





## 경호학과 학생들의 전공 선택 및 취업에 대한 만족도와 향후 대응 방안

최정일\* · 장예진\*\*

### 〈요약〉

본 연구는 경호학과 학생들을 대상으로 전공으로 선택하고 교과과정에 대한 만족도가 높을수록 졸업 후 진로선택 및 취업에 대한 만족도가 높을 것이라는 연구가설을 설정하고 설문조사를 실시하였다.

검증 결과 Chronbach's Alpha 계수가 0.833으로 산출되어 내적 일관성을 확보했으며 단 순회귀분석 결과 각 항목별 상관계수가 0.811로 제시되어 매우 높은 상관관계를 보여 주었다. 따라서 '전공 선택 및 교과과정에 대한 만족도'가 높을수록 '진로 선택 및 졸업 후 취업에 대한 만족도'가 높을 것으로 분석되었다.

따라서 대학에서는 학생들에게 전공 선택 및 교과과정에 대한 만족도를 높여주기 위한 효율적인 교육설계가 필요해 보인다. 이론과 실무 교육의 수준을 높이기 위해 산·학·연의 관심과 적극적인 지원이 요구된다. 향후 경호학 발전과 종사자들의 만족도를 높이기 위하여 대학에서 효율적인 교육이 우선되어야 하는 필요성이 제기된다.

주제어 : 경호학, 만족도, 전공 선택, 직업 선택, 교과과정, 설문조사

\* 성결대학교 경영학부 교수(제1저자, cji3600@hanmail.net)

\*\* 국제대학교 경호보안과 교수(교신저자, guardzi@daum.net)

목 차
-----

- |   |
|---|
| I. 서 론<br>II. 이론적 배경 및 선행연구<br>III. 자료수집 및 연구방법<br>IV. 실증분석<br>V. 결 론 |
|---|

## I. 서 론

지난 2016년 5월 전남의 섬 초등학교 관사에서 학부형 등 동네 주민 3명이 20대 새내기 여교사를 성폭행하였다. 관사에는 경호 인력이나 CCTV 등 범죄를 예방할 수 있는 최소한의 안전장치가 없었다<sup>1)</sup>. 부산에서는 학교 전담 경찰관 두 명이 자신이 담당한 학생들과 수차례 성관계를 맺었다는 사실이 알려지고, 경북에서도 학교 전담 경찰관이 담당 청소년을 상대로 수차례 성폭행 한 사건이 발생하였다. 학교 전담 경찰관 1천여 명 중에서 경호업무관련 자격과 경험을 가진 사람이 소수에 불과하여 전문적으로 교육 받은 경호 인력의 필요성이 요구되고 있다<sup>2)</sup>.

국내뿐 아니라 프랑스에서는 2016년 7월 대혁명 기념일(바스티유의 날)에 밤 프랑스 남부 해안도시 니스에서 대형트럭 한 대가 축제를 즐기던 군중을 덮쳐 최소 80명이 사망하고 100여 명이 부상당하는 사고가 발생했다<sup>3)</sup>. 프랑스는 지난 2015년 샤를리 엡도 테러 이후 1년 6개월 동안 이슬람 테러가 총 12 차례에 걸쳐 벌어지고 있다.

1) NGO글로벌뉴스, “학부형 등 동네주민들이 초등학교 여교사 집단 성폭행!”, <http://buchusil.com/sub>, (박태훈 기자, 2016년 6월 4일자)

2) NEWSPIM, “‘PD수첩’ 논란의 학교전담경찰관, 부산 앞서 경북에서도 성폭행 사건… 누굴 위한 제도인가?” <http://www.newspim.com/news/view/20160712000057>, (양진영 기자, 2016년 7월 12일자)

3) 대구일보, “프랑스 대혁명기념일 니스 트럭테러로 80명 사망… 파리테러 후 최악”, 2016년 7월 15일자, <http://www.idaegu.co.kr/news.php>,

2015년 10월 승객 224명을 태운 러시아 여객기가 폭발에 의해 추락했으며, 2016년 6월 미국 플로리다 올랜도에서는 최소 50명이 숨지고 53명이 다치는 '최악의 총기난사 테러'가 발생했다. 그 외 벨기에, 이라크, 터키, 인도네시아 등 세계적으로 테러가 발생하고 있다(백과사전, 2015).

범죄(테러) 문제는 국민의 안전과 직결되고 삶의 질을 평가하는 기준이 되지만 범죄가 늘면서 국가 공권력만으로는 범죄에 대응하는 것에 한계를 보이고 있다. 이러한 환경 속에서 경호학과는 산업시설 및 공공건물의 안전관리와 국민의 생명과 재산을 보호하기 위한 안전 및 경호에 관련된 학문이다. 경호학과는 경호 분야에 관한 이론과 실무를 겸비한 경호 인력을 양성하고 있다(다음뉴스, 2015). 경호학과에서는 경호원이 되기 위해 꼭 필요한 무도실습, 경호실습, 체포술, 호신술, 범죄심리학 등 경호관련 다양한 과목들을 체계적으로 배우고 있다.

최근 보안시장은 물리보안 및 정보보안에서 융합보안 분야가 떠오르면서 보안 산업의 성장을 이끌어가고 있다. 융합보안은 각종 내·외적 정보 피해에 대응하며 물리적 보안과 다양한 재난·재해 상황에서 관제까지 다루고 있다(정수민, 2013). 지식정보보안 산업은 인터넷이나 통신상 정보 유출 등을 방지하기 위한 정보보안과 재난 및 범죄 등을 방지하기 위한 물리보안으로 구분된다. 최근 세계적으로 보안시장 규모는 반도체 산업이나 조선 산업보다 더 큰 성장을 보이고 있다(KISA, 2013).

보안 산업은 개인의 사생활 및 국가의 안보를 책임지는 분야로서 국민과 국가의 재산을 보호하는 역할을 담당하고 있다. 따라서 경호 및 보안전문가를 양성하기 위한 교육기관이 필요하고 성장할 수 있도록 다양한 교육과정을 수행해야 할 것이다. 우리나라는 세계적으로 정보기술의 의존도가 높은 반면 보안 사고도 매우 빈번하게 발생하고 있다. 이를 방지하기 위해 지식정보보안 산업 발전을 위한 정책 제안과 신규 사업 발굴, 인재양성, 네트워크 형성 등을 위한 노력이 필요해 보인다(최정일·장예진·이옥동, 2014).

