

안경광학과 학생들의 현장(임상)실습 만족도에 따른 취업 성향 분석

최계훈

대구보건대학교 안경광학과

Analysis of Employment Tendencies According to the Satisfaction of Field (Clinical) Practice among Students of the Department of Optics

Gye-Hun Choi

Department of Optometry, Daegu Health College

(Received September 02, 2016; Received September 09, 2016; Accepted September 20, 2016)

Abstract

Purpose. This research study is to understand the effects of field (clinical) Practice on employment choice and decision.

Method. The research study conducts a questionnaire survey of trainees who received field (clinical) Training during the period of 2016 summer vacation to analyze the data, utilizing Likert 5 rating scales and conduct a statistical analysis with the tool of SPSS 18.0.

Results. As for the satisfaction of the participation of Practice, girl students account for the high rate (75.1%) compared with boy students (61.7%). Regarding the satisfaction of each Practice spot, ophthalmic clinic reaches the high rate (77.8%) compared with optical shop (65.7%). Practice about practice courses (53.2%) of regular subjects have somewhat close correlations compared with theory courses (46.8%). 75.2% of respondents in the group that shows the high satisfaction of the participation of Practice replied that they would decide employment as an academic major after Practice. And the figure is proved to assume a high ratio.

Conclusion. The analytic research outcome indicates that those trainees who received Practice in an ophthalmic clinic have higher satisfaction than those who received Practice in an optical shop. There is the high accomplishment of employment in relation to academic major area instead of other area, after Practice.

Key Words: Accomplishment of employment, Employment tendencies, Satisfaction

*Corresponding author : ghchoi@thc.ac.kr

1. 서론

안경광학과는 국민의 안보건 향상을 위하여 1984년 대구보건대학에서 2년 과정으로 처음 개설되었고, 1999년에는 서울과학기술대학(현 서울산업대학교)에 4년제 대학과정이 개설된 이래 2016년 전국에 54개교(전문대학-34, 대학-13, 대학원-7)¹⁾에 안경광학과가 개설되어 있다.

안경사제도는 1987년 ‘의료기사등에 관한 법률’이 일부 개정되면서 국가 면허제도로 처음으로 도입된 이래 1989년부터 안경사가 배출되어 현재 안경사는 약 40,000명²⁾³⁾에 이르며 소상공인 시장진흥공단의 상권분석 자료에 의하면 2016년 안경원 수는 14,196개로 파악된다.

2013년 10개 대학의 신입안경사 취업실태조사에서 약 24%가 안과 병·의원에 취업하고 있으며, 안과 병·의원에 근무하는 안경사는 대략 3~5천명으로 예측되고 있다⁴⁾. 이것은 안경사의 진로가 안경원에서 안경원 이외로의 진로 다양화가 시도되고 있음을 시사한다 하겠다. 따라서 이번 조사는 안경광학과 재학생들의 현장(임상)실습을 안경원과 안과 병·의원으로 나누어서 실시하였으며, 그 결과를 서로 비교 분석함으로써 실습처별 만족도에 따른 실습 후 취업성향을 알아보고자 하였고, 현장실습에서 자신의 자질과 적성을 파악하여 그에 맞는 취업처 선정에 참고가 되고자 하였으며, 향후 현장(임상)실습이 취업률향상에 도움을 주고자 본 논문을 준비하고 분석하였다.

2. 대상 및 방법

2.1. 대상

2016. 06. 27. ~ 07. 22.(1차, 20일간), 07. 25 ~ 08. 19.(2차, 20일간)로 1,2차에 걸쳐 실습을 하였고 이 학생들을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 실습생 99명 중 79명이(79.8%) 본 설문문에 참여하였고 성·비는 남학생 47명(59.5%), 여학생 32명(40.5%)으로 구성 되어 있다.

