

간호대학생의 노인 인식에 대한 내용분석

조혜경*

초당대학교 간호학과 조교수

Content Analysis of Nursing Students' Perception of the Elderly

HaeKyung Cho*

Professor, Dept. of Nursing, Chodang University

요약 본 연구에서는 간호대학생이 인식하는 노인은 어떠한지 내용분석을 통해 확인하였다. 자료수집은 2022년 6월 27일부터 7월 15일까지 이루어졌으며, 전남지역에 있는 일 간호대학 4학년 중에서 연구 참여에 동의한 학생 65명을 대상으로 자료를 수집하고, 연구목적에 맞는 63개의 진술문을 분석하였다. 분석결과, 4개 범주로 구분하고, 10개의 주제와 45개의 하위 주제로 분류되었다. 첫 번째 '노인을 바라보는 관점' 범주에서는 부정적 시각, 긍정적 시각, 동정적 시각, 무관심 등의 4개 주제가 도출되었으며, 두 번째 '노화 과정' 범주에서는 1개의 주제인 노인 모습이 도출되었다. 세 번째 '사회 속에서의 노인' 범주에서는 현대사회에서의 노인, 사회적 현상, 노인의 권리 등 3개 주제가, 마지막으로 '노인과의 관계 개선' 범주에서는 노인 이해하기, 자기성찰이라는 2개의 주제가 도출되었다. 본 연구의 결과는 간호대학생의 노인에 대한 이해를 돕고, 노인 인식 개선을 위한 기초자료로 사용될 수 있을 것이다.

키워드 : 간호대학생, 노인, 인식, 내용분석, 질적연구

Abstract In this study, nursing students' perception of the elderly through content analysis were reviewed. Data collection took place from June to July, 2022, 63 statements suitable for the purpose of the study were analyzed. As a result, they were classified into 4 categories and 10 themes, 45 sub-themes. 1) 'Perspective for the Elderly' category involved negative view, positive view, sympathetic view, and indifference, 2) 'Aging Process' category involved the elderly's figure, 3) "The Elderly in Society" category involved the elderly in modern society, social phenomenon, right of the elderly, 4) 'Improving Relationships with the Elderly' category involved understanding the elderly, self-reflection. The topics derived in this way can be used as basic data to help nursing college students understand the perception of the elderly and improve the perception of the elderly.

Key Words : Nursing students, The elderly, Perception, Content analysis, Qualitative study

1. 서론

1.1 연구의 필요성

65세 이상의 노인 인구를 2020년을 기준으로 예측해 볼 때 우리나라는 2026년에 21.8%로 초고령화 사회에 돌입하게 되며, 2035년에는 30%를 넘을 것으로 예측하고 있다[1]. 이러한 사회적 변화는 노인간호에 대한 요구의 증대로 이어져 병원뿐만 아니라 노인요양시설, 보건소, 노인복지센터, 주간보호센터, 방문간호서비스 등 다양한 요구를 충족시킬 수 있는 노인간호를 제공해야 하는 현실

점에서 간호사의 역할은 매우 중요하다고 할 수 있다. 그러나 노인이 가장 취약하고 건강에 문제가 있을 때 그리고 의존성이 높은 상황에서 대면하게 되는 입상에 있는 간호사들의 노인 환자에 대한 태도가 노인에 대한 태도보다 부정적이었으며[2], 간호대학생 또한 노인 환자에 대한 태도가 부정적이었다[3]. 즉, 노인에 대해 어리석은, 불친절한, 무식한, 슬픈, 신뢰할 수 없는, 이기적인, 비활동적인, 단정치 못한, 비호의적인, 지루한, 비생산적인, 아픈, 나쁜, 융통성이 없는, 의존적인, 보수적인, 매력적

*Corresponding Author : HaeKyung Cho(hkcho43@hanmail.net)

Received October 23, 2022

Accepted November 20, 2022

Revised November 8, 2022

Published November 28, 2022

이지 않은, 인내심이 없는, 비판적인, 불평이 많은 등과 같은 부정적인 생각을 한다는 것이다. 이러한 노인에 대한 부정적 태도는 노인간호를 회피할 수 있으므로[4] 이에 대한 대처가 반드시 필요하다고 할 수 있다.

노인에 대한 부정적인 태도는 노인간호에 대한 지식과 기술을 체계화할 수 있는 간호대학 학부교육과정과 관련이 있을 수 있다. 간호대학생을 대상으로 하는 노인간호학이 필수교과목으로 개설된 학교는 미국의 경우 2003년에 이미 80%이었던 것에 비해 국내의 경우에는 2018년에 약 53%에 지나지 않았다[5]. 즉, 노인간호에 대한 지식 없이 간호현장에서 노인을 간호하는 간호사가 많다는 것이며, 간호대학생도 노인에 대한 지식없이 실습현장에서 노인 환자를 만나게 되는 것이다. 그러나 국내 198개 대학의 노인간호학 교과목을 분석한 선행연구에 의하면 현재까지 질병 중심의 교육, 노인과의 의사소통과 효과적인 정보제공 역량이 부족한 것으로 나타나 교육과정이 개설된 대학도 노인간호 교육에 있어서 다소 미흡하다는 것을 알 수 있었다[6]. 또한 National Gerontology Nursing Association(NGNA)에서 제시한 핵심교과내용을 근거하여 우리나라의 노인간호학 교과내용을 분석한 연구에서는 노인간호의 법적 윤리적 이슈 영역, 노인간호의 행정적 이슈 영역, 노인간호연구 영역, 노인간호서비스 전달 체계에 대한 교육내용이 여전히 부족한 상황이라고 보고하고 있다[5].

현재 간호교육을 받는 간호대학생은 1980년대 초반에서 2000년대 초반에 태어난 MZ세대에 속하며 SNS를 포함한 디지털 미디어에 대해 능숙하고 새로운 콘텐츠에 대한 선호도가 높은 세대이다[7]. 또한 COVID-19의 영향으로 장기간 비대면 수업이 이루어졌고 이로 인해 혼자만의 시간이 증가하고 사회적 고립감이 증가하는 등 일상생활 변화가 많았으며, 사회적 고립감과 외로움에 노출되었다[8, 9]. 특히 간호대학생은 임상 실습을 해야 하는 시기에 COVID-19로 인해 비대면 실습을 할 수밖에 없었고 이로 인해 환자와 직접 접촉할 기회가 줄어들었으며, 사회적 거리두기로 인해 동료 학생들과의 접촉까지도 어려운 상황이었다. 더구나 평소에도 많이 접하지 못했던 노인들을 대상으로 간호를 수행해야 할 때 이 학생들이 직면해야 하는 어려움을 예측할 수 있어야 할 것이며, 사회적 변화와 더불어 세대의 변화를 반영한 교육을 통해서 대상자가 원하는 간호를 제공할 수 있는 유능한 간호사를 배출하기 위해서는 현재의 간호대학생들이 노인을 어떻게 인식하고 있는지 반드시 확인해 볼 필요가 있다.

