

## 일부 치위생(학)과 학생들의 인구사회학적 특성과 대학생활 스트레스에 관한 조사

류혜검

마산대학교 치위생과

### Survey on the Socio-demographic Characteristic and Campus Life Stress of the Dental Hygiene Students

Hae-Gyum Ryu

Department of Dental Hygiene, Masan University

(Received March 11, 2015: Revised March 19, 2015: Accepted March 28, 2015)

#### Abstract

**Purpose.** This study was conducted to provide basic data for decrease campus life stress investigated survey on the socio-demographic characteristic and campus life stress of the dental hygiene students.

**Methods.** The research subjects are the total 220 and it was analyzed with structured questionnaires. The collected data was analyzed by IBM SPSS ver. 20.0, a statistical program (IBM Co., Armonk, NY, USA) for the frequency and percentage, ANOVA, Regression. The result is as following

**Results.** The campus life stress was statistically significant differences by in case of poor family reason ( $\beta=0.287$ ), the fourth grader( $\beta=0.151$ ), pocket money a month( $\beta=-0.136$ ).

**Conclusions.** As the results of the reasearch, it is necessary support and expansion plan with systemized cooperation between the government and school to state scholarship, living expenses and worker's scholarship for decrease the campus life stress.

**Key Words:** Campus life stress, Dental hygiene students, Socio demographic characteristic.

---

\* Corresponding Author: [ruy8102@masan.ac.kr](mailto:ruy8102@masan.ac.kr)

## 1. 서론

일반적으로 대학생들은 고등학교 졸업 후 취업으로 이행되는 사이의 사회적 전환기일 뿐만 아니라, 타율적이고 수동적이며 의존적인 고등학교 생활을 주로 하다가 대학생이 되어서 자취나 기숙생활 등 자율적이고 독립적인 생활로 바뀌게 된다<sup>1)</sup>. 육체적으로는 급격한 성장을 가져오는 시기이나 정신적으로는 아직 미숙한 단계에 머물러 있으며 이성적으로도 눈을 뜨는 시기라서 많은 정서적 심리적 갈등을 겪는다<sup>2)</sup>. 또한 이 시기는 새로운 문화와 인간관계 등에 대한 적응과 학업이나 장래에 대한 대비, 미래의 불확실성, 부모로부터의 독립 등 다양한 스트레스를 유발하는 환경에 노출되어 있음에도 불구하고 가정이나 사회로는 대학생으로서의 자율적이고 능동적인 역할에 대해 기대 받고 있다. 또한 대학생활 내에서만 존재하는 독특한 대학문화라는 공간안에서 대인관계 및 문화 적응에 어려움을 갖고 있는 것도 현실이다<sup>3)</sup>.

Lee는 대학생활에서 겪게 되는 문제는 전반적인 대학생활의 불만족 혹은 부적응을 초래하게 될 뿐만 아니라 졸업 후 사회활동에도 부정적인 영향력을 미치게 된다고 하였다<sup>4)</sup>.

대학생들이 느끼고 받는 스트레스가 2차적으로는 신체에 대한 반응을 일으키면서, 소화장애, 두통, 불안, 우울증과 같은 신경증적 장애와 자신감 상실, 의욕상실, 대인관계 부조화<sup>5)</sup> 등 심각한 문제들이 수반되기 때문에 Rhyu and Kim은 이들이 경험하는 스트레스에 대한 관리가 필요하다고 하였다<sup>6)</sup>.

