는 주변 상황에 부응해서 적극적으로 대안을 모색하면서 의미있는 기독교적 가치에 초점을 맞춘 교육 신학을 새롭게 재구성해야한다(유재덕, 2020). 따라서 교회학교도 포스트 코로나 시대 온라인과 오프라인의 연계 방식을 활용하고, 가정과의 협력을 강화하는 방향으로 나아가야 한다.

## 2. 교회학교 유치부 관련 논문의 연구내용 경향

연구내용에 따른 교회학교 유치부 관련 학위논문 연구 동향의 분석 결과, 실천연구 27편(54%), 기초연구 23편(46%)으로 나타났다. 교회학교 유치부 관련 연구는 기초연구보다 실천연구가 상대적으로 높은 비율로 이루어졌다. 기독교 그림책 관련 연구 동향 분석 연구(김민정, 2021)에서도 실천 연구에 편중되어 있다고 밝혔다. 반면에 종교 관련 숲생태 유아교육 연구 동향을 분석한 연구(정희영·황세희, 2019)는 기초연구가 실천연구보다 근소한 차이로 더 연구되었다고 보고하였다. 기초연구와 실천연구가 편중되어 이루어지기보다는 균형있게 연구가 이루어지는 것이 바람직하다.

실천연구는 2000년대 석사학위 12편(24%)의 연구가 활발하게 이루어졌다. 기초연구는 1990년대와 2010년대 각 석사학위 6편(12%)의 연구가 상대적으로 활발히 이루어졌다. 1980년대는 교회학교 유치부 관련 연구의 태동기로 문헌 중심의 기초연구가 주로 이루어졌다. 1980년대부터 현재까지 교회학교 유치부 관련 교육과정, 교수학습방법, 교수매체, 부모교육, 교사교육에 대한 연구가 지속적으로 이루어지고 있다. 하지만, 교육과정 평가에 대한 연구는 부족한 실정이다. 교회학교 유치부의 바람직한 방향으로 변화하기 위해서는 교육과정 평가는 중요하다. 추후, 교회학교 유치부 관련 평



가 연구가 이루어져야 할 것이다.

### 3. 교회학교 유치부 관련 논문의 연구방법 경향

교회학교 유치부 관련 연구의 연구방법은 문헌연구 30편(60%), 양적연구 19편(38%), 질적연구 1편(2%) 순으로 나타났다. 교회학교 유치부 관련 연구는 문헌연구방법 중심으로 이루어지고 있다. 양적연구는 2000년대 급격하게 증가하였고, 문헌연구는 1990년대와 2000년대 활발하게 이루어졌다. 2003년에는 ‘교회학교 유치부 교육에 대한 문화기술적 연구(김은경, 2003)’의 질적연구가 이루어졌다. 문헌연구와 양적연구에 비해 상대적으로 질적연구방법을 활용한 교회학교 유치부 관련 연구가 부족하였다. 또한, 양적연구와 질적연구의 혼합연구 방법을 활용한 연구는 부재하였다.

기독교유아교육기관 관련 연구동향을 분석한 연구에서 양적연구의 조사 연구에 편중되어 있고, 문헌연구만으로는 실질적인 도움을 줄 수 있는 구체적인 방법을 모색하는데 한계가 있으므로 다양한 자료수집과 구체적인 사례를 참고할 수 있는 질적연구와 조화롭게 이루어져야 한다(윤형선, 2019). 구체적으로 교회학교 유치부를 경험하는 유아, 부모, 교사, 교육전도사 등을 대상으로 관찰과 면담을 통해 자료를 수집한 후, 의미 있는 결과를 도출하는 연구가 이루어져야 한다. 이를 통해 교회학교 유치부와 관련된 현상에 대한 이해도를 높일 수 있고, 실질적인 교회학교 유치부의 주체인 유아, 부모, 교사, 교육전도사 등의 목소리를 담아낼 수 있다.

