

## 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계에서 어머니의 통제전략의 매개적 효과\*

The Mediating Effects of Maternal Control Strategies on the Relationship  
between Preschoolers' Temperament and Compliance/Noncompliance\*

신나나(Shin, Nana)<sup>1)</sup>  
도현심(Doh, Hyun-Sim)<sup>2)</sup>  
김민정(Kim, Min-Jung)<sup>3)</sup>  
송승민(Song, Seung-Min)<sup>4)</sup>  
김수지(Kim, Soo Jee)<sup>5)</sup>  
윤기봉(Yun, Ki Bong)<sup>6)</sup>  
두정일(Doo, Jeong Il)<sup>7)</sup>

### ABSTRACT

The main purpose of this study was to examine the mediating effects of maternal control strategies on the relationship between preschoolers' temperament and compliance/noncompliance. A total of 125

\* 본 논문은 2013년 정부(교육부)의 재원으로 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임(NRF-2013S1A3A2055259).

<sup>1)</sup> 이화여자대학교 아동학과 조교수

<sup>2)</sup> 이화여자대학교 아동학과 교수

<sup>3)</sup> 남서울대학교 아동복지학과 조교수

<sup>4)</sup> 수원대학교 아동가족복지학과 부교수

<sup>5)</sup> 이화여자대학교 아동학과 연구교수

<sup>6)</sup> 이화여자대학교 아동학과 박사과정

<sup>7)</sup> 한양대학교 교육대학원 겸임교수

**Corresponding Author** : Doh, Hyun-Sim, Department of Child Development, Ewha Womans University, 52 Ewhayeodae-gil, Seodaemun-gu, Seoul 120-750, Republic of Korea  
E-mail : simdoh@ewha.ac.kr

mothers with preschoolers aged 3 and 4 years participated in this study. Preschoolers' temperament was reported by mothers. Maternal control strategies and preschoolers' compliance/noncompliance were observed in the laboratory using a clean-up task. There were four major findings. First, preschoolers with higher levels of activity exhibited less compliance, and preschoolers with higher levels of adaptability and activity displayed more noncompliance. Second, preschoolers whose mothers used fewer commands and more compliments displayed more compliance and less noncompliance. Third, mothers who rated their children higher in activity level used more commands with their children. Finally, the use of maternal commands mediated the association between preschoolers' activity level and compliance/noncompliance. When preschoolers' activity level and maternal control strategies were considered together to predict preschoolers' compliance/noncompliance, the relationship between activity level and compliance/noncompliance became nonsignificant. These findings suggest that the effects of temperament on compliance/noncompliance are indirect through maternal control strategies.

**Keywords** : 유아의 기질(preschoolers' temperament), 어머니의 통제전략(maternal control strategies), 순응/불순응 행동(compliance/noncompliance), 정리 과제(clean-up task).

## I. 서론

유아기의 중요한 발달과업 가운데 하나는 사회적이고 상황적인 요구에 직면하였을 때 일차적 욕구를 누르고 이에 순응하는 능력을 기르는 것이다(Kopp, 1982). 순응 행동의 초기형태는 걸음마기에 나타나는데, 이 시기 순응 행동은 부모의 요구나 지시와 같은 외적 통제에 대한 반응이라 할 수 있다. 유아기가 되면 외적인 통제를 내면화하여 스스로 자신의 행동을 조절하는 능력이 발달하면서(Feldman & Klein, 2003; Forehand, 1977), 걸음마기 순응 행동과는 다른 형태의 순응 행동이 나타나게 된다. 즉, 유아기 순응 행동은 자기통제력과 자신이 속한 사회의 규칙과 가치에 대한 내면화가 반영되어 나타나는 것이라고 할 수 있다(Kochanska, 2002). 특히 유아기는 또래집단 내에서 보내는 시간이 증가하는 시기로, 유아는 가정에서뿐만 아니라 또래와의 상호작용 상황

에서도 다양한 사회적 요구에 직면하게 된다. 따라서 자기통제력과 규칙의 내면화를 기반으로 한 순응 행동은 또래집단 내에서의 적응을 촉진할 수 있으며, 부모나 또래의 요구에 순응하는 데 어려움을 겪는 유아는 추후 문제행동을 보일 위험성이 높다는 점에서, 유아기 순응 행동은 훗날의 적응을 위한 중요한 발달적 지표 가운데 하나에 속한다(Chen et al., 2003).

유아의 순응 및 불순응 행동은 다양한 방식으로 나타날 수 있는데, Kochanska와 Aksan(1995)은 이를 관련된 예측변인이나 동기에 따라 몇 가지 하위 유형으로 분류하였다. 순응 행동은 자발적 순응 행동(committed compliance)과 상황적 순응 행동(situational compliance)으로 구분된다. 자발적 순응 행동은 외적인 통제가 없는 상황에서도 부모의 요구나 지시에 스스로 순응하는 것으로, 사회의 구성원으로서 적절하게 기능하기 위한 행동 규칙들을 내면화하기 위한 첫

단계로 간주된다(Kochanska, 1993). 반면, 상황적 순응 행동은 외적인 통제가 있을 경우에 이에 순응하는 것으로, 자발적인 순응이라기보다는 지속적인 요구와 환기가 있을 경우 보이는 반응적 순응이라 할 수 있다. 본 연구에서는 순응 행동의 하위 유형 중 자발적 순응 행동에 초점을 두었는데, 이는 자발적 순응 행동이 유아기에 나타나는 자기통제력과 규칙의 내면화를 반영하기 때문이다. 유아가 보이는 불순응 행동 또한 소극적 불순응 행동(passive noncompliance)과 저항적 불순응 행동(defiant noncompliance)의 두 가지 유형으로 나뉜다(Crockenberg & Nitman, 1990; Kochanska & Aksan, 1995; Kuczynski & Kochanska, 1990; Kuczynski, Kochanska, Radke-Yarrow, & Girmius-Bown, 1987). 소극적 불순응 행동은 유아가 언어적·비언어적으로 적극적인 거부사의를 보이지는 않지만, 의도적으로 부모의 요구를 무시하는 경우를 의미한다. 반면, 저항적 불순응 행동은 유아가 짜증을 내거나 공격적인 행동을 보이는 등 적극적으로 부모의 요구를 거부하는 것을 의미한다. 본 연구에서는 저항적 불순응 행동이 유아기에 빈번하게 나타나지 않는다고 보고한 선행 연구결과(Blandon & Volling, 2008)에 근거하여, 소극적 불순응 행동에 초점을 두었다.

유아의 순응/불순응 행동을 살펴본 선행 연구들은 이에 영향을 미치는 요인으로 개인적 요인(Kochanska & Kim, 2013; Lickenbrock et al., 2013; Stifter, Spinrad, & Braungart-Rieker, 1999)과 환경적 요인(Davidov & Grusec, 2006; Spinrad et al., 2012)을 고려하였다. 먼저, 유아의 기질은 순응/불순응 행동의 차이를 설명하는 중요한 개인적 특성으로 보고되고 있다. 즉, 유아가 부모의 요구에 순응하기 위해서는 자신의 부정적 정서를 조절하고 만족을 지연시킬 수 있어야 하는

데, 이러한 특성이 바로 유아의 기질적 측면을 반영한다는 것이다. 선행 연구들은 기질적 특성과 유아의 순응/불순응 행동 간의 직접적 관련성을 보고하고 있다(Braungart-Rieker, Garwood, & Stifter, 1997; Lehman, Steier, Guidash, & Wanna, 2002; van der Mark, van IJzendoorn, & Bakermans-Kranenburg, 2002). 예를 들어, 어머니 보고에 의해 유아기 자녀의 기질을 측정한 Lehman 등(2002)에 의하면, 기질적으로 덜 두려워하고 분노를 덜 표현하는 유아가 순응 행동을 더 많이 보였다. 또한, 기질이 유아의 순응/불순응 행동에 미치는 영향은 하위 유형에 따라 다소 차이를 보여(Braungart-Rieker et al., 1997), 반응성이 높은 유아의 경우 자발적 순응 행동은 덜 보이고, 소극적 불순응 행동은 더 많이 보였다. 기질과 순응/불순응 행동 양자 간의 관련성은 종단 연구에서도 보고되어, 생후 5개월에 좌절에 대한 반응성을 더 많이 보인 영아는 30개월에 소극적 불순응 행동을 더 많이 보였으며(Stifter et al., 1999), 30개월에 까다로운 기질을 더 많이 보인 유아는 40개월에 자발적 순응행동을 덜 보였다(Kochanska & Kim, 2013).