대학생 스트레스에 관련된 기사를 보면 대학생 46%가 만성 스트레스에 시달리며 그 중 36.5%가 자주 스트레스를 느끼는 것으로 나타났다<sup>7)</sup>. 대학생들의 스트레스와 관련된 선행연구를 살펴보면 Oh<sup>1)</sup>, Hong<sup>8)</sup>은 스트레스와 신체 및 정신건강관련 연구가 있었고, Kim<sup>9)</sup>은 스트레스와 음주관련 연구, Kim<sup>10)</sup>, Kang<sup>3)</sup>은 대학생들의 스트레스 대처방식에 관련된 연구, Lee<sup>11)</sup>과 Lee<sup>4)</sup>은 대학생의 대학생활 만족

도에 관한 연구가 있었으며, 그 외 다수에서 대학생과 관련된 스트레스에 대한 연구가 있었다. 현대 사회는 급속한 발전을 이루어 왔고 정치, 사회, 경제 할 것 없이 복잡할 뿐 아니라 다양하게 상호영향을 끼치면서 글로벌화 되어 가고 있다. 빠르게 변화해 가는 환경에서 대학생들의 스트레스 또한 과거와는 다른 양상을 보일 것이라 생각한다. 따라서 본 연구는 일부 치위생(학)과 학생들의 인구나사회학적 특성과 대학생활 스트레스와의 관련성을 조사하여 대학생활 스트레스를 감소시키기 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

## 2. 연구대상 및 방법

### 2.1. 연구대상

본 연구는 부산, 경남 지역의 치위생(학)과 학생을 대상으로 구조화된 설문지를 이용하여 조사하였으며, 기록이 미비한 31부의 설문지를 제외한 총 220부를 최종 분석대상으로 하였다.

### 2.2. 연구방법

본 자료는 2014년 7월부터 10월까지 편의표본추출에 의한 설문지 작성으로 이루어졌다. 구조화된 설문지는 일반적 특성 8문항, 대학생활스트레스 51문항으로 구성되었다. 대학생활스트레스는 Choi<sup>12)</sup>, Kim<sup>13)</sup>의 연구에서 사용된 척도를 본 연구에 맞게 수정·보완하였으며 4점 리커트 척도이며 신뢰도 계수 Cronbach's  $\alpha = 0.95$ 이었다.

### 2.3. 자료분석

수집된 자료는 SPSS 20.0을 사용하여 분석하였다. 연구대상자의 일반적 특성과 대학생활스트레스의 빈도와 백분율, 일반적 특성에 따른 대학생활스트레스의 변량분석과 위계적 회귀 분석을 실시하였다.

### 3. 연구결과

#### 3.1. 인구사회학적 특성

연구대상자의 인구사회학적 특성의 분포를 살펴보면 성별에서 여자가 212명(96.4%), 학년은 1학년이 73명(33.2%), 성적은 B학점 이상이 102명(46.4%)으로 많았고, 대학생활 중요도에서는 취업준비가 86명(39.1%)으로 많았고, 가정형편은 보통이다가 157명(71.4%)으로 많았

다. 한달용돈은 30만원 이하가 116명(52.7%), 용돈은 부모에게 받는다가 99명(45.0%), 용돈 지출은 식비와 교통비가 157명(71.4%)으로 많게 나타났다(Table 1).

#### 3.2. 대학생활 스트레스

연구대상자의 대학생활 스트레스 전체평균은 1.84점으로 나타났으며, 그 하위요인의 평균은 학교생활 2.22점, 대인관계 1.57점, 자신문제

Table 1. Socio-demographic characteristic (N=220)

Characteristic	Frequency (%)	
Gender	Male	8(3.6)
	Female	212(96.4)
Academic year	1 year	73(33.2)
	2 year	45(20.5)
	3 year	48(21.8)
	4 year	54(24.5)
Grade	A grade over	32(14.5)
	B grade over	102(46.4)
	C grade over	74(33.6)
	D grade under	12(5.5)
Focus of campus life	Study	65(29.5)
	Personal relation	59(26.8)
	Employment preparation	86(39.1)
	Dating	5(2.3)
Family reason	Others	5(2.3)
	Poor	39(17.7)
	Middle	157(71.4)
Pocket money (per month) (thousand korean won)	Rich	24(10.9)
	≤ 30	116(52.7)
	31-50	89(40.5)
Make pocket money	≥ 51	15(6.8)
	Parents	99(45.0)
	Parents or by-job	94(42.7)
Spend pocket money	By-job	27(12.3)
	Food & transportation expenses	157(71.4)
	Personal relation	33(15.0)
	Book & academy fee	7(3.2)
	Apparel & cosmetic	23(10.5)

