

경호학과 학생들의 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향

이 슬 지*·이 주 락**

〈요 약〉

대학생들은 취업난으로 인해 많은 취업스트레스를 겪고 있다. 특히 경호학과 학생들은 전공과 관련된 높은 취업의 문턱으로 다른 전공의 학생들보다 더 많은 취업스트레스를 겪고 있다고 볼 수 있다. 따라서 본 연구는 경호학과 학생들의 취업스트레스를 알아보고 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향을 규명하고자 하였다.

본 연구에서는 경기도·전라도·경상도 지역 총 7개 대학교에 재학 중에 경호학과 학생 250명을 대상으로 설문하였다. 설문지의 타당도 및 신뢰도를 검증하기 위해 전문가회의를 거쳐 수정·보완한 후 SPSSWIN 20.0을 활용하여 요인 및 신뢰도 분석, 상관분석, 회귀분석 등을 수행하였고 최종적으로 다음과 같은 결론을 도출하였다. 첫째, 사회인구학적 특성은 취업스트레스와 진로성숙도에 영향을 미친다. 둘째, 경호학과 학생들의 취업스트레스는 진로성숙도에 영향을 미친다. 즉 취업스트레스가 높을수록 진로성숙도가 높아진다고 볼 수 있다.

본 연구를 통해 경호학과 학생들은 많은 취업스트레스를 받고 있으며, 취업스트레스가 진로를 선택함에 있어서 영향을 미친다는 사실을 알 수 있었다. 그러므로 본 연구에서는 경호학과 학생들의 취업스트레스를 감소시키기 위해 진로선택의 다양성을 확보하는 방안을 찾는 것이 중요하다는 점을 지적하고, 이를 위해 경호학과와 전국의 경호학과들이 실행할 수 있는 방안 몇 가지를 제시하였다.

주제어 : 대학생, 경호학과, 취업불안, 취업스트레스, 진로성숙도

* 경기대학교 경호보안학과 박사과정

** 경기대학교 경호보안학과 교수 (교신저자, julaklee@kgu.ac.kr)

*** 본 연구는 2015학년도 경기대학교 대학원 연구원장학생 장학금지원에 의하여 수행되었음.

목 차

- | |
|---|
| I. 서 론
II. 이론적 배경
III. 연구방법
IV. 연구결과
V. 논의 및 결론 |
|---|

I. 서 론

현재 우리나라는 경제침체에 따른 청년실업이 중요한 사회적 문제가 되었고 대부분의 대학생들은 어려운 취업의 문턱을 넘기 위해 노력하고 있다. 2014년에 취업포털 잡코리아에서 대학생들의 '취업스트레스 정도와 해소법'에 대한 설문조사를 실시하였다. 이 설문에 참여한 대학생 202명에게 '지금 가장 고민되는 것'을 질문하였는데, 그 결과 '진로 및 취업고민'이 82.7%로 가장 높은 응답율을 보였다(디지털 타임스, 2014.07.06). 이러한 결과는 많은 대학생들이 취업에 대한 고민이 크며 취업스트레스로 고통을 받고 있는 것으로 해석할 수 있다. 그러나 다른 전공에 비해 경호학과 대학생들은 전공을 활용한 취업의 문턱이 상대적으로 높기 때문에 전공을 포기하는 경우가 많고 이로 인해 취업에 대한 스트레스가 보다 높다고 볼 수 있다. 이와 관련하여 김평수 외(2012)도 경호학과 학생들의 취업률이 저조하다고 하였으며, 경호 전공을 살려 취업하기가 매우 어려운 것이 사회적 현실이라고 하였다.

이처럼 경호학과 학생들은 진로문제에 상당한 스트레스를 경험하고 있다고 할 수 있는데, 이러한 취업스트레스는 진로에 대한 미결정과 취업에 대한 불안감으로 더욱 악화될 수 있다. 따라서 취업스트레스를 경감시키고 만족스러운 대학생활을 보장하기 위해서는 진로선택과 준비, 결정 등의 진로성숙도를 높이는 것이 중요하다고 할 수 있다.

조민제(2010)는 대학생들은 자신이 선택하고 결정해야하는 진로에 대해 방향을 세우고 그에 대한 준비를 할 수 있는 올바르게 성숙된 진로의식을 가지고 있어야 한다고 하였으며, 자신에게 맞는 직업을 선택하고 그에 따른 정보를 수집함으로써 진로성숙도를 향상시킬 수 있고, 올바른 진로를 선택할 수 있다고 하였다. 또한 유봉민(2011)은 취업을 위해서는 무엇보다도 진로태도에 대한 성숙도를 높여 자신의 성격과 적성에 맞는 적합한 진로를 결정하고 준비해야 한다고 하였다. 그리고 박수민(2013)은 진로성숙도가 높을수록 자신의 삶을 만족스럽게 살아갈 수 있을 것이며, 진로성숙도가 낮으면 진로선택과 결정에 대한 취업불안과 취업스트레스에 영향을 미칠 수밖에 없을 것이라고 보고하였으며, 박미경·이현림(2008)은 직업정보 부족이 취업스트레스에 영향을 미친다고 하였다.

이러한 선행연구결과들은 경호학과 학생들의 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향에 대한 본 연구의 타당성을 뒷받침해 주고 있다. 이는 취업스트레스와 진로성숙도의 관계를 파악하는 것이 경호학과 학생들의 취업스트레스를 감소시키고 진로성숙도를 향상시키며 궁극적으로 전공에 대한 만족도를 높일 수 있는 근거자료가 될 수 있기 때문이다. 그러나 지금까지 경호학 분야에서 경호학과 학생들을 대상으로 한 연구가 매우 미비한 실정이다. 따라서 본 연구에서는 경호학과 학생들을 대상으로 취업스트레스와 진로성숙도의 관계를 분석하고자 한다.

II. 이론적 배경

1. 취업스트레스

취업스트레스란 정확히 말하자면 미취업 스트레스증후군이며, 취업실패가 반복되거나 실업이 장기화됨에 따라 나타나는 정신적 스트레스나 신체적 고통을 일컫는다(김정아, 2014: 143).

서정희(2012: 10)는 취업스트레스는 대학졸업 예정자이거나 최근 졸업한 후 취업을 준비하는 과정에서 미결정 중인 상황에 직면하여 불안을 동반한 정서적인 스트레스로서, 적응하기 어려운 상태에 처할 때 느끼는 심리적 또는 신체적인 긴장상태라고 정의하였으며, 김혜정(2014: 20)은 취업준비과정에서 주관적으로 경험하는 스트레

스라고 정의하였다.

