

일부지역 간호대학생의 노인에 대한 성지식과 태도 및 교육요구도

한 혜 자¹⁾ · 이 인 숙²⁾

서 론

연구의 필요성

국내 노인 인구가 증가하면서 2060년 우리나라의 만 65세 고령인구의 비율은 40.1% 수준으로 크게 증가할 것으로 전망하고 있다(Stastics Korea, 2015). 노년기의 행복하고 질적인 삶을 언급할 때 빼 놓을 수 없는 것이 성 문제이며, 노년의 성 역시 건강과 질적인 생활을 위해 중요한 부분이므로 건강 전문가들의 노인의 성에 대한 인식과 지식이 주요하게 고려되어야 할 필요가 있다(Peate, 2012). 노인이 되면 성기능 변화 및 감소현상이 나타나지만 성생활을 통한 만족은 성공적인 노년과 삶의 질과 연관이 있다(Thompson et al., 2011). 신체적 건강과 함께 건강한 성생활이 성공적인 노화의 보조적 요소임을 감안할 때, 노인의 성에 대한 인식과 지식은 고려되어야 할 요소임에도 불구하고 전반적인 사회 환경은 노인을 무성으로 간주하고 부정적인 시각으로 노인의 성적 욕구를 무시하고 있다(Chakkalaka & Weissbach, 2015). 이와 같은 노인의 성에 대한 부정적인 사회적 관습과 분위기, 그리고 노인 자신들의 성에 대한 지식부족과 부정적인 태도 및 성적 욕구에 대한 부적절한 대처방법 같은 요인들은 노인 성 매매와 각종 성병 질환의 이환률을 증가시킬 수 있다(Choi & Ha, 2014). 실제 노년층에 나타난 성문제로 전국 65세 이상 노인의 성병 감염 증가는 2001년에서 2010년까지 10년 사이 남성 감염자수를 49.1% 증가시켰고, 노인의 성매매 위반 범죄 역시

186.4%로 증가시켰다(Ahn, 2012). 따라서 성이란 정신, 사회적, 사회문화적, 신체적 차원을 모두 포괄하는 기본적인 인간의 욕구라는 점에서 노인이라고 결코 간과되어서는 안되는 것이다.

이렇듯 여러 선행논문에서 노년기의 성에 대한 중요성에 대해 강조하고 있지만, 노인의 성 문제를 상담하고 조언해줄 상담기관이나 상담자가 부족하며 사회의 부정적인 시선으로 성적고민을 남에게 쉽게 털어놓기 어려운 실정임을 보고하였다(Inelmen et al., 2012; Nakopoulou, Papaharitou, & Hatzichristou, 2009). 성에 대한 태도, 신념 및 생활방식은 젊은 성인만큼 노인에게도 다양하며(Price, 2009), 의료인들의 노인 성기능에 대한 지식과 태도는 노인의 성적 관심과 활동에 영향을 미친다(Degauquier, Absil, Psalti, Meuris, & Jurysta, 2012). 특히, 간호사는 성건강 사정의 중요성은 인식하고 있지만, 성 건강력을 확인하는 것은 간호사의 임무가 아니라고 생각하고 있어, 통합적이고 전인적 간호 실무를 위해서 성건강을 다차원적으로 규명할 수 있는 교육과정과 워크샵이 필요하다(Nakopoulou, et al., 2009).

Hughes와 Wittmann(2015)은 1차 의료제공자인 의사와 간호사들의 3%만이 노인 성인의 성에 대한 지식이 적절하다고 느꼈으며, 노인의 성과 관련된 교육이 적절하다고 생각한 대상자도 11%에 불과하여 의료인들의 노인의 성건강에 대한 교육과 훈련이 필요함을 제시하였다. 국내의 연구에서도 노인의 성에 대한 지식수준은 중간 이하의 비교적 낮은 수준이었고(Han, Kim, & Chi 2003; Kim, 2000), 노인의 성에 대한 지식

주요어 : 노인, 성, 지식, 태도, 교육요구도

1) 신성대학교 간호학과, 부교수

2) 한남대학교 간호학과, 조교수(교신저자 E-mail: is2009@hnu.kr)

투고일: 2016년 5월 31일 수정일: 2016년 6월 10일 게재확정일: 2016년 6월 15일

과 태도 및 성교육 요구도가 상관관계를 보여 학부과정 및 간호사를 대상으로 노인의 성에 관한 전반적인 교육의 필요성과 중요성을 제시하였다(Yang & Jeong, 2013).

성교육 요구도가 높을수록 성지식은 높아진다(Yang, 2012)는 점을 고려하여 간호 대학생들의 노인의 성에 대한 교육 요구도를 파악하고 이들이 노인의 성에 대해 갖는 지식과 태도를 구체적으로 파악하여 올바른 지식과 태도를 갖게 하는 교육이 학부과정에서 필요하다. 그동안은 간호사를 대상으로 노인 성에 대한 지식과 태도 및 교육요구도를 확인한 연구(Kim, 2000; Kim, 2007, Lee, 2014; Yang & Jeong, 2013)는 비교적 이루어지고 있지만, 간호대학생을 대상으로 노인 성에 대한 지식과 태도 및 성교육 요구도를 파악한 연구는 Park(2001), Kim과 Lee(2003), Park(2008)의 연구를 제외하고는 미흡한 실정이다. 노인 대상자들의 일차 건강 제공자로서 성문제를 다룰 때 노인들이 더욱 편안함을 갖고 이야기할 수 있도록 하기 위한 올바른 지식과 태도를 갖추는 것 역시 중요하다. 따라서 본 연구는 미래의 의료인인 간호대학생들이 필요로 하는 노인 성에 대한 교육에 대한 지침을 제공하며, 노인 간호학 교육에 필요한 기초 자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

