

응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인

Influencing Factors on the Satisfaction of the Paramedic Students in Clinical Training

박소미* · 최은숙**

I. 서 론

1. 연구의 필요성

응급의료서비스는 의료서비스 분야 중 그 기능 자체가 국민의 생명유지 및 장애 예방과 직결되기 때문에 사회적으로 매우 중요한 역할을 담당하고 있다¹⁾. 양질의 응급의료서비스를 제공하기 위해서는 응급현장과 병원과의 원활한 시스템 운영이 이루어져야 하며 응급의료체계의 발전을 위해서는 자질을 갖춘 인력, 질적 교육훈련, 적정 시설 및 응급의료체계의 원활한 운영²⁾과 응급의료종사자 간의 협력 관계³⁾가 일체를 이루어야 한다. 이는 응급구조학전공을 운영하는 대학에서 자질을 갖춘 1급 응급구조사를 배출하기 위해 노력해야 하며 배출된 이후에도 지속적인 교육과 훈련이 시행되어야 함을 의미한다.

응급구조학은 단순한 이론적 지식의 습득이 아닌 실체를 통하여 적용될 수 있을 때 진정한 가치를 나타낸다. 또한 현장실습 과정의 교육 목표는

응급구조학이 나아가야 할 방향과 일치해야 하며, 이를 위한 교육과정으로 대학에서는 현장실습을 병원 임상실습과 소방의 구급차 동승실습으로 이분화하여 시행하고 있다.

응급실은 다양한 응급환자를 만나게 되는 응급구조학전공 학생의 주요한 병원 임상실습 부서⁴⁾이며, 병원 임상실습은 1급 응급구조사의 자질을 갖추기 위한 태도, 행동, 지식과 시기 등을 습득하는 과정으로 다른 교육 방법으로 대체할 수 없는 교육과정의 일환이다. 병원 임상실습의 효율성을 극대화하기 위해서 가능한 미래에 일하게 될 실제 상황을 학습할 수 있는 기회가 실습생에게 제공되어야 한다⁵⁾. 병원 임상실습의 경험은 학교에서의 강의를 통한 이론 교육과 실습 교육과의 접목이 이루어지도록 하여 통합 교육의 효율성을 높여주는 역할을 한다⁶⁾. 병원 임상실습의 불만족은 자존심에 손상을 주고 차후 본인의 역할에 충실히 전념하지 못하게 하는 원인이 되기도 한다⁷⁾. 병원 임상실습은 교육의 효과를 극대화 시키고, 궁극적으로 응급의료서비스의 질을 향상시키기 때문에 중요하게 다뤄져야 할 것이다.

병원 임상실습의 중요성은 누구나 공감하고 있으나 실제 임상 현장에서 체계적인 실습지도가 어렵기 때문에 병원 임상실습의 효율성을 높이기 위한 다방면의 연구가 시행되어야 한다. 지금까지 응급구조학전공 학생을 대상으로 한 연구는 자아개념과 현장실습 만족도에 관한 연구¹⁾와, 임상실습에

* 순천향대학교 천안병원

** 공주대학교 간호보건대학 응급구조학과

본 논문은 공주대학교 일반대학원 전문응급구조학과 석사학위 논문을 요약한 것임.

투고일(2012. 2. 22), 심사완료일(2012. 3. 15), 게재확정일(2012. 4. 12)

교신저자: 최은숙(E-mail: eschoi@kongju.ac.kr)

대한 일 연구⁴⁾, 스트레스요인에 대한 분석⁸⁾, 응급 구조과 학생 현장실습의 실제와 개선방안 연구⁹⁾와 성취동기와 임상실습 만족도와의 상관성 연구⁶⁾ 등이 있다. 그러나 응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 만족도를 높일 수 있는 영향 요인에 관한 연구는 매우 드문 실정이다. 그러므로 본 연구에서는 응급구조학전공 학생이 병원 임상실습 교육현장에서 느끼는 만족도를 측정하고 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악함으로써 병원 임상실습의 질을 향상시킬 수 있는 방안을 모색하기 위한 기초자료를 제공하고자 시행하였다.

2. 연구의 목적

본 연구는 응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악하여 효율적인 병원 임상실습을 위한 기초자료를 제공하고자 시행되었다.

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 대상자의 일반적 특성과 병원 임상실습 현황을 파악한다.
- 2) 실습 전 태도, 학과교육 만족도, 실습병원 만족도로 구성된 병원 임상실습 관련 특성과 병원 임상실습 만족도를 파악한다.
- 3) 일반적 특성과 병원 임상실습 현황에 따른 실습병원 만족도, 병원 임상실습 만족도의 차이를 파악한다.
- 4) 병원 임상실습 현황과 병원 임상실습 관련 특성, 병원 임상실습 만족도 간의 상관관계를 파악한다.
- 5) 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악한다.

