

초등학생이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스가 범죄두려움에 미치는 영향

전 용 태*

〈요 약〉

우리나라는 급격한 국가 발전으로 인해 지역사회에서는 다양한 사회병리현상이 발생하면서 범죄의 양상이 점점 흉포화, 저연령화 되어 가고 있다. 2017년 7월 강릉 여중생 폭행사건, 2017년 9월 부산 여중생 폭행 사건 등 끔찍한 사건들이 연달아 학생들 사이에서 발생하였다는 것에 국민들의 공분을 일으켰으며, 학교폭력 가해자에 대한 강력한 처벌과 소년법 폐지 청원 등 학생들을 대상으로 한 범죄통제 정책에 국가적으로 많은 관심을 가지게 되었다. 이처럼 날이 갈수록 저연령화 되어 가고 있는 학교폭력을 예방하고 학생들의 범죄 두려움을 제거하여 안전한 환경에서 학업에 열중할 수 있는 환경 조성을 위해 다양한 정책적 노력이 필요한 현실이다. 따라서 본 연구에서는 초등학생들의 지역 범죄통제 거버넌스에 대한 인식이 범죄두려움에 미치는 영향을 실증 분석한 결과를 바탕으로 향후 학교폭력 및 소년범죄 예방과 학생들의 범죄두려움을 효과적으로 감소시킬 수 있는 시사점을 제시하였다.

연구 결과 첫째, 초등학생들이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움 중 일반적 두려움을 분석한 결과 경찰에 대한 신뢰가 일반적 두려움에 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 초등학생들이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움 중 구체적 두려움을 분석한 결과 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도가 구체적 두려움에 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 지역 범죄통제 거버넌스 구축을 실시하면 학교폭력 예방과 범죄두려움 감소에 영향을 주어 학생들이 안전한 환경에서 학업에 열중할 수 있는 환경 조성에 도움을 줄 수 있다는 점에서 본 연구는 활용이 가능하다.

주제어 : 초등학생, 지역 범죄통제 거버넌스, 범죄두려움, 학교폭력, 범죄 예방

* 경기대학교 경호보안학과 교수

목 차
I. 서 론 II. 이론적 배경 III. 연구방법 IV. 연구결과 V. 결론 및 논의

I. 서 론

우리나라는 급격한 산업화 및 도시화를 통해 국가 발전을 이루었지만 지역사회에서는 다양한 사회병리현상의 발생으로 인해 범죄의 양상이 점점 흉포화, 저연령화 되어가면서 학생들 사이에서 발생하는 범죄는 잔인하다 못해 도를 넘어서고 있으며, 날이 갈수록 학교폭력 및 소년범죄의 문제는 심각해지고 있는 현실이다. 2017년 7월 강릉 여중생 폭행 사건¹⁾, 2017년 9월 부산 여중생 폭행 사건²⁾ 등 잔혹하고 끔찍한 사건들이 연달아 학생들 사이에서 발생하였다는 것에 국민들의 공분을 일으켰으며, 학교폭력 가해자에 대한 강력한 처벌과 소년법 폐지 청원 등 학생들을 대상으로 한 범죄통제 정책에 국가적으로 많은 관심을 가지게 되었다.

1) 2017년 7월 17일 여고생 A양 등 5명이 강릉 경포해변과 자취방에서 여중생 B양을 오전 3시부터 7시간 동안 무차별적으로 폭행했다. 이들은 욕설뿐만 아니라 머리와 몸에 침을 뱉고 가위를 들고 위협했으며, 폭행 동영상과 사진을 친구들과 공유했다. 이로 인해 B양은 전치 2주 진단과 함께 외상 후 스트레스 장애로 정신과 치료를 받고 있다(세계일보, 2017년 10월 2일 검색).

2) 2017년 9월 1일 여중생 B양 등 3명이 오후 8시 30분경 부산시 사상구 엄궁동 패스트푸드점에 들어 닥쳐 A양을 데리고 나갔으며, 오후 9시경 엄궁동의 한 공장 인근 골목길에서 피해 여중생 A양을 1시간 40분 가량 공사 자재와 의자, 유리병 등으로 100여 차례 폭행했다. 이로 인해 A양은 뒷머리 3곳과 입안 2곳이 찢어져 지나가는 행인에게 발견돼 병원으로 옮겨졌다(부산일보, 2017년 10월 2일 검색).

대검찰청 범죄분석에 따르면 2008년 이후 소년범죄의 저연령화 현상이 나타났으며, 2012년부터 2015년까지 소년범죄자의 수가 감소하고는 있지만 이는 청소년 인구 감소에 따른 것이라고 볼 수 있다. 소년범죄 중 절도, 손괴 등 재산범죄와 폭행, 상해 등 폭력범죄가 약 60%의 높은 비율을 차지하고 있으므로 학교폭력에 대한 대책을 마련해야 필요가 있다. 특히, 소년강력범죄는 성인범죄와 비교해볼 때 차지하고 있는 비중이 높아 주의 깊게 관리해야 한다(한국형사정책연구원, 2016).

