

부모의 양육태도와 아동의 개인적 특성간의 상관관계에 관한 연구

송교석

신안산대학교 산업경영학과

A Study on the correlations between Parent's Raising Attitude and Children's Personal Character

Gyo-Seok Song

Industrial Management, Shin Ansan University

Abstract This thesis is to analyse the correlations between parent's raising attitude and children's personal character. The way their parents raised them is divided 4 ways-devotion, hostility, autonomy and regulations. Children's personal characters are composed of Self-esteem and Self-regulation. In order to do this study first, I Set up a hypothesis. Second, I surveyed the result from the questionnaire to verify it on the basis of the data on the 442 elementary student in the fifth and sixth grade who live in the Ansan-City. Third, I used the SPSS program. Based on the result of the research, the hypothesis is proved as follows: The result from strong devotion and autonomy show high Self-esteem and Self-regulation, but those from strong hostility and regulation show low Self-esteem and Self-regulation.

Key Words : Parent's Raising, Self-esteem, Self-regulation, Personal character, Autonomy attitude

1. 서론

1.1 연구의 필요성 및 목적

성장기 동안 부모들이 어떠한 양육태도를 보였는가의 여부가 인간의 인격형성에 중요한 영향을 미치고, 이것이 삶의 관계에 영향 요인으로 작용하게 된다고 볼 수 있다.

영유아시절 부모-자녀관계 사이에 마음과 마음의 교류 속에서 자아의 일정한 형태가 형성된다고 볼 수 있다. 자아의 일정한 형태는 자신, 타인, 환경등과의 관계에서 일정한 방향성을 보이는 행동의 패턴방식이 된다.

그러므로 부모양육태도는 자녀의 인격형성 및 내면세계의 형성에 중요한 영향을 미치고, 이는 다시 그 자녀의 자아형태를 결정하는 중요한 요소가 될 것으로 생각된다. 따라서 부모의

* 신안산대학교 산업경영학 교수

논문 접수 2014년 10월 10일, 1차 수정을 거쳐 심사완료 2014년 11월 15일

양육태도는 자녀의 자아형성에 직·간접적으로 관계가 있으며, 자녀는 부모에 대한 긍·부정의 애착 유형에 따라 타인과의 관계에 긍·부정적 영향을 미친다. 부모의 양육태도는 자녀의 자아형성과 관계가 있으며 특히 자아존중감, 자기통제등과 높은 관계가 있다. (Armsdeda & Greenberg, 1987; 박은미, 1999).

Coopersmith(1981)는 자아존중감은 가족적 환경과 깊은 관계가 있고, 부모가 자녀에 대해 애정적이고 자율적인 태도를 일관적으로 보일 때, 자녀는 수용적이고 긍정적인 태도를 견지하게 된다고 주장하였다. 민주적인 양육, 자녀와의 기능적 대화¹⁾, 자녀의 행동에 대한 분명한 한계 설정이 자녀의 자아존중감을 높여준다고 보았다. 부모의 양육태도는 인간의 심리적·정서적 요인과 성격발달 및 성격형성에 중요한 역할을 담당한다고 할 수 있다.

따라서 본 논문은 위에 제시된 문헌에 근거하여 부모의 양육태도가 아동의 개인특성에 어떤 상관성을 갖고 있는지 좀 더 구체적으로 표현하면 부모양육태도가 아동의 개인적 특성인 자아존중감, 자기통제력과 어떤 상관관계가 있는가를 문헌연구 및 실증연구를 통해서 실질적으로 검증해 보고자 하는데 연구목적이 있다.

1.2. 연구문제

연구문제는 <표 1-1>과 같다.

1.3. 부모양육태도에 관한 이론

1.3.1 부모양육태도의 개념

자녀양육과 관련된 부모의 태도는 매우 다양하게 표출될 수 있고 또한 가변적일 수 있다. 자녀가 성장해 가는 동안 새로운 경험과 학습 등을 통해 부모에게도 많은 변화가 있을 수 있기 때문이다. 그렇지만 자녀를 양육하는데 있어

서 부모는 어느 정도 일관된 양육 태도를 견지하는 것이 바람직하다. 일관된 양육태도는 자녀의 부모 신뢰에 영향을 미칠 수 있기 때문이다.

이러한 부모의 양육태도는 적어도 다음과 같은 몇몇 특성을 지니고 있다.

<표 1-1> 연구 가설

변수		가설 번호	가설 내용
부모 양육태도	개인적 특성	가설 1	부모양육태도가 개인적특성에 영향을 미칠 것이다.
		가설 1	애정적 태도가 강하면 자아존중감이 높을 것이다.
1. 애정적태도 2. 적대적태도 3. 자율적태도 4. 통제적태도	자아존중감	가설 2	애정적 태도가 강하면 자아존중감이 낮을 것이다.
		가설 3	자율적 태도가 강하면 자아존중감이 높을 것이다.
		가설 4	통제적 태도가 강하면 자아존중감이 낮을 것이다.
		가설 5	애정적 태도가 강하면 자기통제력이 높을 것이다.
	자기통제력	가설 6	적대적 태도가 강하면 자기통제력이 낮을 것이다.
		가설 7	자율적 태도가 강하면 자기통제력이 높을 것이다.
		가설 8	통제적 태도가 강하면 자기통제력이 낮을 것이다.

첫째, 부모의 양육태도는 일회성의 특이한 사항보다는 어느 정도 보편성을 띤, 지속적인 행태를 반영한다. 물론 부모의 양육태도는 일시적인 기분이나 날씨 상태 등과 같은 요인에 의해 영향을 받을 수 있지만, 유전적으로 타고나는

1) '나 메시지법'은 자녀를 압도하지 않고 자녀의 행동에 대한 부모의 느낌을 표현하는 전달 법.