II. 대상과 방법

1. 연구 설계

본 연구는 응급구조학전공 학생들의 병원 임상실습 현황을 파악하고 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악하여, 효율적인 병원 임상실습의 방안을 모색하고자 시행된 서술적 조사연구이다.

2. 연구 대상

본 연구의 대상자는 응급구조학을 전공하는 학생 중에서 가장 최근의 병원 임상실습 부서가 응급실이며, 병원 응급실에 1급 응급구조사가 근무 중이었던 402명이였다. 또한 소방의 구급차 동승실습 경험에 따른 영향력을 통제하기 위하여 병원 임상실습만을 경험한 학생을 선정하였다.

3. 연구 도구

본 연구의 도구는 강¹⁰⁾과 김¹¹⁾의 연구도구를 참고한 전¹²⁾의 설문지를 수정·보완하여 사용하였다. 대상자의 일반적 특성 5문항, 병원 임상실습 현황 7문항, 병원 임상실습 관련 특성에서 실습 전 태도 6문항, 학과교육 만족도 5문항, 실습병원 만족도 8문항과 병원 임상실습 만족도 9문항으로 총 40문항이었으며, 병원 임상실습 관련 특성과 병원 임상실습 만족도 문항은 4점 척도로 이루어진 Likert scale로 구성되었다. 59명의 응급구조학전공 학생들에게 예비조사를 실시하였고, 응급구조학과 지도교수 1인과 석사학위를 소지한 1급 응급구조사 6인에 의해 내용타당도를 확인한 후 사용하였다. 병원 임상실습 관련 특성과 병원 임상실습 만족도의 신뢰도는 Chronbach's $\alpha = .763-.927$ 이었다.

4. 자료수집 방법

자료수집 기간은 2011년 9월 6일부터 10월 12일까지였으며, 전화로 각 대학의 학과장에게 연구의

목적 및 설문지 작성법을 설명하고 동의를 받은 후 직접 방문하거나 우편 발송 후 회수하였다. 연구대상 학교로 선정된 4년제 5개 대학과 3년제 7개 대학에 사전에 대상자 수를 파악하여 498부를 배포하고 471부를 회수하여 94.6%의 회수율을 보였다. 이 중 연구 대상이 아닌 설문지 23부와 무성의한 설문지 46부, 총 69부를 제외한 402부를 분석에 사용하였다.

5. 자료분석 방법

수집된 자료는 SPSS 18.0을 이용하여 분석하였으며, 분석방법은 다음과 같다.

- 1) 대상자의 일반적 특성, 병원 임상실습 현황을 파악하기 위해 빈도분석과 기술통계를 사용하였다.
- 2) 일반적 특성과 병원 임상실습 현황에 따른 실습병원 만족도, 병원 임상실습 만족도의 차이를 파악하기 위해 t-test와 ANOVA를 시행하였다.
- 3) 병원 임상실습 현황과 병원 임상실습 관련 특성, 병원 임상실습 만족도 간의 상관관계를 파악하기 위해 Pearson's Correlation Coefficients로 분석하였다.
- 4) 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악하기 위해 다중회귀분석을 시행하였다.
- 5) 본 연구에 사용된 척도의 신뢰도를 검사하기 위하여 내적일관성 신뢰도 분석을 시행하였다.

명)이었다. 연령은 '19~21세'가 56.2%(226명)로 가장 많았고 그 다음이 '22~24세' 37.3%(150명), '25~27세' 5.0%(20명) 순이었다.

경험한 실습횟수가 1회인 대상자는 59.2%(238명), 2회 22.1%(89명), 3회가 18.7%(75명) 이었다. 설문 응답 전까지 경험한 병원 임상실습 주수는 '4주'가 45.5%(183명)로 가장 높게 나타났고, '6주' 21.1%(85명), '12주' 11.2%(45명), '8주' 10.2%(41명) 순으로 나타났다.