또한 황성원(1998: 13)은 취업스트레스를 졸업 후의 취업과 관련된 문제로 대학생 활 등에 신체적, 심리적 평형상태가 파괴되고, 위기, 긴장감 또는 불안을 느끼는 상태라고 정의하였으며, 박미경·이현립(2008: 244)은 대학생들은 취업을 준비하는 과정에서 여러 가지 스트레스에 시달리고 있는데 이러한 스트레스는 취업준비 과정에서 주관적으로 경험하는 적응하기 어려운 상태에 처할 때 느끼는 개인적, 심리적, 신체적 긴장상태라고 하였다.

수많은 경쟁사회 속에서 대학생들의 스트레스는 높아지고 있다. 대학생들은 대학이라는 새로운 환경에 적응, 학업 등 다양한 문제를 한꺼번에 직면하는 이유로 그 어떠한 발달단계보다 많은 스트레스를 겪게 되는데, 특히 취업에 관련된 스트레스는 그 중 가장 주요한 스트레스의 하나로 볼 수 있다(오수진, 2013: 19).

성영모(2007: 54)는 적절한 수준의 취업스트레스는 대학 졸업예정자가 취업을 준비함에 있어 긍정적 자극으로 작용하여 더욱 성장할 수 있는 요인이 될 수 있으나 취업스트레스가 잘 대처되지 못할 경우 심리적, 신체적 측면에서 여러 가지 부정적 영향으로 취업 준비기간에 악영향을 미칠 수 있다고 하였다.

또한 이명옥(2011: 11)은 대학생들의 정신건강에 부정적 영향을 주는 취업스트레스를 예측할 수 있는 변인과 이러한 스트레스를 조절하고 다룰 수 있는 변인 그리고 대처방법 등에 대한 연구가 중요하다고 하였으며, 이에 따라 취업스트레스의 하위요인으로 스트레스 중 자신의 가족과 가정환경에서부터 오는 가족환경스트레스, 자신이 다니고 있는 학교환경 의한 학교환경스트레스, 그리고 심리적 요인인 불안과 관련된 취업스트레스가 있다고 설명하였다. 본 연구에서는 이명옥(2007)의 취업스트레스에 따른 설문을 참고하여 경호학과 학생들의 취업스트레스 정도를 측정하였다.

2. 진로성숙도

진로성숙은 1940년대 청소년들의 진로행동에 관한 연구들에서 시작되어 직업선택에 대한 발달이론가들에 의해 개발된 개념이다(김말선, 2012: 24). 진로성숙에 대해 여러 학자들이 조금씩 다른 정의를 내리고 있지만 근본적인 개념은 학자들 간에 크게 다르지 않다. 먼저, 외국연구자들에 의한 진로성숙의 개념을 보면 Gribbon & Lohnes(1965)는 진로성숙을 진로선택이나 진로계획에서의 준비도의 개념으로 보았

으며, 진로성숙 수준은 개인의 내적, 외적 여건에 따라 개인차가 있다고 보았고, 진로성숙에 영향을 주는 요인으로 교육과정, 직업정보, 흥미, 가치 등을 들었다(윤석주, 2011: 13~14 재인용).

또한 Super(1957)는 진로성숙이란, 진로선택에 대한 태도, 선택하고자 하는 직업에 대한 정보수집 및 계획성, 일관성, 자기특성에 대한 구체적 이해, 진로문제에 있어서의 지혜라는 다섯 가지 구성개념에 대해서 개인이 차지하는 상대적인 위치를 진로성숙으로 규정하였다(신승원, 2013: 24 재인용).

국외연구자의 진로성숙을 바탕으로 국내연구자들의 진로성숙의 개념을 살펴보면 먼저, 박주현·김용태(2009: 61)는 진로성숙을 개인이 올바른 진로선택을 할 때 무엇이 필요한가를 알며, 자신의 선택이 현실적이고 일관성 있는지를 아는 능력을 의미한다고 하였으며, 우선화(2012: 21)는 개인이 진로를 탐색, 선택하고 의사결정을 할 때 자신을 정확히 평가하고 현실을 고려하여 현명하게 진로를 선택하고 적응해 가는 준비의 정도라고 하였고, 윤석주(2011: 13~14)는 진로성숙이란 진로의식 탐색, 의사결정에서의 발전적 변화의 개념으로서 개인이 진로를 탐색하고 선택할 때 자아의 환경을 인식하여 진로를 선택하고 적응해가는 준비의 정도라고 정의하였다.

또한 김충기(2000: 50)는 진로성숙이란 개인이 직업적 소망, 가치, 지식, 기술 등의 습득을 통하여 궁극적으로 직업성숙에 부합되는 행동과 판단력을 배양하며 직업적 성숙의 결과를 낳는 과정이라고 하였으며, 김형균(2002: 8)은 자아의 이해, 일과 직업 세계의 이해를 바탕으로 자신의 진로계획과 진로선택을 통합, 조정해 나아가는 발달 단계의 연속이라고 하였다. 따라서 진로성숙은 개인이 가지고자 하는 직업을 스스로 선택하고 탐색함으로써 선택한 진로의 정보 취득과 그에 따른 준비정도라고 할 수 있다.

박수민(2012: 7~8)은 진로성숙은 개인의 직업적성에 부합하는 진로를 선택하고 결정하는 개인의 진로계획, 진로선택, 진로결정에 대한 상대적인 진로준비의 정도라고 정의하였으며, 진로성숙도를 알아보기 위해서는 하위요인으로 자신의 진로의 확실성을 알아보기 위한 진로확정도와 직업선택 결정에 있어서 주관적 태도를 나타내는 진로독립성, 자신이 세운 진로의 현실성을 나타내는 진로타협도, 직업선택에 따른 이유를 나타내는 직업선택태도의 필요성을 강조하였다. 본 연구에서는 박수민(2012)의 진로성숙도에 따른 설문을 참고하여 경호학과 학생들의 진로성숙도 정도를 측정하였다.

3. 선행연구

청년실업률이 증가됨에 따라 대학생들의 취업스트레스는 증가되고 있다. 특히 예체능 계열의 경호학과 학생들의 경우 자신들의 전공분야를 활용할 수 있는 취업의 문턱은 좁기 때문에 더 많은 취업스트레스를 겪을 수 있다.

