

우리나라 초등학교 학생수 증감 추세 유형 분석에 관한 연구

An analytic Study on Elementary School Students Number of increasing and decreasing Trends Type in Korea

윤 용 기*

Yoon, Yong-Gi

Abstract

The purpose of this study is to provide a basis for determining when a school established long term school plans accepted by analyzing the trend of increase or decrease elementary school students 30 years to target of following nine cities, 607 elementary schools in Korea - 4 metropolitan cities(Incheon, Seongnam, Su-won and Anyang), 2 central regional cities (Daejeon and Cheongju) and 3 southern regional cities(Busan, Yangsan and Kimhae) for this purpose. Results of this study are as follows:

First, there were overwhelming numbers of type5 among15 types of increase / decrease in the number of students. Second, in comparison with the type of increase / decrease of the number of students by region, the metropolitan area is ranked as type5>type13>type10>type8, in the middle region type5>type11>type10>type13 and in southern region type5>type10>type11>type13>type2. Therefore, there were regional differences in the number of students. Third, the results of the Conflict Model I and Conflict Model II showed that Type1 and Type7 were not needed to be adopted.

키워드 : 초등학교, 학생수 증감유형, 학생배치계획

Keywords : Elementary School, increasing and decreasing, Number of Students Type

I. 서론

I-1. 연구의 목적

우리나라의 학생배치계획 업무는 각종 지역개발과 도시재생사업 등으로 인하여 학교 신설 민원 압력이 더욱 높아지고 있다. 특히 기존의 학생배치계획 업무는 단지 학교신설에 초점을 두어 세대당 학생수 산정¹⁾을 토대로 한 단기적(5년간) 학생수 산정방식에 의해 주로 이루어지고 있으나, 이의 정확성을 검증할 수도 없고, 체계적으로 사후 평가하고 보완할 수 있는 시스템도 없는 상태이다.

이러한 단기적 계획의 문제점을 개선하기 위한

장기적 관점에서의 새로운 연구의 필요성을 인식하고 시작한 본연구자의 1기 신도시 최근 30년간 학생수 변화추세 분석 연구결과²⁾, 우리나라 학생수는 개교후 6년~8년 되는 해에 가장 정점에 이르렀다가 이후 거의 대부분 지속적인 감소세로 전환하는 현상을 파악하였다.

이것은 새로운 학생배치계획은 학교신설 뿐만 아니라 장기적 학생수 변동에 따른 해당지역 학교들의 성장과 쇠퇴라는 학교생애주기 전과정³⁾에서 나

1) 세대당 학생수 산정은 세대수×학생유발률×연도별 학생수 변화율×보정값으로 함, 이화룡, 2010

2) 윤용기, 1기 신도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구, 한국교육·녹색환경연구. 2015.12.

3) 본 연구자는 이를 인간의 1세대 생애주기에서 착안하여 학교의 생애주기라 칭함

* 한국교원대학교 교육정책전문대학원 교수
(교신저자 : ygyun10@knue.ac.kr)

타나는 학생수 급감에 따른 학교간 통합, 이전재배치, 폐교 등의 전반적인 재구조화 과제를 포함하는 종합적인 대안 모색에 있다.(다음 그림1 참조)

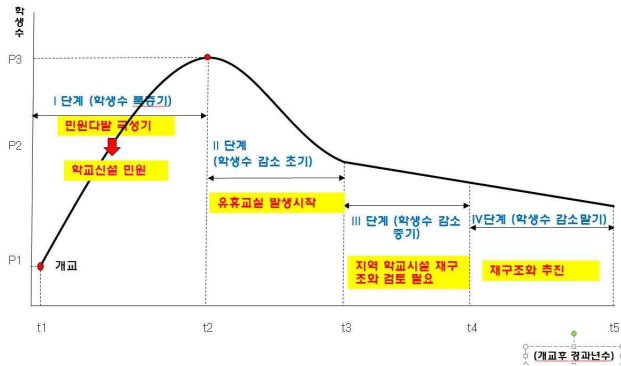


그림 1. 장기 학생수 증감 추세 모형(윤용기, 2015.12)

그러므로 본 연구는 최근 30년간의 장기 학생수 증감추세 유형 연구를 통하여 향후 각 학교별 학생수 감소추세를 예측하고 중장기적 학생배치계획 수립에 도움이 되고자 하는데 그 목적이 있다.

1-2. 연구범위 및 내용

따라서 본 연구자는 학교별 장기적인 학생수 증감추세 분석이 필요하다고 보고, 이미 한 연구⁴⁾를 통하여 수도권 1차 5개 신도시내 초등학교 전체에 대한 30년간 변동추이를 조사 분석한 결과 학생수 증감 예측모형을 제시한 적이 있다. 이를 토대로 한 1차 후속 연구⁵⁾에서는 소도시인 청주시 전체 초등학교를 대상으로 예측모형을 총 7가지 유형으로 세분하여 조사 분석하였으나, 대도시를 대상으로 하는 추가 연구의 필요성에 따라 대전시 4개구를 대상으로 2차 후속연구⁶⁾를 하였다.