〈표 1〉 대상자의 일반적 특성

(단위: n(%) (N=402))

요인	구분	합계
성별	남자	193 (48.0)
	여자	209 (52.0)
학년	2학년	240 (59.7)
	3학년	133 (33.1)
	4학년	29 (7.2)
	연령	
연령	19~21세	226 (56.2)
	22~24세	150 (37.3)
	25~27세	20 (5.0)
경험한 실습횟수	28~29세	6 (1.5)
	1회	238 (59.2)
	2회	89 (22.1)
경험한 실습주수	3회	75 (18.7)
	3주	19 (4.7)
	4주	183 (45.5)
	6주	85 (21.1)
	8주	41 (10.2)
	9주	29 (7.2)
	12주	45 (11.2)

III. 결 과

1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 〈표 1〉과 같다. 전체 응답자 중 남학생이 48.0%(193명), 여학생이 52%(209명) 이었으며, 학년은 2학년이 전체 대상자의 59.7%(240명), 3학년 33.1%(133명), 4학년 7.2%(29

2. 실습병원 만족 요인

실습병원 만족 요인은 〈표 2〉와 같다. 실습병원 만족요인 2개를 복수응답 할 수 있도록 조사하였으며 응답 결과는 '많은 환자 사례를 볼 수 있어서'가 36.9%(184명)로 가장 높은 만족 요인이었으며 '병원 분위기(인간관계)가 좋음' 22.9%(114명), '술기를 많이 할 수 있어서' 16.1%(80명), '실습지도를

잘 해주었음' 14.5%(72명), '체계적인 실습생 관리'가 4.0%(20명), '만족하는 부분 없음'이 4.2%(21명)로 나타났다.

〈표 2〉 실습병원 만족 요인 (N=402)

분류	n	%
많은 환자 사례를 볼 수 있어서	184	36.9
병원 분위기(인간관계)가 좋음	114	22.9
술기를 많이 할 수 있어서	80	16.1
실습지도를 잘 해주었음	72	14.5
체계적인 실습생 관리	20	4.0
기타	7	1.4
만족하는 부분 없음	21	4.2

(2개 복수응답)

3. 병원 임상실습에 도움을 받은 교과목

병원 임상실습에 가장 많은 도움을 받았다고 생각하는 교과목 3가지에 대한 결과는 〈표 3〉과 같다. 10% 이상으로 응답한 교과목 중에서 '의학용어' 과목이 58.0%(233명)으로 가장 높게 나타났으며 '응급환자관리' 48.8%(196명), '전문심혈관소생술' 43.3%(174명), '심전도' 30.1%(121명), '내과응급' 20.6%(83명), '기본인명소생술' 17.7%(71명), '해부학' 17.2%(69명), '전문외상치치술' 16.7%(67명), '응급환자평가' 10.9%(44명) 순으로 나타났다.

〈표 3〉 병원 임상실습에 도움을 받은 교과목 (N=402)

교과목	n	%
의학용어	233	58.0
응급환자관리	196	48.8
전문심혈관소생술(ACLS)	174	43.3
심전도(EKG)	121	30.1
내과응급	83	20.6
기본인명소생술(BLS)	71	17.7
해부학	69	17.2
전문외상치치술(ATLS)	67	16.7
응급환자평가	44	10.9

(3개 복수응답)

4. 병원 임상실습 관련 특성과 병원 임상실습 만족도

병원 임상실습 관련 특성과 병원 임상실습 만족도의 평균과 표준편차는 〈표 4〉와 같다. 병원 임상실습 만족도는 4점 만점에 평균 점수(2.99±.55)가 가장 높았으며 병원 임상실습 관련 특성은 실습 전 태도(2.92±.42), 학과교육 만족도(2.79±.56), 실습병원 만족도(2.69±.66) 순으로 나타났다.

〈표 4〉 병원 임상실습 관련 특성과 병원 임상실습 만족도 (N=402)

항목	Mean(SD)
실습 전 태도	2.92(.42)
학과교육 만족도	2.79(.56)
실습병원 만족도	2.69(.66)
병원 임상실습 만족도	2.99(.55)

5. 병원 임상실습 현황에 따른 실습병원 만족도, 병원 임상실습 만족도의 차이

병원 임상실습 현황에 따른 실습병원 만족도, 병원 임상실습 만족도의 차이는 〈표 5〉와 같다. 실습병원 만족도는 경험한 실습횟수(F=9.314, p=.000), 실습주수(F=16.073, p=.000), 병원의 실습지도책임자(F=7.322, p=.000), 병원의 오리엔테이션 유형(F=9.175, p=.000), 강의 여부(t=3.471, p=.001)에 따라 유의한 차이가 나타났다. 병원 임상실습 만족도는 경험한 실습횟수(F=8.837, p=.000), 병원의 실습지도책임자(F=5.418, p=.000)에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

실습횟수가 1~2회인 대상자가 3회인 대상자보다 실습병원 만족도와 병원 임상실습 만족도가 높았다. 경험한 실습주수가 8주인 대상자에서 실습병원 만족도가 가장 높게 나타났으며 이어서 4주, 12주, 3주, 6주, 9주순으로 나타났다. 병원 임상실습 만족도 또한 경험한 실습주수가 8주인 대상자에서 가장 높게 나타났고 4주, 6주, 12주, 3주, 9주순이었다. '1급 응급구조사'가 병원의 실습지도 책임자라