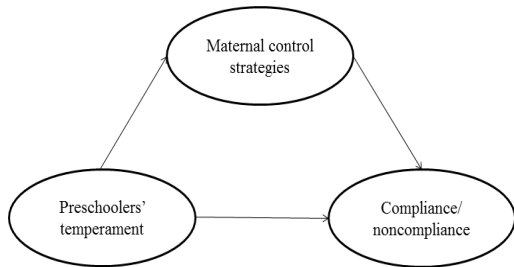
다음으로, 유아의 순응/불순응 행동에 영향을 미치는 환경적 요인과 관련하여, 부모의 양육행동은 대표적으로 잘 알려진 요인으로서 특히 어머니의 통제전략은 중요한 관련 변인으로 보고되고 있다(Kochanska & Aksan, 2006; Kochanska, Aksan, & Koenig, 1995). 어머니가 유아의 행동을 긍정적으로 지도할 때 유아는 전반적으로 순응 행동을 많이 보였으며(Crockenberg & Litman, 1990; Kochanska & Aksan, 1995; Yong & Park, 2011), 강압적이지 않고 부드러운 방식으로 지시할 경우 순응 행동 중에서도 자발적인 순응 행동을 더 많이 보였다(Braungart-Rieker et al., 1997; Kochanska et al., 1995). 또한 자녀에게 온

화하고 민감한 양육태도를 보이며 자녀의 행동에 합리적인 기대를 보이는 부모의 자녀는 보다 더 높은 수준의 순응 행동을 보였으며(Kochanska, 2002), 자유놀이 시 어머니와 유아 간의 상호성이 높을 경우 유아가 자발적인 순응 행동을 더 많이 보였다(Feldman, Greenbaum, & Yirmiya, 1999; Kochanska & Murray, 2000). 반면, 부모가 부정적인 양육행동을 보일 경우 유아는 불순응 행동을 더 많이 보였으며(Kuczynski et al., 1987), 특히 위협을 하거나 체벌을 사용하는 등 강압적이고 부정적인 통제를 하는 경우 불순응 행동을 보이는 경향이 더 높았다(Chen et al., 2003; Crockenberg & Litman, 1990; Kochanska & Aksan, 1995). 또한 부모의 양육행동과 유아의 순응 행동 간의 관계를 살펴본 41편의 논문을 메타분석한 연구(Karreman, van Tuijl, van Aken, & Deković, 2006)에서는 부모가 부정적인 통제를 할 경우 유아는 순응 행동을 덜 보였으나, 부모의 반응성은 유아의 순응 행동과 관계가 없음을 발견함으로써 부모의 부정적인 통제의 상대적 영향력을 강조하였다.

지금까지 유아의 순응/불순응 행동에 영향을 미치는 요인으로서 유아의 기질과 어머니의 통제전략에 대하여 살펴보았다. 선행 연구들은 또한 유아의 기질과 어머니의 통제전략 간의 관련성에 대해서도 보고하고 있는데, 유아가 긍정적 정서성이나 유연성으로 특징되는 적응성을 많이 보일수록 어머니는 반응적이고 온정적인 양육행동을 보였으며, 통제적인 양육행동은 덜 보였다(Kim & Kim, 2002; Kim, Park, & Doh, 2012). 반면, 유아의 높은 부정적 정서성과 활동성은 어머니의 지시·통제적이고 거부·적대적인 양육행동과 밀접한 관련을 보였으며(Coplan et al., 2009; Ha & Park, 2005; Hemphill & Sanson, 2000; Lim & Park, 2001), 충동성이 높은 유아는

부모 모두로부터 부정적 통제행동을 이끌어내는 경향이 있었다(Karreman, de Haas, van Tuijl, van Aken, & Deković, 2010). 또한 불안이나 두려움 등의 기질적 특성은 과보호적 양육행동이나 강압적 양육행동을 초래하였다(Aunola & Nurmi, 2005; Olson, Sameroff, Kerr, Lopez, & Wellman, 2005). 이상과 같이 유아의 기질과 어머니의 양육행동 간의 관련성을 살펴본 연구들에서는 유아의 부정적인 기질 특성이 어머니의 통제적 양육행동을 야기한다고 보고하고 있다.

지금까지 살펴본 바와 같이 유아의 기질, 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동은 서로 밀접하게 관련되어 있으나, 유아의 기질과 어머니의 통제전략을 함께 고려하여 유아의 순응/불순응 행동을 설명하고자 하는 시도는 상대적으로 드물게 보고되어 왔다. 이와 관련하여, Braungart-Rieker 등(1997)은 기질적 반응성과 순응 행동 간의 관계에서 어머니의 훈육의 매개적 역할을 살펴보았는데, 부정적인 반응성이 높은 자녀를 둔 어머니들은 부드러운 형태의 지시보다는 강압적인 통제를 하는 경향이 많았으며, 그들의 자녀는 자발적인 순응을 덜 하는 것으로 보고하였다. 이외에도 까다로운 유아는 부모로 하여금 부정적인 통제를 더 사용하게 하고, 그 결과 외현화된 문제행동을 더 많이 보였으며(Campbell, 1995), 영아기의 까다로운 기질이 어머니의 낮은 온정성으로 연결되어 학령기 외현화 문제행동을 예측하였다(Olson, Bates, Sandy, & Lanthier, 2000). 또한 Bates, Pettit과 Dodge(1995)는 영아기 까다로운 기질이 4세 때 어머니의 강압적인 양육행동을 예측하였으며, 이는 다시 초기 청소년기의 외현화 문제행동에 영향을 미쳤다고 보고하면서, 기질과 외현화 문제행동 간의 관계에서 어머니의 강압적인 양육의 매개적 역할을 확인하였다. 이러한 국외 연구들을 제외하고, 이와 관련한 국내



(Figure 1) Hypothesized model:  
The mediating effects of maternal control strategies on the relationship between preschoolers' temperament and compliance/noncompliance

연구는 거의 찾아보기가 어렵다.

종합하면, 본 연구에서는 유아기의 대표적 순응/불순응 행동인 자발적 순응 행동과 소극적 불순응 행동에 초점을 두어, 유아의 기질적 특성, 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동 간의 관계를 살펴보고, 유아의 기질적 특성과 순응/불순응 행동 간의 관계를 어머니의 통제전략이 매개하는지 살펴보았다. 본 연구의 연구문제와 연구모형은 다음과 같다(Figure 1).

<연구문제 1> 유아의 기질, 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동 간의 관계는 어떠한가?

<연구문제 2> 어머니의 통제전략은 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계를 매개하는가?