연구 목적

본 연구는 간호대학생을 대상으로 노인들의 성에 대한 지식과 태도 및 교육요구도를 측정하고 추후 간호대학생을 위한 노인 성건강 교육의 기초자료를 마련하는데 있으며, 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 첫째, 간호대학생의 일반적 특성을 파악한다.
- 둘째, 간호대학생의 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 교육요구도를 파악한다.
- 셋째, 간호대학생의 일반적 특성에 따른 성지식, 성태도 및 성교육요구도의 차이를 파악한다.
- 넷째, 주요변수간의 상관관계를 분석한다.

연구 방법

연구 설계

본 연구는 간호대학생이 갖는 노인의 성에 대한 지식과 태도 및 교육 요구도를 측정하고 제 변수들간의 관련성을 알아보고자 하는 서술적 조사연구이다.

연구 대상

본 연구의 대상자는 대전과 충남에 위치한 일개 대학 간호학과 재학생들을 대상으로 하며, 연구의 배경과 목적을 이해하고 이에 동의한 대상에게 설문 조사를 시행하였다. 연구기간 내 참여가 어려웠던 2학년 학생을 제외한 전 학년을 대상으로 하였다. 본 연구의 필요한 대상자 수는 G*Power 3.1 program을 이용하였으며(Faul, Erdfeler, Lang, & Buchner, 2007), 유의수준 .05, 효과크기 .15, 검정력 .80, 독립변수 8개의 조건에서 산출된 109명에 탈락을 10%를 고려하여 120명이었고, 본 연구에서는 총 193명이 참여하여 필요 대상자 수를 충족하였다.

연구 도구

● 성 지식과 태도

본 연구에서는 White(1982)가 개발한 ‘노인들의 성적활동에 관한 지식과 태도 척도(Aging Sexual Knowledge and Attitude Scale, ASKAS)’를 Quinn-Krach와 Van Hoozer(1988)가 수정하고, Han et al.(2003)이 번역 및 재수정한 도구를 사용하였다. 문항은 지식측정 29문항, 태도측정 8문항이다. 지식측정 문항은 예, 아니오, 모른다고 구분되어 있고 정답에는 1점, 오답과 모른다는 0점을 주며, 점수의 범위는 0점에서 29점으로 점수가 높을수록 지식이 높음을 의미한다. 태도측정 문항은 5점 척도로 ‘정말 그렇다’에 1점, ‘절대 그렇지 않다’ 5점을 주었고, 역문항은 역산하여 점수의 범위는 8점에서 40점까지이고 점수가 높을수록 성에 대해 허용적인 태도를 의미한다. 선행 연구에서 지식과 태도의 Cronbach's α 값은 각각 .89, .70이었으며, 본 연구에서는 .90, .69였다.

● 성 교육 요구도

노인의 성에 대한 교육요구도 측정도구는 Han et al.(2003)의 연구를 토대로 문항을 간호사를 대상으로 하여 측정하기 위해 수정, 재구성한 Kim과 Hong(2014)이 사용한 도구를 사용하였으며, 문항은 노화로 인해 나타나는 생식기 관련 기능적·심리적 변화, 약물과 건강, 배우자의 상실이 성생활에 미치는 영향 등으로 총 10문항으로 구성되었다. 각 문항은 간호학과 교수 3인의 자문을 얻어 대학생들이 이해하기 쉬운 용어로 수정 보완하였다. ‘전혀 알고 싶지 않다’ 1점에서 ‘꼭 알고 싶다’ 5점의 Likert 척도로 점수의 범위는 10점에서 50점까지이며, 점수가 높을수록 교육요구가 크다는 것을 의미한다. 선행 연구에서 도구의 신뢰도 Cronbach's α 값은 .91이었고, 본 연구에서는 .92였다.

자료 수집 방법

본 연구는 시간적 제약과 연구의 현실적 실행 가능성을 고려하여 비확률 편의 표출하였다. 자료 수집 기간은 2016년 4월 1일부터 22일까지였으며, 취약한 피험자 계층인 대상자를 보호하고 대상자가 이해하기 쉽게 연구의 목적과 의의, 본 연구의 윤리적 이슈에 대하여 설명하였다. 또한 연구 참여 전, 중, 후 언제라도 연구 참여 철회가 가능하고, 철회시 어떠한 불이익이 없음을 강조하였으며, 무기명 설문조사로서 자료는 연구를 위한 목적임을 설명하였다. 자발적으로 동의한 경우 대상자로 선정하였으며, 자료수집에 무기명 서명 동의를 구한 후, 설문지를 배부하여 자료를 수집하였다. 각 설문지는 연구 목적과 배경 등에 대한 설명을 제시하고, 자발적 참여와 자발적 중단 등에 대한 설명이 첨부된 연구 참여 동의서와 함께 배부하여 조사를 실시하였다. 설문작성에 걸리는 시간은 10-15분이 소요되었으며, 설문이 끝난 후 연구 참여에 대한 보상으로 소정의 선물을 제공하였다.

