

## 치위생과 학생들의 일반적인 특성이 성취동기에 미치는 영향 연구

윤혜정 · 임선아<sup>1</sup> · 김수경<sup>2†</sup>

수원여자대학 치위생과, <sup>1</sup>송원대학교 치위생과, <sup>2</sup>신흥대학 치위생(학)과

### A Study on the Impact of General Characteristics on Achievement Motivation in Dental Hygiene Students

Hye-Jeong Youn, Sun-A Lim<sup>1</sup> and Soo-kyung Kim<sup>2†</sup>

Dept. of Dental Hygiene, Suwon women's College, Suwon 441-748, Korea

<sup>1</sup>Dept. of Dental Hygiene, Songwon University, Gwangju 503-742, Korea

<sup>2</sup>Dept. of Dental Hygiene, Shin-heung college University, Uijeongbu-City 480-701, Korea

**Abstract** The purpose of this study was to examine dental hygiene students' achievement motivation and factors affecting dental hygiene students' achievement motivation by the general characteristics of subjects in this study. The subjects in this study were 450 who were selected by convenience sampling from three different three-year-course colleges. After a survey was conducted, the answer sheets from 421 respondents were analyzed. The collected data were analyzed, which made use of t-test, ANOVA and Kruscal-Wallis test. The findings of the study were as follows. 1. The dental hygiene students investigated got 3.34 in achievement motivation. They got the highest score of 3.78 in the item 'I perform what I have to do with a sense of responsibility.' and they got the lowest score of 2.67 in the item 'I like to do something risky.' 2. Concerning links between their general characteristics and achievement motivation, the students whose academic year was higher( $p<0.001$ ) and who had more clinical practice experiences( $p<0.01$ ) were better motivated than their counterparts. As to connections between achievement motivation and expected post-graduation length of service, those who replied that they planned to find another job after getting married were better motivated( $p<0.05$ ). Regarding relationship between achievement motivation and a will to work abroad, the students who had a stronger will to work abroad were better motivated. 3. As a result of checking the influence of their general characteristics on achievement motivation, stronger motivation was found among the students whose academic year was higher( $p<0.01$ ), who intended to work until marriage( $p<0.01$ ) and who didn't plan to keep working after marriage( $p<0.05$ ) when the other variables were controlled. Therefore dental hygiene students should be taught to look at things positively when they enter college, and they should also be educated to become progressive to keep working for their lifetime instead of just getting a temporary job after graduation.

**Key words** Achievement motivation, Dental hygiene students

## 서 론

인간은 무한한 가능성을 가지고 있다고 하지만 그 능력을 최대한으로 활용하려는 성취의욕이 강하게 작용하지 않는 한, 잠재된 능력의 개발이나 어떤 일의 성취가 불가능할 때가 많다<sup>1)</sup>. 인간의 삶에 있어서 성취의욕 혹은 성취동기를 가지는 것은 매우 중요하다고 할 수 있다.

성취동기는 어떤 훌륭하고 어려운 일을 열심히 그리고 될 수 있는 한 지속적으로 신속하게 수행하려는 것으로 지

능과는 관계없이 후천적으로 학습되고 습득되며 육성된다고 알려져 있다<sup>2)</sup>. 그러므로 급격하게 변화하는 현대 사회에서 유능하고 건강한 사회인으로 발달해 가야 하는 과업을 안고 있는 동시에 부모에게 의존되어 있는 시기에서 벗어나 독립된 성인으로 성장해야 하는 과도기에 있는 대학생 시기에<sup>3)</sup> 성취동기를 높이게 되면, 학업성적의 향상은 물론 모든 일에 최선을 다하려는 의지가 강해져 성취지향적 활동이 강화될 수 있다<sup>4)</sup>.