## II. 연구방법

### 1. 연구대상

본 연구는 만 3~4세 유아( $M = 46.45$ 개월,  $SD$

$= 4.79$ 개월)와 어머니 125쌍을 대상으로 수행되었다. 유아기는 부모의 요구에 순응해 자신의 행동을 조절하는 능력과 이를 내면화하는 능력이 향상되는 시기인 동시에(Blandon & Volling, 2008; Park & Shin, 2007), 자율성을 발달시키는 과정에서 불순응 행동이 나타나는 발달단계라는 점(Ha & Park, 2005; Lickenbrock et al., 2013)에 근거하여, 이러한 능력에서의 개인차가 나타나기 시작하는 시기의 유아를 연구대상으로 선정하였다.

연구대상의 사회인구학적 특성을 살펴보면, 유아의 성별은 남아가 65명(52.0%), 여아가 60명(48.0%)으로 남아가 다소 많았으며, 출생순위는 첫째가 65명(52.0%), 둘째가 56명(44.8%), 셋째 이상이 4명(3.2%)이었다. 부모의 연령은 아버지와 어머니 모두 35~39세가 각각 58명(46.4%)과 61명(48.8%)으로 가장 많았으며, 아버지의 경우에는 30~34세와 40~44세가 각 27명(21.6%)으로, 어머니의 경우에는 30~34세가 43명(34.4%)으로 그 다음 순이었다. 부모의 교육수준을 살펴보면, 아버지와 어머니 모두 대학교 졸업이 각각 59명(47.2%)과 52명(41.6%)으로 가장 많았고, 전문대 졸업 및 대학교 중퇴가 각각 27명(32.6%)과 31명(24.8%)이었다. 아버지의 직업은 회사원, 은행원, 공무원이 48명(38.4%)으로 가장 많았고, 전문직 및 고위관리직이 20명(16.0%), 자영업 및 일반판매직이 19명(15.2%)이었으며, 어머니의 경우는 전업주부가 48명(38.4%)으로 가장 많았고, 회사원, 은행원, 공무원이 33명(26.4%), 전문직 및 고위관리직이 15명(12.0%)이었다.

### 2. 연구도구

본 연구의 조사도구는 질문지와 실험실 관찰을 포함한다. 전자는 유아의 기질을, 후자는 어

머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동을 측정하기 위해 이용되었다.

1) 질문지: 유아의 기질

유아의 기질을 측정하기 위하여 Windle과 Lerner(1986)의 개정판 기질차원 검사(Dimensions of Temperament Survey-Revised; DOTS-R)를 Suh와 Yi(2009)가 변안·수정한 척도를 사용하였다. 이 척도는 적응적 기질(9문항), 활발한 기질(12문항) 및 규칙적 기질(9문항)의 3가지 하위 요인(총 30문항)으로 구성되어 있으며, 본 연구에서는 용어를 간소화하여 각각 적응성, 활동성 및 규칙성으로 명명하였다. 요인별 문항의 예로는 적응성 요인의 경우 ‘대체로 명랑한 편이다.’, ‘새로운 사람들과 빨리 친해진다.’ 등을, 활동성 요인의 경우 ‘쉬지 않고 움직인다.’, ‘잠자면서 많이 움직인다.’ 등을, 규칙성 요인의 경우 ‘매일 대체로 같은 양의 음식을 먹는다.’, ‘매일 밤 거의 일정한 시간동안 잠을 잔다.’ 등을 들 수 있다. 모든 문항은 ‘거의 그렇지 않다(1점)’, ‘그렇지 않은 편이다(2점)’, ‘그런 편이다(3점)’, ‘매우 그렇다(4점)’의 Likert식 4점 척도로 측정되었으며, 각 하위요인의 점수가 높을수록 그 요인의 특성이 높음을 의미한다. 각 하위요인의 신뢰도(Cronbach's  $\alpha$ )는 적응성이 .76, 활동성이 .70, 그리고 규칙성이 .83이었다.

2) 실험실 관찰: 어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동

어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동은 DPICS-R(Dyadic Parent-Child Interaction Coding System-Revised; Eyberg, Nelson, Duke, & Boggs, 2005)에서 제시된 아동주도놀이, 부모 주도놀이, 정리 과제의 세 가지 부모-자녀 간 놀이상황 가운데 5분 이내의 정리 과제에서 어머

니-유아 간 상호작용을 관찰하여 측정하였다. 정리 과제는 자유놀이보다 유아에게 부과되는 요구 수준이 높아 유아의 순응/불순응 행동을 측정하는 데 적합한 상황으로 여러 연구들에서 사용되어 왔다(Blandon & Volling, 2008; Kochanska & Aksan, 1995; Wachs, Gurkas, & Kontos, 2004).

어머니의 통제전략은 정리 과제에서 어머니가 유아의 정리를 유도하기 위해 사용하는 전략을 의미하는 것으로, 신체적 모델링, 지시, 순응에 대한 칭찬의 세 가지 행동 범주로 구분하여 측정하였다(Hakman & Sullivan, 2009). 신체적 모델링은 부모가 스스로 정리하는 것을 보여줌으로써 유아의 정리를 유도하는 경우를 의미한다. 지시는 유아에게 언어를 사용하여 정리하도록 하는 것을 의미하며, “정리해”, “정리해야 돼”, “자, 이제 치워”와 같은 직접 지시와, “이거 정리하는 게 어떨까?”, “한번 치워볼까?”, “저거, 주전자!” 등의 간접 지시를 포함한다. 순응에 대한 칭찬은 유아의 순응 행동을 보였을 때 칭찬을 함으로써 유아의 정리를 유도하는 것으로, “잘했어”, “정말 정리를 잘 하는구나” 등과 같은 반응들을 포함한다. 어머니의 행동이 위의 상황에 해당하지 않거나 정리 과제와 상관없는 반응을 보인 경우에는 분석에 포함하지 않았다.

유아의 순응/불순응 행동은 정리 과제에서 어머니가 유아의 정리를 유도하기 위해 사용하는 통제전략에 대한 유아의 반응으로, 선행 연구들(Kochanska & Aksan, 1995; Kok et al., 2013)에 근거하여 측정하였다. 순응 행동은 유아가 부모의 지시에 적극적이고 협조적으로 순응하는 것으로, 부모가 계속적으로 정리할 것을 환기시키지 않더라도 자발적으로 정리에 관여하는 경우가 이에 해당한다. 불순응 행동은 언어적으로 불순응 의사를 보이는 것은 아니지만

부모의 지시를 못 들은 척하고 계속 놀이를 진행하는 경우를 의미한다.

정리 과제에서 어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동을 측정하기 위하여 정리 과제를 20초의 관찰 단위로 나누어 각 관찰 단위에서 행동범주의 출현 유무(유 = 1점, 무 = 0점)를 측정하는 시간표집법을 사용하였다. 한 관찰 단위 내에서 동일한 행동범주가 여러 번 나타날 경우에는 그 횟수에 상관없이 1점을 부여하였으며, 여러 가지 행동범주가 동시에 나타날 경우에는 각각의 경우에 1점을 부여하였다. 정리를 일찍 완료한 경우에는 5분 이전에 관찰을 중단하였으므로, 총 관찰된 단위의 범위는 8~15( $M = 12.86$ ,  $SD = 2.44$ )이었다. 따라서 각 행동범주가 나타난 빈도를 합하여 총 관찰된 단위수로 나눈 비율점수를 산출하여 최종 분석에 사용하였다. 어머니의 통제 전략의 하위범주의 평균은 신체적 모델링이 .01( $SD = .34$ , Range: .00~.27), 지시가 .56( $SD = .20$ , Range: .07~1.00), 순응에 대한 칭찬이 .16( $SD = .15$ , Range: .00~.70)이었다. 유아의 경우 순응 행동의 평균은 .31( $SD = .15$ , Range: .00~.56)이었고, 불순응 행동의 평균은 .11( $SD = .16$ , Range: .00~.80)이었다.