Table 2. Campus life stress

Characteristic	M±SD	Minimum-value	Maximum-value
School life	2.22±0.50	1.00	4.20
Personal relation	1.57±0.44	1.00	2.80
Own problem	1.97±0.51	1.00	5.40
Surrounding environment	1.93±0.47	1.00	3.55
Family life	1.51±0.42	1.00	2.60
Total	1.84±0.38		

1.97점, 주변환경 1.93점, 가정생활 1.51점으로 조사되었다(Table 2).

### 3.3. 인구사회학적 특성에 따른 대학생활 스트레스

연구대상자의 일반적 특성에 따른 대학생활 스트레스의 분석결과 학년에서는 대학생활 스트레스 하위요인 중 대인관계(p<0.01), 자신문제(p<0.05), 가정생활(p<0.05)에서 학년별 평균의 차이가 조사되어 통계적으로 유의미하게 나타났다, 대인관계와 가정생활의 경우 Scheffe의 사후검증결과 집단별 p<0.05수준의 평균차에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 가정형편의 경우 대학생활 스트레스 하위요인 중 학

교생활(p<0.05), 대인관계(p<0.001), 자신문제(p<0.001), 환경문제(p<0.001)에서 가정형편에 따라 평균의 차이가 조사되어 통계적으로 유의미하게 나타났다, Scheffe의 사후검증결과 집단별 p<0.05수준의 평균차에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 한달용돈의 경우 대학생활 스트레스 하위요인 중 대인관계(p<0.05)에서 용돈에 따라 평균의 차이가 조사되어 통계적으로 유의미하게 나타났다, Scheffe의 사후검증결과 집단별 p<0.05수준의 평균차에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 용돈마련의 경우 대학생활 스트레스 하위요인 중 자신문제(p<0.01), 환경문제(p<0.05)에서 용돈을 마련하는 방법에 따라 평균의 차이가 조사되어 통계

