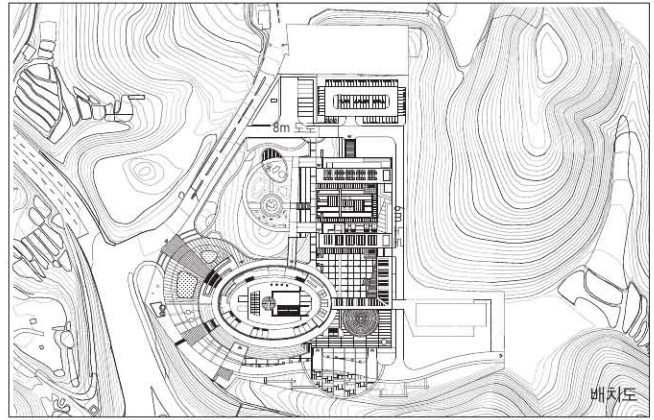


Ok-dong Education Complex

옥동교육단지

Project Team | Heehyun\_Koo, Tae-hyeong\_Yang, Mi-sun\_Lee, Ji-hye\_Oh, Moon-jung\_Won, Yeong\_Hong, Seung-tae-Oh, Yong-du  
 Client | Ulsan Metropolitan Office of Education  
 Location | Korea Ulsan Nam-gu Ok-dong  
 Site Area | 44,182.00m<sup>2</sup> Building Area | 6,971.95m<sup>2</sup>  
 Gross Floor Area | 34,394.90m<sup>2</sup> Building to Land Ratio | 15.78%  
 Floor Area Ratio | 45.64% Structure | R.C., S.C  
 Structural Engineer | Moa Consulting Engineers  
 HVAC Engineer | Doosungmef Building Scope | B2, 6F  
 Electrical Engineer | SM Engineering & consultant Co.Ltd  
 General Contractor | Lotte Engineering & construction  
 Finishing Materials | Pair Glass, Titanium Zinc Plate, Oxidized Copper Plate  
 Photographer | Yoon, Chun-su Cost | not disclosed



건축주: 울산광역시교육청 · 구자선 | 협업: 건축사무소 + 김광현 | 정영원 (주)인공 건축사무소  
 Architects — Kim, Chung-young, KIRA-koo, Ja-sun+Kim, Won-hyo, KIRA

**에코밸리(eco-valley)**는 자연과 사람의 관계를 표현한 것으로 '자연을 끌어들이고...', 즉 사람이 활동하는 각각의 건물(과학관과 울산교육발전연구원)에 생태길(eco-road)과 옥상정원(햇빛마당, 달빛마당)을 도입함으로써 개별적 생태축을 형성하는 것이며, '자연과 호흡하며...' 생태연결통로(eco-bridge)는 각각의 건물과 대지내의 자연(바람의 언덕)과 대지외의 자연을 연결하는 생태축을 완성하는 것이다.

**사이언스 밸리(science-valley)**는 자연과 과학의 관계를 표현한 것으로 '과학을 탐구하며...'는 탐구의 시작인 호기심 유발을 위한 형태적 표현으로 과학관의 여러 겹(소요실로 구성된 외부 겹과 복도와 홀로 구성된 겹, 내부실 소요실 또는 아트리움으로 구성된 겹은 양파를 까면 계속된 양파의 겹이 나오듯이 과학 탐구에 대한 호기심 유발의 장치이다. 밤시간대도 개방하는 달빛마당과 천체관측돔, 천체관측실을 통해 사람과 우주와의 만남의 장을 제공하여 과학의 축을 완성하는 것이다.

#### 외부공간 계획 (Exterior Space Planning)

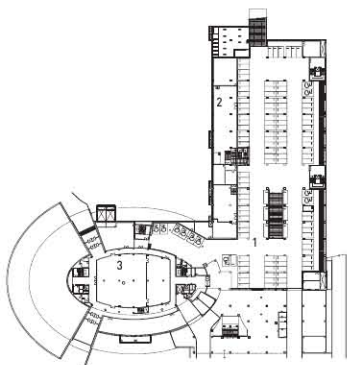
기존의 지형과 자연환경을 최대한 보존하며 한층 더 나아가 활용하는 방안에 중점을 두어 수목보존 지구와 연결된 능선 그리고 삼호산 사이의 골에 건물을 자연스럽게 담고 기존자연과의 연결로를 설치하여 소통하며 과학관과 울산교육발전연구원 사이에 바람의 길을 형성하여 자연을 받아들이고 건물저습지를 막아서 생태연못을 형성하여 학습의 장소로 이용함으로써 자연의 요소(녹지, 바람, 물)와 건물, 사람이 자연스러운 어우러짐을 형성하는 것이다.

