

# 도시성장에 따른 효율적인 중학교군 설정 방법 연구 - 세종특별자치시의 중학교군을 중심으로 -

## A Study on the Appropriate Allotment Methodology of Middle School District According to Urban Growth - Focusing on the Middle School District in Sejong City -

조 창 희\*                      이 화 룡\*\*                      동 재 욱\*\*\*  
Cho, Chang-Hee              Lee, Hwa-Ryong              Dong, Jae-Uk

### Abstract

This study aims at proposing the efficient settlement of middle school district and the appropriate allotment of middle school student. It focuses on the middle school district in Sejong city where has recently been developed. Firstly this study analyzes the long-term plans of school establishment, the current state of the student accommodation and the number of increasing students according to the continuing developments. To set up the efficient school district, it investigates the number of students per school district, school location and the commuting condition to each school. Throughout a question investigation to school parents, it analyzes the school choice factors - distant to school, school environment, school facilities, teacher's passion, the school curriculum, and so on. Furthermore it carries out focus group interview(FGI) targeting parents and teachers. It proposes a short-distance allotment method as an appropriate disposition of middle school student in Sejong city, which conducts a process of the first-application and the later-draw with a community as a unit.

키워드 : 세종특별자치시, 중학생 배정, 중학교군, 표적집단면접법(FGI)

Keywords : Sejong City, Student Allotment Method, School District of Middle School, Focus Group Interview(FGI)

## 1. 서론

### 1.1 연구의 필요성 및 목적

2004년 4월 신행정수도 건설 특별법제정에 따라 현 세종특별자치시는 행정기관의 지방이전을 통한 행정복합도시로 개발되었다. 2011년 12월 첫 마을 입주되어 현재까지 1생활권의 공동주택의 입주가 진행되고 있다. 이와 같이, 세종특

별자치시 예정지역은 출범 5년 미만의 신도시로서 도시적 기반이 안정적이지 못하고, 인구의 유입과 학생의 이동이 불규칙적인 특성을 나타내고 있다. 특히, 개발초기단계인 세종시의 학생의 유발과 이동은 공동주택의 입주시기나 정주여건 등에 따라 각 생활권별 편차가 심한 것으로 나타났다. 또한 세종시와 같이 택지개발개발이 기반되는 신도시에서의 학교설립시기와 규모는 공동주택의 입주시기와 분양세대 규모가 매우 중요한 요소이다. 공동주택의 규모와 입주시기에 따라 학생의 이동도 불규칙적일 수 있다. 특히, 도시개발초기인 세종시는 정주여건 문제 등으로 학교수에 비하여 학생수가 절대적으로 부족할 수 있다.

2015년 중학생배정 시 1-2생활권의 아람중은 324명의 학생이 지원한데 반하여 1-5생활권의 성남중은 19명만이 지원하게 되었다. 특히, 1생활권 거주지 중심에 위치한 아람중

\* Associate Research Fellow, Ph.D., Korean Educational Development Institute, Korea

\*\* Professor, Ph.D., Dept. of Architecture, Kongju National Univ., Korea  
Corresponding Author,  
Tel: 82-41-521-9340, E-mail: hlee@kongju.ac.kr

\*\*\* Professor, Ph.D., Dept. of Architecture, Kongju National Univ., Korea

본 연구는 2016년도 공주대학교 교내학술연구비 지원으로 수행한 연구 결과임.

은 선호도가 높아 향후 과밀화될 우려가 있으나 6차선왕복 도로와 주변의 개발이 미흡한 성남중은 지원율이 저조해 소규모화할 우려가 있는 것으로 판단된다. 이와 같이, 특정한 중학교에 대한 학생 쏠림과 기피현상은 학교 위치와 통학환경이 매우 중요하게 작용한 것으로 판단된다. 그래서 본 연구에서는 도시개발초기인 세종시의 중학교군과 중학생배정의 문제점을 파악하고자 한다. 또한 향후 세종시의 도시개발과 학생수 증가에 따른 효율적인 중학생 배정 개선을 위한 방안을 제안하는 것이 연구의 목적이다.

### 1.2 연구의 방법 및 절차

효율적인 중학생배정을 위해서 중학생 배정에 대한 고찰, 세종시 중학교군 현황 분석, 설문조사 및 표적집단면적(이하 FGI<sup>1)</sup>)을 실시하였다. 중학생 배정에 대한 고찰은 학생배치계획의 목적과 통학환경을 통해 중학생 배정의 의의와 중요요소에 대하여 고찰하였다. 또한 전국 중학교군 현황과 배정방법을 조사 및 분석하였다. 세종시 중학교군 현황분석에서는 세종시의 학생수용계획, 학교설립계획, 학교위치, 통학거리 등을 조사 및 분석하였다. 이와 함께, 세종시 중학생배정 현황을 분석하여 현행 중학생 배정의 문제점을 파악하고자 하였다. 또한 세종시 중학교 학부모와 학생을 대상으로 학교 선택 요인 분석(근거리, 학교시설, 교육과정 운영 등)과 효율적인 중학생 배정에 대하여 설문을 실시하였다. 또한 중학교 배정에 문제가 된 아름중과 성남중의 학부모와 교사를 대상으로 FGI를 실시하였다. 끝으로, 학교위치, 학부모 선호, 예상 학생수를 고려해 세종시 중학교군의 효율적인 학생 배정 방안과 원칙을 제안하고자 하였다.