2.2. 연구도구

연구도구로 설문지를 사용하였다. 총 14항목으로 구성된 설문지는 1항에서 6항까지는 실습생과 실습처의 일반적 특성을 선택적으로 체크하였고, 나머지 7항에서 14항은 LIKERT 평정척도법 [매우그렇다, 그렇다, 보통이다, 그렇지않다, 매우그렇지않다]으로 하였다. 그리고 두 집단간의 독립변수가 연관성이 있는지 여부를 독립표본 t-test을 실시하였으며 실습 참여 만족도와 취업 결정과의 상관관계는 상관분석을 통한 pearson의 상관계수 값으로 알아보았다. 통계처리는 프로그램 SPSS 18.0을 사용하였다. 설문지 내용은 본 연구자가 만든 것으로 부록에 첨가해 두었으며 설문지에 대한 타당도 분석 자료는 Table 1과 같다. 신뢰도검사에서 Factor 1은 Cronbach의 Alpha 값은 .917이고 Factor 2은 .858로 0.7이상이므로 신뢰성 조건에 합당하여 연구도구로 적절하다고 판단되므로 본 설문지를 도구로 채택한다.

Table 1. Validity analysis

Item	Factors	
	1	2
8.	.865	.172
1.	.840	.263
5.	.837	.240
7.	.836	.278
2.	.689	.388
6.	.598	.586
3.	.220	.903
4.	.256	.887
아이겐값	3.799	2.329
공통변량(%)	47.489	29.114
누적변량(%)	47.498	76.603

KMO=.858 Bartlett's $\chi^2=435.207(p<.001)$

Table 2. A Study on the Period of the Practice of Each University N(%)

Characteristics	Classification	Frequency(%)
Training	OS	70(90.9)
	EC	7(9.1)
Size	S	38(49.4)
	M	26(33.8)
	L	13(16.9)
Optician number	1~2	34(44.2)
	3~4	29(37.7)
	5~	14(18.2)

OS=Optical Shop, EC=Eye Clinic
 S=or less 30m2, M=31~99m2, L=or more 100m2

3. 결과 및 고찰

3.1. 실습생의 일반적 특성

현재 3학년에 재학 중인 99명이 실습에 참여하여 실습처로 안경원과 안과 병·의원에 각각 1일 8시간, 주 5일, 4주 동안 총 20일 실습을 실시하였다. 학생들의 실습처 별 인원은 안경원에

남학생이 64명(64.6%), 여학생이 21명(21.2%)이고 안과 병·의원에는 남학생이 3명(3.0%), 여학생이 11명(11.1%)이며 연령은 21세~27세로 구성되어 있다.

3.2. 실습처의 일반적 특성

실습처는 안경원과 안과 병·의원으로 나누어 실습 하였고, 안경원 (70곳) 및 안과 병·의원 (7곳)을 선정하여 총 77곳에 99명의 재학생들이 배정되어 실습을 시행하였다. 그리고 안과 병·의원에 대한 배정은 사전에 지원을 받아 실습처를 선정하였고, 안경원에는 먼저 실습처를 선정한 후 학생들을 무작위로 배정하였다(Table 2).

3.3. 현장(임상)실습 실시 시기

대부분의 3년제 대학과 마찬가지로 우리대학도 2학년 겨울방학과 3학년 여름방학에 현장실습을 실시하였다(Table 3).

Table 3. Period of Practice(n=28)7

N(%)

Period of Practice	Educational system			Frequency(%)
	2Year	3Year	4Year	
Grade 2 Summer Vacation	2	0	0	2(7.1)
Grade 2 Winter Vacation	0	5	0	5(17.9)
Grade 2 Summer & Winter Vacation	0	0	0	0(0.0)
Grade 2 of the First Semester	0	2	0	2(7.1)
Grade3 Summer Vacation	0	2	0	2(7.1)
Grade2 Winter Vacation & Grade3 Summer Vacation	0	8	0	8(28.6)
Grade3 Winter Vacation	0	0	1	1(3.6)
Grade4 of the First Semester	0	0	1	1(3.6)
Grade4 Summer Vacation	0	0	0	0(0.0)
Grade3 Summer Vacation & Grade4 Summer Vacation	0	0	4	4(14.3)
Etc	0	1	2	3(10.7)
Total	2	18	8	28(100.0)

3.4. 성별 실습 참여만족도

현장(임상)실습 참여만족도가 성별에서 남학생들은 '보통이다' 15(31.9%)이고 '그렇다', '매우그렇다'에서 13(27.7%), 16(34.0%)으로 비슷하게 나왔고, 여학생들은 '그렇다'가 18(56.3%)이고 '매우그렇다'가 6(18.8%)으로 남학생보다는 여학생이 만족하는 비율이 13.4% 더 높게 나왔으나(Table 4) 독립 표본 t-검정에서는 t값이 .443, P>.05로 통계적으로 유의하지 않았다.