본 논문의 목적은 경호학을 전공하는 학생들을 대상으로 전공 선택 및 교육과정에 대해 만족도가 졸업 후 진로 및 취업에 얼마나 영향을 미치는지를 살펴보는 데 있다(김창호, 2008). 전공에 대한 만족도가 취업에 많은 영향을 주고 있다면 대학에서는 학생들에게 전공에 대한 자부심을 높여주고 교육과정에서도 이론과 실무를 효율적으로 조절하면서 교육수준을 높이기 위한 적극적인 지원이 필요할 것이다. 최근 일상생활에서 생활범죄가 늘어나고 일반인들도 신변보호에 대한 필요성이 증가하고

있어 향후 경호서비스 수요 증가에 따라 경호원의 일자리가 확대될 것으로 기대해 본다.

## II. 이론적 배경과 선행연구

### 1. 이론적 배경

경호는 경호자의 생명과 재산을 보호하기 위해 신체에 가하여지는 위해를 보호(제거)하고 특정 지역을 경계하고 순찰하는 모든 안전 활동이다. 경호는 위해로부터 보호(제거)하는 행위라고 할 수 있다. 위해는 위협과 손해의 합성어로 생명이나 신체를 상하게 할 목적으로 행하는 공격행위이다(이두석, 2008).

위해의 발생원인은 정치적 목적으로 정치인을 위해하는 정치적 원인, 종교나 이데올로기에 의한 사상적 원인, 범죄를 일으키고 싶은 이상주의 논리의 사회적 원인, 정신분열증이나 공격적인 충동에 의한 심리적 원인, 신체특성의 원인 등이 있다. 위해자의 유형에는 개인적으로 공격을 가하는 정신질환자나 스토키 등이 있으며 다수에 의해 공격을 가하는 집단으로 IS 및 테러 단체 등이 있다.

국민의 생명과 자산을 안전하게 보호하기 위해 대학에서는 전문적인 교육을 받은 경호원을 양성하고 있다. 대학에서 경호학 관련하여 경호학과, 경호비서학과, 경호무술학과, 경호무도학과, 국제무도경호학과, 경찰경호학과, 경찰행정학과, 경찰행정경호학과, 경찰경호합기도학과, 경호스포츠학과, 스포츠경호학과, 스포츠경호비서학과 등이 개설되어 있다. 경호학과 관련된 학과에서는 다음 <표 1>과 같은 교과과정으로 교육하고 있다.

<표 1> 경호관련학과 교과과정

학 과	교육 훈련 기관		
	구 분	과 목	내 용
경호학과	관련법령	형법총론	형법의 기본개념, 죄형법정주의, 형법의 적용범위, 형법이론, 구성요건, 위법성, 책임 등 학습
		형법각론	형법각칙에서 규정하고 있는 각종 범죄의 구성요건, 판례 등을 학습

	경비업법	민간경비의 기본법령인 경비업법령을 학습
	형사소송법	수사기관의 역할과 기능, 공판절차, 관련 판례를 바탕으로 이 과정에서 발생하는 인권침해 및 법적용의 문제점 등을 고찰하여 정의로운 형사법 적용의 지식 학습
	법학개론	법학일반, 헌법, 민사법, 형사법, 상법, 사회법, 행정법에 대한 기초적인 개론을 학습
	경호학	사회현상과 경호업무와의 관계를 연구, 경호 목적 달성에 필요한 합리적인 수단과 이론 탐구, 경호의 개념과 다양한 경호환경에 따른 경호의 기본원리·경호의 작용, 조직 등 학습
	경호실무	경호계획의 수립에서부터 결과에 대한 평가에 이르기까지의 일련의 과정에서 경호 대상자의 신상 및 불안요소의 파악, 행사일정에 관한 정보의 수집과 정리, 위협침보의 수집, 분석 및 대책강구, 경호계획서 작성, 현장답사 및 예행연습, 경호실시 결과의 자체평가 및 보고서 작성 등과 같은 경호계획에 필수적으로 고려되어야 하는 사항에 관한 사례 및 요령을 학습
	민간경비론	민간경비의 출현배경, 필요성, 운영현황, 문제점 및 개선방안 등을 종합적으로 학습
	경호의의전	의전의 일반개념, 국가원수·외교사절의의전, 국제행사 및 회의의의전, 사교의례 등 경호와 관련된 의전을 학습
경호실무	경호비서학	경호대상자의 신변보호, 참모로서의 보좌기능, 인간관계, 의사소통, 사무자동화, 예절 등 경호와 비서업무의 동시수행이 가능하도록 학습
	기계경비론	기계경비 진단, 취약부분 분석 등 기획의 방법, 현장조사 방법 및 조사서 작성요령, 경보 발생시 관제실의 기기조작 및 출동지령 등 관제요령 등 전반적인 기계경비의 흐름을 학습
	경호방법론	경호임무수행에 필요한 절차와 방법에 대하여 연구하고, 첩보와 정보수집을 통한 위해분석 및 대처방안을 모색하고, 경호계획서 작성방법, 현장답사와 안전대책, 우발상황발생 시 조치요령, 경호실시 후 결과의 평가와 보고서 작성방법 등과 같은 경호운용 시 필수 내용을 학습
	탐정학	탐정 역사의 발달과정과 조사업무에서부터 정보수집, 현장 보존 등의 기법을 배우고 감시방법과 보안업무 그리고 보고서 작성 방법 등 탐정이 갖추어야 될 여러 법적 문제 해결까지 다양한 분야를 학습
경찰학	경찰학개론	경찰의 역사, 범죄예방 일반론, 경찰의 기본이념과 활동의 기준, 외국경찰 제도, 경찰작용법, 경찰조직·예산·인사관리, 경찰 조직별 임무 등 전반적인 사항을 개괄적으로 학습

