

베이비부머 대상 직종개발 연구-한국폴리텍대학을 중심으로

A Study on Development of Occupation for Baby Boomers

위영은¹, 임경수^{2*}, 이지영², 박봉순¹

¹한국폴리텍대학 교육훈련연구센터, ²중앙대학교 인적자원개발학과

Young-eun Wee¹, Kyoung-soo Lim^{2*}, Ji-young Lee², Bong-soon Park¹

¹Education & Training Research Center, Korea Polytechnics, Incheon 21417, Korea

²Department of Human Resource Development, Chung-Ang University, Seoul 06974, Korea

[요약]

이 연구는 중장년층의 취업 및 창업을 지원하기 위하여 한국폴리텍대학에 특화된 베이비부머 대상에 적합한 직종 개발을 목적으로 한다. 이러한 연구 목적을 달성하기 위해 첫째, 직종 후보군을 도출하기 위한 분류기준과 모형을 수립하였고, 둘째, 중장년 고용현황, 구직수요 분석을 통해 베이비부머 대상의 유망한 40개 직종 후보군을 발굴하고, 각 후보군의 우선순위를 검토하였다. 셋째, 전문가 심층면담과 설문조사를 통해 총 4개의 적합 직종을 최종 선정하였다. 마지막으로 연구결과를 바탕으로 공공 교육훈련기관으로서 베이비부머 대상 교육운영방안에 대한 시사점을 제안하였다.

[Abstract]

The purpose of this study was to develop the fit-occupation for getting a job or supporting start-up in the middle and senior aged. The study was performed in three phases; First classification categories and model were developed to select occupation candidates. Secondly, 40 occupation candidates were developed and reviewed the priority through the analysis of current status and needs of employment in the middle and senior aged. Thirdly, the final 4 fit-occupations in Korea Polytechnics were chosen through in-depth interviews of experts and survey. These results are suggested some implications for the management of vocational education for baby boomers as a public education and training institution.

Key Words: Baby boomers, The middle-age, Korea polytechnics, Fit-occupation, Occupation development

<http://dx.doi.org/10.14702/JPPE.2016.147>



This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/>) which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Received 11 November 2016; **Revised** 14 November 2016

Accepted 17 November 2016

***Corresponding Author**

E-mail: yrappa@naver.com

I. 서론

급속한 고령화와 노동시장에서 베이비부머 세대 은퇴로 취약계층의 사회적 비용 규모는 점점 증가하고 있다. 베이비부머 세대는 1955년과 1963년 사이에 출생한 세대로, 2015년 통계청 자료에 의하면 현재 700만 명, 총 인구의 14.5%를 차지하고 있다[1]. 베이비부머는 과거 국내 경제성장의 주역이었으나 최근 근로시장에서 이들 세대의 은퇴가 본격적으로 시작되면서 퇴직 후 생계유지, 삶의 질 향상을 위한 취업 연계와 적절한 교육훈련이 절실히 요구되는 상황이다.

한국폴리텍대학은 공공교육훈련기관으로서 기능사(1년), 다기능(2년), 학위전공심화(2년) 등 정규고등교육과정 이외에도 2013년부터 베이비부머 대상 교육훈련을 시작으로 경력단절 여성까지 직업능력개발 소외계층 대상 교육훈련 규모가 확대되고 있다. 2013년 시범사업으로 출발한 폴리텍 베이비부머 교육과정은 직업능력개발의 사각지대를 해소하는 사회안전망 역할을 수행하기 위해 개설하였으며, 2016년 연간 1,700명의 양성 및 취업을 담당하고 있다.

특히, 이 과정의 교육대상이 45세 이상 62세 미만의 중고령층, 실업자 등을 포함한 소외계층이며, 정부에서 제시하는 베이비부머 대상 교육훈련의 취업률 목표도 2015년 40% 수준에서 60%로 상향되었음을 고려할 때, 중고령층 고용 및 산업수요와 학습자 특성을 고려한 폴리텍 특성에 맞는 직종 선정 및 과정개발이 시급한 실정이다.

국내 중장년층 교육훈련 직종에 관한 선행연구를 살펴보면, 직종연구는 정부부처나 해당 연구기관 등에서 주기적 조사를 통해 제시하는 직업전망, 미래직업세계 등의 정기조사 연구[2,3], 인구통계학적 적합 직종이나 직무연구[4-6], 신직업 발굴을 위한 직종 연구 등으로 구분될 수 있으나[7,8], 폴리텍대학에서 양성하는 국가기간 전략산업에서의 중장년층에 적합한 직종을 제시한 문헌은 미흡한 실정이다[4-6,8].

이에 이 연구에서는 노동시장의 고용활동에 적합한 직종 중 폴리텍대학에서 운영가능한 베이비부머 직종이 무엇인지 개발하고, 공공성과 정체성에 부합하는 교육훈련 운영방안에 대한 시사점을 제시하고자 하였다.

