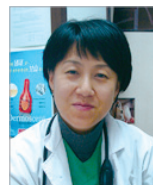


# 초등학생 대상 동물보호 시범교육을 마치며...

**성기창**  
수의학박사  
울산광역시 수의사회장  
vetsko@hanmail.net



**이은우**  
수의학박사  
학성동물매개치료센터장  
ewlee3103@hanmail.net



2012년 3월 대한수의사회는 수의사의 사회적 책무인 사회 공헌봉사사업의 하나로 어린이 대상 동물보호 시범교육을 농림수산물부와 대한수의사회가 공동으로 주최하여 실시하고자 전국 시·도지부별로 참여 수의사를 모집하고, 참여 할 의사가 있는 수의사를 대상으로 시범교육팀을 구성하였다.

각 시·도지부별로 구성된 수의사 동물보호교육 시범교육팀은 7개 시·도 13팀으로 대한수의사회에서는 시범교육에 활용할 “동물과 함께하는 세상”교재와 교사용지도서를 제작하여 교육에 참여할 수의사를 대상으로 2차례에 걸쳐, 2012년 7월 14일 1차, 8월 18일 2차, 1박2일의 워크숍을 통해 공개강의와 상호평가를 실시하여 시범교육팀이 학교교육현장에서 훌륭한 동물전문 강사로써의 역할을 다 할 수 있도록 교육적 역량을 강화하였다.

또한 시범교육팀은 각지역의 초등학교를 선정 섭외하여 9월부터 “동물과 함께하는 세상”교육프로그램을 이용하여 16차시(주당1시간, 16주)를 기본으로 구성하여, 기초과정 10차시와 심화과정 5차시로 구분하여, 학교별 현실과 상황에 맞추어 교육횟수를 조정하여 운영하였다.

울산광역시의 경우 3개학교를 선정하여 “동물과 함께하는 세상”프로그램으로 아동 청소년들의 동물보호교육과 동물사랑 생명사랑 교육을 바탕으로 한 창의·인성 UP↑ 함양에 기여하였다.

## 교육목적

- 자아형성 단계인 유년·청소년기에 생명존중에 대한 올바른 가치관 형성 및 정서순화를 위한 어린이·청소년 대상 맞춤형 동물보호 교육프로그램을 신규 개발하고 정규 교육화 추진

※ 세계적인 인류학자 제인 구달(Jane Goodall, 영국)도 자아형성확립 단계 이전인 청소년의 참여에 의한 동물 및 환경보호운동인 “뿌리와 줄기”(Roots & Shoots) 캠페인을 추진중

- 자아 존중감과 자기 효능감을 향상시켜 학교적응력과 사회적응력 향상
- 핵가족화로 인해 아동 청소년들의 사회적, 문화적, 심리적 박탈감을 동물과의 상호교감을 통한 긍정적 마인드 부여
- 동물보호 교육프로그램 “동물과 함께하는 세상”시범교육 조기정착
- 동물사랑 생명사랑 교육을 통한 창의·인성 UP
- 수의사의 사회적 역할 강화
- 전문직업인으로써의 무형의 가치창조

## 교육추진 과정 및 선정

### ◆ 교육추진 과정

일 재(일 시)	추진항목	주요 내용	비 고
2012. 6. 19 (화요일) 10:00~13:00	대상자 1차 모집	○초등학교 방문 ○홍보자료 배부	(사) 울산광역시수의사회 수의사교육시범팀
2012. 6. 22 (금요일) 10:00~11:00	대상자 2차 모집	○초등학교 방문 ○홍보자료 배부	(사) 울산광역시수의사회 수의사교육시범팀

◆ 교육추진 과정








선정학교	대 상	교육회수	교육기간
송정초등학교	5학년 방과후 수업(12명)	16회기	2012.9.1-2012.12.31
양사초등학교	5학년 1개반 재량수업(30명)	10회기	2012.9.1-2012.11.30
태화초등학교	6학년 1개반 재량수업(30명)	7회기	2012.9.1-2012.12.31