본 연구에서는 수도권 4개 도시(인천시, 수원시, 성남시, 안양시), 중부권 2개 도시(대전시, 청주시), 남부권 3개 도시(부산시, 양산시, 김해시) 607개교를 대상으로 최근 30년간의 초등학교별 학생수 증감추세를 선행연구의 8개 예측모형에서 조사 분석중에 나타난 새로운 유형들을 더하여 총 19개 유형으

4) 윤용기, 1기 신도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구, 한국교육.녹색환경연구. 2015.12.
 5) 윤용기, 중소도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구, 한국교육.녹색환경연구. 2016.4
 6) 윤용기, 대도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구-대전시 사례를 중심으로, 한국교육.녹색환경연구. 2016.8.

로 세분하여 조사 분석한다.

수도권 도시와 중부권 도시, 그리고 남부권도시의 학생수 변화 추세 유형의 차이가 있는지 비교 분석하고자 수도권 도시는 선행연구 대상지역이었던 일산, 중동, 평촌, 산본 신도시를 제외하고, 원도심지역과 대규모 택지개발지역이 있는 여타 도시로 성남시, 안양시, 수원시, 인천시를 대상으로 선정하였고, 중부권의 대표적 도시인 대전시와 청주시를, 남부권에서는 부산시와 부산시의 위성도시격인 양산시와 김해시를 연구 대상으로 하게 되었다.

본 논문의 연구문제는 다음과 같다.

첫째, 개별 학교별 최근 30년간의 학생수 증감추세를 19개 유형으로 분류하여 조사 분석한다.

둘째, 권역별(수도권, 중부권, 남부권) 학생수 증감추세의 특성을 비교 분석한다.

셋째, 신도시에서 유효한 갈등모형 I(유형1과 유형5) 과 원도심 재개발지역에서 나타나는 갈등모형 II(유형7과 유형10)에 대해 검증한다.

이상과 같은 일련의 연구과정을 도식화하면 다음 <그림2>의 연구체계도와 같다.

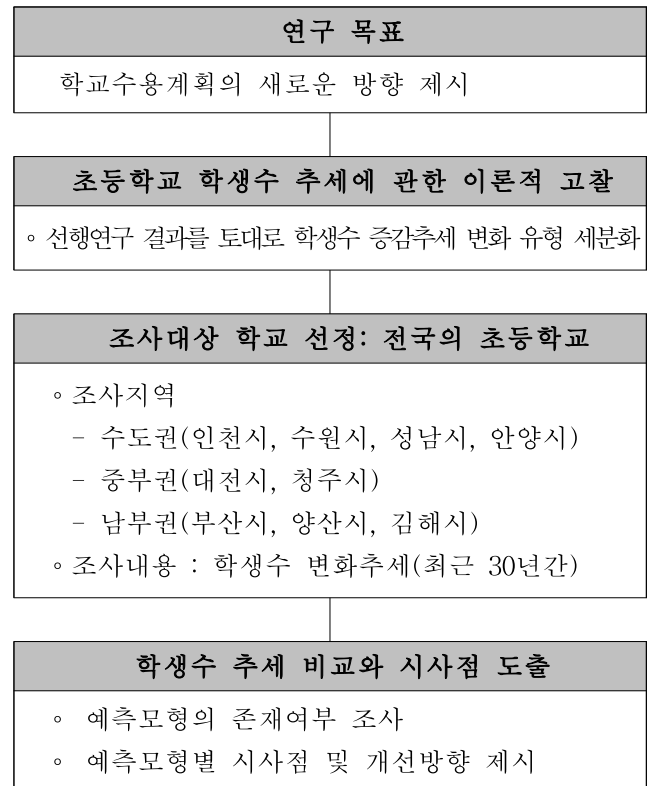


그림 2. 연구체계도

II. 학생수 증감 추세 예측 모형의 개발

표 1. 학생수 증감유형 분류

II-1. 학생수 변화 추세 유형 분류

선행연구결과를 토대로 우리나라 초등학교 학생수 변화추세를 다음 <그림3>에서와 같이 8개 유형에서 유형5의 5가지 세분화되고, 조사 분석을 통하여 6개 유형이 추가되면서 총19개 유형으로 세분화하게 되었다.

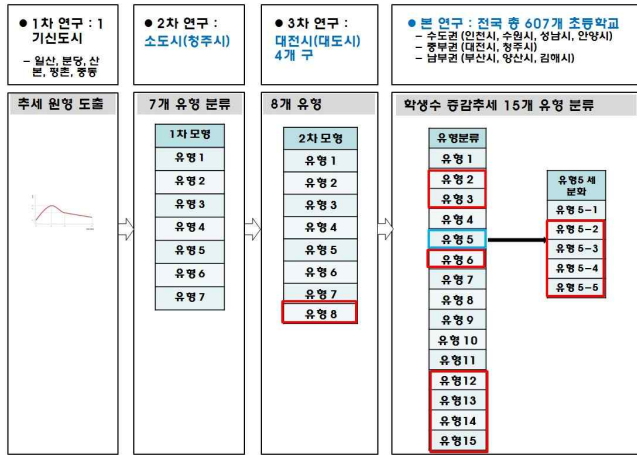


그림 3. 학생수 증감추세 유형 도출과정

II-2. 초등학생수 변화 추세 모형의 가설 설정

1) 학생수 추세 예측모형 1 : 학생수 불변동형

다음 <표1>의 유형1은 시간이 경과해도 학교시설후 통학구역내 학생수 변동없이 안정적으로 유지되는 경우를 가정한 예측모형이다. 특별히 선호되는 지역에 학생수가 지속적으로 유입되어 일정하게 유지하는 경우의 사례로 매우 드물 것으로 예상된다.

