

청소년의 정서적 특성이 휴대폰 중독에 미치는 영향

손신영

경일대학교 간호학과

The effects of emotional characteristics of adolescents on cell phone addiction

Shinyoung Sohn

Department of Nursing, Kyungil University

ABSTRACT

Purpose: This study aimed to identify the influencing the effects of emotional characteristics of adolescents on cell phone addiction and to form the basis for the developments of programs to protect addictive cell phone use.

Methods: The data of the Korean Child-Youth Panel Survey(KCYPS) was analyzed using the SPSS 18.0 program.

Results: The influencing factors of the cell phone addiction were gender, attention, physical symptoms, depression, aggression, social withdrawal, games and entertainment, listening to music, text messages, call family and watching movies. The factors accounted for 30.6% of variance in cell phone addiction.

Conclusions: These results suggest that cell phone addiction are influenced by emotional characteristics of adolescents. These results may contribute to development of programs to prevent cell phone addiction.

Key words : Adolescents, Cell phone addiction, Emotional characteristics

* 본 연구는 2012학년 경일대학교 교내일반연구과제(2012A - 021)로 수행되었음.

접 수 일 : 2013년 2월 19일, 수 정 일: 2013년 4월 16일, 채 택 일: 2013년 4월 24일

교신저자 : 손신영 (712-701 경북 경산시 하양읍 부호리 33번지 경일대학교 간호학과)

Tel: 053-850-7212, Fax: 053-850-7210, E-mail: angel6484@naver.com

I. 서론

청소년은 휴대폰을 단순한 사무용품이나 전화가 아니라 항상 몸에 부착되어 있는 신체의 일부로 생각하고, 친구들과의 의사소통을 위해 시간과 공간의 제약을 넘는 자신들의 커뮤니티 구성을 위해 필요한 존재로 인식하고 있으며, 또래 집단 간의 정보교환, 친밀감 유지 및 의사소통의 도구로 인식하고 있다(김현주와 황은숙, 2012). 또한 청소년은 휴대폰을 편리한 통신수단일 뿐만 아니라 자기 자신을 보다 잘 표현해 주는 소지품으로 생각하기 때문에, 마치 자기의 분신처럼 여기는 경향이 있다. 그래서 자신의 아바타를 붙이기도 하고, 자기를 잘 나타내 줄 수 있는 장신구를 부착하기도 하고, 자기만의 부호를 만들어내기도 하며, 새로운 모델이 나오면 기성세대보다 더 빨리 대치한다(이시형 등, 2002).

휴대폰 사용시 휴대폰에 필요이상으로 집착하게 되면 일상생활 및 학업에 지장을 초래할 수 있는데, 편리하게 의사소통을 하는 순기능에서 벗어나 휴대폰에 대한 의존도가 높아지면서 휴대폰은 역기능적으로 삶을 지배하는 도구가 될 수 있다(유명옥, 2009). 그러므로 휴대폰이 없으면 일에 집중을 하지 못하고 불안해하며, 자신의 휴대폰이 울리지 않으면 걱정이 되고, 자꾸 확인하게 되며 다른 사람의 벨소리를 자신의 벨소리로 착각하는 등 부작용이 발생할 수 있다(Chen, 2006). 청소년의 경우 수업시간에도 문자메시지를 주고받느라 집중하지 못하고, 식사를 하거나 다른 사람과 대화를 하는 중에도 문자메시지를 주고받을 정도로 몰입하고 있어, 혼자서 공부중이라도 자주 휴대폰을 확인하는 등 휴대폰에 의존하는 행태를 보이고 있으며, 이는 아직 인격 형성과정 중의 청소년들에게 심각한 문제가 될 수 있다(김현주와 황은숙, 2012; 이시형 등, 2002). 휴대폰은 원래 원활한 연락 등 관계성 강화 욕구에서 출발하였으나, 과도한 이용으로 인한 집중력 저하, 학업지장, 대인간 실제 만남의

감소, 부모와의 대화 감소 등의 부정적 결과를 보이고 있다(성윤숙, 2008). 또한 어플리케이션의 이용과 시간, 장소에 제한받지 않는 인터넷의 접속 등 손안의 작은 기기 하나로 수많은 편리함을 누릴 수 있는 최근 휴대폰의 이점은 그만큼 중독 가능성을 높임으로써 많은 부작용을 산출하고 있다(이주리, 2012).

한국인터넷 진흥원(2012)의 2012년 상반기 스마트폰 이용실태조사에 따르면 10대 청소년의 휴대폰을 통한 인터넷 이용자 비율은 95.1%로 휴대폰으로 인터넷 이용하는 것으로 나타나 휴대폰의 과다 사용은 인터넷과 연결된 게임중독이나 인터넷 중독으로 연결될 수 있는 복잡한 양상을 보인다. 휴대폰은 단순한 통화수단을 넘어 인터넷, 문자전송, 카메라, MP3 기능 등이 추가되면서 인터넷을 능가하기에 이르렀고, 휴대폰의 특성상 항상 휴대하면서 쉽게 접근할 수 있는 점이 더욱 휴대폰 중독의 요인으로 작용하고 있다(송미령과 김성영, 2012).

