

다문화가정 어머니의 양육스트레스가 유아의 문제행동에 미치는 영향

윤 초 연 · 장 영 애*
인천대학교 대학원 · 소비자 아동학과*

The Effect of Parenting Stress on Preschool Children's Problematic Behavior in Multicultural Families

Yin, Chu Yuan · Jang, Young Ae*
Graduate School, Univ. of Incheon, Incheon, Korea
Dept. of Consumer & Child Studies, Univ. Of Incheon, Incheon, Korea*

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the impact of parenting stress on children's problematic behavior in multicultural families. The subjects were 143 mothers who are caring for their 3-6 year old children in multicultural families. Data was collected using a parenting stress index and a child behavior check list. The data were statistically analyzed using a t-test, a one-way ANOVA(Scheffé test), a correlation analysis and multiple regression analysis. The study showed that there were no significant differences in parenting stress according to the socio-demographic variables. However, there were some significant differences in children's problematic behavior according to the mother's education. Correlation analysis indicated that the mother's parenting stress and children's problematic behavior in multicultural families had significant positive correlations in all sub-variables. It was also found that the mother's education, the mother's stress caused by a difficult child, the mother's stress caused by dysfunctional interactions between parents and children and educational distress, were all significant predictors of the preschool children's problematic behavior in multicultural families.

Key words: parenting stress, children's problematic behavior, multicultural familis

I. 서론

사회가 고도로 산업화 되고 세계화의 속도가 빨라지면서 한국의 가족 형태도 다양한 구조로

변화되어 가고 있다. 특히 우리 사회는 국제적 지위향상, 세계화 및 외국과의 빈번한 교류, 인터넷의 발달로 인한 정보공유의 확산 등으로 국내외의 인구 이동이 급격히 증가하고 있는 한편,

본 논문은 석사학위 청구논문의 일부임.

접수일: 2011년 8월 2일 심사일: 2011년 8월 9일 게재확정일: 2011년 10월 14일

Corresponding Author: Jang, Young Ae Tel: 82-32-835-8254 Fax: 82-32-835-0764

e-mail: chae@incheon.ac.kr

저출산·고령화와 혼인수급의 불균형 등으로 외국인과의 결혼하는 국제결혼이 빠른 속도로 증가하고 있다(Ministry of Health Welfare et al. 2010). Statistics Korea(2010)의 보고에 의하면 우리나라의 국제결혼은 2009년 전체 혼인건수 309,759건의 10.8%에 해당되고, 특히 한국인 남성과 결혼한 국제결혼 이주여성의 혼인건수는 전체 국제결혼 건수의 76%를 차지하고 있다.

한국사회에서 국제결혼이 증가하고, 특히 한국 남성과 외국인 여성 간의 결혼이 급증함에 따라 결혼을 통해 한국으로 이주해 오는 여성결혼 이민자와 자녀의 수가 증가하면서 이들은 의사소통의 어려움을 비롯해 한국문화 및 사회생활에의 적응에 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다(Choi 2009). 특히 다문화가정 어머니는 사회적 낙인, 법적 제도적인 차별 등으로 사회문화의 적응, 부부생활, 경제생활 및 자녀양육, 취업 측면에서 일반가족보다 몇 배의 어려움을 경험함에도 사회적 지원이 미비하여 가족안정성 유지와 사회적 적응에 어려움이 있다(Ministry of Health Welfare et al. 2010).

다문화가정 어머니의 다양한 문제들 중 가장 주목할 점은 자녀양육 문제라 할 수 있다. 이민 여성을 위한 전문상담소 블링크(Blink-Better Life In Korea)가 2006년 상담실적을 분석한 결과, 전체 상담 3264건 중 자녀양육에 관한 상담이 887건(27.1%)으로 가장 많은 비중을 차지하였다. 이러한 상담 결과는 다문화 가정이 정착하면서 그들의 생활 주기가 부부중심의 생활 시기에서 점차 자녀 출산과 양육의 시기에 접어들고 있음을 시사한다. 즉, 다문화 가정의 어머니에게는 양육과 관련된 문제해결이 시급하며, 그들은 이 부분에서 도움을 원하고 있음을 알 수 있다(Kim et al. 2007).

다문화가정 어머니들은 자녀들이 외국인 어머니로 인해 지적 성장이나 언어발달이 지연되는 것에 대한 우려로 인해 많은 스트레스를 받고 있다(Han 2006; Kwon 2006). 또한 다문화 가정 어머니는 한국가정의 자녀 양육 방식이 모국과 비교해 다르다고 느끼는 경우가 많으며 가부장적이거나 한국적인 방식을 강조하는 시부모나 남편과

의 의견 대립, 남편과의 교육수준의 차이로 인한 양육관의 갈등, 부족한 양육지원 환경 등의 문제를 경험하고 있다(Yoon 2005; Lee 2005). 이를 통해 다문화 가정 어머니는 자녀의 양육에 스트레스를 겪고 있음을 알 수 있는데, 이러한 스트레스로 인해 부부관계, 대인관계 등에서도 불안한 정서를 보이고(Jeong 2004), 이는 결국 아동양육과 발달에 부정적인 결과를 초래하게 된다. 따라서 다문화 가정 어머니의 제 문제 중 그들 자녀의 건강한 발달을 위해 어머니의 양육스트레스에 관한 관심이 필요하다.