2) 학생수 추세 예측모형 2 : 학생수 상승후 하락형

다음 <표1>의 유형2는 개교초기 6년~8년간 학생수 변동이 없다가 유형5와 같은 감소추세를 보일 것으로 예측되는 모형이다.

3) 학생수 증감추세 예측모형 3

다음 <표1>의 유형3은 원형인 모형5에 비하여 학생수 증가가 개교 초기인 8년내에 이루어지지 않고 15년전후에 최고점을 이루다가 다시 자연 감소하는 경우를 상정한 모형이다.

유형 구분	추세선	특성
유형1	학생수 불변동형	지역 민원 제기 근거
유형2	일정기간 불변동후 하락형	
유형3	학생수 중기 상승후 하락	
유형4	하락후 안정형	
유형5-1	상승후 하락지속형	하락 대세형
유형5-2		유형4의 하락 추세를 따르나 학생수 변동성이 불안정하게 나타남
유형5-3		학생수 하락이 급격히 발생함
유형5-4		학생수 감소가 완만하게 진행
유형5-5		
유형6	하락말기 상승형	
유형7	재상승후 안정형	지역민원 제기
유형8	재상승후 하락형	학생수가 전고점을 상회함
유형9		학생수 일정부분 증가후 안정유지
유형10		학생수 일정부분 증가후 재하락
유형11	개교시 부터	
유형12	학생수 하락형	
유형13	단기 상승형	
유형14	단기안정형	
유형15	상승후 하락형	

4) 학생수 증감추세 예측모형4 : 학생수 증가후 감소안정형

위 <표1>의 유형4는 유형5와 같이 학교신설이후 학생수가 한 때 최고점에 이르렀다 자연 감소단계로 접어들지만 중기이후에 학생수가 일정하게 유지될 것으로 예상하는 추세모형이다.

5) 학생수 증감추세 예측모형 5 : 학생수 증가후 지속감소형

(1) 증감추세 프로토타입 (5-1형)

위 <표1>의 유형5-1은 학교신설후 학생수가 최고점에 이르렀다가 시간이 지나면 지속적으로 학생수가 감소하는 추세모형으로 이미 1기 5개 신도시에서 보았듯이 대부분의 신도시 소재 학교들에서 나타나고 있는 전형적인 추세예측모형이다.

(2) 돌출형 (5-2형)

위 <표1>의 유형5-2는 모형5의 유사형으로 학생수 변동요인이 발생하여 학생수용계획의 안정성이 확보되지 못하는 경우이다.

(3) 파동형 (5-3형)

위 <표1>의 유형5-3은 학생수 변동이 파형으로 나타나는 경우로 학생수급의 변동성이 약간 나타나는 경우이다.

(4) 급격하락형 (5-4형)

위 <표1>의 유형5-4는 학생수 정점부에서 어떠한 이유로 인하여 학생수가 갑자기 급격하게 감소하는 경우로 학생수 변동성이 일시적으로 매우 불안정하게 나타나는 경우이다.

(5) 완만상승-하락형 (5-5형)

위 <표1>의 유형5-5는 원형5보다 학생수 변화가 매우 완만하게 진행되는 추세모형이다.

6) 학생수 증감예측모형6 : 하락후-상승형

위 <표1>의 유형6은 학생수가 급격히 줄어드는 하락말기에 주변개발 등에 의한 학생수 증가되기 시작되는 모형이다.

7) 학생수 추세 예측모형7 : 학생수 증가-감소-재증가안정형

위 <표1>의 유형7은 학교신설이후 학생수가 한 때 최고점에 이르렀다가 지속적으로 학생수가 감소하다 주변 개발에 따른 학생수 폭증으로 기설학교 시설로는 학생수요를 해결할 수 없다는 판단하에

추가적인 학급 증설 또는 추가신축 요구 민원이 발생하는 경우이다.

8) 학생수 추세 예측모형8 : 학생수 증가-감소-재증가-재하락형

위 <표1>의 유형8은 학교신설이후 통학구역내 학생수가 한 때 최고점에 이르렀다가 시간이 지나면 지속적으로 학생수가 감소하는 상황에서 주변 고밀개발에 따른 학생수 폭증하는 추세 예측모형으로 예측모형4와 유사하나 재학생수가 최고점에서 이르렀다가 재하락하는 면에서는 차이가 있다. 원도심 도시재개발지역이나 시가화 확장지역내 학급 증설 또는 추가신축 민원으로 잘 알 수 있는 예측모형이다. 이 모형은 신설후 학생수가 최고점을 경신하지만 예측모형3과 같이 학생수가 감소로 돌아서는 모형이다.

9) 학생수 추세 예측모형9 : 학생수 증가-감소-재증가안정형

위 <표1>의 유형9는 학교신설이후 학생수가 한 때 최고점에 이르렀다가 일정시간이 지나면서 학생수가 감소하는 상황에서 주변 아파트단지개발에 따른 학생수 증가가 일부 발생하는 추세모형이다. 예측모형 1과 같이 재하락후 일정한 수준에서 안정적인 학생수 유지가 가능하다는 가설하에 이루어질 수 있다.