본연의 성격과 학습 및 경험에 기반을 둔 자녀 양육 가치관에 더 많은 기반을 두고 있다. 다만, 충격적 사건이 주기적으로 반복 된다면 이는 부모양육태도 속에 포함될 수 있을 것이다.²⁾

Mcnelly, et al(1991)의 연구 결과를 보면 어머니의 양육 방식이 매우 일관성을 가지고 있음을 밝혀냈다. 어머니의 아동양육태도나 가치는 시간이 흘러도 어느 정도 굳건하고, 깊은 신념과 목표로 기초를 둔 일관성과 지속성을 보였다. 어머니의 양육태도는 아이의 연령에 따라 조금은 변화되었다. 어머니들은 자녀가 자람에 따라 점차 긍정적인 감정을 갖게 되고, 통제력을 낮추게 된다(김영주, 2000).

둘째, 부모의 양육태도는 자녀와의 지속적인 직·간접의 상호작용에 기반을 두고서 형성되며, 자녀들의 성장·발육에 어떤 형태로든 영향을 미친다. 자녀가 지나치게 오랜 기간 동안 부모와 격리되거나 방치될 경우, 부모의 양육태도가 자녀에게 미치는 영향은 상당히 미약할 수 있다.

셋째, 부모의 양육태도는 부모 양육에 대한 자녀의 지각 여부와는 관계없이 형성될 수 있다. 자녀가 그것을 거의 의식치 못한 상황 속에서도 부모의 자녀 양육이 이루어질 수 있기 때문이다. 물론 부모의 양육 태도가 자녀에 의해 지각될 경우, 이는 자녀의 인격 형성과 행태에 매우 지대한 영향을 미칠 수 있다.³⁾

넷째, 부모의 양육태도는 부모의 성격과 가치관에 의해 영향을 받는다. 부모의 덕성, 교육 수준, 가치관과 성격은 1차적으로 자녀들의 양육에 반영된다. 자녀는 태어나는 순간부터 아버지와 어머니의 영향을 가장 근접된 위치에서 직접적으로 받기 때문이다.

다섯째, 부모의 양육태도는 부모의 직업과 가족의 소득 수준에 의해 영향을 받는다. 특히 가장인 아버지의 직업이 무엇이나에 따라 부모의 양육 태도는 달라질 수 있다. 전문 직업을 가진 아버지와 막노동용을 하는 일용직의 아버지의 양육태도가 크게 차이가 날 수 있다. 또한 가족의 소득수준도 여러 면에서 부모의 양육태도에 영향을 미칠 수 있다. 자녀의 교육, 경제생활, 사회생활에 모두 영향을 미칠 수 있다.

여섯째, 부모의 양육태도는 가족의 구성형태와 분위기를 반영한다. 편부·편모 가정은 부모 가정과는 사뭇 다른 부모양육태도를 보일 수밖에 없다. 또 다른 형제나 조부모의 존재도 부모의 양육태도에 영향을 미친다. 부부가 원활한 부부생활을 영위하고 있는냐의 여부 또한 부모의 양육태도에 영향을 미친다.

1.3.2 부모양육태도와 성격형성

부모의 양육행태는 애정적/적대적, 자율적/통제적, 민주적/권위적, 반응적/비반응적, 수용적/거부적, 아동중심적/부모 중심적 양육으로 각기 나누어 볼 수 있다(Maccoby & Martin, 1983). 이 가운데 전자 행태의 양육을 받은 자녀들은 안정된 애착을 형성하며(Emde, 1980), 후자 행

언젠가는 인지하게 되어 있다. 자녀와의 연계선 상에서 부모양육태도를 보아야 하는 만큼 자녀가 지각하는 부모양육태도가 의미가 있다. 부모양육태도를 정확히 이해하기 위해서는 부모-자녀간에 상호작용을 관찰하는 것이 가장 객관적인 방법이지만, 실제 부모의 양육태도보다는 부모의 양육 행동에 대한 자녀의 지각 및 표상이 이들의 심리적 적응에 더욱 중요한 의미를 지닐 수 있다고 하였다(문경주·오경자, 2002: 29-43).

2) Mcnelly, Eisenberg, & Harris(1991)는 아동기로부터 청소년기에 이르기까지 어머니의 일관성과 변화를 연구하였다. 종단적인 연구를 수행하였고, 반복 조사법을 사용하였으며, 32명의 어머니를 8년 동안 다섯 번 면접하였다. 연구를 시작할 때, 그들의 자녀들(16명의 딸과 16명의 아들)은 약 8세였고 연구가 끝날 즈음에는 16세였다. 연구자들은 어머니의 통제가 연령이 증가함에 따라 일단 감소하지만, 약물이나 섹스, 테이트에 대한 어머니의 걱정 때문에 다시 증가할 것이라고 예측하였다. 어머니들은 애착이나 부모의 통제에 대한 태도, 자녀의 독립성, 훈육 문제 등에 대해서 질문 받았다.

3) 부모 양육 태도는 어떤 형태로든 자녀에게 영향을 미치게 되어 있고, 이에 대해 자녀들은

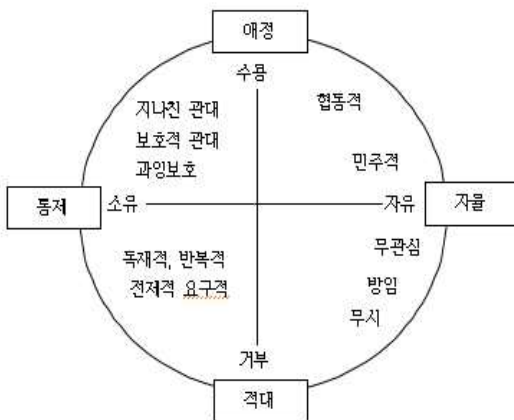
태에 양육을 받은 자녀들은 성인기에 적응상의 문제를 보인다(Briere & Runtz, 1988, 1990).

부모의 양육형태는 애정적/적대적, 자율적/통제적, 민주적/권위적, 반응적/비반응적, 수용적/거부적, 아동중심적/부모중심적 양육으로 각기 나누어 볼 수 있다(Moccaby & Martin, 1983). 이 가운데 전자 형태의 양육을 받은 자녀들은 안정된 애착을 형성하며(Emde, 1988, 1990).