## 2. 중학생 배정에 대한 고찰

### 2.1 중학교 배정 목적 및 근거법령

중학교 배정의 목적은 관내 중학교 의무교육대상자의 배정 계획을 수립하여 중학교 입학배정 업무를 효율적으로 추진하기 위한 것이다. 중학교 배정의 근거법령은 초·중등교육법, 장애인 등에 대한 특수교육법, 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률, 학교폭력에 관한 법률시행령을 근거로 하고 있다. 또한 중학교 입학배정에 있어 가장 중

1) FGI(Focus Group Interview) is a form of qualitative research in which a group of people are asked about their perceptions, opinions, beliefs, and attitudes towards a product, service, concept, advertisement, idea, or packaging. (<https://en.wikipedia.org/wiki/>)

요한 학교군 및 중학구의 설정과 관련하여 ‘초·중등교육법시행령’ 제68조 제3항이며, 설정권은 교육감에게 부여하고 있다. 즉, 교육감은 관할하는 지역 전체를 대상으로 행정구역, 교통의 편리성, 초등학교 및 중학교 수 그리고 해당 학교급의 학생수, 실존하는 지역 및 학교 격차 등을 고려하여 학교군 또는 중학구 결정권을 갖게 된다. 그리고 이것은 특정 지역의 문제로서가 아니라 해당 시·도 전체의 교육평등의 추구 관점에서 교육감에게 부여된 것임. 다만, 교육감의 학교군 및 중학구 설정권 행사에 있어서 민주성과 정당성 제고 차원에서 교육위원회의 의견을 거치도록 하고 있다.

### 2.2 전국 중학교군 운영현황

2014년 현재 중학교 입학과 관련된 학교군 및 중학구의 수를 시·도별로 정리한 표이다. 세종시를 제외한 16개 시도의 학교군은 총 332개, 중학구는 1,063개이며, 서울을 비롯한 광역시는 학교군을 도서면지역이 많은 도단위지역은 중학구의 수가 많다. 즉, 적은 범위에 많은 학교가 있는 도시지역은 중학교군이 넓은 범위에 적은 학교가 있는 농어촌지역은 중학구가 많은 것으로 판단된다.

또한 전국 학교군수 대비 평균 중학교수는 13.2개교이며 1개 학교군당 중학생수는 평균 8,000여명인 것으로 조사되었다. 1개 학교군 당 학교수가 가장 높은 지역은 전남으로

Table 1. School District Number compared with School Number

Province	Schools (A)	Students (B)	School Group (C)	School District	A/C	B/C
SO	384	304,251	46	0	8.3	6,614
BS	175	110,454	17	5	10.3	6,497
DG	126	94,394	11	7	11.5	8,581
IC	134	100,776	8	18	16.8	12,597
GJ	88	65,124	10	3	8.8	6,512
DJ	90	59,997	27	5	3.3	2,222
US	62	45,860	12	12	5.2	3,822
GG	607	458,220	90	130	6.7	5,091
GW	164	54,755	9	105	18.2	6,084
CB	134	57,623	10	70	13.4	5,762
CN	191	72,867	15	119	12.7	4,858
GB	296	89,128	35	134	8.5	2,547
GN	278	124,566	21	127	13.2	5,932
JB	209	70,602	11	116	19	6,418
JN	266	67,888	8	188	33.3	8,486
JJ	44	23,887	2	24	22	11,944
Total	3,248	1,800,392	332	1,063	13.20	8,101

\* Seoul=SO, Busan=BS, Daegu=DG, Incheon=IC, Gwangju=GJ, Daejeon=DJ, Ulsan=US, Gyeonggi=GG, Gangwon=GW, Chungbuk=CB, Chungnam=CN, Gyeongbuk=GB, Gyeongnam=GN, Jeonbuk=JB, Jeonnam=JN, Jeju=JJ

1개 학교군에 33.3개교가 있었고, 대전이 3.3개교로 가장 적었다. 광역시의 경우 1개 학교군 대비 평균 9.3개교인 것으로 나타났다. 1개 학교군 당 학생수는 평균 8,101명으로 인천 12,597명으로 가장 높고 대전이 2,222명으로 가장 낮았다.

### 2.3 시도별 중학생 배정방법

시도별 배정방법은 대체로 일반배정과 특별배정 혹은 선배정으로 중학생을 배정하고 있다. 시도별 배정방법은 울산남부교육지원청, 광주서부교육지원청 등은 방문조사를 기타 지역은 각 교육청의 홈페이지 자료를 근거로 조사 및 분석하였다. 시도별로 일반배정 방법에 대하여 비교분석한 결과, 선지원 후추첨 7개, 추첨 2개, 추첨과 일부 선지원 후추첨 1개로 선지원 후추첨이 많은 것으로 나타났다. 선지원 후추첨의 경우 대부분 복수지원이 가능하며, 1~3지망이 가장 많았고 최대 9지망까지 학군 내 중학교를 모두 선택 가능한 것으로 조사되었다.