취업이라는 과제를 해결하기 위해서는 자신의 적성을 발견하고 자신에게 맞는 직업을 선택하는 것은 매우 중요한 일이다. 자신의 적성을 일찍 발견하고 그에 따른 진로에 대해 정확히 알 때 취업에 대한 부담감은 줄어들 것이다. 이렇듯 진로에 대한 이해도와 준비도가 높을수록 취업스트레스가 줄어든다고 할 수 있다. 하지만 앞서 설명한 바와 같이, 아직까지 경호학과 학생들을 대상으로 한 취업스트레스와 진로성숙도에 관한 연구는 매우 미흡한 실정이라 할 수 있다. 따라서 이들 변수간의 관련성에 대한 선행연구를 탐색하기 위해서 다른 분야에서 수행된 최근의 연구들을 살펴보았다.

먼저, 김설아(2012)는 취업스트레스는 진로성숙도를 강화시킴으로서 진로에 대해 올바르게 인식하여 스스로의 진로를 탐색하고 계획한다고 하였으며, 조민제(2010)는 진로계획과 자신에게 가장 적절한 진로를 선택하는 단계의 연속인 진로성숙도가 높을수록 취업스트레스를 덜 받고 있다고 하였다.

또한 심미정(2013)은 적절한 수준의 취업스트레스의 경우는 오히려 학생들의 진로성숙도 향상에 도움이 될 수 있다고 주장하였고, 강유리(2006)는 취업스트레스는 진로성숙도를 강화시키고 있으며 진로성숙도는 진로에 대해 올바르게 스스로 진로를 탐색하고 계획할 수 있도록 한다고 하며, 진로선택이나 취업에 대한 부담감에서 오는 스트레스, 사회생활을 위한 준비를 함으로써 개인이 자신의 진로와 관련된 문제에 대해 확실한 결정을 내리는데 확신을 가져다준다고 하였다.

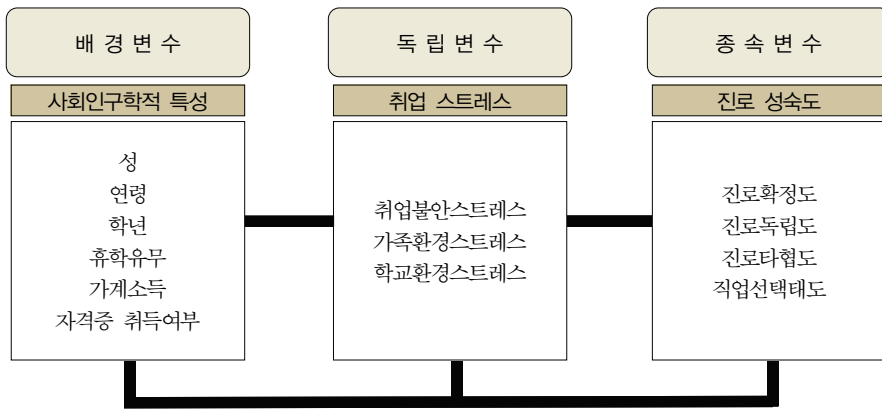
이밖에도 오소제(2009), 김혜정(2014), 최경원·김은주(2011), 박수민(2013) 등이 적절한 취업스트레스는 진로성숙도를 강화시키고 있으며 진로를 선택하는 데 도움을 준다고 밝히고 있다.

이상의 선행연구들을 종합적으로 살펴보면, 경호학과 학생들의 취업스트레스도 진로성숙도에 영향을 미친다고 추정할 수 있을 것이다. 그러나 지금까지 경호학과학생들을 대상으로 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향의 관계를 실증적으로 밝힌 연구가 많이 부족한 실정이므로 본 연구를 통하여 이를 규명하고자 시도하였다.

Ⅲ. 연구방법

1. 연구모형

경호학과 학생들의 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향의 관계를 규명하기 위하여 다음과 같은 연구모형을 구성하였다.



〈그림 1〉 연구모형

2. 연구대상

본 연구는 2014년 경기도, 전라도, 경상도 지역에 재학 중인 2,3,4학년의 경호학과 학생들을 모집단으로 선정한 다음, 유의표집법을 활용하여 250명을 표집하였다. 구체적으로 경기도 지역 3개 대학교, 전라도 지역 2개 대학교, 경상도 지역 2개 대학교 총 7개 대학교를 선정한 후, 250명을 추출하였다. 그러나 무응답이나 불성실한 설문지를 제외하고 최종 분석에 사용된 사례수는 217명이다.

〈표 1〉 조사대상자의 일반적 특성

구분		사례수(N)	백분율(%)
성별	남	154	71
	여	63	29
연령	20~21세	36	16.6
	22~23세	129	59.4
	24세 이상	52	24
학년	2학년	24	11.1
	3학년	112	51.6
	4학년	81	37.3
휴학유무	유	63	29
	무	154	71
가계소득	2천만원 미만	52	24
	2천~4천만원 미만	107	49.3
	4천~6천만원 미만	32	14.7
	6천만원 이상	26	12
자격증 취득여부	없음	17	7.8
	1개	30	13.9
	2개~3개	120	55.3
	4개 이상	50	23
전체		217	100

2. 측정도구

본 연구에서 사용된 측정도구는 설문지로서 크게 사회인구학적 특성, 취업스트레스, 진로성숙도로 구성하였다. 사회인구학적 특성은 성별, 연령, 학년, 휴학유무, 가계소득, 자격증 취득여부의 6개 문항, 취업스트레스는 이명옥(2010)에 의해 사용된 척도로써 11개 문항, 진로성숙도는 박수민(2013)에 의해 사용된 척도로써 15개 문항으로 구성하였으며, 이들 척도는 5단계 리커트척도로 측정하였다.

3. 설문지의 타당도 및 신뢰도

본 연구에서 사용된 설문지는 전문가 회의를 통해 내용타당도를 검증하였다. 타당도는 연구자가 측정하고자 하는 개념이나 속성을 명확히 측정하고 있는가 하는 것을 의미한다(김경식, 2009). 본 연구에서는 타당도를 확보하기 위하여 경호학 박사 3명으로 구성된 전문가 회의를 통해 설문지를 검토한 후 수정, 보완 하였다. 타당도 및 신뢰도를 검증하기 위하여 본 연구에서는 요인 및 신뢰도분석을 실시하였다. 요인분석 결과, 취업스트레스는 모두 3개의 하위요인, 진로성숙도는 4개의 하위요인으로 구성되었다. 사회과학 등에서 요인적재치는 보통 .40이상으로 나타나면 타당하다고 보는데, 본 연구에서는 요인적재치 모두 .60이상으로 나타났다. 취업스트레스에 대한 요인분석 및 신뢰도분석 결과는 다음과 같다.