한편 오늘날 국민의 생활수준이 높아지면서 건강을 유지, 증진시키려는 관심이 증대되고 있으며<sup>5)</sup>, 이런 시대적 흐름에 맞추어 보건계에서도 질적 또는 양적으로 유능한 인력을 요구하고 있다. 이에 따라 치과위생사의 업무도 급변하는 사회제도에 적응하면서 점점 더 세분화되고 전

<sup>†</sup>Corresponding author  
Tel: 031-870-3445  
Fax: 031-870-3489  
E-mail: nara78@hanmail.net

문화되고 있으며, 최근에는 해외진출 등 보다 활동범위를 넓혀가고 있는 추세에 있다<sup>6)</sup>. 따라서 치과위생사가 보다 성공적인 직업인으로 거듭나기 위해서는 치위생과 재학 중에 학업성취와 진로에 영향을 미치는 성취동기를 알아보는 것이 매우 필요하다고 생각된다.

대학생을 대상으로 한 성취동기에 관한 선행연구로는 대학생의 학업성취과정에 부모자녀관계가 중요한 요인으로 작용하였으며, 자기조절학습효능감과 성취동기가 매개변인으로 작용하였고<sup>7)</sup>, 성취동기가 진로결정과 취업준비 행동에 긍정적인 영향을 미치고 있다고 하였다<sup>8)</sup>. 또한 자아개념(정서자아개념, 가족자아, 능력자아, 사회자아)이 성취동기에 영향을 미치고 있다고 밝히는<sup>3)</sup> 등 다양한 연구가 이루어지고 있었으나 치위생과 학생을 대상으로 한 연구는 성취동기와 임상실습만족도와와의 관계에 관한 연구<sup>2)</sup>와 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지 예측변인에서 성취동기를 다룬 것에 그쳐<sup>9)</sup> 미흡한 편이라고 할 수 있었다. 특히 장과 김<sup>2)</sup>의 연구는 치위생과 학생들의 성취동기는 무엇인지 알아볼 수 있는 세부적인 설명이 없어 전체적인 성취동기만이 제시되는 한계가 있었으며, 일반적인 특성은 실습만족도를 알아보기 위해 실시시기, 장소, 입학시기, 동기 등에 내용이 편중되어 있었다. 또 임<sup>9)</sup>의 연구는 일반적인 특성이 치위생과 학생들의 성취동기에 미치는 영향에 대한 연구는 다루어 지지 않았다. 따라서 본 연구에서는 최근 들어 늘어나는 치과위생사의 해외진출과 졸업 후 취업기간 등의 내용을 일반적인 특성으로 추가하여 일반적 특성에 따른 치위생과 학생들의 성취동기를 알아보고 성취동기에는 어떠한 요인들이 영향을 미치지 알아보고자 하였다.

## 연구대상 및 방법

### 1. 연구대상 및 방법

본 연구는 2010년 3월부터 6월까지 약 4개월 동안 경기도, 충청도 및 광주광역시에 소재한 3개의 치위생과 1,2,3학년 학생을 대상으로 편의추출법을 실시하였다. 구조화된 설문지를 연구자가 대상자에게 직접 나누어준 다음 자기기입식으로 작성하게 한 후 수거하는 형식을 취하였다. 자료수집에 총 450부의 설문지를 사용하였고 이 중 자료처리에 부적합한 29부를 제외한 421(93.5%)부를 자료 분석에 이용하였다.

### 2. 연구도구 및 신뢰도

치위생과 학생들의 일반적 특성에 따른 성취동기를 알아보기 위해 사용된 설문지의 구성은 일반적 특성 9문항과 성취동기를 묻는 문항 30개로 구성되었다. 일반적 특성에 관한 문항은 학년, 임상실습경험, 졸업 후 예상되는 근무기간, 해외진출에 대한 의지, 나의 성격, 상황이나 환경변화, 가족 중 치과위생사 유무, 의료관련 봉사 경험,

표 1. 대상자의 일반적 특성

특성	구분	빈도	백분율 (%)
학년	1학년	148	35.2
	2학년	150	35.6
	3학년	123	29.2
임상실습경험	유	268	63.7
	무	153	36.3
졸업 후 예상되는 근무기간	결혼 시까지	27	6.4
	결혼 후에도 계속	330	78.4
	결혼 후 재취업	38	9.0
	기타	26	6.2
해외진출에 대한 의지	즉시 가겠다	123	29.2
	경력을 쌓은 후 가겠다	95	22.6
	상황에 따라 결정하겠다	201	47.7
	가지 않겠다	2	0.5
나의 성격	매우 긍정적	34	8.1
	긍정적	336	79.8
	부정적	50	11.9
상황이나 환경 변화	매우 잘 적응	50	11.9
	잘 적응하는 편	305	72.4
	잘 적응하지 못함	65	15.4
	적응하기 아주 곤란	1	0.2
가족 중 치과 위생사 유무	있다	64	15.2
	없다	357	84.8
의료관련 봉사 경험	있다	81	19.2
	없다	340	80.8
치위생학에 대한 나의 생각	매우 긍정적	61	14.5
	긍정적	327	77.7
	부정적	27	6.4
	매우 부정적	6	1.4
계		421	100.0