대부분 교육지원청에서는 컴퓨터 추첨방식을 사용하고 있으며, 지원 원서작성 시 학생만 종이 등의 문서로 작성하고 교사 및 교육청은 NEIS를 사용하여 제출 및 추첨하고 있었다. 또한 조사대상 지역교육청 모두 특별배정 및 우선배정이 있었으며, 체육특기자, 지체부자유자, 특수교육대상자 등에 대한 우선배정은 모든 교육지원청에서 실시하고 있다. 성남교육지원청이 가장 많은 특별배정이 있었으며, 서울과 인천이 4개씩으로 가장 적었고, 세종시는 성남, 대전 다음으로 많은 특별배정이 있었다.

Table 2. Students allocation method

Division	Method	Criteria	Details	
SJ	Lottery after application	3Choices(max 4)		
US		3Choices(max 4)		
HS		Multiple Apply		
DJ		Multiple Apply		
DG		Apply(40%), Walking(60%)		
IN		Over-Allotment		Close Commute(30%), Random(70%)
SN				Choic> Close Commute> Termtime>Random
CJ				Close Commute(80%), Random(20%)
BS				
SO		Lottery		
GJ	Lottery	Preferential allocation		

\* Sjon=SJ, Ulsan=US, Hwasung=HS, Daejeon=DJ, Daegu=DG, Incheon=IC, Sungnam=SN, Cheongju=CJ, Busan=BS, Seoul=SO, Gwangju=GJ

## 3. 세종시 중학교 및 중학생 배정현황

### 3.1 세종시 예정지역내 학교현황

#### 1) 학교설립현황<sup>2)</sup>

2030년까지 166개교가 설립되는 세종시 예정지역에서는 유치원 69개교, 초등학교 46개교, 중학교 26개교, 고등학교 20개교, 특목고 및 특수학교 5개교가 설립될 예정이다.

#### 2) 중학교 및 중학구 현황

2015년 1월 기준 세종특별시 중학교는 예정지역은 2개 중학교군으로 그 외 지역은 7개 중학구로 운영되고 있다. 학교군은 제1학군과 제2학군이 있으며, 각 생활권별로 학군을 구분하고 있다. 제1학군은 1생활권 지역으로서 현재 도담중, 아름중, 성남중, 두루중, 고운중, 종촌중, 양지중 등 총 7개 학교가 있다. 제2학군은 2생활권내 위치하며 현재, 첫마을의 한솔중과 새롬중학교 등 2개 학교가 있다. 중학구는 총 7개로서 조치원학구는 조치원중과 조치원여중 등 2개 중학교가 연서학구, 금호학구, 연동학구, 전의학구, 부강학구, 장기학구는 각 1개 학교 씩 있다.

#### 3) 중학교 통학환경 분석

세종시 예정지역은 총 6생활권까지 개발이 진행될 예정이며, 현재는 2-3생활권 첫마을 시작으로 1생활권, 2생활권, 3생활권의 개발이 진행되고 있다. 이에 1-3생활권의 중학교 통학환경을 분석하고자 한다. 1생활권의 중학교는 총 7개이며, 개교 연도별로는 2013년 1개교, 2014년도 2개교, 2015년 4개교이다. 중학교와 주거지역간 최대 보행거리가 가장 먼 생활권은 1-5생활권 성남중으로 최대거리 2,647m이며, 가장 짧은 생활권은 1-3생활권의 종촌중으로 최대거리 1,600m였다. 2생활권의 중학교는 총 6개이며, 개교연도별로는 2012년 1개교, 2014년도 1개교, 2017년 2개교, 2018년 2개교 이다. 중학교와 주거지역과의 최대 보행거리가 가장 먼 생활권은 2-1생활권의 새뫼중으로 최대거리 1,744m이다. 가장 짧은 생활권은 2-2생활권 가득중으로 최대거리 1,240m로 나타났다. 3생활권의 중학교는 총 4개이며, 개교연도별로는 2016년 1개교, 2017년도 3개교이다. 중학교와 주거지역간 최대 보행거리가 가장 먼 생활권은 3-3생활권 글벗중으로 최대거리 2,168m이다. 가장 짧은 생활권은 3-2생활권 우람중으로 최대거리 1,451m로 나타났다.

2) Lee, Haw-Ryoung, '15~'19 Long-term Plan of Student Allotment Analysis, Sejeong City Research Report, 2014.12.

각 생활권별 중학교 위치와 통학환경을 분석한 결과, 소생활권별로 1~2개의 중학교가 위치하고 있었다. 또한 중학교의 통학거리는 소생활권별로 평균적으로 2km내로 도보통학이 가능하여 타 도시에 비하여 중학교의 통학환경이 우수한 것으로 판단된다. 특히 다수의 중학교가 생활권내 중심에 위치하고 있으나 성남중학교는 통학거리가 소생활권 기준 2.5km로 다소 멀며 주변 여건도 불리한 것으로 판단된다.

### 3.2 중학생수<sup>3)</sup> 산출 및 학생수용율 분석

#### 1) 주택유형별 학생유발율

주택유형별 학생 유발율은 “예정지역 '15~'19 중기학생 배치계획 타당도 분석” 연구자료를 참고하였다. 아파트의 학생유발율은 첫마을과 1생활권의 학생유발율을 평균화하여 산정하였으며, 분양아파트와 임대아파트로 구분하고 임대아파트는 영구임대와 공공임대로 구분하여 제안하였다. 분양 및 임대아파트의 경우는 세종시 입주세대에 대한 전수조사결과를 반영하였으며, 주상복합 및 단독주택은 광명시 역세권자료를 근거로 광명시 대비 각각 80%와 70% 수준로 산출하였다.