〈표 5〉 병원 임상실습 현황에 따른 실습병원 만족도, 병원 임상실습 만족도의 차이 (N=402)

특성	구분	실습병원 만족도				병원 임상실습 만족도			
		M(SD)	t(F)	p	Tukey	M(SD)	t(F)	p	Tukey
경험한 실습횟수	1회 ^A	2.77(.58)				3.06(.51)			
	2회 ^B	2.71(.68)	9.314	.000	C<A,B	3.00(.53)	8.837	.000	C<A,B
	3회 ^C	2.40(.79)				2.76(.65)			
경험한 실습 주수	3주 ^A	2.63(.67)				2.87(.69)			
	4주 ^B	2.81(.55)				3.05(.48)			
	6주 ^C	2.53(.66)	16.073	.000	E<A,B,C,F<D	3.01(.55)	11.215	.000	E<A,B,C,D,F
	8주 ^D	3.09(.54)				3.19(.43)			
	9주 ^E	1.90(.77)				2.33(.67)			
	12주 ^F	2.69(.63)				3.00(.49)			
병원의 실습지도 책임자	응급의학과 의사 ^A	2.47(.67)				2.79(.54)			
	1급 응급구조사 ^B	2.83(.65)				3.10(.55)			
	응급의학과 의사와 1급 응급구조사 ^C	2.71(.59)	7.322	.000	A,D<B,C	3.00(.47)	5.418	.001	A<B
	간호사 ^D	2.36(.69)				2.84(.77)			
병원의 오리엔테이션 유형	실습계획서 받음 ^A	2.63(.18)				2.93(.47)			
	오리엔테이션 들음 ^B	2.56(.59)	9.175	.000	D<A,B,C	2.96(.57)	1.255	.289	
	둘 다 받음 ^C	2.80(.67)				3.03(.54)			
	둘 다 받지 못함 ^D	2.17(.64)				2.83(.60)			
강의여부	예	2.78(.62)	3.471	.001		3.04(.52)	1.903	.058	
	아니오	2.55(.69)			2.93(.58)				
시험여부	예	2.72(.65)	1.348	.179		3.00(.54)	.158	.875	
	아니오	2.62(.67)			2.99(.57)				

고 응답한 대상자에서 실습병원 만족도와 병원 임상실습 만족도가 가장 높게 나타났으며, ‘응급의학과 의사와 1급 응급구조사’, ‘응급의학과 의사’ 순이었다. 병원의 오리엔테이션 유형에서 ‘실습계획서와 오리엔테이션 둘 다 받음’에서 가장 높은 실습병원 만족도가 나타났으며, 병원의 실습지도책임자에 의한 강의가 진행된다고 응답한 경우에도 실습병원 만족도가 높게 나타났다.

6. 병원 임상실습 현황과 병원 임상실습 관련 특성, 병원 임상실습 만족도 간의 상관관계

병원의 1급 응급구조사 수, 경험한 실습횟수, 경험한 실습주수, 실습 전 태도, 학과교육 만족도, 실

습병원 만족도, 병원 임상실습 만족도 간의 상관관계는 〈표 6〉과 같다. 병원 임상실습 만족도와 실습병원 만족도는 강한 양의 상관관계($r=.694, p=.000$)가 나타났으며 실습 전 태도($r=.460, p=.000$), 학과교육 만족도($r=.405, p=.000$)는 양의 상관관계를 보였다. 병원의 1급 응급구조사 수와는 약한 양의 상관관계($r=.251, p=.000$)를 보였고, 경험한 실습횟수와는 약한 음의 상관관계($r=-.195, p=.000$)를 보여 경험한 실습횟수가 적을수록, 병원 임상실습 만족도는 실습병원 만족도가 높을수록, 실습 전 태도가 좋을수록, 학과교육 만족도가 높을수록, 병원의 1급 응급구조사 수가 많을수록 병원 임상실습 만족도가 높아지는 것으로 나타났다.

〈표 6〉 병원 임상실습 현황과 병원 임상실습 관련 특성, 병원 임상실습 만족도 간의 상관관계

	병원의 1급 응급구조사 수	경험한 실습횟수	경험한 실습주수	실습 전 태도	학과교육 만족도	실습병원 만족도	병원 임상실습 만족도
병원의 1급 응급구조사 수	1						
경험한 실습횟수	-.204 (.000)	1					
경험한 실습주수	-.085 (.088)	.913 (.000)	1				
실습 전 태도	.034 (.494)	.013 (.789)	.055 (.269)	1			
학과교육 만족도	.007 (.883)	.028 (.577)	.055 (.273)	.377 (.000)	1		
실습병원 만족도	.318 (.000)	-.199 (.000)	-.105 (.035)	.349 (.000)	.368 (.000)	1	
병원 임상실습 만족도	.251 (.000)	-.195 (.000)	-.088 (.078)	.460 (.000)	.405 (.000)	.694 (.000)	1