〈표 2〉 취업스트레스에 대한 요인분석 및 신뢰도분석 결과

문항	취업스트레스 요인분석		
	취업 불안	가족 환경	학교 환경
1. 나는 요즘 취업문제 때문에 신경이 날카로워져서 사소한 일에도 화를 낸다.	.853	.054	.055
2. 취업에 대해 걱정하다 보면 가슴이 답답하고 현기증이 난다.	.783	-.060	.135
3. 요즘 나는 꿈속에서도 취업걱정을 한다.	.702	.367	.148
4. 취업을 못하지는 않을까 항상 불안하고 걱정된다.	.698	.132	.103
5. 취업에 실패한 경험으로 인해 또다시 취업에 실패하게 될까 두렵다.	.672	.384	.176
6. 나의 대학공부로 인해 부모님께서 경제적으로 힘들어 하시므로 내가 꼭 취업해서 갚아드려야 한다.	.239	.799	.052
7. 나의 경제사정을 생각하면 졸업 후 바로 취업을 해야 하지만 생각보다 쉽지 않다.	.132	.755	-.017
8. 가족과의 불화로 빨리 경제적인 독립을 하고 싶지만 취업에 어려움을 겪을 것이다.	.023	.700	.197
9. 우리학교는 상대적으로 인지도가 높지 않기 때문에 취업에 어려움을 겪을 것이다.	.172	.060	.864
10. 나는 실력을 갖췄지만 우리 학교 수준이 낮아 서류 전형에 불리하지 않을까 걱정된다.	.069	.318	.794
11. 나는 체육대학 출신이기 때문에 졸업 후 취업 조건에서 불리할 것이다.	.155	-.046	.762

문항	취업스트레스 요인분석		
	취업 불안	가족 환경	학교 환경
Rotation Sums of Squared Loading Total	2,907	2,111	2,084
% of Variance	26,429	19,192	18,949
Cumulative %	26,429	18,949	64,570
Conbach's Alpha	.830	.680	.766

<표 2>에 제시된 바와 같이 취업스트레스는 3개의 하위개념과 11개 문항으로 구성되었다. 요인1은 문항 1~5까지이며 취업불안스트레스, 요인2는 6~8까지이며 가족환경스트레스, 요인3은 문항 9~11까지이며 학교환경스트레스로 명명하였다. 설명력은 60% 이상이며, 신뢰도분석 결과 신뢰도계수는 .680 이상으로 나타났다. 진로성숙도에 대한 요인분석 및 신뢰도분석 결과는 다음과 같다.

<표 3> 진로성숙도에 대한 요인분석 및 신뢰도분석 결과

문항	진로성숙도 요인분석			
	진로 확정도	진로 타협도	직업 선택 태도	진로 독립도
1. 나는 일을 하고 싶지만 어떤 일을 가져야 할지 잘 모르겠다.	.866	.217	-.040	.086
2. 내가 어떤 직업을 선택해야 할지 모르겠다.	.865	.175	.101	.005
3. 나는 때때로 장래의 나의 모습에 대해 자주 생각해보긴 하지만, 아직까지 구체적인 진로를 결정하지 않았다.	.819	.119	.088	.054
4. 앞으로 나의 진로와 관련하여 어떤 과목을 선택해야 할지 모르겠다.	.764	.351	-.009	.079
5. 나는 아직 내 마음에 드는 직업을 찾지 못했다.	.757	.048	.207	.019
6. 내가 원하는 직업을 가지려면 어떻게 해야 할지 잘 모르겠다.	.743	.398	.025	.013
7. 직업을 선택할 때 고려해야 할 사항이 너무 많아서 결정을 내리기가 어렵다.	.608	.503	.089	-.089
8. 직업에 관한 나의 목표가 너무 높기 때문에 결코 그 목표를 달성할 수 없을 것 같다.	.180	.791	.055	-.104
9. 내가 세운 진로계획이 과연 현실성이 있는지 잘 모르겠다.	.266	.742	.132	.019
10. 나는 '현재의 나의 모습'과 '장래 직장인으로서 되고자 하는 나의 모습'이 서로 달라 어떻게 해야 할지 걱정이 된다.	.304	.708	.258	.132

문항	진로성숙도 요인분석			
	진로 확정도	진로 타협도	직업 선택 태도	진로 독립도
11. 직업은 수입과 관련되므로 직업선택은 중요한 것이다.	.117	.044	.856	-.002
12. 내가 직업을 원하는 가장 큰 이유는 출세하고 싶기 때문이다.	.032	.166	.820	.019
13. 직업 선택에서는 보수가 가장 중요하다.	.070	.123	.801	.092
14. 직업을 선택할 때 나는 부모님의 충고를 따를 것이다.	-.045	.030	.047	.863
15. 나는 직업을 선택하는 데 부모님의 의견을 따를 생각이다.	.144	.024	.047	.850
Rotation Sums of Squared Loading Total	4.483	2.354	2.209	1.519
% of Variance	29.886	15.696	14.729	10.130
Cumulative %	29.886	45.582	60.312	70.442
Conbach's Alpha	.919	.755	.788	.656

<표 3>에 제시된 바와 같이, 진로성숙도는 4개의 하위개념과 15개의 문항으로 구성되었다. 요인1은 문항1~7까지이며, 진로확정도로 명명하였으며, 요인2는 문항 8~10까지이며, 진로타협도로 명명하였다. 또한 요인3은 문항11~13까지이며, 직업선택태도로 명명하였으며, 요인4는 문항14~15까지이며, 진로독립도로 명명하였다. 설명력은 총 60%이상으로 나타났으며, 신뢰도분석 결과 신뢰도계수는 .608이상으로 나타났다.

4. 조사절차 및 자료처리

본 연구에서는 설문지를 유의표집법을 적용하여 본 연구자를 포함하여 보조조사원 3명이 경호학과가 있는 대학교를 방문하여 학생들에게 자기평가기입법으로 설문내용을 응답하도록 하였다. 자료처리 방법은 SPSSWIN 20.0 프로그램을 활용하여 요인분석, 신뢰도분석, 회귀분석 등의 통계기법을 활용하였다. 구체적으로는 설문지의 타당도 및 신뢰도를 검증하기 위하여 요인분석과 신뢰도분석을 실시하였으며, 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향을 규명하기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다.