Table 3. Student Generation Rates of Middle School due to Housing Type

Apartment			Urban lifestyle	Mixed-use	House
A lot -Solid	Permanent Rent	Public Lent (5~10years)			
0.151	0.074	0.101	0.009	0.072	0.070

#### 2) 생활권별 학생수 분석

1생활권의 연도별 유발되는 중학생수는 2014년 1,386명, 2015년 2,741명, 2016년 1,103명, 2017년 106명, 2018년 이후 1,172명으로 총 6,509명이다. 1생활권의 중학생 수용율은 104.8%로 316명을 추가로 수용할 수 있는 것으로 나타났다. 2017년까지 1생활권은 발생되는 중학생을 모두 수용하나 2018년 이후 두루중, 고운중이 336명, 성남중 142명이 미수용 되는 것으로 나타났다. 그러나 1생활권을 1개의 광역범위의 중학교(군)으로 운영할 경우 학생 수용에는 문제가 없으리라 판단되며, 1-1생활권의 경우 공급보류지역 학생이 369명으로 학생 수용에 문제가 없으리라 판단된다.

2생활권의 연도별 유발되는 중학생수는 2014년 1,140명, 2016년 176명, 2017년 1,800명, 2018년 이후 1,299명으로

총 4,416명이 유발된다. 2생활권의 수용율도 112.1%로 534명을 추가로 수용할 수 있는 것으로 나타났다. 첫마을인 2-3생활권을 제외하고 2생활권은 실질적으로 2016년 이후부터 학생이 유발된다. 각 학교별로는 가득중과 한솔중이 100%미만의 수용율을 확보하고 나성중의 경우 과대한 완성학생수를 나타내지만 각 중학교(군)으로 학생배정 시 문제가 없으리라 판단된다. 특히, 2-3생활권의 한솔중의 초과학생은 새롭중학교가 2014년 개교됨에 따라 추가수용이 가능하며, 17년 개교되는 가득중 초과학생도 새롭중학교에 수용할 경우 문제가 없으리라 판단된다.

3생활권의 연도별 유발되는 중학생수는 2016년 723명, 2017년 1,278명, 2018년 이후 625명으로 총 2,626명이 유발되며, 수용율은 151.4%로 1,349명을 추가로 수용할 수 있는 것으로 나타났다. 소생활권별로는 3-1생활권이 184.6%, 3-2생활권 135.9%, 3-3생활권 145.6%로 모든 생활권이 학생수용에 여유가 있는 것으로 판단된다.

#### 3) 분석결과

각 생활권별로 초등학교 통학구역 내 공동주택의 분양세대를 기초로 중학교 수용율 조사결과, 각 생활권별로

Table 4. Middle School Student Status per Community(unit: people)

Com-munity	School Name	Year of Foundation	Student Num(A)	Generating Student Num(B)	A-B	Accom-modating rate (%)
1-1	Duru	2015	975	2,286	-336	85.3
	Gowwon	2015	975			
1-2	Areum	2014	1,200	926	274	129.7
1-3	Jongchon	2015	1,125	910	215	123.7
1-4	Dodam	2013	975	716	259	136.3
1-5	Seongnam	2014	600	742	-142	80.9
1-4/1-5	Yangji	2015	975	931	44	104.7
Living Area 1			6,825	6,509	316	104.8
2-1	Dajung	2018	975	937	38	104.0
	Saeddem	2017	750	534	216	140.5
	Tatal		1,725	1,471	254	117.3
2-2	Saerom	2014	750	471	279	159.2
	Gadek	2017	750	833	-83	90.0
	Tatal		1,500	1,305	195	115.0
2-3	Hansol	2012	600	1,176	-576	51.0
2-4	Nasung	2018	1,125	464	661	242.5
Living Area 2			4,950	4,416	534	112.1
3-1	Daepyong	2017	1,125	609	516	184.6
3-2	Wooram	2016	1,200	883	317	135.9
	Gelbut	2016	750	507	243	148.0
	Sodam	2016	900	627	273	143.6
Tatal		1,650	1,133	517	145.6	
Living Area 3			5,250	2,626	1,349	151.4

3) Lee, Haw-Ryoung, '15~'19 Long-term Plan of Student Allotment Analysis, Sejeong City Research Report, 2014.12. pp26~27.

100%이상의 학생수용여력이 있었다. 그러나 소생활권별로는 1-1생활권의 두루중과 고운중, 1-5생활권의 성남중, 2-2생활권 가덕중, 2-3생활권 한솔중 등은 지역 내 학생들을 수용할 수 없는 것으로 나타났다. 특히, 세종시 예정지역내 저연령층 아동과 초등학생수를 고려할 경우 각 소생활권별 학교의 과밀화는 더 심각해질 우려가 있는 것으로 판단된다. 그래서 각 소생활권별 분양세대 차이에 따른 과밀화와 학생들의 유연한 학생배치 등을 고려할 경우 생활권별로 학군을 지정하는 것이 바람직하다 판단된다.