어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동은 네 명의 평가자에 의해 코딩되었다. 본 연구의 첫 번째 저자가 네 명의 평가자에 대한 훈련을 담당하였으며, 훈련을 마친 후 평가자 간 신뢰도를 확보하기 위하여 네 가지 사례의 동영상과 함께 시청한 후 평가하였다. 각 관찰 단위에 속하는 행동범주에 불일치가 있을 경우 토론을 통하여 이를 조정하였다. 그 후 전체 사례의 10%에 속하는 12쌍의 어머니와 유아를 네 명의 평가자가 독립적으로 각각 평가하여 평가자 간 신뢰도(Cohen's Kappa Coefficient)를 산출하였다. 그 결과, 평가자 간 신뢰도는 어머니의 통제

전략이 .71, 유아의 순응/불순응 행동이 .73으로 나타나, 적절한 수준의 신뢰도를 보였다.

### 3. 연구절차

본 연구는 서울 및 수도권 소재 국공립/민간 어린이집 원장의 동의하에 유아와 그들의 어머니들을 대상으로 조사된 단기종단연구 자료의 일부분을 이용하여 수행되었다. 2011년 2월~2012년 3월에 조사에 동의한 연구대상자들이 대학 내 실험실에 방문하여 25분간의 어머니-자녀 간 놀이를 진행한 후, 어머니는 분리된 방에서 본 연구변인 외에 몇몇 변인을 포함한 질문지에 응답하였다. 부모-자녀 간 놀이 상황은 소꿉놀이, 자동차, 모형 동물 등 다섯 가지 놀이감과 유아용 책상 및 의자로 구성된 실험실에서 진행되었다. 관찰에 앞서, 연구보조원이 유아와 함께 장난감을 가지고 놀이를 하는 동안 관찰자는 어머니에게 어머니-유아 간 놀이 과제에 대해 설명하고 과제 도중 지시사항을 전달하기 위해 무전기를 제공하였다. 과제가 진행되는 동안 관찰자와 연구보조원은 일방경을 통해 어머니와 유아 간 상호작용을 관찰하였다. 각 10분 간 진행되는 아동주도놀이와 부모주도놀이를 마친 후, 관찰자는 무전기를 통해 어머니에게 아동으로 하여금 가지고 놀던 장난감들을 정리하도록 하라는 지시사항을 전달하였다. 정리 과제는 5분 동안 진행되었으나 그전에 정리를 마친 경우에는 5분이 지나지 않았더라도 종료하였으며, 모든 과정은 비디오로 녹화되었다. 관찰을 마친 후 어머니가 질문에 응답하는 동안, 유아는 연구 참가에 대한 보답으로 실시된 발달검사에 참가하였다. 전체 조사 과정에 대한 참가비로 각 어머니에게 5만원이 제공되었다.

#### 4. 자료 분석

수집된 자료는 SPSS 21.0을 사용하여 다음과 같은 분석을 실시하였다. 첫째, 연구 참가자의 사회인구학적 특성을 살펴보기 위하여 빈도, 백분율, 평균 및 표준편차를 산출하였다. 또한 척도의 신뢰도를 확인하기 위하여 내적일치도 (Cronbach's  $\alpha$ )를, 평가자 간 신뢰도를 살펴보기 위하여 Cohen의 Kappa 계수를 산출하였다. 둘째, 예비분석으로 유아의 성별에 따라 본 연구의 주요 연구변인들에 차이가 있는지 살펴보기 위하여  $t$  검정을, 유아의 월령과 연구변인들 간 관계를 살펴보기 위하여 상관관계 분석을 실시하였다. 셋째, 연구변인들 간의 관련성을 살펴보기 위하여 상관관계 분석을 실시하였다. 마지막으로, 유아의 기질이 순응/불순응 행동에 미치는 영향에서 어머니의 통제전략의 매개적 역할을 살펴보기 위하여 Baron과 Kenny(1986)의 세 단계 접근법을 사용하였다. 이를 위해 단순 회귀분석과 중다회귀분석을 실시하였으며, 간접효과와 통계적 유의성은 Sobel의  $z$ -score를 산출하여 검정하였다.

### Ⅲ. 결과분석

#### 1. 예비분석

본 분석에 앞서 연구의 주요 변인들, 즉 유아의 기질과 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동이 유아의 성별에 따라 차이가 있는지 살펴보기 위하여  $t$  검정을, 유아의 월령과 관련이 있는지 살펴보기 위하여 상관관계 분석을 실시하였다. 그 결과, 어머니들은 남아( $M = 2.79$ ,  $SD = .29$ )가 여아( $M = 2.67$ ,  $SD = .34$ )보다 활

동성을 더 많이 보인다고 보고하였다( $t = 2.21$ ,  $p < .05$ ). 그 외 변인들에서는 유의한 차이나 상관관계가 발견되지 않았다.

#### 2. 유아의 기질, 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동 간의 관계

유아의 기질, 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동 간의 관계를 살펴보기 위하여 Pearson의 적률상관계수를 산출하였다(Table 1). 먼저 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계를 살펴본 결과, 적응성은 불순응 행동과 유의한 정적 상관을 보여 유아는 적응성이 높을수록 불순응 행동을 더 많이 보였다( $r = .22$ ,  $p < .05$ ). 유아의 활동성은 순응 행동( $r = -.19$ ,  $p < .05$ )과는 유의한 부적 상관을, 불순응 행동( $r = .22$ ,  $p < .05$ )과는 유의한 정적 상관을 나타내었다. 즉, 유아가 활동성을 더 보일수록 순응 행동은 덜 보이고, 불순응 행동은 더 많이 보였다. 유아의 규칙성은 순응/불순응 행동과 유의한 상관을 보이지 않았다.

다음으로, 어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동 간의 상관관계를 살펴본 결과, 어머니의 지시는 유아의 순응 행동( $r = -.22$ ,  $p < .05$ )과는 유의한 부적 상관을, 불순응 행동( $r = .28$ ,  $p < .01$ )과는 유의한 정적 상관을 가지고 있었다. 즉, 어머니가 지시를 많이 할수록 유아는 순응 행동은 덜 보이고 불순응 행동은 더 많이 보였다. 어머니의 순응에 대한 칭찬은 유아의 순응 행동( $r = .39$ ,  $p < .001$ )과는 유의한 정적 상관을, 불순응 행동( $r = -.23$ ,  $p < .01$ )과는 유의한 부적 상관을 보였다. 즉, 어머니가 순응에 대한 칭찬을 많이 할수록 유아는 순응 행동을 더 많이 보이고, 불순응을 덜 나타내었다.

마지막으로, 유아의 기질과 어머니의 통제전



<Table 1> Correlations among temperament, maternal control strategies, and preschoolers' compliance/noncompliance (N = 125)

Variables	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Temperament</b>								
1. Adaptability	-							
2. Activity level	.05	-						
3. Regularity	.04	-.18*	-					
<b>Maternal control strategies</b>								
4. Physical modeling	-.17	-.00	-.04	-				
5. Command	.11	.30**	.02	-.05	-			
6. Compliment	-.06	.08	.01	-.11	-.05	-		
<b>Compliance/noncompliance</b>								
7. Compliance	-.16	-.19*	.14	-.05	-.22*	.39***	-	
8. Noncompliance	.22*	.22*	-.16	.02	.28**	-.23**	-.60***	-
<i>M</i>	2.97	2.73	2.87	0.01	0.56	0.16	0.31	0.11
<i>SD</i>	0.34	0.32	0.41	0.34	0.20	0.15	0.15	0.16

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ . \*\*\* $p < .001$ .