### 4. 교회학교 유치부 관련 논문의 연구대상 경향

교회학교 유치부 관련 연구의 연구대상에 따른 동향을 파악하기 위해 연구대상을 인적대상과 물적대상(교회학교, 가정환경, 매체)으로 구분하고, 인적대상은 단일대상(교사, 부모, 전도사, 유아)과 혼합대상(교사-부모, 유아-

교사, 유아-부모, 유아-전도사, 유아간)으로 구분하여 분석하였다. 교회학교 유치부 관련 연구의 연구대상은 물적대상 35편(70%), 인적대상 15편(30%)으로 물적대상 연구로 편중되었다. 교회학교 유치부에 대한 연구가 29편(58%), 교수매체에 대한 연구가 6편(12%)으로 이루어졌으나 가정에 대한 연구가 부족하였다. 따라서 교회학교와 가정과의 연계 연구가 이루어져야 한다. 가정은 유아의 신앙교육에 대한 책임이 있고, 교회는 가정의 신앙교육을 지원함으로써 가정과 교회는 협력해야한다(임경하, 2012). 교회교육이 아무리 좋다고 해도 가정에서 뒷받침되지 않는다면 신앙교육의 효과가 없을 것이다.

본 연구 결과, 인적대상에서 단일대상 14편(28%), 혼합대상 1편(2%)으로 나타났다. 단일대상 중 교사 대상 연구는 6편(12%), 부모 대상 연구는 5편(10%), 유아 대상 연구는 2편(4%), 교육전도사 대상 연구는 1편(2%)으로 나타났다. 단일대상 연구는 주로 성인(교사, 부모, 교육전도사) 중심으로 이루어지고 있고, 유아 대상 연구가 부족하였다. 혼합대상으로 교사-부모에 대한 연구는 1편(2%)이 이루어졌다. 따라서 다양한 교회학교 유치부 관련 대상에 대한 다층적 연구가 필요하다.

이상의 연구결과와 논의를 바탕으로 제한점을 제시하고 후속 연구를 위해 제언을 하면 다음과 같다. 첫째, 본 연구는 석·박사학위 중심으로 교회학교 유치부 관련 연구를 분석하였다. 따라서 교회학교 유치부 관련 학술논문을 분석하여 포괄적인 연구 동향 분석이 요구된다. 둘째, 교회학교는 영아, 유아, 학령기 아동을 대상으로 구성되어 있다. 본 연구는 교회학교 유치부에 관한 연구를 수집하여 분석하였다. 추후, 교회학교에 대한 이해도를 높이기 위해 영아부, 초등부 관련 자료를 분석하는 연구가 필요하다. 셋째, 교회학교 유치부 관련 연구는 교회학교 교육과정, 부모, 교사 중심으로 단편적 연구가 이루어지고 있다. 장기적인 관점으로 교회학교 유치부 연구가 이루어져야 하고, 교회학교와 가정과의 연계에 관심을 가져야 한다. 마지막으로 교회학교 유치부 관련 연구는 문헌연구와 양적연구 중심으로 이루어

지고 있다. 교회학교 유치부의 현장성 있는 사례를 통해 교회학교 유치부만의 가치, 의미 등을 탐구하는 질적 연구가 필요하다.

## 참 고 문 헌

- 강미라 (2011). 우리나라 교회학교 영·유아·유치부 교육프로그램 운영 실태 및 교육 전도사의 인식과 요구도 조사. 미출판 석사학위 논문, 총신대학교 교육대학원, 서울.
- [Kang, M. R. (2011). The research on educational program management and assistant minister's recognition and demands of the programs for preschooler in church schools. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]
- 강소리 (2022). 교회학교 유치부 교사를 위한 상호작용 교육내용의 구성과 효과: TREASURE Talk 코칭모델의 활용. 미출판 석사학위 논문, 숙명여자대학교 대학원, 서울.
- [Kang, S. R. (2022). Composition and effects of interactive education contents for church school kindergarten teachers: utilizing TREASURE talk coaching model. Master's thesis at Graduate School of Sookmyung Women's University.]
- 권지영 (2003). 놀이를 통한 기독교교육 프로그램 개발 연구: 교회학교 유치부 중심으로. 미출판 석사학위 논문, 총신대학교 교육대학원, 서울.
- [Kwon, J. Y. (2003). A study on the development of Christian education programs through play: focusing on church school kindergarten. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]
- 김민정 (2021). 기독교 그림책 관련 연구 동향 분석. **기독교교육논총**, 68, 245-277.
- [Kim, M. J. (2022). Analysis of research trends related to Christian picture books : focusing on domestic dissertations. *Journal of Christian Education in Korea*, 68, 245-277.]
- 김민정 (2022). 숲놀이 관련 연구 동향 분석: 국내 학위논문 중심으로. **기독교교육논총**, 69, 77-104.