### 3.3 중학생 배정현황

#### 1) 중학교 배정방법

세종특별자치시교육청 중학교 배정방법은 일반배정, 우선배정, 기타배정으로 구분할 수 있다. 일반배정은 학교군과 중학구로 구분하여 배정하며, 학교군은 전산추첨으로 중학구는 지정 중학교에 배정하고 있다. 학교군 내 일반배정 대상자는 출신 초교가 속한 학교군 내 모든 중학교에 선 복수지원하며, 현재 1학군은 4지망까지 가능하다. 추첨방법은 지망별 지원학교의 지원자 수가 정원과 같거나 적을 경우 전원 배정하고 정원 초과 시 무작위로 추첨한다.

#### 2) 중학교별 1지망 배정율

2015년도 세종특별자치시 예정지역내 중학교 배정은 기존 초등학생에 대한 1차배정과 타시도 전학생에 대한 재배정 등 2차례 배정이 실시되었다. 1차배정은 1학군 444명, 2학군 318명 등 총 762명이 재배정에서는 1학군 344명, 2학군 13명 등 357명이 배정받아 총 1,119명이 중학교를 배정받았다. 1지망의 배정율은 1차배정에서는 1학군 100%, 2학군은 92.1%로 평균 96.7%가 1지망에서 배정받았고, 재배정에서는 1학군 97.1%, 2학군 92.3%로 평균 96.9%가 배정받았다. 완성학급대비 배정인원 1학군은 34.6%, 2학군 73.6%로 세종시 전체로는 41.1%의 인원이 수용되고 있다. 중학교별 학군내 학생분포는 1학군의 경우 고운중 7.1%, 두루중 1.0%, 아름중 39.1%, 종촌중 11.4%, 도담중 25.8%, 양지중 13.3%, 성남중 2.3%로 아름중이 가장 높고 두루중이 가장 낮았다. 2학군은 한솔중 68.0%, 새롭중 32.0%로 한솔중의 선호도가 높은 것으로 판단된다.

2학군은 현재 2생활권 내 첫마을(2-3)만 입주가 되었고, 2개의 중학교에 고르게 배정되었다. 그러나 1학군의 경우 1-1생활권과 1-3생활권이 소생활권 내 초등학교가 설립되지 않은 상황에서 중학교가 설립되어 중학교 배정 시 어려움이 있다. 또한 1학군은 7개 중학교에 균등하게 배정되

지 않고 1-2생활권 아름중은 과밀하게 1-5생활권 성남중은 과소하게 배정되는 문제가 있었다.

#### 3) 1학군 초중학교 소생활권 일치도 분석

소속 소생활권 간 일치도는 1-2생활권 89.9%, 1-4생활권 98.4%, 1-5생활권 8.0%로 1-5생활권의 경우 소생활권의 의미가 없는 것으로 판단된다. 1-2생활권, 1-4생활권의 학생들은 소속 소생활권내 중학교를 선호하였으나 1-5생활권의 경우 소생활권 내 중학교를 선호하지 않고 있었다. 1-5생활권에는 연세초와 연양초 2개의 초등학교가 있으며, 연세초의 경우 1-5생활권내 통학학생이 있으나 연양초의 경우 대부분 학생이 1-3생활권내 있다. 또한 연세초와 가장 근거리 중학교는 양지중학교이며, 연양초의 경우 1-3생활권내 종촌중이 2015년 개교함에 따라 소생활권 내 성남중에 대한 선호도가 급감한 것으로 판단된다. 특히, 1-3생활권 중심지에 위치한 종촌중에 반하여 성남중은 1-5생활권 변두리 지역에 위치하며, 학교 앞에 8차선 도로가 있어 통학환경이 매우 불리하다.

Table 5. Conformity degree of Between School and Community

Community	1-2 EI		1-4 EI		1-5 EI		Element School	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
1-1	4	2.5%			1	0.9%	5	1.5%
1-2	143	89.9%	1	1.6%	2	1.8%	146	43.6%
1-3	11	6.9%			57	50.4%	68	20.3%
1-4			62	98.4%	44	38.9%	106	31.6%
1-5	1	0.6%			9	8.0%	10	3.0%
Middle School	159	100%	63	100%	113	100%	335	100%

## 4. 설문분석 및 표적집단면접(FGI)

### 4.1 설문조사개요

세종특별자치시 중학교 학교군 배정방법의 개선 사항을 도출하고자 설문조사를 실시하였으며, 조사기간은 2015년 2월 4일부터 2월 13일까지 10일 간 실시하였다.

설문방법은 교육청에서 각 학교에 온라인 주소 및 설문

Table 6. Survey Response Status

Division		Grade 1	Grade 2	Grade 3	Sum
Parent	Num.	81	23	6	110
	%	73.6%	20.9%	5.5%	100%
Student	Num.	159	11	11	181
	%	87.8%	6.1%	6.1%	100%
Total	Num.	240	34	17	291
	%	82.5%	11.7%	5.8%	100%

내용을 공지하였으며, 설문대상은 2015년 입학생과 재학생 및 학부모를 구분하여 설문을 실시하였다. 설문응답현황은 학부모 110명, 학생 181명 등 총 291명이 응답하였다.