자료 분석 방법

수집된 자료는 SPSS Win 21.0 Program을 이용하여 분석하였다. 대상자의 일반적 특성, 주요 연구변수는 빈도와 백분율,

평균, 표준편차를 이용하여 분석하였으며, 일반적 특성에 따른 주요 연구변수의 차이는 각각 t-test, 혹은 ANOVA 및 Kruskal Wallis를 이용하여 분석하였다. 일반적 특성에 따라 주요 연구변수에 차이가 있는 경우, Scheffé test를 이용하여 사후 분석을 시행하였다. 주요 연구변수 사이의 관계는 Pearson Correlation Coefficient를 이용하였다.

연구 결과

일반적 특성

대상자의 88.1%는 여학생, 11.9%는 남학생이었고, 연령은 평균 20.65±2.13세로 20세 이하가 51.8%, 21-24세가 43.5%, 25세 이상이 4.7% 순이었다. 학년으로는 3학년이 47.7%, 1학년이 26.9%, 4학년이 20.2%, 복학생이 5.2%의 순이었다. 51.3%가 무교였으며, 25.9%가 개신교, 13.0%가 카톨릭, 8.8%가 불교 신자의 순이었다. 성교육 경험이 있다고 응답한 대상자가 92.2%였으며, 노인 간호학 혹은 노인 성교육을 받지 않은 대상자가 98.4%였다. 노인의 성에 대한 교육의 필요성을 느끼는 대상자가 76.7%, 잘 모르겠다라고 응답한 대상자가

<Table 1> The degree of the sexual knowledge, attitude and educational needs on the elderly according to general characteristics (N=193)

Variables	Categories	n	%	Knowledge		Attitude		Educational needs	
				M±SD	t/F (p)	M±SD	t/F (p)	M±SD	t/F (p)
Gender	Male	23	11.9	15.39±7.15	-0.30 (.767)	29.70±4.69	1.52 (.130)	38.39±7.94	1.47 (.145)
	Female	170	88.1	15.78±5.77		28.28±4.13		36.44±5.71	
Age (years) M±SD 20.65±2.13	Below 20	100	51.8	13.84±5.54 ^a	11.82 ($<.001$)	92.72	1.58 (.453) [*]	35.71±5.72	3.40 (.035)
	21-24	84	43.5	17.81±5.51 ^b		102.73		37.94±6.12	
	Over 25	9	4.7	17.44±7.38 ^b		91.06		35.44±7.04	
Grade	1	52	26.9	14.52±5.21 ^a	12.57 ($<.001$)	28.32±3.84	1.82 (.146)	35.88±5.27	3.49 (.017)
	3	92	47.7	14.77±6.05 ^a		28.18±3.95		35.96±6.38	
	4	39	20.2	20.44±3.86 ^b		29.67±4.75		39.38±5.33	
	Returning student	10	5.2	12.60±6.17 ^a		26.70±5.66		36.70±6.73	
Religion	None	99	51.3	15.29±5.71	0.48 (.749)	28.38±4.24	0.09 (.985)	36.77±5.66	1.16 (.328)
	Protestantism	50	25.9	16.36±6.29		28.28±3.82		37.48±6.60	
	Catholic	25	13.0	16.60±6.26		28.72±4.28		36.64±3.97	
	Buddhism	17	8.8	15.06±6.08		28.82±5.43		33.88±8.19	
	others	2	1.0	17.00±4.24		29.00±4.24		35.50±9.19	
Experience of sexual education	Experienced	178	92.2	15.88±5.83	-1.18 (.239)	28.53±4.22	0.94 (.350)	36.66±6.20	0.07 (.946)
	Not	15	7.8	14.00±6.97		27.47±4.16		36.73±3.51	
Experience of gerontological nursing or sexual education of elderly people	Experienced	3	1.6	16.67±9.29	-0.27 (.785)	29.00±7.21	0.23 (.819)	37.67±4.04	-0.29 (.773)
	Not	190	98.4	15.72±5.90		28.44±4.18		36.65±6.06	
Need of sexual education of elderly people	Needed	148	76.7	16.44±5.83	5.09 (.007)	28.97±4.12 ^b	6.48 (.002)	38.14±5.26 ^b	24.75 ($<.001$)
	No necessity	4	2.1	16.00±2.58		23.50±6.61 ^a		28.00±2.83 ^a	
	Do not know	41	21.2	13.17±5.90		27.05±3.75 ^b		32.20±6.01 ^a	
Experience of live with elderly family	Yes	100	51.8	15.78±5.62	0.11 (.915)	28.20±4.55	-0.84 (.403)	31.26±5.99	1.42 (.158)
	No	93	48.2	15.69±6.27		28.71±3.83		36.03±6.04	

Scheffé a<b, * Kruskal-Wallis test

21.2%, 필요없다는 대상자가 2.1%였다. 노인 가족과 동거한 경험이 있는 대상자는 51.8%로 조사되었다(Table 1).