7. 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인

병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인은 〈표 7〉과 같다. 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 예측 요인을 알아보기 위해 경험한 실습횟수, 경험한 실습주수, 병원의 1급 응급구조사 수, 실습 전 태도, 학과교육 만족도, 실습병원 만족도를 독립변수로 하여 다중회귀분석을 한 결과 영향을 미치는 요인으로는 실습병원 만족도, 경험한 실습횟수, 실습 전 태도, 경험한 실습주수, 학과교육 만족도 순으로 나타났다.

병원 임상실습 만족도에 영향력이 가장 큰 실습병원 만족도는 48.2%의 설명력을 가지며, 실습 전 태도 5.4%, 학과교육 만족도 1.0%, 경험한 실습횟

수 .8%, 경험한 실습주수 .7%의 설명력을 보여, 이들 5개의 변수가 응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 만족도를 56.1% 설명하였다.

IV. 고 찰

응급구조학 교육에 있어 병원에서의 실습은 교과서와 강의실에서 배운 의학적인 지식을 응급현장 또는 병원에서 만나는 환자들에게 활용하는 방법을 익히는 과정이다. 또한 대부분의 학교가 부속병원을 갖추지 못하고 있기 때문에 타교의 대학병원과 인근지역의 종합병원으로 실습을 나가고 있어 더욱 큰 관심이 필요하며 학교와 병원 모두 학생들에게

〈표 7〉 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인

($R^2=.561$)

만족도	비표준화 계수		표준화 계수	t	p	R ² 변화량
	B	SE	β			
실습병원 만족도	.450	.032	.538	13,982	.000	.482
경험한 실습횟수	-.203	.059	-.288	-3,422	.001	.008
실습 전 태도	.288	.049	.219	5,890	.000	.054
경험한 실습주수	.043	.017	.213	2,565	.011	.007
학과교육 만족도	.119	.037	.121	3,226	.001	.010

질 높고 만족스러운 병원임상실습이 이루어질 수 있도록 노력이 필요하다.

실습병원에서 가장 만족하는 부분이 무엇인지에 대하여 복수응답으로 조사한 결과 ‘많은 환자 사례를 볼 수 있어서’가 36.9%(184명)로 가장 높은 비율이었고 그 다음이 ‘병원 분위기(인간관계)가 좋음’ 22.9%(114명), ‘술기를 많이 할 수 있어서’ 16.1%(80명) 순이었다. 박과 김³⁾의 연구에서도 가장 만족한 항목은 ‘실습환경에서 다양한 환자를 경험할 수 있는 기회가 충분하다’(3.95점)로 본 연구와 같은 결과를 보였다. 인턴 업무 수행에 있어 의과대학 학부과정의 적절성에 대해 조사한 박과 신¹³⁾의 연구에서도 병원 임상실습 중 응급의학과 실습이 가장 도움이 되었다는 답변이 실습 연장을 원할 정도로 만족도가 높았는데 그 이유는 ‘병원 분위기 및 환자를 대하는 법을 실제적으로 배울 수 있는 기회’라는 의견과 ‘다양한 술기를 접할 수 있어서’로 보고되어 본 연구와 비슷한 결과를 보여주었으므로 실습병원에서는 실습생이 다양한 술기를 시행할 수 있도록 협조하여야 한다. 그러나 병원의 실습지도자가 개입되는 실습생 관리와 실습지도 부분의 영역에서는 비교적 만족도가 다소 낮은 결과를 보였는데 이는 학교와 실습 병원 간 협의를 통해 개선되어야 할 부분일 것이다. 응급구조학전공 학생들의 실습대상지별 현장실습만족도를 비교한 박과 김³⁾의 연구에서도 실습환경에서 가장 만족하였고(3.69점), 그 다음이 실습내용(3.48점), 실습지도(3.10점) 순이었다. 박과 남⁶⁾의 응급구조과 학생의 성취동기와 임상실습 만족도와의 상관성 연구에서는 실습내용(3.64점)이 가장 높은 만족도를 보였으며, 다음으로 대인관계(3.58점) 순이어서 연구마다 약간의 차이가 있는 것으로 나타났다. 그러므로 응급구조학전공의 병원 임상실습 교육에서도 다양한 술기를 접목할 수 있도록 실습병원은 많은 실습 경험을 할 수 있도록 기회를 제공하고 실습환경을 개선하여야 한다. 또한 실습내용을 구체적으로 훈련시킬 방안을 강구하여 학생들이 병원 임상실습 중 이론적인 지식을 함께 습득할 수 있도록 전공

서적을 활용하도록 지도해야 할 것이다.