락 간의 상관관계와 관련하여, 유아의 기질 중 활동성만이 어머니의 지시와 유의한 정적 상관 관계를 나타내었다( $r = .30, p < .01$ ). 즉, 어머니 들은 유아의 활동성을 높게 지각할수록 정리 상 황에서 지시를 더 많이 사용하였다.

### 3. 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계 에서 어머니의 통제전략의 매개적 역할

유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계 에서 어머니의 통제전략의 매개적 역할을 검증 하기 위하여 Baron과 Kenny(1986)가 제안한 세 단계 모형 접근법을 사용하였다. 이를 위해서는 독립변인, 매개변인 및 종속변인 간의 유의한 상관관이 전체되어야 하는데, 본 연구에서는 두 가지 경우에서 이러한 전체 조건을 충족하였다.

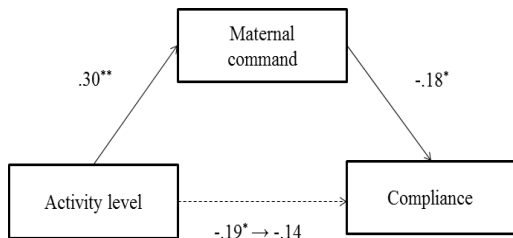
따라서 이 두 가지 경우를 대상으로 1단계에서 는 독립변인인 유아의 기질이 종속변인인 유아 의 순응/불순응 행동에 미치는 영향(모형 1)을, 2단계에서는 유아의 기질이 매개변인인 어머니 의 통제전략에 미치는 영향(모형 2)을, 그리고 3 단계에서는 유아의 기질과 어머니의 통제전략 을 독립변인으로 함께 투입하여 유아의 순응/불 순응 행동에 미치는 영향(모형 3)을 살펴보았 다. 매개효과가 성립하기 위해서는 1단계에서 유의하였던 독립변인의 효과가 3단계에서 두 변인이 함께 고려되었을 때 감소하거나(부분매 개), 유의하지 않아야 하는데(완전매개), 본 연 구에서는 두 가지 경우 모두에서 완전매개가 나 타났다. 이러한 결과를 구체적으로 서술하면 다 음과 같다.

첫째, 유아의 활동성과 순응 행동 간의 관계에

〈Table 2〉 Maternal command as a mediator of the relationship between preschoolers' activity level and committed compliance

	Model 1		Model 2		Model 3	
	Compliance		Maternal command		Compliance	
	B(SE)	$\beta$	B(SE)	$\beta$	B(SE)	$\beta$
Activity level	-.09(.04)	-.19*	.19(.06)	.30**	-.07(.04)	-.14
Maternal command					-.13(.05)	-.18*
F(df <sub>1</sub> , df <sub>2</sub> )	4.81*(1, 123)		11.84**(1, 123)		4.33*(2, 122)	
R <sup>2</sup>	.04		.09		.07	

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ .



Note. Standardized coefficients are given.

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ .

〈Figure 2〉 Maternal command as a mediator of the relationship between preschoolers' activity level and compliance

서 어머니의 지시의 매개적 역할을 살펴보기 위하여 단순회귀분석과 중다회귀분석을 실시하였다(Table 2, Figure 2). 그 결과, 모형 1에서 유아의 활동성은 종속변인인 순응 행동( $\beta = -.19, p < .05$ )에, 모형 2에서 유아의 활동성은 매개변인인 어머니의 지시에 유의한 영향을 미쳤다( $\beta = .30, p < .01$ ). 마지막으로, 모형 3에서 매개변인인 어머니의 지시는 유아의 순응 행동에 유의한 영향을 미쳤으나( $\beta = -.18, p < .05$ ), 유아의 활동성이 순응 행동에 미치는 영향은 더 이상 유의하지 않았다( $\beta = -.19, p < .05 \rightarrow \beta = -.14, n.s.$ ). 즉, 어머니의 언어적 지시는 유아의 활동성과 순응 행동 간의

관계를 완전매개 하였다. Sobel 테스트를 통하여 간접효과의 통계적 유의성을 살펴본 결과 유의한 것으로 나타났다( $z = -2.01, p < .05$ ).

둘째, 유아의 활동성과 불순응 행동 간의 관계에서 어머니의 지시의 매개적 역할을 살펴보았다(Table 3, Figure 3). 그 결과, 모형 1과 2에서 유아의 활동성은 유아의 불순응 행동( $\beta = .22, p < .05$ )과 어머니의 지시( $\beta = .30, p < .01$ )에 유의한 영향을 미쳤다. 모형 3에서 유아의 활동성과 어머니의 지시가 함께 투입되었을 때, 어머니의 지시는 불순응 행동에 유의한 영향을 미쳤으나( $\beta = .24, p < .01$ ), 유아의 활동성은 불순응 행동에 더 이상 유의한 영향을 미치지 않았다( $\beta = .22, p < .05 \rightarrow \beta = .14, n.s.$ ). 즉, 어머니의 지시는 유아의 활동성과 불순응 행동 간의 관계를 완전매개 하였으며, 이는 통계적으로 유의하였다(Sobel's  $z = 2.06, p < .05$ ).

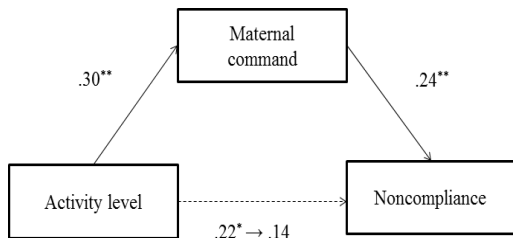
#### IV. 논의 및 결론

본 연구는 만 3~4세 유아의 기질과 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동 간의 관계를 살펴보고, 어머니의 통제전략이 유아의

〈Table 3〉 Maternal command as a mediator of the relationship between preschoolers' activity level and noncompliance

	Model 1		Model 2		Model 3	
	Noncompliance		Maternal command		Noncompliance	
	B(SE)	$\beta$	B(SE)	$\beta$	B(SE)	$\beta$
Activity level	.11(.04)	.22*	.19(.06)	.30**	.72(.05)	.14
Maternal command					.19(.07)	.24**
<i>F(df<sub>1</sub>, df<sub>2</sub>)</i>	5.97*(1, 123)		11.84**(1, 123)		6.71***(2, 122)	
<i>R</i> <sup>2</sup>	.05		.09		.10	

\**p* < .05. \*\**p* < .01.



Note. Standardized coefficients are given.

\**p* < .05. \*\**p* < .01.

〈Figure 3〉 Maternal command as a mediator of the relationship between preschoolers' activity level and noncompliance

기질과 순응/불순응 행동 간의 관계에서 매개적 역할을 하는지 탐색하는 것을 주목적으로 하였다. 본 연구의 연구문제를 중심으로 그 결과를 요약하고 논의하면 다음과 같다.