3.5. 실습처의 지도 및 관리 수행도

현장(임상)실습처인 안경원과 안과 병·의원에서의 실습지도 및 교육이 잘 수행되고 있는가를 알아보기 위한 조사를 시행하였다. 실습처 별로 분석해 보면 먼저 안경원은 '매우그렇지않다' 2(2.9%), '그렇지않다'가 1(1.4%)이고 '보통이다'가 22(31.4%)이며 '그렇다'가 26(37.1%), '매우그렇다'가 19(27.1%)로 '그렇다'와 '매우그렇다'를 잘 수행되고 있다고 보면 그 비율은 64.2%로 나왔고, 안과 병·의원은 '매우그렇지않다'와 '그렇지않다'가 0(0.0%), '보통이다'는 2(22.2%), '그렇다'가 5(55.5%)이고 '매우그렇다'가 2(22.2%)로 긍정적인 답변이 77.7%로 실습처에서의 지도 및 교육에 대한 수행도가 안경원보다는 안과 병·의원이 더 높게 집계되었다(Table 5). 그러나 t값이 .726, P>0.05보다 크므로 통계적으로 유의적 차이가 없는 것으로 나왔다. 본 연구에서는 안경원과 안과의 실습처별로 나누어서 교육 및 지도에 대해 분석해 보았지만 이⁹⁾의 연구에서는 현장(임상)실습의 중요도를 묻는 항목에서 실습생과 실습업체 모두 '업체 원장을 비롯한 직원들의 적극적인 지도와 교육의 중요성'이 가장 우선순위로 나타났다. 그리고 실습처에서 강조한 교육내용으로는 전반적인 안경원(현장) 적응'이 41.9%로 가장 높았고 '안경의 조제 및 가공 부분'이 20.0%, '각종 검사 부분'이

11.4%, '안경사로서의 자부심과 자세'와 기타가 9.5%, '고객응대와 판매부분'이 5.7%, '학생과 안경원 구성원들과의 대인관계 부분'과 '상품식 부분'이 1.0%씩으로 나타났다⁶⁾.

3.6. 현장(임상)실습 시간과 기간의 적절성

현장(임상)실습에서 실습시간과 실습기간의 적절성에 대해 조사한 결과를 분석해 보면 먼저 실습시간에 대해서는 안경원에서 실습한 학생들의 평가는 '그렇다'와 '매우그렇다'를 합친 값은 30.0%이고 안과 병·의원에서는 44.4%로 안경원보다는 안과 병·의원에서의 실습시간에 대한 적절성을 높게 평가했고(Table 6), 실습기간에 대한 평가로안경원에서는 '그렇다'와 '매우그렇다'를 합친 값이 32.9%이고 안과 병·의원에서는 22.2%로 실습기간에 대한 적절성으로 안과 병·의원보다는 안경원이 더 높게 나타났으나(Table 7) 실습시간에 대해(t=-1.246, p>0.05), 실습기간에 대해(t=0.323, p>0.05)로 실습처별 평균차이는 통계적으로 유의하지 않게 나왔다.

3.7. 실습처 별 참여만족도 조사

실습처에 따른 참여만족도를 조사해 본 결과 안경원에서 실습을 한 집단에서는 '보통이다'가 21(30.0%), '그렇다'가 26(37.1%), '매우그렇다'가 20(28.6%)이며, '매우그렇지않다'가 2(2.9%), '그렇지않다'가 1(1.4%)로 나왔고 안과 병·의원에서 실습 한 집단에서는 '그렇다'가 5(55.5%)로 가장 높은 비율로 나왔고, '보통이다'와 '매우그렇다'가 동일하게 2(22.2%)로 나왔으며 '그렇다'와 '매우그렇다'를 합한 값이 안과 병·의원 77.8%, 안경원 65.7%로 안과 병·의원에서 실습한 실습생들의 만족도가 더 높게 나왔다(Table 8). 그러나 t값=0.393, P>0.05이므로 두 집단간 평균차이는 통계적으로 유의미하지 않는 것으로 나타났다.