본 연구에서 병원 임상실습의 만족도는 4점 만점에 평균 2.99점으로 나타나 응급구조학생들의 실습대상지별 현장실습만족도를 비교한 박과 김³⁾의 연구에서 나타난 만족도(5점 만점에 3.20점), 박과 남⁶⁾의 응급구조과 학생의 성취동기와 임상실습 만족도와의 상관성 연구에서 임상실습 만족도(5점 만점에 3.53점)와 비슷한 결과를 보였다.

병원의 실습지도 책임자에 따라 실습병원 만족도($F=7.322, p=.000$), 병원 임상실습 만족도($F=5.418, p=.000$)에서 유의한 차이가 있는 것으로 나타나 ‘1급 응급구조사’가 실습지도책임자일 때 가장 높은 실습병원 만족도와 병원 임상실습 만족도가 높은 것으로 나타났으며 그 다음이 ‘응급의학과 의사와 1급 응급구조사’가 실습지도 책임자일 때 순으로 높았다. 이와 관련하여 응급의학과 의사와 함께 병원 실습지도 책임의 일부분을 응급구조사가 담당할 수 있도록 다양한 방법을 강구해야 할 것이다. 그 외에도 본 연구에서 일부 학생들은 실습지도자를 간호사, 인턴 등 다양하게 응답하였는데, 이는 박과 신¹³⁾의 연구에서 보여주었던 실습학생들 대다수가 다양한 직종과의 관계에 대한 어려움을 나타낸 바, 이에 대한 적절한 교육과 해결 방안이 요구된다. 학생들이 어려움 없이 병원 임상실습을 원활하게 수행하기 위해서 병원 내 응급구조사는 응급구조학전공 학생들의 병원 임상실습과 직접적인 관계를 유지하는 응급의학과와 간호부에서 1급 응급구조사의 교육에 관심을 가지고 긍정적인 마음으로 참여할 수 있도록 적절한 가교 역할을 해야 할 것이다.

또한 현재 학교별, 실습병원별로 다양하게 이루어지는 응급구조학전공 학생들의 병원 임상실습에 대한 통일된 교육과정 운영이 필요할 것으로 사료된다. 대학의 학과에서는 실습병원 선정에 있어서 사전에 1급 응급구조사의 근무 여부와 어떠한 업무를 담당하고 있는지 파악할 필요성이 있다. 실습을 담당할 1급 응급구조사에게 병원 임상실습의 목적과 학생들이 이수한 과목 및 몇 번째 실습인지를

사전에 고지해야 할 것이다. 실습병원에서는 1급 응급구조사의 업무 및 병원의 특성에 맞춰 실습기간 동안 진행될 교육과 시험, 과제 등의 일정을 학교에 사전에 조율하는 작업이 필요하다. 이러한 과정을 통해 학생들은 병원 임상실습의 목적을 분명하게 이해하여 더욱 능동적으로 실습에 참여하게 될 것이다.

실습병원 만족도는 병원의 오리엔테이션 유형 ($F=9.175, p=.000$)과 강의 여부($F=3.471, p=.001$)에 따라 유의한 차이가 있었다. 실습계획서와 오리엔테이션을 들었다고 응답한 대상자가 가장 높은 실습병원 만족도를 보였으므로 준비된 오리엔테이션을 반드시 실시하여 임상에서 적용할 수 있는 강의를 계획한다면 병원 임상실습 적용에 큰 도움이 될 것이다. 또한 병원별로 1급 응급구조사가 맡고 있는 업무가 다양하기 때문에 이러한 업무에 따라 실습지도와 병원에서의 강의가 다양하게 이루어진다면 실습지에서 많은 경험을 할 수 있을 것으로 사료된다.

병원 임상실습 만족도는 실습병원 만족도와 강한 양의 상관관계($r=.694, p=.000$)를 보였다. 실습병원에서는 응급구조학전공 학생들의 임상실습 만족도를 높이기 위해 적극적인 실습지도와 실습계획이 필요하며 병원 내 직원들도 실습학생들에게 협조적인 자세를 가져야 할 것이다. 또한 학과에서도 학생이 병원 임상실습에 준비된 태도로 임할 수 하도록 지도하고 충분한 오리엔테이션을 실시해야 한다. 병원 임상실습의 실습횟수와 실습주수가 많아질수록 병원 임상실습 만족도가 낮아진다는 것은 병원의 내·외부적인 환경이 실습생의 기대에 부응하지 못하는 현실을 반영하고 있는 것으로 생각되므로 전반적인 개선이 필요함을 보여주고 있다.

