

요트학교 참여자의 참여동기 및 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향*

조성민 · 지삼업[†]
(부경대학교)

Effect of Sailing School Participants' Motive and Satisfaction on Continuous Participation

Sung-Min CHO · Sam-Up JI[†]
(Pukyong National University)

Abstract

The purpose of the research is to provide the basic information to broaden a population in marine sports and mark the beginning of the era of the marine sports with a yacht, water ski and a various of marine sports activities by researching the effect of sailing school participants' motive and satisfaction on continuous participation, preparing for the era of a 30,000~40,000 dollars per capita GDP in the near future. To achieve this purpose, through the research from December 2009 to April 2012, the following is concluded.

First, in regard to psychological satisfaction and facility satisfaction, all subordinated factors of participating motive affect, health-oriented and social relations in the aspect of social satisfaction, and health-oriented, home entertainment and social relations in the aspect of self satisfaction.

Second, sports capability affects health-oriented and pastime entertainment, sports habit and peer affect health-oriented, and sports environment affects home entertainment.

Third, sports capability affects psychological satisfaction, sports habit affects psychological satisfaction and facility satisfaction, sports environment affects social satisfaction.

Key words : Sailing School, Satisfaction, Participants' Motive, Base of Marine Sports

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

영국에서 토요일 및 일요일휴일제가 1850년대와1860년대에 은행권과 섬유업계로부터 세계 처음으로 도입된 이래, 법정 공휴일로 지정된 것은 1871년의일이다(이한석,2005).

우리나라는 그로부터 약 140년 지난 2011년 7월부터, 주 2일 휴무제가 전면 실시되었고, 2013년부터 '대체휴일제'까지 검토됨에 따라 휴일을 활용한 개인의 여가시간이 한층 증대될 전망이다.

교육수준의 향상과 통신시설의 발달 및 핵가족화의 심화발전 등 생활환경의 변화와 함께 여가 시간 이용에 대한 의식 또한 높아짐에 따라 기존

[†] Corresponding author : 011-801-6816, water@pknu.ac.kr

* 이 논문은 제1저자 조성민의 석사학위논문의 축약본임.

의 휴식형태인 나들이, 소일 등의 '소극적인 여가'에서 자연환경을 배경으로 활동하는 '참여하는 여가'로 변모하고 있다(강운혁, 1998).

이러한 여가활동 중 현대사회 스포츠 활동의 두드러진 현상으로서 바다, 강, 호수, 하늘 등 자연환경 속에서 인간과 환경 사이의 친화관계를 바탕으로 해양스포츠와 같은 에코스포츠(ecosports) 활동에 많은 사람들이 관심을 보이고 있다(안영필·최인섭·박성계·조만태, 1996).

우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸인 가운데 리아스식 해안으로 형성된 해변 친수공간(해변·강변·호반) 자원이 풍부하기 때문에 해양스포츠 각종(해양스포츠단지·마리나, 보트계류장, 다기능어항·역 마리나 개념 포함) 전진기지 개발과 활동공간 확보에 매우 유리한 지리적 조건을 갖추고 있고, 지구온난화에 따른 활동시즌의 확장 등 자연환경의 영향으로 최근 해양스포츠로의 참여인구가 날로 증가하고 있는 추세에 있다. 국토해양부는 2008년 기준, 국내 동호인은 약 350만 명 수준인 것으로 추산하고 있다(지삼업, 2008).

특히 각종 해양스포츠종목 중 세일링요트는 환경친화적 여가로 즐길 수 있는 대표적인 스포츠이며 천혜의 자연환경인 바다에 접근이 용이한 우리나라의 지리적 조건은 요트를 즐기기에 더없이 좋은 환경을 제공하여 주고 있다. 최근 요트와 관련된 여가스포츠 시장을 보면, 경제 침체 상황이라 해도 세일링에 매력을 가졌던 사람들은 지속적으로 요트를 즐기고 있으며, 환경 친화적 스포츠라는 인식으로 인하여 더욱 요트를 경험하려는 경향이 심화·발전하고 있다(고형남, 1999).

자연친화적 스포츠는 현대성의 맥락에서 그동안 객관화되고 종속되어져온 자연과의 조화와 협응(協應)을 강조한다. 실제로 자연친화적 스포츠는 고도로 조직화되고 상업화된 현대 스포츠에 대한 반발로 태동한 스포츠로서, 자연환경에 대한 의식 개혁 및 자연과 인간 간의 자유롭고 조화로운 친화 관계를 유지할 필요성이 대두됨에 따라 계속 발전하고 있다(임변장, 2006).

배영훈(2008)은 스포츠에 참여하고 지속하면서 행동의 방향이나, 수준을 결정짓는 가장 큰 인간의 내적인 이유는 성격과 관련된 동기, 정서, 지속, 중독 등의 요인들이 개개인의 행동요인들이 서로 상호작용을 하면서 참여방향과 강도가 다르게 나타나고 있다.