II. 이론적 배경

A. 중장년 고용현황 및 전망 연구

장년층(45~59세) 경제활동 인구는 2015년 기준으로 9,600천 명으로 우리나라 생산가능인구 중 22.3%를 차지하

고 있으며, 고용율은 76.4%로 해마다 소폭 상승하고 있는 추세이다. 그러나 60세 이후 고용율은 38.9%로 급격히 하락하고 있어 100세 시대 평균수명 연장을 고려했을 때 중장년층의 노후 대비 및 새로운 일자리 발굴이 시급한 것으로 나타났다[1].

산업시장에서의 고용현황을 살펴보면, 산업분류별로는 사업시설관리 및 사업지원서비스업, 제조업, 운수업 순으로 높게 차지하였다. 직종별로는 단순노무 종사자, 기능 및 기계 조작 종사자의 비중이 높았다. 한편 사업자의 고용니즈가 높은 미충원 업종을 보면 운수업, 제조업이었으며, 직종별로는 운전 및 운송직, 식품가공, 화학, 재료 순으로 높게 나타났다[2,9].

향후 중장년층의 일자리 수요는 중장기 산업별 취업자 수 예측[5]과 워크넷 인력수요 분석을 통해 알 수 있다. 중장기 인력수요는 보건업 및 사회복지 서비스업(연 평균 3.6%씩 증가 추세)과 창조산업에 속하는 출판, 영상, 방송통신 및 정보 서비스업(연 평균 2.5%씩 증가 추세)이 이끌어 갈 것으로 예측된다. 제조업의 경우에는 2019년 4,541명의 추가 수요가 생기면서 향후에도 지속적으로 증가할 전망이다. 이를 산업 중분류별로 살펴보면 연평균 취업자 증가율이 가장 높을 것으로 예상되는 업종은 전문, 과학 및 기술 서비스업(4.7%)이며, 그 다음으로 출판업(4.1%), 사회복지 서비스업(4.0%), 보건업(3.2%) 등이다. 이에 비해 연평균 취업자 수의 감소가 가장 클 것으로 예상되는 업종은 가구 내 고용활동(-4.3%), 의복 및 관련 제조업(-1.5%), 농업(-1.0%), 섬유제품 제조업(-0.1%) 등이다.

워크넷 인력수요 분석은 2016년 1월 1일부터 4월 8일까지 고용노동부 워크넷 장년 대상 직종별·지역별 구인 현황을 대상으로 하였다. 전체 6,579건 가운데 중장년 채용 수요가 가장 많은 직종은 청소, 방역(소독원), 가사서비스, 요양보호사 및 간병인, 경비·경호·보안, 간판제작 등 이었다. 이 가운데 폴리텍 학과와 연관이 있는 직업 대분류는 총 1,408건이었다. 폴리텍학과 관련 채용수요가 높은 직종은 인쇄 및 목재(24.9%), 전기 및 전자(23.0%), 건설 및 건축(21.9%), 무역 및 물류(17.0%), 기계 및 금속(13.2%) 순이었다. 지역별로는 서울, 경기 등 수도권(67.2%)로 가장 높았고, 그 다음으로 경상강원(29.1%), 전라·제주(15.1%), 충청(11.7%) 순이었다.

B. 중장년 적합직종 및 교육훈련 직종 동향 연구

국내의 직종연구는 정기간행물 형태의 정기적인 조사 연구, 인구통계학적 기반의 적합 직종·직무 연구, 신직종 및 일자리 발굴 연구 등으로 구분된다. 여기서는 중장년층에 적합

한 직종을 제시한 4편의 문헌과 신직업발굴 연구문헌을 합쳐 모두 6편을 비교 분석하였다[3-8]. 비교 분석을 위한 분류기준은 첫째, 고용상 연령차별 금지 및 고령자고용촉진에 관한 법률 상의 55세 이상인 고령자와 45~54세 연령의 중장년으로 구분하였고, 둘째, 제조업과 단순노무직 관련 직종(블루칼라)과 사무분야 및 서비스 직종(화이트칼라)으로 구분하였다. 셋째, 선행연구 6편의 직종 수 497개를 3명의 박사급 연구진이 검토하여 유사 직종을 통합함으로써 총 142개 직종으로 압축하였으며, 넷째, 142개의 직종을 일반직종군, 폴리텍관련직종군, 창업직종군, 신직종군 등으로 구분하였다.