Table 4. The Satisfaction of the Participation of the Training According to Sex (Male / Female) *N*(%)

	VP	P	N	G	VG
M	2(4.3)	1(2.1)	15(31.9)	13(27.7)	16(34.0)
F	0(0.0)	0(0.0)	8(25.0)	18(56.3)	6(18.8)
Total	2(2.5)	1(1.3)	23(29.1)	31(39.2)	22(27.8)

M=Male, F=Femal, VP=Very Poor, P=Poor, N=Neutral, G=Good, VG=Very Good

Table 5. Guidance and Maintenance Performance of Each Training (Optical Shop and Eye Clinic) *N*(%)

	VP	P	N	G	VG
OS	2(2.9%)	1(1.4%)	22(31.4%)	26(37.1%)	19(27.1)
EC	0(0.0%)	0(0.0%)	2(22.2%)	5(55.5%)	2(22.2%)
Total	2(2.5%)	1(1.3%)	23(29.1%)	31(39.2%)	21(26.6%)

OS= Optical Shop, EC= Eye Clinic

Table 6. Time of Training *N*(%)

	VP	P	N	G	VG
OS	4(5.7%)	10(14.3%)	35(50.0%)	15(21.4%)	6(8.6%)
EC	0(0.0%)	1(11.1%)	4(44.4%)	2(22.2%)	2(22.2%)
Total	4(5.1%)	11(13.9%)	39(49.4%)	17(21.5%)	8(10.1%)

Table 7. Term of Training *N*(%)

	VP	P	N	G	VG
OS	6(8.6%)	9(12.9%)	32(45.7%)	17(24.3%)	6(8.6%)
EC	0(0.0%)	2(22.2%)	5(55.6%)	2(22.2%)	0(0.0%)
Total	6(7.6%)	11(13.9%)	37(46.8%)	19(24.1%)	6(7.6%)

Table 8. A Study on the Satisfaction of the Participation of Each Training (Optical Shop and Eye Clinic) *N*(%)

	VP	P	N	G	VG
OS	2(2.9)	1(1.4)	21(30.0)	26(37.1)	20(28.6)
EC	0(0.0)	0(0.0)	2(22.2)	5(55.6)	2(22.2)
Total	2(2.5)	1(1.3)	23(29.1)	31(39.3)	22(27.8)

3.8. 정규과목과 현장(임상)실습과의 연계성 분석

학교의 이론, 실습수업과 현장(임상)실습과의 연계성에 대한 조사에서는 설문에 참가한 남학생 47명, 여학생 32명 중 이론수업이 현장(임상)실습과 연계성이 많다고 대답한 ('그렇다', '매우그렇다') 인원은 남학생 22명, 여학생 15명으

로 총 37명(46.8%)인 반면, 실습수업이 현장(임상)실습과 연계성이 많다고 대답한 ('그렇다', '매우그렇다') 인원은 남학생 25명, 여학생 18명 총 43명(54.4%)으로 조사되어 남학생, 여학생 두 집단 모두 이론수업보다는 실습수업이 현장(임상)실습과 연계성이 많다고 인식하는 것 같다(Figure 1).