IV. 연구결과

1. 사회인구학적 특성에 따른 취업스트레스와 진로성숙도

1) 사회인구학적 특성에 따른 취업스트레스

<표 4>는 사회인구학적 특성에 따른 취업스트레스의 차이를 분석한 결과이다. <표 4>에 의하면 경호학과 학생들의 사회인구학적 특성에 따른 취업스트레스의 차이를 분석한 결과 연령에 따라서는 21세~22세가 취업불안스트레스에서 가장 높게 나타났으며, 학년에서는 4학년이 취업불안스트레스에서 가장 높게 나타났다. 가계소득에서는 2천만원 미만이 가족환경스트레스에서 가장 높게 나타났으며, 취업불안스트레스와 학교환경스트레스에서는 2천만원~4천만원 미만이 가장 높게 나타났다. 자격증취득여부에서는 없음이 가족환경스트레스에서 가장 높게 나타났다.

<표 4> 사회인구학적 특성에 따른 취업스트레스의 차이에 대한 t검증 및 F검증

구분		취업불안스트레스	가족환경스트레스	학교환경스트레스
성별	남	2,958 ±,832	3,056 ±,796	2,679 ±,820
	여	3,139 ±,734	3,170 ±,845	2,724 ±,784
	t값	-1,504	-.938	-.373
연령	21세	2,677 ±,935	2,854 ±,708	2,777 ±,828
	21~22세	3,117 ±,723	3,145 ±,835	2,687 ±,771
	23세이상	2,976 ±,860	3,115 ±,800	2,647 ±,893
	F값	4,367*	1,864	.282
학년	2학년	2,700 ±,780	3,093 ±,830	2,444 ±,678
	3학년	2,828 ±,789	3,002 ±,782	2,702 ±,849
	4학년	3,355 ±,725	3,209 ±,838	2,753 ±,781
	F값	13,372***	1,550	1,369

구분		취업불안스트레스	가족환경스트레스	학교환경스트레스
휴학유무	유	3,028 ±,843	3,150 ±,863	2,772 ±1,026
	무	3,003 ±,795	3,064 ±,789	2,660 ±,702
t값		.204	.707	.796
가계소득	2천만원 미만	2,753 ±,934	3,413 ±,918	2,423 ±,830
	2천~3천만원 미만	3,200 ±,710	3,172 ±,718	2,844 ±,748
	4천~6천만원 미만	3,000 ±,729	2,929 ±,603	2,593 ±,945
	6천만원 이상	2,761 ±,840	2,298 ±,624	2,730 ±,705
F값		4,773**	13,940***	3,472*
자격증취득여부	없음	2,764 ±,970	3,264 ±,608	2,902 ±1,104
	1개	2,906 ±,818	3,075 ±,851	2,533 ±,692
	2~3개	3,100 ±,798	3,181 ±,806	2,719 ±,797
	4개 이상	2,944 ±,757	2,820 ±,812	2,653 ±,788
F값		1,299	2,683*	.849

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

2) 사회인구학적 특성에 따른 진로성숙도

<표 5>는 사회인구학적 특성에 따른 진로성숙도의 차이를 분석한 결과이다. <표 5>에 의하면 경호학과 학생들의 사회인구학적 특성에 따른 진로성숙도의 차이를 분석한 결과 가계소득에서 2~3천만원 미만이 진로타협도에서 가장 높게 나타났으며, 진로확정도에서는 2천만원 미만이 가장 높게 나타났고, 진로독립도에서는 4~6천만원 미만이 가장 높게 나타났다.

〈표 5〉 사회인구학적 특성에 따른 진로성숙도의 차이에 대한 t검증 및 F검증

구분		진로확정도	진로독립도	진로타협도	직업선택태도
성별	남	2,915 ±,914	2,720 ±,857	2,751 ±,885	3,329 ±,907
	여	3,176 ±,889	2,793 ±,831	2,963 ±,771	3,322 ±,782
t값		-1,926	-,573	-1,659	,048
연령	21세	3,000 ±,940	2,666 ±,727	2,731 ±,1,010	3,407 ±,809
	21~22세	3,005 ±,930	2,782 ±,824	2,865 ±,831	3,348 ±,847
	23세이상	2,950 ±,864	2,692 ±,985	2,737 ±,812	3,217 ±,972
F값		,069	,379	,607	,599
학년	2학년	2,726 ±,815	3,562 ±,838	2,680 ±,738	3,513 ±,962
	3학년	2,969 ±,909	2,669 ±,847	2,791 ±,924	3,392 ±,819
	4학년	3,100 ±,936	2,839 ±,839	2,880 ±,794	3,181 ±,902
F값		1,633	2,289	,571	2,027
휴학유무	유	2,845 ±,959	2,912 ±,820	2,714 ±,820	3,328 ±,960
	무	3,051 ±,889	2,672 ±,852	2,852 ±,871	3,326 ±,835
t값		-1,507	1,907	-1,081	,009
가계소득	2천만원 미만	3,131 ±,998	2,509 ±1,012	2,750 ±1,009	3,192 ±,891
	2천~3천만원 미만	3,116 ±,849	2,710 ±,720	3,021 ±,715	3,395 ±,896
	4천~6천만원 미만	2,571 ±,887	2,937 ±,913	2,552 ±,849	3,354 ±,863
	6천만원 이상	2,714 ±,848	2,096 ±,774	2,397 ±,864	3,282 ±,740
F값		4,322**	3,546*	5,563***	,666

구분	진로확정도	진로독립도	진로타협도	직업선택태도	
자격증취득여부	없음	3,050 ±,906	2,823 ±,983	2,313 ±1,043	3,117 ±1,047
	1개	2,719 ±,856	2,766 ±,739	2,777 ±,799	3,355 ±,612
	2~3개	3,064 ±,907	2,712 ±,739	2,875 ±,818	3,430 ±,867
	4개 이상	2,960 ±,954	2,770 ±1,016	2,853 ±,883	3,133 ±,925
	F값	1,191	.126	2,221	1,744

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

2. 취업스트레스와 진로성숙도

1) 취업스트레스와 진로확정도

<표 6>는 취업스트레스와 진로성숙도의 하위요인인 진로확정도에 미치는 영향에 대한 회귀분석 결과이다. <표 6>에서 보는 바와 같이 취업스트레스의 하위요인인 가족환경스트레스($\beta = .256$)는 진로확정도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀분석에 투입된 3개의 독립변수는 진로확정도 전체변량의 약 13.7%를 설명해 주고 있다.