10) 학생수 추세 예측모형 10 : 학생수 증가-감소-재증가후 지속하락형

위 <표1>의 유형10은 학교신설이후 통학구역내 학생수가 한 때 최고점에 이르렀다가 시간이 지나면서 학생수가 감소하고 있는 상황에서 주변 고밀개발에 따른 학생수 증가하는 일부 나타나지만 다시 감소하는 추세모형으로 원도심 도시재개발지역에서 학교 증설 민원이 나타날 수 있다.

11) 학생수 추세 예측모형11

위 <표1>의 유형11은 개교시부터 학생수가 지속적으로 급속히 장기간 줄어드는 경우로 신설수요예측에 문제가 있는 모형이다.

12) 학생수 추세 예측모형 12

위 <표1>의 유형12는 신설초기부터 단기간이지

만 급격히 학생수가 줄어드는 경우로 신설수요예측에 문제가 있어 그 추이를 주의 깊게 모니터링 할 필요가 있는 모형이다.

13) 학생수 추세 예측모형 13

위 <표1>의 유형13은 예측모형5의 초기단계 추세를 보이는 모형이다.

14) 학생수 추세 예측모형 14

위 <표1>의 유형14는 신설초기 일정기간 학생수 변동이 없는 모형이다.

15) 학생수 추세 예측모형 15

위 <표1>의 유형15는 중기적으로 모형5의 추세를 보이는 경우이다.

III. 지역별 초등학생수 변동추세 분석

III-1. 조사대상지역 개요

1) 개요

30년간 초등학교 학생수 변화 추세 조사 분석의 대상지역 및 조사대상 학교수는 다음 <표2>에서 보는 바와 같다.

표 2. 학생수 변화추세 조사대상지역 (2015.12현재)

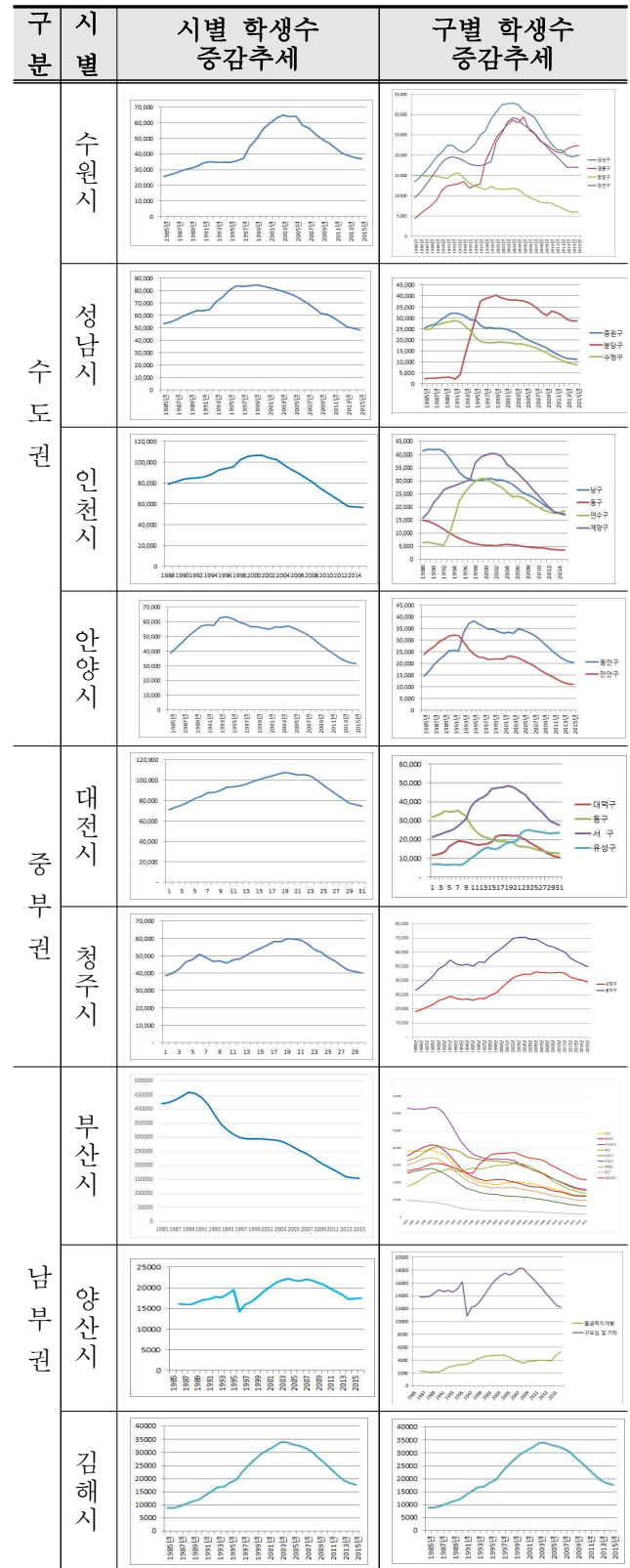
구분	시별	인구수	조사대상 학교수	조사지역
수도권	수원시	1,227,396	89	전지역
	성남시	989,662	69	전지역
	인천시	2,925,815	47	계양구, 연수구, 동구, 남구
	안양시	300,367	41	전지역
중부권	대전시	1,518,775	119	동구, 서구, 유성구, 대덕구
	청주시	843,150	58	전지역
남부권	부산시	3,513,777	133	해운대구, 남구, 부산진구, 연제구, 수영구, 동래구
	양산시	301,291	26	전지역
	김해시	528,894	25	전지역
계			607	

2) 시별 학생수 증감 추세 분석결과

다음 <표3>에서 보는 바와 같이 전국적으로 모든 도시에서 학생수 감소가 유사하게 일어나고 있다. 특히 부산시의 학생수 감소가 두드러지게 나타

나고 있다. 그러나 부산시의 위성도시화 된 양산시는 학생수 감소가 상대적으로 미미한 것으로 나타났다.