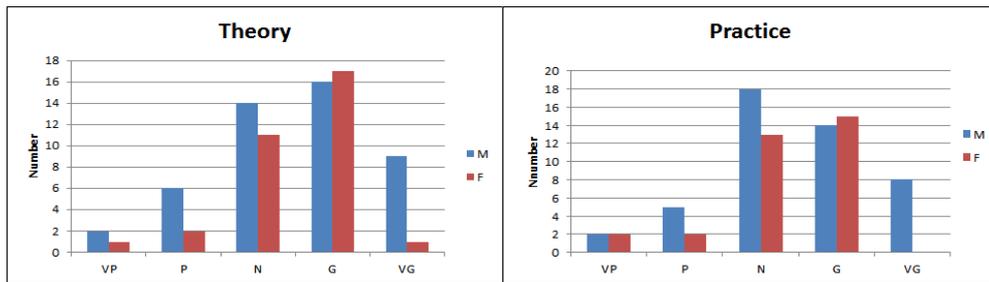


Figure 1. Relevance of the Participation

학교의 이론수업과 실습수업 중 어느 쪽이 현장(임상)실습과 연계성이 많은지에 대한 설문조사에서 실습처별 상관관계는 Table 9와 같은 결과를 얻었다. 이 결과를 보면 이론수업과의 연계성은 안경원에서 ‘매우그렇지않다’가 3(4.3%), ‘그렇지않다’가 7(10.0%), ‘보통이다’가 27(38.6%), ‘그렇다’ 25(35.7%)이고 ‘매우그렇다’가 8(11.4%)로 연계성이 많다고 판단되는 ‘그렇다’와 ‘매우그렇다’를 합하면 47.1%가 된다. 또 안과 병·의원에서는 ‘매우그렇지않다’가 1(11.1%), ‘그렇지않다’가 0(0.0%), ‘보통이다’와 ‘그렇다’가 각각 4(44.4%)이고 ‘매우그렇다’는 0(0.0%)으로 나왔다. 여기서도 ‘그렇다’와 ‘매우그렇다’를 합하면 44.4%가 되므로 결국 이론수업은 안경원이 안과 병·의원보다 근소하지만 연계성이 더 많은 것으로 생각하고 있었다.

다음으로 실습수업과의 연계성은 안경원에서 ‘매우그렇지않다’가 3(4.3%), ‘그렇지않다’가 8(11.4%)이고 ‘보통이다’가 21(30.0%) ‘그렇다’가 29(41.4%), ‘매우그렇다’가 9(12.9%)였으며 ‘그렇다’와 ‘매우그렇다’를 합하면 54.3%가 된다. 또한 안과 병·의원에서는 ‘매우그렇지않다’가 0(0.0%)이고 ‘그렇지않다’가 1(11.1%), ‘보통이다’가 4(44.4%), ‘그렇다’가 4(44.4%)였으며 ‘매우그렇다’는 0(0.0%)으로 나왔고 역시 ‘그렇다’와 ‘매우그렇다’를 합하면 44.4%가 되므로 실습수업도 안경원이 안과 병·의원보다 연계성이 더 많다고 생각하고 있었다.

또한 실습처 두 곳 모두에서 이론수업과의 연계성보다 실습수업 쪽이 현장(임상)실습과의 연계성이 더 많은 것으로 생각하고 있었다(Table 9).

이와 관련된 논문으로 이⁶⁾의 연구에서 안경

원의 업무에 대한 조사가 있어 살펴보면, 현장(임상)실습에서 가장 어려웠던 점으로 ‘고객응대’가 50명(31.1%)으로 가장 많았고 그 다음은 ‘오래 서 있기’와 같은 근무환경에 대한 어려움이 37명(23%)로 나왔다. 학생들이 현장실습 중 가장 많은 시간을 소요한 업무로 ‘안경원 청소 및 안경테와 도구정리’가 61명(37.9%)로 나왔고 실습생들에게 ‘모든 영역을 골고루 체험’하도록 하거나 ‘조제가공, 각종검사’ 등 전공에 관련된 업무를 할 수 있도록 기회를 주는 안경원도 약 52%였으나 ‘안경원 청소나 정리’, ‘심부름과 같은 잡다한 일’을 하도록 하는 안경원도 약 48%에 달했으며 전공에 관련된 업무 중에서도 특히, ‘각종 검사’를 경험하도록 하는 안경원은 극히 적은 것(6.2%)으로 조사되었다. 그리고 임상실습 후 실습처에 바라는 점으로 ‘다양한 실무기회의 제공’ ‘실습생에 대한 체계적인 교육’ ‘실습생에 대한 적극적인 지도’로 나타났고, 학교에 바라는 주요사항은 ‘체계적인 임상실습 교육지침서, 프로그램 마련’ ‘신중한 업체선정관리’ ‘임상실습에 대비한 차별화된 추가교육’으로 나타났다⁶⁾.