1.3.3 부모양육태도의 유형

(1) 애정-자율 여부에 따른 분류

Schaefer(1965:413-424)는 부모양육태도의 애정 유무와 자율성 여부에 따라 네 가지 유형으로 분류하였다. 부모가 자녀에 대해 애정을 보여 수용하는가 아니면 자녀를 거부하고 적대적으로 대하는가를 한축으로 고려하고, 자녀를 자유롭게 자율적으로 행동하도록 하는가 아니면 엄격히 통제하는가를 또 한 축으로 하여 다음 <그림 1-1>과 같이 분류하였다.



[그림 1-1] Schaefer의 양육 방식에 관한 가설적 원형모형

애정형은 부모가 자녀를 따뜻하고 다정하게 대하는 태도인데 반해 적대형은 부모가 자녀를 무시하고 함부로 대하는 양육태도이다. 또 자율형은 자녀의 인격을 존중하면서 자녀의 판단을

믿고 지원하는 태도인데 반해 통제형은 자녀를 믿지 못하고 그의 행동을 적극적으로 부모의 뜻대로 좌우하는 양육태도이다. 대체로 애정형과 적대형이 동일 차원에 있다고 볼 수 있고, 자율형과 통제형도 동일 선상에 있다. 이 두 차원의 태도 유형을 다시 중복시켜 다음과 같이 네 유형으로 나눌 수 있다.

① 애정적-자율적 태도(affectional-autonomous attitude)

이는 자녀를 애정으로 대하면서 자율성을 부여하는 양육태도이다. 이 유형의 부모들은 대체로 민주적이고, 수용적이며, 협동적이다. 자녀의 의사를 존중하고, 부모의 강제적인 의사결정을 피하며, 자녀를 존엄성 있는 인간으로 대한다. 통제나 복종을 요구하지 않고, 부정적인 감정도 자유롭게 표현하게 함으로써 정서적인 안정을 돕는다. 이러한 부모의 자녀들은 능동적이고 적응적이며 독립적이다. 또한 목표 지향적이며 창의적이고, 사교적이며 긍정적인 경향을 갖는다.

② 애정적-통제적 태도(affectional-control attitude)

이는 부모가 자녀를 애정적으로 대하면서도, 다른 한편으로 자녀의 행동에 많은 제약을 가하는 태도다. 부모들은 자녀에 대해 대체로 과보호적이거나 소유적인 태도를 보인다. 이것이 지나치면 부모들이 자녀를 소유물로 생각하여 자녀의 행동범주를 부모가 결정하고 자녀가 독립적인 행동을 할 때 좌절감을 느끼기도 한다. ‘부모의 확대된 자아’⁴⁾로 인하여 자녀의 욕구보다는, 부모의 욕구를 자녀에게 강요하기 때문에 자녀는 자신의 욕구를 포기하고 부모의 욕구에 민감해진다. 이러한 부모의 자녀는 부모의 욕구에 따라 행동하려는 성향이 있어, 독립적이거나 주도적인 태도가 약하다. 미지의 세계에 대한 새로운 탐색 의욕이 저하되어, 반응 습득의 기

4) 확대된 자아란 부모가 어렸을 때 이루지 못하였던 것, 즉 하고 싶었던 것을 자녀에게서 대리만족의 욕구를 채우려고 하는 부모의 마음을 말한다.

회가 축소되고 문제 해결력이 약할 수가 있다. 이러한 부모 밑에서 자란 자녀들은 규율에 순종적이고, 도전적이지 않으며, 학교일에 열성적이거나 사교성과 창의성이 부족하고 의존적이다.

③ 적대적-자율적 태도(rejecting-autonomi cattitude)

이는 자녀에 대해 비수용적이고 거부적이며 자녀의 행동에 대해 방임적인 양육태도다. 이러한 부모의 아동들은 공격적이고 타인에 대해 적개심이 강하며 충동적인 경향이 있다. 또한 부모에게 적대적일 수 있고, 내면화된 갈등과 고통을 지니며 자신에 대한 분노를 갖게 되어 자학적이고 퇴행적인 특성을 보인다. 적대적-자율적 태도는 자녀를 애정적으로 수용하지 못하고 거부하는 동시에 자녀를 마음대로 행동하게끔 내버려두는 방임적인 태도이다. 이러한 양육태도하에서 성장한 자녀는 일반적으로 공격적이며 자신의 행동 조절 능력이 미약하여 거절 자아가 형성된다. 인간관계 속에서도 상대를 신뢰하지 못하고 폐쇄적이다. 자신에 대해서도 부정적인 감정을 가지고, 자신의 소중함을 알지 못한다.

④ 적대적-통제적 태도(rejecting-controllingattitude)

이 유형의 부모는 자녀들에게 신체적·심리적으로 체벌을 가하고, 권위적·독재적이며 거부적인 태도를 보인다. 또한 이 유형의 부모는 정서적으로 미성숙하고 불안정하여 비일관적인 양육태도를 보인다. 잘못된 절대적인 기준을 세워놓고 자녀들의 행동과 태도를 평가하려고 한다. 부모의 뜻에 복종하지 않을 경우 무지막지한 체벌을 가한다. 이런 분위기 속에서 성장한 자녀는 정신 질환을 가진 경우가 많고, 수줍어하거나 사회적으로 위축된 행동을 보이며, 정상적인 대인 관계가 어렵다. 자신에 대해서도 부정적이며 자기 존중감이 낮다. 자학성이 심하고, 극단적으로 자살 성향을 보이기도 한다. 성인이 되어서도 반사회적 행동과 감정 장애 등으로 사회적 적응이 힘들어진다.

1.4. 개인적 특성에 관한 이론

1) 개인적 특성

개인적 특성에는 성격, 태도 가치관, 동기부여, 지각, 학습, 자아 존중감, 통제소재 등 여러 요인이 있지만 본 논문에서는 자아 존중감과 자기 통제력만을 살펴보고자 한다. 자아 존중감과 자기 통제력만을 살펴본 이유는 부모의 양육태도가 자아 존중감과 자기 통제력에 영향을 미칠 것으로 생각하기 때문이다.