<표 6> 취업스트레스와 진로확정도에 대한 회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
(상수)	1,325	.297		4,460	.000
취업불안	.129	.080	.115	1,626	.106
가족환경	.288	.076	.256***	3,778	.000
학교환경	.143	.077	.127	1,868	.063
R ²			.137		

2) 취업스트레스와 진로독립도

<표 7>은 취업스트레스가 진로성숙도의 하위요인인 진로독립도에 미치는 영향에 대한 회귀분석결과이다. <표 7>에서 보는 바와 같이 취업스트레스의 하위요인인 학교환경스트레스($\beta = .215$)는 진로독립도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀분석

에 투입된 3개의 독립변수는 진로독립도 전체변량의 약 9.2%를 설명해 주고 있다.

〈표 7〉 취업스트레스와 진로독립도에 대한 회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
(상수)	1.578	.283		5.570	.000
취업불안	.137	.076	.131	1.805	.072
가족환경	.047	.073	.044	.639	.523
학교환경	.225	.073	.215**	3.086	.002
R ²			.092		

3) 취업스트레스와 진로타협도

〈표 8〉은 취업스트레스가 진로성숙도의 하위요인인 진로타협도에 미치는 영향에 대한 회귀분석결과이다. 〈표 8〉에서 보는바와 같이 취업스트레스의 하위요인인 취업불안스트레스($\beta = .232$)와 가족환경스트레스($\beta = .170$), 학교환경스트레스($\beta = .204$)는 진로타협도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀분석에 투입된 3개의 독립변수는 진로타협도 전체변량의 약 19.6%를 설명해 주고 있다.

〈표 8〉 취업스트레스와 진로타협도에 대한 회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
(상수)	.932	.269		3.459	.001
취업불안	.246	.072	.232***	3.409	.001
가족환경	.180	.069	.170**	2.605	.010
학교환경	.217	.069	.204**	3.119	.002
R ²			.196		

4) 취업스트레스와 직업선택태도

〈표 9〉는 취업스트레스가 진로성숙도의 하위요인인 직업선택태도에 미치는 영향에 대한 회귀분석결과이다. 〈표 9〉에서 보는바와 같이 취업스트레스의 하위요인인 학교환경스트레스($\beta = .161$)가 직업선택태도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀분석에 투입된 3개의 독립변수는 직업선택태도 전체변량의 약 6.2%를 설명해 주고 있다.

〈표 9〉 취업스트레스와 직업선택태도에 대한 회귀분석

독립변수	B	SE	β	t	sig
(상수)	2.270	.296		7.681	.000
취업불안	.083	.079	.077	1.048	.296
가족환경	.110	.076	.103	1.453	.148
학교환경	.173	.076	.161*	2.270	.024
R ²			.062		

V. 논의 및 결론

경제 불황의 영향으로 취업률은 해마다 감소하고 있으며, 이에 따라 대학생들의 취업스트레스는 점차 높아지고 있다. 대부분의 대학생들은 자신의 꿈을 이루기 위해 자신의 장점을 발휘할 수 있는 전공을 선택하며 대학에 입학한다. 그러나 현실사회에서 많은 대학생들은 취업을 위하여 전공을 포기하거나 전공을 바꾸는 선택을 하게 된다. 특히, 경호학과의 학생들의 경우 전공을 활용한 취업문이 일반 전공의 학생들보다 더욱 좁아 높은 취업스트레스를 겪고 있다고 볼 수 있다.

이에 본 연구에서는 경호학과 학생들을 대상으로 취업스트레스를 알아보고 그에 따른 진로성숙도와의 영향 관계를 규명하고자 하였는데, 분석결과 경호학과 학생들은 많은 취업스트레스를 겪고 있으며, 취업스트레스가 진로성숙도에 영향을 미치고 있다는 사실이 밝혀졌다. 주요 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 사회인구학적 특성에 따라 경호학과 학생들의 취업스트레스를 분석한 결과 연령, 학년, 가계소득, 자격증 취득여부에서 차이가 있는 것으로 나타났다. 연령에 따른 취업불안스트레스에서는 21세~22세가 가장 높게 나타났는데 이러한 결과는 졸업을 앞두고 취업을 준비하는 대학교 3~4학년인 만21세~22세의 연령대 특성에 따라 나타난 결과라고 할 수 있다.

학년에 따른 취업불안스트레스에서는 4학년이 가장 높게 나타났는데, 이러한 결과는 학년이 높을수록 취업에 대한 불안감으로 스트레스가 높아진다고 밝힌 김설아(2012), 강경훈(2010), 오소제(2010) 김명옥(2011)의 연구결과와 일치한다. 이는 4학년 학생들이 졸업을 앞두고 취업실패에 대한 불안감과 취업준비에 대한 부담감으로 인

해 스트레스가 높아짐에 따른 특성에 따라 나타난 결과라고 할 수 있다.

가계소득에 따른 가족환경스트레스에서는 2천만원 미만이 가장 높게 나타났으며, 취업불안스트레스와 학교환경스트레스에서는 2~3천만원 미만이 가장 높게 나타났다. 이러한 결과는 가계소득이 낮을수록 가족환경스트레스에 영향을 미친다고 보고한 강유리(2006), 강경훈(2010), 이지혜(2014), 한금상(2014), 신권섭(2011)의 연구결과와 일치한다. 이는 가계소득이 낮을수록 가족을 부양해야 하는 부담감과 경제적 부담감으로 인해 취업에 대한 스트레스가 높아짐에 따른 결과라고 볼 수 있으며, 집안의 가계소득이 낮고, 학자금대출 등으로 인해 취업을 절실히 원하는 상황에서 발생하는 스트레스로 인해 나타난 결과라고 할 수 있다.

자격증 취득여부에 따른 가족환경스트레스에서는 취득 자격증 없음이 가장 높게 나타났다. 이러한 결과는 가정의 경제 사정이 낮은 학생일수록 자격증 취득 시 발생하는 비용의 부담으로 자격증 취득에 어려움을 겪고 있다는 결과라고 볼 수 있다. 2013년 잡코리아에서 대학생행복 정도를 조사한 결과 50.6%가 '대학생활이 불행한 편이다'라고 답했다. 그 이유로는 '학비 마련에 대한 부담감' 44.2%, '취업에 대한 걱정' 36.3%, '생활비 마련에 대한 부담' 31.1% 등으로 주로 경제적인 문제로 스트레스를 받는다는 의견이 상위에 올랐다(경기신문, 2014. 12.20). 이는 대부분의 대학생들은 학자금대출과 경제적 사정으로 인해 생활비 마련으로 각종 아르바이트를 섭렵하고 있으며, 취업에 필요한 자격증 취득을 위해 자신의 미래를 위한 투자보다는 생활비와 등록금을 위해 더 애쓰고 있다고 볼 수 있다.