Wankel & Kreisel(1985)은 규칙적인 운동 참여의 85%가 즐겁고, 기분 좋은 감정을 나타내고 있고, 많은 취미 활동 중 신체 활동에 참여하는 것이 더 큰 기분상승과 관계가 있다고 하였다. 규칙적인 운동은 생활에 활력과 생기를 불어넣고 정서적 안정이나 대인관계의 개선 등 사회 심리적 측면에도 효과가 있다는 일반인들의 이해 증대와 함께 여가스포츠 활동에 직접 참여하는 인구가 꾸준히 증가하고 있다(구우영, 임연희, 2008).

한편 세일링(딩기·크루즈)요트에 대한 선행연구들을 살펴보면, 주요 활동별 참여동기 및 만족도에 대한 연구결과는 다수 있지만, 생활체육과 관련된 연구가 미진한 실정이다. 요트에 대한 선행연구는 크게 두 종류로 대별된다. 첫째, 요트의 선체, 안전성, 인테리어 등에 관한 연구(이유신, 2008; 옥성삼, 2007; 지혜련, 2006; 추경훈, 2006; 손창련, 2006; 최기철, 2006)를 꼽을 수 있고, 둘째, 요트 선수의 전문성을 대상으로 한 연구(임진영, 2009; 문성준, 2005; 조대용, 2004; 조홍일, 2000)가 있다. 또한 요트학교에 대한 선행연구를 살펴보면, 요트학교 선택요인과 만족도(박성규, 2005), 그리고 참여동기와 몰입도에 관한 연구(도은주, 2010)가 있다.

2012년 5월 현재 해양스포츠관련 연구는 꾸준히 증가하고 있는 가운데 요트학교에 관련된 연구는 엘리트 선수들을 대상으로 한 연구에 한정되어 있는 실정이다. 따라서 생활체육 활동으로서의 요트학교 참여자를 연구하기 위해서는 일반인을 대상으로 한 요트학교 참여자의 참여동기 및 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향에 관한 연구가 필요하다.

이 연구의 목적은 1인당 국민소득 3~4만 달러

시대를 대비, 생활체육 일환으로 참여하고 있는 요트학교 참여자들을 대상으로 참여동기 및 만족도가 운동지속에 미치는 영향을 파악하여, 이들이 지속적으로 요트학교를 이용할 수 있는 방안을 모색하는 등 궁극적으로는 요트·수상스키 등을 통한 전 국민 해양스포츠 취미화 시대를 열어갈 저변확대 기초 자료를 제공하는데 있다.

2. 연구문제

이 연구의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 검토하였다.

- 첫째, 요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향은 어떠한가?
- 둘째, 요트학교 참여자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향은 어떠한가?
- 셋째, 요트학교 참여자의 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향은 어떠한가?

II. 연구 방법

1. 연구대상

이 연구의 조사대상자는 2011 6월~9월까지 전국의 대표적인 요트학교에 참여한 참여자들을 대상으로 설문조사를 하였다. 경기, 전남, 강원, 부산에 소재한 요트학교의 참여자를 대상으로 총 300부의 설문지를 배포하여, 이중 불성실한 응답자 52명을 제외한 총 248부를 분석에 사용하였다. 조사대상자의 일반적인 특성은 <표 1>과 같다.

<표 1> 조사대상자의 일반적인 특징

	구 분	빈도(명)	백분율(%)
성별	남자	163	65.7
	여자	85	34.3
연령	20대	128	51.6
	30대	59	23.8
	40대	39	15.7
	50대이상	22	8.9
합계		248명	100%

2. 조사도구

스포츠 참여동기에 대한 설문문항은 Iso-Ahola & Allen(1982)이 개발한 스포츠 참여동기에 관한 척도를 이철화(1995)가 우리나라 실정에 맞게 재구성한 참여동기를 사용한 설문문항을 이 연구의 목적에 맞도록 수정 보완하여 사용하였다.

여가만족도 설문지는 Beard과 Ragheb(1980)에 의해 개발되었으며, 이종길(1992)이 수정보완된 설문지를 토대로 김영미(2007)의 연구에서 사용된 설문지를 사용하였다.

운동지속에 대한 검사지는 최성훈(2005)이 개발한 한국형 운동지속 도구를 사용하였다.

참여동기에 대한 하위요인인 취미오락형, 건강지향형, 가정오락형, 사교지향형, 자기개발형의 5가지 요인에 관한 질문으로 18문항으로 일차 구성하였다.

여가만족도에 대한 하위요인인 심리적 만족, 시설적 만족, 사회적 만족, 자아적 만족의 4가지 요인에 관한 질문으로 18문항으로 일차 구성하였다.

운동지속에 대한 하위요인인 운동능력, 운동습관, 운동환경, 운동관심, 운동친구의 5가지 요인에 관한 질문으로 17문항으로 일차 구성하였다.