- [Kim, M. J. (2022). Analysis of research trends related to forest play : focusing on domestic dissertations. *Journal of Christian Education in Korea*, 69, 77-104.]
- 김성혜 (2010). 유아교사의 교회학교 경험. 미출판 석사학위 논문, 숙명여대 교육대학원, 서울.
- [Kim, S. H. (2010). A study of early childhood teachers' experience in church school. Master's thesis at Graduate School of Education of Sookmyung Women's University.]
- 김수아 (2021). 포스트 코로나 시대의 교회학교 유치부 예배를 위한 방법론적 제언. 미출판 석사학위 논문, 한일장신대학교 신학대학원 석사학위논문. 전주.
- [Kim, S. A. (2021). Methodological proposal for church school kindergarten worship in the post-COVID-19 era. Master's thesis at Presbyterian Theological Seminary of Hanil Jangsin University.]
- 김윤미 (2005). 교회학교 유치부 유아의 성경 이야기 이해도 연구. 미출판 석사학위 논문, 이화여자대학교 대학원, 서울.
- [Kim, Y. M. (2005). A study on the understanding of the Bible story of preschool children in church school. Master's thesis at Graduate School of Ewha Womans University.]
- 김은경 (2003). 교회학교 유치부 교육에 대한 문화기술적 연구. 미출판 석사학위 논문, 중앙대학교 교육대학원, 서울.
- [Kim, E. G. (2003). An ethnographic study on the education of a young children's department at a church school. Master's thesis at Graduate School of Education of Chungang University.]
- 김종연 (2002). 유아기 어린이 신앙교육으로서의 예배에 대한 연구. 미출판 석사학위 논문, 합동신대학교대학원, 수원.
- [Kim, J. Y. (2002). A study on worship as an early childhood religious education. Master's thesis at Hapdong Theological Seminary.]

마송희 (2002). 소집단 읽어주기 상황에서 연령, 집단구성, 반복읽기가 유아의 반응과 이해도에 미치는 영향. **유아교육연구**, 22(4), 51-72.

[Ma, S. H. (2002). The effect of age, group composition, and repeated readings on young children's responses and comprehension. *Journal of Early Childhood Education*, 22(4), 51-72.]

박덕열 (2013). 교회교육을 통한 유치부 부모교육에 대한 연구. 미출판 석사학위 논문, 장로회신학대학교 교육대학원, 서울.

[Park, D. Y. (2013). A study on parent education in kindergarten through church education. Master's thesis at Graduate School of Education of Presbyterian University Theological Seminary.]

박미라 (2006). 한국교회학교 교사의 요구분석: 세 개의 포커스 그룹연구를 중심으로. **기독교교육논총**, 12, 481-515.

[Park, M. R. (2006). A need assessment of Korean sunday school teachers in three focused groups. *Journal of Christian Education in Korea*, 12, 481-515.]

박은혜 (2013). 교회학교 교사의 헌신에 대한 연구. **기독교교육논총**, 34, 317-348.

[Park, E. H. (2013). A study on commitment of church school teachers. *Journal of Christian Education in Korea*, 34, 317-348.]

서영숙 (1999). 교회학교 유치부 교육내용 선정에 관한 연구 : 장로교 통합측 유치부 교재를 중심으로. 미출판 석사학위 논문, 연세대학교 교육대학원, 서울.

[Seo, Y. S. (1999). A study on the selection of education contents for church school kindergarten: focusing on the presbyterian church unified kindergarten textbook. Master's thesis at Graduate School of Education of Yonsei University.]