표 3. 조사대상 시별 학생수 변화추세 (2015.12현재)



(1) 수도권 도시

수원시는 2000년대 초까지 학생수가 증가하다가, 그 이후 학생수가 감소하는 추세로 전환되었다.

구별로 보면 팔달구를 제외하고, 권선구, 영통구, 장안구 학생수 변동추세는 유사한 패턴을 보이고 있다.

성남시는 90년대 중반에 학생수가 최고점이었다가 90년대 후반부터 학생수가 감소하기 시작하였다. 구별로 보면 예상대로 분당구의 학생수 감소세는 완만한데 비하여 중원구와 수정구의 학생수 감소가 두드러지고 있다.

구도심지인 인천시 동구의 학생수감소가 두드러지게 나타나고 있으며, 남구, 연수구, 계양구는 과거에는 증감패턴이 달랐으나 최근에는 유사하게 감소되고 있는 경향을 보인다.

안양시는 90년대까지는 학생수 감소가 완만하게 진행되다가 2000년대로 넘어오면서 학생수감소가 급격히 이루어지고 있다. 구별로 비교해보면 동안구보다 만안구의 학생수 감소가 두드러지게 나타나고 있다.

(2) 중부권 도시

대전시는 최근 10년전까지만 해도 학생수가 지속적으로 증가하다가, 감소하기 시작하였다. 특히 그 때까지 서구의 학생수 증가 추세가 가장 강세를 보였다가 하락하기 시작한 반면, 유성구의 학생수 증가 추세는 지속적인 새로운 택지개발 사업에 의해 학생수 증가가 지속되고 있다.

학생수 증가 패턴이 파형으로 상승하다 하락하고 있는 형태로 흥덕구에 비해 상당구의 학생수 감소가 완만한 편이다.

(3) 남부권 도시

부산시의 학생수 감소는 수도권과 중부권의 학생수 감소시기와는 다르게 20년이전부터 급속하게 학생수 감소가 이루어지고 있다. 특히 해운대구의 학생수 감소는 부산시 다른 구에 비해 상대적으로 적은 편이다.

이에 반하여 양산시는 학생수 증가로 인하여 감소폭이 두드러지게 적은 것으로 나타났다. 특히 물금지역의 개발로 인한 학생수 증가로 인하여 양산시 전체의 학생수 감소폭을 둔화시키고 있다.

김해시 시지역의 학생수 증감 패턴은 전형적인 하락 형태를 보이고 있다.

III-2. 학생수 증감추세 유형 분석결과

다음 <표4>와 <표5>는 시별 학생수 증감추세를 유형별로 조사 분석한 결과를 종합한 것이다.

표 4. 학생수 증감유형별 사례수 종합

유형 구분		추세선	사례수 (비율)	
유형1	학생수 불변동형		1	(0.2)
유형2	일정기간 불변동후 하락형		12	(2.3)
유형3	학생수 중기 상승하락		6	(1.1)
유형4	하락후 안정형		2	(0.3)
유형 5-1	상승후 하락지속형		146	(27.5)
유형 5-2			46	(8.7)
유형 5-3			108	(20.4)
유형 5-4			56	(10.6)
유형 5-5			6	(1.1)
유형6	하락말기 상승형		13	(2.5)
유형7	재상승후 안정형		0	(0.0)
유형8	재상승후 하락형		19	(3.6)
유형9			1	(0.2)
유형 10			58	(10.9)
유형 11	개교시부터 학생수 하락형		40	(7.5)
유형 12	단기형		16	(21.0)
유형 13		단기 상승형	45	(57.7)
유형 14		단기안정형	4	(5.1)
유형 15		상승후 하락형	11	(14.1)

장기형이 530개교이고 단기형이 76개교로 나타났다. 장기형 15개 유형중에 가장 많은 것은 유형5로 379개교(71.5%)로 압도적으로 많고, 그 다음으로는 유형10이 58개교(10.9%), 유형 13이 45개교(7.4%), 유형11은 40개교(7.5%) 순으로 나타났다.

단기형 4개 유형중 가장 많은 것은 단기상승형으로 45개교(57.7%), 단기하락형 16개교(21%) 순으로 많았다.

표 5. 학생수 증감추세 유형 분석결과 종합

시별 유형	수도권				중부권		남부권 (부산권)			계
	인천시	안양시	성남시	수원시	대전시	청주시	부산시	양산시	김해시	
유형1									1	1
유형2	1			1	2	1	3		4	12
유형3	1	1			1			2	1	6
유형4						1	1			2
유형5	37	26	47	59	68	34	79	15	14	379
유형6			1	3	5	1	2	1		13
유형7										0
유형8	2	2	1	5	3	1	4	1		19
유형9							1			1
유형10	4	9	4	5	8	6	18	2	2	58
유형11	1	1	5	2	16	4	10		1	40
유형12		1	2	1	4	2	5		1	16
유형13	1	1	8	13	9	3	5	4	1	45
유형14			1		1	1		1		4
유형15					2	4	5			11
합계	47	41	69	89	117	54	128	26	25	607

III-3. 시별 학생수 증감추세 유형 분석결과

다음 <그림4>는 유형5를 5-1형에서 5-5형까지 5개로 세분하여 조사 분석한 결과이다.