이 결과 고령자이며, 블루칼라에 해당되는 적합 직종은 일반직종군에 경비원, 주차관리원, 베이비시터 등, 폴리텍관련직종군에 제조공정부품조립원 등, 창업직종군에 세탁원 등, 신직종군에 도로안전유도원 등 22개 직종이 분포했다. 중장년이며, 블루칼라에 해당되는 적합 직종은 일반직종군에 택시운전원, 택배원 등, 폴리텍관련직종군에 이동장비조작원 등, 창업직종군에 간판제작 및 설치원 등, 신직종군에 도시농업전문가 등 31개 직종인 것으로 나타났다. 고령자이며 화이트칼라에 해당되는 적합 직종은 일반직종군에 위생사, 생태해설사 등, 창업직종군에 공인중개사 등, 신직종군에 아동청소년시설보호사 등 38개 직종이 분포했다. 마지막으로 중장년이며, 화이트칼라에 해당되는 적합 직종은 일반직종군에 직업상담사, 인사/노무전문가 등, 폴리텍관련직종군에 생산관련사무원 등, 창업직종군에 광고 및 홍보전문가 등, 신직종군에 의료일리스트레이터 등 52개 직종이 포진했다.

중장년 교육훈련 직종 동향 분석은 정부지원 교육훈련으로 고용노동부 및 노사발전재단의 ‘중장년 취업아카데미’, 중소기업청 및 창업진흥원의 ‘시니어 기술창업스쿨’ 등과 중장년 구직자들이 교육대상으로 참여하는 고용노동부의 ‘내일배움카드(직업능력개발계좌)’와 ‘국가기간 전략산업 직종훈련’ 등을 대상으로 하였다. 분류방법은 교육기관 유형, 교육훈련명, 훈련직종, 지역, 인원 등으로 구분하였다. 분석방법으로는 가로축은 마이클 포터의 가치사슬을 근거로 [10,11], 생산, 물류, 마케팅(영업), 서비스 등의 본원적 활동과 관리, 연구개발(R&D) 등의 지원활동으로 구분하고, 세로축은 한국표준산업분류체계를 활용하여 제조, 도소매, 숙박음식, 서비스 등으로 구분하였다.

그 결과를 보면 중장년 취업아카데미는 서울(59.0%), 광주(13.6%), 경기(9.1%) 순으로 많았고, 교육기관 유형은 민간기업(47.0%), 직업학교(24.2%) 순이었다. 부가가치사슬에 따른 산업 유형을 보면 지원활동인 관리(60.6%)가 가장 많았고, 서비스(30.3%)가 그 다음이었다. 직종으로는 공동주택관리자와 중소기업관리자가 각각 13개 과정으로 가장 많은 수

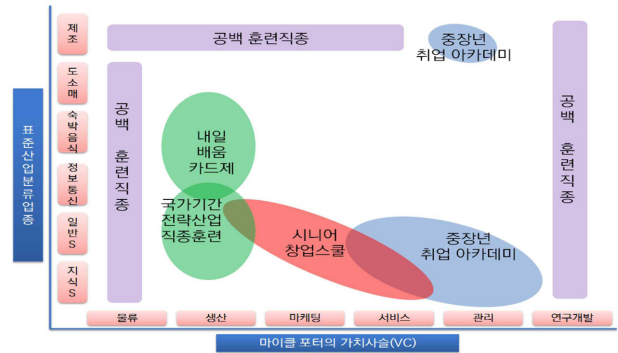


그림 1. 중장년 교육훈련 직종 포지셔닝

Fig. 1. The occupation positioning of education & training for the middle and senior.

를 차지했다. 시니어창업스쿨은 가치사슬로 볼 때 서비스 분야가 54%로 가장 많았고, 그 다음이 생산분야(29.0%)였다. 훈련직종으로는 식품제조자가 10개 과정으로 가장 많았고, 정보보안전문가와 지식서비스사업자가 각각 5개 과정을 차지했다. 내일배움카드와 국가기간 전략산업직종훈련을 보면 지역적으로 서울이 49%로 가장 많았고, 경기도(13.2%)와 인천(3.8%)을 합쳐 수도권이 전체의 66%를 차지했다. 훈련기관 유형으로는 학원이 48.1%를 차지해 가장 많았고, 그 다음으로 비영리단체(26.3%), 직업학교(20.0%) 순이었다. 부가가치사슬로 보면 생산분야(39.0%)로 가장 많았고, 그 다음으로 관리분야(32.0%)가 많았다. 훈련직종을 보면 사무행정인 과정이 가장 많았고, 사무회계원 등 사무관련 관리직종의 훈련빈도가 높았다.

이상의 4가지 교육훈련 사업을 분석한 결과 중장년 교육훈련이 빈번하게 이루어지고 있는 영역과 공백이 발생하고 있는 영역 간 차이가 있었다. 기존 중장년 교육훈련은 마이클 포터의 부가가치사슬에서 생산, 마케팅, 서비스, 관리 등의 영역과 표준산업분류 업종에서 서비스, 정보통신, 숙박음식, 도소매 등이 교차하는 영역이다. 이에 비해 ① 산업분류의 제조, 가치사슬의 물류, 생산, 마케팅, 서비스 등, ② 가치사슬의 물류 영역 전반, ③ 가치사슬의 연구개발 영역 전반 등은 공백 훈련직종인 것으로 나타났다.