● 노인에 대한 성지식

대상자들의 노인에 대한 성지식 총점은 29점 만점에 15.74±5.93점으로 정답률은 54.3%였다. 가장 높은 정답률을 나타낸 문항으로는 ‘노인끼리는 서로 성행위 상대가 될 수 없다’로 91.2%의 정답률을 보였으며, 이어 ‘65세 이상 남자노인의 대부분은 성행위를 하는 것이 불가능하다’가 83.4%, ‘건강한 남녀 노인은 나이에 상관없이 성행위를 할 수 있다’가 80.8%, ‘성욕은 살아가는 동안에 꼭 필요한 욕구이다’가 78.8%로 높은 정답률을 보였지만, ‘남자 노인은 젊은 남자보다 사정 의

욕이 떨어지므로 오래 발기상태를 유지하려고 한다’가 8.8%로 가장 낮은 정답률을 보였고, ‘너무 심한 자위행위는 노인에게 정신적인 혼란을 가져올 수 있다’가 17.1%, ‘65세 이상 노인의 성행위는 심장마비의 위험을 증가시킨다’ 28%, ‘남자는 나이를 먹을수록 여자보다 훨씬 성욕이 줄어든다’ 29.5%로 30%미만의 정답률을 보였다(Table 2).

● 노인에 대한 성태도

대상자의 노인에 대한 성태도는 40점 만점에 28.45±4.22점, 5점 척도로는 3.56±0.53점으로 조사되었다. ‘성에 대해 관심을 보이는 노인은 존경받지 못한다’ 4.09±0.86점, ‘노인의 풍요로운 삶을 위해 성관계를 갖도록 하는 것은 부도덕한 일이다’

<Table 2> The sexual knowledge on the elderly

(N=193)

Question	Percentage of correct answer (%)
Sexual activity in aged person is often dangerous to their health*	64.2
Males over the age of 65 typically take longer to attain an erection of their penis than do youngers	65.8
The firmness of erection in aged males is often less than that of the youngers	66.8
The older female over 65 has reduced vaginal lubrication secretion relative to the youngers	65.3
The older female may experience painful intercourse due to reduced elasticity of the vagina and reduced vaginal lubricant.	62.7
Sexuality is typically a life-long need	78.8
Sexual behavior in older person over 65 increase the risk of health attack*	28.0
Most males over the age 65 are unable to engage in sexual intercourse*	83.4
Sexual activity may be physically beneficial to old person	39.4
Sexual activity may be psychologically beneficial to old person	62.2
Most older females are sexually irresponsible*	41.5
Prescription drugs may alter a person's sex drive	64.2
The sexual response reduce with age over 65	53.9
Older males experience a reduced need to ejaculate and hence maintain an erection of the penis for a longer time than the youngers	8.8
Older males and females cannot act as sex*	91.2
The most common determinant of the frequency of sexual activity in older couples is the interest of the husband in a sexual relationship with his wife	30.6
Barbiturates, tranquilizers and alcohol may lower the sexuality of aged people and interfere with sexual satisfaction	36.8
Sexual disinterest in aged person may be a reflection of a psychological state of depression	37.8
There is a decrease in frequency of sexual activity with older age in males	56.0
There is a greater decrease in male sexuality with age than female	29.5
Heavy consumption of cigarettes may diminish sexual desire.	54.9
An important factor in the maintenance of sexual responsiveness in the aging male is the consistency of sexual activity throughout his life	44.0
Fear of the inability to perform sexually may bring about an inability to perform sexually in older males	61.1
The ending of sexual activity in old age is most likely and primarily due to social and psychological causes rather than physical causes	47.7
Excessive masturbation may bring about an early onset of mental confusion*	17.1
There is an inevitable loss of sexual satisfaction in menopausal woman*	74.6
Impotence increases in males over the age of 60	64.2
Older males and females with health may maintain sexual activity well	80.8
Masturbation in older males and females has beneficial effects in the maintenance of sexual responsiveness	62.2
Total Score	15.74±5.93

*역문항

4.09±0.73점, ‘65세 이상의 노인은 성에 대해 관심이 없다’ 4.08±0.80점으로 가장 허용적 태도를 보인 문항이었으며, ‘부부 이외의 어떠한 성 관계도 그것은 잘못된 것이다’ 2.69±1.26점, ‘노인을 위해 실시하는 성교육 과정이 있다면 내가 참여를 지원할 수도 있다’ 2.92±0.87점으로 가장 부정적인 태도를 보인 문항이었다(Table 3).

● 성교육 요구도

대상자의 성교육 요구도 점수는 50점 만점에 36.67±6.03점으로, 5점 척도로는 3.67±0.60점이었다. ‘성병과 에이즈에 대해 알고 싶다’ 3.96±0.74점, ‘나이가 들면서 몸과 마음은 어떻게 변하는지, 사회적으로 어떤 변화가 생기는지 알고 싶다’ 3.81±0.70점의 순으로 높았고, ‘성생활 대해 전반적인 상담을 받고 싶다’ 3.23±0.89점, ‘성기능을 향상시키기 위한 약물과 사용방법, 혹은 사용할 수 있는 성 보조기구는 어떤 종류가 있는지 알고 싶다’ 3.48±0.85점으로 요구도가 가장 낮은 문항이었다(Table 4).

일반적 특성에 따른 성지식, 태도 및 교육요구도 차이

일반적 특성에 따른 노인에 대한 성지식은 20세 이하 군에 비해 21세 이상 군이 노인의 성지식이 유의하게 높았으며 (F=11.82, p<.001), 학년에 따라서는 4학년이 유의하게 높았다 (F=12.57, p<.001). 노인의 성에 대한 교육의 필요성 인식에 있어서 유의한 차이가 있었으나, 다중비교에서 의미있는 차이를 보이지 않았다(F=5.09, p=.007). 노인의 성에 대한 태도에서는 교육의 필요성 인식에 따라 교육이 필요하다는 군이 유의하게 태도 점수가 좋았다(F=6.48, p=.002). 일반적 특성에 따른 성교육 요구도의 차이는 연령과 학년별 유의한 차이가 있었으나 다중비교에서는 의미있는 차이를 보이지 않았다 (F=3.40, p=.035, F=3.49, p=.017). 또한 노인 성에 대한 교육의 필요성이 있다는 군이 성교육 요구도 점수가 유의하게 높았다(F=24.75, p<.001)(Table 1).