범죄학개론	현대 범죄학의 주요이론 및 연구방법, 인구사회학적 요인과 관련한 범죄현상, 범죄유형별 특성, 형사사법제도의 조직 및 기능, 운영상의 문제점, 범죄대책 등을 개괄적으로 학습
범죄심리학	범죄학과 범죄심리학, 범죄행동의 심리학적 분석, 범죄유형별 심리학적 이해 등을 학습
범죄예방론	범죄통제이론, 순찰 등 경찰의 범죄예방, 외국의 범죄예방 제도, 지역사회 경찰활동, 민간경비 등 범죄예방과 관련된 이론과 제도를 학습
대테러정책	강도, 납치, 강간 등 범죄로 인한 생활테러부터 911사건과 같은 조직적인 테러에 이르기까지 테러의 역사, 사례, 관련법령 및 제도를 학습
비교경찰론	영미법계와 대륙법계로 구분되는 경찰제도의 역사와 장단점을 검토함으로써 한국경찰제도의 개선과 발전에 필요한 지식 학습
무도	태권도, 합기도, 유도, 체포술 등 수련을 통해 정신수양과 인내심을 기르며 어떠한 상황에서도 자신감을 잃지 않는 침착성과 전문체력을 육성

출처 : NCS(www.ncs.go.kr)

경호관련 사업체 및 종사자 수와 관련 자료가 <표 2>에 나타나 있다. 경호·경비와 관련된 민간업체는 「경비업법」에 따라 경비업종으로 분류하고 있으며 경찰청의 2013년말 통계 자료를 토대로 경호·경비 사업체수(법인수)와 종사자수를 산출하였다. 경비관련 사업체 수가 4,822개로 조사되었으나 1개 법인이 복수의 허가를 받을 수 있으므로 실제 법인의 수는 4,077개가 운영되고 있다.

<표 2> 경호관련 사업체 및 종사자 수

분 류	관련사업	사업체수	종사자 수
경비·경호	신변보호경비업	525개 법인	일평균 130명
	시설경비업	3971개 법인	132,772명
	호송경비업	42개 법인	3,658명
	기계경비업	145개 법인	5,539명
	특수경비업	139개 법인	9,642명
합 계		4,822 (실제 4,077개 법인)	151,741명

출처 : NCS(www.ncs.go.kr)



〈표 3〉 경호관련 직업 정보

직업명	보안			경호
	경비원	기계경비원	청원경찰	경호원 (신변보호경비원)
종사자 수	151,741명	5,539명	13,477명	1일평균 130명
연령	20·30대 : 28%			
	40·50대 : 24%	-	-	-
	60대 이상 : 48%			
임금	평균 2,550만원	평균 2,400만원	평균 2,400만원	평균 3,000만원
종사현황	학력 고졸 이하 98%	대졸 2%	대졸 4%	대졸 20%
		전문대졸 7%	전문대졸 11%	전문대졸 45%
		고졸 82%	고졸 83%	고졸 36%
		중졸 이하 9%	중졸 이하 2%	
성비	남성 99.6%	남 99.9%	남 98.3%	남 96.7%
	여성 0.4%	여 0.1%	여 1.7%	여 3.3%
근속년수	데이터 없음	데이터 없음	평균 17.1년	데이터 없음
관련 자격	국가자격 “경비지도사” (사)한국경비협회 주관 공인민간자격 “신변보호사”			

출처 : NCS(www.ncs.go.kr), 워크넷(www.work.go.kr), 경찰청(www.police.go.kr)

경호관련 직업정보가 <표 3>에 나타나 있다. 임금은 각 직업별로 평균 30명의 근무자를 대상으로 설문조사를 실시하여 얻는 통계 자료이지만 근무자의 경력과 사업업체 규모 등에 따라 실제 금액과 차이가 나타날 수 있다. 경호원 수는 2013년 12월 기준으로 경찰청에서 신고 받아 관리하고 있는 신변보호경비원의 근무자 수를 종합한 것이다.

경호원은 정규직 근로자로 고용하기 보다는 다양한 고객의 의뢰를 받아 수시로 경호업무를 수행하기 때문에 계약직의 형태로 인식할 수 있다. 기계경비원은 경비업법<sup>4)</sup>에 의해 기계경비업무를 담당하고 있는 경비원을 의미한다.

대다수 기계경비업체에는 고졸 출신 위주로 출동사원을 선발하고 대학 출신은 사무직으로 근무하는 것이 일반적이다. 경비원은 경비업법에 의해 기계경비원과 경호

4) 경비업에 관하여 필요한 사항을 정한 법률(일부개정 2009.4.1 법률 제9579호). 경비업의 육성 및 발전과 그 체계적 관리에 관하여 필요한 사항을 정함으로써 경비업의 건전한 운영에 이바지함을 목적으로 하는 법률이다. 경비업은 시설경비, 호송경비, 신변보호, 기계경비, 특수경비를 도급받아 행하는 영업으로서 법인이 아니면 영위할 수 없다.(네이버 지식백과)

원 그리고 호송경비원, 특수경비원, 시설경비원 등을 모두 포함하고 있다. 청원경찰 수는 청원경찰법에 의해 경찰청에서 관리하고 있는 통계자료를 인용하였다(NCS : www,ncs,go,kr).

## 2. 선행연구

김상진(2013)은 경호학이란 사회 안전과 질서유지를 위해 Security를 연구하는 학문이라 하였다. 경호학은 학문적 개념에 대한 산·학간 합의점 마련, 모호한 학문의 정체성 확립을 위한 학적체계의 정립, 교육체계의 정비부족을 극복하기 위한 교육체계 정립 방안 마련, 산업계와 상이한 연구방향에 대한 비가시성을 극복하기 위한 방안 등의 문제점을 해결한다면 학문으로써 가치를 인정받을 수 있다고 제안하였다.

김진환·조철규(2014)은 경호전공학생의 학과만족이 직업기대 의식에 미치는 영향을 규명하고 학생들이 적극적으로 진로준비 행동을 할 수 있도록 합리적인 학과만족 향상을 위한 기초자료를 제시하였다. 정일홍(2015)은 경호무도학에 대해 경호무도의 이론과 실제의 연구이고, 무도종목의 특성과 연계연구가 이루어져야 하고, 학문의 자립성을 위한 연구가 지속적으로 이루어진다면 학문적 자립성이 이루어져 발전할 것이라고 제안했다.