3.9. 실습 참여만족도에 따른 취업과의 상관관계 분석

현장(임상)실습 참여만족도에 따른 실습 후 취업 결정과의 상관관계를 알아보기 위해 *t*검정을 실시하여 $P < .0001$ 와 같은 결과를 얻었다(Table 10). 따라서 실습 후 취업 결정은 현장(임상)실습 참여만족도의 pearson 상관관계수가 0.957로 상관관계가 높은 것으로 나타났다.

참여만족도가 ‘그렇다’로 대답한 집단에서 실습 후 취업결정에 ‘그렇다’로 응답한 빈도 23(74.2%)가 가장 많았고, 다음으로 참여만족도가 ‘보통이다’로 대답한 집단에서 취업결정에 ‘보통이다’가 17(73.9%)이었으며, 그 다음으로 참여만족도가 ‘매우그렇다’인 집단에서 취업결정에 ‘매우그렇다’가 12(54.3%) 순으로 나타났다(Table 10). 따라서 현장실습 후 참여만족도가 높은 집단에서 훨씬 높은 취업결정의

의지가 있음을 알 수 있었다. 그리고 실습 전, 후를 비교한 이⁶⁾의 연구에서는 임상실습 전과 후의 진로변화를 비교한 결과 ‘안경원의 선호도’는 실습 전보다 실습 후가 감소하였고, ‘안경/콘택트렌즈 관련업체’도 실습 전 보다 후가 감소하였으나 ‘안과 병·의원’은 실습 전보다 후가 늘어났고, ‘전공과 관련 없는 일’은 실습 전보다 실습 후 증가한 것으로 나타났다⁸⁾

Table 9. Cross-Analysis of the Links between Regular Subjects and Practics at Training N(%)

		Training				
		VP	P	N	G	VG
S	OS	3(4.3)	7(10.0)	27(38.6)	25(35.7)	8(11.4)
	EC	1(11.1)	0(0.0)	4(44.4)	4(44.4)	0(0.0)
	Total	4(5.1)	7(8.9)	31(39.2)	29(36.7)	8(10.1)
P	OS	3(4.3)	8(11.4)	21(30.0)	29(41.4)	9(12.9)
	EC	0(0.0)	1(11.1)	4(44.4)	4(44.4)	0(0.0)
	Total	3(4.3)	9(11.4)	25(31.6)	33(41.8)	9(11.4)

S= Subjects, P= Practics

Table 10. Analysis of Correlations between the Satisfaction of the Participation of Training and Employment N(%)

		Employment After Training					t(p)
		VP	P	N	G	VG	
PS	VP	2(100)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	163.742*** (.000)
	P	0(0.0)	1(100)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	
	N	0(0.0)	1(4.3)	17(73.9)	3(13.0)	2(8.7)	
	G	0(0.0)	0(0.0)	4(12.9)	23(74.2)	4(12.9)	
	VG	0(0.0)	0(0.0)	4(18.2)	6(27.3)	12(54.5)	
	Total	2(2.5)	2(2.5)	25(31.6)	32(40.5)	18(22.8)	

*** P<0.001 PS=Participation satisfaction,

4. 결론

현장(임상)실습에 있어서 성별에 따른 참여만족도 조사에서는 만족하는 비율이 남학생(61.7%)보다 여학생(75.1%)이 높았으며, 안경원과 안과 병·의원에 대한 실습 참여만족도는 안경원(65.7%)에 비해 안과 병·의원(77.8%)이 높게 나왔고 학교 이론수업과 실습수업이 현장(임

상)실습과의 연계성 조사에서는 실습수업(53.2%)이 이론수업(46.8%)보다 안경원과 안과 병·의원 모두에서 연계성이 많다고 나왔으며 현장(임상)실습 참여만족도에 따른 실습 후 취업 결정과의 상관관계를 교차 분석한 결과 ‘그렇다’가 74.2%로 가장 높은 값이 나왔으며, 현장 실습에서 만족도가 높은 집단에서 실습 후 취업 의지 또한 높은 것으로 분석되었다.