주요 변수들간의 상관관계

대상자의 노인의 성지식, 태도 및 교육 요구도간의 관계를 살펴본 결과, 지식과 태도에는 유의한 정적 상관관계가 있었다(r=.27, p<.001). 성 교육 요구도 역시 노인의 성지식과 정적

<Table 3> The sexual attitude on the elderly

(N=193)

Question	M±SD
Aged people over 65 have little interest in sexuality	4.08±0.80
An aged person who shows sexual interest bring disgrace to himself/herself	4.09±0.86
Institutions such as nursing homes ought to encourage or support sexual activity of any sort in its residents	3.80±0.86
Male and female residents of nursing homes ought to live on separate floors or in separate wings of the nursing units	3.38±1.06
As one became older(over 65) interest in sexuality inevitably disappears	3.39±0.97
It is immoral for older person to engage in recreational sex	4.09±0.73
I would support sex education courses for elderly*	2.92±0.87
Sexual relations outside the contest of marriage are always wrong	2.69±1.26
Total	3.56±0.53
Conversion 40 points	28.45±4.22

* 역문항

<Table 4> The sexual educational needs on the elderly

(N=193)

Question	M±SD
Change of physical, emotional and social function as getting older.	3.81±0.70
Meaning of sexuality on elderly(how gender roles, ethics or morals are different between the sexes, the importance of sexual activity for the elderly, preconceptions about sexuality of the general public or the aged, etc).	3.63±0.79
Change of reproductive function as getting older.	3.70±0.77
Influence of chronic disease as getting older on sexual function.	3.79±0.72
Influence of medicines on sexual function.	3.69±0.81
About sexual transmitted disease and AIDS.	3.96±0.74
Food, physical exercise, skills of safe sexual behavior for health and to aid sexuality(for stamina).	3.75±0.77
Medicine and aids and method to use (including lubricant for women).	3.48±0.85
Treatment method for sexual dysfunction.	3.61±0.79
Counselling of total sexuality.	3.23±0.89
Mean±SD	3.67±0.60
Conversion 50 points	36.67±6.03

상관관계가 있었다($r=.28, p<.001$). 태도와 성교육 요구도 역시 유의한 정적 상관관계가 있었다($r=.35, p<.001$). 즉, 노인의 성에 대한 지식이 높을수록 성에 대한 태도는 허용적이며, 교육 요구도도 높았으며, 성에 대한 태도가 허용적일수록 교육 요구도가 높은 것으로 나타났다(Table 5).

<Table 5> Correlation among the sexual knowledge, attitude and educational needs on the elderly

	Knowledge $r(\rho)$	Attitude $r(\rho)$	Educational needs $r(\rho)$
Knowledge	1		
Attitude	.27 ($<.001$)	1	
Educational needs	.28 ($<.001$)	.35 ($<.001$)	1

讨 义

본 연구는 일부 간호대학생들이 가지고 있는 노인에 대한 성 지식과 태도 및 교육 요구도를 파악하여 간호대학생을 위한 노인 성건강 교육의 기초자료를 마련하기 위하여 실시되었다. 본 연구에 참여한 대상자인 간호대학생의 노인에 대한 성지식 수준은 15.74 ± 5.93 점(29점 만점)으로 중간 정도였다. 이는 Park(2001)의 보건대학생 235명을 대상으로 한 연구에서의 성 지식 점수 14.47 ± 5.7 점과 유사하였으며, Park(2008)의 노인간호학을 수강한 간호학생 253명을 대상으로 한 19.20 ± 4.5 (30점 만점)이나 Kim(2007)의 연구에서 노인간호학을 수강한 간호사들의 성 지식 점수인 20.85 ± 5.7 점보다 낮았다. 이러한 결과는 본 연구의 대상자들이 간호대학생이라 할지라도 노인간호학을 수강한 경험이나 노인 성교육을 받지 않은 대상자가 98.4%이기 때문에 노인의 성에 관한 지식이 부족하여 나타난 결과라고 생각된다. Kim(2000)의 연구에서 학부과정에서 노인간호를 학습한 경험이 있는 군에서 지식수준이 의미있게 높았다고 한 것과 같이 본 연구 대상자들의 중간정도의 지식 점수는 노인의 성에 대한 교육이 필요함을 보여주는 결과로서 학부에서 노인간호 교과목에 노인의 성에 대한 내용을 포함해야 함을 시사하고 있다고 볼 수 있다. 노화에 따른 성적, 신체적 변화에 대한 올바른 지식은 노인의 건강과 삶의 질을 높이는 중요한 요소이다(Wang, Lu, Chen, & Yu, 2008). 그러므로 노인인구의 증가와 함께 양질의 삶을 추구하는 노인들의 활발한 성 활동 가능성에 대한 이해와 노인의 성에 대해 올바른 지식과 긍정적인 태도를 확립하기 위해서는 미래의 간호사인 간호학생들이 정확한 지식을 가질 수 있도록 교육 프로그램을 개발하고 운영해야 할 것이다.