백경화·유경호(2011)는 경호학 전공학생들을 대상으로 진로장벽과 전공만족이 진로준비행동에 미치는 영향에 대해 알아보았다. 분석결과 진로장벽은 진로준비 행동에 음(-)의 상관을 미치며 전공만족도와 진로준비행동은 양(+)의 상관을 보이며 적성만족이 명확하게 영향을 미치는 것으로 나타났다. 경호학 학생에게는 진로를 준비하고 취업담당자에게는 상담하는 과정에서 도움을 줄 것으로 기대하고 있다.

김성철·김진환(2014)은 경호전공 학생들의 학과충성도가 진로정체감 및 직업선택에 미치는 영향을 분석하고 이 변수들 간의 인과관계를 규명하였다. 최상권(2012)은 경호학 전공학생들의 가치관과 전공 선택 동기 및 전공만족도의 관계를 규명하였다. 학생들의 가치관은 전공 선택 동기에 영향을 미치고 전공만족도에 영향을 미치고 있는 것으로 나타났으며 전공 선택 동기는 전공만족도에 영향을 미치는 것으로

5) 청원경찰의 직무·임용·배치·보수·사회보장 등에 관한 사항을 규정하여 청원경찰의 원활한 운영을 위해 제정한 법률(1973. 12. 31, 법률 제2666호), 청원경찰의 직무·임용·배치·보수·사회보장 기타 필요한 사항을 규정함으로써 청원경찰의 원활한 운영을 기함을 목적으로 한 법률이다.(네이버 지식백과)

나타났다. 따라서 학생들의 전공 선택과 만족도를 높이기 위해 학교의 적극적인 협조와 학생 스스로 자기개발을 위한 노력이 필요하다고 제안하였다.

최진혁(2010)은 최근 산업기술·기밀의 유출로 인한 국가적·경제적 손실이 심각한 상태이고 이러한 유출은 특히 전·현직 직원과 같은 내부자에 의해서 가장 빈번하게 발생하는 것으로 나타난다고 조사했다. 이 연구에서 산업보안에 대한 사회 전반적인 인식의 향상, 산업보안 프로그램에 대한 일관성 있는 정책적·제도적 방안의 마련, 중소기업의 산업보안 실태 개선을 위한 체계적인 지원, 보안시장의 변화 요구에 부응할 수 있도록 산업보안 관련 학과 개설 및 실무 중심의 교과과목 편성, 집중적 교육을 통한 '수요자 맞춤형 보안 전문인력'의 양성과 산업보안 전문가·강의자원의 확보, 산업보안 문제를 조정하는 전담 기구의 설립 및 실효성 있는 민·관 협동체제의 구축 등을 제도적 발전방안으로 제시하였다.

백경화·지치환(2009)은 경호학을 전공하는 대학생을 대상으로 전공수업만족도가 진로 결정 효능감에 미치는 영향에 대해 알아보았다. 결론으로 첫째, 성별에 따른 전공수업만족도와 진로 결정 효능감의 차이에서 전공수업만족도의 하위변인 중 학습요인, 대인관계, 적성요인, 진로요인을 진로 결정 효능감의 하위변인 중 미래계획, 목표해결, 직업정보, 문제해결에서 통계적으로 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났다. 둘째, 소속 학교와 학년에 따른 전공수업만족도와 진로 결정 효능감의 차이에서는 전공수업 만족도의 하위변인 중 학습요인, 대인관계, 적성요인에서 통계적으로 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

오세연·김학범(2011)은 경호학과 학생들의 현장실습 교육에 대한 만족도를 조사하여 경찰·경호학과 학생들의 현장실습 교육에 대한 문제점을 알아보고 대책방안을 연구하였다. 첫째, 만족도를 분석한 결과 실습담당자는 현장실습에 대한 전문적인 지식이 부족하거나 준비가 되지 않았다는 부정적이 내용이 더 많아 만족도가 낮게 나타났다. 현장실습과 전공수업과의 연계성, 현장실습에 대한 졸업 후 취업의 연계성에 대해서도 그 만족도가 낮았다. 둘째, 실습생의 인식 및 태도의 만족도를 분석한 결과 현장실습에 대한 적극성과 성실의 만족도는 낮게 나타났으며 현장실습에 대한 사전 준비성도 부족한 것으로 나타났다.

이솔지·이주락(2015)은 경호학과 학생들이 다른 전공의 학생들보다 더 많은 취업 스트레스를 겪고 있어 본 연구는 경호학과 학생들의 취업 스트레스를 알아보고 진로 성숙도에 미치는 영향을 규명하였다. 분석 결과 첫째, 사회인구학적 특성은 취업스

트레스와 진로성숙도에 영향을 미친다. 둘째, 경호학과 학생들의 취업스트레스는 진로성숙도에 영향을 미친다. 취업스트레스가 높을수록 진로성숙도가 높아진다고 볼 수 있다. 본 연구를 통해 경호학과 학생들은 많은 취업스트레스를 받고 있으며 취업스트레스가 진로를 선택함에 있어서 영향을 미친다고 분석하였다. 본 연구에서 경호학과 학생들의 취업스트레스를 감소시키기 위해 진로선택의 다양성을 확보하는 방안을 찾는 것이 중요하다고 제시하였다.

권창기 외(2015)는 경호학을 전공하는 대학생을 대상으로 무도수업에 참여하는 학생들의 학습양식을 파악하여 전공 만족도와 대학 생활 적응에 어떠한 영향을 미치는지를 분석하였다. 상관관계분석과 다중회귀분석을 실시한 결과 무도학습 참여양식의 하위요인 협동적, 참여적 양식이 전공만족도의 일반만족, 교과만족, 관계만족, 인식만족 모두에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 무도학습 참여양식은 하위요인인 협동적, 경쟁적, 참여적 양식이 학교생활적응의 학업적, 사회적, 대학 환경적 적응에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 전공만족도의 하위요인인 일반만족이 대학생활적응의 학업적응, 사회적 적응, 대학 환경적 적응에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이진희(2012)는 대학생의 학과만족도와 진로성숙도, 진로스트레스 수준을 계열별로 분석하고 위 요인들의 상관관계를 분석하였다. 본 연구는 학과만족도와 진로성숙도, 진로스트레스 수준의 계열별 분석을 위해 F-검증을 실시하였으며 세 요인의 상관관계를 알아보기 위해 Pearson의 적률상관계수를 구하였다. 연구 결과 대학생의 학과만족도, 진로성숙도, 진로스트레스 수준은 계열별로 분명한 차이가 있었으며, 학과만족도와 진로성숙도는 유의미한 정적 상관, 학과만족도와 진로스트레스, 진로성숙도와 진로스트레스는 유의미한 부적 상관을 나타냈다. 연구결과들을 바탕으로 대학생의 진로교육, 지도방법에 대해 논의되었으며 대학생에 대한 계열별 진로지도의 필요성을 제시하였다.