설문지 구성내용은 <표 2>와 같다.

1) 설문지의 타당도 및 신뢰도

참여동기 18문항 중 독립성이 강한 8번 문항, 9번 문항, 10번 문항, 11번 문항을 제외한 14문항을 최종 요인분석에 사용하였다. 취미오락은 4문항, 건강지향 4문항, 가정오락 4문항, 사교지향 4문항으로 4개의 요인으로 구성하였다. 이들 문항의 총 분산에 대한 적재값은 73.720%인 것으로 나타났다. 참여동기에 대한 내적 일치도는 .806 ~ .916으로 나타났다. 참여동기에 대한 탐색적 요인분석과 신뢰도분석 결과는 <표 3>과 같다.

<표 2> 설문지 구성내용

구성 지표	구성요인	문항 수
일반적인 특징	성별, 연령	2
	취미오락형	4
참여동기	건강지향형	4
	가정오락형	3
	사교지향형	3
	자기개발형	4
여가만족도	심리적 만족	8
	시설적 만족	4
	사회적 만족	3
	자아적 만족	3
운동지속	운동능력	4
	운동습관	3
	운동환경	4
	운동관심	3
	운동친구	3
계		55

<표 3> 참여동기에 대한 탐색적 요인분석 및 신뢰도분석

변수	취미오락형	건강지향형	가정오락형	사교지향형
동기16	0.827	0.226	-0.003	0.194
동기17	0.820	0.145	0.156	0.161
동기15	0.757	0.193	-0.014	0.230
동기18	0.719	-0.148	0.065	0.144
동기 1	0.099	0.852	0.097	0.006
동기 2	0.003	0.826	0.174	0.094
동기 4	0.035	0.784	0.053	0.166
동기 3	0.268	0.610	0.018	0.221
동기 6	0.059	0.116	0.931	0.046
동기 7	0.064	0.097	0.908	0.106
동기 5	0.050	0.093	0.906	-0.003
동기13	0.157	0.127	0.076	0.865
동기12	0.272	0.185	0.006	0.854
동기14	0.255	0.118	0.073	0.828
전체	2.706	2.622	2.595	2.398
% 분산	19.326	18.731	18.538	17.125
% 누적	19.326	38.057	56.595	73.720
Cronbach's α	0.830	0.806	0.916	0.873

여가만족도 18문항 중 독립성이 강한 1번 문항, 4번 문항을 제외한 16문항을 최종 요인분석에 사용하였다. 심리적 만족 6문항, 시설만족 4문

항, 사회적 만족 3문항, 자아적 만족 3문항으로 4개의 요인으로 구성하였다. 이들 문항의 총 분산에 대한 적재값은 66.956%인 것으로 나타났다. 여가만족도에 대한 내적 일치도는 .792~.882로 나타났다.

여가만족도에 대한 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석의 결과는 <표 4>와 같다.

<표 4> 여가만족도에 대한 탐색적 요인분석

변수	심리적 만족	시설적 만족	사회적 만족	자아적 만족
만족 2	0.751	0.001	0.172	0.113
만족 6	0.715	0.143	0.120	0.156
만족 8	0.712	0.241	0.097	0.140
만족 7	0.702	0.111	0.003	0.192
만족 3	0.695	0.040	0.213	0.133
만족 5	0.608	0.038	0.366	0.035
만족11	0.102	0.886	0.064	0.043
만족 9	0.119	0.866	0.081	0.090
만족12	0.005	0.831	0.074	-0.026
만족10	0.227	0.798	0.144	-0.052
만족17	0.222	0.112	0.856	0.073
만족18	0.084	0.110	0.834	0.213
만족16	0.317	0.125	0.665	0.088
만족14	0.064	0.105	0.135	0.867
만족15	0.234	-0.079	0.202	0.827
만족13	0.332	0.001	0.035	0.740
전체	3.329	3.014	2.201	2.168
% 분산	20.809	18.840	13.754	13.552
% 누적	20.809	39.649	53.403	66.956
Cronbach's α	0.829	0.882	0.792	0.808

운동지속 17문항 중 독립성이 강한 8번 문항, 12번 문항, 13번 문항, 14번 문항을 제외한 13문항을 최종 요인분석에 사용하였다. 운동능력 4문항, 운동습관 3문항, 운동환경 3문항, 운동친구 3문항으로 4개의 요인으로 구성하였다. 이들 문항의 총 분산에 대한 적재값은 67.487%인 것으로 나타났다. 운동지속에 대한 내적 일치도는 .624~.882로 나타났다.

운동지속에 대한 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석의 결과는 <표 5>와 같다.