III. 연구방법 및 절차

이 연구는 한국폴리텍대학에 특화된 베이비부머 대상 적합 직종 개발을 위해 2016년 3월 23일부터 7월 29일의 약 4개월 간 수행되었다. 연구방법은 크게 문헌연구, 조사연구, 전

문가 자문을 통해 이루어졌다. 문헌연구는 이 연구와 관련된 고용실태와 고용전망을 살펴보기 위해 국내 중고령 대상 직종개발 관련 자료와 연구보고서 등과 각종 통계자료를 통한 자료 분석을 사용하였다. 이후 직종 후보군의 우선순위를 선정하기 위해 한국폴리텍대학 교원 대상으로 설문조사를 통한 조사연구를 실시하였다. 그리고 직종 개발과 적합 직종개발을 위한 전문가 의견을 반영하기 위해 집중심층면담(Focus Group Interview), 전문가 회의 등의 전문가 자문을 통해 당당도 검토를 수행하였다.

구체적인 연구절차는 베이비부머 적합 직종 개발을 위해 그림 2와 같이 총 3단계 과정을 통해 이루어졌다. 1단계에서는 공공직업훈련기관의 차별성과 중장년 교육훈련 확대를 고려하여 대상연령과 훈련직종을 중심으로 직종 후보군 도출을 위한 모형을 수립하였다. 2단계에서는 선행연구에서 제시된 중장년층의 고용현황과 일자리 전망, 적합 직종을 분석하였다.

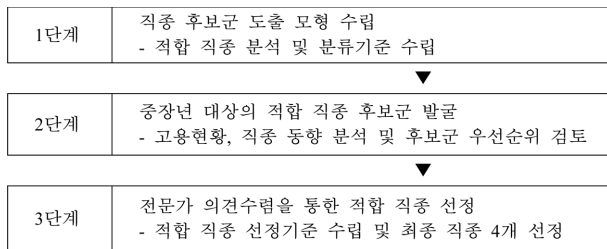


그림 2. 폴리텍대학 베이비부머 적합 직종개발 과정

Fig. 2. The process of on development of proper occupation for Baby Boomers in Korea Polytechnics.

그리고 한국폴리텍대학에서의 베이비부머 실무경험이 있는 교원을 대상으로 직종 후보군 Pool의 우선순위를 검토하였다. 조사기간은 2016년 4월 4일부터 5월 4일까지 약 1개월 간 걸쳐 진행하였으며, 이메일을 통한 온라인 조사와 캠퍼스 방문을 통한 오프라인 설문조사를 병행하였다. 조사대상은 한국폴리텍대학에서 베이비부머 과정을 운영한 경험을 가진 교원, 23개 캠퍼스 총 71명을 대상으로 실시하였다. 캠퍼스별 응답 현황은 표 1과 같다. 3단계에서는 2단계에서 적용된 적합 직종을 한국폴리텍대학 간부진과 외부 자문위원인 전문가 의견수렴을 통해 한국폴리텍대학에서 운영 가능한 최종 직종을 선정하였다.

IV. 연구결과

이상의 단계를 통한 연구 결과는 다음과 같다. 첫째, 한국폴리텍대학 직종 후보군을 도출하기 위한 모형 및 분석기준을 마련하였다. 기준수립을 위한 교육훈련과정의 초점은 45~62세, 실직자 및 전직자를 대상으로 하였으며, 전문기술을 통한 실질적 취업 목적에 주력하였다. 그리고 고도의 지식이나 면허 취득 등의 교육기관에서의 훈련개입이 어려운 직종은 제외하고, 민간직업훈련기관, 지역별 평생교육기관의 직업훈련과 차별화 될 수 있는 개설 적합한 직종을 발굴하고 선별하는 데 목적을 두었다. 또한 2016년 베이비부머 취업률 60% 달성에 기여할 수 있도록 실질적인 산업수요와 취업 전망을 고려하는 데 초점을 두었다. 이러한 방향성을

표 1. 캠퍼스별 K-폴리텍 직종후보군 우선 순위 응답 수

Table 1. Priority response for occupation candidates of k-polytechnics

권역	캠퍼스명	부수	권역	캠퍼스명	부수
I 대학	서울정수캠퍼스	8	IV대학	아산캠퍼스	1
	서울강서캠퍼스	7		홍성캠퍼스	1
II 대학	성남캠퍼스	2	V 대학	익산캠퍼스	1
	인천캠퍼스	8		VI대학	대구캠퍼스
	안성캠퍼스	1	구미캠퍼스		2
	남인천캠퍼스	3	달성캠퍼스	1	
III 대학	화성캠퍼스	6	VII대학	포항캠퍼스	3
	춘천캠퍼스	4		창원캠퍼스	1
	원주캠퍼스	4	진주캠퍼스	2	
IV 대학	강릉캠퍼스	2	특성화	바이오캠퍼스	2
	대전캠퍼스	1		섬유패션캠퍼스	1
	청주캠퍼스	6	미기입	미기입	3
		계			71



그림 3. 베이비부머 직종개발 후보군 도출 모형

Fig. 3. The model of candidates in development of occupation for baby boomers.