중독이라는 개념에는 행동중독의 개념과 물질중독의 개념이 혼재되어 있으며, 실생활에서 구분 없이 사용되고 있는데, 과거에는 알코올과 마약류를 중심으로 한 물질중독이 중독의 대부분을 이루었다면, 최근에는 IT산업 발달로 인한 부작용으로서 인터넷, 음란물, 게임중독, 소풍중독, 휴대폰 중독 등 행동중독의 심각성이 더욱 주목을 받고 있다. 행동중독도 약물중독과 마찬가지로 과도한 특정행위에 대한 집착, 반복적인 행동, 의존 등으로 인하여 시간이 경과함에 따라 같은 만족효과를 추구하기 위하여 행동을 증가시키는 내성과 특정행동의 중단 시 초조, 불안 등과 같은 금단 증상을 보이며, 이로 인해 신체적, 정신적, 사회적 장애를 유발한다(우상우 등, 2010).

휴대폰 중독 집단과 인터넷 중독 집단은 행동중독이라는 공통된 부분을 지니고 있고, 상당한 부분에 있어서 공통된 정서적, 심리적 특성을 나타내는 것으로 보고되고 있다(김혜수 등, 2007). 그러므로

인터넷 중독의 영향요인에 관한 연구를 통해 휴대폰 중독의 영향요인을 이해할 수 있을 것이다. 인터넷 중독영향요인과 관련 연구로 남영옥(2005)은 중학생을 대상으로 한 연구에서 우울수준의 차이에 따라 인터넷 중독, 게임 중독에 빠질 가능성이 높고, 충동성과 공격성도 주요 원인이 된다고 하였다. 또 정현웅과 오세덕(2008)의 연구에서는 청소년 중 인터넷을 과도하게 사용하는 청소년은 그렇지 않은 청소년보다 공격성이나 우울 및 불안 등이 더 높은 것으로 보고하였다. 권재환과 이은희(2005)는 충동성과 공격성이 강하고 부모의 감독과 통제가 심하며, 대인관계 기술이 부족할수록 청소년의 인터넷 게임중독 위험성이 크다고 예측하였다. 휴대폰 중독 예측요인과 관련된 연구로 양심영과 박선영(2006)은 휴대폰을 중독의 예측요인으로 우울성향과 충동성향이 있었고, 김혜수 등(2007)은 충동성, 공격성, 주의집중문제, 우울이 휴대폰 중독의 예측변인이었다. 그리고 휴대폰 중독과 정신건강과의 연구에서 송은주(2006)는 신체화, 강박증, 대인예민성, 우울증, 불안, 적대감, 공포불안, 편집증 등이 휴대폰 중독과 관계가 있었다. 청소년기는 본능적으로 불안이 커지고 감정변화가 심하고 퇴행적 행동을 하기 쉬우며 이런 과정으로 청소년들의 갈등과 스트레스가 높아지고 다양한 내외적 변화에 대처하는데 있어 우울과 불안, 좌절과 같은 정서적 행동을 하는 경향이 있다. 이러한 정서적 문제는 호흡곤란, 어지럼증, 식욕상실, 떨림, 피로감, 두통과 같은 신체증상과 주의집중곤란을 동반할 수 있다(고충숙, 2012; 배미예, 2006). 휴대폰 중독은 통신매체로써 일상생활에서의 현실기능의 균형이 깨진 상태로 규정하고 인간의 자아가 이러한 현실기능의 조정하는 역할을 수행한다고 할 때 청소년의 휴대폰 중독은 자아를 중심으로 한 정서적 특성이 주요한 중독의 요인으로 작용할 수 있다(양심영, 박선영, 2005). 청소년 시기는 정서적 흥분성과 과격하고 공격적이며 충동적인 행동 때문에 질풍노도의 시기라고 불릴 정도로 정서적인 변화가

큰 시기이므로(곽은지, 2008) 휴대폰 중독과 관련된 정서적인 문제를 규명할 필요가 있다.

정신적으로나 정서적으로 부정적인 영향이 있음에도 휴대폰 중독에 관한 연구는 인터넷 중독에 관한 연구에 비해 거의 없는 실정이며(송미령과 김성영, 2012; 양심영과 박영선, 2005), 휴대폰을 올바르게 사용할 수 있도록 휴대폰 중독에 대한 예방교육 또한 부족한 실정이다. 그러므로 휴대폰의 기능이 점점 다양화되고 이용률이 점차 높아질수록 휴대폰의 중독에 관한 연구가 필요하다. 특히 휴대폰 중독에 영향을 주는 정서적 요인에 대한 특성을 파악하고 확인한 연구는 충분히 이루어지지 않고 있다. 휴대폰 중독과 정서적 특성의 관련성에 관한 연구 결과는 휴대폰 중독자들의 예방 및 개입 방안을 모색하는데 중요한 요소로 작용될 수 있을 것이다.

이에 본 연구는 우리나라 청소년의 휴대폰 중독정도를 확인하고, 정서적 특성이 휴대폰 중독에 미치는 영향을 분석하여, 효율적인 휴대폰 중독 관리 프로그램 개발을 위한 기초 자료를 제공하고자 한다.