또한 소년범죄의 가해 학생들은 집단 활동을 하며 계획적으로 범행을 저지르며, 본인의 범죄 행위를 자랑하듯이 SNS에 올리는 점을 보아 죄의식이 없다는 것을 알 수 있고, 날이 갈수록 잔혹해지는 범행수법으로 인해 범죄에 대한 두려움이 높아지고 있는 현실이다. 이에 따라 범죄 피해를 직접적으로 당한 피해자뿐만 아니라 이러한 피해에 대한 정보를 접한 피해자 주변의 학생들을 포함하여 인터넷, 뉴스, 신문 등 대중매체를 통해 피해에 대한 정보를 알게 된 전국의 학생들은 간접적으로 범죄에 대한 두려움을 느끼고 있는 현실이다.

교육부에서 전국 초등학교 4학년 학생부터 고등학교 3학년 학생을 대상으로 학교폭력 경험·인식 등을 조사한 「2017년 1차 학교폭력 실태조사」 결과를 살펴보면 학교폭력의 피해유형으로는 언어폭력(34.1%), 집단따돌림(16.6%), 스토킹(12.3%), 신체폭행(11.7%), 사이버 괴롭힘(9.8%), 금품갈취(6.4%), 성추행·성폭행(5.1%), 강제심부름(4.0%) 순으로 나타나 피해유형이 매우 다양한 것을 알 수 있다. 또한 학교폭력의 학교급별 피해응답률은 초등학교 2.1%(26,400명), 중학교 0.5%(6,300명), 고등학교 0.3%(4,500명)로 나타나 초등학교의 피해응답이 가장 많은 것을 알 수 있다(교육부, 2017).

이처럼 날이 갈수록 다양화, 저연령화 되어 가고 있는 학교폭력을 예방하고 학생들의 범죄 두려움을 제거하여 안전한 환경에서 학업에 열중할 수 있는 환경을 조성하기 위해 다양한 정책적 노력이 필요한 현실이다. 다양한 방법들 중 경찰을 중심으로 지역주민들과의 협력을 통한 방법활동과 이웃들 간의 사회적인 유대를 통해 지역의 안전과 범죄를 예방할 수 있는 지역 범죄통제 거버넌스를 구축하는 것이 필요하다.

오늘날 다양한 분야에서 거버넌스(Governance) 활동이 진행되면서 참여와 협동의 중요성은 계속해서 강조되고 있다. 일반적으로 거버넌스는 새로운 국정운영 방식으로 전통적인 정부와 대조되는 모습을 보인다(배득중 외, 2006). 이에 따라 효과적인 지역 범죄통제 거버넌스 구축을 위해서는 경찰활동의 새로운 패러다임이 제시되어

야 하고, 이를 구성하는 요소간의 상호연계가 중요하다고 할 수 있다. 이는 1990년대 이후 신공공관리론을 바탕으로 경찰서비스의 공동생산과 지역사회 경찰활동 등과 같은 협력적 거버넌스(Collaborative Governance)에서 시작된 것이다. 협력적 거버넌스는 분권화 시대의 경찰행정에 대한 새로운 방향으로 치안서비스 전달체계와 경찰행정에 있어서 네트워크체계로서 상호의존적인 관계를 형성하는 것이다(김영제, 2007).

따라서 본 연구에서는 초등학생들의 지역 범죄통제 거버넌스에 대한 인식이 범죄 두려움에 미치는 영향을 실증적으로 분석하여 이를 바탕으로 향후 학교폭력 및 소년 범죄 예방과 학생들의 범죄두려움을 효과적으로 감소시킬 수 있는 시사점을 제시하고자 한다.

II. 이론적 배경

1. 지역 범죄통제 거버넌스

거버넌스는 20세기 이후 세계화, 분권화, 정보화에 따라 정부의 위상과 역할이 변화되면서 정부 외의 권한과 참여가 증대되었다. 이에 따라 전통적인 국가 및 정부의 기능이 NGO, 기업 등으로 이전하면서 새로운 차원의 공공관리의 필요성이 대두됨에 따라 거버넌스가 발생하고 발달하게 되었다. 일반적으로 거버넌스는 정부의 역할, 사회문제 해결방식, 운영체제 등의 변화를 의미하며, 지역적·국가적·국제적 단위의 정책추진 단계에 있어서 시민사회의 참여를 기초로 하는 새로운 공공관리 방식을 권장하는 개념이다(김영식, 2016).

지역 거버넌스는 지방 정부에 의한 통치와는 달리 지역사회의 의사결정 권한을 정부 이외의 행위자들과 서로 공유하며, 지역시민의 독립성 및 자치권을 함양하고 그들의 참여를 통해 공공재를 개발하는 목표를 갖고 있다(전종섭, 2000). 또한 개인의 참여뿐만 아니라 기관 및 단체, 결사 등 광범위한 참여를 통해 지역사회를 발전시키는 새로운 패러다임으로 복합성과 다차원성을 특징으로 하며, 자율성, 파트너십, 상호의존성, 네트워크 등을 기본 요소로 하고 있다(김영제, 2007). 지역 거버넌스를 구축하여 범죄적 기회를 감소시켜 범죄 발생을 사전에 예방하고, 이미 발생한 범죄

에 대한 사후 대응을 하는 것이 지역 범죄통제 거버넌스라고 할 수 있다.