간호대학생을 대상으로 한 노인과 관련된 선행연구들을 살펴보면, 노인에 대한 지식, 태도, 행동[3], 노인 환자 유사 체험[22], 노인 병동 임상 실습 경험[23], 노인 생애 체험[12], 노인간호 교과목 교육 현황 분석[6] 등이 있었다. 그러나 간호대학생의 노인에 대한 인식을 분석한 연구는 찾아보기 힘들었으며, 특히, 간호학과 4학년 학생은 노인간호학에 대한 이론과 실습을 통해서 노인에 대한 어느 정도의 경험이 있는 학생들이므로 전혀 경험이 없는 학생들보다는 임상에서 만나는 노인에 대한 인식에 가까울 것이므로 4학년 학생들이 노인을 어떻게 인식하고 있는지 내용분석을 통해서 확인해보고자 하였다.

1.2 연구목적

본 연구는 간호대학생이 노인에 대해 어떻게 생각하고 있는지 이해하기 위한 목적으로 시도되었으며 연구 질문은 ‘노인에 대한 당신의 경험은 어떠하였습니까?’, ‘노인에 대한 당신의 생각은 어떠합니까?’ 이었다.

2. 연구방법

2.1 연구설계

본 연구는 간호대학생들이 노인을 어떻게 인식하고 있는지 파악하기 위한 내용분석 연구이다.

2.2 연구참여자

본 연구의 대상은 전라남도에 소재하고 있는 일개 대학의 간호학과 4학년 중에서 연구목적과 방법을 이해하고 연구 참여에 동의한 학생 65명을 대상으로 하였다.

2.3 자료수집방법

자료수집 기간은 2022년 6월 27일부터 7월 15일까지였으며, 연구 질문에 관한 내용을 작성하는 데에는 상당한 시간이 걸렸으므로 연구 참여에 동의한 학생들이 먼저 작성하게 하였으며, 학생 개개인에 대한 평가와는 아무런 관련이 없음을 분명히 하였다. 그 후 연구참여자가 작성한 내용에 대해 연구자와 함께 이야기를 나누었으며, 이를 통해 작성한 내용에 대한 연구참여자의 의도를 확인하였다. 면담 시간은 30분 정도 소요되었다. 이렇게 수집한 65개의 자료 중에서 연구의 목적에 적합하지 않은 내용을 기술한 2개의 자료는 분석자료에서 제외했으며, 최종적으로 63개의 자료를 분석하였다.

2.4 연구자의 준비와 연구의 타당성 확보

본 연구의 연구자는 Q-방법론으로 학위를 수여한 이후 다수의 질적학회 참석 등으로 질적연구에 대한 기본을 다졌으며, 개념분석 및 포커스 그룹 연구 등을 통하여 질적연구를 위한 역량을 강화한 경험은 내용분석 연구에 대한 신뢰성을 확보하였다고 할 수 있다.

연구의 타당성을 확보하기 위해 수집된 자료를 분석한 후 질적연구에 대한 경험이 많은 교수님의 도움을 받아 분석한 자료에 대해 검토하면서 수차례에 걸쳐 의견을 나누었으며, 서로의 의견이 맞지 않을 때는 원자료에서 진술의 의도를 파악하며 분류하였다.

2.5 자료분석방법

연구참여자의 자가보고기록을 Krippendorff의 내용분석(content analysis)에 따라 첫 번째, 문장을 반복해서 읽으면서 연구 주제와 관련된 문장과 단어에 밑줄을 그으면서 검토하였으며(body of text) 두 번째, 밑줄을 그은 문장과 구 혹은 단어 중에서 의미 있는 진술을 선정하였으며(significant statement) 중복되는 것은 제외하였다. 세 번째, 선정한 진술문 중에서 유사한 의미를 가진 것을 함께 묶었으며(sub-theme), 네 번째, 함께 묶은 진술문을 개념화하였다(theme), 마지막으로 다섯 번째, 개념화한 내용을 영역별로 분류하였다(categorizing)[10].

3. 연구결과

간호대학생이 생각하는 노인에 대한 인식을 Krippendorff의 내용분석(content analysis) 단계에 따라 분석한 결과 [10], 연구 주제와 관련이 있다고 생각되는 진술문은 총 867개이었으며, 이 중에서 의미있다고 생각되는 문장과 구 혹은 단어가 218개이었다. 선정된 문장이나 구 혹은 단어 중에서 유사한 의미를 가진 것을 함께 분류한 결과 최종 43개의 하위주제가 도출되었으며, 이는 다시 10개의 주제, 4개의 범주로 분류되었다(Table 1).

3.1 노인을 바라보는 관점

‘노인을 바라보는 관점’ 범주에서는 4개의 주제와 19개의 하위주제, 103개의 진술문이 도출되었다. 이 영역에서의 주제는 ‘부정적 시각’, ‘긍정적 시각’, ‘동정적 시각’, ‘무관심’이었다. 구체적으로 도출된 주제를 설명하면 다음과 같다.

3.1.1 부정적 시각

주제 ‘부정적 시각’에는 노인은 왜저래?, 벽, 편견, 노인을 멀리함, 전통사회의 권위자 등 5개의 하위주제가 포함되었다.

가. 노인은 왜 저래?

노인들이 공공장소에서 지켜야 하는 예의나 규칙을 무시하고 위협적인 태도를 보이며, 배려받는 것을 당연하게 여기며 본인의 편의만 생각하면서 과도한 요구를 하고, 존중하지 않는 말투와 행동 그리고 옛날이야기만 한다는 지 폐지 줍는 것, 할머니의 식폭행 등을 ‘노인은 왜 저래?’라는 생각을 한다(8.7%).

나. 벽

말이 통하지 않는 꼰대라고 생각하며 고집이 세고 인정하기 싫어하면서 자신이 살아온 시대에 생각과 상식이 멈추어버려 새로운 것을 배척하는 노인을 보고 ‘벽’을 느낀다(4.9%).

다. 편견

노인은 낡고 고지식해서 괴팍하고, 부정적이며 비생산적인 세대라서 늙었기 때문에 새로운 일을 배거나 무언가를 하지 못한다고 생각하며, 노인의 말은 시대가 변해서 도움이 되지 않으며, 사회에 도움을 주지 못하는 사람으로 생각한다. 하지만 성공한 노인은 돈도 많고 아무 일도 하지 않는다는 ‘편견’을 가지고 있다(6.8%).

라. 노인을 멀리함

노인을 별로 좋아하지 않아서 보고 싶지도 않고 알고 싶지도 않으며, 노인이 하는 이야기는 잔소리로 들려 잘 듣지도 않고 대답도 잘 하지 않을 뿐만 아니라 한편으로는 노인 대하는 것이 어려워 ‘노인을 멀리함’(4.9%).