II. 연구방법

1. 연구 대상

본 연구는 한국청소년정책연구원(2012)에서 실시한 한국아동·청소년패널조사 2010(KCYPS) 중 1패널 2차년도 데이터를 활용하였다. 층화다단계 집락표집을 시행하여 대상자를 선정하였는데 16개 시도를 시지역과 군지역으로 구분한 후 27개의 집락으로 나누어 각 집락별로 할당된 표본 학교를 추출하여 추출된 학교의 중학교 1학년 학급 수에 난수를 발생시켜 1개 학급을 무작위 추출하여 1개 학급의 청소년대상자를 1차년도에 선정하였다. 2차년도 조사대상자들은 1차년도 조사결과 최종표본으로 선정되고 구축된 2,351명이었다. 본 연구의 최종 분석에 포함된 대상자는 2,351명 중 휴대폰이 있다

고 응답한 2,158명의 사례를 분석하였다.

2. 자료수집

2011년 9월 26일부터 11월 30일까지 실시되었으며, 1차년도에 구축된 패널들에 대해 개인별 추적을 통한 개별면접조사 방법으로 시행하였다. 면접조사원이 대상자에게 조사 예고 및 면접약속을 한 후 대상자 개별 면접조사가 이루어졌는데 대상자의 자기기입방식의 설문지와 면접조사원의 응답관리 및 현장 에디팅과 응답사례비 지급의 방식으로 수행되었다.

3. 측정도구

1) 정서적 특성

① 주의집중

조봉환과 임경희(2003)가 개발한 척도에서 중복 문항을 제외하고 문항을 수정하여 사용한 아동청소년 패널조사 설문지의 7문항으로 이루어진 측정도구를 사용하였다. 각 문항은 4점 Likert 척도로 이루어져 있고, '전혀 그렇지 않다(1점)', '그렇지 않는 편이다(2점)', '그런 편이다(3점)', '매우 그렇다(4점)'로 응답하도록 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 주의집중정도가 낮다는 것을 의미한다. 연구도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .790 이었다.

② 공격성

조봉환과 임경희(2003)가 개발한 척도에서 중복 문항을 제외하고 문항을 수정하여 사용한 아동청소년 패널조사 설문지의 6문항으로 이루어진 측정도구를 사용하였다. 각 문항은 4점 Likert 척도로 이루어져 있으며, 점수가 높을수록 공격성 정도가 높다는 것을 의미한다. 도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .810 이었다.

③ 신체적 증상

조봉환과 임경희(2003)가 개발한 척도에서 중복 문항을 제외하고 문항을 수정하여 사용한 아동청소년 패널조사 설문지의 8문항으로 이루어진 측정도구를 사용하였다. 각 문항은 4점 Likert 척도로 이루어져 있으며, 점수가 높을수록 신체적증상정도가 높다는 것을 의미한다. 도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .862 이었다.

④ 사회적 위축

김선희와 김경연(1998)이 개발한 척도에서 중복 문항을 제외하고 문항을 수정하여 사용한 아동청소년 패널 조사 설문지의 5문항으로 이루어진 측정도구를 사용하였다. 각 문항은 4점 Likert 척도로 이루어져 있으며, 높은 점수를 나타낼수록 사회적 위축정도가 높았다. 도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .852이었다.

⑤ 우울

본 연구에서는 간이정신진단검사(김광일, 김재환, 원호택, 1984) 중 우울척도 13문항에서 3문항을 제외하고 수정된 아동청소년 패널 조사 설문지의 10문항의 측정도구를 사용하였다. 각 문항은 4점 Likert 척도로 이루어져 있으며, 점수가 높을수록 우울정도가 높았다. 도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .904이었다.

2) 휴대폰 중독

본 연구에서는 이시형 등(2002)이 개발한 도구를 사용한 아동청소년 패널 조사 설문지의 7문항을 통해 휴대폰 중독을 측정하였다. 각 문항은 4점 Likert 척도로 이루어져 있으며, '전혀 그렇지 않다(1점)', '그렇지 않는 편이다(2점)', '그런 편이다(3점)', '매우 그렇다(4점)'로 응답하도록 구성되어 있으며, 높은 점수를 나타낼수록 휴대폰 중독정도가 높은 것을 의미한다. 도구의 신뢰도 Cronbach's

α 는 .898 이었다.

4. 자료 분석 방법

자료 분석은 SPSS/WIN 18.0 프로그램을 이용하였다. 대상자의 일반적 특성과 휴대폰 이용이유는 실수와 백분율로, 대상자의 정서적 특성과 휴대폰 중독은 평균과 표준편차로 제시하였다. 대상자의 일반적 특성, 휴대폰 이용 이유와 휴대폰 중독에 따른 변수들 간의 차이 분석을 위해 t-test와 ANOVA를 실시하였고, 사후검정으로 Duncan에 의한 집단분류를 실시하였다. 휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인을 파악하기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다.

III. 연구 결과

1. 일반적 특성에 따른 휴대폰 중독

대상자의 성별은 남성이 49.4%, 여성이 50.6%였다. 성적에 대한 만족도는 만족하지 않는 편이라고 응답한 대상자가 44.5%로 가장 높았고, 만족하는 편이다가 32.3%였다. 운동시간은 3시간이 30.8%, 1시간이 25.7%였다. 가족 구성을 살펴보면 부모와 자녀가 같이 동거하는 비율이 82.5%로 가장 높았으며 기타가 9.8%였다. 부 교육 수준은 대졸이상이 45.9%였고, 고졸이 40.9%였다. 모 교육수준은 고졸이 54.1%였고, 대졸이상이 32.5%였다<표 1>.