이를 바탕으로 지역 범죄통제 거버넌스(Local Crime Controm Governance)의 개념은 “지역사회의 구성요소인 개인, 경찰, 민간경비, 지방 정부 등이 지역에서 발생하는 범죄를 예방하고 범죄두려움을 감소시키기 위해 서로 협력하는 상호네트워크”라고 할 수 있다.

오늘날의 지역 범죄통제는 지역공동체와 지역 또는 경찰기관이 중심이 되고 있으며, 이는 지역사회를 주체로 주민들의 의사를 반영한 다각적인 참여를 바탕으로 시민사회 중심적 범죄통제 거버넌스 형성을 중심으로 하고 있다(이은구 외, 2003). 이러한 지역 범죄통제 거버넌스 형성을 위한 경찰기관의 노력은 계속 추진되고 있으며, 지구대 및 치안센터를 중심으로 운영되고 있는 지역사회 경찰활동으로는 자율방범대, 시민순찰, 방범공청회, 방범자문위원회, 이웃감시, 치안소식지 배포 등 다양한 활동들이 있다. 지역 주민들과 경찰들의 협력을 통한 지역 범죄통제 프로그램들은 지역주민들의 적극적인 참여로 성공적인 지역 범죄통제 거버넌스로 형성된다(김영제, 2007).

2. 범죄두려움

1960년대 이후부터 대두된 범죄두려움은 범죄학, 사회학 영역에서 중요한 연구 분야이며, 이후 범죄두려움의 개념을 측정하는 연구는 지속적으로 이루어지고 있다(오봉욱, 2016).

범죄두려움이 심각한 사회문제로 인식되면서 1967년 미국 법집행 및 사법행정에 대한 대통령 위원회 소속 학자들로부터 연구되기 시작하였으며, 형사사법의 운영에 대한 대통령 위원회의 보고서와 같이 발간된 ‘범죄피해 조사’를 계기로 범죄두려움에 관한 주제가 등장하게 되었다(권주영, 2016). 이후 범죄두려움에 대한 합의적 개념에 대한 논쟁은 계속 진행 되고 있으며, 범죄두려움에 대한 구체적인 의미와 측정 방법은 연구마다 조금씩 다르게 제시되어 왔다(차훈진, 2007).

Garofalo(1981)는 ‘범죄로부터의 위협 환경에서 발생하는 위험과 걱정과 같은 감정적인 반응’을 범죄두려움이라고 정의하고 있으며, Warr(1992)는 범죄두려움을 일종의 정서 또는 걱정으로써 ‘위험과 불안감으로 상징화된 감정적인 반응’이라고 정의하였다. 또한 Ferraro(1995)는 ‘범죄피해의 위험을 지각하면서 야기되는 부정적이고

정서적인 반응'을 범죄두려움으로 정의하고 있다. 이처럼 범죄두려움의 정의는 조금씩 다르게 이루어지고 있으므로 차훈진(2011)은 이와 같이 다양한 용어와 정의를 학계의 노력을 통해 통일적인 합의를 이루어야 한다고 주장하고 있다.

범죄두려움에 대한 지속적인 논의를 통해 범죄두려움에 대하여 두려움 그 자체가 일반적인 것인지 또는 구체적인 것인지를 구별하려는 시도도 행해지고 있다. 즉, 일반적 두려움(Generalized Fear)은 범죄, 안전에 대해 느끼는 막연한 두려움에 대한 추정이라 할 수 있고, 구체적 두려움(Specific Fear)은 특정한 범죄로부터 피해자가 될 가능성에 대한 추정이라 할 수 있다(김동현, 2015). 정서적 척도(Affective Measure of Fear)로 간주되는 일반적 두려움은 무형의 두려움(Formless Fear)이라고 할 수 있으며, 인지적 척도(Cognitive Measure Fear)로 간주되는 구체적 두려움은 유형의 두려움(Concrete Fear)이라고 할 수 있다(이윤희, 2007).

3. 선행연구 검토

오늘날의 지역 범죄통제는 하나의 주체가 담당하는 것이 아닌 개인, 경찰, 민간경비, 지방 정부가 거버넌스를 형성하여 이루어지고 있다. 이에 따른 범죄통제를 위한 거버넌스 활동과 범죄두려움과의 관계를 살펴본 선행연구를 살펴보면 다음과 같다.