(1) 자아 존중감(seif-esteem)

자아 존중감이란 자기 자신을 믿고 자랑스럽게 여기는 감정이다. 자아는 '스스로 나'라고 느끼는 모든 심리적 소유물을 말한다.⁵⁾ 자아는 인간 행동의 근간을 이루며 당사자의 모든 사고와 행태에 영향을 미친다. 인간은 사회 경험과 언어의 사용, 자신에 대한 타인의 역할인지나, 자신에 대한 타인의 태도를 통해 자아를 형성해 가는데, 이는 결국 '일반화된 타인'⁶⁾(generalize d others)으로서의 자아를 형성케 한다.

심리적 성장 환경인 부모의 양육방식은 자아 개념 뿐만 아니라, 개인의 정신적 사회적 적응에도 지대한 영향을 미친다. 왜냐하면 가정은 인간의 사회화 과정을 경험하는 최초의 사회이면서 동시에 사회학습의 장이기 때문이다. 청소년기 정체감 형성에 부모와의 동일시가 기초를 이룬다고 하였으며, 일반적으로 자녀에 대한 부모의 긍정적인 태도가 아동의 높은 자아 존중감과 관련된다(Grusec & Rechler, 1980:525). Perry (1988:807)의 연구 결과는 부모와의 관계 특히 부모의 자녀에 대한 태도 및 양육 방식이

5) 문영숙(2001)는 자아(self)를 최초로 심리학적 연구대상으로 상정한 학자는 James라고 한다. 그의 '한사람의 자아는 그가 자기 것이라 부를 수 있는 모든 것의 총체이다.' 라는 표현이 자아에 대한 최초의 개념 정의라고 간주한다.

6) 일반화된 타인이란 다른 사람들이 나를 어떻게 보는가를 지속적으로 생각하면서 나의 자아를 형성해 간다는 뜻이다.

자아 개념의 형성에 중요하다는 점을 강조하고 있다.

성장 과정에서 부모로부터 받은 강화, 처벌, 무시 등에 대한 반응에 따라 자녀들은 독특한 행동을 발달시켜 나가게 된다. 또한 부모의 행동을 관찰하고 모방하면서 특정한 행동을 습득한다. 실제로 가족 간의 상호작용, 즉 가족 구성원들의 언어적, 비언어적인 행동은 가족들의 행동을 통제하고, 영향을 미친다. 인간은 좋은 행동을 학습하는 동시에 나쁜 행동도 학습한다. 학습은 곧 성격으로 연결되어 자아의 가치관, 신념을 형성하고, 행동으로 연결된다.

학자들의 견해를 종합해 보면, 자아 존중감은 자신의 존재에 대한 긍정적 가치관, 자신의 의지를 관철시키려는 태도, 온전한 자아의식이라는 요소를 포함하는 것으로 나타났다. 그러하기에 본 연구에서는 자아존중감을 인간의 자신의 존재에 대해 긍정적으로 생각하고, 자신의 의지를 관철시키려는 태도를 가진 자아의식으로 정의하고자 한다.

<표 1-2> 자아 존중감에 대한 학자들의 견해 비교

개념 학자	자기 표현 및 대인 관계	자신의 존재에 대한 긍정적 가치관	일관 적인 행동	자신의 의지를 관철시 키려는 태도	온전 한 자아 의식
Campbell (1990)	○	○	○		○
김정일 (1993)		○	○	○	○
송대현 (1993)		○		○	○
Brown 등 (1993)	○	○	○	○	○
Roberts 등(1996)		○		○	○
Baumeist er(1998)				○	○
최미례 (2000)		○		○	
문영숙 (2001)		○		○	○

(2) 자기 통제력(Self - control)

자기 통제력이란 어떤 개인이 자신의 태도나 행동을 자기 스스로의 의도대로 조정할 수 있는 능력을 말한다. 자기 통제는 기본적으로 자기 자신의 자아를 통해 이루어져야 하지만, 현실적으로 보면 외부의 불가항력적인 힘에 의해 이루어지기도 한다.

로터는 통제의 위치가 어느 쪽에 위치하고 있는냐에 따라서 사람들은 크게 내재론자와 외재론자로 구분하였다. 내재론자(internals)는 자신의 운명을 스스로 통제한다고 믿는 사람들이다. 이러한 사람들은 통제력의 위치가 자가 자신의 내부에게 있다고 생각한다. 외재론자(externals)는 자기의 운명과 삶의 결과는 자기 자신보다는 기회, 운명 등과 같은 외부 요인들의 강력한 영향력에 의해 결정된다고 믿는다. 이러한 사람들은 통제력의 위치를 외부에 두고 있다. 어떤 사람들은 자신이 자기 운명의 주인이라고 생각하고, 어떤 사람들은 자신이 운명의 노예라고 생각하며 자신에게 닥치는 모든 일이 운에 의해 결정되는 것이라고 믿는다 (서병인,

2000).

내외 통제 소재의 발달에 있어서 부모-자녀 관계의 역할에 대해서(Davis & Phares, 1961)는 부모가 진술한 자녀 양육 태도와 아동이 보고한 부모 행동 측정치를 모두 사용하여 연구하였다. 그 결과 내적 통제 소재를 보이는 아동은 부모가 더 애정적이며 수용적이고 자녀와 긍정적인 관계를 맺으며, 덜 거부적이고, 적대적인 통제를 하지 않는 것으로 보고 하였다. 이와 반대로 외적 통제 소재를 보이는 아동은 부모가 일관성 없는 방식으로 벌을 준다고 보고하였다.

결론적으로 자기 통제력이란 자기 자신에 대한 내적 통제 의지와 자기 주변 환경에 대한 능동적 통제 의지를 말하는 것으로 보아야 한다. 그래서 연구자는 자기 통제력을 다음과 같이 정의 내리고자 한다.

자기 통제력은 인간이 자기 자신뿐만 아니라 주변 환경을 능동적으로 통제하는 정도를 말한다.