일반적 특성에 따른 휴대폰 중독은 성별($p<.001$), 일주일간의 운동시간($p=.001$)에 따라 차이가 있었는데 여학생이 남학생보다 휴대폰 중독 정도가 높았으며, 운동시간이 0시간인 경우에서 휴대폰 중독 정도가 가장 높게 나타났다<표 1>.

2. 휴대폰 사용이유에 따른 휴대폰 중독

휴대폰의 사용이유에 따른 휴대폰 중독은 가족과의 통화($p=.013$), 가족과의 문자메시지($p=.006$), 친구와의 통화($p<.001$), 친구와의 문자메시지($p<.001$), 게임 및 오락($p<.001$), 사진 촬영($p<.001$), 동영상 감상($p<.001$), 음악 듣기($p<.001$), 시간 보기($p<.001$)에 따라 차이가 있었다. 자주 사용한다와 가끔 사용한다고 응답한 경우가 거의 사용하지 않는다고 전혀 사용하지 않는다고 응답한 경우보다 휴대폰 중독정도가 높았다<표 2>.

3. 정서적 특성 및 휴대폰 중독 점수

정서적 특성으로 주의 집중은 28점 만점에 16.72점, 공격성은 24점 만점에 12.77점, 신체적 증상은 32점 만점에 16.18점, 사회적 위축은 20점 만점에 11.18점, 우울은 40점 만점에 19.29점이었다. 휴대폰 중독은 28점 만점에 16.15점이었다<표 3>.

4. 휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인

휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인을 파악하기 위해서 다중회귀분석을 실시하였고, 그 결과는 <표4>와 같다.

휴대폰 중독 예측모형은 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며($F=58.58, p<.001$), 모형의 설명력을 나타내는 결정계수(R^2)는 .306로 이 모형의 설명력은 30.6%였다. 휴대폰 의존도에 미치는 주요 요인은 게임 및 오락($\beta=.155, p<.001$), 주의집중($\beta=.144, p<.001$), 음악듣기($\beta=.132, p<.001$), 사진촬영($\beta=.112, p<.001$), 성별($\beta=.111, p<.001$), 친구와의 문자메시지($\beta=.101, p<.001$), 신체적 증상($\beta=.098, p<.001$), 우울($\beta=.098, p=.001$), 공격성($\beta=.080, p=.001$), 가족과의 통화($\beta=-.680, p=.001$), 동영상 감상($\beta=.060, p=.007$), 사회적 위축($\beta=-.050, p=.024$)순으로 나타났다<표 4>.

<표 1> 일반적 특성에 따른 휴대폰 중독

특성	분류	N	%	휴대폰 중독 평균±표준편차	t or F	p
성별	남	1067	49.4	15.13 ± 4.97	-9.12	<.001
	여	1091	50.6	17.15 ± 5.31		
성적에 대한 만족도	전혀 만족하지 않는다	384	17.8	16.79 ± 5.85	2.49	.058
	만족하지 않는 편이다	960	44.5	15.94 ± 5.11		
	만족하는 편이다	696	32.3	16.10 ± 4.99		
	매우 만족한다	117	5.4	16.21 ± 5.25		
운동시간	0시간	271	12.6	17.04 ± 5.68a	5.01	.001
	1시간	555	25.7	16.41 ± 5.18a,b		
	2시간	415	19.2	16.42 ± 5.42a,b		
	3시간	665	30.8	15.61 ± 5.05b		
	4시간 이상	252	11.7	16.15 ± 5.25b		
가족구성	부모와 자녀	1701	82.5	16.15 ± 5.22	0.09	.919
	한 부모와 자녀	158	7.7	16.09 ± 5.39		
	기타	203	9.8	16.30 ± 5.37		
부교육 수준	중졸이하	63	3.3	16.54 ± 5.86	1.81	.144
	고졸	784	40.9	16.19 ± 5.38		
	전문대졸	191	10.0	16.90 ± 5.37		
	대졸이상	879	45.9	15.96 ± 5.06		
모교육 수준	중졸이하	55	2.8	16.67 ± 5.12	2.08	.101
	고졸	1054	54.1	16.35 ± 5.24		
	전문대졸	206	10.6	16.64 ± 5.52		
	대졸이상	633	32.5	15.82 ± 5.22		

a, b: Duncan's post hoc test (a > b)