대상자의 노인에 대한 성태도는 28.45 ± 4.22 점(40점 만점)으로 중간 이상의 점수로 보다 허용적인 태도를 나타내었는데, 이는 Park(2001)의 보건대학 학생이 39.07 ± 7.5 점(66점 만점)으로 중간정도의 점수보다 훨씬 높게 나타났다. 이러한 결과는 Kim(2007)의 연구에서 노인간호학을 수강한 간호사들의 성태도 점수인 102.04 ± 5.7 점(134점 만점)과 유사하게 높게 나타나 노인의 성에 대한 긍정적인 태도를 보였다. 이는 과거 우리나라는 성과 관련하여 보수적인 경향이 강했으나 그동안 성에 대해 개방적으로 바뀐 사회분위기와 최근 인터넷이나 다양한 매체를 통해 성과 관련된 정보를 많이 접하는 젊은 세대인 대상자들이 자신의 성에 대해 개방적이고 허용적인 태도가 노인들에게도 영향을 미쳐 나타난 결과라고 보여진다. 노인에 대한 성태도는 성에 대한 가치나 신념의 표현이며, 노인의 건전한 성생활이 정신적, 신체적인 건강을 유지하게 된다(Cho & Kim, 2015). 향후 노인대상자의 건강을 담당하여야 할 간호대학생들이 노인의 성에 대해 보다 더 긍정적 태도를 보인다는 것은 건강하고 행복한 노후를 위한 삶의 질을 향상으로 성공적인 노화의 기회를 제공하는데 기여하리라고 생각된다.

대상자의 성교육 요구도는 50점 만점에 36.67 ± 6.03 점으로 중간 이상의 높은 점수로 나타났다. 이는 Yang과 Jeong(2013)의 간호사를 대상으로 한 연구에서 노인의 성교육 요구도 35.97 ± 6.28 점과 유사하였다. 이러한 결과는 초고령화 사회를 눈앞에 두고 있는 우리의 현실에서 노인의 성건강에 대한 간호요구가 높아질 수 밖에 없으며, 간호대학생이나 간호사 모두가 노인의 성교육이 필요성을 인식하고 있음을 보여주는 결과라고 생각된다. 한편 성교육 요구도가 가장 높았던 문항 중 본 연구에서는 ‘성병과 에이즈에 대해 알고 싶다’와 ‘나이가 들면서 몸과 마음은 어떻게 변하는지, 사회적으로 어떤 변화가 생기는지 알고 싶다’에 비해, Lee(2014)의 연구에서 간호사들은 ‘나이가 들면서 몸과 마음은 어떻게 변하는지, 사회적으로 어떤 변화가 생기는지 알고 싶다’ 등의 문항이 높았고, Kim과 Hong(2014)의 연구에서 노인들은 ‘건강과 성생활을 위해(정력에 도움을 주기 위해) 어떤 음식이 좋은지, 어떤 운동이 좋은지, 안전한 성행위 기술에는 어떤 종류가 있는지 알고 싶다’ 등이 높게 나타났다. 이처럼 대상자들의 요구와 노인들의 요구와의 차이가 있다는 결과를 바탕으로 하여 단순히 피상적으로 노인을 위한 성 간호제공이 되지 않도록 노인들이 성생활에 직접적으로 필요한 내용을 구체적이고 실제적인 내용으로 교육할 수 있도록 학부과정에서 노인의 성 교육과정을 개발하여야 필요성이 요청된다.

한편 일반적 특성에 따른 성지식은 성별, 종교, 노인 가족 동거여부에 따른 지식수준의 차이는 본 연구에서 유의하지 않아 선행연구(Lee, 2014)와 동일한 결과를 보였다. 하지만 연령과 학년이 높을수록 점수가 높아 선행 연구결과(Choi, Jung,

& Kim, 2012; Kim, 2000; Kim & Lee, 2003)를 일부 지지하였다. 이는 연령이 높아지면서 정보획득의 기회가 많아짐에 따른 결과일 것이다. 하지만 연령이 타 학년보다 복학생들의 경우 유의하게 낮은 지식수준을 나타내는 것은 연수나 군입대 등으로 인한 학업의 일관성과 연속성이 결여되었기 때문이라 판단된다. 또한 노인의 성교육 필요성 인식여부에 따라서는 성지식과 태도에서 차이가 있었다. 특히 필요성을 인식한 군에서 태도 점수가 유의하게 허용적인 만큼 간호 대학생들의 노인 성 교육의 필요성 인식 제고에 긍정적 영향을 주는 교육 및 복학생들과 저학년 시기에서부터 노인의 성에 대한 교육을 하는 것이 노인 대상자를 위한 성 건강 간호에 도움이 될 것이다.

대상자의 노인의 성지식, 태도 및 성교육 요구도간의 상관관계는 성지식이 높을수록 성태도는 허용적이며, 성교육 요구도가 높았고, 성태도가 허용적일수록 성교육 요구도도 높은 것으로 나타났다. 이는 성지식이 높을수록 성태도가 허용적이며, 성태도와 성교육 요구도가 높게 나타난 선행연구(Choi et al., 2012; Han et al., 2003; Yang & Jeong, 2013)와도 맥락을 같이한다고 볼 수 있다. White(1982)는 노인들의 성에 대한 지식향상이 보다 허용적인 태도를 만들어간다고 하였고, 간호사의 올바른 지식과 긍정적인 태도는 치료적인 간호중재를 이끌어 노인간호 제공에 필수적인 요소(Liu, Norman, & While, 2013)가 된다는 점으로 미루어 간호대학생도 노인간호 교과목 안에서 노인의 성에 대한 학습이 강화되어야한다고 볼 수 있다.