◆ 교육내용

단 원	차시	주 제	지 도 내 용
1. 생명이란	1	살아있는 동물	· 다양한 동물 · 동물도 생명체 · 동물도 우리와 같이 감정이 있다. · 동물이 되어보기
	2	동물과 우리 생활	· 동물과 인간과의 관계(역사) · 생활 속의 동물들 - 민화, 문화, 띠, 명화, 음악
	3 (심화)	동물 이야기	· 재미있는 동물 이야기 · 감동을 주는 동물이야기 · 즐거움을 주는 동물 · 우리 생활에서 경험한 동물이야기
2. 함께하는 동물	4	반려동물이란	· 반려동물의 종류(개, 고양이, 햄스터 등) · 반려동물이 주는 혜택 · 반려동물은 가족
	5	야생동물이란	· 정의와 종류 · 야생동물을 보호해야 하는 까닭 · 야생동물을 만났을 때의 행동
	6	경제동물이란	· 정의와 종류 · 우리나라의 경제동물 · 경제동물에게 복지가 필요한 이유
	7 (심화)	동물과 관련된 일들	· 생활 속에 도움 주는 동물들 · 동물과 관련된 직업들
3. 동물과 생활하기	8	동물을 기르기 전에	· 키우기 쉬운 동물, 어려운 동물 알기 · 우리 가정에 적합한 동물은 ? · 동물 키울 때 주의할 점 알기 (동물을 기르는 것에 대한 책임에 대하여)
	9	반려동물 바로알기(1)	· 개와 고양이의 특징 및 습성 알아보기 · 키우는 법 알아보기 · 주의해야 할 일(질병 등)
	10 (심화)	반려동물 바로알기(2)	· 개와 고양이의 질병관리 이해하기 · 강아지의 배변교육법 알아보기 · 강아지와 함께하는 나의 생활계획서 작성
	11	반려동물 바로알기(3)	· 여러 가지 반려동물 습성 이해하기 · 반려동물들 키우는 법 알아보기 · 주의해야 할 일 알아보기
	12	동물과 만나기	· 안전교육 · 동물들의 의사표현 방법 이해하기 · 개와 바르게 인사하기 · 동물들에게 나의 의사 전달하기
	13 (심화)	개와 어울리기	· 반려동물과 친해지기 · 반려동물 길들이기 · 반려동물과 어울리기

4. 모두가 지구가족	14	유기동물의 슬픔	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유실 · 유기동물이란</li> <li>· 유실 · 유기동물의 생활</li> <li>· 유실 · 유기동물의 예방 및 처리</li> </ul>
	15 (심화)	위기에 처한 동물	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지구에서 멸종한 동물들</li> <li>· 이 세상에서 동물이 모두 사라진다면</li> <li>· 동물보전을 위한 노력 (동물복원이 가능한가)</li> </ul>
	16 (심화)	모두가 지구가족	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생명존중 총정리...골든벨...</li> <li>· 생명체와 함께 살아가는 아름다움</li> <li>· 반려동물과 사진찍기</li> </ul>

◆ 교육내용

내용	학습 사진		사진 설명
살아 있는 동물			<p>동물들이 사는 곳이 어디인지 이야기 나누고 이러한 동물들이 사람과 어떤 공통점이 있는지 알아본다.</p> <p>‘살아있다’는 것의 의미를 발표하고 심장의 위치를 알아보고, 청진기를 나누어주고 사람의 심장박동 소리와 강아지의 심장박동 소리를 들어본다.(분당 심박수 재기)</p>
동물과 우리 생활			<p>음악을 듣고 어떤 동물의 어떤 동작이 생각나는지 발표하고 동물과 인간의 관계가 언제부터 시작되었는지 알아본다.</p> <p>그리고 우리 생활 속에서 동물이 등장하는 곳에 대해 알아본다.</p>
동물 이야기			<p>동물을 주제로 한 이야기에는 어떤 것이 있는지 알아보고, 여러 동물들의 교훈적이거나 감동적인 이야기에는 어떤 것이 있는지 발표한다.</p> <p>동물들이 가진 신비한 능력에 관한 이야기를 알아본다.</p>
반려동물			<p>반려동물의 올바른 뜻을 배우며 애완동물과 반려동물의 바른 뜻을 알고 차이점을 이해한다.</p> <p>내가 행복할 때와 동물이 행복할 때를 비교해본다.</p>