<표 2> 휴대폰 사용이유에 따른 휴대폰 중독

휴대폰 이용 이유		N	%	평균±표준편차	t or F	p
가족과의 통화	전혀 사용하지 않는다.	15	0.7	14.40 ± 6.40	3.59	.013
	거의 사용하지 않는다.	132	6.1	16.40 ± 5.56		
	가끔 사용한다.	849	39.3	16.55 ± 5.01		
	자주 사용한다.	1162	53.8	15.85 ± 5.35		
가족과의 문자메시지	전혀 사용하지 않는다.	86	4.0	14.34 ± 5.96b	4.11	.006
	거의 사용하지 않는다.	433	20.1	15.98 ± 5.13a		
	가끔 사용한다.	968	44.4	16.36 ± 4.97a		
	자주 사용한다.	681	31.6	16.20 ± 5.57a		
친구와의 통화	전혀 사용하지 않는다.	15	0.7	13.47 ± 6.51b	25.31	<.001
	거의 사용하지 않는다.	122	5.7	13.62 ± 4.98b		
	가끔 사용한다.	632	29.3	15.25 ± 4.69ab		
	자주 사용한다.	1389	64.4	16.82 ± 8.36a		
친구와의 문자 메시지	전혀 사용하지 않는다.	17	0.8	12.47 ± 5.00b	35.58	<.001
	거의 사용하지 않는다.	74	3.4	13.09 ± 5.34b		
	가끔 사용한다.	403	18.7	14.37 ± 4.60b		
	자주 사용한다.	1664	77.1	16.15 ± 5.25a		
게임 및 오락	전혀 사용하지 않는다.	221	10.2	12.95 ± 5.04d	59.92	<.001
	거의 사용하지 않는다.	500	23.2	15.20 ± 0.25c		
	가끔 사용한다.	679	31.5	16.15 ± 0.22b		
	자주 사용한다.	758	35.1	17.72 ± 5.36a		
사진 촬영	전혀 사용하지 않는다.	209	9.7	12.94 ± 5.14d	76.30	<.001
	거의 사용하지 않는다.	591	27.4	15.07 ± 4.67c		
	가끔 사용한다.	769	35.6	16.17 ± 4.63b		
	자주 사용한다.	589	27.3	18.37 ± 5.67a		
동영상 감상	전혀 사용하지 않는다.	584	27.1	14.04 ± 5.26d	64.11	<.001
	거의 사용하지 않는다.	780	36.2	16.14 ± 4.74c		
	가끔 사용한다.	511	23.7	17.27 ± 4.68b		
	자주 사용한다.	282	13.1	18.55 ± 5.88a		
음악 듣기	전혀 사용하지 않는다.	336	15.6	13.02 ± 5.04d	78.98	<.001
	거의 사용하지 않는다.	353	16.4	14.87 ± 4.31c		
	가끔 사용한다.	532	24.7	16.46 ± 4.61b		
	자주 사용한다.	937	43.4	17.59 ± 5.39a		
시간 보기	전혀 사용하지 않는다.	57	2.6	12.82 ± 5.04c	10.56	<.001
	거의 사용하지 않는다.	108	5.0	14.87 ± 3.95b		
	가끔 사용한다.	368	17.1	16.27 ± 4.60a		
	자주 사용한다.	1625	75.3	16.32 ± 5.42a		

a, b, d, c, d: Duncan's post hoc test (a>b>c>d)

<표 3> 정서적 특성 및 휴대폰 중독의 평균 점수

특성	평균 ± 표준편차	범위
주의 집중	16.72 ± 3.70	7.00 - 28.00
공격성	12.77 ± 3.44	6.00 - 24.00
신체적 증상	16.18 ± 5.04	8.00 - 32.00
사회적 위축	11.18 ± 3.54	5.00 - 20.00
우울	19.29 ± 6.16	10.00 - 40.00
휴대폰 중독	16.15 ± 5.25	7.00 - 28.00

<표 4> 휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인

요인 변수	β	t	p
성별	.111	5.21	<.001
운동시간	-.026	-1.36	.174
가족과의 통화	-.068	-3.22	.001
가족과의 문자메시지	.018	0.84	.399
친구와의 통화	.040	1.71	.088
친구와의 문자 메시지	.101	4.31	<.001
게임 및 오락	.155	7.69	<.001
사진 촬영	.112	5.01	<.001
동영상 감상	.060	2.70	.007
음악 듣기	.132	6.15	<.001
시간 보기	-.026	-1.31	.189
주의 집중	.144	6.47	<.001
공격성	.080	3.26	.001
신체적 증상	.098	8.88	<.001
사회적 위축	-.050	-2.26	.024
우울	.098	3.85	<.001

$R^2 = .306, F = 58.85, p < .001$

IV. 논 의

본 연구의 결과 여학생들이 남학생들에 비해 휴대폰 중독이 높은 것으로 나타났는데 이는 선행연구(김현주와 황은숙, 2012; 유명옥, 2009)결과와 일치하였다. 하지만, 남학생들이 중독성이 강한 게임

을 많이 하면서 여학생들보다 인터넷 중독이 높았던 결과(박현숙 등, 2007)와 다르다. 이는 또래관계를 남학생보다 더 중요시 하는 여학생에게 있어 친구관계 유지를 위해서 남학생에 비해 휴대폰을 더 많이 사용하고 있다는 것을 나타낸다. 이러한 결과는 여학생들은 도구적 사용보다는 정서적 교류를

중심으로 타인과의 의사소통을 목적으로 하고 이용하려는 경향이 높고 관계 형성 및 관계 유지에 대한 욕구가 높기 때문에 나타난 결과로 생각된다. 따라서 휴대폰 이용에 대한 지도가 여학생들에게 더 적극적으로 이루어져야 할 것이다.

운동시간이 높은 군에 비해 낮은 군이 휴대폰 중독이 높은 것으로 나타났다. 운동시간에 따른 휴대폰 중독을 직접적으로 연구는 없었지만, 이해경(2008)의 연구에서 중독집단이 비중독집단보다 특별한 취미활동을 하지 않는 비율이 더 높은 것으로 나타났다. 이는 운동이나 특별한 취미활동이 없는 경우 휴대폰을 오락적인 이유와 도구적인 이유로 사용 가능성이 높기 때문에 휴대폰의 중독을 예방하기 위해서는 청소년을 위한 운동, 취미활동 및 여가 문화를 조성이 요구된다.