<표 5> 운동지속에 대한 탐색적 요인분석

변수	운동 능력	운동 습관	운동 환경	운동 친구
지속 2	0.854	0.162	-0.024	0.102
지속 1	0.847	0.217	-0.011	0.065
지속 3	0.844	0.122	0.102	-0.002
지속 4	0.824	0.070	0.177	0.117
지속 6	0.109	0.846	0.140	0.064
지속 7	0.246	0.794	0.064	0.098
지속 5	0.135	0.771	0.198	0.067
지속10	-0.087	0.093	0.829	0.075
지속11	0.125	0.098	0.763	0.185
지속 9	0.168	0.205	0.683	0.133
지속17	0.111	0.119	0.140	0.752
지속16	0.067	0.107	0.271	0.727
지속15	0.033	-0.002	0.008	0.725
전체	2.997	2.120	1.934	1.723
% 분산	23.051	16.304	14.879	13.253
% 누적	23.051	39.355	54.234	67.487
Cronbach's α	0.882	0.785	0.698	0.624

3. 자료처리 방법

이 연구의 자료 분석방법으로 수집된 자료의 통계처리는 SPSS 16.0 프로그램을 이용하여 분석하였으며, 구체적인 내용은 다음과 같다.

첫째, 조사 대상자의 인구통계학적 특징을 파악하기 위하여 빈도분석을 실시하였다.

둘째, 측정도구의 타당도 검증을 위하여 요인 분석을 실시하였으며, 신뢰도 검증을 위하여 Cronbach's α 신뢰도 분석을 실시하였다.

셋째, 요트 학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향과 참여동기가 운동지속에 미치는 영향, 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향을 분석하기 위하여 다중회귀분석법을 사용하였다.

넷째, 모든 통계적 유의수준은 $\alpha=.05$ 로 하였다.

III. 연구 결과

1. 요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향

요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향은 <표 6>과 같다.

<표 6> 요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향

종속 변수	독립변수	B	S.E	β	t
심리적 만족	(상수)	0.604	0.141		4.287***
	건강지향형	0.265	0.035	0.298	7.604***
	가정오락형	0.188	0.023	0.308	8.226***
	사교지향형	0.178	0.028	0.266	6.259***
	취미오락형	0.232	0.028	0.342	8.157***
		$F=131.512***,$		$R^2=.679$	
시설 만족	(상수)	1.845	0.332		5.553***
	건강지향형	0.219	0.082	0.175	2.658**
	가정오락형	0.184	0.054	0.215	3.417**
	사교지향형	0.138	0.067	0.146	2.054*
	취미오락형	0.133	0.067	0.140	1.984*
		$F=7.637***,$		$R^2=.097$	
사회적 만족	(상수)	1.443	0.258		5.599***
	건강지향형	0.245	0.064	0.225	3.840***
	가정오락형	0.013	0.042	0.018	0.318
	사교지향형	0.283	0.052	0.346	5.455***
	취미오락형	0.097	0.052	0.117	1.871
		$F=25.509***,$		$R^2=.284$	
자아적 만족	(상수)	1.519	0.277		5.483***
	건강지향형	0.154	0.069	0.139	2.246*
	가정오락형	0.183	0.045	0.240	4.074***
	사교지향형	0.203	0.056	0.243	3.628***
	취미오락형	0.042	0.056	0.050	0.755
		$F=16.867***,$		$R^2=.204$	

***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05

<표 6>에서와 같이 요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향을 살펴 본 결과 참여동기가 심리적 만족에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의

결정계수를 검정한 결과, R^2 값은 0.679로 67.9%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 131.512($p < 0.001$) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 심리적 만족에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.265, $p < 0.001$), 가정오락형(표준화계수=0.188, $p < 0.001$), 사교지향형(표준화계수=0.178, $p < 0.001$), 취미오락형(표준화계수=0.232, $p < 0.001$)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형, 가정오락형, 사교지향형, 취미오락형은 심리적 만족에 유의한 양의 영향이 있으며, 4개의 제약이 증가하면 심리적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

참여동기가 시설만족에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R^2 값은 0.097로 9.7%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 7.637($p < 0.001$) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 시설만족에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.219, $p < 0.01$), 가정오락형(표준화계수=0.184, $p < 0.01$), 사교지향형(표준화계수=0.138, $p < 0.05$), 취미오락형(표준화계수=0.133, $p < 0.05$)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형, 가정오락형, 사교지향형, 취미오락형은 시설만족에 유의한 양의 영향이 있으며, 4개의 제약이 증가하면 시설만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

참여동기가 사회적 만족에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R^2 값은 0.284로 28.4%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 25.509($p < 0.001$) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 사회적 만족에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.245, $p < 0.001$), 사교지향형(표준화계수=0.283, $p < 0.001$)은 유의수

준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형, 사교지향형은 사회적 만족에 유의한 양의 영향이 있으며, 2개의 제약이 증가하면 사회적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

참여동기가 자아적 만족에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R^2 값은 0.204로 20.4%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 16.867($p < 0.001$) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 자아적 만족에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.154, $p < 0.05$), 가정오락형(표준화계수=0.183, $p < 0.001$), 사교지향형(표준화계수=0.203, $p < 0.001$)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형, 가정오락형, 사교지향형은 자아적 만족에 유의한 양의 영향이 있으며, 3개의 제약이 증가하면 자아적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

2. 요트학교 참가자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향

요트학교 참여자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향은 <표 7>과 같다.