Table 3. Campus life stress according to socio demographic characteristics

Characteristic	Campus life stress										
	School life		Personal relation		Own problem		Surrounding environment		Family life		
	M±SD	p-value	M±SD	p-value	M±SD	p-value	M±SD	p-value	M±SD	p-value	
Gender	Male	2.06±0.61	0.365	1.81±0.74	0.117	2.04±0.52	0.713	1.86±0.62	0.694	1.60±0.58	0.522
	Female	2.23±0.50		1.57±0.42		1.97±0.51		1.93±0.47		1.50±0.41	
Academic year	1 year	2.16±0.53	0.133	1.49 <sup>a</sup> ±0.38	0.002 <sup>**</sup>	1.89±0.46	0.047 <sup>*</sup>	1.88±0.48	0.159	1.50 <sup>ab</sup> ±0.45	0.012 <sup>*</sup>
	2 year	2.33±0.41		1.64 <sup>ab</sup> ±0.38		2.04±0.42		2.03±0.44		1.51 <sup>ab</sup> ±0.39	
	3 year	2.14±0.44		1.46 <sup>a</sup> ±0.45		0.42±0.41		1.85±0.46		1.37 <sup>a</sup> ±0.32	
	4 year	2.29±0.57		1.74 <sup>b</sup> ±0.51		1.88±0.68		1.98±0.49		1.64 <sup>b</sup> ±0.44	
	A grade over	2.23±0.79		1.62±0.41		1.97±0.56		2.06±0.59		1.49±0.41	
Grade	B grade over	2.20±0.43	0.251	1.58±0.45	0.187	1.99±0.45	0.658	1.89±0.40	0.155	1.48±0.40	0.637
	C grade over	2.19±0.42		1.51±0.42		0.55±2.13		1.89±0.48		1.55±0.44	
	D grade under	2.50±0.55		1.79±0.47		1.93±0.49		2.11±0.55		1.57±0.43	
	Study	2.21±0.59		1.56±0.46		1.94±0.50		1.89±0.51		1.55±0.43	
Focus of campus life	Personal relation	2.21±0.46	0.511	1.66±0.47	0.221	2.07±2.10	0.482	1.98±0.43	0.482	1.57±0.43	0.334
	Employment preparation	2.23±0.46		1.51±0.40		0.62±0.54		1.92±0.47		1.44±0.41	
	Dating	2.58±0.61		1.82±0.37		1.92±1.94		2.18±0.52		1.54±0.39	
	Others	2.04±0.38		1.64±0.45		0.44±0.22		1.69±0.19		1.36±0.31	
Family reason	Poor	2.40 <sup>a</sup> ±0.46	0.024 <sup>*</sup>	1.85 <sup>b</sup> ±0.44	0.000 <sup>***</sup>	2.28 <sup>b</sup> ±0.68	0.000 <sup>***</sup>	2.32 <sup>b</sup> ±0.39	0.000 <sup>***</sup>	1.62±0.46	0.185
	Middle	2.20 <sup>ab</sup> ±0.49		1.51 <sup>a</sup> ±0.41		1.93±1.76		1.86±0.44		1.49±0.40	
	Rich	2.07 <sup>a</sup> ±0.57		1.55 <sup>a</sup> ±0.47		0.43 <sup>a</sup> ±0.53		1.72 <sup>a</sup> ±0.46		1.45±0.45	
Pocket money (per month) (thousand korean won)	≤30	2.18±0.52	0.309	1.58 <sup>b</sup> ±0.42	0.031 <sup>*</sup>	2.00±0.58	0.189	1.90±0.47	0.081	1.50±0.41	0.137
	31-50	2.28±0.47		1.62 <sup>b</sup> ±0.46		2.00±1.74		2.00±0.47		1.55±0.43	
	≥51	2.14±0.58		1.29 <sup>a</sup> ±0.42		0.40±0.53		1.75±0.48		1.32±0.35	
Make pocket money	Parents	2.18±0.48	0.471	1.54±0.43	0.082	1.91 <sup>a</sup> ±0.45	0.006 <sup>**</sup>	1.85 <sup>a</sup> ±0.46	0.021 <sup>*</sup>	1.47±0.40	0.332
	Parents or by-job	2.25±0.51		1.56±0.43		1.95 <sup>a</sup> ±2.26		1.95 <sup>ab</sup> ±0.45		1.53±0.43	
	By-job	2.28±0.56		1.75±0.48		0.44 <sup>a</sup> ±0.80		2.13 <sup>a</sup> ±0.52		1.59±0.45	
	Food & transportation expenses	2.18±0.45		1.52±0.41		1.94±0.52		1.92±0.48		1.47±0.40	
Spend pocket money	Personal relation	2.22±0.54	0.025 <sup>*</sup>	1.71±0.54	0.020 <sup>*</sup>	2.04±0.51	0.437	1.98±0.48	0.857	1.65±0.47	0.129
	Book & academy fee	2.17±0.37		1.50±0.29		2.03±0.39		0.48±0.31		0.47±0.35	
	Apparel & cosmetic	2.52±0.69		1.76±0.46		2.10±0.52		2.01±0.45		1.41±0.43	

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

적으로 유의미하게 나타났고, Scheffe의 사후검증결과 집단별  $p<0.05$ 수준의 평균차에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 용돈지출의 경우 대학생활 스트레스 하위요인 중 학교생활 ( $p<0.05$ ), 대인관계( $p<0.05$ )에서 용돈지출에 따라 평균의 차이가 조사되어 통계적으로 유의미하게 나타났다(Table 3).