양육스트레스는 부모가 자녀를 양육하며 부모로서의 역할을 수행할 때, 가족체계가 발달하는 과정 가운데 어느 정도의 예상이 가능한 스트레스이다(Ko 1994). Abidin(1988)은 부모가 부모역할을 수행하면서 일상적으로 지각하는 스트레스를 자녀양육 스트레스로 정의하고 있다. 이러한 양육스트레스는 부모의 행동 및 정신건강에 부정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 양육의 질을 결정하는 중요한 결정요인이며, 직접적 또는 간접적으로 아동의 발달 및 적응에 영향을 미치는 것으로 나타났다(Belsky 1984; Crinic & Greenberg 1990). 불안하고 우울하며 양육에 대한 스트레스를 경험하는 어머니는 자녀와의 상호작용에서 더 부정적이며 적대적인 것으로 나타났으며, 그 자녀는 자아존중감이 낮고 불안, 우울 및 부적응을 보이는 것으로 나타났다(Moon & Min 2008).

Shin(1997)에 의하면, 부모는 타고난 아동의 기질적인 특성과 부모자신의 특성으로 인해 양육과 관련된 스트레스를 경험한다고 한다. 스트레스가 인간생활에 불가피하게 존재하는 요소로서 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 동시에 가지고 있다고 할 수 있으나, 어머니의 역할을 수행하는데 있어 장시간 지속되는 스트레스는 어머니로서 모성경험을 부정적으로 느끼게 하며, 신체 및 정신건강과 생활전반에 영향을 미쳐 가정 분위기를 어둡게 만든다.

다문화가정 어머니의 양육스트레스와 관련된 선행연구를 살펴보면 다문화가정 어머니는 한국사회의 높은 교육열과 과도한 자녀위주의 가족체계 속에서 생활하면서 한국사회의 어머니로서의

역할에 대한 부담감뿐만 아니라, 자녀양육과 관련된 스트레스와 상실감을 경험하고 있었다(Jang 2009). Han(2006)은 대부분의 결혼 이민자 여성들은 자녀교육에 많은 관심을 나타내면서도 어머니인 본인 때문에 지적성장이나 언어발달이 늦을까 봐 상당한 스트레스를 받고 있다고 하였고, Han(2008)은 다문화가정 어머니는 한국어 실력에 따라 양육스트레스를 다르게 느낀다고 하였다. Kim(2007)은 다문화가정의 어머니들은 대부분 자녀의 양육 문제가 자신들의 미숙함으로부터 오는 것이 아닌가 하는 염려를 하고 있으며, 심층면담을 한 14명 어머니 모두가 자녀를 한국인으로 키우고 싶다고 응답하였으며, 미취학 자녀들이 초등학교에 입학했을 때 아이들과 잘 어울릴 수 있을지에 대한 걱정이 크다고 하였다. Kim(2008)도 결혼이민자 가정 어머니가 내국인 어머니보다 양육스트레스를 더 많이 받는다고 하였다. 이처럼 유아기 자녀를 둔 다문화가정 어머니는 내국인 어머니보다 다양한 양육스트레스를 받는다는 것을 알 수 있다. 그러나 다문화 가정을 다룬 선행연구들은 주로 양육에 관련된 어려움과 문제점, 우려 등을 제시하는 정도에 그치고 있으며, 양육스트레스와 같은 변인이 다문화가정의 아동 발달에 미치는 영향을 구체적으로 살펴본 연구는 부족한 실정이다.

한편 국제결혼이 증가함에 따라 그들의 자녀들도 해마다 크게 늘어나는 추세를 보이고 있다. 그러나 빠르게 증가하고 있는 다문화가정 아동들은 다문화가정 어머니들만큼이나 다양한 상황에서 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다. 다문화가정 아동은 부모의 낮은 사회경제적 지위로 인한 빈곤세습의 위험, 가정의 이중 문화 및 이중 언어 환경으로 자신의 고민을 털어놓을 대상의 부족, 학습부진, 자아정체성 혼란 등의 어려움을 겪고 있다(Kim 1982; Jung 2006; Shin 2007). Kim(2005)은 다문화가정 자녀들은 언어문제에 어려움을 겪고 있으며, 사회적 편견으로 인하여 낮은 자존감을 보인다고 하였다. Oh(2005)의 연구에 의하면 국제결혼 가정 자녀들은 언어학습과정체성의 형성, 대인관계의 형성과정에서 다른 아동들에 비해 많은 문제점을 나타내고 있는 것

으로 나타났다. 다문화가정 아동의 문제행동에 관하여 내재화 문제행동을 다룬 Choi(2009)의 연구에서는 다문화가정 아동이 우울하고 불안한 감정보다는 위축되는 감정을 더 경험하고 있고, 경제적 수준이 낮을수록 문제행동을 많이 보이는 것으로 나타났다. Kim(2007)의 연구에 의하면 다문화가정의 유아들은 과격한 행동을 보이기도 하고 발표력이나 표현력에서도 뒤처지는 경향을 보인다고 하였다. 이상의 선행연구를 통해서 볼 때 다문화가정 아동은 다문화가정의 특성으로 인해 다양한 문제행동을 가지고 있다는 것을 알 수 있다.