<표 1-3> 자기 통제력에 대한 학자들의 견해

개념 학자	자기 자신에 대한 내적 통제 의지	자기 가치관에 대한 신뢰도	사회적응도	환경에 대한 능동적 통제 의지	통제에 관한 의지의 강도
Rotter(1966)	○	○		○	○
Molinari & Khanna(198)		○	○	○	
김 중 회 (1983)	○	○		○	
Hoehn Saric & McLeod (1985)	○		○	○	
Bennet & Stirling(1998)			○	○	
서 병 인 (2000)	○	○		○	○

1.5. 부모양육태도와 개인적 특성과의 관계

성장기 동안의 부모 양육태도는 자녀들에게 영향을 미쳐 그들의 성격이나 가치관 형성을 돕는다. 이는 부모양육태도가 개인적 특성에 영향을 미치게 된다. 전 생애를 통해 부모의 양육태도가 개인적 특성에 어떻게 지속적으로 영향을 주는가에 관한 연구들을 살펴보면 다음과 같다.

자아 개념이 '타인과 구별되는 개인의 정체감'을 말한다면, 자아 존중감은 '그러한 정체감에 개인이 부여하는 가치'를 말한다.(Berns, 1989, p431). 자아 존중감은 우리가 자신의 대해 어떻게 느끼는가를 말한다. 자아 존중감은 아동이 자신의 부모로부터 내면화한 기준을 만족시키지 못할 때 떨어진다. 자기 통제력도 관계가 있는 것으로 볼 수 있다.

Schaefer & Millman(1981)은 아동의 낮은 자아 존중감을 잘못된 부모양육태도와 연관 짓는다. 과보호적인 부모는 아동이 자아 신뢰를 배우지 못하게 한다. 반면 '실패'로부터 자녀를

보호함으로 아동은 취약함과 소심함을 조장한다. 소홀히 하는 부모는 자녀로 하여금 사랑받을 가치가 없다고 느끼게 한다. 완전주의적이고 처벌적인 부모는 자녀는 그들에 대한 부모의 낮은 평가를 받아들이기 쉽다.

Coopersmith(1967: 236)는 어머니가 보고한 양육 방식 및 태도와 자아 존중감 간의 관계를 조사에서는, 자아 존중감이 근본적으로 부모양육에 의해 결정된다고 결론을 내렸다. “높은 자아 존중감은, 부모가 자녀에 대해 관심이 있고, 주의 깊으며, 자녀의 세계를 부모가 적당하다고 믿는 한도를 따라 조직하며, 그들이 설정한 구조 내에서 비교적 많은 자유를 허용한다고 결론 지을 수 있다.”

II. 연구방법

2.1. 연구대상 및 범위

본 논문의 연구대상은 부모양육태도와 아동의 개인적 특성등이다. 그리고 여기에서의 부모양육태도는 지각된 부모양육태도⁷⁾를 말한다.

부모양육태도는 포괄적이고 광범위한 개념으로 연구자의 연구 관점에 따라 다양하게 분류할 수 있지만, 애정적-적대적, 자율적-통제적 양육태도의 두 축으로 논하고 있는 Schaefer의 관점을 원용하여, 이 논문에서는 이 네 경우 각각을 변수로 활용하였다.

아동의 개인적 특성 구성요소로는 여러 가지가 제시될 수 있으나 이 논문에서는 ‘자아존중감’과 ‘자기통제력’만을 고려 대상으로 하였다.

이 연구의 조사대상은 안산시 내 초등학교 5-6학년 학생들이다. 안산시 초등학교로 한정된 것은 연구자의 연구 편의 때문이다. 연구 결과의 보편화, 대표성을 위해서는 안산시 초등학교 전체를 고려해야 하지만 연구 여건상 불가능하다고 생각하여 안산시 초등학교 5-6학년으로

한정한 것이다.

2.2. 연구방법

연구목적 달성을 위하여 문헌적 연구를 통해 이론적 정리와 가설설정애 활용하였고, 설문지 조사를 통한 집중적 연구를 병행하였다. 문헌적 연구는 부모양육태도, 개인특성변수등을 중심 주제로 다루고 있는 학술서적, 학술지, 학술논문등에 대한 검토를 기반으로 수행되었다.

경험적 연구는 안산시 초등학교생들에 대한 설문조사를 기반으로 수행되었다. 설문지는 자기기입식으로 설계하였으며, 인구통계학적 변수(2개문항), 부모양육태도(20개문항), 자아존중감(3개문항), 자기통제력(3개문항)등을 측정할 수 있는 문항으로 구성하였다.

그리고 이러한 설문지는 안산시 초등학교 5-6학년 학생 530명을 대상으로 2013년 4월 20일에 배부하여 동년 5월 20일까지 약500부를 회수되었다. 본 연구에서는 이들 가운데 연구자의 판단에 응답자의 답변이 불성실하거나 중요문항들에 대한 응답을 완료하지 않은 58부를 제외한 나머지 442부를 최종 분석대상으로 선정하였다. 수집된 자료는 SPSS프로그램을 활용하여 상관관계분석을 하였다.

2.3. 분석의 틀

1) 분석의 틀

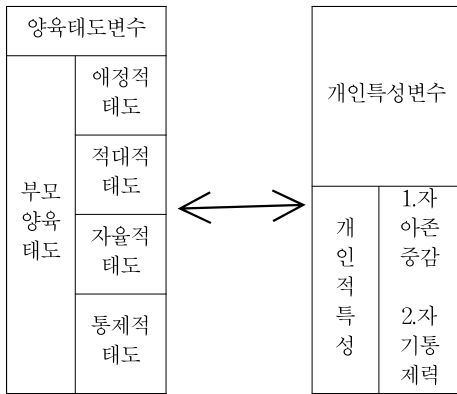
이 논문의 분석틀을 그림으로 표현하면 <그림 2-1>과 같다.

3. 부모양육태도와 아동의 개인적 특성간의 상관성에 관한 검증결과

3.1. 인구통계학적 특성

안산시에 있는 초등학교 5,6학년 학생을 대상으로 2013년 5월 본 조사를 실시하였으며, 최종 분석에 사용된 표본수는 442명이었다.

7) 이하에서는 지각된 부모양육태도를 그냥 부모양육태도로 표기하고자 한다.



<그림 2-1> 분석틀

이들 응답자의 특성은 다음 <표 3-1>과 같다.