내용	학습 사진	사진 설명
야생동물	 	<p>북극곰 이야기 자료를 읽고 야생동물을 왜 보호해야 하는지 그 까닭에 대하여 생각해보고 이야기 나눈다.</p> <p>여러 가지 야생동물 보호 표지판을 보고, 팀을 나누어 표지판을 만들어본다. 완성된 표지판을 칠판에 그리고 설명 한다.</p>
경제동물	 	<p>어떤 동물이 경제동물인지를 알고 그들이 인간에게 주는 혜택에는 어떤 것들이 있는지 이야기 나눈다. 경제동물에게 복지가 필요한 이유를 생각해보고 동물의 5대 자유를 생각한다.</p>
동물과 관련된 일	 	<p>동물과 관련하여 다양한 직업이 있음을 설명하고 동물과 관련한 여러 직업을 알아본다. 아이들이 알고 있는 동물과 관련한 여러 직업을 칠판에 적어본다.</p>
동물매개 기르기 전에	 	<p>강아지를 산책시킬 때 필요한 준비물과 그 이유를 알려준다.(배변봉투, 휴지, 이름표, 목줄) 동물을 기르기 전에 생각해야할 입양 동물 선택기준을 알아본다.</p> <p>강아지와 친해지기의 방법을 설명하고 친해지기, 산책하기를 위하여 팀을 나누어 운동장으로 이동한다.</p>
반려동물 바꾸어보기 (1)	 	<p>천연기념물 진돗개, 삼삼개, 경주개 동경이에 대해 설명하고 개와 고양이의 신체적 특징, 행동적 특징, 신체적, 행동적 특징을 알고 실생활에서 적용할 수 있는 사실들을 알아본다.</p>

내용	학습 사진		사진 설명
반려동물 바로알기 (2)			<p>마이크로칩, 주사기, 리더기를 사용하여 인식표 읽는 법과 강아지 등록제에 대해 알아보고 아이들이 직접 리더기를 사용하여 인식표를 읽어본다</p>
반려동물 바로알기 (3)			<p>여러가지 반려동물의 특징과 돌보는 방법을 이해하고 조별로 인터넷 검색을 통한 정보를 발표한다.</p>
동물과 만나기			<p>개의 의사표현 방법을 이해하고 보호자와 함께 있는 개를 만났을 때 개와 인사하는 법을 배워본다. 보호자가 없이 혼자 돌아다니는 개를 만났을 경우의 대처법을 배우고, 여러 가지 반려동물의 사육 관리상의 특징을 알아본다.</p>
개와 어울리기			<p>강아지와 친해지기, 길들이기, 어울리기의 단계로 강아지에게 예절교육을 시킨다. 예절교육을 통해 강아지를 아끼고 사랑하는 태도를 가질 수 있게 한다.</p>
유기동물의 슬픔			<p>유기, 유실동물의 올바른 의미를 알아보고 유기, 유실동물이 생기는 까닭에 대하여 알아본다. 부모님을 잃어버리거나 길을 잃어본 경험과 그 때의 느낌을 서로 이야기해보고, 유기동물, 유실동물의 생활을 생각하고 이야기 나눈다.</p>

내용	학습 사진	사진 설명
위기에 처한 동물		<p>멸종 위기에 처한 동물과 멸종 위기에 처한 이유에 대해 생각해 보고 지구에서 야생동물이 사라진다면 어떤 일이 일어날 지 생각해 본다. 사라져가는 야생동물을 위하여 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기 나눈다.</p>
모두가 지구가족		<p>사람과 동물은 모두 함께 살아가는 지구 가족임을 알 수 있다. 동물에 대한 사랑을 표현하는 여러 자료를 보고 생각을 이야기 한다. 지금까지 '동물과 함께하는 세상'을 공부 하며 느낀 점이나 소감을 말한다.</p>

◆ 교육성과

- “동물과 함께하는 세상” 교육을 통한 아동의 자아존중감 향상 기대
- 생명존중에 대한 올바른 가치관 확립
- 동물과의 교감을 통한 정서순화
- 배려심과 책임감 강화
- 호기심과 흥미유발을 통한 학교교육 활성화
- 수의사의 사회적 역할 강화
- 전문직업인으로써의 무형의 가치창조
- 동물보호 교육프로그램 조기정착
- 동물사랑 생명사랑 교육을 통한 창의인성 UP

◆ 교육에 대한 자체평가 결과

- 교육추진 결과 잘된 점

각 반에서 다소 정서적, 사회적 문제를 가진 아이들로 구성된 송정초등학교의 경우 동물보호교육을 처음 실시한 날 아이들은 선생님의 말씀에 전혀 반응이 없고 대답조차하지 않는 등 수업을 이끌기가 무척 힘들었다. 특히 자존감이 낮고 자기애가 부족하며 자신감이 없는 소극적인 아이들이 대다수

였다. 흥미유발과 적극성을 유도하기 위하여 훈련된 동물매개도우미 동물과 브라우니 인형을 수업에 활용하며 자연스러운 동물과의 만남을 통하여 아이들이 차츰 변화의 모습을 보였다. 동물과 상호교감을 통한 수업의 회기가 지날수록 자신의 목소리를 내지 못하던 아이들도 점차 목소리가 커지고 수업에 적극적으로 참여하며 함께하는 수업에 먼저 하겠다고 손을 들게 되었다.