이영남(2007)은 경찰의 치안활동과 더불어 거버넌스적인 국정운영 방식을 도입하여 시민, 민간경비, 경찰조직의 세 요소가 협동하는 참여형 치안거버넌스 모형 정립과 치안행정에서의 시민참여방안을 제시하였다. 경찰기관은 시민들에게 치안활동 참여를 보장하며, 시민은 경찰기관의 치안정책 결정 및 평가과정에 참여하며, 민간경비는 경찰기관과 시민과의 협력을 실시한다. 또한, 시민참여방안으로는 치안정책 설명회 및 치안공청회 참여, 주민감사청구제를 통한 참여, 자율방범활동 등의 참여를 통한 공식적인 방안과 NGO와 e-거버넌스 참여를 통한 비공식적 방안을 제시하고 있다.

한도현(2012)은 지역사회의 안전을 위해서는 주민과 지역기관이 참여하여 경찰과의 협력을 통한 치안공공재 공동생산을 강조하였다. 이에 따라 효과적인 범죄예방을 위한 주민참여형 치안모델 도입을 위해 첫째, 기본법 제정을 통한 지속적인 관리지원, 둘째, 자율방범대원의 위험성 예측 관리, 셋째, 자율방범대원 유인책 및 적극적인 활동 장려, 넷째, 경찰, 지방자치단체, 지역주민간의 삼원협력체제 연계구축을 제시

하고 있다.

정우열·이상규(2014)는 범죄예방을 위한 민·경 협력치안의 실태와 발전방안에 대하여 제시하였다. 먼저 협력치안의 문제점으로 지역치안협의회 운영 문제, 지역주민 자발적 참여 부족, 지역실정에 맞는 범죄예방활동 미흡, 다양한 업무부담의 가중, 권 위주위적 업무 태도, 민간경비와의 협력 미비들을 들 수 있다. 이를 극복하기 위한 방안으로는 종합적 치안전략 수립, 뉴거버넌스 구축, 민간경비의 활성화, 경찰행태 변화, 협력치안의 평가와 환류 등을 제시하고 있다. 더불어 협력치안의 중요 성공요 인으로 경찰과 주민의 파트너십이 형성되어야 한다.

이와 같이 지역 범죄통제 거버넌스, 치안거버넌스, 주민 협력치안, 민·경 협력치안 등 다양한 용어로 범죄예방을 위한 거버넌스 활동을 설명하고 있으며 이를 통한 효과적 발전방안을 제시하고 있지만, 실증적인 연구는 미비한 현실이다. 또한 최근 학교폭력이 심각하게 발생하고 있음에도 불구하고 학생들의 범죄두려움을 예방하기 위한 연구는 매우 미비하므로 본 연구에서는 초등학생을 대상으로 한 연구를 실시하였다.

Ⅲ. 연구방법

1. 연구대상

본 연구에서는 2017년 6월에 서울시와 경기도 지역의 초등학생 5, 6학년을 대상으로 모집단을 선정한 후 유의표집법을 통해 표본 추출을 실시하였다. 구체적으로 서울시 2개, 경기도 2개 초등학교를 대상으로 총 4개 초등학교 5, 6학년에 재학중인 학생들을 대상으로 총 400부의 설문지를 배포하여 회수된 설문지 중 극단치와 불성실하게 응답한 설문지 84부를 제외한 총 316부의 설문지를 최종분석에 사용하였다. 다음 <표 1>은 연구대상자의 인구사회학적 특성을 나타낸 결과이다.

〈표 1〉 연구대상자의 인구사회학적 특성

구 분		빈도(N)	백분율(%)
전 체		316	100.0
성별	남자	167	52.8
	여자	149	47.2
학년	5학년	190	60.1
	6학년	126	39.9
학교성적	하위권	135	42.7
	중위권	101	32.0
	상위권	80	25.3
가정 생활수준	못사는 편	114	36.1
	보통	106	33.5
	잘사는 편	96	30.4

2. 조사도구

본 연구에서 초등학생들이 인식하는 지역범죄통제 거버넌스가 범죄두려움에 미치는 영향을 규명하기 위해 사용한 조사도구는 설문지이며, 설문지의 구성내용은 크게 인구사회학적 특성, 지역범죄통제 거버넌스, 범죄두려움으로 구성하였다. 인구사회학적 특성은 성별, 학년, 학교 성적, 가정생활 수준으로 4개 문항으로 구성하였다.

지역범죄통제 거버넌스는 김영제(2007)의 연구에서 사용된 척도를 본 연구의 대상인 초등학생들이 이해하기 쉽도록 수정 및 보완하여 3개의 하위요인과 13개 문항으로 구성하였으며, 범죄두려움은 강은영 외(2010), 채인병(2015)의 연구에서 사용된 척도를 본 연구의 대상인 초등학생들이 이해하기 쉽도록 수정 및 보완하여 2개의 하위요인과 11개 문항으로 구성하였다. 이 척도들은 Likert 5점 척도로 측정하였다.

3. 설문지의 타당도 및 신뢰도

본 연구에서는 연구의 타당성을 확보하기 위해 지역범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 설문 문항들에 대하여 주성분분석(Principal Component Analysis) 방법을 통해 요인분석을 실시하였으며, 다중공선성 문제를 방지하고 요인적재치 단순화를 위해 직교회전방식(Varimax)을 사용하였다. 또한 연구의 신뢰도 검증을 위해 신뢰도분석

을 실시하여 Cronbach's α 값을 확인하였다.