#### 4.2 중학교 배정에 대한 만족도

중학교 배정에 대한 만족도 조사결과 학부모의 5점 척도는 학부모 4.19, 학생 4.35로 대체로 만족하나 신입생과 재학생구분 시 재학생은 3.46으로 신입생에 비하여 불만족하고 있었다. 배정받은 중학교를 선호하는 이유에 대하여 학부모는 76.7%, 학생 78.0%가 통학환경이 응답하였으나 학생 중 재학생은 즐거운 학교라는 응답이 가장 높았다. 배정에 불만족한 응답자는 성남중에 재학 중인 학부모 4명과 학생은 신입생은 아람초에서 아람중, 연양초에서 중촌중, 참샘초에서 한솔중 배정학생들이 불만족하고, 재학생은 새롭중 1명이 불만족하였다. 불만족하는 이유에 대하여 학부모는 통학불편, 학력저하, 기타가 각각 26.7%로 높고 학생은 학력저하가 50.0%가 가장 높아 배정 불만족이 통학불편이 아닌 다른 요인 것으로 판단된다.

Table 7. Satisfaction Survey of Middle School Group system

Division		Well Content	Content	Normal	Dissatisfaction	Very-Dis.	Sum	5 Point Scale	
Parent	Grade 1	Num.	39	37	4	0	0	80	4.44
		%	48.8%	46.3%	5.0%	0.0%	0.0%	100%	
	Grade 2~3	Num.	1	10	7	2	2	22	3.27
		%	4.5%	45.5%	31.8%	9.1%	9.1%	100%	
	Sum	Num.	40	47	11	2	2	102	4.19
		%	39.2%	46.1%	10.8%	2.0%	2.0%	100%	
Student	Grade 1	Num.	80	61	5	1	4	151	4.40
		%	53.0%	40.4%	3.3%	0.7%	2.6%	100%	
	Grade 2~3	Num.	3	6	3	0	1	13	3.77
		%	23.1%	46.2%	23.1%	0.0%	7.7%	100%	
	Suml	Num.	83	67	8	1	5	164	4.35
		%	50.6%	40.9%	4.9%	0.6%	3.0%	100%	
Total	Grade 1	Num.	119	98	9	1	4	231	4.42
		%	51.5%	42.4%	3.9%	0.4%	1.7%	100%	
	Grade 2~3	Num.	4	16	10	2	3	35	3.46
		%	11.4%	45.7%	28.6%	5.7%	8.6%	100%	
	Suml	Num.	123	114	19	3	7	266	4.29
		%	46.2%	42.9%	7.1%	1.1%	2.6%	100%	

#### 4.3 중학교 통학환경

중학교까지 통학하는 방법은 대부분 걸어서 등교하거나 등교하고 있으며, 통학시간은 응답자의 80% 이상이 걸어서 20분내 통학이 가능한 것으로 나타났다. 통학시간이 30분 이상인 응답자의 학교만족도는 4.22로 만족하고 있으나 성남중의 경우 학교에 대하여 불만족한 의견이 있었다.

#### 4.4 배정 및 추천방법

생활권별로 2개의 중학교군으로 운영하는 것에 학부모는 3.20, 학생 3.70으로 대체로 만족하지만 재학생 집단이 신입생보다 불만족하고 있는 것으로 나타났다. 세종시 배정방법에 대하여 불만족한 학교별 현황을 살펴보면, 1학군은 36명이 2학군은 1명으로 2학군은 대부분 만족하고 있는 것으로 판단된다. 세종시 중학교 배정방법 개선 시 선호하는 배정방법에 대하여 학부모는 현행 2개 학군제를 학생은 소생활권별 세분화를 선호하고 있으며, 전체적으로 소생활권별 세분화가 다소 높았다. 현행유지는 2학군이 1학군에 비하여 더 선호하였으며, 1학군 중 아람중에 배정된 신입생은 소생활권별 세분화를 가장 선호하였다. 복수지원 학교수에 대해서는 3개교 이하가 약 전체 70% 정도의 선호도를 나타냈다. 중학교 입학정원보다 지원생이 많을 경우 학생을 어떻게 배정 및 추천하는 것이 적당한가에 대한 질문에 희망지원학교 차순위 순으로 계속 추천하는 것을 가장 선호하는 것으로 나타났다.

#### 4.5 표적집단면접(FGI, Focus Group Interview)

2015년 세종특별자치시교육청의 중학교배정 현황을 분석한 결과, 1-2생활권의 아람중은 학생수 과밀의 문제가, 1-5생활권 성남중은 과소의 문제가 대두되었다. 그래서 해당 학교의 교사와 학부모를 대상으로 FG 분석을 실시하여 현행 중학교 배정방법에 대한 문제점과 개선방향을 도출하고자 하였다. FGI는 총 2회 실시하였으며, 성남중은 2015년 3월 10일에 아람중은 2015년 3월 13일에 실시하였다. 아람중과 성남중 모두 현행 선지원 후추첨 방식의 중학교 배정에 대하여 학생과 학부모 모두 만족하고 있었으나 재학생이 다소 불만족하고 있는 것으로 나타났다. 특히 중학생이 적게 배정된 성남중과 과밀된 아람중의 불만족도가 높았다. 배정받은 중학교의 선호도는 통학환경이 가장 중요한 요소였으며, 불만족 사항도 통학불편이 가장 높았다. 현재 세종시의 중학교 통학방법은 대부분 도보인 것으로 나타났고 통학시간도 20분내가 80%로 나타났다. 현행 2학군으로 운영하는 것과 선지원 후추첨에 대해 대체로 만족하고 있었으나 소생활권별로 세분화하는 것을 보다 선호하는 것으로 나타났다.