마. 전통사회의 권위자

노인은 가부장적이고 전형적인 옛 시대의 할아버지이며 나이가 많으니까 받아들여야 한다고 생각하고, 사회적으로 존경받고 권위를 누리는 사회이므로 예의를 갖춰서 대해야 하고 자리도 양보해야 하는 ‘전통사회의 권위자’라고 인식하고 있다(5.8%).

3.1.2 긍정적 시각

주제 ‘긍정적 시각’에는 노인은 공경해야 할 존재라고 배움, 존경심, 노인보다는 어른이라는 존재, 할아버지는 정신적 지주, 아낌없이 주는 나무처럼, 젊었을 때 많은 노력으로 일궈낸 대한민국, 바쁜 엄마 아빠를 대신함, 할머

니를 통해 행복을 느낌, 좋은 노인 등 9개의 하위주제가 포함되었다.

가. 노인은 공경해야 할 존재라고 배움

노인을 어른으로 공경하며 존댓말을 사용해야 하고 사람들에게 귀감이 되므로 '노인은 공경해야 할 존재라고 배움'(2.9%).

나. 존경심

열심히 살아왔으며 포기하지 않고 도전하며 자신이 하고 싶은 것을 해나가는 윤여정 배우 같은 노인과 전 재산을 기부하거나 김밥을 판 돈을 기부하여 사회에 선한 영향을 미치는 노인에게 '존경심'을 가지고 있다(3.9%).

다. 노인보다는 어른이라는 존재

경험이 풍부하고 연륜이 있어 삶의 지혜와 노하우가 많아 앞길을 알려주는 스승이며 인간 교과서라고 할 수 있다. 또한 인성의 기본을 가르쳐주시고 지혜와 삶의 경험을 전해주며 현명한 대처 방법을 알려주는 '노인보다는 어른이라는 존재'로 인식하고 있다(6.8%).

라. 할아버지는 정신적 지주

든든하고 거대한 나무같이 지지해주고 지켜주는 버팀목으로 가족의 주축이며 든든한 내 편으로 함께 해주는 '할아버지는 정신적 지주'(3.9%).

마. 아낌없이 주는 나무처럼

무한한 사랑과 배려로 후세대를 위해 아낌없이 주고 따뜻하고 헌신적이며 다정하여 많은 정을 쏟아주는 노인을 '아낌없이 주는 나무처럼' 여긴다(4.9%).

바. 젊었을 때 많은 노력으로 일궈낸 대한민국

노인이 '젊었을 때 많은 노력으로 일궈낸 대한민국'은 일제에 맞서고 외화를 벌어들였으며 민주화를 얻어내는 치열한 삶의 노력으로 현재 우리가 살고있는 이 사회를 만들었다고 인식하고 있다(2.9%).

사. 바쁜 엄마 아빠를 대신함

부모님보다 더 부모님같은 존재로 바쁜 엄마를 대신하였으며, 정말 많은 사랑을 받았고 어른스러운 행동을 보고 배운 노인은 '바쁜 엄마 아빠를 대신함'(3.9%).

아. 할머니를 통해 행복을 느낌

나를 반겨주던 할머니를 사랑하고 감사하며, 할머니가 계셨던 빈방에 누우면 행복하고, 제일 행복했던 기억으로 '할머니를 통해 행복을 느낌'(4.9%).

자. 좋은 노인

'좋은 노인'은 자신의 잘못을 인정하고 사과하며, 장점을 찾아 칭찬해주고 젊은 사람을 존중해주면서도 중립을 지키면서 평화를 유지하려고 노력한다. 또한 타인에게 다정하고 원하는 것을 잘 들어주며 이해심 많고 친절하며 도덕적이고 신뢰할 수 있는 분으로 인식하고 있다(8.7%).

3.1.3 동정적 시각

주제 '동정적 시각'에는 짐이 될까 노심초사, 가슴 먹먹한 존재, 밀려난 세대, 완전히 의존하게 됨 등 4개의 하위주제가 포함되었다.

가. 짐이 될까 노심초사

가족과 사회에 짐이 될까 걱정하며 내색하지 않으려는 노인이 '짐이 될까 노심초사'하고 있다고 인식하고 있다(1.9%).

나. 가슴 먹먹한 존재

세월 따라 많이 변한 할머니는 좁은 방에서 노쇠해지고 나약해졌으며, 주변 사람들이 사라지고 세상을 떠나는 걸 보면 두려울 것 같은데 떠나감을 묵묵히 받아들여야만 하는 현실이 슬프고 마음이 쓰이면서 지켜드려야 하는 '가슴 먹먹한 존재'로 생각하고 있다(7.8%).

다. 밀려난 세대

가족과 멀어지고 사회에서도 분리되어 경제적 능력조차도 감소함으로써 자식의 눈치를 보고 사회의 무능력자가 되어 역할과 지위가 축소되고 상실되어 마침내 '밀려난 세대'가 되었다고 인식하고 있다(5.8%).

라. 완전히 의존하게 됨

희망과 의욕을 상실한 채 무기력해져 다른 사람의 도움을 받으려고만 하고 배우려고 하지 않아 '완전히 의존하게 됨'을 안타깝게 인식하고 있다(3.9%).

3.1.4 무관심

주제 '무관심'에는 노인에 대해 잘 모름으로 1개의 범주만 포함되었다.

가. 노인에 대해 잘 모름

노인에 대한 추억이 없으며 직접 소통할 기회가 없어 남의 일로 느끼며, 노인 세대에 대해 이해하지 못하고 완벽한 타인으로 멀게만 느껴지는 '노인에 대해 잘 모름'으로 인식하고 있다(6.8%).