지역범죄통제 거버넌스의 요인분석 결과 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도의 각 요인의 요인적재량이 0.4 이상으로 타당도가 있음을 판단할 수 있었다. 또한 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도로 구성하여 신뢰도분석을 실시한 결과 문항의 Cronbach's α 값이 0.7 이상으로 다음 <표 2>와 같아 지역범죄통제 거버넌스의 문항들이 본 연구에 적합하다고 판단할 수 있었다.

<표 2> 지역범죄통제 거버넌스의 타당도 및 신뢰도

구 분		구성요소			Cronbach's α
		1	2	3	
경찰에 대한 신뢰	1	.790	.311	-.039	.821
	2	.847	.198	.064	
	3	.891	.027	.068	
	4	.578	.057	.367	
사회적 유대	5	.104	.781	.181	.791
	6	.047	.808	.198	
	7	.167	.816	.050	
	9	.198	.658	-.158	
경찰과 주민의 친밀도	9	-.059	-.154	.591	.723
	10	-.119	.016	.774	
	11	.219	.121	.748	
	12	.327	.208	.640	
	13	.158	.203	.596	
Rotation Sums of Squared Loadings		2,747	2,623	2,517	-
% of Variance		21.130	20.180	19.358	
Cumulative %		21.130	41.309	60.667	

범죄두려움의 요인분석 결과 일반적 두려움, 구체적 두려움의 각 요인의 요인적재량이 0.4 이상으로 타당도가 있음을 판단할 수 있었다. 또한 일반적 두려움, 구체적 두려움으로 구성하여 신뢰도분석을 실시한 결과 문항의 Cronbach's α 값이 0.7 이상으로 다음 <표 3>과 같아 범죄두려움의 문항들이 본 연구에 적합하다고 판단할 수 있었다.

〈표 3〉 범죄두려움의 타당도 및 신뢰도

구 분		구성요소		Cronbach's α
		1	2	
일반적두려움	1	.701	-.023	.759
	2	.784	.023	
	3	.775	.107	
	4	.622	.309	
	5	.615	.078	
구체적두려움	6	-.095	.740	.752
	7	.112	.569	
	8	-.020	.674	
	9	.269	.581	
	10	.043	.693	
	11	.306	.682	
Rotation Sums of Squared Loadings		2,661	2,722	-
% of Variance		24,190	24,741	
Cumulative %		24,190	48,931	

4. 조사절차 및 자료처리

본 연구에서 사용된 설문지는 선행연구를 바탕으로 작성하여 전문가 검토를 받았으며, 사전조사와 본조사로 구분하여 실증연구를 진행하였다. 설문조사는 초등학교를 직접 방문하여 연구자를 포함한 3명이 초등학생들에게 자기평가기입법으로 설문 내용에 대해 응답하도록 하여 설문지를 회수하였다.

본 연구에서는 회수된 설문지 중 극단치와 불성실하게 응답한 자료를 제외한 후 SPSS 24.0을 이용하여 분석을 실시하였다. 인구사회학적 특성을 확인하기 위해 빈도 분석을 실시하였고, 각 변수들의 타당도를 검증하기 위해 요인분석을 실시하였고, 신뢰도를 검증하기 위해 신뢰도분석을 실시하였다. 또한 지역범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 상관관계를 확인하기 위해 상관분석을 실시하였으며, 변수들 간의 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시하였다.

IV. 연구결과

1. 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 상관관계

본 연구에서는 다중회귀분석을 통해 설정된 변수들 간의 영향관계를 검증하기에 앞서 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 하위변수들 간의 상호 관련성을 살펴 보기 위해 상관관계 분석을 실시하였다. 초등학생들이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 상관분석 결과는 다음 <표 4>와 같다.

<표 4> 상관분석 결과

		지역 범죄통제 거버넌스			범죄두려움	
		경찰에 대한 신뢰	사회적 유대	경찰과 주민의 친밀도	일반적 두려움	구체적 두려움
지역범죄통제거버넌스	경찰에 대한 신뢰	1				
	사회적 유대	.356***	1			
	경찰과 주민의 친밀도	.283***	.212***	1		
범죄두려움	일반적 두려움	-.322***	-.169**	-.134*	1	
	구체적 두려움	-.376***	-.362***	-.420***	.264***	1

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

<표 4>와 같이 초등학생들의 지역 범죄통제 거버넌스(경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도)와 범죄두려움(일반적 두려움, 구체적 두려움)의 상관관계를 분석한 결과 경찰에 대한 신뢰는 사회적 유대($r=.356$), 경찰과 주민의 친밀도($r=.283$)와 정(+)적 관계를 가지며, 일반적 두려움($r=-.322$), 구체적 두려움($r=-.376$)과 부(-)적 관계를 가지는 것으로 나타났다. 사회적 유대는 경찰과 주민의 친밀도($r=.212$)와 정(+)적 관계를 가지며, 일반적 두려움($r=-.169$), 구체적 두려움($r=-.362$)과 부(-)적 관계를 가지는 것으로 나타났으며, 경찰과 주민의 친밀도는 일반적 두려움($r=-.134$), 구체적 두려움($r=-.420$)과 부(-)적 관계를 가지는 것으로 나타났다. 마지막

으로 일반적 두려움은 구체적 두려움($r=.264$)과 정(+)적 관계를 가지는 것으로 나타났다.