외국의 경우 사회 문화적으로 노년의 성에 대한 부정적인 견해나 고정관념, 대중매체에서 보여주는 부정적 태도가 노인 자신의 성에 대한 평가에 영향을 미치므로(Inelmen et al., 2012; Liu et al, 2013) 노인의 성에 대한 관심과 표현을 긍정적인 시각으로 바라볼 수 있는 인식변화를 위한 교육이 절실하다. 특히 본 연구 대상자들은 노인 간호학을 아직 배우지 않았거나 노인의 성에 대한 교육을 받지 않았던 비율이 98.4%로 거의 대부분이 노인에 대한 지식이 부족한 상황이다. 노인의 신체적, 사회적 변화 뿐만 아니라 특히 지식수준이 매우 낮았던 노년기 성생활 관련 지식 및 노인의 성 기능 변화 등에 대한 교육 프로그램이 학부과정에서 반드시 마련되어야 하며, 추후 임상현장에서 노인의 성과 관련된 간호사정과 간호중재를 위한 지속적인 보수교육이 필요할 것이라 생각된다. 고령화 사회로 진입하는 현실에서 노인의 성에 대한 올바른 이해와 사회적 관심을 유도하기 위한 국가적 차원에서의 홍보 역시 노인이 필요로 하는 간호요구를 파악하여 노인에게 성 건강 관련 간호를 포함한 전인간호를 제공하는 할 수 있도록 해야 할 것이다.

본 연구는 간호대학생을 대상으로 노인들의 성에 대한 지

식과 태도뿐만 아니라 성 교육 요구도를 파악하여 미래의 간호사인 간호대학생들이 노인의 성에 대한 올바른 지식과 태도를 확립하는데 필요한 노인 성건강 교육과정의 기초자료로 활용될 것이다.

결론 및 제언

본 연구는 일부 간호대학생들이 가지고 있는 노인에 대한 성 지식과 태도 및 교육 요구도를 파악하기 위하여 시도되었다.

본 연구에 참여한 대상자인 간호대학생의 노인에 대한 성 지식 수준은 15.74점으로 중간 정도이며, 성태도는 28.45점으로 중간 이상의 높은 점수로 보다 허용적인 태도를 나타내었다. 또한 성교육 요구도도 36.67점으로 중간 이상의 높은 점수를 보였으며, 성지식이 높을수록 성태도는 허용적이고, 성교육 요구도가 높았으며, 성태도가 허용적일수록 성교육 요구도도 높은 것으로 나타났다.

비록 본 연구가 일부 지역의 간호대학생을 대상으로 한 것으로 결과를 일반화하는 것은 신중을 기해야 하지만, 이와 같은 결론을 통해 간호대학생의 노인의 성에 대한 지식수준이 중간정도이나 성태도가 허용적으로 나타난 바에 따라 노인의 성 건강을 위해서는 올바른 지식교육이 반드시 필요함을 암시한다. 노인의 건강하고 건전한 성 건강이 이루어지도록 노인들에게 더욱 관심을 갖고, 또한 성교육 요구도에서는 간호 제공자들과 노인들이 원하는 성교육 요구도가 다를 수 있으므로, 노인들이 원하는 성교육 요구도를 중심으로 한 구체적이고 실제적인 내용으로 간호대학생을 위한 맞춤형 교육과정을 개발할 것을 제언한다.

References

- Ahn, T. Y. (2012). What is the solutions to the sexuality problems of the elderly?. *Gyeonggido Family & Women Research Institute- Issue Brief*, 43(12-02), 1-16.
- Chakkalakal, D., & Weissbach, L. (2015). Sexuality in the elderly: The role of the physicians in maintaining sexual health of older men. *Urologie A*, 54(12), 1710-1716.
- Cho, Y. M., & Kim, C. H. (2015). Effects of elderly's sexual perception, sexual attitude, and sexual coping behavior on subjective quality of life. *Journal of Korean Academic Society Home Care Nursing*, 22(1), 109-116.
- Choi, E. Y., & Ha, J. Y. (2014). Perception of sex life and sexual desire coping behavior according to general characteristics among the spouseless aged. *Korean Journal of Adult Nursing*, 26(1), 58-66.
- Choi, I. R., Jung, E. Y., & Kim, E. Y. (2012). Sexual knowledge and sexual attitude in residential care facilities by