Table 1. Categories and themes

Category	Theme	Sub-theme	Significant statement	n	%
Perspective for the elderly	Negative view	what's wrong with the elderly?	disregard for manners or rules to follow, disrespectful speech and behavior, taking it for granted to be cared for, picking up waste paper, just talking about the past stories, excessive demand, care about his(her) own convenience, menacing attitude, grandmother's eating spree	9	8.7%
		barrier	the elderly who can't understand each other, stubborn, unwillingness to admit, pause in one's thoughts and common sense in one's time, exclusion of new things	5	4.9%
		prejudice	being old, upright, and overbearing, negative and unproductive generation. Can the elderly learn a new job? the elderly's words do not help because the times have changed, Being too old to do something, person who is unable to help society, A successful elderly has a lot of money and does nothing	7	6.8%
		staying away from the old people	I don't want to see and I don't want to know, answering half-heartedly and not listening well, difficulty dealing with old people, Sounds like nagging, I don't like old people very much	5	4.9%
		authority on traditional society	patriarchal, typical old-fashioned grandfather, Since I'm old, this is okay, socially respected and authoritative society, Need to be courteous, Need to give up your seat	6	5.8%
	Positive view	learning that an elderly is something to respect	need to respect as an adult, someone who needs to use honorifics, model for the people	3	2.9%
		respect	respect for an elderly who has lived hard, actress Yoon Yeo-jung who does what she wants to do, challenging appearance not giving up, social virtues that have a good influence on society by donating all property and donating money sold in kimbap,	4	3.9%
		being an adult rather than an elderly	people who have a lot of wisdom and know-how in life, teacher who teaches the future, human textbook, person who taught me the basics of personality, transferring of wisdom and life experiences, telling me how to deal with it wisely, abundant experienced	7	6.8%
		grandpa is a spiritual pillar	supporting and protecting like a huge tree, mainstay of the family, my strong side, being with me	4	3.9%
		like a giving tree	giving generously for after-generation, endless love, caring and altruistic person, being warm, dedicated and friendly, giving a great deal of affection	5	4.9%
		Korea made a lot of efforts when an elderly was young	fierce life effort, creating the society we live in today, against Japanese imperialism, earning foreign currency, and gaining democratization	3	2.9%
		replacing busy mom and dad	parents-like presence more than my parents, replacing the busy mom's affairs, received so much love, learned adult behavior by looking at my grandfather	4	3.9%
		feeling happy through my grandmother	one who welcomed me, the happiest memory, thank you. I love you, I'm happy when I lie down in the empty room where my grandmother was	5	4.9%
		good an elderly	one who admits to one's fault and apologizes, finding strength and complimenting them, respecting young people, maintaining neutrality, making an effort to maintain peace, being friendly to others, good listening what I want, understanding, kind, moral, and trustworthy person	9	8.7%
	Sympathetic view	being worried if old people will be a burden	always worried about being a burden to family and society, unwillingness to show off	2	1.9%
		poignant presence	grandmother who has changed a lot over the years, staying only in a small room, becoming decrepit and weak, accepting the feeling of leaving silently, becoming more concerned, feeling to protect, the reality is so sad, being likely to be scared to see people around me disappear and die	8	7.8%
		outcast generation	role and status reduced or lost, separated from one's family, growing separation from society, decreasing in economic capacity, becoming self-conscious about one's children, the incompetent of society	6	5.8%
		becoming completely dependent on	just trying to get help from others, not willing to learn, losing hope and motivation, being helpless	4	3.9%
	Indifference	not knowing much about old people	no memories, failure to understand the culture of the elderly generation, perfect stranger other people's affairs, meeting once every 10 years or not, no chance to communicate directly, feeling far away	7	6.8%
	4	19	Total	103	100%
Aging process	The elderly's figure	dying candle	not knowing when one is going to die, the prelude to death, falling or declining	3	13.0%
		appearance of an elderly newborn	wrinkled skin, bent waist, old people with false teeth, poor memory, slowness in one's behavior, smelly, bad dresser, staying in the hospital looking sick and weak	8	34.8%
		ending life by living alone and loneliness	death of an elderly living alone, neglected, elder abuse, elderly abuse by an elderly, lonely death	5	21.7%
		getting old is a beautiful thing	time to end a mature life when everything is complete, envious of the old couple traveling hand in hand, kind and sophisticated Shingu and actor Lee Soon-jae are cool, natural phenomenon, Need to accept human aging	5	21.7%
		old age is a time for rest	end of a long marathon, arranging one's life who has been working hard	2	8.7%
	1	5	Total	23	100%

Category	Theme	Sub-theme	Significant statement	n	%	
The elderly in society	The elderly in modern society	kiosk is a self-esteem test machine for the elderly	parents' looking smaller who are always great and respectful, the elderly who are more marginalized by rapid changes in modern society, digital alienation, difficulty in using new information technology devices	4	10.8%	
		step by step into the generation	youtuber grandmother who is passionate and tries without fear, old but good, The elderly themselves change their perception of the elderly	3	8.1%	
	Social phenomenon	weakening of filial piety	compelling the filial piety, weakening of one's sense of filial piety, difficulty in expecting support obligations from children	3	8.1%	
		lack of social policies related to the elderly	need for age-agnostic advertisements or programs, not advertisements that bring up images that the elderly should be protected by lethargic, need leisure facilities or programs, need support for the elderly to experience digital	3	8.1%	
		being pushed into a corner of society and treated as invisible	everywhere, but nowhere, death of a lonely old person neglected by society, trapped within our own framework and ostracized, shrinking and socially isolated	4	10.8%	
		social conflict	more cartoons and videos about oldies, aversion to the elderly, intensifying conflict between the elderly and the youth	3	8.1%	
		negative effects of the media	hate speech for the elderly, the cause of negative perception is the influence of mass media and media, growing tendency to ignore the elderly with rapid changes in society	3	8.1%	
		increase in the elderly population	rapid aging population, not establishing a new system yet, de-familyzation of the elderly	3	8.1%	
	Right of the elderly	value of the elderly's existence	being of individuality as a human being, an elderly is a person, person who has a different background and values, person who is entitled to human rights. old people are not far away, the elderly are not socially disadvantaged, but essential to this society	6	16.2%	
		consideration and service for the elderly	now we need to help the elderly live comfortably and freely and live with this society, is it the fault of the elderly not to cross the crosswalk until the green light is over?, It is necessary to provide social consideration and environment to die like a human being, Need to be interested in the lives of the elderly, don't be prejudiced and be considerate	5	13.5%	
	3	10	Total	37	100%	
	Improving relationship with the elderly	Understanding the elderly	nursing practice for the elderly is an opportunity to abandon prejudice	understanding the elderly and changing positively through nursing studies for the elderly, changed in perspective on the elderly after learning nursing. while understanding and sympathizing with the elderly, perception has changed, becoming able to get along with any elderly, learned how to form Lapo and be friendly while practicing, and become gentle, becoming positive after knowing the elderly, changing in perspective on the elderly after learning nursing	7	12.7%
			looking at the elderly from a different perspective	isn't it too young to be 65 in this age of 100, expanding the scope of the elderly's activities, not depriving the younger generation of jobs, age is a number, looking at the elderly in a brighter light	4	7.3%
effort to communicate			interaction with each other, need more ways to understand each other, being able to understand each other through conversation, direct interaction with the elderly generation is important, need to be interested, various attempts to communicate, I need to change my mind first, I should try harder to understand, diversifying experience with the elderly, person-to-person communication, Getting ready to listen to the elderly, I'm going to talk to you, too	12	21.8%	
overcoming generational and cultural differences			generous heart, open mind, need to meet, talk, and experience in person, need to develop videos related to the elderly in the media and SNS, education for the adaptation of new culture, showing the positive side of the elderly in the media, consideration for narrowing the digital divide	7	12.7%	
society where young and old live together			understanding and respecting the generation's differences, it's not someone else's business, it's my grandparents' problem, the elderly need to change their values and stereotypes and try to adapt to society, challenging young people's culture	5	9.1%	
Self-reflection		I'm a prospective the elderly	ending up as an the elderly, what kind of an elderly am I ?, planning to be a cool elderly we should meet someday, I want to grow old as a respected elderly, I hope I can end my life without feeling lonely, I want to contribute to society while maintaining my health, we must not forget that we are also on the path of old people	7	12.7%	
		fear of becoming an elderly	starting to worry about aging, no one will care about me in the future, is there any way to slow down aging ?, I don't want to get older and older day by day,	4	7.3%	
		I can't do that	not prolonging life without meaning, not willing to burden family, not willing to look like an oldie, if living for a long time, living until 70 years old	4	7.3%	
		reflection on oneself	I didn't become a warmer granddaughter when my maternal grandfather was alive, I should've asked an elderly to walk every day before he got sick, I'm sorry I didn't call you often, I am shameful for not understanding the elderly, I repent on swearing at the elderly	5	9.1%	
2		9	Total	55	100%	

3.2 노화 과정

'노화 과정' 범주에서는 1개의 주제와 5개의 하위주제 그리고 23개의 진술문이 도출되었다. 이 범주에서의 주제는 '노인 모습'이었으며 구체적으로 도출된 주제를 설

명하면 다음과 같다.