기반으로 베이비부머 직종개발 후보군은 대상연령과 훈련직종을 중심으로 그림 3과 같이 도출하였다.

분석기준으로 대상연령은 ‘45~54세 중장년’과 ‘55~62세 고령자’로 구분하여 제시하였다. 베이비부머 세대는 1955년에서 1962년 출생한 자로 정의하나, 이 연구에서는 고용노동부에서 제시한 폴리텍 베이비부머 훈련과정 모집기준을 반영하고, 또한 고용상 연령차별 금지 및 고령자 ‘고용촉진에 관한 법률 시행령’에 근거하여 55세를 기준으로 중장년과 고령자로 나누어 구분하였다. 훈련직종은 폴리텍대학 전공과 연계 직종 여부를 고려하여 ‘블루칼라’와 ‘화이트칼라’ 직종으로 구분하여 제시하였다. 국제노동기구(ILO: International Labor Organization) 직업분류에 따르면, 블루칼라 근로자는 육체노동을 요구하는 기술 및 기능직을 말하고, 화이트칼라 근로자는 경영관리직, 전문직(회계사 등), 사무직, 판매직 등을 말한다. Park는 시니어계층 교육훈련과정 연구에서 화이트칼라 직종을 경영 및 행정관리직, 전문직(회계사 등), 사무관리직, 판매영업직으로 정의하였고, 블루칼라는 제조업, 광업, 건설업 등 생산현장과 밀접한 기술, 기능직 위주의 직업으로 정의하였다[12]. 이러한 개념을 종합하여 이 연구에서는 블루칼라는 제조 및 건설업을 포함하여 생산현장 및 한국폴리텍대학 전공과 연계된 기술 및 기능직으로 정의하였으며, 화이트칼라는 경영 및 행정관리직, 전문직(회계사 등)을 포함한 사무관리직으로 정의하였다.

둘째, 중장년 대상에 적합한 직종 후보군을 발굴하고 한국폴리텍대학에서 교육훈련이 가능한 우선순위를 검토하였다. 폴리텍만의 차별화된 훈련직종 개발을 위해, Porter의 가치사슬(value chain)모형을 기반으로 한국고용직업분류(KECO)에서의 본원적 활동과 지원활동으로 구분하여 직종 검토 Pool를 설정하였다[11]. 기업의 활동은 가치사슬과 가치시스템에 관해 도식적으로 배열할 수 있다. 이 가치는 궁극적으로 파생된 잠재적 이익으로부터 온 고객가치를 나타낸다[10,11].

직종 후보군은 중장년 고용현황 및 일자리 수요, 직종개

표 2. K-폴리텍 직종후보군 우선 순위 결과

Table 2. Priority result of occupation candidates in k-polytechnics

유형	직업 대분류	직업 중분류	우선순위 단기 장기	
A그룹	보건, 의료 관련직	의료복지관련 단순종사자		
		건설 관련직	건설구조기능 종사자 조적 공사 실무자	
	기계 관련직		자동차 및 자동차부품 조립원	
			자전거 부품조립 및 수리	4
			운송장비 운전 및 관리	
			기계부품 가공 조립원	3
			공작기계 조작원	
			항공기 기체제작 및 가공	
			승강기 유지보수	3
			냉난방 관련 설비 조작원	1
B그룹	재료 관련직	보일러 설치 및 수리/관리원	2	
		신재생 에너지 설비	5	
	화학 관련직	CAD & CAM 실무자	4	
			도장기 및 도금기 조작원	
	전기, 전자 관련직	금속가공 관련 장치/기계 조작원		
		조선플랜트 용접원		
	환경, 인쇄, 목재, 가구 및 공예	석유 및 화학물 가공장치 조작원		
		화학, 고무 및 플라스틱 제품 생산기 조작원		
	식품가공 관련직	전기, 전자부품 및 제품 제조기계 조작원		
		전기, 전자부품 및 제품 조립원		
보건, 의료 관련직	전기설비 실무자	1		
	LED 조명 조립 및 검사원			
미용, 숙박/ 서비스직	환경, 인쇄, 목재, 가구 및 공예	목재, 펄프, 종이가공 및 제조관련 조작원		
		가구, 목제품 조립/제조관련 종사자		
C그룹	관리직	간판제작/설치 및 기타 제조 관련 조작원		
		식품제조 기계조작원		
D그룹	영업/ 판매관리직	진료 코디네이터		
		의료 일러스트레이터		
영업/ 판매관리직	정보통신 관련직	장의사		
			경영지원, 행정관리자 품질 및 생산관리 사무원 건설 및 생산관련 관리자 자동차 감리기술 환경, 청소 및 경비관련 관리자	5
영업/ 판매관리직	정보통신 관련직	주택설비 관리자	2	
		협동조합 운영자		
영업/ 판매관리직	정보통신 관련직	영업원 및 상품중개인		
		통신/장비기사 설치 및 수리원		
영업/ 판매관리직	정보통신 관련직	지리정보시스템 기사		