휴대폰 사용이유에 따른 휴대폰 중독의 차이 중 특히 게임 및 오락, 사진촬영, 동영상감상, 음악 듣기, 시간 보기에 자주 사용한다고 응답한 군의 휴대폰중독점수가 높은 것으로 나타나 휴대폰을 오락적인 이유와 도구적 이유로 사용하는 경우 휴대폰의 중독이 더 높았다. 휴대폰 이용 동기와 휴대폰 중독의 관계를 규명한 이정기와 황상재(2009)의 연구에 따르면 청소년의 경우 시간 보내기, 재미 동기가 높을수록 휴대폰 중독 정도가 높은 것으로 나타났다. 이처럼 휴대폰이 청소년에게 오락이나 재미를 줄 수 있고, 개인적 욕구를 충족시킬 수 있으며 편리한 사용 매체이기 때문에 휴대폰의 반복적 사용을 통한 중독현상이 더 큰 문제가 될 수 있다. 휴대폰은 청소년에게 통신수단기능 외에도 심심할 때 시간을 보내기 위한 오락적인 의미를 가지며 재미나 흥밋거리를 제공하고 있기 때문에 게임 및 오락, 사진 촬영, 동영상 감상, 음악 듣기, 시간 보기 같은 부가적인 기능을 많이 사용하는 경우 휴대폰 중독이 더 높게 나타날 수 있으므로, 휴대폰 중독을 예방할 수 있도록 청소년에게 올바른 사용에 대한 지도와 교육이 필요하다.

친구와 통화, 친구와 문자메시지, 가족과의 문자

메시지, 가족과의 통화에서 자주 사용한다고 응답한 군의 휴대폰중독점수가 높았다. 구현영(2010)의 연구에서 통화를 주로 하는 대상이 친구인 경우와 친구에게 문자메시지를 보내는 경우 휴대폰 중독에 영향을 주는 것으로 나타나 본 연구와 유사한 결과를 보였다. 이는 청소년의 특성이 우정을 중요시 여기며 또래 관계를 유지하기 위해 노력한다는 것으로 휴대폰이 이러한 또래 관계 유지에 중요한 매체로 작용하고 있다는 것을 보여준다. 이처럼 친구들과 휴대폰 통화와 문자 메시지를 주고받으며 사용에 몰입하게 됨으로써 휴대폰 중독가능성은 높아질 수 있다. 구현영(2010)의 연구에서 가족과의 문자메시지와 통화를 경우는 친구와 통화하는 경우 보다 휴대폰 중독정도가 낮은 것으로 나타났는데, 본 연구에서도 친구와의 문자 메시지와 통화를 자주 사용하는 군의 중독점수가 가족과 문자메시지와 통화 하는 군의 중독점수에 비해서 높게 나타난 유사한 결과를 보였다. 가족과의 문자메시지와 통화를 자주하는 경우에 있어서 그렇지 않은 군에 비해 휴대폰 중독이 높은 것으로 나타났다. 하지만, 청소년은 친구와의 문자 메시지와 통화를 자주 사용하는 군의 중독점수가 가족과 문자메시지와 통화 하는 군보다 높은 것으로 보아 가족보다는 또래와의 관계 유지를 위해 휴대폰을 이용하고 있다고 할 수 있다.

본 연구에서 휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인으로 성별과 정서적 특성으로 주의 집중, 신체적 증상, 우울, 공격성, 사회적 위축, 휴대폰 사용이유로 게임 및 오락, 음악 듣기, 친구와의 문자메시지, 가족과 통화, 동영상 감상인 것으로 나타났다.

우울이 휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인으로 나타났는데, 이는 우울이 휴대폰 중독에 영향을 준다는 연구(구현영, 2010; 김혜수 등 2007; 양심영과 박영선, 2005; 이해경, 2009; 이상우 등, 2010)와 일치한 결과를 보였다. 이는 자신의 세계로 은닉하고 자하는 우울의 특성이 휴대폰 사용을 통해 긍정적인 보상을 받도록 했을 것이라 여겨진다(양심영과