With a theme of the Eco-Shadow, an elevating expression and an eco-friendly recycling energy to closely connect nature, man and science are actively introduced as an elevated factors and used as an educational purpose. A close connection introduces various elevating factors of a vertical and horizontal sphere and a progressive dynamics is expressed through a slant factor(an ecological way). Through a shade, a memory into an ecofriendly ecological space is recreated on the elevation and for the part of eco-friendly recycling energy, 4 factors are reflected into an elevation and they are used as an educational purpose.

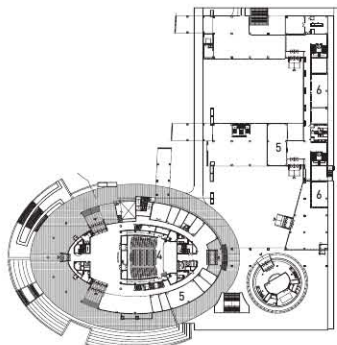
- Photovoltaic Power Generation System: installing solar panel on the elevation, generating an electricity and using for heating.
- Photo-duct system to use a light: A natural light is accepted with a prism, transmitted into a toilet or an underground by the photo-duct and plays a role for a sterilization through an ultraviolet as well as a light.
- System to use reusing liquid and rain water: the water and the rain water of an artificial low swampy place(ecological learning place) are collected and used as water for rinsing and water for cleaning.
- Heating & cooling system to use geothermy: by means of a difference of the ground temperature, it is used as a cooling in the summer and a heating in the winter. ㉠



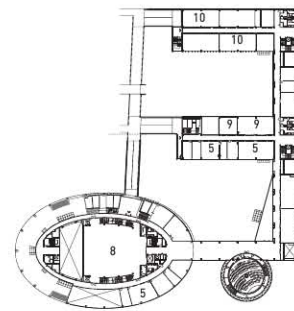




지하 1층 평면도

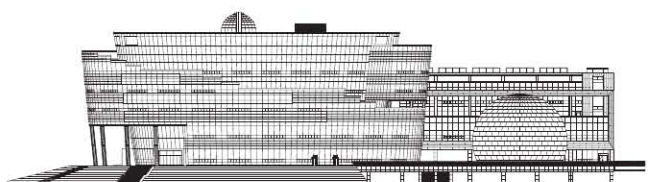


1층 평면도



2층 평면도

- 01\_ 지하주차장
- 02\_ 기계실
- 03\_ 방재실
- 04\_ 시청각실
- 05\_ 사무실
- 06\_ 회의실
- 07\_ 주방
- 08\_ 과학체험실
- 09\_ 자료제안센터
- 10\_ 어린이 문화공간

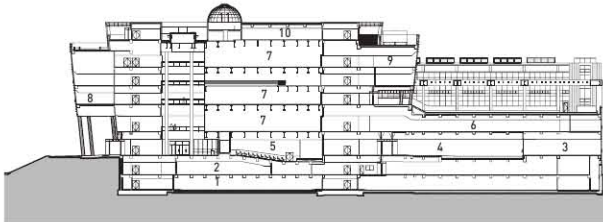


정면도

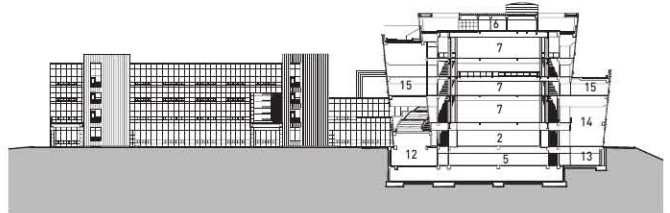


좌측면도

- 01\_ 지하주차장
- 02\_ 시청각실
- 03\_ 식당
- 04\_ 연계테크
- 05\_ 과학종합행사장
- 06\_ 홀
- 07\_ 과학체험실
- 08\_ 전자현미경실
- 09\_ 리운지
- 10\_ 대강의실
- 11\_ 천체관측동
- 12\_ 공조실
- 13\_ 수장고
- 14\_ 홍보관
- 15\_ 실험실



횡단면도



종단면도