3.2.1 노인 모습

주제 '노인 모습'에는 꺼져가는 촛불, 노인 신생아 모

습, 외롭고 쓸쓸하게 살아가다 생을 마감하는, 늙어가는 것은 아름다운 일, 노년기는 쉼(rest)을 위한 시기 등 5개의 하위주제가 포함되었다.

가. 꺼져가는 촛불

노인은 언제 죽을지 모르는 죽음을 맞이하는 전 단계로 쇠퇴하여가는 '꺼져가는 촛불'이라고 인식하고 있다(13.0%).

나. 노인 신생아 모습

주름진 피부에 허리는 굽어있고 틀니를 끼고 있으며 기억력이 좋지 않고 행동이 굼뜨며 냄새가 나면서 옷도 잘 못 입는 노인이 아프고 쇠약한 모습으로 병원에 있는 모습을 '노인 신생아 모습'으로 인식하고 있다(34.8%).

다. 외롭고 쓸쓸하게 살아가다 생을 마감하는

노인은 독거노인으로 방치된 상태에서 죽음을 맞이하거나 노인학대, 노노학대, 고독사하는 '외롭고 쓸쓸하게 살아가다 생을 마감하는' 것으로 생각한다(21.7%).

라. 늙어가는 것은 아름다운 일

모든 것이 완성되어 성숙해진 삶을 마무리하는 시기로 노부부가 손잡고 여행다니는 모습이 부럽기도 하고, 인자하고 세련된 친구와 이순재 같은 배우를 멋있다고 생각하면서 인간이 겪어야 하는 자연스러운 현상으로 받아들여야 하는 '늙어가는 것은 아름다운 일'로 인식하고 있다(21.7%).

마. 노년기는 쉼(rest)을 위한 시기

긴 마라톤의 종착점이며 젊어서 열심히 달려온 삶을 정리하는 '노년기는 쉼(rest)을 위한 시기'로 인식하고 있다(8.7%).

3.3 사회 속에서의 노인

'사회 속에서의 노인' 범주에서는 3개의 주제와 10개의 하위주제 그리고 37개의 진술문이 도출되었다. 이 범주에서의 주제는 '현대사회에서의 노인', '사회적 현상', '노인의 권리'이었으며 구체적으로 도출된 주제를 설명하면 다음과 같다.

3.3.1 현대사회에서의 노인

주제 '현대사회에서의 노인'은 키오스크는 노인의 자존심 테스트용 기계, 한발 한발 그 세대에 발을 담그다 등 2개의 하위주제가 포함되었다.

가. 키오스크는 노인의 자존심 테스트용 기계

언제나 대단하고 존경하는 부모님이 정보화기기를 접하게 되면 작아지면서 디지털 소외와 새로운 정보화기기 사용에 어려움을 느끼며, 현대사회의 빠른 변화로 더욱 소외되는 노인에게 '키오스크는 노인의 자존심 테스트용 기계'로 생각하고 있다(10.8%).

나. 한발 한발 그 세대에 발을 담그다

누구보다 열정적으로 도전하는 유투버 할머니를 보며 노인 스스로 인식을 변화시키고, 늙었지만 잘해나가는 노인을 보며 '한발 한발 그 세대에 발을 담그다'로 생각하고 있다(8.1%).

3.3.2 사회적 현상

주제 '사회적 현상'에는 효의식이 약해짐, 노인과 관련된 사회적 정책이 많이 부족함, 사회의 어디 구석에 잘 밀어 넣어 안 보이는 것처럼 취급함, 사회적 갈등, 미디어의 부정적 영향, 노인인구 증가 등 6개의 하위주제가 포함되었다.

가. 효의식이 약해짐

효도를 강요하지만, 효에 대한 관념이나 자녀들의 부양 의무는 기대하기 어려우므로 현대사회에서의 '효의식이 약해짐'을 인식하고 있다(8.1%).

나. 노인과 관련된 사회적 정책이 매우 부족함

노인을 위한 디지털 체험을 지원하거나 여가 시설 혹은 프로그램이 필요하며, 연령에 구애받지 않는 프로그램이나 광고를 통해서 노인은 반드시 무기력하여 보호받아야 할 이미지가 아니라는 인식을 심어주는 것이 필요하다고 느끼므로 '노인과 관련된 사회적 정책이 매우 부족함'으로 인식하고 있다(8.1%).

다. 사회의 어디 구석에 잘 밀어 넣어 안 보이는 것처럼 취급함

어디에나 있지만, 어디에도 없는 존재로 우리만의 틀 안에 가두어 배척함으로써 사회로부터 방치된 쓸쓸한 죽음을 맞이하는 것은 '사회 어디 구석에 잘 밀어 넣어 안 보이는 것처럼 취급함' 때문으로 생각한다(10.8%).

라. 사회적 갈등

꼰대 특성을 다룬 만화나 영상들이 많아지면서 노인혐오나 청년과의 갈등이 심화하여 '사회적 갈등'을 일으킨다고 생각한다(8.1%).

마. 미디어의 부정적 영향

노인에 대한 혐오는 언론과 대중매체 그리고 미디어의 영향을 받아 사회의 급속한 변화와 함께 높아지는 노인을 무시하는 경향을 보이는 것은 '미디어의 부정적 영향' 때문이라고 생각한다(8.1%).

바. 노인 인구 증가

급속한 인구 고령화에 대한 새로운 체계가 정립되지 않고 노인들이 탈 가족화 되는 것은 '노인 인구 증가'로 인한 사회적 현상으로 인식하고 있다(8.1%).

3.3.3 노인의 권리

주제 '노인의 권리'에는 노인의 존재 가치, 노인을 위한 배려와 봉사 등 2개의 하위주제가 포함되었다.

가. 노인의 존재 가치

노인은 한 인간으로서 개별성을 가진 존재이며 인격체로서 살아온 가치관이 다른 사람으로 인간의 권리를 누려야 하는 우리로부터 멀리 있지 않은 존재이며, 사회적 약자가 아닌 사회의 필수적인 존재로 '노인의 존재 가치'를 생각하고 있다(16.2%).