한편 아동의 문제행동에는 자녀의 기질, 어머니의 양육태도(Kim 2008), 어머니의 사회적 지지(Yun 2003), 어머니의 우울, 양육스트레스(Lee & Park 2005)등 다양한 변인들이 영향을 미치며, 다문화가정의 경우 어머니의 문화적응과 양육행동(Kim 2010)도 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이중 어머니의 양육스트레스는 아동과의 부정적 상호작용을 통해 문제행동에 직접 영향을 미치는 것으로 나타나 문제행동에 관계되는 중요한 변인이라 할 수 있다. 어머니의 양육스트레스와 아동의 문제행동의 관계에 관한 선행연구를 살펴보면 Yun(2006)의 연구에서는 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동은 높은 정적 상관을 나타내고 있으며, 특히 유아의 문제행동 중 공격행동, 불안행동, 산만행동 모두 어머니의 양육스트레스와 높은 정적상관을 나타내, 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아의 문제행동이 높음을 나타내고 있다. Lee와 Park(2005)의 연구에서도 어머니의 양육스트레스가 아동의 행동문제에 영향을 미치는 변인이며 특히 어머니의 자녀 기질과 관련된 스트레스, 자녀관계로 인한 스트레스, 학습 기대와 관련된 스트레스가 높을수록 아동이 행동문제를 더 많이 나타냈다. 또한, Lee(1997)의 연구에서도 어머니의 양육스트레스가 자녀의 문제행동에 영향을 미친다고 했으며, Baker 등(2003)의 연구에서도 양육스트레스는 아동의 행동문제와 연관되어 있으며 높은 양육스트레스는 시간이 갈수록 아동의 행동문제를 악화시킨다고 했다. Anthony 등(2005)도 양육스트레스는 아동의 내면

화 행동과 외현화 행동에 심각한 영향을 미친다고 했다. 이와 같은 선행연구를 통해서 볼 때 어머니가 양육스트레스를 많이 받을수록 아동의 문제행동이 높아지는 것을 알 수 있다.

한편, 선행연구를 통해 볼 때 사회인구학적 변인에 따라 어머니의 양육스트레스, 유아의 문제행동은 차이가 있음을 알 수 있다. 먼저 사회인구학적 변인에 따른 양육스트레스의 차이를 보면 유아의 연령에 따라서는 연령이 7세인 유아의 어머니가 5세, 6세인 유아의 어머니보다 더 높은 양육스트레스를 보였고(Jo 1996), 유아의 성별에 따라서는 여아를 양육하고 있는 어머니보다 남아를 양육하고 있는 어머니들의 양육스트레스가 더 높았다(Shin 1997). 어머니의 학력에 따라서는 학력이 높을수록 양육스트레스를 많이 받고 있었고(Oh 2001), 가정 월소득에 따라서는 가정 월소득이 많을수록 양육스트레스를 덜 받는 것으로 나타났다(Kim 2008; Song 2006).

사회인구학적변인에 따른 유아의 문제행동의 차이를 보면 취학전 집단이 초등학생 집단보다 미성숙과 같은 문제행동이 높은 것으로 나타났다(Yun 2003), 남아는 외향적 문제행동(과잉행동, 미숙, 공격성 등)의 빈도가 높은 반면, 여아는 내향적, 정서적(불안, 우울, 정신 신체 증상 등) 문제행동의 빈도가 높은 경향이 있었다(Hong & Hong 1986). 어머니의 학력이 고졸 이하인 경우 유아의 문제행동이 가장 많이 나타나고 있었고(Lee & Kim 2008; Yun 2003), 가정 월소득이 높은 경우보다 낮은 경우에 유아의 문제행동이 많이 나타났다(Kim 1995; Yun 2003).

이상에서 살펴본 바를 기초로 본 연구에서는 사회인구학적 변인에 따른 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동의 차이를 알아보고, 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동 간의 관계를 분석하며, 다문화가정 유아의 문제행동에 대한 이들 변인의 영향력을 파악하는 것을 목적으로 한다. 선행연구를 통해서 볼 때 어머니의 양육스트레스가 유아의 문제행동에 미치는 영향을 분석한 연구는 있었으나, 다문화가정 어머니를 대상으로 유아의 문제행동에 대한 양육스트레스의 영향력을 구체적으로 분

석한 연구는 발견할 수 없었다. 그러나 어머니의 양육스트레스는 유아의 문제행동에 영향을 미치는 중요한 변인이므로 다문화가정을 대상으로 이를 분석하는 것은 다문화가정의 어머니와 자녀 관계를 이해하고, 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동을 감소시키기 위한 다양한 프로그램 개발에 대한 기초자료를 제공 할 수 있을 것이다. 또한 이를 통해 다문화가정 어머니와 유아의 삶의 질을 향상시키는데 기여 할 수 있으리라 생각된다. 이를 위해 본 연구에서는 다음과 같은 연구 문제를 설정하였다.

첫째, 사회인구학적 변인에 따라 다문화가정 어머니의 양육스트레스, 유아의 문제행동은 어떠한 차이가 있는가?

둘째, 다문화가정 어머니의 양육 스트레스와 유아의 문제행동은 어떠한 관계가 있는가?

셋째, 사회인구학적 변인, 다문화가정 어머니의 양육스트레스가 유아의 문제행동에 미치는 영향력은 어떠한가?

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구에서는 만 3-6세의 자녀를 양육하고 있는 다문화 가정 어머니 143명을 대상으로 하였다. 다문화가정은 한국인과 외국인의 결혼 가정, 외국인 근로자 가정, 새터민 가정을 모두 포함하나 본 연구에서는 다문화가정을 국제결혼 중 한국인 남성과 외국인 여성이 결혼을 통해 한국으로 이주한 외국인 여성의 가정을 대상으로 하고, 또 이러한 가정에서 태어나 한국국적을 가지고 한국 내에서 생활하는 자녀의 어머니를 연구대상으로 선정하였다. 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동의 관계를 알아보기 위해 인천광역시에 소재한 다문화가족지원센터 5곳, 동주민센터 1곳과 다문화가정 어머니의 주변에 있는 지인을 통해 수집된 자료 143부를 본연구의 자료로 사용하였다. 본 연구대상의 일반적 특성은 다음 Table 1과 같다.