<표 7>에서와 같이 요트학교 참여자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향을 살펴 본 결과 참여동기가 운동능력에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R^2 값은 0.170로 17.0%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 13.604($p < 0.001$) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 운동능력에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.220, $p < 0.05$), 취미오락형(표준화계수=0.240, $p < 0.01$)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형, 취미오락형은 운동능력에 유의한 양의 영향이 있으며, 2개의 제약이 증가하면 운동능력 또

한 증가하게 됨을 알 수 있다.

<표 7> 요트학교 참여자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향

종속 변수	독립변수	B	S.E	β	t
운동능력	(상수)	1.056	0.345		3.063**
	건강지향형	0.220	0.085	0.163	2.580*
	가정오락형	0.083	0.056	0.089	1.485
	사교지향형	0.122	0.069	0.120	1.750
	취미오락형	0.240	0.070	0.232	3.444**
		F=13.604***, R ² =.170			
운동습관	(상수)	2.112	0.337		6.275***
	건강지향형	0.257	0.083	0.207	3.088**
	가정오락형	0.046	0.055	0.054	0.840
	사교지향형	0.033	0.068	0.036	0.493
	취미오락형	0.062	0.068	0.066	0.918
		F=14.836***, R ² =.058			
운동환경	(상수)	2.491	0.275		9.061***
	건강지향형	0.042	0.068	0.041	0.622
	가정오락형	0.174	0.045	0.248	3.906***
	사교지향형	-0.048	0.055	-0.062	-0.867
	취미오락형	0.116	0.056	0.148	2.084*
		F=16.381***, R ² =.080			
운동친구	(상수)	2.657	0.291		9.138***
	건강지향형	0.204	0.072	0.192	2.835**
	가정오락형	-0.031	0.047	-0.042	-0.653
	사교지향형	0.041	0.059	0.051	0.699
	취미오락형	0.068	0.059	0.083	1.152
		F=14.018***, R ² =.047			

***.p<0.001, **.p<0.01, *.p<0.05

참여동기가 운동습관에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.058로 5.8%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 14.836(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 운동습관에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.257, p<0.01)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형은 운동습관에 유의한 양의 영향이 있으며, 1개의 제약이 증가하면 운동습관 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

참여동기가 운동환경에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.080로 8.0%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 16.381(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 운동환경에 미치는 영향관계를 살펴보면, 가정오락형(표준화계수=0.174, p<0.001), 취미오락형(표준화계수=0.116, p<0.05)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 가정오락형, 취미오락형은 운동환경에 유의한 양의 영향이 있으며, 2개의 제약이 증가하면 운동환경 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

참여동기가 운동친구에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.047로 4.7%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 14.018(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기가 운동친구에 미치는 영향관계를 살펴보면, 건강지향형(표준화계수=0.204, p<0.01)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 참여동기에서 건강지향형은 운동친구에 유의한 양의 영향이 있으며, 1개의 제약이 증가하면 운동친구 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

3. 요트학교 참가자의 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향

요트학교 참여자의 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향은 <표 8>과 같다.

<표 8>에서와 같이 요트학교 참여자의 여가만족여가만족도가 운동만족에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중 회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.256으로 25.6%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 22.271(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

<표 8> 요트학교 참여자의 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향

종속 변수	독립변수	B	S.E	β	t
운동능력	(상수)	0.532	0.362		1.470
	심리적 만족	0.735	0.106	0.483	6.956***
	시설적 만족	0.005	0.063	0.005	0.082
	사회적 만족	-0.044	0.078	-0.035	-0.561
	자아적 만족	0.108	0.079	0.089	1.374
		F=22.271***, R ² =.256			
운동습관	(상수)	1.581	0.357		4.425***
	심리적 만족	0.455	0.104	0.326	4.368***
	시설적 만족	0.169	0.062	0.171	2.735**
	사회적 만족	-0.084	0.077	-0.074	-1.088
	자아적 만족	0.018	0.078	0.017	0.238
		F=11.008***, R ² =.139			
운동환경	(상수)	1.747	0.298		5.854***
	심리적 만족	0.145	0.087	0.126	1.668
	시설적 만족	0.194	0.052	0.237	3.751***
	사회적 만족	0.129	0.065	0.137	1.999*
	자아적 만족	0.017	0.065	0.018	0.257
		F=9.461***, R ² =.121			
운동친구	(상수)	1.909	0.305		6.265***
	심리적 만족	0.005	0.089	0.004	0.053
	시설적 만족	0.107	0.053	0.125	2.021*
	사회적 만족	0.349	0.066	0.357	5.290***
	자아적 만족	0.036	0.066	0.037	0.543
		F=11.927***, R ² =.150			