첫째, 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계와 관련하여, 연구대상 유아는 기질이 활동적일수록 정리 과제에서 순응행동을 적게 보였으며, 적응적이고 활동적일수록 불순응 행동을 많이 보였다. 이러한 결과는 유아의 활동성이 높을수록 협조성이 낮았고(Hong, 2001), 높은 활동성으로 특징되는 까다로운 기질의 유아는 순응행동을 덜 보이며(Kochanska & Kim, 2013;

Park, Rubin, Chung, Yoon, & Doh, 2007), 활동적 기질의 여아가 불순응 행동을 더 많이 보였다는(Ha & Park, 2005) 연구결과들과 유사하다. 이외에도 직접적으로 활동성을 측정하지는 아니지만 기질적 특성에 속하는 두려움 수준(Kochanska, Murray, & Coy, 1997)과 부정적인 반응성(Lickenbrock et al., 2013; Park & Shin, 2007; Stifter et al., 1999)이 유아의 순응/불순응 행동에 미치는 영향을 보고한 선행 연구들도 본 연구의 결과를 뒷받침한다. 이러한 결과는 본 연구에서 측정된 정리 과제에서의 순응 행동이 자기통제력과 규칙의 내면화를 반영하는 자발적인 순응 행동인 점에 기인할 수 있다. 즉, 활동성이 높은 유아의 경우 스스로의 정서적인 흥분을 조절하거나 만족을 지연시키는 능력이 부족하기 때문에(Buss, Block, & Block, 1980), 외적인 통제 없이 스스로의 행동을 조절하여 나타나는 자발적인 순응 행동을 덜 보이는 것으로 해석된다. 이러한 해석은 순응 행동의 다양한 하위유형을 포함하여 유아의 기질적 특성으로서의 활동성과 순응 행동 간의 관계를 살펴보는 후속 연구를 통해 확인할 수 있을 것이다.

한편, 유아의 적응성과 불순응 행동 간의 정적 관련성을 해석하는 것은 쉽지 않으나, 이는

본 연구에서 불순응 행동이 측정된 정리 과제의 특성과 관련하여 해석해 볼 수 있다. 즉, 정리 과제에서 유아는 어머니의 지시에 의해 놀이를 멈추고 정리를 해야 하는 두 가지 요구사항에 직면하게 되는데, 적응적인 기질의 유아일수록 자신이 좋아하는 놀이에 대한 몰입도가 높아 어머니가 보이는 신호에 덜 반응하였을 가능성을 배제할 수 없다. 이러한 가능성은 본 연구에서 측정된 불순응 행동의 정의와 관련시켜서도 제기할 만하다. 즉, 본 연구에서의 불순응 행동은 언어를 통해 적극적으로 불순응 의사를 보이는 것이 아니라 부모의 지시를 못 들은 척하고 계속 놀이를 진행하는 일종의 소극적 불순응 행동을 의미한다. 그럼에도 불구하고, 적응성과 불순응 행동 간의 정적 관계가 유아에 대한 요구도가 높은 정리 과제의 특성과 관련된 것인지를 살펴보기 위해서 추후 연구에서는 요구도의 수준이 다른 다양한 상황(예: 만족지연, 자유놀이)을 고려할 필요가 있다.

둘째, 어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동 간의 관계와 관련하여, 어머니가 정리 과제에서 지시를 덜 하고 순응에 대한 칭찬을 많이 할수록 유아는 순응 행동을 많이 보이고, 불순응 행동을 적게 보였다. 이러한 결과는 어머니가 합리적으로 지도할수록 유아가 순응 행동을 더 보이지만(Braungart-Rieker et al., 1997; Crockenberg & Litman, 1990; Kochanska & Aksan, 1995), 강압적으로 통제할 경우에는 반항 행동(Braungart-Rieker et al., 1997; Crockenberg & Litman, 1990; Kuczynski & Kochanska, 1990)이나 소극적 불순응 행동(Kuczynski & Kochanska, 1990; Power & Chapieski, 1986)을 더 많이 보인다는 선행 연구들의 결과와 일치한다. 또한 유아의 순응 행동의 발달에는 어머니와 자녀 간의 상호반응성이 중요한 요소가 되며(Kochanska, Forman, &

Coy, 1999), 어머니로부터 거부당하거나 반응적인 양육을 받지 못한 남아들의 경우 보육교사에게 불순응 행동을 많이 보였다는 연구결과(Ha & Park, 2005)와도 맥을 같이한다. 이러한 결과는 유아가 타인의 요구에 자발적으로 순응하기 위해서는 규칙을 내면화할 필요가 있는데, 어머니가 지시를 통해 외적으로 통제하고자 하는 시도를 많이 할 경우 유아가 내적인 기준을 발달시키기 위한 충분한 시간을 갖지 못했기 때문일 수 있다. 즉, 유아가 사회적 규칙을 내면화하기 위해서는 스스로 문제를 해결하는 경험이 있어야 하는데(Eisenberg, Cumberland, & Spinrad, 1998), 지시는 이를 저해하기 쉬우므로 자발적인 순응 행동의 출현을 방해하는 요소로 작용할 수 있다. 반면, 칭찬은 유아가 순응 행동을 보이게자 하는 내적 동기로 작용하여 순응 행동을 증진시킨 것으로 보인다. 한편, 어머니의 신체적 모델링은 유아의 순응/불순응 행동과 유의한 상관을 보이지 않았는데, 이는 신체적 모델링이 지시나 칭찬에 비해 5분의 정리 과제에서 관찰된 빈도가 낮았던 점에 기인할 수 있다. 이를 보완하기 위하여 추후 연구에서는 유아의 정리를 유도하기 위해 어머니가 보이는 다양한 비언어적 전략을 통합하는 행동범주를 개발하여 순응/불순응 행동과의 관련성을 탐색해 볼 필요가 있다.

셋째, 유아의 기질과 어머니의 통제전략 간의 관계를 살펴보면, 유아의 기질적 특성 중 활동성만이 어머니의 통제전략과 유의한 관련이 있는 것으로 나타났다. 즉, 연구대상 어머니들은 유아의 기질이 활동적이라고 지각할수록 정리를 유도하기 위해 지시를 더 많이 사용하였다. 이러한 결과는 유아의 기질이 활동적일수록 어머니가 지시·통제적이고, 거부·적대적으로 양육하기 쉽다는 연구결과들(Ha & Park, 2005;

Lim & Park, 2001)과 유사하다. 주의집중을 잘 하지 못하고 신체적 움직임이 활발한 유아의 경우 어머니가 다루기 어렵다고 지각하여 자녀에게 지시를 더 많이 하지만, 활동성이 낮은 유아는 비교적 차분하여 주의집중을 잘하므로 어머니가 지시를 사용할 필요성을 덜 느낄 수 있다. 그러나 유아의 기질적 특성 중 적응성과 규칙성은 어머니의 통제전략과 유의한 관계를 보이지 않았는데, 이는 Putnam, Sanson과 Rothbart(2002)가 제안한 것처럼 기질적 특성과 양육행동 간의 관련성이 자녀의 연령, 성별, 어머니의 특성, 사회경제적 지위 등에 따라서 달라질 수 있기 때문인 것으로 해석해 볼 수 있다. 예를 들어, 까다로운 기질과 어머니의 지시 간의 관련성에서의 성차를 살펴본 연구(Kline, 1984)에서는, 어머니가 까다로운 기질의 여아에게는 지시를 더 많이 하였지만 까다로운 기질의 남아에게는 지시를 덜 하였음을 보고하고 있으므로, 기질과 어머니의 양육행동 간의 관련성을 살펴봄에 있어 유아의 성별이 고려될 필요가 있음을 제안하고 있다. 이러한 측면에서, 유아의 기질과 어머니의 통제전략 간의 관계를 살펴보는 후속 연구에서는 유아의 성이나 어머니의 성격적인 특성과 같은 제 3의 변인들을 함께 고려해 볼 필요가 있다.