Table 1. The general characteristics of the subjects

Variable		N	%
Nationality	China	80	55.9
	Philippines	12	8.4
	Vietnam	36	25.2
	the others	15	10.5
Age of child	3	71	49.7
	4	34	23.8
	5	21	14.7
	6	17	11.9
Gender of child	Male	59	41.3
	Female	84	58.7
Mother's education	Middle school or less	44	30.8
	High school	65	45.5
	College or more	34	23.8
Family income	2,000,000 won less	84	58.7
	2,000,000~3,000,000 won less	41	28.7
	3,000,000 won or more	18	12.6
Total		143	100

2. 측정도구

1) 양육 스트레스 척도

본 연구에서는 Abidin(1990)이 개발한 양육스트레스 검사 PSI(Parenting Stress Index)를 Su(1992)이 번안한 척도를 Shin(1997)이 수정한 것을 사용하였다. 본 척도의 하위변인은 자녀의 기질과 관련된 스트레스, 자녀와의 관계로 인한 스트레스, 학습기대와 관련된 스트레스 총 20문항으로 구성되었고, 각 문항은 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘항상 그렇다’의 5점 Likert식 척도로 되어있다. 본 척도는 점수가 높을수록 부모가 양육 스트레스를 많이 지각하고 있음을 나타내며, 가능한 총점의 범위는 20점에서 100점이다. 어머니의 양육스트레스 척도의 신뢰도계수는 자녀의 기질과 관련된 스트레스가 .78, 자녀와의 관계로 인한 스트레스가 .64, 학습기대와 관련된 스트레스가 .65로 나타났다.

2) 유아의 문제행동 척도

유아의 문제행동을 알아보기 위한 측정도구는

Achenbach(1991)가 개발한 아동 행동평가척도(CBCL: Child Behavior Checklist)를 Oh 등(1997)이 한국판으로 표준화한 아동 행동평가척도(Korean Child Behavior Check List : K-CBCL)이다. 본 척도는 Kim(2008)에 의해 다문화가정 자녀를 대상으로 수정되었는데 본 연구에서는 Kim(2008)의 척도 중 문항의 내용이 중복되는 일부 문항을 제외한 총 26문항을 사용하였다. 본 척도의 하위변인은 위축, 우울/불안, 비행, 공격성으로 구성되어 있고 각 항목은 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘정말 그렇다’까지의 5점 Likert식 척도로 평정하게 되어 있다. 본 척도는 점수가 높을수록 유아의 문제행동을 많이 보임을 의미하며, 가능한 총점의 범위는 0점에서 130점이다. 유아의 문제행동 척도의 신뢰도계수는 위축이 .82, 우울/불안이 .62, 비행이 .81, 공격성이 .76으로 나타났다.

3. 연구절차

본 조사를 실시하기 전에 본 연구에서 나타날 가능성이 있는 문제점을 알아보고 연구 도구의 적절성을 알아보기 위해 다문화가정 어머니 10명을 대상으로 예비조사를 실시하였다. 예비조사를 통해 수정, 보완한 설문지를 중국어, 베트남어, 영어로 번역하여 연구대상에 따라 한국어, 중국어, 베트남어, 영어 설문지를 사용하였다. 중국어 설문지는 본 연구자가 직접 번역하였고, 대학원에 재학 중인 중국인 유학생 2명을 통해 검토하였다. 베트남어 설문지와 영어 설문지는 전문 번역인을 통해 번역하였고, 베트남 출신 어머니 2명과 필리핀 출신 어머니 2명을 통해 검토되었다. 한국어 설문지는 기타 언어권인 일본, 러시아 등의 피험자가 사용하였는데 이들은 비교적 질문을 이해하는데 무리가 없었고 연구자가 직접 자료를 수집하여 이해를 도왔다.

본 조사는 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동을 조사하기 위하여 인천광역시 소재하고 있는 5개의 다문화가족 지원센터와 1개의 동주민센터 그리고 다문화가정 어머니의 지인을 통해 총 300부를 배부하여 총 143부를 회수하였다. 다문화가족 지원센터와 동주민센터에는 미리 연락하여 허락을 받은 후 연구자가 직

Table 3. The differences in children's problematic behavior of multicultural families according to the socio-demographic variables

Variables	Withdrawal			Depression/ Uneasiness			Wrongdoing			Aggression			Total			
	M	t/F	S	M	t/F	S	M	t/F	S	M	t/F	S	M	t/F	S	
Age of child	3			2.33			2.48			1.94			2.56			2.33
	4			2.27			2.40			1.90			2.30			2.22
	5		.40	2.40		.58	2.50		.81	1.97		1.56	2.52			2.35
	6			2.45			2.64			2.20			2.48			2.42
Gender of child	Male			3.31			2.42	-1.0		1.90			2.50			2.28
	Female		-.49	2.36			2.53	2		2.01	-.93		2.47	.25		2.34
Mother's education	Middle school or less			2.51		b	2.52			2.10			2.59			2.43
	High school		3.62*	2.34		ab	2.50	.40		1.97	2.04		2.47	1.19		2.31
	College or more			2.13		a	2.40			1.79			2.38			2.18
Family income	2,000,000won less			2.43			2.50			2.00			2.52			2.36
	2,000,000~3,000,000won less		1.98	2.25			2.45	.12		1.99	.88		2.48	.59		2.27
	3,000,000won or more			2.16			2.48			1.77			2.35			2.19

*p<.05

한 차이가 나타났다. 즉, 다문화가정 어머니의 학력이 중학교 졸업 이하인 집단의 유아는 전문대학교 졸업 이상인 집단의 유아보다 위축점수가 높게 나타나, 다문화가정 어머니의 학력이 낮을수록 유아의 위축행동이 높음을 알 수 있다.