박영선, 2005). 이해경(2009)의 연구에서 청소년의 경우 학업 문제로 오는 스트레스로 인한 우울이 휴대폰의 중독적 사용에 영향을 주는 주요 예측변인 이기는 하지만 20대와 30대에 비해 스트레스에 대한 소극적 대처방법으로 사용하기 쉬운 휴대폰을 이용하고 있는 것으로 나타났다. 따라서 휴대폰 중독 예방 프로그램 개발 시 우울을 감소시킬 수 있는 중재 프로그램도 함께 개발되어야 할 것이다. 주의 집중이 떨어지고, 신체적 증상이 많이 나타나고, 공격성 수준이 높을수록 휴대폰 중독에 영향을 미치는 것으로 나타났는데, 유명옥(2009)의 연구에서 신체화 증상이 휴대폰 중독과 관련성을 보인 연구와 유사한 결과를 보였다. 또한 공격성 수준이 높고, 주의집중 문제가 있을수록 휴대폰 중독에 영향을 준다고 나타난 연구들과(김혜수 등, 2007) 유사한 결과를 보였다. 이러한 결과는 주의집중 문제를 가지고 있으면서 주의 집중을 하지 못하는 산만한 청소년들이 휴대폰 중독에 노출될 가능성이 높은 것으로 보인다. 본 연구에서 사회적 위축은 휴대폰 중독에 부적인 요인으로 작용하였는데, 사회적 위축 정도가 낮을수록 휴대폰 중독에 더 큰 영향을 주었다. 이는 휴대폰이 대인관계를 위한 의사소통 매체로 작용하므로, 휴대폰 중독은 고립적인 유형 뿐 아니라 대인관계가 적극적인 유형에서도 강하게 나타나며, 휴대폰중독 집단이 비중독 집단보다 외로움 해소, 또래 소속감을 이유로 사용하는 정도가 더 높은 것으로 나타난 양심영과 박영선(2005)의 결과와 청소년이 휴대폰 사용에 쉽게 빠져드는 이유가 또래와의 의사소통의 중요매체이자 자아표현의 중요한 수단이라고 한 이시형 등(2002)의 연구결과를 볼 때, 사회적으로 위축되어 있는 경우보다 자신을 적극적으로 표현하는 경우 휴대폰 중독 경향이 더 높았다. 그러므로 휴대폰 중독과 정서적 특성과의 관련성 연구가 이루어져 청소년의 정서적 특성에 따른 휴대폰 중독 예방 프로그램이 개발되어야 할 것이다.

휴대폰 사용이유와 관련된 휴대폰 중독에 영향

미치는 요인으로 친구와의 문자메시지가 중요 영향요인으로 나타났다. 이는 문자메시지가 휴대폰 중독의 중요변인으로 나타난 이해경(2009)의 연구와 유사한 결과를 보였는데, 이해경(2009)의 연구에서 30대의 경우는 음성통화건수가 많을수록 더 휴대폰 중독이 높게 나타나, 청소년 집단과 성인 집단 30대와 구별되는 변인이 문자메시지 사용임을 알 수 있었다. 청소년의 경우 문자메시지는 정보를 전달하는 목적보다 관계 유지를 위한 목적이 크고, 관계를 강화하는 사회적 효과가 있다(김은미, 2006). 청소년의 경우 휴대폰이 또래 관계 유지에 중요한 매체로 작용하고 있으며, 서로 지지하고, 지지 받을수록 휴대폰으로 문자 메시지를 주고받으며 몰입하게 됨으로써 중독 가능성이 높게 되는 원인으로 작용할 수 있다. 휴대폰 사용이유 중 오락, 음악 듣기, 동영상 감상이 휴대폰 중독요인으로 나타났는데, 오락 및 여유 추구 동기가 높을수록 휴대폰 중독 정도가 높게 나타난 이정기(2011)의 연구와 유사한 결과를 보였는데, 휴대폰을 단순히 오락적 욕구를 충족시키기 위해 사용하기 보다는 올바르게 휴대폰을 사용하도록 교육하는 것이 필요한 것으로 나타났다.

청소년의 경우 대부분을 학교에서 시간을 보내기 때문에 학교에서 휴대폰 중독과 관련하여 발생하는 문제점을 스스로 진단하고 인식할 수 있도록 관련 교육 프로그램을 만들어 교육을 실시하는 것이 바람직하다. 또한 보건교사나 담임교사들에게 본 연구의 결과의 제공을 통하여 휴대폰 중독의 특성과 휴대폰 중독요인을 인식시킬 수 있을 것이다. 더불어 휴대폰 중독과 관련된 문제점이 발생했을 경우 스스로 대처할 수 있도록 상담 프로그램과 청소년의 정서적 특성을 고려한 휴대폰 중독 예방프로그램의 개발되어 학교 현장에서 적용되어야 할 것이다.

V. 결론

본 연구는 청소년의 휴대폰 중독정도를 확인하고, 정서적 특성이 휴대폰 중독에 미치는 영향을 분석하기 위하여 아동청소년패널 2010 2차년도 데이터를 이용하였고, 분석한 결론은 다음과 같다.

휴대폰 중독에 영향을 미치는 요인으로 성별, 정서적 특성으로 주의 집중, 신체적 증상, 우울, 공격성, 사회적 위축, 휴대폰 사용이유에서는 게임 및 오락, 음악 듣기, 친구와의 문자메시지, 가족과의 통화, 동영상 감상이고, 모형의 설명력은 30.6%였다. 여학생, 주의 집중력이 낮은 경우, 신체적 증상이 있는 경우, 우울 정도가 높고, 사회적 위축이 낮은 경우 휴대폰 중독에 영향을 주는 것으로 나타났고, 게임 및 오락, 음악 듣기, 친구와의 문자 메시지, 가족과의 통화, 동영상 감상 이용이 휴대폰 중독에 영향을 주는 것으로 나타났다. 청소년의 경우 정서적 특성이 휴대폰 중독의 영향요인이므로 휴대폰 중독 예방 및 관리가 효율적으로 이루어지기 위해서는 연구에서 규명된 영향요인을 기초로 중재 프로그램이 개발되어야 한다.

위 연구결과를 바탕으로 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 중 1패널을 대상 자료를 이용하여 분석하였기 때문에 전체 청소년을 일반화하는데 한계가 있으므로, 추후 대상자수를 확대하여 우리나라 전체 청소년의 휴대폰 중독의 정도와 원인을 파악할 수 있는 연구가 이루어져야 한다.