동물매개 프로그램에는 동물매개치료 전문가인 수의학 박사과 동물매개치료사 등이 공동으로 참여하고, 이미 길들여진 도우미 동물(강아지, 고양이 등)을 참여시켜 아이들이 동물을 사랑하고 배려하는 마음을 갖도록 하였다.

뿐만 아니라 도우미 동물과의 상호 교감을 통하여 한층 더 흥미롭고 재미있는 수업을 유도하여 정서적으로 지치고 힘든 아동·청소년들의 정신적, 심리적, 신체적, 사회적 안정을 찾는 데 도움을 주었다.

◆ 예상의 변수 등으로 부진한 점, 교육 추진상 문제점 및 애로사항

양사초등학교의 경우, 학급전체아동(30명)을 대상으로한 수업을 진행하다보니 수업에 참여하는 대부분의 아동들이

적극적이고 지적 호기심이 많았으나 몇몇 아동들이 활발하지 않고 자존감이 낮으며 소극적이어서 이 아동들을 위해서 재미와 흥미를 유발할 수 있는 활동적인 교육프로그램 보완이 필요하였다.

즉, 학급전체 아동을 대상으로 하는 동물매개수업에는 인원이 너무 많아 모두에게 발표의 기회를 주기에는 약간의 어려움이 있어, 10명에서 15명 정도로 한 동물매개수업진행이 적절한 인원으로 생각된다.

개나 고양이를 길러본 경험이 없는 아이들은 신체적 특성과 훈련하기 등을 사진이나 이론으로 습득하게 되니 간접적인 수업이 될 수밖에 없는 한계점이 있고, 또한 16차시 프로그램 수업은 제한된 시간 내에 아이들이 탐을 이루고 계획하고 토론하고 조사하기에는 시간의 제약에 따른 자연친화적 교감교육의 한계가 있었다. 그래서 20차시 정도로 수업시간을 늘린다면 동물과의 상호교감시간 증대로 신체적 접촉을 늘려 재미와 흥미 유발로 정서적 안정을 통해 더 효율적 수업이 될 것으로 보인다.

○ 교육을 통하여 얻은 참여수의사회의 효과

■ 참여수의사회의 효과

동물보호교육은 동물에 대한 사회적 인식의 변화와 저변 확대를 통해 기존의 음악, 미술, 원예 등을 매개로 한 교육과 달리 동물과의 상호작용적 교감교육의 일종으로 차별화된 효과를 기대할 수 있다.

동물보호교육은 살아있는 생명체를 매개로 한 상호교감 활동으로 교육의 효과를 극대화하며 대상의 차별이 없는 수용적 태도의 동물이 제2의 선생님 역할하기도 한다. 따라서 대부분의 교육이 무생물적 교육인데 비해서 동물보호교육은 살아있는 생명체와의 교감적 교육으로 이해되며 수의사에게 있어서 동물이 단지 치료와 보호의 대상을 넘어선 생명체로서 새로운 사회적 역할자로 재조명 되어질 수 있는 좋은 기회로 자리매김하게 되었다.

동물보호교육은 수의사 즉, 동물전문직업인으로써 사회적 책무인 사회공헌봉사활동의 표준적 모델로 정착 될 수 있을 것으로 보여진다.

■ 사회적 효과

청소년들의 동물사랑 생명사랑에의 결과로 삶의 질 향상에 목표를 두고 동물과의 상호교감을 통하여 정서적, 심리적, 신체적 발달 및 안정에 도움을 준다.

또한 동물보호교육 프로그램을 통해 아동 및 청소년들의 부정적 자아가치관과 부적응행동에 대한 감정과 갈등을 표출시켜 자아를 찾게하고 나아가 자기존중과 생명사랑으로 사회질서의 순응을 통해 학교생활의 적응력을 향상시킬 수 있도록 도움을 준다.

● 향후 교육추진을 위한 자체 발전 방안

동물보호교육의 기본은 교육을 통하여 아이들이 먼저 동물을 감정을 가진 생명체로서 사랑하는 마음을 가지는 것이라고 생각된다. 훈련과 교육 및 수의학적인 건강검진이 이루어진 도우미동물을 수업에 적절히 활용한다면 동물을 무서워하는 아이들에게는 두려움을 없애는 기회가 되고 형편상 기를 수 없는 아이들에게는 색다른 만남의 기회가 되며 개와 고양이의 신체적 특징을 동물끼리, 사람과 비교하여 보고 청진기를 이용해 심장박동 소리를 직접 들어보는 등의 많은 체험적 수업을 할 수 있을 것으로 기대된다. 