다문화가정 유아의 연령과 성별, 가정 월소득에 따라 유아의 문제행동은 유의미한 차이를 보이지 않았다.

2. 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동의 관계

다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동과의 관계를 알아보기 위하여 Pearson의

적률상관계수를 산출한 결과는 다음 Table 4와 같다.

Table 4에서 보는 바와 같이 다문화가정 어머니의 양육스트레스 총점과 유아의 문제행동 총점은 .71의 비교적 높은 정적 상관을 나타내 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아의 문제행동이 높음을 알 수 있다. 구체적으로 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동 간의 상관을 살펴보면 유아의 문제행동에는 어머니의 양육스트레스 중 자녀의 기질과 관련된 스트레스와 유아의 문제행동 총점 간 상관이 .56, 학습기대와 관련된 스트레스와 유아의 문제행동 총점 간 상관은 .55, 자녀와의 관계로 인한 스트레스와

Table 4. Correlation coefficients of the multicultural family's parenting stress and children's problematic behavior

	Withdrawal	Depression /Uneasiness	Wrongdoing	Aggression	Total
Stress of difficult child	.40***	.55***	.39***	.54***	.56***
Stress of parent-child dysfunctional interaction	.35***	.45***	.39***	.41***	.50***
Educational distress	.55***	.40***	.45***	.39***	.55***
Total parenting stress	.60***	.61***	.55***	.59***	.71***

***p<.001

유아의 문제행동 총점 간 상관은 .50 으로 비슷한 정도의 정적 상관을 나타냈다. 또한, 어머니의 양육스트레스는 유아의 문제행동 중 우울/불안과 .61, 위축과는 .60, 공격성과는 .59, 비행과는 .55 로 비슷한 정도의 정적 상관을 나타냈다. 이는 다문화가정 유아의 문제행동과 어머니의 양육스트레스 하위변인 모두 밀접한 관계가 있음을 나타내주는 결과로 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아가 문제행동을 많이 나타냄을 알 수 있다.

3. 다문화가정 유아의 문제행동에 대한 관련 변인의 영향력 분석

다문화가정 유아의 문제행동에 대한 사회인구학적 변인, 어머니의 양육스트레스의 영향력을 알아보기 위하여 중다회귀분석을 실시한 결과는 다음 Table 5와 같다. 회귀 분석을 실시하기에 앞서 투입된 변인들 간 다중공선성 여부를 파악하기 위해 상관분석을 실시한 결과 각 변인들 간의 상관계수 $r=.70$ 을 넘는 변인이 없어 회귀분석을 실시하는데 무리가 없는 것으로 판단되었다.

Table 5에서 보는 바와 같이 다문화가정 유아의 문제행동에 대한 관련변인의 영향력을 살펴본 결과 먼저 위축행동에는 어머니의 학습기대 관련 스트레스가 가장 큰 영향을 미쳤고 그다음은 자녀기질 관련 스트레스, 어머니의 학력 순으로 영

Table 5. The effect of the related variables on the children's problematic behavior in multicultural families

	Withdrawal			Depression/Uneasiness			Wrongdoing		
	B	β	t	B	β	t	B	β	t
Age of child	.024	.040	.583	.009	.016	.237	.045	.070	.972
Gender of child	.006	.005	.073	.032	.026	.377	.052	.038	.526
Mother's education	-.123	-.144	-2.049*	-.005	-.006	-.082	-.099	-.107	-1.434
Family income	-.040	-.045	-.647	.021	.024	.345	.002	.002	.033
Stress of difficult child	.200	.178	2.228*	.395	.362	4.492**	.200	.165	1.943
Stress of parent-child dysfunctional interaction	.173	.134	1.733	.269	.215	2.753**	.288	.208	2.518*
Educational distress	.371	.437	6.058**	.190	.230	3.165**	.304	.331	4.311**
R ²	.401			.390			.322		
F	12.936**			12.337**			9.150**		

	Aggression			Total problematic behavior		
	B	β	t	B	β	t
Age of child	-.055	-.096	-1.388	-.003	-.006	-.101
Gender of child	-.095	-.079	-1.147	-.007	-.007	-.111
Mother's education	-.037	-.046	-.635	-.063	-.089	-1.395
Family income	-.024	-.028	-.400	-.015	-.020	-.16
Stress of difficult child	.414	.391	4.797**	.294	.317	4.383**
Stress of parent-child dysfunctional interaction	.213	.175	2.200**	.254	.238	3.378**
Educational distress	.173	.216	2.917**	.259	.370	5.674**
R ²	.383			.515		
F	11.875**			20.317**		

*p<.05, **p<.01

향을 미치는 것으로 나타났다. 이들 변인은 유아의 위축행동을 40%정도 설명하는 것으로 나타났다. 우울/불안 행동에는 자녀기질 관련 스트레스, 학습기대 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었으며 이들 변인은 39%의 설명력을 나타냈다. 비행행동에는 학습기대 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었으며 이들 변인은 32%의 설명력을 나타냈다. 유아의 공격성에는 자녀기질 관련 스트레스, 학습기대 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었으며 이들 변인은 38%의 설명력을 나타냈다. 유아 문제행동 총점에는 학습기대 관련 스트레스, 자녀기질 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었으며 이들 변인은 52%의 설명력을 나타냈다. 즉, 어머니의 학력은 위축행동에만 영향을 미쳤고, 어머니의 양육스트레스의 모든 하위변인은 유아의 문제행동인 위축, 우울/불안, 비행, 공격성행동 모두에 영향을 미쳐 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아의 문제행동이 많아짐을 알 수 있다.