또한 본 연구의 병원 임상실습 만족도는 실습병원 만족도가 48.2% 설명력을 가지며, 실습 전 준비 5.4%, 학과교육 만족도 1.0%, 경험한 실습횟수 .8%, 경험한 실습주수 .7%의 설명력을 보여 5개 변수가 병원 임상실습 만족도를 56.1% 설명하였는데 이는 사회복지전공학생의 현장실습만족도 영향

요인에 관한 연구¹²⁾에서 실습전반에 대한 만족도는 ‘실습 전 태도’, ‘실습기관 및 실습지도자’, ‘학교 및 교수님’의 모든 영역에서 유의한 것으로 나타나 설명력이 79.6%로 본 연구 결과와는 다소 차이가 있었다. 간호대학생의 정신건강간호실습 만족도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구¹⁴⁾에서 만족도에 영향을 미치는 요인으로 ‘역할모델’, ‘간호학만족도’, ‘성적’으로 요인들이 정신건강간호실습 만족도에 28.2%의 설명력을 보였고, 신과 임¹⁵⁾의 방사선학과 학생의 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인으로 ‘실습 중에 느끼는 방사선사의 위상’이 24.4%의 설명력을 보였다. 이는 각 직종에 따라 다양한 학교교육과 실습병원의 상황에 따라 만족도에 영향을 미치는 변수가 다르게 나타난 결과라 판단된다. 따라서 본 연구에서는 병원 임상실습 만족도에 실습병원 만족도가 가장 큰 영향을 미치는 요인으로 나타났기 때문에 실습병원 만족도 향상을 위한 방안을 강구해야 하며, 학생들이 실습하게 될 횟수와 주수 선정에서도 보다 면밀한 검토가 필요하며 학생들의 실습 전 태도에 긍정적인 영향을 미치기 위해서는 각 대학의 학과에서 병원 임상실습을 위한 현장 맞춤형의 교육과정을 편성하는 것도 도움이 될 것이라고 판단된다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 대학의 응급구조학전공 학생들의 병원 임상실습 현황과 만족도를 파악하고 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 규명하여 효율적인 병원 임상실습의 방안을 제공하고자 시행하였다.

병원 임상실습만을 경험한 4년제 5개 대학과 3년제 7개 대학의 402명을 대상으로 2011년 9월 6일부터 10월 12일까지 설문 조사를 실시하였다. 연구도구는 강¹⁰⁾과 김¹¹⁾의 도구를 참고한 전¹²⁾의 설문 도구를 사용하였으며 SPSS 18.0을 이용하여 분석하였다.

연구결과는 다음과 같다.

- 1) 실습 전 태도는 4점 만점에 2.92점이었으며 학과교육 만족도 2.79점, 실습병원 만족도 2.69점, 병원 임상실습 만족도 2.99점으로 나타났다.
- 2) 실습병원 만족도는 경험한 실습횟수($F=9.314, p=.000$), 병원의 실습지도책임자($F=7.322, p=.000$), 병원의 오리엔테이션 유형($F=9.175, p=.000$), 강의여부($t=3.471, p=.001$)에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.
- 3) 병원 임상실습 만족도는 실습횟수($F=8.837, p=.000$), 실습주수($F=11.215, p=.000$), 병원의 실습지도책임자($F=5.418, p=.000$), 에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.
- 4) 병원 임상실습 만족도는 실습병원 만족도 ($r=.694, p=.000$), 실습 전 태도($r=.460, p=.000$), 학과교육 만족도($r=.405, p=.000$), 병원의 1급 응급구조사 수($r=.251, p=.000$), 경험한 실습횟수($r=-.195, p=.000$)와 상관관계가 있는 것으로 나타났다.
- 5) 병원 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인은 실습병원 만족도로 48.2%의 가장 큰 설명력을 가지며, 실습 전 태도 5.4%, 학과교육 만족도 1.0%, 경험한 실습횟수 .8%, 경험한 실습주수 .7%의 설명력을 보여 이들 5개의 변수가 응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 만족도를 56.1% 설명하였다.

병원 임상실습 만족도를 높이기 위해서는 실습 병원의 역할이 가장 중요한 것으로 나타나 응급구조학전공 학생을 위한 병원 내 실습지도자 양성이 요구된다. 응급구조학전공 학생들의 실습병원 선정에 있어서 응급실에 응급의학과 의사가 상주하고 1급 응급구조사가 적합한 업무를 맡아 근무 중이며 응급구조학전공 학생들의 실습에 긍정적인 사고를 가진 병원을 선정해야 할 것이다. 또한 병원 내 응급구조학전공 학생들이 응급의료에 관한 법률에 근거하여 실습을 시행할 수 있도록 실습에 관한 제도적 개선이 시행되어야 실습의 효율성을 높일 수 있

을 것이다.