본 연구는 위 선행연구를 참고하여 실증분석을 위해 수도권 대학에 재학하고 있는 경호학과 학생들을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 가설을 설정하여 학생들에게 전공 선택에 대한 만족도와 교육과정에 대해 만족도를 조사했으며 졸업 후 진로 및 취업 선택에 대해 만족할 것인지에 대해 조사하였다.

본 연구는 선행연구와의 차별성을 위해 두 가설에 대한 신뢰도와 타당성 분석을 실시했으며 두 요인간의 상관관계분석<sup>④</sup>을 실시하여 관련성 여부를 찾아보았다. 학

생들이 전공 선택 및 교육과정에 대한 만족도가 높을수록 졸업 후 진로 및 취업 선택에 만족도가 높을 것으로 기대하면서 본 연구를 실시하였다. 추가적으로 경호학 전공 학생들이 전공 선택 및 교육과정에 대해 만족할 수 있도록 현실적인 방안을 제시해 보고자 한다.

### Ⅲ. 자료수집 및 연구방법

#### 1. 자료수집

경호학과 학생들에게 전공 선택 및 교육과정에 대해 만족하고 있는지와 졸업 후 진로 및 취업 선택에 대해서도 만족하고 있는지에 대해 알아보기 위해 수도권에 있는 대학생 300여명을 대상으로 2016년 5월 16일부터 27일까지 2주간에 걸쳐 설문조사를 실시하였다.

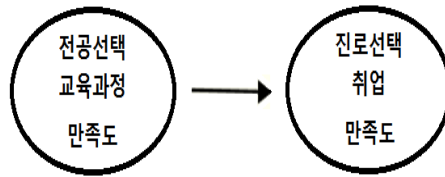
설문조사의 항목은 크게 2가지 “첫째, 나는 경호학과 선택에 만족하며 현재 대학에서 공부하고 있는 교육과정에 대해 만족하고 있다. 둘째, 경호학과 졸업 후 진로 선택 및 취업에 만족하고 있다”로 구성하였다. 설문조사는 각 요인별 리커드 5점 척도<sup>8)</sup>로 조사되어 그 중요도를 측정하였다.

#### 2. 연구모형 및 가설설정

설문조사를 이용하여 신뢰도 분석과 단순회귀분석을 위해 SPSS WIN을 이용하였다(정충영·최이규, 2001). 경호학과 학생들의 교육과정과 취업의 만족도를 분석하기 위해 <그림 1>와 같이 연구 모형을 구성하였다.

- 
- 6) 변수 간의 관계의 밀접한 정도, 즉 상관관계를 분석하는 통계적 분석 방법을 말한다. 즉 회귀분석(regression analysis)에서 변수 사이의 관계식이 어느 정도 신빙성이 있는가를 살펴보는 것이라 할 수 있다. 회귀분석에는 상관관계분석이 필수적으로 수반되어야 한다. 상관분석에서는 두 변수 중 어느 것도 먼저 결정된 것으로 보지 않는데 비해, 회귀분석에서는 X는 주어지고 Y만이 확률변수(random variable)이며, Y수치들은 정규분포를 이룬다는 가정을 하고 있다.(네이버 지식백과)
- 7) 설문(Survey)은 조사나 통계에 이용하기 위해 묻는 것 또는 물음을 만들어 내는 것을 뜻하는 것으로 직접 설문을 하기도 하지만 다양한 매체를 이용할 수도 있다(백과사전).
- 8) 표준화된 질문법으로 효과적인 설문조사가 가능하다. 예) ① 매우 불만족 - ⑤ 매우 만족

연구 모형은 ‘전공 선택 및 교육과정 만족도’와 ‘진로선택 및 취업 만족도’로 구분하여 작성하였으며 아래와 같이 연구가설을 설정하고 분석하였다. 그리고 두 항목의 상관관계를 산출하여 ‘전공 선택 및 교육과정 만족도’가 ‘진로선택 및 취업 만족도’로 연결되는지를 조사해 보았다.



〈그림 1〉 연구 모형

#### ◆ 연구가설 1

경호학과 학생들이 전공 선택 및 교육과정에 만족도가 높으면 졸업 후 진로선택 및 취업에 대한 만족도가 높아질 것이다.

- ▶ 독립변수인 ‘전공 선택 및 교육과정에 만족도’에 대한 요인들은 다음과 같다.
  - 나는 학과 교과과정에 만족한다.
  - 나는 학과 실무교육에 만족한다.
  - 나의 학과는 전문지식과 기술을 습득하는데 유리하다.
  - 나의 학과 교과목의 구성내용이 다양하다.
  - 내가 속한 학과는 인기학과에 속한다고 생각한다.
- ▶ 종속변수인 ‘졸업 후 진로선택 및 취업에 대한 만족도’에 대한 요인은 다음과 같다.
  - 나의 학과를 졸업하면 내가 원하는 직업선택이 용이하다.
  - 나의 학과는 취업에 필요한 자격증을 얻는데 도움이 된다.
  - 나의 학과는 사회적 인기도 높고 실생활에 필요한 분야이다.
  - 나의 학과는 평소 나의 꿈을 이루는데 도움이 될 것이다.
  - 졸업 후 진로에 대한 지도가 잘 이루어지고 있다.