나. 노인을 위한 배려와 봉사

또한 이제는 노인들이 편하고 자유롭게 살도록 도와주어야 하며, 횡단보도를 초록불이 끝날 때까지 건너지 못하는 것이 노인의 잘못일까? 라고는 의문과 함께 인간답게 죽을 수 있는 사회적 배려와 환경을 제공하고, 노인의 삶에도 관심을 가지면서 편견을 가지지 말고 '노인을 위한 배려와 봉사'를 해야 한다고 생각한다(13.5%).

3.4 노인과의 관계 개선

'노인과의 관계 개선' 범주에서는 2개의 주제와 9개의 하위주제 그리고 55개의 진술문이 도출되었다. 이 영역에서의 주제는 '노인 이해하기', '자기성찰'이었으며 구체적으로 도출된 주제를 설명하면 다음과 같다.

3.4.1 노인 이해하기

주제 '노인 이해하기'에는 노인간호실습은 편견을 버리게 되는 계기가 됨, 노인을 다른 관점으로 바라보기, 교류하려는 노력, 세대 차이와 문화 차이 극복, 청년과 노인이 함께 어울려 살아가는 사회 등 5개의 하위주제가 포함되었다.

가. 노인간호실습은 편견을 버리게 되는 계기가 됨

노인간호학을 공부하면서 노인을 이해하게 되고 긍정적으로 바뀌면서 노인을 바라보는 관점이 변화되었고, 노인간호학 실습을 통해 라포를 형성하고 살갑게 대하는 법을 배워 어떤 어르신들과도 친해질 수 있게 되어 '노인간호실습은 편견을 버리게 되는 계기가 됨'으로 인식하고 있다(12.7%).

나. 노인을 다른 관점으로 바라보기

지금 같은 100세 시대에 65세는 너무 어리며 나이는 숫자에 불과하며, 노인을 좀 더 밝은 시선으로 바라보면서 젊은 세대의 일자리를 빼앗는 것이 아니라 노인의 활동 범위를 확대하는 것이라고 생각하면서 '노인을 다른 관점으로 바라보기'가 필요하다고 생각한다(7.3%).

다. 교류하려는 노력

노인과 서로 상호작용하면서 노인에 대한 경험을 좀 더 다양화시켜 서로 이해하는 방법이 많아져야 하며, 대화를 통해 그리고 노인세대와 직접적인 교류를 통해 다양한 의사소통을 시도해볼 수 있으며 사람 대 사람으로 소통하도록 나부터 마음을 고쳐먹고 노인의 이야기를 들어볼 준비를 하게 되었으며, 더 열심히 관심을 가지고 이해하기 위해 '교류하려는 노력'이 필요하다고 생각하고 있다(21.8%).

라. 세대 차이와 문화 차이 극복

'세대 차이와 문화 차이 극복'을 위해서는 너그러운 마음과 포용하는 마음으로 직접 만나서 대화하고 경험해봐야 하며, 미디어와 SNS에 긍정적인 노인 관련 영상을 개발하여 보여주고, 신문화 적응을 위한 교육을 통해 디지털 격차를 줄이기 위한 배려가 있어야 한다고 생각한다(12.7%).

마. 청년과 노인이 함께 어울려 살아가는 사회

남의 일이 아닌 우리의 할머니, 할아버지 문제이며, 세대의 다름을 알고 존중하며 가치관이나 고정관념을 바꾸어 젊은이들의 문화에 도전하고 새로운 사회에 적응하도록 노력한다면 '청년과 노인이 함께 어울려 살아가는 사회'가 될 것으로 생각하고 있다(9.1%).

3.4.2 자기성찰

주제 '자기성찰'에는 나는 예비 노인, 노인이 되는 것에 대한 두려움, 난 저렇게 안돼야지, 자신을 되돌아봄 등 4개의 하위주제가 포함되었다.

가. 나는 예비 노인

나도 결국은 노인이 되며, 어떤 노인이 되어 있을지 생각하고, 멋진 노인이 되기 위해 계획을 세우며, 존경받고 외롭지 않게 생을 마무리하고 싶어 한다. 그리고 건강을 유지하면서 사회에 이바지하며 우리도 지금 노인의 길을 가고 있음을 잊지 말아야 하는 '나는 예비 노인'이라고 생각한다(12.7%).

나. 노인이 되는 것에 대한 두려움

노화가 걱정되며 아무도 관심을 가지지 않을 것이므로 노화를 늦추고 싶어 하면서 하루하루 나이를 먹고 늙어가는 게 싫은 '노인이 되는 것에 대한 두려움'도 가지고 있다(7.3%).

다. 난 저렇게 안 돼야지

오래 살게 된다면 70세까지만 살기를 원하며, 의미 없는 생명 연장과 가족들에게 부담을 주는 것, 끈대로 보이는 게 싫어서 '난 저렇게 안 돼야지'라고 생각하고 있다(7.3%).

라. 자신을 되돌아봄

살아계실 때 좀 더 따뜻한 손녀가 되지 못했으며, 편찮으시기 전에 매일 견자고 하지 못한 것, 자주 안부 전화 못 드린 것을 후회하며, 노인을 이해하지 못하고 욕했던 '자신을 되돌아봄'으로써 반성하고 있었다(9.1%).

4. 논의

간호대학생의 노인 인식은 4개의 영역으로 분류되었으며, 각 영역에 1개에서 4개의 주제가 포함되었다. 4개의 영역에는 '노인을 바라보는 관점', '노화 과정', '사회 속에서의 노인', '노인과의 관계 개선'으로 분류되었다. '노인을 바라보는 관점'에 포함된 4개의 주제에는 '부정적 시각', '긍정적 시각', '동정적 시각'도 있지만 '무관심'도 포함되었다. 부정적인 시각에는 노인에 대한 편견과 벽이 있으며 전통사회의 권위자로 생각하면서 노인은 왜 저래?라며 좋아하지 않는다. 선행연구에서 대학생들의 부정적인 고정관념에는 의사소통이 안 되는, 융통성이 없는, 보수적인, 무례한, 쓸모없는 등이 포함되어 있고, 긍정적인 고정관념에는 인생의 경험이 많은, 전통적 가장, 지혜로운, 품위 있는 등이 포함되어 있었으며[11], 간호대학생이 노인 생애 체험을 하기 전에는 노인에 대해 무관심하고, 답답한 존재로 여기는 부정적 시각이었다[12]. 이러한 연구 결과들은 본 연구의 결과와 부분적으로

일치하였다. 지금까지 대학생을 대상으로 한 연구와는 다르게 본 연구에서는 동정적인 시각도 있어 앞으로 대학생의 노인 인식에 좀 더 세밀하게 들여다볼 필요가 있을 것으로 생각된다.