이상의 연구 결과를 토대로 다음과 같이 제언한다.

- 1) 학과 교육과정 중 병원 임상실습을 모두 종료한 학생을 대상으로 병원 임상실습 만족도를 조사할 필요성이 있다.
- 2) 응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 교육에 관여하는 실습지도자 현황과 역할에 대한 연구가 필요하다.
- 3) 응급구조학전공 학생의 병원 임상실습 교육 프로그램과 교재 개발이 필요하다.

참 고 문 헌

1. 최은숙, 이인수. 일부 응급구조 전문대학생의 자아개념과 현장실습 만족도에 관한 연구. 한국응급구조학회논문지. 1997;1(1):87-99.
2. 김광주, 이향련, 김귀분. 응급전문간호사의 교육과정안 개발. 대한간호학회지. 1996;26(1):194-222.
3. 박정미, 김순심. 응급구조학생들의 실습대상지별 현장실습만족도 비교. 한국응급구조학회논문지. 1998;2(1):7-25.
4. 이정은. 응급구조과 임상실습에 관한 일연구. 중양의학. 1997;62(1):81-89.
5. Regehr, G., Norman, GR. Issues in cognitive psychology: implication for professional education. Academic Medicine. 1996;71: 988-1001.
6. 박대성, 남건우. 응급구조과 학생의 성취동기와 임상실습 만족도와와의 상관성 연구. 한국응급구조학회논문지. 2007;11(3):47-64.
7. 조결자, 강현숙. 일부간호대학생의 자아개념과 임상실습만족도와와의 관계. 간호학회지. 1984;14(2):63-74.
8. 전화연. 응급구조과 학생이 임상실습시 경험하는 스트레스요인에 관한 분석. 한국응급구조학회

- 문지. 1999;3(3):43-54.
9. 권혜란. 응급구조과 학생 현장실습의 실제와 개선방안 연구. 한국응급구조학회논문지. 2002; 6(6):15-26.
 10. 강희자. 사회복지전공 학생의 실습만족도에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문. 2003.
 11. 김은정. 사회복지현장실습생의 실습만족도에 관한 연구. 청주대학교 대학원 석사학위논문. 2007.
 12. 전옥범. 사회복지전공학생의 현장실습만족도 영향요인에 관한 연구. 경희대학교 행정대학원 석사학위논문. 2009.
 13. 박근민, 신성준. 인턴 업무 수행에 있어 의과대학 학부과정의 적절성에 대한 예비 연구. 동국의학. 2009;15(2):148-153.
 14. 김선희. 간호대학생의 정신건강간호실습 만족도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. 조선대학교 정책대학원 석사학위논문. 2010.
 15. 신성규, 임인철. 방사선학과 학생의 임상실습 만족도와 관련 요인. 한국콘텐츠학회논문지. 2010; 10(9):276-284.

=Abstract =

Influencing Factors on the Satisfaction of the Paramedic Students in Clinical Training

So-Mi Park* · Eun-Sook Choi**

Purpose: This study aims to assess the influencing factors on the level of satisfaction with clinical training and to provide basic data for more efficient clinical training.

Method: The study was conducted on 402 paramedic students who have experienced clinical training from September 6 until October 12 in 2011. The questionnaires consisted of 40 questions. We used SPSS 18.0 frequency analysis, technical statistics, t-test, ANOVA, Pearson's correlation coefficients and multiple regression analysis.

Result:

1. The level of satisfaction with clinical training showed significant difference between the frequency ($F=8.837$, $p=.000$) and clinical training managers ($F=5.418$, $p=.001$).

2. The level of satisfaction with clinical training showed the strongest positive correlation with the satisfaction of clinical training hospitals ($r=.694$, $p=.000$).

3. Multiple regression analysis revealed the most powerful predictor for satisfaction with clinical training was the satisfaction level of clinical training hospitals(48.2%) and the frequency of clinical training experiences(.8%), the preparation before the clinical training(5.4%), the total duration of clinical training(.7%), and the satisfaction of emergency department education(1.0%). These five variables accounted for 56.1% of the satisfaction of clinical training among paramedic students.

Conclusion: As student's satisfaction of the clinical training increases, the quality of paramedics is expected to improve in the future. As a result, the future paramedics can be nurtured to be highly skilled in on-the-scene emergency situations after graduation.

Key Words : Clinical Training, Paramedic Students, Satisfaction

* Soonchunhyang University Cheonan Hospital

** Department of Emergency Medical Service, Kongju National University

Correspondence to : Eun-Sook Choi (E-mail : eschoi@kongju.ac.kr)