IV. 결론 및 제언

본 연구는 사회인구학적 변인에 따라 다문화가정 어머니의 양육스트레스, 유아의 문제행동에 차이가 있는지 알아보고, 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동 간의 관계 및 유아의 문제행동에 대한 사회인구학적 변인, 어머니의 양육스트레스의 상대적 영향력을 알아보기 위한 연구이다. 이러한 연구를 통해 다문화가정 어머니들의 양육스트레스를 감소시키고, 유아의 문제행동을 감소시키기 위한 다양한 프로그램 개발에 대한 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다. 이에 본 연구에서는 인천광역시에 소재한 다문화가족지원센터 5곳과 동주민센터 1곳, 다문화가정 어머니들의 지인을 통해 143부의 자료를 수집하고 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동을 측정하였다. 본 연구를 통해 얻어진 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 사회인구학적 변인에 따른 다문화가정

어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동의 차이를 알아본 결과, 먼저 사회인구학적 변인에 따라 다문화가정 어머니의 양육스트레스는 차이가 없었다. 이와 같은 결과는 유아 연령, 성별, 어머니 학력, 월소득 등에 따라 어머니의 양육스트레스가 차이가 있다는 선행연구(Lee & Kim 2008; Jo 1996; Oh 2001; Shin 1997)들과는 다른 결과이다. 이와 같은 결과는 다문화가정의 경우 본 연구에서 분석한 사회인구학적 변인 이외에 거주기간, 어머니의 한국어 능력, 사회적 지지 등의 변인에 의해 어머니의 양육스트레스가 달라질 수도 있다고 생각되므로 추후 이에 대한 구체적인 분석 연구가 필요하다. 사회인구학적 변인에 따른 다문화가정 유아의 문제행동은 어머니의 학력에서만 유의미한 차이가 나타났다. 즉, 어머니의 학력이 낮을수록 유아의 위축행동이 높은 것으로 나타났다. 이는 다문화 가정 어머니의 학력이 낮을수록 어머니가 유아를 대하는 태도나 행동이 부적절하여 유아들이 위축행동을 더 많이 나타내는 것으로 생각된다.

둘째, 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동의 관계를 알아본 결과 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동은 모든 하위변인에서 유의미한 정적 상관이 나타났다. 즉, 다문화가정 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아의 문제행동이 높은 것으로 나타났다. 이는 어머니의 양육스트레스가 높을수록 아동의 문제행동이 높아진다는 Lee와 Park(2005)의 연구와 같은 결과이며, Lee(1997)의 연구에서 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아의 스트레스 행동의 빈도가 높아져 결과적으로 양육스트레스가 자녀의 문제행동에 영향을 미친다는 연구결과와도 일치한다. 이와 같은 결과는 다문화가정 어머니의 학습기대 관련 스트레스, 자녀 기질 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스 등 어머니가 자녀를 양육하면서 겪는 스트레스는 모두 어머니와 유아 간의 상호작용을 통해 유아에게 부정적인 영향을 미치고, 결과적으로 유아의 문제행동에도 영향을 미치기 때문에 나타난 결과라 생각된다.

셋째, 다문화가정 유아의 문제행동에 대한 관

련변인의 영향력을 살펴본 결과 먼저 위축 행동에는 어머니의 학습 기대관련 스트레스가 가장 큰 영향을 미쳤고 그다음은 자녀 기질 관련 스트레스, 어머니의 학력 순으로 영향을 미치는 것으로 나타났다. 우울/불안 행동에는 자녀 기질 관련 스트레스, 학습기대 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었으며, 비행 행동에는 학습기대 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었다. 유아의 공격성에는 자녀기질 관련 스트레스, 학습기대 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었으며, 유아 문제행동 총점에는 학습기대 관련 스트레스, 자녀기질 관련 스트레스, 자녀관계 관련 스트레스가 영향을 미치는 변인이었다. 즉, 어머니의 학력은 위축행동에만 영향을 미쳤고, 어머니의 양육스트레스의 모든 하위변인은 유아의 위축, 우울/불안, 비행, 공격성행동 모두에 영향을 미쳐 어머니의 양육스트레스가 높을수록 유아의 문제행동이 많아짐을 알 수 있다. 이러한 결과는 다문화가정 어머니의 경우 자녀교육에 대한 높은 기대와 포부를 갖고 있는 동시에 자녀의 학습에 대한 정보 부족과 한국의 교육문화에 적응하는데 어려움을 느끼고 있어 자녀의 학습 문제가 자신들의 미숙함으로부터 오는 것이 아닌가 하는 염려를 하고 있고, 이러한 학습기대와 관련된 스트레스가 유아의 문제행동에 영향을 미치는 것을 나타내 주는 것이라 할 수 있다. 또한, 다문화가정 어머니 역시 자녀의 기질과 관련하여 자녀양육에서 보다 많은 긴장과 스트레스를 경험하고, 이러한 다문화가정 어머니의 스트레스가 유아의 문제행동에도 영향을 미치는 것을 알 수 있으며, 다문화가정 어머니가 일상생활에서 자녀와의 관계에서 느끼는 스트레스도 유아의 문제행동에 영향을 미침을 알 수 있다. 즉, 다문화가정 어머니는 유아를 직접적으로 양육하고 있는 사람으로서 어머니가 받고 있는 여러 가지 양육스트레스는 어머니와 유아 간의 상호작용을 통해 유아에게도 부정적인 영향을 미쳐, 결과적으로 유아의 문제행동에 반영된다는 것을 시사해준다. 따라서 다문화가정 어머니의 양육스트레스를 줄일 수 있는 방안이나 다양한

프로그램의 개발을 통해 자녀의 문제행동을 완화시킬 수 있는 방안 마련이 필요 할 것이다.