***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05

여가만족도가 운동능력에 미치는 영향관계를 살펴보면, 심리적만족(표준화계수=0.735, p<0.001)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 여가만족도에서 심리적 만족에 유의한 양의 영향이 있으며, 1개의 제약이 증가하면 운동능력 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

여가만족도가 운동습관에 미치는 영향을 알아보기 위해 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.139로 13.9%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 11.008(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

여가만족도가 운동습관에 미치는 영향관계를 살펴보면, 심리적 만족(표준화계수=0.455, p<0.001),

시설만족(표준화계수=0.169, p<0.01)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 여가만족도에서 심리적 만족, 시설만족은 운동습관에 유의한 양의 영향이 있으며, 2개의 제약이 증가하면 운동습관 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

여가만족도가 운동환경에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.121로 12.1%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 9.461(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

여가만족도가 운동환경에 미치는 영향관계를 살펴보면, 시설만족(표준화계수=0.194, p<0.001), 사회적 만족(표준화계수=0.129, p<0.05)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 여가만족도에서 시설만족, 사회적 만족은 운동환경에 유의한 양의 영향이 있으며, 2개의 제약이 증가하면 심리적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

여가만족도가 운동친구에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석의 결정계수를 검정한 결과, R²값은 0.150로 15.0%를 설명하고 있으며, 모형의 적합도를 검정한 결과, F값은 11.927(p<0.001) 수준에서 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

여가만족도가 운동친구에 미치는 영향관계를 살펴보면, 시설만족(표준화계수=0.107, p<0.05), 사회적 만족(표준화계수=0.349, p<0.001)은 유의수준 5%에서 유의하다. 즉 여가만족도에서 시설만족, 사회적 만족은 운동친구에 유의한 양의 영향이 있으며, 2개의 제약이 증가하면 운동친구 또한 증가하게 됨을 알 수 있다.

IV. 논 의

1. 요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향

요트학교 참여자의 참여동기가 여가만족도에

미치는 영향에 대한 결과 참여동기가 심리적 만족에 미치는 영향에서는 건강지향, 가정오락, 사교지향, 취미오락이 유의하였으며 이는 참여동기에서 건강지향, 가정오락, 사교지향, 취미오락은 심리적 만족이 높으면 심리적 만족이 증가함을 의미한다. 참여동기가 시설만족에 미치는 영향에서는 건강지향, 가정오락, 사교지향, 취미오락이 유의하였으며, 4개의 참여동기가 증가하면 시설만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 참여동기가 사회적 만족에 미치는 영향은 건강지향, 사교지향이 유의한 영향을 미치고 있으며, 2개의 참여동기가 증가하면 사회적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 자아적 만족에 미치는 영향에서는 건강지향, 가정오락, 사교지향이 유의한 영향을 미치고 있으며 3개의 참여동기가 증가하면 자아적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 김재현(2009), 이희숙(2010)은 댄스스포츠 참여자의 참여동기가 여가만족도에 미치는 영향을 분석하였으며, 참여동기는 여가만족도에 유의한 영향을 미친다고 하였다. 김인형과 이근모(2005)는 청소년 수련생을 대상으로 참여동기가 만족에 미치는 영향을 분석, 참여동기와 만족의 관계를 파악하였다. 분석결과 참여동기는 만족에 영향을 미치는 것으로 나타났으며 이 연구 결과와 유사하다. 이러한 참여동기와 만족간의 연구는 지속적으로 연구되고 있으며, 대부분 긍정적인 관계가 있다고 밝히고 있다. 즉 참여동기가 높으면 만족 또한 높아진다는 것이다.

2. 요트학교 참가자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향

요트학교 참여자의 참여동기가 운동지속에 미치는 영향에 대한 결과 참여동기가 운동능력에 미치는 영향에서는 건강지향, 취미오락이 유의한 영향을 미치고 있으며 2개의 참여동기가 증가하면 운동능력 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 참여동기가 운동습관에 미치는 영향은 참여동기 중

건강지향만이 유의한 영향이 있었다. 참여동기가 운동환경에 미치는 영향은 가정오락, 취미오락이 유의한 영향을 미치고 있었으며, 2개의 참여동기가 증가하면 운동환경 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 참여동기가 운동친구에 미치는 영향은 참여동기중 건강지향만이 운동지속 중 운동친구에 유의한 영향을 미치고 있었다. 정용각(2008)은 여가스포츠 참가자의 참여동기가 운동지속에 유의한 양의 관계가 있다고 보고하였으며, 함도웅(2007) 또한 참여동기는 참여지속에 유의한 영향을 미친다고 보고하였다. 즉 요트학교에 참여하는 참여자들은 참여동기를 가지고 있으며, 이러한 참여동기가 높을수록 참여자들은 요트학교에 대한 긍정적인 반응을 하게 되고, 이는 지속적인 참여를 이끌어 낼 수 있다. 즉, 관심이 없는 행동에는 반응을 하지 않지만, 본인의 의지와 관심이 있는 행동에 대해서는 지속적인 행동을 보인다는 것을 강력 시사하고 있다.