둘째, 사회인구학적 특성에 따라 경호학과 학생들의 진로성숙도를 분석한 결과 가계소득에서 차이가 있는 것으로 나타났다. 가계소득에 따른 진로타협도에서는 2~3천만원 미만이 가장 높게 나타났으며, 진로독립도에서는 6천만원 이상이 가장 높게 나타났다. 또한 진로확정도에서는 2천만원 미만이 가장 높게 나타났다. 이러한 결과는 가계소득이 높은 가정일수록 진로에 대한 확신이 높으며, 진로 결정 시 부모님의 의견 수렴을 따르는 반면, 가계소득이 낮은 가정일수록 진로에 대한 확정이 부족하고 진로에 관한 부모님의 관여에 낮은 신뢰감을 가진다고 볼 수 있다. 또한 가계소득이 높은 가정일수록 진로에 대한 의견과 도움을 부모님에게서 많이 찾는다고 볼 수 있으며, 가계소득이 낮은 가정일수록 진로계획의 결단력이 부족하다고 볼 수 있는 결과이다.

셋째, 경호학과 학생들의 취업스트레스와 진로성숙도를 분석한 결과, 가족환경스

트레스는 진로확정도와 진로타협도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 오소제(2010), 강유리(2006)의 연구결과와 일치한다. 이는 가정환경이 좋지 않은 학생일수록 진로의 계획, 자신이 하고자 하는 직업에 대한 확신이 낮으며, 하고자 하는 직업의 준비단계를 성실히 수행할 수 없는 사정에 의해 발생하는 스트레스에 의해 나타난 결과로 사료된다. 또한 가계소득이 낮은 가정의 대학생들은 직업선택과 진로에 대해 확정을 내리지 못하고 자신이 세운 진로가 현실성이 있는지 분간하기 어려우며 목표로 한 직업에 대해 자신이 없다는 것을 반영하는 결과로 볼 수 있다.

그리고 학교환경스트레스는 진로독립도와 진로타협도, 직업선택태도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 강유리(2006), 오소제(2010)의 연구결과와 일치한다. 이는 학교의 인지도가 낮거나 경호학과 출신으로 직업선택에 있어 대체로 낮은 현실성과 자신이 세운 직업의 목표를 달성하기 어렵다는 점에서 직업선택에 있어 자신의 결정보다는 타인의 의견을 긍정적으로 받아드리는 것을 반영한 결과라고 볼 수 있다. 또한 경호학과 출신 대학생들은 직업을 선택함에 있어 학교환경에 영향을 많이 받고 있다고 볼 수 있다.

취업불안스트레스도 진로타협도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 김설아(2012)와 오소제(2010)의 연구결과와 일치한다. 이는 취업에 대한 불안감으로 현재 내가 세운 진로계획이 현실성이 없다고 부정하며 불안해하는 현상에서 나타난 결과라고 볼 수 있다. 2013년 잡코리아와 캠퍼스 플러스에서 대학생들의 취업스트레스 정도를 설문조사한 결과에 따르면 대학생 267명 중 재학생 84.3%가 취업으로 인해 스트레스를 받고 있는 것으로 나타났으며, 스트레스를 받는 이유를 묻는 질문에서는 ‘언제 취업될지 모르는 불안감 때문’이 응답률 70.3%로 가장 높게 나타났으며, ‘자신의 적성을 아직 파악하지 못해’가 30%이상으로 높게 나타났다(노컷뉴스, 2014. 12.20). 이는 현재의 대학생들은 극심한 취업스트레스를 겪고 있다고 볼 수 있으며, 진로계획에 대해 확신성이 없어 힘들어 하고 있는 것으로 볼 수 있다.

이렇듯 본 연구에서는 경호학과 학생들이 많은 취업스트레스를 겪고 있으며, 취업스트레스가 진로성숙도에 영향을 미치고 있다는 연구결과가 보여주었다. 그러므로 타 학과의 학생들보다 전공 관련 직업선택의 폭이 좁은 경호학과 학생들의 취업스트레스를 감소시키고 진로성숙도를 높임으로써 진로에 대한 부담감을 낮출 수 있도록 경호학계에서는 취업지원에 관한 프로그램을 확대시키는 방안을 찾아야 한다. 특히 진로방향을 확대하여 경호와 관련된 분야로의 취업에 보다 쉽게 접근할 수 있고,

그러한 분야의 취업에 있어 경호학을 전공한 장점을 활용할 수 있는 방안을 마련하여야 할 것이다.

경호 및 보안 분야는 그 발전 및 변화속도가 매우 빠르다고 할 수 있다. 예를 들어, 최근 산업보안이 각광을 받으며 많은 기업체에서 산업보안전문가 또는 보안관리자를 채용하고 있다. 그러나 지금까지 전국의 경호학과에서는 교과과정을 물리적 보안과 관리적 보안에 치중하여 기술적 보안에 관한 교육은 많이 부족한 것으로 보인다. 기업체에서 산업보안전문가 또는 보안관리자가 되기 위해서는 물리적 보안과 관리적 보안에 대한 지식뿐만 아니라 기술적 보안 특히, 정보보호에 대한 지식이 필요하다.므로 앞으로 경호학과에서는 이러한 점을 감안하여 교육이 이루어져야 할 것이다. 또한 한국경호경비학회와 같이 우리나라의 경호학계를 대표할 수 있는 단체에서 경호 관련 직업 및 취업전망, 그리고 취업을 위해 필요한 자격 및 준비방법 등에 대한 정보를 일목요연하게 정리하여 홈페이지 등을 통해 제공하고 이를 주기적으로 업데이트한다면 전국의 경호학과에서 이를 활용하여 보다 효과적으로 학생들의 진로지도를 시행할 수도 있을 것이다. 이외에 본 연구에서는 특히 가정환경이 좋지 않은 학생일수록 진로를 계획하거나 준비하는 데 부족한 것으로 나타났는데, 경호학과에서는 이러한 학생들에게 특별한 관심을 기울이는 것이 필요하며 학생상담에 있어서도 취업에 관련된 정보를 보다 적극적으로 제공할 수 있도록 해야 한다.