한편, 본 연구는 다음과 같은 제한점이 있다. 먼저 본 연구의 대상이 일부 지역에 국한되어 표집 되었으므로 그 결과를 전체 다문화가정에 일반화하는데 제한점이 있다. 따라서 추후연구에서는 다양한 지역의 다문화가정을 대상으로 연구가 이루어져야 할 것이다. 또한 본 연구에서 일부 척도의 신뢰도가 낮게 산출되었는데 이를 보완할 방법, 예를 들면 유아의 문제행동을 어머니의 자기보고식이 아닌 유치원이나 어린이집 교사를 통해 측정하는 방법 등을 고려해 볼 필요가 있을 것이다. 이러한 제한점이 있음에도 불구하고 본 연구를 통해 다문화가정 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동에 대해 구체적으로 알아봄으로써 자녀양육에 어려움을 겪고 있는 다문화가정 어머니들의 양육스트레스를 줄이고, 유아의 문제행동을 감소시키기 위한 다양한 프로그램의 개발에 필요한 기초자료를 제공했다는데 본 연구의 의의가 있다.

본 연구를 통한 제언은 다음과 같다. 먼저 본 연구에서는 다문화가정만을 대상으로 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동에 관하여 연구하였는데 좀 더 다양한 논의를 위해 추후연구에서는 일반가정을 대상으로 어머니의 양육스트레스와 유아의 문제행동을 측정하고 이를 다문화가정과 비교해볼 필요가 있다. 또한 다문화가정 유아의 문제행동에는 어머니의 양육스트레스 외에도 어머니의 양육에 관계되는 변인인 양육효능감, 양육태도, 양육행동 등도 영향을 미치고, 아버지에게 관련되는 변인 등 여러 가지 요인들이 영향을 미칠 것으로 예측되므로 추후연구에서는 이와 같은 변인들과의 관계도 고려해봐야 할 것이다. 그리고 본 연구에서는 설문지를 중국어, 베트남어, 영어, 한국어로만 구성하였는데 다른 언어권 어머니들이 사용하기에는 언어적인 한계가 있을 수 있으므로 추후연구에서는 기타 언어로도 번역하여 사용할 필요가 있을 것이다. 또한 본 연구의 결과를 통해서 볼 때 다문화가정 어머니의 양육스트레스를 줄일 수 있는 방안이나 다양한 프로그램의 개발이 필요하고, 다문화가정 어

머니들이 편리하게 이용할 수 있는 기관의 활성화가 필요하다고 할 수 있다. 그러나 우리나라의 경우 전국적으로 다문화가정이 급증하고 있는 실정에 비해 다문화가족지원센터나 여러 복지기관을 이용하는 대상자들은 상대적으로 적으므로, 다문화가정 어머니들이 이용할 수 있는 기관의 정보를 제공하고, 다문화가정지원사업, 프로그램 등을 개발하며, 다양한 매체를 통해 이를 적극적으로 홍보할 필요가 있을 것이다.