### 3.4. 대학생활 스트레스 관련요인

대학생활 스트레스에 영향을 미치는 변수들의 위계적 회귀모델 분석결과 Model 1을 살펴보면 성별, 학년, 성적은 대학생활 스트레스의 변량을 3.1% 설명하고 있다. Model 2는 Model 1에서 대학생활, 가정형편, 한달용돈, 용돈마련,

용돈지출을 추가로 회귀시킨 결과이며, 대학생활스트레스 변량을 12.7% 설명하고 있다. 4학년의 경우( $p<0.05$ ), 가정형편이 어려운 경우 ( $p<0.001$ ), 한달용돈이 51만원 이상( $p<0.05$ )의 경우 대학생활 스트레스에 영향을 미치는 것으로 밝혀졌다. 따라서 대학생활 스트레스를 줄일 수 있는 변수들 간의 상대적 영향력을 평가하면, 가정형편( $\beta=0.287$ )이 어려운 경우 대학생활 스트레스에 가장 큰 영향력을 보이는 변수로 나타났고, 다음은 학년( $\beta=0.151$ )이 4학년의 경우, 세 번째는 한달용돈( $\beta=-0.136$ )이 51만원 이상의 경우 순으로 나타났다(Table 4).

Table 4. Related factors of campus life stress

Independent variable	Campus life stress									
	Model 1					Model 2				
	B	$\beta$	t	p	VIF	B	$\beta$	t	p	VIF
Invariable	1.798		13.396	13.396		1.754		12.762***	0.000	
Gender (Female=1)	-0.008	-0.004	-0.058	-0.058	0.985	-0.005	-0.002	-0.035	0.972	0.908
Academic year (4th year=1)	0.154	0.177	2.635	2.635	0.980	0.132	0.151	2.338*	0.020	0.955
Grade (D grade under=1)	0.215	0.130	1.943	1.943	0.990	0.117	0.071	1.091	0.276	0.947
Fous of campus life (Study=1)						-0.025	-0.030	-0.472	0.637	0.978
Family reason (poor=1)						0.278	0.287	4.203***	0.000	0.881
Pocket money a month(thousand korean won) (Over 51=1)						-0.202	-0.136	-2.120*	0.035	0.971
Make pocket money (By-job=1)						0.076	0.066	0.984	0.326	0.886
Spend pocket money (cosmetic=1)						0.099	0.094	1.411	0.160	0.894
	R <sup>2</sup> =0.004 adjustedR <sup>2</sup> =0.031 F=3.329, p=0.020					R <sup>2</sup> =0.159, adjustedR <sup>2</sup> =0.127 F=4.992, p=0.000 Durbin-Watson=2.011				

\* $p<0.05$ , \*\*\* $p<0.001$

#### 4. 고찰

본 연구는 대학생들의 인구사회학적 특성으로 성별, 학년, 대학생활의 중요도, 가정형편, 한달용돈, 용돈을 마련하는 방법, 용돈의 지출과 대학생활 스트레스와의 관련성을 파악하여, 대학생활 스트레스를 감소시키기 위한 방안에 대하여 논의하고자 하였다.

인구사회학적 특성에 따른 대학생활 스트레스 분석결과 대학생활 스트레스 하위요인 대인관계와 가정생활에서 Scheffe의 사후검증결과 학년간에 유의미한 차이가 있는 것으로 조사되었는데 이는 chin<sup>14)</sup>의 대인관계에 있어서 학년별로 차이가 나타났다는 연구와 일부분 일치하였다. 획일화된 입시교육과 의존적인 고등학교 생활과 더불어 사람을 만나고 대하는 관계의 폭이 좁았던 환경에 있다가 대학에 와서 스스로 결정하는 일이 많아지고, 교육환경의 변화와 폭넓은 대인관계 등은 대학생이라면 한번쯤은 겪는 스트레스이며, 이는 학년에 따라서 정도의 차이가 있다고 생각된다. 대학생들의 한달용돈은 대학생활 스트레스 하위요인 대인관계에서 집단별 유의미한 차이가 있는 것으로 조사되었는데 이러한 결과는 Son<sup>15)</sup>의 용돈을 적게 받는 학생이 스트레스가 높게 나타난 결과와 일부 일치하였다. 대학생활은 스스로 결정하고 그에 따른 책임감을 갖게 되는 데 성년이 되면서 자연스런 이성과의 만남이나 동아리 활동을 통한 폭넓은 대인관계 등 다양한 활동에 지출되는 용돈이 충분하지 않아서 대학생활 스트레스에 반영된 것이라고 생각된다.