2. 지역 범죄통제 거버넌스가 범죄두려움에 미치는 영향

1) 지역 범죄통제 거버넌스가 일반적 두려움에 미치는 영향

초등학생들의 지역 범죄통제 거버넌스가 일반적 두려움에 미치는 영향을 규명하기 위해 인구사회학적 특성을 통제한 상태에서 다중회귀분석을 실시하였다. 최종 Model 2의 F값은 30.375로 0.001 수준에서 유의미한 결과를 보여 회귀모델이 적합한 것을 확인하였다. 초등학생들의 일반적 두려움에 영향을 미치는 요인들을 확인한 결과 인구사회학적 특성에서 학년($\beta = -.514$)은 0.001 수준에서, 성별($\beta = .096$)과 가정생활수준($\beta = -.104$)은 0.05 수준에서 통계적으로 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 확인되었다. 또한 지역 범죄통제 거버넌스에서 경찰에 대한 신뢰($\beta = -.174$)는 0.001 수준에서 통계적으로 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 확인되었다. 본 연구 모형의 설명력인 수정된 R^2 값은 .395로 채택된 변수들은 39.5%의 설명력을 가진다.

〈표 5〉 지역 범죄통제 거버넌스가 일반적 두려움에 미치는 영향

일반적 두려움		Model 1				Model 2			
구 분		B	Std. Err	β	t	B	Std. Err	β	t
(상수)		3.668	.205		17.927***	3.978	.271		14.660***
인구사회 학적특성	성별	.132	.069	.089	1.914	.141	.068	.096	2.078*
	학년	-.809	.072	-.537	-11.198***	-.774	.076	-.514	-10.230***
	학교 성적	.000	.042	.000	.004	-.001	.041	-.001	-.023
	가정 생활 수준	-.116	.043	-.128	-2.699**	-.094	.043	-.104	-2.172*
지역범죄 통제거버 넌스	경찰에 대한 신뢰					-.176	.050	-.174	-3.538***
	사회적 유대					.006	.043	.006	.129
	경찰과 주민의 친밀도					.067	.050	.065	1.356

일반적 두려움	Model 1				Model 2			
	B	Std. Err	β	<i>t</i>	B	Std. Err	β	<i>t</i>
Adjusted R-squared	.374				.395			
<i>F</i>	48.098***				30.375***			

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2) 지역 범죄통제 거버넌스가 구체적 두려움에 미치는 영향

초등학생들의 지역 범죄통제 거버넌스가 구체적 두려움에 미치는 영향을 규명하기 위해 인구나사회학적 특성을 통제한 상태에서 다중회귀분석을 실시하였다. 최종 Model 2의 *F*값은 27.576으로 0.001 수준에서 유의미한 결과를 보여 회귀모델이 적합한 것을 확인하였다. 초등학생들의 구체적 두려움에 영향을 미치는 요인들을 확인한 결과 인구나사회학적 특성에서 학년($\beta = -.267$)은 0.001 수준에서, 가정생활수준($\beta = -.121$)은 0.05 수준에서 통계적으로 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 확인되었다. 또한 지역 범죄통제 거버넌스에서 경찰에 대한 신뢰($\beta = -.142$)는 0.01 수준에서, 사회적유대($\beta = -.178$)와 경찰과 주민의 친밀도($\beta = -.256$)는 0.001 수준에서 통계적으로 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 확인되었다. 본 연구 모형의 설명력인 수정된 R^2 값은 .371로 채택된 변수들은 37.1%의 설명력을 가진다.

〈표 6〉 지역 범죄통제 거버넌스가 구체적 두려움에 미치는 영향

구체적 두려움		Model 1				Model 2			
구 분		B	Std. Err	β	<i>t</i>	B	Std. Err	β	<i>t</i>
(상수)		3.357	.179		18.802***	4.606	.217		21.246***
인구나사회 학적특성	성별	.047	.060	.041	.788	.041	.054	.035	.755
	학년	-.485	.063	-.411	-7.688***	-.315	.060	-.267	-5.216***
	학교 성적	-.102	.036	-.142	-2.797**	-.061	.033	-.086	-1.858
	가정 생활 수준	-.106	.038	-.149	-2.803**	-.086	.035	-.121	-2.487*
지역범죄 통제거버 넌스	경찰에 대한 신뢰					-.113	.040	-.142	-2.833**
	사회적 유대					-.125	.034	-.178	-3.641***

구체적 두려움		Model 1				Model 2			
구분		B	Std. Err	β	<i>t</i>	B	Std. Err	β	<i>t</i>
	경찰과 주민의 친밀도					-.208	.040	-.256	-5.241***
Adjusted R-squared		.224				.371			
<i>F</i>		23.786***				27.576***			

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

V. 결론 및 논의

본 연구는 초등학교생들이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스가 범죄두려움에 미치는 영향을 규명하는데 목적이 있다. 따라서 이를 달성하기 위한 가설을 설정하고, 과학적인 연구방법과 조사 및 자료처리를 통해 분석을 실시한 결과를 중심으로 논의하고자 한다.