3. 요트학교 참가자의 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향

요트학교 참여자의 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향에 대한 분석결과, 여가만족도가 운동능력에 미치는 영향은 심리적 만족만이 유의하였으며, 심리적 만족이 증가하면 운동능력 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 여가만족도가 운동습관에 미치는 영향은 심리적 만족과 시설만족이 유의한 영향을 미치고 있다. 여가만족도가 운동환경에 미치는 영향은 시설만족, 사회적 만족이 유의한 영향을 미치고 있으며, 2개의 여가만족도가 증가하면 심리적 만족 또한 증가하게 됨을 알 수 있다. 여가만족도가 운동친구에 미치는 영향은 시설만족, 사회적 만족이 유의하였다. 이희숙(2010)은 여가만족이 운동지속에 유의한 영향을 미치고 있으며, 이는 댄스스포츠를 배우고 있다는 점에서 정서적이고 교육적인 영향을 미쳤다고 하였다. 박태준(2004), 양명환(2004)은 참여동기는

여가만족에, 여가만족은 운동지속에 유의한 정(+)의 영향이 있다고 보고하였으며, 이는 이 연구결과를 뒷받침해주는 결과이기도 하다. 즉, 기존의 다른 연구에서는 만족과 재방문, 재참여에 대한 분석을 통해 스포츠 참여자들이 여가만족이나 기타만족을 통해 지속적으로 운동에 참여하려한다는 것을 밝혔다. 이는 운동지속과 같으며, 요트학교에서 여가에 대한 만족감을 느낀 참여자들은 다시 요트학교 및 요트라는 해양스포츠 종목에 참여하기를 원하며 이는 운동지속으로 이어진다는 것을 말한다.

V. 결론 및 제언

이 연구의 목적은 1인당 국민소득 3~4만 달러 시대를 대비, 생활체육 활동의 일환으로 요트학교에 참여한 참여자들의 참여동기 및 여가만족도가 운동지속에 미치는 영향을 파악하여 이들이 지속적으로 요트학교를 이용할 수 있는 방안을 모색함으로써 궁극적으로는 요트·수상스키 등을 통한 전 국민 해양스포츠 취미화 시대를 열어가기 위한 저변확대 기초자료를 제공하는데 있다. 이러한 목적을 달성하기 위해 2009년 12월~2012년 4월 까지 연구 검토한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 결론

첫째, 심리적 만족과 시설만족에서 참여동기 모든 하위요인이, 사회적 만족에서는 건강지향과 사교지향, 자아적 만족은 건강지향, 가정오락, 사교지향에서 영향을 미치는 것으로 나타났다.

둘째, 운동능력에서는 건강지향과 취미오락에서, 운동습관과 운동친구는 건강지향에서, 운동환경은 가정오락에서 영향을 미치는 것으로 나타났다.

셋째, 운동능력에서는 심리적 만족에서, 운동습관에서는 심리적 만족과 시설만족에서, 운동환경

에서는 사회적 만족에서 영향을 미치는 것으로 나타났다.

2. 제언

이 연구에서 얻어진 결과를 토대로 후속 연구에서 검토되어야 할 과제를 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 이 연구에서는 특정지역 4곳을 대상으로 한정하였지만, 후속 연구에서는 대상을 전국적으로 확대했으면 한다.

둘째, 이 연구에서는 요트학교로 한정하였지만, 후속연구에서는 다른 해양스포츠종목과 비교하는 등 해양스포츠의 저변확대를 통한 '창조 해양경제' 활성화에 시사점을 얻을 수 있었으면 한다.

참고 문헌

- 강운혁(1998). 스키장 수익성 제고를 위한 마케팅 전략에 관한 연구, 미간행석사학위청구논문, 단국대학교 경영대학원.
- 고형남(1999). 스킨스쿠버 참가수준과 몰입경험 및 건강증진 생활양식의 관계, 미간행석사학위청구논문, 한국체육대학교 사회체육논문.
- 구우영·임연희(2008). 스포츠센터의 스포츠 수요 만족을 위한 효율적 경영관리, 한국자료분석학회지 10(2), 1027~1042.
- 김영미(2007). 불링동호회 참가동기와 여가만족, 몰입경험, 생활만족의 관계, 미간행석사학위청구논문, 충남대학교 대학원.
- 김인형·이근모(2005). 청소년 유도 수련생의 참여동기와 참여만족, 몰입도 및 지속적 참여의도와 의 관계, 한국스포츠사회학회지 18(3), 511~526.
- 김재현(2009). 중,장년의 댄스스포츠 참가정도가 참여동기와 여가만족에 미치는 영향, 미간행석사학위청구논문, 전남대학교 대학원.
- 도은주(2010). 요트참여자의 참여동기와 스포츠몰입에 따른 여가만족도와 의 관계, 미간행석사학위청구논문, 숙명여자대학교 교육대학원
- 문성준(2005). 요트선수의 성별, 기술수준 및 경력에 따른 심리기술 능력의 차이 비교, 우석대학교 교육대학원, 미간행석사학위청구논문.
- 박성규(2005). 세일링요트 소비자의 요트학교 선