대학생활 스트레스를 줄일 수 있는 변수들 간의 상대적 영향력을 살펴보면, 가정형편( $\beta=0.287$ )이 어려운 경우가 대학생활 스트레스에 가장 큰 영향력을 보이는 변수로 나타났다. 경제수준이 낮은 학생들이 경제상태가 양호한 학생들보다 경제문제와 관련된 스트레스를 더 많이 느낀다는 Oh<sup>1)</sup>의 연구와 가정생활이 어려운 경우 대학생활 스트레스에 유의한 영향을 미친다는 Kim<sup>13)</sup>의 연구와도 일치하였다.

한편 본 연구에서 한달용돈이 51만원 이상의

경우 대학생활 스트레스에 대해 상대적으로 영향력이 적은 것으로 나타났는데 이는 가정형편이 어려운 경우가 대학생활 스트레스에 큰 영향력을 보인 경우와 상반된 결과이다. 이러한 결과는 Kim<sup>13)</sup>의 연구에서 대학생들의 평균 한달용돈이 36만원으로 조사되었는데, 이러한 사항은 본 연구에서 조사된 대학생 한달용돈이 51만원이상의 경우 대학생활 스트레스에 대한 영향력이 적다는 것을 잘 설명해 주고 있다고 생각된다.

대학생활 스트레스를 줄일 수 있는 변수들 간의 상대적 영향력 두 번째는 학년( $\beta=0.151$ )의 경우 4학년으로 조사되었는데 Chin<sup>15)</sup>의 연구에서는 신입생이 다른 학년에 비하여 대학생활 스트레스를 많이 받는다고 하였고, Jang et al<sup>16)</sup>의 연구에서도 고학년 보다는 저학년에 대학생활 스트레스가 높다고 하여 본 연구와 상반된 결과로 조사되었는데, 본 연구의 대상자는 보건계열학과로 일반적인 4학년 학제의 교육과정과는 달리 전문직업훈련 교육과정으로 저학년에 비해 고학년에 갈수록 심화되는 임상실습과 국가시험에 대한 심리적 중압감 등 자신문제로 인하여 대학생활 스트레스가 높게 나타났다고 생각된다.

이상의 결과로 본 연구 대학생활 스트레스에 영향을 미치는 요인으로 연구대상자의 성별, 학년, 성적, 대학생활 중요도, 가정형편, 한달용돈, 용돈마련 방법, 용돈의 지출을 분석한 결과 대학생활 스트레스의 변수들 간 상대적 영향력으로 가정형편, 학년, 한달용돈의 순으로 상대적 영향력을 미치는 것으로 밝혀졌다.

따라서 가정형편과 한달용돈으로 인한 대학생활 스트레스를 감소시키기 위해서는 국가장학금제도와 생활비지원제도의 확대와 학교에서는 학업을 병행하며 할 수 있는 교내 아르바이트와 근로학생제도의 강화와 장학금 확대방안이 필요하며, 4학년의 대학생활 스트레스를 감소시키기 위해서는 국가시험이나 취업, 대인관계 등 다양한 고민거리를 학교 내에서 전문가에게 상담할 수 있는 상담소 운영 및 확대에 대한 지원이 필요하다고 사료된다.

본 연구의 제한점으로는 단일 전공의 보건계열 학생을 대상으로 하였다는 점이며, 인구사회학적특성에만 국한되었다는 점으로 본 연구 결과를 보다 일반화 하기 위해서는 전국규모의 보건계열 학생을 표본 추출하여 비교분석 할 수 있는 후속 연구가 필요하다고 하겠다.