첫째, 초등학교생들이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 하위 요인인 일반적 두려움을 분석한 결과 경찰에 대한 신뢰가 일반적 두려움에 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 경찰에 대한 신뢰가 일반적 두려움에 영향을 미치고 있는데 이러한 결과는 동네 주민들과 경찰이 서로 친근하게 지내면서 신뢰감을 쌓는다면 범죄가 발생하거나 이를 주민들이 신고하였을 경우 경찰이 해결할 수 있을 것이라는 경찰에 대한 믿음이 형성되어 지역의 전반적인 안전성과 범죄에 대해 느끼는 일반적 두려움을 감소시킨다는 것을 알 수 있다.

둘째, 초등학교생들이 인식하는 지역 범죄통제 거버넌스와 범죄두려움의 하위요인인 구체적 두려움을 분석한 결과 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도가 구체적 두려움에 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 지역 범죄통제 거버넌스의 하위요인인 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도 모두에서 구체적 두려움에 영향을 미치고 있는데 이러한 결과는 지역 범죄통제 거버넌스 활동이 절도, 폭행, 상해 등 특정한 범죄의 피해자가 될 수도 있다는 두려움인 구체적 두려움을 감소시키는데 효과적임을 알 수 있다. 지역 주민들끼리 서로에 대해 관심을 가지고 친하게 지내고, 이웃 간에 각종 모임 등을 형성하면 사회적인 유대

감이 높아져 범죄 예방에 큰 도움을 준다. 또한, 경찰과 지역 주민들이 서로 친근하게 지내면서 신뢰감을 쌓는다면 경찰에 대한 믿음이 형성되며, 또한 친밀한 관계가 되어 서로 지역에 대한 관심을 가져 범죄 관련 정보를 공유하고 주민자율방범대를 통한 방법순찰을 통해 범죄를 예방하고 구체적 두려움을 감소시킬 수 있다.

즉, 경찰에 대한 신뢰가 높아지면 일반적 두려움은 낮아지고, 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도가 높아지면 구체적 두려움은 낮아지게 되는 것으로 나타났다.

따라서 본 연구에서 살펴본 지역범죄통제 거버넌스가 범죄두려움에 영향을 미친다는 연구결과는 박상주(2003), 이영남(2007), 이정희(2010), 한도현(2012), 정우열·우상규(2014) 등의 선행연구로부터 지지를 받고 있다.

박상주(2003)의 ‘경찰서비스의 거버넌스에 관한 연구 : 청소년 범죄예방 네트워크를 중심으로’에서는 오늘날의 경찰서비스는 경찰조직과 시민사회, 시장을 포함하는 다주체적인 공급체계가 형성되어 새로운 거버넌스 패러다임을 통해 범죄예방 네트워크로 구체화되고 있다고 하였으며, 특히 경찰과 시민사회가 연계하는 거버넌스 프로그램을 통해 청소년 범죄예방에 긍정적인 성과를 주고 있다는 결과를 제시하였다.

이정희(2010)의 ‘지역경찰 거버넌스에 관한 연구 : 아동 대상 범죄 예방을 위한 네트워크 중심으로’에서는 아동을 대상으로 한 범죄를 예방하기 위해서는 다중추적인 파트너십을 바탕으로 거버넌스를 구축하여 국가와 사회가 능동적으로 대처하여야 하며, 공공부문과 민간부문을 구분하지 않는 네트워크 체제를 제도적으로 정착시켜 아동 범죄를 예방하고 지역사회의 안전을 도모해야 한다는 결과를 제시하였다.

정우열·우상규(2014)의 ‘범죄예방을 위한 민·경 협력치안의 실태와 발전방안’에서는 앞으로의 범죄예방을 위해서는 경찰력만으로는 부족하며, 뉴거버넌스를 구축하고 민간경비를 활성화시켜야 하며, 가장 중요한 협력치안의 성공요인으로 경찰과 주민이 파트너십을 형성해야 한다는 결과를 제시하였다.

본 연구의 결과와 위의 선행연구들의 결과를 바탕으로 경찰에 대한 신뢰, 사회적 유대, 경찰과 주민의 친밀도 향상을 통한 지역 범죄통제 거버넌스 구축을 실시한다면 날이 갈수록 심화되어 가고 있는 학교폭력 예방과 범죄두려움 감소에 영향을 주어 학생들이 안전한 환경에서 학업에 열중할 수 있는 환경 조성에 도움을 줄 수 있다는 점에서 본 연구는 활용이 가능하다.