본 연구에서는 연구 가설의 검증을 위해 선행연구를 통해 측정항목과 조작적 정의를 도출하였다. 또한 이에 적합한 측정 도구의 신뢰성과 타당성을 분석하였다. 신뢰성 분석<sup>9)</sup>은 표본의 특성이 얼마나 적합하게 이루어 졌는지 확인하는 과정으로 응답자들이 설문지 내용을 명확히 이해하고 일관성 있게 응답을 하고 있는가를 검증하는 내적일관성 확인 과정이다(정충영·최이규, 2001).

본 연구에서는 내적일관성<sup>10)</sup>을 확인 할 수 있는 방법으로 사회과학 연구에서 대표적으로 사용되는 신뢰성 검사 방법인 Chronbach's Alpha<sup>11)</sup> 계수를 사용하였다. Nunnally(1978)은 예비연구에서는 계수 값이 0.6 이상이면 신뢰성이 있으며, 실제 연구에서는 0.7 이상이면 신뢰성이 확보된다고 했다(Nunnally, 1978)

#### IV. 실증분석

경호학과 학생들이 전공 선택 및 교과과정에 만족도가 높을수록 진로선택 및 취업에 대한 만족도(유리)가 높다는 가설을 검증하기 위해 SPSS 18.0을 이용하여 단순 회귀분석을 산출하였다. 실증분석에 앞서 본 연구에서는 내적일관성을 확인할 수 있는 방법으로 사회과학 연구에서 대표적으로 사용되는 신뢰성 검사 방법인 Chronbach's Alpha 계수를 사용하였다.

검증 결과는 <표 4>과 같이 '전공 및 교과과정 만족'과 '취업에 만족'의 가설에 Chronbach's Alpha 계수가 모두 0.8 이상인 0.833으로 산출되어 내적 일관성<sup>12)</sup>을 확보했다고 할 수 있다. 또한 '전공 및 교과과정 만족'과 '취업에 만족'의 가설 사이의

9) 한 대상을 여러 번 측정하거나 한 가지 측정도구로 반복 측정하였을 때 일관성 있는 결과가 나오는 것으로 이때 일관성 있는 결과가 산출될수록 그 척도의 신뢰성은 높은 것으로 평가된다[12].

10) 어떤 검사가 개발되거나 시행될 때 그 검사의 점수와 관련된 신뢰도를 분석하고 보고하는 것은 평가 전문가들의 중요한 책임중 하나이다. 신뢰도 분석은 '검사를 반복 시행하였을 때 발생하는 검사 점수의 일관성 정도를 측정하는 작업'이라고 정의한다.

11) 내적일관성을 평가하기 위해 사용하며 이를 이용하여 해당 척도를 구성하고 있는 각 변수들의 신뢰성까지 평가할 수 있습니다. 일반적으로 알파계수는 0-1 사이의 값을 가지며 값이 높을수록 바람직하여 0.8-0.9 사이면 신뢰도가 상당히 높고, 0.7 이상이면 바람직하고, 0.6 이상이면 수용할 정도 수준으로 인식한다.

12) 어떤 검사가 개발되거나 시행될 때 그 검사의 점수와 관련된 신뢰도를 분석하고 보고하는 것은 평가 전문가들의 중요한 책임중 하나이다. 신뢰도 분석은 '검사를 반복 시행하였을 때 발생하는 검사 점수의 일관성 정도를 측정하는 작업'으로 정의한다. 신뢰도 분석에서 핵심은 검사의 '반복'을 구성하는 요소가 무엇인가를 결정하는 것이다(다음: www.daum.net).

상관계수가 0.811로 산출되어 매우 높은 상관관계를 보이는 것으로 나타났다. 결과적으로 대학에서 전공 선택 및 교과과정에 대한 만족도가 높을수록 졸업 이후 진로 선택 및 취업에 대한 만족도가 높은 것으로 분석되었다.

〈표 4〉 상관관계 분석 및 신뢰성 분석

	전공 및 교과과정 만족	취업에 만족	Cronbach's $\alpha$
전공 및 교과과정 만족	1	0,811	0,833
취업에 만족	0,811	1	0,826

가설 검증의 결과는 아래 <표 5>와 같이 수정된  $R^2$ 값<sup>13)</sup>이 0.653으로 산출되어 전공 및 교과과정에 만족도가 높을 경우 취업에 대한 만족도가 높은 것으로 65.3%를 공유하고 있는 것으로 나타나 위 모형이 통계적으로 매우 유의하다는 것을 알 수 있다.

또한 가설검증<sup>14)</sup> 결과 독립변수인 ‘전공 및 교과과정 만족’과 종속변수인 ‘취업에 만족’ 사이에  $F$ 값<sup>15)</sup>이 144.146이고  $t$ 값<sup>16)</sup>이 12.006으로 모두 통계적으로 유의하게 제시되고 있어 앞서 제시한 연구 가설은 통계적으로 유의한 것으로 채택되었다.

13) 상관분석에서 상관관계의 정도를 나타내는 계수가 바로 상관계수(R)로 이 상관계수를 제곱한 값이 바로 결정계수( $R^2$ ; coefficient of determination)이다. 이는 회귀식이 자료를 얼마나 잘 설명하고 있는지를 나타내는 것으로 독립변수가 종속변수를 얼마나 잘 설명하고 있는가를 나타낸 계수이다. 결정계수는 상관계수와 마찬가지로 0( $R^2 < 1$ ) 사이의 값을 가지며, 일반적으로 0.65(65%) 이상이면 회귀식을 잘 설명한다고 판단한다[12].

14) 모수(母數)에 대해 특정한 가설을 세워 놓고, 표본을 선택해 통계량을 계산한 다음 이를 기초로 해서 모수에 대한 가설의 진부(眞否)를 판단하는 방법을 말한다.

15)  $R^2$  값이 분석모형과 반응변수 간의 상관관계의 크기를 예측해 주지만  $F$ 값은 상관관계가 통계적으로 유의한지를 결정해 준다.  $F$  값은 주로 여러 표본평균의 동질성 검정, 즉 분산분석에 이용되며 2개의 정규분산들의 비에 대한 검정, 다변량 정규분포의 평균벡터에 대한 검정, 다중상관계수가 0인지에 대한 검정에 이용되기도 한다.(네이버 지식백과)

16) 회귀분석에서  $t$ 값은 독립변수와 종속변수 간에 선형관계(관련성)가 존재하는 정도를 나타낸다  $t$ 값은 두 집단 간 평균을 비교하는 통계분석 기법이다. 다시 말해  $t$ 값은 두 집단 간 평균 차이에 대한 통계적 유의성을 검증하는 방법이다.  $t$ 값은 표준편차의 크기를 나타내는 것으로  $t$ 값이 커야 표준편차가 작다는 것으로 독립변수와 종속변수 간에 상관도가 높다는 것을 의미한다.