<표 3-1> 응답자의 인구통계학적 특성

성별	%	사례수
남	63.3	280
여	36.7	162
전체	100.0	442
학년		
5학년	49.8	220
6학년	50.2	222
전체	100.0	442

3.2. 측정변수의 평균

1) 부모양육태도

(1) 애정적 태도

부모양육태도가 얼마나 애정적이었느냐 아니면 적대적 이었느냐와 관련해서 각각 5개씩의 질문을 사용하여 5점척도(1:전혀아니다, 2:아니다, 3:보통이다, 4:그렇다, 5:매우그렇다)형태로 측정하였고, 각각의 양육태도는 5개 질문의 응답결과의 평균을 사용하였다.

<표 3-2>는 부모의 애정적 태도에 관해 5가

지 질문을 하여 그 평균값들의 기술 통계치 결과들이다. 이 결과에서 보면 애정적 태도는 평균 3.34(s=0.699)로 나타나며, 응답자들 중 가장 애정적이라고 생각되는 5점을 받은 사람이 2.0%였고, 4점 대(4.00 - 4.99)가 19.3%였다. 2점 대(2.00 - 2.99)는 19.6%, 1점대는 1.9%였다.

(2) 적대적 태도

이와는 반대로 <표3-2>는 부모의 적대적 태도에 대한 몇 가지 질문을 하여 평균치를 내 본 결과 평균값이 2.714(s=0.693)로 나타났다. ‘(적대적이)아니다’는 응답이 무려 54.0%에 해당하고, ‘전혀(적대적이) 아니다’는 응답도 27.6%에 달해 전체적으로 81.6%가 부모들이 자신들에게 적대적이지 않았다고 응답했다.

(3) 자율적 태도

<표 3-2>는 “부모가 나의 행동에 대해 얼마나 자율성을 주었느냐?”라는 질문에 대한 응답 결과이다. 이 태도의 평균값은 3.701(s=0.688)이었으며, 가장 자율적이라고 응답한 5점을 보면 5.4%였고, 자율적이라고 응답한 4점대는 무려 42.3%에 달했다. 반대로 자율성을 주지 않았다고 응답한 경우를 보면 1점대가 0.7%, 2점대는 6.73%였다.

(4) 통제적 태도

<표 3-2>는 “부모가 나의 행동에 대해 얼마나 통제적이었느냐?”라는 질문에 대한 응답 결과이다. 평균값은 2.340(0.688)이었으며 ‘(통제가) 전혀 없었다’는 수준인 1점대가 무려 21.0%였고, ‘(통제가) 거의 없었다’는 2점대도 75.3%에 달해 전체적으로 96.3%가 부모로부터 통제를 받지 않았다고 응답했다.

2) 개인적 특성

(1) 자아 존중감

아동들의 자아 존중감은 평균 3.772(s=0.6 40)로 매우 높게 나타났다. 응답자들 중 자신에 대해 가장 긍정적으로 자아 존중감을 평가하는 5점이 7.7%였고, 4점대(4.00 - 4.99)가 47.9%로

아주 높았다. 반대로 자신에 대해 부정적인 가치를 가졌다고 생각하는 응답을 보면 2점대는 3.6%, 1점대가 0.9%로 매우 낮다. 아동들은 자기 자신에 대해 매우 자아 존중감이 높음을 알 수 있다.

<표 3-2> 부모양육태도 분석

부모양육태도	평균	표준편차	사례수
애정적 태도	3.342	.699	442
적대적 태도	2.174	.693	442
자율적 태도	3.701	.688	442
통제적 태도	2.340	.688	442

(2) 자기 통제력

아동들의 자기 통제력도 평균 3.602($s=0.678$)로 비교적 높게 나타났다. 4점대 이상이 무려 47.5%였고, 대부분이 3점대 이상으로 나타났다. 반대로 자기 통제가 약하고 외부통제로 생각하는 응답을 보이는 2점대는 9.6%, 1점대가 1.1%로 매우 낮다.

<표3-3> 개인적 특성 분석

개인적 특성	평균	표준편차	사례수
자아 존중감	3.772	.640	442
자기 통제력	3.602	.678	442

아동들은 자기 자신의 일은 자기 노력여하에 달려있다고 생각하는 자기 자신에 대한 책임감이 높음을 알 수 있다. '자아 존중감'과 '자기

통제력' 변수간에 0.642의 높은 상관관계를 보인다.

3.3. 측정도구의 신뢰성 및 타당성 분석

이 논문에서는 신뢰성을 분석하기 위해 내적 일관성에 의한 분석을 하였다. 이 논문에서 사용한 11개 개념의 요인들에 대한 신뢰도 분석결과 Alpha값을 보면, 부모양육태도 부문의 애정적 태도:0.8604, 적대적 태도:0.8957, 자율적태도:0.8991, 통제적태도:0.8582로 신뢰성에 문제가 없는 것으로 나타났으며, 개인적특성 부문의 자아존중감:0.8536, 자기통제력:0.8670으로 신뢰성에 문제가 없었다.

3.4. 부모양육태도와 아동의 개인적 특성과의 상관성에 대한 가설 검증

1) 부모양육태도와 개인적 특성간의 관계의 가설에 대한 검증

(1) 부모양육태도와 자아존중감(1, 2, 3, 4)에 대한 가설 검증

부모양육태도(애정적 태도, 적대적 태도, 자율적 태도, 통제적 태도)와 자아존중감 간의 상관관계 분석결과를 제시해 보면 다음과 같다. 애정적 태도와 자아존중감, 적대적 태도와 자아존중감, 자율적 태도와 자아존중감, 통제적 태도와 자아존중감 간의 상관계수는 각각 $r=0.336(p<0.001)$, $r=-0.218(p<0.001)$, $r=0.409$

($p<0.001$), $r=-0.132(p<0.01)$ 로 나타났다. 애정적 태도와 자율적 태도는 자기 자아존중감과 통계적으로 유의미한 정의 상관관계에 있는 반면, 적대적 태도와 통제적 태도는 자기 자아존중감

과 통계적으로 유의 미한 부의 상관 관계에 있는 것으로 나타났다. 그러므로 설정한 가설 1, 가설 2, 가설 3, 가설 4는 모두 채택된다.