참고문헌

- 강은영, 박미랑, 김상미 (2010). 범죄예방을 위한 환경설계의 제도화 방안(3): 학교 및 학교주변 범죄예방을 중심으로. 학교 및 학교주변범죄위험, 보호요인: 학생 및 지역주민 조사. 서울: 한국형사정책연구원.
- 권주영 (2016). 범죄두려움 감소를 위한 주거지 생활권의 가로공간 환경계획에 관한 연구. 연세대학교 석사학위논문.
- 김동현 (2015). 도시재생구역이 거주민의 범죄두려움에 미치는 영향 분석. 연세대학교 석사학위논문.
- 김영식 (2016). 안전도시를 위한 치안 거버넌스 사례 분석: 파리안전협약을 중심으로. 한국공안행정학회보, 25(2), 54-76.
- 김영제 (2007). CPTED와 지역 범죄통제 거버넌스가 범죄 두려움에 미치는 영향. 연세대학교 박사학위논문.
- 박상주 (2003). 경찰서비스의 거버넌스에 관한 연구: 청소년 범죄예방 네트워크를 중심으로. 한국행정학회보, 37(1), 271-291.
- 배득중 (2006). 행정학 헤드스타트. 서울: 박영사.
- 오봉욱 (2016). 취약집단의 범죄두려움에 관한 다수준적 접근: 여성, 장애인, 노인을 대상으로. 가톨릭대학교 박사학위논문.
- 이영남 (2007). 참여형 치안거버넌스 모형에 관한 연구. 경찰학논총, 2(1), 161-189.
- 이윤희 (2007). 피해자학. 서울: 박영사.
- 이은구 (2003). 로컬거버넌스. 서울: 법문사.
- 이정희 (2010). 지역경찰 거버넌스에 관한 연구: 아동 대상 범죄 예방을 위한 네트워크 중심으로. 강원대학교 석사학위논문.
- 전종섭 (2000). 시민사회의 뉴거버넌스. 서울: 법문사.
- 정우열, 이상규 (2014). 범죄예방을 위한 민·경 협력치안의 실태와 발전방안. 한국민간경비학회보, 13(3), 416-442.
- 차훈진 (2007). 범죄에 대한 두려움에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. 동국대학교 박사학위논문.
- 차훈진 (2011). 범죄에 대한 두려움의 측정에 관한 메타분석. 한국공안행정학회보, 43, 254-286.
- 채인병 (2015). 안심마을 시범사업이 동네 범죄안전성에 미치는 영향 분석: 천안시 원성1동을

대상으로 공주대학교 석사학위논문.

한국형사정책연구원 (2016). **한국의 범죄현상과 형사정책**. 서울: 한국형사정책연구원.

한도현 (2012). **효과적인 범죄예방을 위한 주민 협력치안 활성화 방안**. 원광대학교 석사학위 논문.

Ferraro, K. F. (1995). *Fear of Crime: Interpreting Victimization Risk*. Albany, NY: State University of New York Press.

Garofalo, J. (1981). *The fear of crime: Causes and consequences*. *Journal of Criminal Law and Criminology*, 839-857.

Warr, M. (1992). *Altruistic fear of victimization in households*. *Social Science Quarterly*, 73, 723-736.

교육부 (2017). 2017년 1차 학교폭력 실태조사 결과 보도자료.

부산일보 (<http://news20.busan.com/controller/newsController.jsp?newsId=20170905000268>, 2017. 10. 2. 검색).

세계일보 (<http://www.segye.com/newsView/20170905001223>, 2017. 10. 2. 검색).

【Abstract】

Effects of the Local Crime Control Governance Recognized by Elementary School Students on the Fear of Crime

Chun, Yong-Tae

Due to the rapid developments of South Korea, local communities have faced various social pathologies which generated more violent crimes and criminalized younger students. Several horrendous violences, such as a Kangneung Girl assassination assault case in July 2017 and a Busan Girls assault case in September 2017, happened only between young students. This ignited a public uproar and people were more interested in related national policies and voiced for stronger penalties in ways that punish student offenders and abolish the juvenile law. In this respect, various effective policies are needed to prevent the school violence and to eliminate the students' fear of crime. These are expected to create an environment where students could enthusiastically study in a safe environment. Focusing on elementary school students, this study seeks to empirically analyse the effects of their perception of local crime control governance on their fear of crime and, subsequently, to suggest policy implications which could prevent future school violence and juvenile crimes and reduce the students' fear of crime. The results of this study are as follows: First, the analysis of the general fear of local crime control governance and the fear of crime showed that elementary school students' trust in police officers had a significant effect on the general fear. Second, the analysis of the local fear of crime control governance and the fear of crime highlighted that their trust in the police, social ties, intimacy between the police and residents had a significant effect on the specific fear. Therefore, this study is applicable in reality in that it can contribute to the prevention of school violence and reduction of fear of crime by constructing local crime control governance.

Keywords: Elementary School Students, Local Crime Control Governance,
Fear of Crime, School Violence, Crime Prevention