(출처 <http://igija.tistory.com/164>)



독립변수와 종속변수<sup>17)</sup>와의 계수 값이 0.784로 산출되어 독립변수인 ‘전공 및 교과과정의 만족도’에 대해 종속변수인 ‘취업에 만족’이 78.4%가 반영되는 것으로 나타났다. 이로 인해 독립변수 ‘전공 및 교과과정의 만족도’가 종속변수 ‘취업에 만족’을 잘 반영하고 있어 매우 높은 영향을 미치는 것으로 분석되었다.

대학교에서 경호학 관련 교육에서 독립변수인 ‘전공 및 교과과정 만족’을 충족시켜주면 학생들은 종속변수인 ‘진로선택 및 졸업 후 취업에 만족’을 충족하는 것으로 판단된다. 향후 경호학 발전과 종사자들의 만족도를 높이기 위해서는 대학에서 효율적인 교육이 우선되어야 하는 필요성이 제기된다. 따라서 경호학 전공 학생들이 전공 선택 및 교육과정에 대해 만족할 수 있도록 대학에서는 현실적인 교육 방안을 제시할 수 있어야 한다.

〈표 5〉 가설 검증의 결과

가설	독립변수	종속변수	계수값	t값	수정 $R^2$	F값
1	전공 및 교과과정 만족	취업에 만족	0.784	12.006***	0.653	144.146***

Note : \*\*\* :  $p < 0.001$  \*\* :  $p < 0.01$  \* :  $p < 0.05$

## V. 결론

경호학과 학생들을 대상으로 경호학을 전공으로 선택하고 교과과정에 대한 만족도가 높을수록 졸업 후 진로선택 및 취업에 대한 만족도가 높을 것이라는 연구가설을 설정하고 설문조사를 실시하였다. 검증 결과 Chronbach's Alpha 계수가 0.833으로 0.8 이상 산출되어 내적 일관성을 확보했으며 단순회귀분석 결과 각 항목 사이의 상관관계수가 0.811로 제시되어 매우 높은 상관관계를 보여 주었다. 따라서 ‘전공 선택 및 교과과정에 대한 만족도’가 높을수록 ‘졸업 후 취업에 대한 만족도’가 높을 것으로 분석되었다.

전공에 대한 만족도가 취업에 많은 영향을 주고 있는 것으로 나타나 앞으로 대학

17) 수학에서  $y = f(x)$ 라 할 때,  $x$ 는 독립변수이고  $y$ 는 종속변수이다, 서로 관계를 주고받는 변수 중 다른 변수에 영향을 주는 것이 독립변수, 다른 변수에 의해 영향을 받는 변수가 종속변수이다.

에서는 학생들에게 전공에 대한 만족도를 높여주기 위한 효율적인 교육과정이 필요해 보인다. 이를 위해 이론과 실무 교육의 수준을 높이고 산·학·연의 관심과 적극적인 지원이 요구된다. 경호학은 철학, 사학, 교육학, 사회학, 심리학, 생리학, 트레이닝학, 운동역학, 경호실무의 9가지의 학문영역으로 분류하고 있다(정일홍, 2015). 따라서 각 학문에 대한 특성이 연계되어 체계적인 융합학문으로 발전해 나간다면 경호학은 학문적 자립성을 갖게 될 것으로 기대한다.

최근 일상생활에서 생활범죄가 늘어나면서 일반인들의 경호서비스에 대한 수요가 지속적으로 증가하리라 기대해 본다. 방송국, 발전소, 관공서, 송신소, 유류저장소 등 국가 주요시설 경비와 최근 새로운 첨단 경비 상품이 도입되면서 경비 요원들을 교육하고 관리할 인력의 수요와 중요성이 증가할 것으로 보인다(Gueguen, 2009). CCTV 등 각종감지기를 이용한 전자회로와 첨단 컴퓨터를 이용한 방법시스템 등 시설경비 업무 증가와 용역경비원에 대한 지도, 감독, 교육을 담당하는 간부로서 경호학을 전공한 학생들의 진로는 다양해질 것으로 기대해 본다(정태황·소승영, 2010).

최근 인간생명의 존엄성과 삶의 질 향상 및 안전에 대한 욕구가 증가하면서 경호산업분야가 큰 폭으로 성장하고 있다. 향후 경호산업의 지속적인 성장을 위한 방안으로 경호업체의 허가요건을 강화하여 인력이나 자본 및 시설을 선진국 수준으로 향상시켜야 한다. 경호원의 자격 향상을 위해 대학을 비롯한 경호전문교육기관이 효율적으로 운영되어야 한다. 경호활동에 필요한 첨단 경호장비 및 기계경비가 도입되어 실전에 활용될 수 있도록 다양한 교육/훈련이 수행되어야 한다(백봉현, 2002). 또한 경호관련 일자리 창출을 위해 다양한 홍보활동과 경호의 필요성을 대중들에게 널리 알려야 한다.