이는 부모가 애정적이고 자율적인 양육태도를 지닐 경우에 자녀의 자아존중감이 높아진다는 것을 의미한다. 자녀들의 자아존중감을 높이기 위해서는 부모들이 자녀를 애정으로 보살피고 어느 정도 자율성을 부여해야함을 뜻한다. 인간은 자아존중감이 높을 때에 자신감이 있고 당당할 수 있으며, 그럼으로써 실력을 키우고 능력을 발휘할 수 있다.

<표 3-4> 부모양육태도와 자아존중감 간의 상관관계분석 결과

변수	애정적 태도	적대적 태도	자율적 태도	통제적 태도
자아존중감	0.336* * (.000)	-.218* * (000)	.409** (.000)	-.132* * (.006)

** p<0.01, * p<0.05**

(2) 부모양육태도와 자기통제력(가설5, 6, 7, 8)

부모양육태도(애정적 태도, 적대적태도, 자율적태도, 통제적태도)와 자기통제력 간의 상관관계 분석 결과를 제시해 보면 다음과 같다.

<표 3-5> 부모양육태도와 자기통제력 간의 상관관계분석 결과

변수	애정적 태도	적대적 태도	자율적 태도	통제적 태도
자기통제력	0.317**	-.205**	.363**	-.159**

** p<0.01, * p<0.05**

애정적 태도와 자기 통제력, 적대적 태도와 자기통제력, 자율적 태도와 자기통제력, 통제적 태도와 자기 통제력 간의 상관관계수는 각각 r=0.317(p<0.001), r=-0.205(p<0.001), r=0.363(p<0.001), r=-0.159(p<0.01)로 나타났다. 애정적 태도와 자율적 태도는 자기 자기통제력과 통계적으로 유의미한 정의 상관관계에 있는 반면, 적대적 태도와 통제적 태도는 자기 자기통제력과 통계적으로 유의미한 부의 상관관계에 있는 것으로 나타났다.

그러므로 설정한 가설5, 가설 6, 가설 7, 가설 8는 모두 채택된다.

4. 결 론 및 논 의

본 논문은 부모의 양육태도와 아동의 개인적 특성간의 상관관계에 관한 연구에 목적을 두었다.

이러한 연구를 위하여 문헌연구를 통해 가설을 설정하고 가설을 검증하기 위하여 설문조사와 통계적방법을 사용하였다. 안산시에 아동 442명의 자료를 분석하였다. 또한 자료를 분석하기 위해 SPSS프로그램을 사용하였으며, 상관관계분석을 통하여 가설을 검증하였다.

본 논문을 분석한 결과 다음과 같은 사실을 발견 하였다.

첫째, 부모양육태도와 자아존중감(가설 1,2,3,4)에 대한 검증결과는 애정적 태도와 자율적 태도는 자기 자아존중감과 통계적으로 유의미한 정(+)의 상관관계에 있는 반면, 적대적 태도와 통제적 태도는 자기 자아존중감과 통계적으로 유의미한 부(-)의 상관관계에 있는 것으로 나타났다.

이는 부모가 애정적이고 자율적인 양육태도를 지닐 경우에 자녀의 자아존중감이 높아진다는 것을 의미한다. 자녀들의 자아존중감을 높이기 위해서는 부모들이 자녀를 애정으로 보살피고 어느 정도 자율성을 부여해야함을 뜻한다. 인간은 자아존중감이 높을 때에 자신감이 있고

당당할 수 있으며, 그럼으로써 실력을 키우고 능력을 발휘할 수 있다. 또한 적대적 양육태도나 통제적 양육태도에 양육된 아동은 자아존중감이 낮아 자기 효능감이 감소되고, 자신에 대한 부정적 감정이 생기게 된다.

둘째, 부모양육태도와 자기통제력(가설 5, 6, 7, 8)에 대한 검증결과는 애정적 태도와 자율적 태도는 자기 자기통제력과 통계적으로 유의미한 정(+)의 상관관계에 있는 반면, 적대적 태도와 통제적 태도는 자기 자기통제력과 통계적으로 유의미한 부(-)의 상관관계에 있는 것으로 나타났다. 따라서 부모의 애정적 태도와 자율적 태도가 강할수록 자기 통제력이 높다. 이는 부모가 자녀를 애정적이고 자율적인 태도로 양육하면 그 자녀의 자기 통제력이 높아진다는 것을 의미한다. 자기 통제력이 높은 아동은 자기 자신을 자율적인 인간으로 보아 책임감이 있고, 자신의 행동을 잘 조절해 나간다. 이러한 아동은 목표가 정해지면 계획을 세워, 열심히 노력하는 목표지향적인 사고를 가지고, 자신이 갖고 있는 실력과 능력을 충분히 발휘한다.

적대적 양육태도나 통제적 양육태도 하에서 양육된 아동은 자기 통제력이 낮은 것으로 나타났다. 자기 통제력이 낮은 아동은 자율성이 낮아 모든 것을 자신의 책임과 노력의 결과로 생각하기 보다는 외부적 요인에 기인한 것으로 생각한다. 그래서 능동성이 결여되고 목표지향적인 사고를 갖기가 어렵다. 또한 불평불만이 많고 실패한 경우 그 책임을 외부의 탓으로 돌리는 부정적인 사고를 갖기 쉽다. 그 결과 자기효능감이 감소되고 자신에 대한 부정적 감정이 많다. 자신에 대한 신뢰도가 낮아진다.

이러한 결과는 부모의 양육태도가 아동의 개인적에 유의미한 영향을 미치는 것을 알 수 있다.

이와 같이 부모양육태도가 애정적이고, 자율적인 부모양육태도, 즉 자녀에게 친밀감과 믿음, 따뜻한 마음의 공유, 자율성과 존엄성 등이 유의미한 영향력을 미치는 변수였고, 적대적이고,

통제적인 부모양육태도, 즉 자녀에게 무분별한 분노표현과 무시하는 태도, 적대적 감정 및 불신감과 권위적 태도 및 거부적인태도는 사회적 부적응에 영향을 미친다는 본 논문의 연구 결과는 다음과 같은 사실을 시사해 주고 있다.