손은경 (2016). 생태유아교육 연구 동향 분석: 학위논문을 중심으로. **한국콘텐츠학회 논문지**, 16(7), 566-574.

[Son, E. K. (2016). Ecological early childhood education research trend

analysis: focusing on thesis. *Journal of the Korea Contents Association*, 16(7), 566-574.]

송영란 (1987). 교회학교 유치부 교재에 제시된 교수매체 현황 비교 분석. 미출판 석사학위 논문, 이화여자대학교 교육대학원, 서울.

[Song, Y. R. (1987). The comparative analysis of the current status of teaching media presented in church school kindergarten textbooks. Master's thesis at Graduate School of Education of Ewha Womans University.]

우민정 (2011). 유아 성교육 관련 연구 동향 분석: 국내 학위논문을 중심으로. **유아교육연구**, 31(3), 83-99.

[Woo, M. J. (2011). Analysis of research trends in early childhood sex education: focusing on domestic dissertations. *Journal of Early Childhood Education*, 31(3), 83-99.]

유재덕 (2020). 포스트 코로나 시대의 교회교육. **기독교교육논총**, 63, 13-37.

[Yu, J. D. (2020). Church Education in the COVID-19 Era. *Journal of Christian Education in Korea*, 63, 13-37.]

윤미선 (2008). 교회학교 유치부 교육프로그램 운영 실태 및 교사의 인식. 미출판 석사학위 논문, 종신대학교 교육대학원, 서울.

[Yoon, M. S. (2008). The current conditions and teachers' perceptions of church school kindergarten education program. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]

윤현영 (2008). 교회학교 유치부 부모교육 실태 및 만족도에 관한 연구. 미출판 석사학위 논문, 종신대학교 교육대학원, 서울.

[Yoon, H. Y. (2008). A study on the current conditions and satisfaction of parent education in church school kindergarten. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]

윤형선 (2019). 1984년-2018년까지 국내 기독교유아교육기관 관련 연구 동향. 미출판 석사학위 논문, 종신대학교 교육대학원, 서울.

- [Yoon, H. S. (2019). Research trends on Christian early childhood institutes during 1984 - 2018 in South Korea. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]
- 이경숙 (1984). 교회학교 유치부에서의 부모교육에 관한 연구. 미출판 석사학위 논문, 장로회신학대학교 대학원, 서울.
- [Lee, K. S. (1984). A study on parent education in children's department at church school. Master's thesis at Graduate School of Presbyterian University Theological Seminary.]
- 이연희 (2017). 국내 유아교육 관련 박사학위논문의 연구 동향. 미간행 석사학위 논문, 서울교육대학교 교육전문대학원, 서울.
- [Lee, Y. H. (2017). Research trends of doctoral dissertations related to early childhood education in Korea. Master's thesis at Graduate School of Education of Seoul National University of Education. Seoul.]
- 이윤미 (2011). 교회학교 유치부 신앙교육 프로그램 실시 현황 및 요구 조사. 미출판 석사학위 논문, 총신대학교 교육대학원, 서울.
- [Lee, Y. M. (2011). The research on spiritual educational programs and the demands for preschoolers in sunday schools. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]
- 이혜상 (1985). 주일학교 유치부 교육과정의 분석. 미출판 석사학위 논문, 이화여자대학교 교육대학원, 서울.
- [Lee, H. S. (1985). Analysis of the sunday school kindergarten curriculum. Master's thesis at Graduate School of Education of Ewha Womans University.]
- 이화정 (1991). 유치원의 이야기책 읽어주기 활동 현황과 활동 중 교사와 유언어적 상호작용. 미출판 석사학위 논문, 성균관대학교 대학원, 서울.
- [Lee, H. J. (1991). The activity status of storybook reading activity in kindergarten and verbal interaction with teacher during activity. master's



thesis at Graduate School of Sungkyunkwan University.]