경호 교육/훈련은 경호원 및 경호업무관련자가 경호직무를 수행하는데 필요한 기초교육훈련과 전문직무교육훈련을 수행하고, 교수요원 및 경호요원이 자기개발에 관련한 자기주도학습을 수행하고 전문성을 개발하는 능력이다. 실무에서 인정받을 수 있는 유능한 경호원으로 양성하기 위해 다음과 같은 국가직무표준능력(NCS)의 직업기초능력을 갖추도록 교육과정을 보완할 필요성이 있다. (NCS : [www.ncs.go.kr](http://www.ncs.go.kr))

- 첫째, 의사소통능력인 문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사표현능력
- 둘째, 수리능력인 기초연산능력, 기초통계능력
- 셋째, 문제해결능력인 사고력, 문제처리능력

넷째, 자기개발능력인 자아인식능력, 자기관리 능력, 경력개발 능력  
 다섯째, 대인관계능력인 팀워크능력, 리더십능력  
 여섯째, 정보능력인 컴퓨터활용능력, 정보처리능력  
 일곱째, 기술능력인 기술이해능력, 기술선택능력, 기술적용능력  
 여덟째, 직업윤리인 근로윤리, 공동체 윤리

향후 경호학이 학문으로써 자립성을 갖게 되고 경호원에 대한 사회적인 인식이 향상된다면 졸업 후 진로선택의 폭은 더욱 확대될 것으로 예상된다. 또한 경호학 전공 학생들의 취업과 실무 적응을 위해 국가직무표준능력에 맞추어 교육/훈련을 시킨다면 전공에 대한 만족도와 취업에 대한 만족도가 향상될 것으로 기대된다.

끝으로 경호학의 발전을 위해 대통령경호실 특별채용제도를 확대해야 하고 특히 경호학과 특별채용제도를 도입해야 한다(김태민, 2015)는 방안이 제시되고 있으며 조속히 실현되기를 바라는 바이다. 경호학 관련 모든 분들의 지속적인 노력과 관심이 필요하다.

## 참고문헌

### 1. 국내문헌

- 권창기 외 4 (2015), “경호 전공 대학생의 무도학습참여양식이 전공만족도 및 대학생활 적응에 미치는 영향”, 한국경호경비학회지, 41, 97-121.
- 김상진 (2013), “경호학의 학문적 위상정립을 위한 고찰”, 융합보안논문지, 13(5), 197-205.
- 김성철·김진환 (2014), “경호전공 대학생들의 학과충성도가 진로정체감 및 직업선택과의 관계”, 한국재난정보학회논문집, 10(3), 408-418.
- 김진환·조철규 (2014), “경호전공대학생의 학과만족이 직업기대의식에 미치는 영향”, 융합보안논문지, 14(1), 59-69.
- 김태민 (2015), “경호학의 발전을 위한 대통령경호실 특별채용 확대방안”, 한국위기관리논집, 11(2), 201-222.
- 김창호 (2008), “경호학 전공 만족도와 진로의식 조사”, 한국경호경비학회지, 17, 91-107.
- 백경화·유경호 (2011), “경호학전공 대학생의 진로장벽과 전공만족도가 진로준비행동에 미치는 영향”, 한국경호경비학회지, 29, 115-137.
- 백경화·지치환 (2009), “경호학과 학생들의 전공수업만족도가 진로 결정 효능감에 미치는 영향”, 한국경호경비학회지, 21, 19-33.
- 백봉현 (2002), “현행 민간경호산업의 실태분석과 개선방안에 관한 연구”, 한국경찰학회보, 4, 321-343.
- 오세연·김학범 (2011), “경찰·경호학과 학생들의 현장실습 교육 만족도에 관한 연구”, 한국민간경비학회보, 18, 101-127.
- 이두석 (2008), “라빈수상 위해사건 분석을 통한 경호적 대응방안”, 한국경호경비학회지, 15, 213-234.
- 이솔지·이주락 (2015), “경호학과 학생들의 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향”, 한국경호경비학회지, 42, 179-203.
- 이진희 (2012), “대학생의 학과만족도, 진로성숙도 및 진로스트레스 조사연구”, 상담평가연구, 5(1), 45-60.
- 정수민 (2013), “보안산업, 진화하다”, 스몰캡 Issue Report, 하나대투증권, 1-19.
- 정일홍 (2015), “경호무도의 연구 동향과 향후 과제”, 융합보안논문지, 15(3), 53-58.
- 정충영·최이규 (2001), SPSS WIN을 이용한 통계분석, 서울: 무역경영사.

- 정태황·소승영 (2010), “기계경비의 발전적 대응방안에 관한 연구”, 한국경호경비학회지, 22, 145-168.
- 최상권 (2012), “경호학전공 대학생들의 가치관과 전공선택 동기 및 전공만족도의 관계”, 한국체육대학교 사회체육대학원 석박사학위논문.
- 최정일·장예진·이옥동 (2014), “지식정보보안 산업의 현황과 전망”, 한국경호경비학회지, 39, 269-294.
- 최진혁 (2010), “산업보안의 제도적 발전방안 연구”, 한국경호경비학회지, 22, 197-230.

## 2. 국외문헌

- Gueguen, G. (2009), Coopetition and business ecosystems in the information technology sector : The example of intelligent mobile terminals, *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 8(1), 135-153.
- Nunnally, J. C. (1978), *Psychometric Theory*, New York, : McGraw-Hill.

## 3. 기타 자료

- 경찰청 : <http://www.police.go.kr>
- 국가직무표준능력 : <http://www.ncs.go.kr>
- 네이버 지식백과 : <http://terms.naver.com/entry>
- 다음 뉴스 : <http://media.daum.net>
- 백과사전 : <http://ko.wikipedia.org/wiki>
- 워크넷 : <http://www.work.go.kr>
- 연합뉴스 : <http://www.yonhapnews.co.kr>
- 한국인터넷진흥원 : <http://www.kisa.or.kr>

**【Abstract】**

**Satisfaction to Major selection and employment  
of majoring in Security Students and future  
correspondence plan**

Choi, Jeong-Il · Chang, Ye-Jin

This study was set up hypotheses and conduct surveys target major in security students that the higher satisfaction with the curriculum and major selection will be higher satisfaction for the job selection and employment after graduation.

Test results Chronbach's Alpha coefficients 0,833 have been calculated as ensuring internal consistency and simple regression analysis revealed a correlation coefficient of each item is presented to 0,811 showed a very high correlation. Therefore, the higher the satisfaction with the major selection and curriculum were analyzed by the higher satisfaction with the job choices and employment after graduation.

The university seems to need effective training courses to give students an increasing satisfaction with the majors. To increase the level of theoretical and practical training is required to the active support and attention of Industrial · School · Institute. In order to increase the satisfaction of employees and future development security, the need for effective education in universities is raised.

**Key words : Security, Satisfaction, Major selection, job selection, Curriculum, Questionnaire**