중학생 배정에 대한 불만족도가 높은 성남중과 아람중에 대한 FGI결과, 성남중은 과소해결을 아람중은 과밀해소를 요구하고 있으며, 배정원칙에 대하여 불만족하고 있었다. 특히, 도시개발 초기인 세종시의 경우 학교수와 학급수에 비하여 학생수가 부족하기 때문에 적정한 학생수 배정원칙이 필요한 것으로 판단된다. 효율적인 중학교배정

을 위해서는 우선 학생들에게 안전한 통학환경을 제공되어야 하며, 도시성장에 따른 학교설립과 학생수를 고려해 유연한 학생배치가 가능할 필요성이 있겠다. 또한 학생들에게 학교선택권을 부여하여 더 나은 교육의 기회를 제공하며, 생활권 학생들 간 교류가 이루어질 필요성이 있겠다. 이에 본장에서는 향후 세종시 학령인구와 학교설립계획을 반영하고 현행 배정을 문제를 해결하기 위한 중학교군 범위, 배정방안, 배정원칙 등을 제안하고자 한다.

### 5. 효율적인 중학생 배정 방안

#### 5.1 중학교군 범위 설정

세종시에정지역은 세종시 전체, 생활권별, 소생활권별로 중학교군 범위를 설정할 수 있다. 1~3생활권의 학교군 범위별로 분석하면, 학교수는 단일학군 18개교, 생활권별 6개교, 소생활권별 1.5개교이다. 완성학급기준 학생규모는 단일학군 17,400명, 생활권별 5,800명, 소생활권별 1,450명이다. 세종시의 경우 생활권별로 공동주택 및 학교수용계획이 진행되고 있다. 또한 설문조사에서도 소생활권별 중학교군을 가장 선호하였으나 생활권별 범위도 높은 선호도를 나타냈다. 특히 도시개발초기인 세종시의 특성을 감안할 경우, 학교 간 학생배치의 유연성이 있는 생활권별로 중학교군을 지정하는 것이 가장 바람직하다고 판단된다.

Table 8. Analysis of Middle School Grouping Rang

Division	School district	Community	Small community
Num. of School District	1	6	20
School Num. (1~3)	18	6	1.5
Student Num (1~3)	17,400	5,800	1,450
Merits	Flexible Student Arrangement	Flexible Student Arrangement	Walking Short distances to school
Demerits	Walking long distances to school	Walking long distances to school	Inflexible Student Arrangement

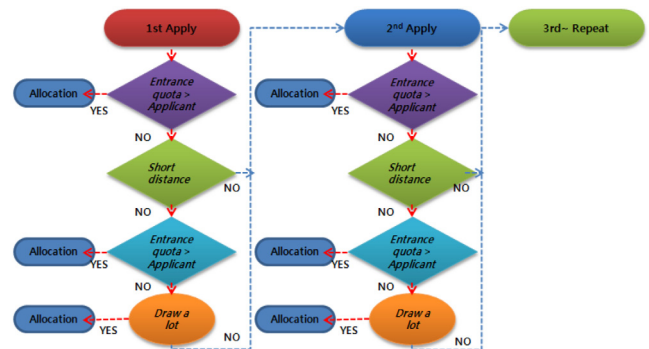
#### 5.2 중학생 배정 방안

현행 세종시교육청의 중학생 배정은 선지원후 컴퓨터에 의해 추첨하는 방식으로 생활권단위로 학군이 지정되며, 현재 2개 학군으로 운영 중 이다. 그래서 세종시특별자치시교육청의 중학생 배정(안)은 선지원 후추첨을 원칙으로 학군의 규모는 생활권단위로, 지원자 선발 및 추첨은 근거리추첨방법과 소생활권별 우선배정방법과 비교분석하였다.

Table 9. Method of Student Arrangement

Division	Application for school	Lange of School District	Apply & Lottery
Present			Random
Method1	Lottery after application	Community	Close Commute/Randaom
Method2			Living area/Random

근거리 학생 배정과 소생활권 학생 우선 배정에 대하여 비교 분석한 결과, 근거리 학생 배정은 원거리 배정학생이 최소화되고, 소생활권 간 학생교류가 확대되며, 학생수 증가 및 감소 등 학생수용계획에 대응하는데 유리한 것으로 나타났다. 소생활권 학생 우선배정은 소생활권 내 학생수가 적을 경우 근거리 배정에 유리하며, 특히, 소생활권 내 학생을 우선 선발함에 따른 소생활권내 민원이 적을 것으로 판단된다.



The same distance applicants > Entrance quota : Computer Allocation

Figure 1. Algorithm for Efficient Student Allocation System

근거리 학생 배정의 문제점은 근거리원칙이 모호할 경우 민원이 발생될 수 있으며, GIS 및 배정시스템 별도 구축에 따른 추가 비용이 발생될 것으로 판단된다. 또한 소생활권 학생 우선배정은 소생활권 내 학교수 차이에 따른 배정방식 불만족, 소생활권 내 선호학교에 대한 학생쏠림 현상, 소생활권 내 학생수가 많을 경우 타소생활권 학생 유입이 어려워 소생활권 간 학생들의 교류가 단절될 우려가 있다. 그래서 세종특별자치시교육청의 중학생 배정의 경우 중장기적인 관점에서 근거리 학생 배정 및 추첨방법이 유리할 것으로 판단된다.