'노화 과정'에 포함된 1개의 주제에는 '꺼져가는 촛불', '노인 신생아 모습', '외롭고 쓸쓸하게 생을 마감하는', 늙어가는 것은 아름다운 일', '노년기는 쉼(rest)을 위한 시기'가 포함되었다. 신체적인 면에서 생리적, 생물학적 퇴화에 있는 노인의 쇠약한 모습 속에서 신생아와 같은 모습을 떠올리고 죽음 앞에서 외롭고 위태로운 모습의 노인을 생각하고 있다. 반면에 노화를 받아들이며 아름답고 쉼을 위한 시기로 생각하는 것은 일생을 살아가는 동안 생물학적으로 성숙한 인간들에게 발생하는 자연스러운 변화의 결과로 보는 Harris & Cole(1980)의 노화(aging) 개념과 일맥 상통하고 있다[13].

'사회 속에서의 노인' 영역에 포함된 3개의 주제에는 '현대사회에서의 노인', '사회적 현상', '노인의 권리'가 포함되었다. 급변하는 정보화 사회에서 적응하는데 어려움을 겪고 있는 '현대사회에서의 노인'들은 새로운 세대와 소통하기 위해 노력하고 있다고 생각하고 있으며, 효의식의 약화와 부족한 사회적 정책, 노인인구 증가와 사회적 갈등 등을 포함해서 노인들을 무시하는 '사회적 현상'도 있음을 인식하고 있다. 그럼에도 불구하고 '노인의 권리'도 있음을 간과하지 않고 있다. 과학기술정보통신부(2018)[14]에 의하면 노인은 대표적인 정보 소외계층으로 분류되고 있으며, 노인들이 처한 다양한 측면에서의 결핍과 복합적인 어려움을 사회적 배제(social exclusion)라는 개념으로 이해할 수 있다[15, 16]. 사회구조적으로 다양한 영역에서 박탈과 소외, 불이익을 당하고, 이러한 상태가 누적되고 강화되면서 사회의 주류적 흐름에 참여하지 못하는 상태인 사회적 배제가 '현대사회에서의 노인', '사회적 현상'에서 나타난 본 연구의 결과와 부분적으로 일치하고 있다[17]. 사회적 배제는 노인의 삶의 질뿐만 아니라 우울, 인지기능 등에 영향을 미친다는 선행연구들이 있어 간호학적 관점에서 좀 더 접근해볼 필요가 있어 보인다[18, 19, 20]. 또한 이재환(2016)[21]은 노인의 신체적 특성과 사회적 환경을 고려하여 특별히 보장되어야 할 권리가 강화되어야 한다고 주장하고 있는데 이는 본 연구에서 나타난 '노인의 권리'와 같은 맥락이라고 할 수 있다. 노인의 권리는 노인이 인간답게 살아갈 권리와 인간 존엄성을 보장할 수 있어야 할 것이다.

마지막 영역인 '노인과의 관계 개선'에 포함된 2개의

주제에는 ‘노인 이해하기’, ‘자기성찰’이 포함되었다. ‘노인 이해하기’는 노인간호실습은 편견을 버리게 되는 계기가 되었으며 노인을 다른 관점으로 바라보면서 교류하고 이야기를 나눠보려고 노력한다면 세대 차이와 문화 차이를 극복할 수 있을 것으로 인식하고 있으며, 청년과 노인이 함께 어울려 살아가는 사회가 되기를 바라고 있다. 선행연구에서 간호대학생이 치매 노인 환자를 대상으로 실습한 후 환자에게 마음을 열고 대하거나 환자의 눈높이에 맞추려고 노력하는 등 자신의 인식이나 관점이 변하게 되었고[22], 노인병동 임상 실습이 진행되면서 노인 환자와 가까워지고 친밀함을 느끼게 되면서 점차 수용감을 경험하게 되었으며[23], 피하고 싶던 존재였던 노인의 따뜻한 정과 순수성을 알게 되고, 노인의 반응을 답답하게 느끼거나 말뼉을 필요로 하는 노인에게 짜증을 내는 자신을 반성하고 수정하려고 노력하였다는 선행연구는 본 연구 결과와 유사하였다[24]. 또한 ‘자기성찰’에서는 자신도 예비 노인이며 노인이 되는 두려움을 가지고 있고 노인들에게서 보여지는 부정적인 모습은 보이지 않아야겠다고 생각하며 자신을 되돌아보면서 성찰하고 있다. 노화에 대한 두려움은 노인을 대하는 태도와 행위에 영향을 미치며 노인 세대와 갈등을 초래할 수 있다[25]. 대학생을 대상으로 한 연구에서 노화 지식이 낮을수록 노화 불안은 높고 [26, 27], 노인에 대한 교육경험이 노화 불안에 영향을 미친다는 선행연구들을 볼 때 간호대학생을 대상으로 한 노화에 대한 교육이 반드시 필요할 것으로 생각된다[27]. 또한 노인과의 관계를 개선하기 위한 노력으로 한정란 (2002)[28]은 여러 세대 혹은 여러 연령집단이 하나의 공동체 안에서 교육적 활동에 참여하는 세대공동체 교육을 제안하고 있다. 고령화 사회로 인해 여러 세대가 한 사회 속에 공존하게 되면 세대 간의 복잡한 현실적인 갈등이 발생한다고 보며 이를 해결하기 위한 방법으로 지속적이고 반복적인 교류와 접촉을 목적으로 하는 세대공동체 교육을 제안하고 있다.

이상과 같이 본 연구에서 드러난 간호대학생의 노인에 대한 인식을 이해하고 미래의 간호사로서 질 높은 노인간호를 제공할 수 있도록 노인간호와 관련된 교육과정과 실습을 강화하고 교과의 활동을 통해서 좀 더 노인을 이해할 수 있는 기회를 제공해야 할 것으로 생각된다.

5. 결론

간호대학생이 인식하는 노인은 4개의 영역으로 노인

을 바라보는 관점, ‘노화 과정’, ‘사회 속에서의 노인’, ‘노인과의 관계 개선’으로 설명할 수 있었다. 간호대학생은 노인을 바라보는 관점이 달랐으며, 노인의 모습을 통한 노화 과정과 현대사회에서 겪는 노인들의 어려움을 인식하고 있었으며, 노인을 이해하려고 노력하면서 자기성찰을 통해 자신도 노인이 된다는 사실과 노인을 이해하지 못했었다는 것을 인식하고 있었다.

그러므로 대인관계를 위한 접촉이 적은 지금 세대의 간호대학생들이 노인을 가까이 할 수 있도록 다양한 교육 방법과 실습을 제공할 필요가 있다. 즉, 노인체험이나 시뮬레이션 실습 등을 통해 노인을 이해하고 자원봉사 활동 등을 통해 노인을 직접 대면하는 경험을 함으로써 좀 더 깊이 있게 노인을 이해할 수 있도록 기회를 제공한다면 질 높은 노인간호를 제공하는 미래의 간호사가 될 수 있을 것으로 생각된다.