즉 부모양육태도에 의하여 그 아동의 성격, 자아존중감, 자신의 대한 통제이지, 자신의 대한 신뢰감, 환경에 대한 통제능력 등이 결정된다는 점에서, 또한 이러한 개인적 특성에 의하여 그 아동의 행동 양식이 결정된다는 점 등이 부모의 양육태도는 아동의 삶에 중요한 요소임을 알 수 있다.

마지막으로 후속 연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다. 첫째, 부모들을 부모교육 프로그램에 적극적인 참여하도록 정책적 제도가 마련되었으면 한다. 둘째, 부모양육태도의 질적 연구가 계속적으로 이루어져야 할 것이다.

참 고 문 헌

- [1] 김명숙(1994). 아동의 사회적 지지의 부적응과의 관계, 숙명여자대학교박사학위 논문.
- [2] 김중호(2001). 발달장애아동을 둔 어머니의 기능적 자아분화에 관한 연구, 숭실대학교박사학위 논문.
- [3] 권기성(1999). 행동학, 서울 : 형설출판사.
- [4] 문경주, 오경자(2002). 지각된 부모의 양육행동과 초기 청소년의 우울 및 불안의 관계, 「한국심리학회지」 임상, 21: 29-43.
- [5] 문연심(2003). 부모-자녀관계 유형이 유아의 친사회적 행동에 미치는 영향, 성신여자대학교 대학원 박사학위 논문.
- [6] 박은미(1999). 아동기 학대 및 지각된 부모의 양육태도가 성인기 대인 관계에 미치는 영향에 관한 연구: 초기 성인기의 친밀한 대인관계의 질을 중심으로, 연세대학교 박사학위 논문.
- [7] 박용임(1995). 영아-어머니간의 애착유형과 그 관련 변인, 이화여자대학교 박사학위논문

- 문.
- [8] 송대현(1993). 심리학에서 본 자존심, 서울 : 성원사
- [9] 이재훈. (1997). 유아의 심리적탄생, 한국심리치료연구소.
- [10] 조은영(1995). 어머니의 아동양육방식이 5세 아동의 애착관계와 사회성 발달에 미치는 영향. 한국아동학회지, 17(1): 213-225.
- [11] 최미례(2000). 스트레스와 우울의 관계에 대한 자아존중감의 중재효과와 매개효과. 중앙대학교 박사학위 논문. 6-9.
- [12] Barth, J. M. Parke, R. D.(1993). "Parent-child relationship influences on child. transition to school", *Social Cognition*, 11(2): 201-222.
- [13] Baumeister, R. F., & Tice, D. M (1998). "Self-esteem and Response to Success and Failure: Subsequent Performance and Intrinsic Motivation." *Journal of Personality*, 53,450-467
- [14] Baumrind, D.(1967). "Child Care Practices an Teceding Three Patterns of Preschool Behavior." *Genetic Psychology Monographs*, 75: 43-88.
- [15] Baumrind, D.(1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monographs*, 4(1, Pt.2)1-103.
- [16] Becker, H. S.(1960). "Motes on the Concept of Commitment", *American Journal of Sociology*, 66.
- [17] Bennett, D(1985, November). Early preschool benefits are few. *APA Monitor*, p.3
- [18] Brown, J. D., & Mankowski, T. A.(1993). "Self-Esteem, Mood, and Self-Evaluation: Change in Mood and the Way You See You", *Journal of Personality and Social Psychology*, 64:421-430.
- [19] Campbell, J. D.(1990). "Self-Esteem and Clarity of the Self-Concept." *Journal of Personality and Social Psychology*, 59:538-549.
- [20] Crowell, J. A. & Feldman, S. S. (1991). "Mother's Working Models of Attachment Relationships and Reunion.", *Developmental Psychology*, 27(4): 597-605.
- [21] Dix, T., Reinhold, D. P.,& Zambarano, R. J.(1990). "Mothers' Judgment in Moments of Anger.", *Merrillpalmer Quarterly*, 36(4):467-486.
- [22] Harter, S.(1987). "The Determinants and Meditational Role of Global Self-Worth in Children". In Eisenberg, N.(Ed.), *Contemporary Issues in Developmental Psychology*. N. Y. : John Wiley.
- [23] Hiele, L. A. & Ziegler, D. J.(1981). *Personality theories : Basic Assumptions, Research, and Applications*. 2nd ed. New York : McGraw-Hill.
- [24] Horney, K.(1950). *Neurosis and Human Growth*. New York : W. W. Norton. McFadyen-Ketchum,
- [25] S. A., Bates, J. E., Dodge, K. A. & Pettit, G. S.(1996). "Patterns of Change in Early Childhood Aggressive-Disruptive Behavior: Gender Differences in Predictions from Early and Affectionate Mother-Child Interactions", *Child Development*, 67: 2417-2433.
- [27] Medinnus, G.. R.(1965). "Adolescents' Self-Acceptance and Perceptions of Their Parents. *Journal of Consulting Psychology*, 29: 150-154.
- [28] Roberts. J. E., Gotlib, I. H. & Kassel, J. D.(1996). "Adult Attachment Security and

Symptoms of Depression: The Mediating Roles of Dysfunctional Attitudes and Low Self-Esteem." Journal of personality and Social Psychology, 70(2):310-320

[29] Rotter, J. B.(1966), "Generalized Expectations for Internal Versus External Control of Reinforcement", Psychological Monographs, 80(609).

[30] Schaefer E. S.(1965). "Children's Reports of Parental Behavior: An Inventory." Child Development, 36: 413-424

[31] Sullivan, H. S.(1953). The Interpersonal Theory of Psychiatry, New York : W.W. Norton. Symonds, P. M. (1949). The Psychology of Parent-Child Relations. New York: Appleton Century Crofts.

송교석(Gyo-Seok Song)



- 1983년 2월 : 성균관대학교 경영학과(경영학석사)
- 1994년 2월 : 성균관대학교 경영학과(경영학박사)
- 1996년 3월 ~ 현재 : 신안산대학교 산업경영학과 교수

- 관심분야 : 인적관리, 조직관리
- E-Mail : sgs@act.ac.kr