#### 5.3 중학생 배정 원칙

세종시의 분양현황과 학생수 추이 그리고 FGI 분석 결과 등을 종합하여 학생수 배정의 비효율성에 따른 과밀학교와 과소학교를 해결하기 위한 중학생 배정 원칙을 제안하고자 한다. 우선 세종시가 생활권별로 학교 및 정주여건

이 마련되어 있고 학생배치의 유연성을 고려하여 생활권 별로 학(교)군 구분하는 것을 제안한다. 또한 현행 세종시의 배정방법과 학생들의 교육선택권을 고려하여 각 학군 내 모든 중학교에 복수로 희망 지원할 필요성이 있겠다. 이와 더불어, 아름답고와 성남중과 같이, 도시개발초기인 세종시의 학교수 대비 부족한 학생수로 인한 학생쏠림과 소규모화를 고려해 최소학급과 최대학급을 규정할 필요성이 있다. 끝으로, 통학환경을 고려해 배정 및 추첨은 근거리 배정 원칙으로 하는 것이 바람직하다 판단된다.

Table 10. Allocation Criteria for Middle School Student

Division	Allocation Criteria
Apply	Over-Allotment
optimum number of students per school	per school : min 6class(student 150people) - below 150people Min. num.: more than applicant people 1/2 for Each School(ex 600people/School num.: 5/120people/60people)
	Max. num: below applicant people 1/3 for School Group (ex600명/200명), But All schools satisfy minimum number of student.
Allocation of student	Arrangement for Close Commute : Choice->Close Commute->Random

## 6. 결론

학생들을 효율적인 배치를 위해서는 도시성장에 따른 정확한 학생 수 산정과 그에 맞는 중장기적인 학교설립계획이 요구된다. 특히, 학생배치계획은 학생들의 통학환경이 가장 중요한 요소로 작용하며, 이외에는 취학아동수나 향후 지역개발 유무 등이 고려될 필요성이 있다. 세종시의 생활권별로 중학교 수용현황을 조사한 결과, 각 생활권별로는 학생수용에 문제가 없는 것으로 판단되었다. 그러나 각 소생활권별로는 지역 내 학생들을 수용할 수 없는 것으로 나타났다. 2015년 중학생 배정 결과, 2학군의 경우 고르게 배정되었으나 1학군의 경우 과밀학교와 과소학교가 발생되었다.

설문조사결과, 현행 선지원 후추첨 방식의 중학교 배정에 대하여 학생과 학부모 모두 만족하고 있었으나 재학생이 다소 불만족하였다. 특히, 과소학교인 성남중과 과밀학교인 아름중의 불만족도가 컸다. 또한 배정받은 중학교의 선호이유도 통학환경이 가장 중요한 요소였으며, 불만족 사항도 통학불편이 가장 높았다. FGI결과, 성남중은 과소해결을 아름중은 과밀해소를 요구하고 있으며, 배정원칙에 대하여 불만족하고 있었다. 특히, 도시개발 초기인 세종시의 경우 학교수와 학급수에 비하여 학생수가 부족하기 때

문에 적정한 학생수 배정원칙이 필요한 것으로 판단된다.

본 연구에서는 설문조사와 FGI 분석결과를 토대로 현행 배정을 문제 해결을 위해 중학교군 범위, 배정방안, 배정원칙 등을 제안하고자 하였다. 중학교군 범위는 현행과 같이 생활권별 방법을 제안하며, 배정방법은 선지원후추첨을 기본으로 근거리 추첨하는 방법을 제안하였다. 특히 상대적인 학생수 과밀과 과소문제를 해결하고자 배정원칙을 제안하였다. 그러나 본 연구에서 제안한 선지원 근거리 배정도 거주지기준의 경우 정확한 근거리 배정이 가능하나 시스템 구축비용이 별도로 발생하는 문제가 있다. 또한 근거리 배정 시 초등학교 위치기준을 할 경우 1차 배정 시 중학교 개념이 될 소지가 있어 향후 보다 면밀한 근거리 규정을 제안할 필요성이 있겠다.

## References

1. Lee, Haw-Ryoung, Dong, Jae-Uk, Cho, Chang-Hee, A Study on the Factors Changing the Number of Students according to the Urban Developments - Focusing on Incheon Metropolitan City-. Journal of the Korean Institute of Educational Facilities, v.16 no.6, 2009.11
2. Lee, Hwa-Ryoung, Ha, Bong-Woon, Dong, Jae-Uk, A Study on Establishing the School Grouping System of Middle School - Focusing the Middle School in Gwangju Metropolitan City-. Journal of the Korean Institute of Educational Facilities, v.18 no.3, 2011.05
3. Lee, Haw-Ryoung, Dong, Jae-Uk, A Study on the Student Walking Distance for Efficient New School Arrangement in Urban Housing Site. Journal of the Architectural Institute of Korea Planning & Design, v.27 no.6, 2011.06
4. Lee, Hwa-Ryoung, Dong, Jae-Uk, Cho, Chang-Hee, A Study on Preschool Arrangement and Preschooler's Walking Distance in Housing Development. Journal of the Architectural Institute of Korea Planning & Design, v.29 no.9, 2013.09

접수 2016. 8. 10  
1차 심사완료 2016. 9. 23  
게재확정 2016. 9. 23