표 3. 베이비부머 대상 K-폴리텍 직종 선정 기준

Table 3. Selection criterion of k-polytechnics for baby boomers

구분	평가항목	평가내용	평가 기준
사회	산업(직종)전망	- 향후 연관 산업 발전가능성 - 인력수요 전망	연관 산업발전 및 인력수요의 증가 가능성이 높은 직종
조직	폴리텍 특성화 연계성	- 폴리텍 정체성 부각	폴리텍의 정체성/공공성 강화 및 민간/전문대학과의 차별성 부각
	취업발굴 가능성	- 훈련연계 취업처 발굴가능성 및 활용도	해당 훈련과정을 이수한 교육생들의 취업 발굴 및 연계 가능성이 높은 직종
개인	교육생 선호도	- 교육생 모집 용이성	과정 선호도가 높아 교육생 모집이 수월한 직종

발 관련 선행연구와 교육훈련 동향 분석결과, 한국고용정보원에서 제시한 신직업 전망 및 교육부 미래직업세계를 반영하여 폴리텍 접목과 연계 가능성이 있는 직종을 포함하였다 [3,4-8]. 이러한 결과를 토대로 직종 후보군은 베이비부머 직종개발 후보군 도출 모형에서 제시한 A~D 그룹별로 구분하여 총 40개를 제시한 후, 직종 후보군에 대한 우선순위를 검토하였으며, 결과는 표 2와 같다. 한국폴리텍대학 단기 교육훈련 우선순위 직종으로는 기계 관련 직종의 선호도가 높았으며, 청소 및 경비 등 단순 관리직에 대한 직종의 응답빈도가 높았다. 직업중분류 기준으로는 냉난방 관련 설비 조작, 보일러 설치 및 수리 관리, 기계 부품 가공 조립, 자전거 부품 조립 및 수리, 환경 및 경비관리자 순으로 높게 나타났다. 한국폴리텍대학 장기 교육훈련 우선순위 직종으로는 전기, 전자 관련직이 1순위로, 주택설비 관리자가 2순위로 나타났다.

이러한 결과는 단기과정과 마찬가지로 기계 관련 직종의 선호도가 전반적으로 높은 것을 알 수 있었다. 직업 중분류 기준으로는 전기설비 실무자, 주택설비 관리자, 승강기 유지보수, CAD & CAM 실무자, 신재생에너지 설비 순으로 높게 나타났다.

셋째, 베이비부머 대상 한국폴리텍대학 직종 최종 선정을 위한 기준을 마련하고 최종 직종을 표 3과 같이 선정하였다. 직종선정은 사회, 조직, 개인 차원에서 산업(직종)전망, 폴리텍 특성과 연계성, 취업 발굴 가능성, 교육생 선호도의 총 4개 평가항목으로 구분하여 제시하였다.

평가항목별 주요 내용과 선정 기준으로는 다음과 같다. 산업(직종)전망은 교육훈련과정과 관련하여 향후 연관 산업의 발전가능성 여부와 인력수요 전망을 근거로 하여 증가 가능성이 높은 직종을 우선시 하였다. 폴리텍 특성화 연계성은

표 4. 베이비부머 대상 K-폴리텍 직종 부합도 결과

Table 4. Occupation-fit of k-polytechnics for baby boomers

분류	유형	직업중분류	평가 기준				최종 선정
			산업 전망	폴리텍 특성화	취업 가능성	교육생 모집	
기계	폴리텍 특성화	신재생 에너지설비	●	●	●	●	✓
		운송장비 운전 · 관리	●	○	●	●	
	일반/기타	승강기 유지보수	●	○	○	●	
관리	창업	자전거 조립 · 수리	●	●	●	●	✓
	폴리텍 특성화	주택 및 건물 안전 · 설비	●	●	●	●	✓
		기업재난관리	●	○	●	●	
		중장년 신직업	방재관리	●	○	●	●
건물	폴리텍 특성화	주택 임대관리	●	○	○	●	
		건설공사 실무(조적 · 전기설치)	●	●	●	●	✓
		LED조명 설치 · 검사	●	●	○	●	
정보통신	일반/기타	전기자동차 수리	●	●	○	○	
		중장년 특성화	스마트팜 구축 · 관리	●	○	○	○

●:부합도 상, ●:부합도 중, ○:부합도 하

공공직업훈련기관으로서 정체성과 공공성이 부각될 수 있는 직종으로 민간교육훈련기관 및 전문대학에 개설과 학과에 차별화 될 수 있는 직종을 우선시 하였다. 취업발굴가능성은 한국폴리텍대학에서 베이비부머 교육훈련과정을 이수한 교육생들의 취업처 발굴이나 연계 가능성이 높은 직종을 우선시 하였다. 교육생 선호도는 각 지역 캠퍼스별로 훈련과정생 을 모집 할 때, 해당과정에 대한 중장년 선호도가 높은 직종 을 우선시 하였다.