그림 4. 시별 학생수 증감 추세 원형(5가지)의 사례수

표 6. 권역별 학생수 증감추세 유형별 빈도 차이

구분	시별	시별 학생수 증감추세	비교(가장 많이 나타나고 있는 유형)
수도권	수원시		T5>T13>T8,T10
	성남시		T5>T13>T11>T10
	인천시		T5>T10>T8
	안양시		T5>T10>T8
	대전시		T5>T11>T13>T10
중부권	청주시		T5>T10>T15>T11
	부산시		T5>T10>T11>T12,T13, T15
	양산시		T5>T13>T3,T10
남부권	김해시		T5>T2>T10

수원시, 대전시, 청주시, 양산시에서는 5-1형이 가장 많이 나타났지만, 부산시와 인천시, 그리고 성남시에서는 5-3형이 더 많이 나타났다.

상기 <표6>는 9개 시별 15개 유형별 사례수를 나타낸다.

1) 수도권 도시

수원시는 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그다음으로는 유형13의 사례수가 다른 시도보다 많이 나타났다.

성남시는 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형13, 유형11, 유형10 순으로 가장 많다. 인천시는 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형10이 가장 많다. 안양시도 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형10이 가장 많다.

2) 중부권 도시

대전시는 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형11, 유형13, 유형10 순으로 가장 많다. 청주시는 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형10, 유형11과 유형15 순으로 가장 많다.

3) 남부권 도시

부산시도 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형10, 유형11, 그 다음으로는 유형12, 13, 15가 같은 수준으로 많다. 양산시는 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형13 순으로 가장 많다. 김해시도 다른 시와 마찬가지로 유형5가 가장 많고, 그 다음으로는 유형2 순으로 가장 많다.

III-4. 권역별 학생수 증감추세 특성 비교 결과

다음 <그림5>와 <표7>에서 보는 바와 같이 학생수 증감추세 15개 유형을 수도권, 중부권, 남부권으로 구분하여 권역별로 사례수를 비율로 환산해 비교해 보았다.

권역별 학생수 증감추세 유형별 비율이 가장 많은 것은 유형5로 수도권 68.7%으로 가장 높고, 중부권과 남부권은 67~68%사이로 비슷했다.

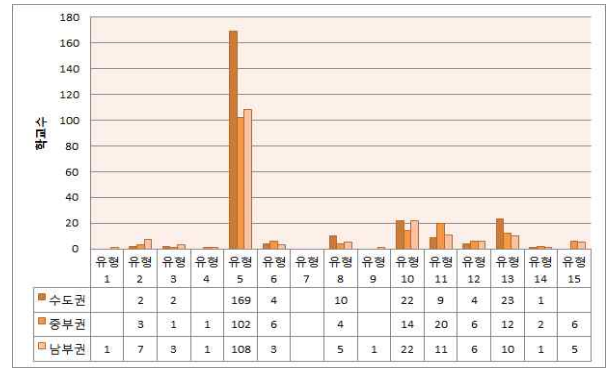


그림 5. 권역별 학생수 증감 유형별 사례수 비교

그러나 수도권은 유형5>유형13>유형10>유형8 순인데 비하여, 중부권은 유형5>유형11>유형10>유형13 순으로 나타났고, 남부권은 유형5>유형10>유형11>유형13>유형2 순으로 권역간 차이가 있었다.

표 7. 지역별 학생수 증감유형 분석결과 종합

유형	수도권		중부권		남부권 (부산권)		계	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
유형1					1	0.5	1	0.15
유형2	2	0.8	3	1.7	7	3.8	12	2.0
유형3	2	0.8	1	0.5	3	1.6	6	1.0
유형4			1	0.5	1	0.5	2	0.3
유형5	169	68.7	102	57.6	108	58.7	379	62.5
유형6	4	1.6	6	3.4	3	1.6	13	2.1
유형7								
유형8	10	4.1	4	2.3	5	2.7	19	3.1
유형9					1	0.5	1	0.15
유형10	22	8.9	14	7.9	22	12.0	58	9.6
유형11	9	3.7	20	11.3	11	6.0	40	6.6
유형12	4	1.6	6	3.4	6	3.3	16	2.6
유형13	23	9.3	12	6.8	10	5.4	45	7.4
유형14	1	0.4	2	1.1	1	0.5	4	0.7
유형15			6	3.4	5	2.7	11	1.8
합계	246	100	177	100	184	100	607	100

III-5. 학생수 증감추세 예측 갈등모형

1) 예측 갈등모형 I: 유형 I 과 유형5의 갈등

다음 <그림6>은 학생수 변화추세 예측 갈등모형 1은 신도시에서 많이 나타난다.

신도시 대부분의 학교들이 유형5와 같이 장기 학

생수 변화 추세가 감소곡선을 나타나고 있음에도 불구하고, 민원인(개발사업자, 학부형 등)들은 유형1과 같이 학생수가 지속적으로 유지된다는 가정하에 학교신설을 요구하는 경우이다.