하지만 본 연구는 일 간호대학생 4학년만을 대상으로 하였으므로 전체 간호대학생의 노인에 대한 인식이라고 하기에는 제한점이 있다. 추후 전체 간호대학생을 대상으로 확대하거나 심층 면접을 통한 질적연구를 시도해 볼 수 있을 것이다.

REFERENCES

- [1] Korean Statistical Information Service (2020).
- [2] E. J. Kim & K. H. Lee. (2020). Knowledge, attitude, and performance of nurses in a tertiary hospital toward older adults. *Journal of Korean Gerontological Nursing* 22(2), 165-173. DOI : 10.17079/jkgn.2020.22.2.165
- [3] H. S. Jeong. (2013). Attitude on the Elderly and Elderly Patients among Nursing Students and Nurses. *The Korean Journal of Health Service Management*. 7(3), 15-28. DOI : 10.12811/kshsm.2013.7.3.015
- [4] A. Mckinlay & S. Cowan. (2003). Student nurses' attitudes towards working with older patients. *Journal of Advanced Nursing*, 43(3), 298-309. DOI : 10.1046/j.1365-2648.2003.02713.x
- [5] S. H. Baik et al. (2018). Baccalaureate Competencies and Curriculum in Gerontological Nursing. *Journal of Korean Gerontological Nursing* 22(2), 76-85. DOI : 10.17079/jkgn.2018.20.2.76
- [6] S. J. Park, E. M. Kim, M. H. Yu & J. S. Kang. (2021). Analysis of the educational status of gerontological nursing subjects - Focusing on the American gerontological nursing competency-. *he Journal of*

- the Convergence on Culture Technology (JCCT)*, 7 (4), 583-590. DOI : 10.17703/JCCT.2021.7.4.583
- [7] J. H. Shon, C. S. Kim & H. S. Lee. (2021). A study on the response of each generation to the communication characteristics of the MZ generation-Focusing on Generation MZ, Generation X, and Baby Boomers- *Journal of Communication Design*. 77(0), 202-215. DOI : 10.17703/JCCT.2021.7.4.583
- [8] S. Y. Lee & H. J. Choi. (2021). Changes in daily life and internet addiction among Youth due to the COVID-19 in Korea: a latent class analysis. *Journal of School Social Work*. 53, 401-427. DOI : 10.20993/jSSW.53.16
- [9] S. N. Kim. (2020). The contents analysis of Nursing student's Perception about on-line Lecture. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*. 20(17), 477-491. DOI : 10.22251/jlcci.2020.20.17.477
- [10] K. Krippendorff. (2003). *Content analysis: An introduction to its methodology* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. Kwon, I. S., Lee.
- [11] K. R. Park & Y. S. Yi. (2001). Stereotypes of the Elderly Held by University Students. *Journal of the Korea Gerontological Society*, 21(2), 71-83.
- [12] J. Y. Buun, M. K. Lee & D. Y. Jung. (2016). A Study on Nursing Students Responses to Elderly Simulation Experience. *Journal of the Korea Gerontological Society*, 36(2), 349-362. UCI : G704-000573.2016.36.2.005
- [13] D. K. Harris & W. E. Cole. (1980). *Sociology of aging*. Boston: Houghton Mifflin.
- [14] Ministry of Science and ICT, Korea Internet & Security Agency (2018). 2018 Survey on the internet usage.
- [15] T. Scharf, C. Phillipson, P. Kingston, & A. E. Smith. (2001). Social exclusion and older people: exploring the connections, *Education and Ageing*, 16(3), 303-320.
- [16] T. Scharf, C. Phillipson, P. Kingston, & A. E. Smith. (2005). Social exclusion and quality of life of excluded older people. *Working with Older people*, 9(3), 32-35.
- [17] M. Barnes, A. G. Blom, K. Cox, C. Lessof & A. Walker. (2006). *The social exclusion of older people: Evidence from the first wave of the English Longitudinal Study of Ageing (ELSA)*, Final report.
- [18] C. H. Lee. (2021). *A Study on the Influence of Social Exclusion on the Quality of Life for the Elderly : Focusing on the effect of the adjustment of Social Support*. a doctoral dissertation. Hoseo university, Chungnam. UCI : I804:44018-200000369333
- [19] M. Y. Cho, S. E. Lee & H. S. Park. (2015) The Effect of Elderly's Social Exclusion on Elderly Depression : Focusing on the Mediating Role of Working. *Korean Journal of gerontology social welfare*, 69, 9-29.
- [20] J. Y. Jung & S. M. Park. (2021). Social Exclusion and Cognitive Function in Community Dwelling Older Adults: The Mediating Role of Cognitive Reserve. *Korean society for geriatric occupational therapy*. 3(2), 47-60.
- [21] J. H. Lee. (2016). *Study on the Constitutional Rights of the Elderly*. a doctoral dissertation, Konkuk university, Seoul. UCI : I804:11004-000002221136
- [22] E. S. Kong & M. S. Choi. (2014). Study on Nursing Students' Experience of Caring Older Patients with Dementia. *Korean journal of research in gerontology*. 23(1), 9-36.
- [23] Y. Y. Hwang. (2005). A Study on Clinical Practice Experience of Nursing Students in the Elderly Unit. *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 11(1), 73-85.
- [24] H. S. Yoon & M. K. Han. (1999). Nursing Student Experiences of Gerontological Nursing Practicum at Elderly Care Facilities. *Journal of Qualitative Research*. 17(1), 11-21. DOI : 10.22284/qr.2016.17.1.11
- [25] E. Bodner. (2009). On the Origins of Ageism Among Older and Younger Adults. *International Psychogeriatrics*, 21, 1003-1014. DOI : 10.1017/S104161020999055X
- [26] H. S. Jang. (2015). The Effect of Aging Knowledge on Aging Anxiety among Korean and Japanese University Students. *Journal of Community Welfare Policy*. 26, 87-108.
- [27] J. H. Lee, Y. S. Ahn & S. J. Youn. (2007). The Effects of Living Experiences with the Elderly and Learning about the Elderly to Knowledge of Aging Process and Anxiety about Aging Process in Undergraduate Students. *Journal of the Korean Gerontological Society*. 27(2), 345-355. UCI : G704-000573.2007.27.2.015
- [28] J. R. Han. (2002). Intergenerational Integration in Educational Gerontology (The Community of Generations) *International Journal of Adult & Continuing Education* 5(1), 91-108. UCI : G704-000695.2002.5.1.004

조 혜 경(Cho, HaeKyung)

[정회원]



- 2010년 2월 충남대학교 간호학과 (간호학석사)
- 2016년 8월 충남대학교 간호학과 (간호학박사)
- 2017년 3월~현재 초당대학교 간호학과 교수

- 관심분야 : 노인간호, 호스피스
- E-Mail : hkcho43@hanmail.net