결론적으로 실습처와 취업처의 추이가 과거에는 거의 안정적이었으나 지금은 매년 실습생과 졸업생 중 15~20%는 안과로 실습과 취업을 하고 있어, 안과 병·의원의 실습과 취업에 대비한 임상과목 선정과 임상실습 교육이 필요하고, 현장(임상)실습이 취업 여부를 결정하는 중요한 요소가 됨을 알게 되었으므로 보다 체계적인 현장실습이 되도록 하고 학교교육 역시 현장중심 교육이 마련되어야 하겠다.

덧붙여 보다 정확한 분석과 통계적 유의성을 가지기 위해서는 향후 더 많은 표본량으로 분석 하길 기대한다.

Reference

1. The status of National the Department of Ophthalmic optics, Available at <http://www.academyinfo.go.kr>. Accessed October 30, 2016.
2. Ma GJ, Lee HH, Lee JH, et al The projection of demand and supply for opticianry manpower. The Korean Journal of Vision Science. 2006.1,3(1):p.25-40.
3. O YH, The Present Condition of Supply and Demand for Medical Technicians and Management Policy Implications, Korea Institute for Health and Affairs, 2005.05.
4. Jung JH, Employment will continue to increase in the Eye Clinic, at <http://opticweely.com>, Accessed February 9, 2013.
5. Shin JA et al. Ophthalmic optics Importance of clinical practice, Needs of clinical practice, Students, Optical shop, Clinical practice program. Journal of Korean Ophthalmic Optics Society, 2012;17(4):P353~363.
6. Lee OJ et al. A Study on the Clinical Practice Satisfaction of Ophthalmic Optics Students and Optical Shop Owners. Journal of Korean Ophthalmic Optic Society, 2011;16(4):P363~373.
7. kim DP, et al. Comparison of Demand of Ophthalmic Optics by Students and for Major Subjects of Dept. of Ophthalmic Optics by Students and Opticians. The KorJournal of Vision Science, 2010;12(4):p.239-245.
8. Lee OJ et al. A Study on the Clinical Practice in Ophthalmic Optic. Journal of Korean Ophthalmic Optics Society, 2010;15(4):319~328.

부록

현장실습 만족도 조사 설문지

안녕하세요?
 현장 실습 후 실습만족도에 대한 설문입니다. 본 설문은 효과적인 현장실습을 위한 자료와 연구의 기초자료로 활용할 목적으로 작성되었으며 연구 목적이외에 다른 용도로 사용되지 않음을 알려드립니다.
 2016.

1. 성별 : 남 [], 여 []
2. 연령 : [세]
3. 실습처 : 안경원[], 안과[]
4. 실습지역 : 대구 [], 울산[], 포항[]
5. 실습처 규모 : 소형(30m²이하) [], 중간(31~99m²)[], 대형((100m² 이상)[]
6. 실습처 인원 : 1~2명[], 3~4명[], 5명이상[]

7. 현장실습에 참여하기를 잘 했다고 생각한다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

8. 현장실습 실시 전 사전교육을 충분히 받았다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

9. 현장실습 시간(8시간/ 1일)은 적절하다고 생각한다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

10. 현장실습 기간(20일/ 1월)은 적절하다고 생각한다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

11. 업체에서의 현장실습 지도가 잘 이루어 졌다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

12. 학과의 수업 내용이 현장 실습하는데 도움이 되었다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

13. 학과의 실습 내용이 현장 실습하는데 도움이 되었다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.

14. 현장실습이 졸업 후 취업을 준비하는데 도움이 될 것이다.
 ① 매우그렇지않다. ② 그렇지않다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우그렇다.
15. 현장 실습을 위해 개선사항 및 요청 사항이 있으면 기재해 주세요!

설문에 응답해주셔서 대단히 감사합니다.