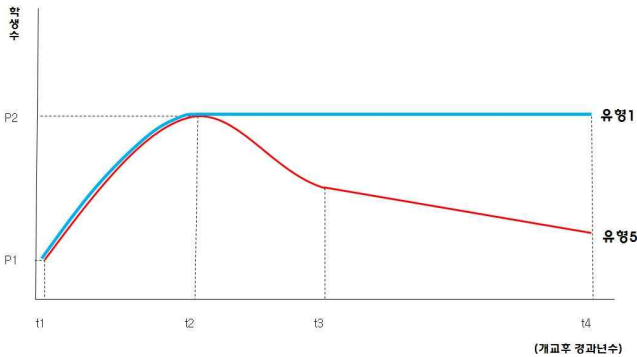


그림 6. 학생수 예측 갈등모형 I

2) 예측 갈등모형 II: 유형7과 유형10의 갈등

다음 <그림7>에서 보는 바와 같이 학생수 변화 추세 예측 갈등모형 II는 도시재생지역이나 시가지 확장지역에서 많이 나타나는 모형이다.

유형7은 신설민원자의 학생수 증가예측을 근거로 추가적인 학교신설을 요구의 준거가 되고 있는데 반하여 학생수 증가가 부분적이고, 일시적이며 중장기적으로 감소추세가 예상되는 유형10에 가깝다는 판단하에 추가적인 학교 신설이 필요없다는 견해차이에서 첨예한 갈등현상이 나타나고 있다.

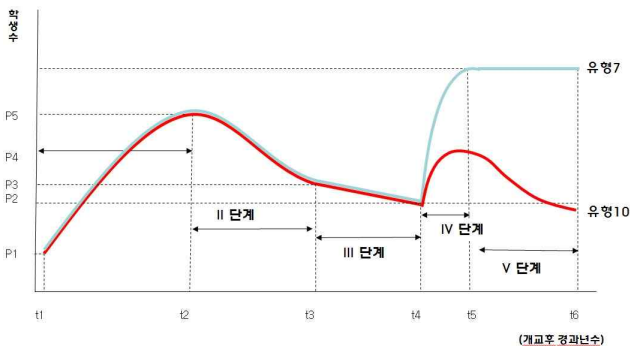


그림 7. 학생수 증감추세 예측 갈등모형 II

이러한 유형7이 유효하나 유형10이 유효하나에 대한 논쟁과 갈등현상은 결국 지방재정투융자 심사시 불거져 나온다. 일례로 특정학교 신설불가 심사결과가 나왔음에도 불구하고, 이에 불복하여, 개발사업자와 학부형 등이 지역국회의원이나 시의원 등을 통해 지속적으로 신설요구 민원을 내고 있는 실정에서 이를 잘 알 수 있다. 따라서 이해 당사자간 견해 차이를 해소하기 위한 검증이 필요하다.

3) 갈등모형의 검증

전체 607개 초등학교 사례 분석 결과는 다음<그림8>의 사례수에서 보는 바와 같다.

첫째, 유형1과 유형5간의 「갈등모형 I」은 유형5의 사례수가 379개교로 압도적으로 많은데 비하여, 유형1의 사례수가 단 하나로 가설이 성립하지 않는 것으로 나타났다. 즉 학생증감 추세 유형1에 근거한 학교 신설요구는 무리인 것으로 나타났다.

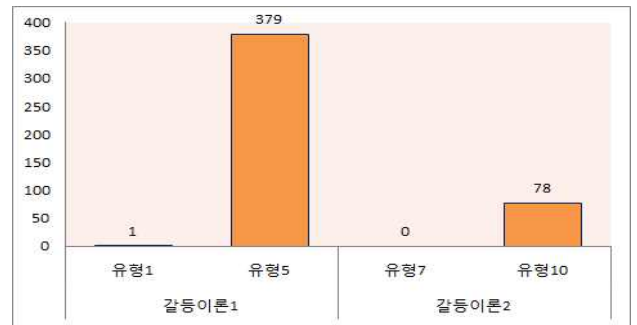


그림 8. 학생수 증감추세 유형 사례수 비교

둘째, 유형7과 유형10간 「갈등모형 II」 또한 사례수에서 보는 바와 같이 유형10의 사례수가 78개교로 압도적으로 많은데 비하여 유형7의 사례수는 전무하여 「갈등이론 II」, 또한 가설이 성립하지 않는 것으로 나타났다. 따라서 유형7에 근거한 학교 추가신설 요구는 무리인 것으로 나타났다.

따라서 신도시에서는 유형5가, 도시재생지역이나 시가지 확장지역에서는 유형10이 유효한 모형임을 알 수 있다.

III-6. 소결

본 연구 결과 다음과 같은 결론에 도달하였다.

첫째, <그림9>에서 보는 바와 같이 학생수 증감 15가지 유형중 유형5가 압도적으로 많았다.

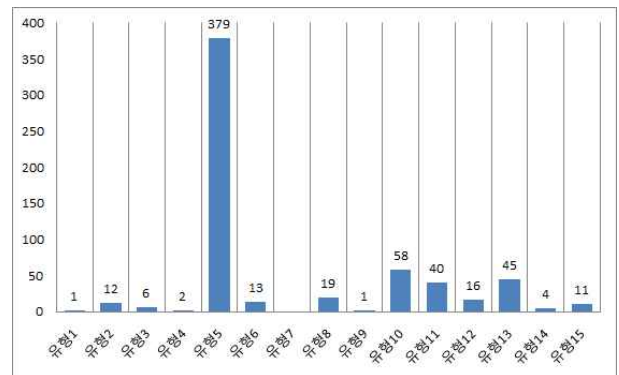


그림 9. 학생수 증감유형별 사례수 종합

둘째, 권역별 학생수 증감 유형 차이를 비교 분석한 결과 권역별 학생수 증감추세 유형별 비율이 가장 많은 것은 유형5로 수도권 68.7%으로 가장 높고, 중부권과 남부권은 67~68%사이로 비슷해 유형5가 가장 많아 별반차이가 없는 것으로 보인다.