둘째, 정서적으로 문제가 있는 청소년의 경우가 휴대폰 중독이 높게 나타날 수 있으므로, 정서적 문제가 있는 청소년들의 관리할 수 있는 프로그램 개발을 통해 이들에게 적합한 휴대폰 중독 예방 프로그램을 개발되어야 한다.

셋째, 청소년의 휴대폰 중독 예방 프로그램 개발되어 학교현장에 적용하여 그 효과를 검증하는 연구가 이루어져야 한다.

참고문헌

1. 고충숙. 청소년의 휴대폰 중독적 사용이 정신건강에 미치는 영향. 청소년 문화포럼 2012;30:8-36.
2. 구현영. 고등학생의 휴대전화 중독과 예측요인. 아동간호학회지 2010;16(3):203-210.
3. 곽은지. 고등학생이 경험하는 위험생활사건과 가출인식 및 가출충동[석사학위논문]. 서울: 경희대학교 대학원, 2008.
4. 김광일, 김재환, 원호택. 간이 정신진단검사 실시요강. 서울: 중앙적성연구소, 1984.
5. 김선희, 김정연. 아동 및 청소년의 행동 문제척도 개발. 한국가정관리학회지 1998;16(4):155-166.
6. 김은미. 휴대전화 문자메시지의 이용에 관한 연구. 한국언론학보, 2006;50(2):90-115.
7. 김현주, 황은숙. 또래애착과 충동성이 청소년의 부적절한 휴대폰 사용에 미치는 영향. 청소년문화포럼 2012;32:7-38.
8. 김혜수, 배성만, 현명호. 휴대전화 중독 경향성 청소년의 심리, 사회환경적 특성 -공격성, 충동성, 우울, 부모-자녀관계, 주의집중문제를 중심으로-. 한국심리학회지 2007;12(2):383-393.
9. 남영옥. 중학생의 인터넷 중독, 게임 중독, 음란물 중독의 심리사회적 특성 비교. 청소년학연구 2005;12(3):363-388.
10. 박현숙, 권윤희, 박경민. 청소년의 인터넷게임 중독 영향 요인. 대한간호학회지 2007;37(5):754-761.
11. 배미예. 청소년의 자아분화가 자기통제력, 대인관계 문제 및 우울, 불안에 미치는 영향 [석사학위논문]. 마산: 경남대학교 대학원, 2008.
12. 성윤숙. 청소년의 휴대전화 의존, 이용 동기 및 결과에 관한 연구. 아동학회 2008;29(40):181-197.
13. 송미령, 김성영. 중학생의 또래 애착, 자아 탄력성, 휴대폰 의존과의 관계. 청소년문화포럼 2012;32:66-89.

14. 송은주. 고등학생의 휴대폰 사용실태와 정신건강과의 관계. 정신간호학회지 2006;15(3):325-333.
15. 양심영, 박영선. 청소년의 휴대폰 중독성향의 예측모형. 대한가정학회지 2005;43(4):1-16.
16. 이상우, 박기쁨, 정성훈, 장문선. 행동중독의 예측인자로서, 인지특성, 정서특성, 자아특성. 한국동서정신과학회지 2010;13(1):19-36.
17. 유명옥. 고등학생의 휴대폰 중독과 정신건강, 충동성에 관한 연구[석사학위논문]. 춘천:강원대학교 대학원, 2009.
18. 이시형 외 7명. 청소년의 휴대전화 사용과 그 영향에 관한 연구. 서울 : 삼성생명공익재단 사회정신건강연구소, 2002.
19. 이해경. 10대 청소년들의 휴대폰 중독적 사용의 예측변인들: 20대, 30대의 비교를 중심으로. 청소년학연구 2009;16(1):117-153.
20. 이정기, 황상재. 10대의 휴대폰 이용동기와 중독에 관한 연구. 한국방송학보 2009; 23(5): 296-338.
21. 이정기. 청소년의 성향적 휴대폰 이용 동기와 중독, 언어폭력에 관한 탐색적 연구: 서울, 경기 지역 중고등학생을 중심으로. 언론과학연구 2011;11(2):365-401.
22. 이주리. 아동의 휴대폰의존도와 심리적 복지감 간 관계에서의 성차. 놀이치료연구. 2012;16(2): 97-105.
23. 정현웅, 오세덕. 농촌지역 실업계 고등학생의 인터넷 중독에 따른 충동성과 공격성의 차이. 상담학 연구 2008;9(2):601-614.
24. 조봉환, 임경희. 아동의 정서, 행동문제 자기보고형 평정척도 개발 및 타당화 연구. 한국심리학회지 상담 및 심리치료 2003;15(4):729-746.
25. 한국인터넷 진흥원. 2012년 상반기 스마트폰이용실태조사. 서울:한국인터넷 진흥원, 2012.
26. 한국청소년연구원. 한국아동·청소년패널조사(KCYPS) 중1 패널 1-2차년도 User's Guide. 서울:한국청소년연구원, 2012.
27. Chen, YF. Social phenomena of mobile phone use: an exploratory study in Taiwanese college students. *Journal of Cyber Culture and Information Society* 2006;11:219-244.