직종 선정기준을 근거로, 베이비부머 대상 한국폴리텍 대 상 직종 후보군에 대한 내부 교원의 우선순위를 검토하여 총 12개 직종을 선정하였으며, 각 직종별 평가기준에 따른 부합 도를 상, 중, 하로 표기하여 표 4와 같이 정리하였다.

문헌연구를 기반으로 도출된 직종 후보군에 대한 설문조 사, 전문가 검토를 통한 우선 순위 선정 및 직종 부합도 검토 결과, 한국폴리텍대학 베이비부머 적합 직종으로 주택 및 건 물 안전설비, 미장방수 조적실무, 신재생에너지 설비, 자전거 조립 및 수리의 4개 직종을 최종 선정하였다. 선정된 최종 직 종 및 직무개요는 표 5와 같다.

주택 및 건물 안전 설비 직종은 주방기기, 급배수, 보일러 등 의 관리 기술을 습득하여 아파트나 건물관리 업무를 수행하 기에 적합하다. 미장방수 조적실무 직종은 ‘내/외벽 성형 단열, 마감’, ‘블록/벽돌 붙임 공사’ 등의 교육훈련과정을 통해 미장, 방수, 타일, 조적 등과 같은 미장방수조적 및 기타 부대공사에 대한 시공과 유지, 개보수 공사 업무를 수행하기에 적합하다. 신재생에너지 설비 직종은 태양광 및 풍력 분야의 관련지식을 습득하여 신재생 에너지를 유지, 관리 및 보수하는 취업처로 취업하기에 용이하다. 마지막으로 자전거 조립 및 수리 직종 은 창업에 적합한 직종으로, ‘자전거 정비 기초 기술’, ‘고급 및 산악자전거 정비기술’ 등을 익혀 자전거 이용에 있어 발생하는 전반적인 자전거 조립과 수리, 자전거 매니아층의 수요에 맞춘 피팅 및 튜닝 서비스를 제공하는 사업체를 창업하여 운 영할 가능성이 높다고 판단하였다.

V. 결론 및 제언

이 연구는 중장년의 취업 및 창업 활성화를 지원하기 위해 한국폴리텍대학에 특화된 베이비부머 대상 직종개발을 목 적으로 하였다. 그 결과, 한국폴리텍대학에서 운영 가능한 베 이비부머 적합 직종은 4개 선정되었으며, 이를 취업직종 3개 분야와 창업직종 1개 분야로 구분하였다. 취업직종에는 주택 및 건물 안전설비, 미장방수 조적실무, 신재생에너지 설비 직 종이, 창업직종은 자전거 조립 및 수리 직종이 개발되었다.

이상의 연구내용을 바탕으로 베이비부머 교육훈련 활성 화를 위한 제언은 다음과 같다. 첫째, 지역 내 관련 기관과의 연계 구축함으로써 훈련수요 파악, 모집, 취업관리 등이 효율 적으로 이루어질 수 있도록 체계적인 운영체계 구축이 요구 된다. 지역별로 훈련수요를 파악하여 폴리텍 권역캠퍼스 현 장수요에 따른 세부계획 수립 후, 기업체, 지역고용센터간의 훈련협약을 체결하고, 해당 캠퍼스 및 학과를 중심으로 모집 과 훈련을 실시하는 운영 체계를 활성화 할 필요가 있다. 둘째, 베이비부머의 취약한 노동시장 특성을 고려하여 수요자 상황에 따라 교육기간을 탄력적으로 운영하거나 구직지원 을 위한 밀착관리가 필요하다. 교육과정 내 베이비부머의 특 성을 고려한 취업 사례 및 심층 면담을 통해 직업훈련 참여 에 대한 자긍심을 부여하고, 캠퍼스별 자체 교육내용을 추가 하여 반영하거나 각 지역 중장년 일자리 희망센터와 연계한 ‘구직활동 지원 프로그램’ 운영 방안을 고려해 볼 수 있다. 셋째, 베이비부머의 학습동기와 교육만족도를 향상할 수 있 도록 시설장비와 교육환경의 개선이 지원되어야 할 것이다. 베이비부머 교육훈련 대상자는 소외계층이라는 특성을 고려 할 때, 다기능학생과 동일한 교육환경보다는 제 2의 생애설 계를 위한 상담공간이나 경력 컨설팅을 위한 다양한 검사도 구 마련 등 강의장 환경개선이 적극적으로 필요하다. 특히, 교육훈련대상은 대상자의 특성이나 배경이 다양한 만큼 취 업희망직군이나 경력을 사전에 진단하고, 지속적인 상담을 통해 취업으로 이어질 수 있는 세밀한 관리가 더욱 요구된다.