- formal caregivers. *Journal of the Korean Data Analysis Society*, 14(2), 891-905.
- Degauquier, C., Absil, A. S., Psalti, I., Meuris, S., & Jurysta, F. (2012). Impact of aging on sexuality. *Medical Journal of Brussels*, 33(3), 153-163.
- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A. G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: a flexible statistical power analysis program for the social, behavior, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39(2), 175-191.
- Han, H. J., Kim, N. C., & Chi, S. A. (2003). Knowledge, attitudes, and educational needs for sexuality of the elderly. *Korean Journal of Adult Nursing*, 14(2), 45-55.
- Hughes, A. K., & Wittmann, D. (2015). Aging sexuality: knowledge and perceptions of preparation among U.S. primary care providers. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 41(3), 304-313.
- Inelmen, E. M., Sergi, G., Girardi, A., Coin, A., Toffanello, E. D., Cardin, F., & Manzato, E. (2012). The importance of sexual health in the elderly: breaking down barriers and taboos. *Aging Clinical and Experimental Research*, 24(3 Suppl), 31-34.
- Kim, B. I. (2007). A comparative study on knowledge and attitude of various health care professionals regarding sexuality in elders. *Journal of Korean Gerontological Nursing*, 9(2), 163-172.
- Kim, D. S., & Hong, G. R. S. (2014). A study on knowledge of attitudes to sex and educational needs related to sexuality for elderly men and women in community. *Journal of Korean Gerontological Nursing*, 16(3), 255-265.
- Kim, N. C. (2000). Nurse's attitudes and knowledges about sexuality of the aged. *Journal of Korean Gerontological Nursing*, 2(2), 195-203.
- Kim, Y. J., & Lee, C. S. (2003). A study on adolescents' attitude toward sexuality of the elderly. *Studies on Korean Youth*, 37,38, 37-62.
- Liu, Y.-e., Norman, I. J., & While, A. E. (2013). Nurses' attitudes towards older people: A systematic review. *International Journal of Nursing Studies*, 50(9), 1271-1282.
- Lee, J. S. (2014). *Nurse's knowledge, attitude and educational needs regarding the sexuality of the elderly*. Unpublished master's thesis, Hanyang University, Seoul.
- Nakopoulou, E., Papaharitou, S., & Hatzichristou, D. (2009). Patients' sexual health: a qualitative research approach on Greek nurses' perceptions. *The Journal of Sexual Medicine*, 6(8), 2124-2132.
- Park, K. E. (2001). The students' attitudes and knowledges about sexuality of the aged in a health college. *Bulletin of Dongnam Health College*, 19(2), 117-124.
- Park, M. S. (2008). Nursing students' knowledge and attitudes regarding sexuality in aged. *Bulletin of Chungju University*, 43, 625-631.
- Peate, I. (2012). Sexually transmitted infections in older people: the community nurse's role. *British Journal of Community Nursing*, 17(3), 112-118.
- Price, B. (2009). Exploring attitudes towards older people's sexuality. *Nursing older people*, 21(6), 32-38.
- Quinn-Krach, P., & Van Hoozer, H. (1988). Sexuality of the aged and the attitudes and knowledge of nursing students. *Journal of Nursing Education*, 27(8), 359-363.
- Stastics Korea. (2015). 2015 Statistics on the Aged 2015. [Internet], Seoul[cited 2016 April 26]. Available From: <http://kostat.go.kr/portal/eng/pressReleases/11/1/index.board?bmode=read&bSeq=&aSeq=349205&pageNo=1&rowNum=10&navCount=10&currPg=&sTarget=title&sTxt>
- Thompson, W. K., Charo, L., Vahia, I. V., Depp, C., Allison, M., & Jeste, D. V. (2011). Association between higher levels of sexual function, activity, and satisfaction and self-rated successful aging in older postmenopausal women. *Journal of the American Geriatrics Society*, 59(8), 1503-1508.
- Wang, T. F., LU, C. H., Chen, I. J., & Yu, S. (2008). Sexual knowledge, attitudes and activity of older people in Taipei, Taiwan. *Journal of Clinical Nursing*, 17(4), 443-450.
- White, C. B. (1982). A scale for the assessment of attitudes and knowledge regarding sexuality in the aged. *Archives of Sexual Behavior*, 11(3), 237-245.
- Yang, J. L., & Jeong, M. H. (2013). Nurse's knowledge, attitude and education needs for sexuality of the elderly. *Journal of the Korea Contents Association*, 13(3), 260-270.
- Yang, Y. K. (2012). A study on knowledge, attitudes, and need for sex education in high school students. *Korean Journal of Women Health Nursing*, 18(3), 159-169.

Nursing Students' Knowledge, Attitudes, and Educational Needs Regarding Sexuality in the Elderly

Han, Hye-Ja¹⁾ · Lee, In-Sook²⁾

*Associate Professor, Dept. of Nursing, Shinsung University ·
Assistant Professor, Dept. of Nursing, Hannam University*

Purpose: This study was investigated the knowledge, attitudes, and educational needs of nursing students regarding the sexuality of elderly individuals. **Methods:** This was a descriptive study. Data were collected from April 1st to 22nd, 2016. One hundred ninety-three nursing students in Daejeon city and Chungcheongnam-do were surveyed. Data were analyzed using SPSS 21.0. **Results:** Mean scores on the knowledge, attitudes, and educational needs measures were 15.74/29, 28.45/40, and 36.67/50 respectively. There were significantly differences in major variables according to needs for sexual education of the elderly. There were also significant differences in knowledge and educational needs depending on students' age and year in school. Higher levels of knowledge of sexuality were significantly correlated with more positive attitudes and higher educational needs. Positive attitudes were also correlated with higher educational needs. **Conclusion:** Nursing students showed a low level of knowledge and poor attitudes towards sexuality in the elderly. This suggests that there is a need for education on the sexuality of the elderly in the nursing curriculum. This education would guide nursing students to obtain correct knowledge and positive attitudes so that they would be able to provide effective and appropriate sexuality care for elderly patients.

Key words : Aged, Sexuality, knowledge, Attitude, Educational Needs

• Address reprint requests to : In-Sook, Lee

*Department of Nursing, Hannam University
461-6, Jeonmin-dong, Yuseon-gu, Daejeon 305-811, Korea
Tel: 82-42-629-8806 Fax: 82-42-629-8806 E-mail: is2009@hnu.kr*