임경하 (2012). 교회와 가정을 연계하는 유아 신앙교육 프로그램 분석- 아기학교, 유  
니게학교, 어린이정원을 중심으로. 미출판 석사학위 논문, 충신대학교 교육대학  
원, 서울.

[Lim, K. H. (2012). An Analysis of child religious education program linking  
the church and the family. Master's thesis at Graduate School of  
Education of Chongshin University.]

임영희 (1994). 기독교 교육목표의 영역적 특성에 따른 평가방법에 관한 연구. 미출  
판 석사학위 논문, 장로회신학대학교 대학원, 서울.

[Lim, Y. H. (1994). A study on the evaluation method according to the  
regional characteristics of the Christian educational goals. Master's thesis  
at Graduate School of Presbyterian University Theological Seminary.]

임창호 (2014). 한국 기독교 교육학 연구 동향(2006.3-2013.12). **기독교교육논총**, **37**,  
1-24.

[Lim, C. H. (2014). Current research trends in Korean Christian Education  
(2006.3-2013.12). *Journal of Christian Education in Korea*, *37*, 1-24.]

임창호 (2019). 3개 기독교교육 학술지 논문 제목에서 나타난 주제어 동향 분석 연  
구. **기독교교육논총**, **60**, 13-43.

[Lim, C. H. (2019). Analysis of thematic trends within academic paper titles in  
3 main Korean Christian education journals. *Journal of Christian  
Education in Korea*, *60*, 13-43.]

장병근 (1999). 유치부 예배의 중요성과 놀이를 통한 교육 프로그램 제시. 미출판 석  
사학위 논문, 안양대학교 신학대학원, 안양.

[Jang, B. G. (1999). The importance of worship in kindergarten and  
presentation of educational programs through play. Master's thesis at  
Graduate School of Theology of Anyang University.]

장신근 (2010). 교회학교 교사교육에 대한 통전적인 접근 - 지휘자 이미지에 터하

여. **기독교교육논총**, 24, 219-255.

[Jang, S. G. (2010). A holistic approach to church school teachers' education: focusing on the image of the conductor. *Journal of Christian Education in Korea*, 24, 219-255.]

장화선 (1998). 교회 어린이 교육에 관한 연구. **기독교교육논총**, 3, 291-317.

[Jang, H. S. (1998). A study on church children's education. *Journal of Christian Education in Korea*, 3, 291-317.]

정두영 (2021). 뉴노멀 시대의 교회학교 유치부의 개혁주의 예배 연구. 미출판 석사학위 논문, 칼빈대학교 신학대학원, 용인.

[Jung, D. Y. (2021). A study on reformed worship in church school kindergarten in the new normal era. Master's thesis at Graduate School of Theology of Calvin University.]

정웅섭 (2006). 교육문제사적으로 본 한국 개신교 교회학교: 주일학교를 중심으로. **기독교교육논총**, 13, 1-29.

[Jung, W. S. (2006). Education in Korean protestant churches from a educational-historical point of view. *Journal of Christian Education in Korea*, 13, 1-29.]

정정희(1982). 한국 교회학교 유치부 커리큘럼 연구 : 유치부 교사용 교재분석을 중심으로. 미출판 석사학위 논문, 이화여대 교육대학원, 서울.

[Jung, J. H. (1982). A study on the curriculum of Korean church school kindergarten: focusing on the analysis of textbooks for kindergarten teachers. Master's thesis at Graduate School of Education of Ewha Womans University.]

정희영황세희 (2019). 종교 관련 숲·생태 유아교육 연구 동향 분석. **기독교교육논총**, 58, 339-372.

[Jeong, H. Y. & Hwang, S. H. (2019). The research trend analysis of forest and ecology for early childhood education related to religion. *Journal of*

*Christian Education in Korea*, 58, 339-372.]

정희정·김남임 (2013). 기독교 유아교육 관련 연구 동향 분석. **유아교육학논집**, 17(4), 113-138.

[Jeong, H. J. & Kim, N. I. (2013). An analysis of research trends in Christian education for young children. *Early Childhood Education Research & Review*, 17(4), 113-138.]