표 5. 한국폴리텍대학 베이비부머 대상 최종 선정 직종

Table 5. Final selection occupation of k-polytechnics for baby boomers

대분류	중분류	직무개요	유형
관리	주택/건물 안전설비	- 주방기기, 급배수, 전기, 가스의 배선, 보일러 등의 관리기술을 습득하여 아파트 및 건물관리 업무 수행	취업
건설	미장방수 조적실무	- 미장방수조적(미장, 방수, 타일, 조적, 코킹, 단열) 등 기타 부대공사 시공 및 유지, 개보수 공사 업무 수행	
산업 설비	신재생에너지설비	- 신재생에너지관리에 필요한 태양광 및 풍력 (발전설비 관리)분야의 관련 지식을 습득하여 신재생 에너지 유지 · 관리 · 보수하는 업무 수행	창업
기계	자전거 조립 · 수리	- 전반적인 자전거 조립 및 수리 - 매니아층의 맞춤형 피팅 및 튜닝 서비스 업무수행	

감사의 글

이 논문은 한국폴리텍대학 교육훈련연구센터의 연구비 지원을 받았습니다.

참고문헌

- [1] Statistics Korea, "Source material of economic activity census," Statistics Korea, 2015.
- [2] Ministry of Employment and Labor, "Image of the Korea labor market by statistics," Korea Employment Information Service, 2015.
- [3] Ministry of Education, Korea Research Institute for Vocational Education & Training, "The future of works(overseas occupation)," Korea Research Institute for Vocational Education & Training, 2015.
- [4] Human Resource Development Service of Korea, "Survey study on overseas operating case for employment collaboration & development of fit-education occupation for middle and senior aged," Human Resource Development Service of Korea, 2015.
- [5] Ministry of Employment and Labor, Korea Employment Information Service, "Survey study for development of fit-occupation by industrial classification in middle-aged workers," Korea Employment Information Service, 2013.
- [6] E. H. Jeong, "A study on senior fit occupation of the aged employment in Seoul," Seoul Welfare Foundation, 2013.
- [7] C. J. Kim, E. Y. Kang, D. G. Kim, K. Y. Park, L. Lee, Y. S. Lee, and J. H. Jang, "A study on development of new occupation through comparative analysis of domestic and overseas," Ministry of Employment and Labor, Korea Employment Information Service, 2014.
- [8] Ministry of Employment and Labor, Korea Employment Information Service, "Life act 2, new beginning," Korea Employment Information Service, 2013.
- [9] Korea Employment Information Service, "Prospect for the number of medium-long term industry employment, 2014-2024," Korea Employment Information Service, 2016.
- [10] M. E. Porter, "From competitive advantage to corporate strategy," *In Readings in Strategic Management*, Macmillan Education UK, pp. 234-255, 1989.
- [11] M. E. Porter, "Towards a dynamic theory of strategy," *Strategic Management Journal*, vol. 12, pp. 95-117, Winter 1991.
- [12] Y. H. Park, "Needs analysis of employment and skills development for older workers," *The Korean Journal of Human Resource Development*, vol. 12, no. 3, pp. 83-111, 2010.



위 영 은 (Young-eun Wee)_정회원

1999년 2월 : 중앙대학교 교육학 석사
2010년 8월 : 중앙대학교 인적자원개발학 박사
2013년 3월 ~ 2015년 12월 : 국가평생교육진흥원, 전문원
2015년 12월 ~ 현재 : 한국폴리텍대학 교육훈련연구센터, 조교수
<관심분야> 인적자원개발, 직업훈련, 평생교육, 성인학습



임 경 수(Kyoung-soo Lim)

1992년 2월 : 중앙대학교 신문방송학과 졸업
2009년 2월 : 중앙대학교 인적자원개발학 석사
2013년 2월 : 중앙대학교 인적자원개발학 박사
<관심분야> 리더십, 전략적 인적자원개발, 학습시스템



이 지 영(Ji-young Lee)

2007년 8월 : 연세대학교 교육공학전공 석사
2016년 11월 : 중앙대학교 인적자원개발학 박사 수료
<관심분야> 인적자원개발, 교수학습전략, 경력개발, 평생교육



박 봉 순(Bong-soon Park)_종신회원

1998년 8월 : 충남대학교 전기공학 석사
2003년 2월 ~ 2006년 2월 : 한국고용정보원 NCS표준 개발팀
2009년 1월 ~ 2011년 1월 : 한국폴리텍대학 화성캠퍼스 교학처장
2012년 1월 ~ 2015년 1월 : 한국폴리텍대학 홍성캠퍼스 산학처장
2015년 1월 ~ 현재 : 한국폴리텍대학 교육훈련연구센터, 교수
<관심분야> 전기공학, 직업훈련, 인적자원개발