마지막으로, 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계에서 어머니의 통제전략의 매개적 역할과 관련하여, 어머니의 지시는 유아의 활동성과 순응/불순응 행동 간의 관계를 완전매개 하였다. 즉, 자녀의 활동성을 높이 지각하고 있는 어머니들은 정리 상황에서 지시를 더 많이 사용하였으며, 어머니가 지시를 더 많이 사용할수록 유아는 순응 행동을 덜 보이고 불순응 행동을 더 많이 보였다. 이러한 결과는 기질적 특성 중의 하나인 유아의 부정적 반응성이 실험실에서 보

이는 불순응 행동에 직접적으로 영향을 미치기도 하지만, 부정적 반응성이 어머니의 통제적 양육행동을 이끌어냄으로써 불순응 행동에 간접적으로도 영향을 미친다고 보고한 Braungart-Rieker 등(1997)의 연구결과와 부분적으로 일치한다. 또한 자녀의 까다로운 기질이 부모로 하여금 부정적인 통제를 더 사용하게 하고(Bates et al., 1995), 온정성을 낮춤으로써(Olson et al., 2000), 이후의 외현화 문제행동을 야기한다는 종단연구결과들과도 유사한 맥락으로 해석해 볼 수 있다. 특히, 본 연구에서 나타난 완전매개는 유아의 기질적 특성보다 어머니의 통제전략과 같은 양육행동의 질이 유아의 행동에 더 큰 영향을 미칠 수 있음을 시사한다. 따라서 유아기 순응 행동을 증진시키기 위해서는 유아의 기질적 특성에 대한 올바른 이해와 함께 어머니의 통제전략과 관련한 양육행동을 변화시키기 위한 전문적 노력이 요구된다.

마지막으로, 본 연구의 제한점과 함께 후속 연구를 위한 몇 가지 제언을 하고자 한다. 첫째, 유아기 순응/불순응 행동을 연구하는 데 있어, 본 연구는 유아기에 대표적으로 나타날 수 있는 자발적 순응 행동과 소극적 불순응 행동에 초점을 둬으로써, 순응/불순응 행동의 다양한 하위요인들을 포함하지 못하였다는 제한점이 있다. 후속 연구에서는 이를 고려한다면 유아기 순응/불순응 행동의 발달과 기능에 대한 이해의 폭을 보다 확장할 수 있을 것이다. 둘째, 순응/불순응 행동은 걸음마기에 출현하여 유아기에는 여러 상황에 걸쳐 일반적으로 나타나는 개인적 특성으로 자리 잡게 되지만(Feldman & Klein, 2003), 상황적 요구도에 따라 그 출현 빈도에는 차이를 나타낼 수 있다. 특히 본 연구에서는 정리 과제에서 유아가 보이는 순응/불순응 행동에 초점을 두어 연구를 수행하였는데, 정리 과제에서 유아

는 놀이를 중지하고 정리를 해야 하는 두 가지 과업을 수행해야 하므로 상황적 요구도가 특히 높다는 특성이 있다. 따라서 후속 연구에서는 수행 요구도에서 차이를 보이는 다양한 상황들을 고려할 필요가 있다. 셋째, 본 연구에서 제시한 정리 과제는 5분이라는 시간적 제한점으로 인해 관찰 행동의 출현 빈도가 낮았을 가능성이 있다. 앞서 제안한 것처럼 후속 연구에서는 다양한 상황들을 포함하여 어머니의 통제전략과 유아의 순응/불순응 행동을 관찰한다면 이러한 제한점을 보완할 수 있을 것이다. 마지막으로, 본 연구에서는 유아의 순응/불순응 행동에 영향을 미치는 변인으로 유아의 기질과 어머니의 통제전략에만 초점을 두었으므로 다른 변인들을 고려하지 못하였다는 제한점이 있다. 후속 연구에서는 유아의 성, 보육경험 및 어머니의 양육효능감이나 스트레스와 같은 다양한 변인들을 함께 고려하는 것이 바람직할 것이다.

이러한 제한점에도 불구하고 본 연구는 질문지법과 실험실 관찰법을 함께 사용하였을 뿐 아니라, 어머니와 관찰자로부터 유아에 대한 정보를 동시에 얻는 다중보고자 방법(multiple-informant method)을 사용하여 유아의 기질, 어머니의 통제전략 및 유아의 순응/불순응 행동 간의 관련성을 살펴보았다는 데 커다란 의의가 있다. 특히 유아의 순응/불순응 행동을 살펴본 국내 연구가 부족한 상황에서, 실험실 관찰을 통해 그 관련 변인으로 어머니의 통제전략과 순응/불순응 행동을 객관적으로 평가하고자 시도하였다는 데 그 의의가 있다. 이를 통해 유아의 기질과 순응/불순응 행동 간의 관계에서 어머니의 통제전략의 매개적 역할을 확인하였으며, 유아의 건강 발달을 위해 어머니의 칭찬과 같은 긍정적인 통제전략을 증진시키는 것이 중요함을 확인하였다.

## References

- Aunola, K., & Nurmi, J.-E. (2005). The role of parenting styles in children's problem behavior. *Child Development, 76*(6), 1144-1159.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology, 51*(6), 1173-1182.
- Bates, J. E., Pettit, G. S., & Dodge, K. A. (1995). Family and child factors in stability and change in children's aggressiveness in elementary school. In J. McCord (Ed.), *Coercion and punishment in long-term perspectives* (pp. 124-138). New York, NY: Cambridge University Press.
- Blandon, A. Y., & Volling, B. L. (2008). Parental gentle guidance and children's compliance within the family: A replication study. *Journal of Family Psychology, 22*(3), 355-366.
- Braungart-Rieker, J., Garwood, M. M., & Stifter, C. A. (1997). Compliance and noncompliance: The roles of maternal control and child temperament. *Journal of Applied Developmental Psychology, 18*(3), 411-428.
- Buss, D. M., Block, J. H., & Block, J. (1980). Preschool activity level: Personality correlates and developmental implications. *Child Development, 51*(2), 401-408.
- Campbell, S. B. (1995). Behavior problems in preschool children: A review of recent research. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 36*(1), 113-149.

- Chen, X., Rubin, K. H., Liu, M., Chen, H., Wang, L., Li, D., et al. (2003). Compliance in Chinese and Canadian toddlers: A cross-cultural study. *International Journal of Behavioral Development, 27*(5), 428-436.
- Coplan, R. J., Reichel, M., & Rowan, K. (2009). Exploring the associations between maternal personality, child temperament and parenting: A focus on emotions. *Personality and Individual Differences, 46*, 241-246.
- Crockenberg, S., & Litman, C. (1990). Autonomy as competence in 2-year-olds: Maternal correlates of child defiance, compliance, and self-assertion. *Developmental Psychology, 26*(6), 961-971.
- Davidov, M., & Grusec, J. E. (2006). Multiple pathways to compliance: Mothers' willingness to cooperate and knowledge of their children's reactions to discipline. *Journal of Family Psychology, 20*(4), 705-708.
- Eisenberg, N., Cumberland, A., & Spinrad, T. L. (1998). Parental socialization of emotion. *Psychological Inquiry, 9*(4), 241-273.
- Eyberg, S. M., Nelson, M. M., Duke, M., & Boggs, S. R. (2004). *Manual for the Dyadic Parent-Child Interaction Coding System* (3rd edition). Unpublished manuscript, University of Florida.
- Feldman, R., Greenbaum, C. W., & Yirmiya, N. (1999). Mother-infant affect synchrony as an antecedent of the emergence of self-control. *Developmental Psychology, 35*(5), 223-231.
- Feldman, R., & Klein, P. S. (2003). Toddlers' self-regulated compliance to mothers, caregivers, and fathers: Implications for theories of socialization. *Developmental Psychology, 39*(4), 680-692.
- Forehand, R. (1977). Child noncompliance to parental requests: Behavioral analysis and treatment. *Progress in Behavior Modification, 5*, 111-147.
- Ha, J. Y., & Park, S. Y. (2005). The effect of children's temperament, maternal child-rearing behavior and child-care on children's non-compliance. *Korean Journal of Child Studies, 26*(2), 55-74.
- Hakman, M., & Sullivan, M. (2009). The effect of task and maternal verbosity on compliance in toddlers. *Infant and Child Development, 18*(2), 195-205.
- Hemphill, S., & Sanson, A. (2000, July). *Relations between toddler and preschooler temperament and parenting style in an Australian sample*. Paper presented at the 16th Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioral Development, Beijing, China.
- Hong, K. O. (2001). Relationship among maternal self-perception, parenting behavior, kindergarten's temperament and social competence. *Korean Journal of Child Studies, 22*(2), 181-194.
- Karreman, A., de Haas, S., van Tuijl, C., van Aken, M. A. G., & Deković, M. (2010). Relations among temperament, parenting and problem behavior in young children. *Infant Behavior and Development, 33*(1), 33-49.
- Karreman, A., van Tuijl, C., van Aken, M. A. G., & Deković, M. (2006). Parenting and self-regulation in preschoolers: A meta-analysis. *Infant and Child Development, 15*(6), 561-579.
- Kim, N. H., Park, B. K., & Doh, H. S. (2012).