- 택요인과 만족도에 관한 연구, 미간행석사학위 청구논문, 경성대학교 대학원.
- 박태준(2004). 마라톤대회 참여동기가 참여자의 만족과 재 참여에 미치는 영향, 미간행석사학위 청구논문, 제주대학교 교육대학원.
- 배영훈(2008). 골프 참여자의 스포츠참여동기와 운동정사와의 관계분석, 한국자료분석학회지, 10(4), 2135~2148.
- 배영훈·김용재(2011). 해양스포츠참여자의 여가 만족이 운동지속에 미치는 영향, 한국수산해양교육학회지 23(3), 468~476.
- 손창련(2006) 스텝을 가진 선형의 저항특성 비교 연구, 미간행석사학위 청구논문, 목포대학교 대학원.
- 안영필·최인섭·박성계·조만태(1996). 현대사회와 스포츠. 경기: 세종문화사.
- 양명환(2004). 직장인들의 운동 참여동기, 참여수준 및 지속의도간의 관계, 한국체육교육학회 8(4), 197~215.
- 옥성삼(2007). 환경 분석을 통한 레저보트의 발전 방향에 관한 연구, 미간행석사학위 청구논문, 명지대학교 사회교육대학원.
- 이유신(2008). 단일 킨 및 이중 킨 요트의 저항특성에 관한 연구, 미간행석사학위 청구논문, 주선대학교 대학원.
- 이종길(1992). 사회체육활동과 생활만족의 관계, 미간행박사학위 청구논문, 서울대학교 대학원.
- 이철화 (1995). 도시 기혼여성의 스포츠 활동 참여동기와 만족도에 관한 연구, 미간행박사학위 논문, 고려대학교 대학원.
- 이한석(2005). 영국의 해변리조트. 부산, 도서출판 전망.
- 이희숙(2010). 댄스스포츠 참여자의 참여동기가 여가만족 및 운동지속에 미치는 영향, 미간행석사학위 청구논문, 부산대학교 대학원.
- 임변장(2006). 스포츠 사회학 개론, 서울 : 동화문화사.
- 임진영(2009). 요트선수들의 정신력과 성취목표 성향과의 관계, 미간행석사학위 청구논문, 순천대학교 대학원.
- 정용각(2008). 여가운동 참가자의 스포츠참여행동 모형 검증, 한국스포츠심리학회지 19(2), 195~214.
- 조대용(2004). 요트선수의 기술수준과 연령에 따른 정신력 요인 비교연구, 미간행석사학위 청구 논문, 울산대학교 대학원.
- 조홍일(2000). 요트선수 및 동호인의 종목별, 기술수준에 따른 상해조사 연구, 한국체육대학교 사회체육대학원, 미간행석사학위 청구논문.
- 지삼업(2008). 마리나 관리론, 서울: 대경북스
- 지삼업(2012). 해양관광론 플러스, 서울: 대경북스
- 지혜련(2006). CFD를 이용한 요트 주위의 유동계산. 미간행석사학위 청구논문, 목포대학교 대학원.
- 최기철(2006) 요트 킨의 형상에 따른 유체력 및 유동 특성 변화 연구, 미간행석사학위 청구논문, 한국해양대학교 대학원.
- 최성훈(2005). 한국형 운동지속 검사지 개발, 미간행박사학위 청구논문, 서울대학교 대학원.
- 최용복·부창산·김민철(2012). 도서 관광지의 선택속성, 서비스 가치, 만족도 및 행동의도 관계 연구, 한국수산해양교육학회 23(4), 406~415.
- 추경훈(2006). 가변형 핀킬 붙이 크루즈 세일링 요트개발, 미간행석사학위 논문, 부경대학교 대학원.
- 함도웅(2007). 수상레저스포츠 참여자의 라이프스타일과 환경보호실천의 관계, 미간행박사학위 청구논문, 한국체육대학교 대학원.
- Beard, J. G. & Ragheb, M. G.(1980). Measuring leisure satisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12(1).
- Iso-Ahola, S. E., Allen, J. R. (1982). The dynamics of leisure motivation: The effects of outcome on leisure needs, *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 53(2), 141~149.
- Wankel, L. M., & Kreisel, P. J.(1985). Factors underlying enjoyment of youth sports: Sport and age group comparisons, *Journal of Sport Psychology*.

-
- 논문접수일 : 2012년 11월 29일
 - 심사완료일 : 1차 - 2013년 01월 20일
 - 게재확정일 : 2013년 01월 23일