조기숙 (2020). 교회학교 유치부 교사양성 교육과정 개발 연구. 미출판 박사학위 논문, 고신대학교 대학원, 부산.

[Cho, K. S. (2020). A study on development of curriculum for Sunday school teacher training. Doctoral dissertation at Graduate School of Koshin University.]

조용선 (2008). 주말교회학교. **기독교교육논총**, 17, 75-100.

[Cho, Y. S. (2008). Weekend church school. *Journal of Christian Education in Korea*, 17, 75-100.]

조한나 (2019). 교회학교 유치부 교사의 전문성 발달 수준 자기 평가 도구 개발. 미출판 석사학위 논문, 종신대학교 대학원, 서울.

[Cho, H. N. (2019). Developing a self-assessment of developmental levels for church school kindergarten teachers. Master's thesis at Graduate School of Education of Chongshin University.]

최재영 (1999). 어린이 예배에 관한 연구. 미출판 석사학위 논문, 한신대학교 신학대학원, 오산.

[Choi, J. Y. (1999). A study on children's worship. Master's thesis at Graduate School of Theology of Hanshin University]

최현경 (2015). 교회학교 유아들의 성경예화에 대한 이해도. 미출판 석사학위 논문, 고신대학교 교육대학원, 부산.

[Choi, H. K. (2015). Sunday school young children's development of understanding to figurative stories in the bible. Master's thesis at

Graduate School of Education of Kosin University.]

한진주 (2008). 교회학교 유치부 교재에 관한 분석. 미출판 석사학위 논문, 영남대학교 교육대학원, 경산.

[Han, J. J.(2015). Analysis of kindergarten-level textbooks of church schools. Master's thesis at Graduate School of Education of Yeungnam University.]

황영란 (1991). 교회학교 유치부의 교수학습방법에 관한 연구: 대집단 교수학습과 소집단 교수학습의 비교 분석. 미출판 석사학위 논문, 중앙대학교 교육대학원, 서울.

[Hwang, Y. R. (1991). A study on teaching and learning methods in church school kindergarten: comparative analysis of large group teaching and learning and small group teaching and learning. Master's thesis at Graduate School of Education of Chungang University.]

---

Abstract

---

**Analysis of Research Trends Related to Children's  
Department of Church School  
: Focusing on Domestic Dissertations**

Minjung Kim

Assistant Professor, Anyang University

The purpose of this study was to investigate the research trends related to the children's department of church schools. The purpose of this study is to present basic data for the study of the children's department of church schools by analyzing the research period, research contents, research methods, and subjects of research related to the children's department of church schools. For this study, 50 domestic master's and doctoral dissertations searched through the National Assembly Library and the Research Information Sharing Service(RISS) were extracted with the keywords of 'church school' and 'children's department'. The frequency and percentage were calculated by analyzing the research related to the children's department of the church school according to four criteria: research period, research content, research method, and research subject. As a result of the study, first, the research trend of research papers in the children's department of church schools was found to be 49 articles (98%) for master's degrees and 1 article (2%) for doctoral degrees from 1980 to 2022. Trends by research period are focused on master's degrees. Second, the trend by research content was 27 practical studies (54%) and 23 theory studies (46%). In the research related to the children's department of church schools, the practical research accounted for a relatively high percentage compared to the theory research. Third, the trends by research method were in the order of 30 literature studies (60%), 19

quantitative studies (38%), and 1 qualitative study (2%). Research related to children's departments in church schools is being actively conducted with a focus on literature research. Fourth, as for the trends by study subject, the study was conducted focusing on physical subjects, with 35 subjects (70%) and 15 subjects (30%) of personal subjects. As research is conducted from physical objects to church schools and media, it is necessary to study the connection between church schools and families. As the research on church school kindergarten is focused on adults (teachers, parents, and educational preachers), in-depth research on children in church schools and qualitative research with voices from the field of children's department in church schools are required.

《 **Keywords** 》

church school, children's department, research trends

- 투고접수일 : 2022년 9월 6일
- 심사완료일 : 2022년 9월 28일
- 게재확정일 : 2022년 9월 29일