- The relations between maternal personality, preschoolers' temperament, and overprotective and controlling parenting. *Journal of Korean Home Management Association*, 30(3), 151-163.
- Kim, Y. O., & Kim, Y. H. (2002). The effect of children's temperament & parents' personality on parent-child interaction. *Journal of Human Ecology*, 5, 123-140.
- Klein, P. S. (1984). Behavior of Israeli mothers toward infants in relation to infants' perceived temperament. *Child Development*, 55(4), 1212-1218.
- Kochanska, G. (1993). Toward a synthesis of parental socialization and child temperament in early development of conscience. *Child Development*, 64(2), 325-347.
- Kochanska, G. (2002). Committed compliance, moral self, and internalization: A mediational model. *Developmental Psychology*, 38(3), 339-351.
- Kochanska, G., & Aksan, N. (1995). Mother-child mutually positive affect, the quality of child compliance to requests and prohibitions, and maternal control as correlates of early internalization. *Child Development*, 66(1), 236-254.
- Kochanska, G., & Aksan, N. (2006). Children's conscience and self regulation. *Journal of Personality*, 74(6), 1587-1618.
- Kochanska, G., Aksan, N., & Koenig, A. L. (1995). A longitudinal study of the roots of preschoolers' conscience: Committed compliance and emerging internalization. *Child Development*, 66(6), 1752-1769.
- Kochanska, G., Forman, D. R., & Coy, K. C. (1999). Implications of the mother-child relationship in infancy for socialization in the second year of life. *Infant Behavior and Development*, 22(2), 249-265.
- Kochanska, G., & Kim, S. (2013). Difficult temperament moderates links between maternal responsiveness and children's compliance and behavior problems in low-income families. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 54(3), 323-332.
- Kochanska, G., & Murray, K. T. (2000). Mother-child mutually responsive orientation and conscience development: From toddler to early school age. *Child Development*, 71(2), 417-431.
- Kochanska, G., Murray, K., & Coy, K. C. (1997). Inhibitory control as a contributor to conscience in childhood: From toddler to early school age. *Child Development*, 68(2), 263-277.
- Kok, R., van IJzendoorn, M. H., Linting, M., Bakermans-Kranenburg, M. J., Tharner, A., Luijk, M. P. C. M., et al. (2013). Attachment insecurity predicts child active resistance to parental requests in a compliance task. *Child: Care, Health and Development*, 39(2), 277-287.
- Kopp, C. B. (1982). Antecedents of self-regulation: A developmental perspective. *Developmental Psychology*, 18(2), 199-214.
- Kuczynski, L., & Kochanska, G. (1990). Development of children's noncompliance strategies from toddlerhood to age 5. *Developmental Psychology*, 26(3), 398-408.
- Kuczynski, L., Kochanska, G., Radke-Yarrow, M., & Gimius-Brown, O. (1987). A developmental interpretation of young children's noncompliance. *Developmental Psychology*, 23(6),



- 799-806.
- Lehman, E. B., Steier, A. J., Guidash, K. M., & Wanna, S. Y. (2002). Predictors of compliance in toddlers: Child temperament, maternal personality, and emotional availability. *Early Child Development and Care, 172*(3), 301-310.
- Lickenbrock, D. M., Braungart-Rieker, J. M., Ekas, N. V., Zentall, S. R., Oshio, T., & Planalp, E. M. (2013). Early temperament and attachment security with mothers and fathers as predictors of toddler compliance and noncompliance. *Infant and Child Development, 22*(6), 580-602.
- Lim, H. S., & Pak, S. Y. (2001). Child's sex, temperament, mother's emotion regulation and parenting as related to child's emotion regulation. *Korean Journal of Child Studies, 23*(1), 37-53.
- Olson, S. L., Bates, J. E., Sandy, J. M., & Lanthier, R. (2000). Early developmental precursors of externalizing behavior in middle childhood and adolescence. *Journal of Abnormal Child Psychology, 28*(2), 119-133.
- Olson, S. L., Sameroff, A. J., Kerr, D. C. R., Lopez, N. L., & Wellman, H. M. (2005). Developmental foundations of externalizing problems in young children: The role of effortful control. *Development and Psychopathology, 17*(1), 24-45.
- Park, S. Y., Rubin, K. H., Chung, O. B., Yoon, C. H., & Doh, H. S. (2007). Toddler's compliance as a function of gender, temperament, and inhibition of the child, and maternal child-rearing attitudes. *Korean Journal of Child Studies, 18*(4), 1-17.
- Park, S. Y., & Shin, Y. A. (2007). Variables related to toddler's compliance: Child's gender, age, temperament, mother's parenting and the content of demands. *Journal of the Korean Home Economics Association, 45*(6), 11-20.
- Power, T. G., & Chapieski, M. L. (1986). Childrearing and impulse control in toddlers: A naturalistic investigation. *Developmental Psychology, 22*(2), 271-275.
- Putnam, S. P., Sanson, A. V., & Rothbart, M. K. (2002). Child temperament and parenting. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting: Children and parenting* (Vol 1.) (pp. 255-277). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Spinrad, T. L., Eisenberg, N., Silva, K. M., Eggum, N. D., Reiser, M., Edwards, A., et al. (2012). Longitudinal relations among maternal behaviors, effortful control and young children's committed compliance. *Developmental Psychology, 48*(2), 552-566.
- Stifter, C. A., Spinrad, T. L., & Braungart-Rieker, J. M. (1999). Toward a developmental model of child compliance: The role of emotion regulation in infancy. *Child Development, 70*(1), 21-32.
- Suh, J. H., & Yi, S. H. (2009). The bioecological variables affecting children's multiple intelligences: With a focus on child's temperament, mother's parenting style and goodness of fit. *Journal of Korean Home Management Association, 27*(6), 229-242.
- van der Mark, I. L., van IJzendoorn, M. H., & Bakermans-Kranenburg, M. J. (2002). Development of empathy in girls during the second year of life: Associations with parenting,

- attachment, and temperament. *Social Development*, 11(4), 451-468.
- Wachs, T. D., Gurkas, P., & Kontos, S. (2004). Predictors of preschool children's compliance behavior in early childhood classroom settings. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 25(4), 439-457.
- Windle, M., & Lerner, R. M. (1986). Reassessing the dimensions of temperamental individuality across the life span: The Revised Dimensions of Temperament Survey(DOTS-R). *Journal of Adolescent Research*, 1(2), 213-229.
- Yong, E. S., & Park, S. Y. (2011). Preschoolers' compliance and noncompliance: As a function of maternal behavior, child gender and age and social context. *Korean Journal of Child Studies*, 32(3), 43-57.

---

Received September 30, 2014

Revision received November 21, 2014

Accepted December 4, 2014