참고문헌

- 강경훈(2010). 대학생의 자아분화, 자아존중감과 취업스트레스 간의 관계, 인제대학교 대학원, 석사학위논문.
- 강유리(2006). 무용전공대학생의 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향, 단국대학교 대학원, 석사학위논문.
- 경기신문(2013). “학비와 취업 걱정으로 불행”, 검색일: 2014.12.20.
- 김경식(2009). 스포츠 과학 연구방법론(개정판), 서울: 무지개출판사.
- 김말선(2012). 다중지능이론에 기초한 진로 집단상담이 대학생의 진로의사결정과 진로자기 효능감 및 진로성숙도에 미치는 효과, 동아대학교 대학원, 박사학위논문.
- 김명옥(2011). 대학생의 진로준비행동과 취업스트레스와의 관계에서 진로결정 자기효능감의 조절효과, 이화여자대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 김설아(2012). 무용전공대학생의 취업스트레스가 진로성숙도에 미치는 영향, 대구카톨릭대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 김정아(2014). 비서학 전공생의 진로결정 자기효능감, 취업준비행동, 스트레스 대처방식이 취업스트레스에 미치는 영향, 비서학논총, Vol.23, No.1, p.141~164.
- 김충기(2000). 진로교육과 진로상담, 서울: 동문사.
- 김평수·김공·서석윤·김영남(2012). 경호 관련 전공 대학생의 취업스트레스와 진로결정 자기효능감에 관한 연구: 광주·전남지역을 중심으로, 한국경호경비학회지, Vol.31, p.47-71.
- 김형균(2002). 대학생의 진로성숙도와 진로준비행동의 성별, 학년별 관계분석, 전주대학교 국제상담대학원, 석사학위논문.
- 김혜정(2014). 대학생들의 부모애착, 진로성숙도, 자아존중감이 취업스트레스에 미치는 영향, 대구한의대학교 대학원, 박사학위논문.
- 노컷뉴스(2013). “취업스트레스 누구한테 얘기하나...답답...막막” 검색일: 2014.12.20.
- 디지털 타임즈(2013). “대학생 취업스트레스 푸는 방법 1위가” 검색일: 2014.07.06.
- 박미경·이현립(2008). 진로장벽이 대학생의 취업스트레스와 진로의식성숙에 미치는 영향, 청소년학연구, Vol.23, No.5, p.239-259.
- 박수민(2013). 전문대생의 진로성숙도가 취업스트레스에 미치는 영향: 자기효능감에 매개효과, 경성대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 박주현·김용태(2009). 대구지역 대학생들의 진로성숙도가 진로결정유형, 진로결정수준에

- 미치는 영향에 관한 연구, 경인행정학회, Vol.9, No.3, p.59-80.
- 서정희(2012). 대학생의 취업스트레스와 자아탄력성이 대학생활 적응에 미치는 영향, 동아대학교 대학원, 석사학위논문.
- 성영모(2007). 진로스트레스 대처를 위한 인지: 행동적 집단상담의 효과, 서강대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 신권섭(2011). 전북지역 대학생의 구직효능감이 취업스트레스에 미치는 영향, 원광대학교 행정대학원, 석사학위논문.
- 신승원(2013). 대학생의 진로성숙도에 영향을 미치는 변인 연구, 한국성인교육학회, Vol.16, No.1, p.21-44.
- 심미정(2013). 대학졸업예정자의 취업을 위한 집단상담 프로그램이 취업스트레스와 진로성숙에 미치는 효과, 울산대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 오소제(2010). 사범계 대학생의 취업스트레스와 진로성숙에 관한 연구, 원광대학교 일반대학원, 석사학위논문.
- 오수진(2013). 개슈탈트 관계성 향상 프로그램(GRIP)이 취업스트레스에 미치는 효과, 대전대학교 대학원, 석사학위논문.
- 우선화(2012). 진로결정상태유형에 따른 전공만족도와 진로성숙도, 건국대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 유봉민(2011). 취업스트레스, 진로태도성숙 및 정신건강의 관계: 보건계열과 비보건계열 대학생 중심으로, 아주대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 윤석주(2011). 대학생이 지각한 부모의 양육태도와 애착관계가 진로성숙에 미치는 영향, 단국대학교 대학원, 석사학위논문.
- 이명옥(2010). 대학생의 진로행동과 취업스트레스와의 관계에서 진로결정 자기효능감의 조절효과, 이화여자대학교 대학원, 석사학위논문.
- 이지혜(2014). 대학생의 진로미결정, 취업스트레스가 우울에 미치는 영향: 자아분화의 조절효과를 중심으로, 영남대학교 대학원, 석사학위논문.
- 조민제(2010). 대학생의 진로성숙도가 취업불안 및 취업스트레스에 미치는 영향, 동아대학교 교육대학원, 석사학위논문.
- 최경원·김은주(2011). 대학생의 진로성숙도와 취업스트레스, 우울과의 관계, 대한보건협회 보건종합학술대회, Vol.2011, p.35-36.
- 한금상(2014). 대학생의 취업스트레스와 자아탄력성, 주관적 웰빙의 관계, 삼육대학교 대학원, 석사학위논문.
- 황성원(1998). 대학생의 취업스트레스에 관한 연구, 동아대학교 대학원, 석사학위논문.
- Gibbons, W.D & Lohnes, P.R(1965). Shifts in Adolescents Vocational Values, *Personal and Guidance Journal*, 44, 248-525.
- Super, D.E(1957). *The Psychology of careers*, New York: Harper&Row.

【Abstract】

The Effect of Job Search Stress on Career Maturity among the Students of Security Services

Lee, sol-Ji
Lee, Ju-Lak

Nowadays college students in South Korea experience much stress related to job search due to the continuing unemployment crisis. Particularly, students who hold a degree in Security Services suffer from such stress at a higher level compared to other students because of the specific qualifications sought by potential employers. Therefore, this study investigates the effect of the stress related to job search on career maturity among the students of Security Services.

The authors surveyed 250 students of Security Services from 7 colleges in Gyeonggi, Jeolla, and Gyeongsang provinces. Before distributing the questionnaire, its validity and reliability were assessed through the consultations with experts in the related fields. The data collected was examined via various statistical methods, including factor, reliability, correlation, and regression analyses using SPSS 20.0.

The results indicated that socio-demographic characteristics affected job search stress and career maturity. Additionally, it was found that the job search-related stress of the students influenced their career maturity. To illustrate, job search stress and career maturity were positively related.

Based on the results of the analyses, the authors confirm that the students of Security Services are suffering from a high level of stress resulting from job search, which impacts their career selection. Finally, policy implications are discussed, including alleviating the stress by providing diversified career choices to the students.

Key words : College student, Department of security services,
Job search anxiety, Job search stress, Career maturity