## 5. 결론

본 연구는 일부 치위생(학)과 학생들의 인구사회학적 특성과 대학생활 스트레스와의 관련성을 조사하여 이를 감소시키기 위한 기초자료를 제공하기 위하여 실시되었다.

본 연구는 부산, 경남 지역의 치위생(학)과 학생 대상 총 220부를 구조화된 설문지를 자기 기입 방식으로 조사 분석하였다. 수집된 자료는 IBM SPSS ver. 20.0 통계프로그램을 이용하여 분석한 결과는 다음과 같다.

1. 인구사회학적 특성 중 학년에서 대학생활 스트레스 하위요인 대인관계( $p<0.01$ ), 자신문제( $p<0.05$ ), 가정생활( $p<0.05$ )에서 통계적으로 유의미하게 나타났다.
2. 인구사회학적 특성 중 가정형편에서 대학생활스트레스 하위요인 학교생활( $p<0.05$ ), 대인관계( $p<0.001$ ), 자신문제( $p<0.001$ ), 환경문제( $p<0.001$ )에서 통계적으로 유의미하게 나타났다.
3. 인구사회학적 특성 중 한달용돈에서 대학생활스트레스 하위요인 대인관계( $p<0.05$ )에서 통계적으로 유의미하게 나타났다.
4. 대학생활 스트레스를 줄일 수 있는 변수들 간의 상대적 영향력은 가정형편( $\beta=0.287$ )이 어려운 경우 대학생활 스트레스에 가장 큰 영향력을 보이는 변수로 나타났다, 다음은 학년( $\beta=0.151$ )이 4학년의 경우, 세 번째는 한달용돈( $\beta=-0.136$ )이 51만원 이상의 순으로 나타났다.

## References

1. Oh KH. The Relationship between life stress

and physical/mental health among college students. Unpublished master's thesis, Sahmyook University, 2009.

2. Kim JH. Developmental psychology. Yangseowon, 1998.

3. Kang BM. The causes of social stress and way of coping with stress on university students. Unpublished master's thesis, Konkuk University, 2003.

4. Lee JY. A study on the satisfaction level of students with college life. Unpublished master's thesis, Kwandong University, 2009.

5. Sun IS. The relationship between the change of life event and anxiety. Unpublished master's thesis, Korea University, 1982.

6. Rhyu JH, Kim YS. The effect of self-esteem and social support on job-seeking stress and stress coping mode. journal of student guidance research, 1998;16:211-232.

7. Retrieved yonhapnew 2010. from <http://media.daum.net/press/view/html?cateid=1065&newsid=2010081100802573&p=yonhappr>.

8. Hong JY. How the university students' stress affects their depression. Unpublished master's thesis, yeungnam University, 2005.

9. Kim YS. The impact of stress on drinking behavior and drinking problems among university students. Unpublished master's thesis, Chonbuk University, 2002.

10. Kim KM. A Study on the university student stress factor and stress coping method. Unpublished master's thesis, Myongji University, 2001.

11. Lee HK. The relationship between the college students' satisfaction of college life and their mental health. Unpublished master's thesis, Konju University, 2000.

12. Choi HR. The effect of stress status and cognitive behavior counseling of Korea university students, Unpublished Doctoral Dissertation, Ewha University, 1986.

13. Kim NY. A study on relationship s among stress, social support, and life satisfaction of university student. Unpublished master's thesis, Konkuk University, 2011.
14. Chin YA. A study on life stress and coping style of college students. Unpublished master's thesis, Cheongju University, 1998.
15. Son YJ, Choi EY, Song YA. The relatipnship between stress and depression in nursing college students. Korean J Str Res, 2010; 18(4):345-351.
16. Jang YJ, Park K, Choi SY. Contemporary mental health. Hakjisa, 2006.