그러나 수도권은 유형5>유형13>유형10>유형8 순인데 비하여, 중부권은 유형5>유형11>유형10>유형13 순으로 나타났고, 남부권은 유형5>유형10>유형11>유형13>유형2 순으로 유형별 빈도수로 볼 때 권역간 차이가 어느 정도 보이고 있었다.

셋째, 갈등모형1과 갈등모형Ⅱ에 대한 검증결과 두가지 모형은 성립하지 않는 것으로 나타났다. 즉, 유형1과 유형7은 채택할 필요가 낮은 것으로 나타났다.

IV. 결론

본 연구는 수도권 4개 도시, 중부권 2개 도시(대전시, 청주시), 남부권 3개 도시 등 전국의 총 9개 시 607개 초등학교를 대상으로 최근 30년간의 학생수 증감추세를 조사 분석 결과 다음과 같은 결론에 도달하였다.

첫째, 학생수 증감 15가지 유형중 유형5가 압도적으로 많다는 사실을 알게 되었다.

둘째, 권역별 학생수 증감 유형 차이를 비교 분석한 결과 수도권은 유형5>유형13>유형10>유형8 순인데 비하여, 중부권은 유형5>유형11>유형10>유형13 순으로 나타났고, 남부권은 유형5>유형10>유형11>유형13>유형2 순으로 권역간 차이가 어느 정도 보이고 있었다.

셋째, 갈등모형Ⅰ과 갈등모형Ⅱ에 대한 검증결과 유형1과 유형7은 채택할 필요가 낮은 것으로 나타났다. 신도시에서는 유형5가, 도시재생지역이나 시가지 확장지역에서는 유형10이 유효한 모형임을 알 수 있다.

본 연구 결과는 신설수요와 기설학교의 향후 학생수 변화추세가 어떠한 유형에 가깝게 진행될지 예측하는데 도움을 줄뿐만 아니라, 새로운 학교 신설이 필요한지, 또한 기설학교의 장기적 학생배치계획 수립 방향 설정에 기초자료를 제공할 수 있을 것으로 기대한다. 다만 9개시 607개 초등학교를 대상으로 하였기 때문에 이를 일반화 하는데 한계가 있어, 추가적인 연구가 필요하다.

국문요약

본 연구는 수도권 4개 도시, 중부권 2개 도시(대전시, 청주시), 남부권 3개 도시 등 전국의 총 9개 시 607개 초등학교를 대상으로 최근 30년간의 학생수 증감추세를 조사 분석 결과 다음과 같은 결론에 도달하였다.

첫째, 학생수 증감 15가지 유형중 유형5가 압도적으로 많았다.

둘째, 권역별 학생수 증감 유형 차이를 비교 분석한 결과 수도권은 유형5>유형13>유형10>유형8 순이고, 중부권은 유형5>유형11>유형10>유형13 순이며, 남부권은 유형5>유형10>유형11>유형13>유형2 순으로 권역간 차이가 어느 정도 보이고 있었다.

셋째, 갈등모형1과 갈등모형2에 대한 검증결과 유형1과 유형7은 채택할 필요가 낮은 것으로 나타났다. 신도시에서는 유형5, 도시재생지역이나 시가지 확장지역에서는 대부분 유형10인 것을 알 수 있다.

본 연구 결과는 신설수요와 기설학교의 향후 학생수 변화추세가 어떠한 유형에 가깝게 진행될지 예측하는데 도움을 줄뿐만 아니라, 새로운 학교 신설이 필요한지, 또한 기설학교의 장기적 학생배치계획 수립 방향 설정에 기초자료를 제공할 수 있을 것으로 기대한다.

본 연구 결과는 신설수요와 기설학교의 향후 학생수 변화추세가 어떠한 유형에 가깝게 진행될지 예측하는데 도움을 줄뿐만 아니라, 새로운 학교 신설 여부나 기설학교의 장기적 학생배치계획 수립 방향 설정에 기초자료가 될 수 있을 것으로 기대한다. 다만 9개시 607개 초등학교를 대상으로 하였기 때문에 이를 일반화 하는데 한계가 있어, 추가적인 연구가 필요하다.

참고문헌

1. 윤용기, 대도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구, 교육환경연구, 2016.8
2. 윤용기, 중소도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구, 교육환경연구, 2016.4
3. 윤용기, 1기 신도시 초등학교별 학생수 증감 추세 분석에 관한 연구, 교육환경연구, 2015.12
4. 윤용기, 학생수용시설사업의 학교입지 유형별 조사.분석, 교육개발원, 2015.2
5. 이화룡, 동재욱(2010). 공동주택 세대당 학생유발

비율에 관한 연구. 계획계, 26(1). 105-112. 대한건축학회.

(논문투고일 : 2016.10.18, 심사완료일 : 2016.12.26,
게재확정일 : 2016.12.30.)