참고문헌

- Abidin RR(1988) Parenting alliance inventory. Unpublished scale, University of Virginia.
- Abidin RR(1990) Parenting stress index(PSI). Charlottesville, VA: Pediatric Psychology Press.
- Achenbach TM(1991) Manual for the child behavior checklist and profile. Burlington, Vt : University of Vermont.
- Anthony LG, Anthony BJ, Glanville DN, Naiman DQ, Waanders C, Shaffer S(2005) The relationships between parenting stress, parenting behaviour and preschoolers' social competence and behaviour problems in the classroom. *J Infant and Child Development* 14(2), 133-154.
- Baker BL, McIntyre LL, Blacher J, Crnic K, Edelbrock C, Low C(2003) Preschool children with and without developmental delay: behavior problems and parenting stress over time. *J Intellectual Disability Res* 47, 217-230.
- Belsky J(1984) The determinants of parenting: A process model. *J Child Development* 55(1), 83-96.
- Choi EJ(2009) A study on the state of marriage immigrants' lives and support plans: the case of wonju, gangwon province. Unpublished master's thesis, The graduate school of Welfare Policy Sanggi University, Wonju, Korea.
- Choi SW(2009) A study of the factors affecting internalizing problems of children in multicultural families: focused on those in the areas of daejeon and chungcheung province. Unpublished master's thesis, The graduate school Chungnam National University, Daejeon, Korea.
- Crnic KA, Greenberg MT(1990) Minor parenting stress with young children. *J Child Development* 61(5), 1628-1637.
- Han GS(2006) Family life and cultural encounter of foreign wives in rural area. *Korean J Cultural Anthropology* 39(1), 195-243.
- Han KS(2008) The main cause which effect to the fostering stress of the female married immigrant. Unpublished master's thesis, The graduate school Hannam University, Daejeon, Korea.
- Hong KE, Hong KJ(1986) Child behavior symptom questionnaire and child psychiatric diagnoses. *Korean J Neuropsychiatric Assoc* 3(22), 366-374.
- Jang JY(2009) Influence that marital satisfaction and fostering stress of marriage immigrating women has on the cultural adaptation. Unpublished master's thesis, The graduate school of social development Chung-Ang University, Seoul, Korea.
- Jeong EH(2004) A study on the language development and environment of children from internationally married couple living in an agricultural village. *J Speech & Hearing Disord* 13(3), 33-50.
- Jo KS(1996) A study of the mother's stress in preschool children's parenting. Collection of Dissertations of Daejun College 22, 5-17.
- Jung HY(2006) A study on the factors affecting school adjustment of mixed ethnic children: focused on the marriage of Korean man with asian woman. Unpublished master's thesis, The graduate school of Soongsil University, Anyang, Korea.
- Kim BR(2007) A research of international marriage immigrants and Korean adation of immigrants women. Unpublished master's thesis, The graduate school of public policy Sogang University, Seoul, Korea.
- Kim BS(2007) An ethnographic study on the kindergarten life of the children of multicultural family. Unpublished master's thesis, The graduate school of education Changwon National University, Changwon, Korea.
- Kim CK(1995) A relation of elementary school student's problematic behavior and environmental factors. Unpublished master's thesis, The graduate school of Konkuk University, Seoul, Korea.
- Kim DH, Kim SY, Shin HJ(2007) The study on impact of spousal support and social support on foreign wives parenting stress in rural areas. *J Family & Cult* 19(3), 53-78.
- Kim JN(2008) The effect of mother's parenting attitude and children' temperament on children' problematic behavior. Unpublished master's thesis, The graduate school of Kyungwoon University, Gumi, Korea.
- Kim KS(2005) A study on the realities of child education in a multi-cultural family in Korea. Unpublished master's thesis, The graduate school of education Seoul National University of Education, Seoul, Korea.
- Kim MH(1982) A study on ego-identity of the amerasian adolescents. Unpublished master's thesis, The graduate school of Ewha Womans University, Seoul, Korea.

- Kim MS(2008) Comparative study on stress that mothers with infants have in raising them: Focused on native and immigrant mothers. Unpublished master's thesis, The graduate school of Sungkyul University, Anyang, Korea.
- Kim SH(2010) The effect of mother's acculturation on young children's behavior problems in multi-cultural family: parenting as mediator. Korean J Early Childhood Educ 30(6), 95-115.
- Ko SH(1994) A study of the mother's childrearing stress. Studies on Korean Youth 18, 21-37.
- Kwon OH(2006) A study of developmental problems in children of immigrant marriages in Korea. Unpublished master's thesis, The graduate school of public administration Kyung Hee University, Seoul, Korea.
- Lee CS, Kim KY(2008) A study of young children's internal and external problem behavior related factors. J Future Early Childhood Educ 15(2), 161-184.
- Lee HK(2005) Marriage immigration to South Korea: issues, problems, and responses. Korea J Population Stud 28(1), 73-106.
- Lee HJ(1997) The relations between perceived maternal stress and stress behaviors of their children. Unpublished master's thesis, The Graduate School of Ewha Womans University, Seoul, Korea.
- Lee YJ, Park K(2005). The relations between mothers' depression, parenting stress and children's behavior problems. J Psychotherapy 5(2), 39-57.
- Ministry of Health Welfare, Ministry of Justice, Ministry of Gender Equality and Family(2010) The Research of Multy-Cultural Family 2009.
- Moon YK, Min HS(2008) The relationship among mothers with adult attachment, anxiety, depression, and parenting stress who are rearing preschoolers. J Korean Home Manag Assoc 26(5), 165-176.
- Oh EK(2001) A research how parenting behavior by the working mothers, support of spouse and the degree of professional satisfaction affect the parenting stress. Unpublished master's thesis, The graduate school of Mokwon University, Daejeon, Korea.
- Oh KJ, Lee HR, Hong KY, Ha YH(1997) Korean Child Behavior Check List(K-CBCL). Seoul, Jung Ang Adatiation Research Institute.
- Oh SB(2005) A case study on the growing of kosian children and its social environment. Korea J Educ 32(3), 61-83.
- Shin HJ(2007) A study on factors that affect the ego-identity of children from multi-cultural family. Unpublished master's thesis, The graduate school of Ewha Womans University, Seoul, Korea.
- Shin SJ(1997) The effects of parenting stress, social support and parenting efficacy on mothers' parenting behaviors. Unpublished doctoral's thesis, The graduate school of Yonsei University, Seoul, Korea.
- Statistics Korea(2010) Statistical data of woman's life, movements of population, movements of marriage and divorce.
- Su HY(1992) A study of adatation of a handicapped children's mother and social support. Unpublished master's thesis, The graduate school of Yonsei University, Seoul, Korea.
- Song MH(2006) The relation of parenting stress, social support and parenting self-efficacy in preschool children's mother. Unpublished master's thesis, The graduate school of Ulsan University, Ulsan, Korea.
- Yoon HS(2005) Conflicts and adjustments of foreign wives married to Korean men: filipina wives in rural Korea. J Local History & Cult 8(2), 299-339.
- Yun YH(2006) A study of the parenting stress of employed mothers and the daily stress, problematic behavior of the children. Unpublished master's thesis, The graduate school of education Catholic University, Bucheon, Korea.
- Yun YU(2003) The effect of hearing impaired mother's social support and childrearing behavior on coda children's pblematic behavior. Unpublished master's thesis, The graduate school of Hallym University, Chuncheon, Korea.