치위생학에 대한 나의 생각등을 측정하는 문항이 포함되어 있다. 성취동기를 측정하기 위해 사용된 도구는 임<sup>9)</sup>이 사용한 도구를 이용하였으며, Likert 방식에 의한 5점 척도로 '매우 그렇지 않다'에 1점, '그렇지 않다'에 2점, '보통이다'에 3점, '그렇다'에 4점, '매우 그렇다'에 5점을 부여하도록 되어있으며, 점수가 높을수록 성취동기가 높다는 것을 의미한다. 도구개발 당시 신뢰도는 Cronbach's alpha 0.90으로 보고되었고 본 도구의 신뢰도에서는 0.91로 나타났다.

### 3. 자료분석

수집된 자료의 통계분석은 SPSSWIN 17.0 통계프로그램을 이용하였다. 조사대상자의 일반적 특성은 빈도와 백분율로 산출하였고, 치위생과 학생들의 성취동기는 문항별로 평균과 표준편차를 산출하였다. 조사대상자의 일반적 특성과 치위생과 학생들의 성취동기의 관계를 파악하

표 2. 치위생과 학생의 성취동기

내용	M±SD
살아가는데 뚜렷한 목표가 설정되어 있다.	3.38±0.81
일을 시작할 때는 반드시 목표를 분명히 한다.	3.41±0.78
타인에게 지는 것을 싫어한다.	3.74±0.84
계획한 일은 반드시 수행한다.	3.36±0.68
남보다 더 원대한 꿈을 가지고 있다.	3.25±0.85
일을 시작하면 깊이 몰두한다.	3.49±0.77
주어진 일은 책임감 있게 수행한다.	3.78±0.68
일 할 때는 즐겁게 한다.	3.49±0.73
자아실현을 위해 항상 노력한다.	3.38±0.76
단기/장기 목표를 선정하여 수시로 검토 보완한다.	2.75±0.81
내 꿈을 이룰 수 있는 능력이 있다고 믿는다.	3.71±0.72
새로운 일에 쉽게 도전한다.	3.19±0.87
일에는 책임한계가 뚜렷해야 한다고 생각한다.	3.73±0.78
스스로 일을 찾아서 수행한다.	3.22±0.78
약간 위험이 따르는 일을 좋아한다.	2.67±0.92
일을 시작하면 정열적으로 해낸다.	3.26±0.69
일을 실패해도 쉽게 절망하지 않는다.	3.06±0.87
문제점이 있는 것은 적극적으로 개선하고자 한다.	3.35±0.68
나의 잠재능력을 개발하기 위해 항상 노력한다.	3.23±0.72
약속은 반드시 지킨다.	3.74±0.84
문제를 처리 할 때에는 참신하게 해결하고자 한다.	3.56±0.68
무슨 일이든지 벽차게 계획을 세운다.	2.98±0.97
계획한 일은 결코 미루지 않는다.	2.72±0.79
경쟁자가 있으면 일에 의욕이 더 생긴다.	3.70±0.84
책임이 무거운 일을 맡기를 좋아한다.	2.69±0.93
타인이 해내지 못하는 일에 더 흥미를 느낀다.	3.41±0.95
어떤 일이든 최선의 결과를 맺도록 한다.	3.67±0.70
나는 무슨 일이든 할 수 있다고 믿는다.	3.58±0.77
지금 하는 일과 목표와의 관계를 늘 생각한다.	3.42±0.82
업무 수행 후 그 성과를 반드시 검토 수정한다.	3.18±0.78
성취동기 총 평균점	3.34±0.41

기 위해 T-test와 ANOVA, 비모수 검정의 Kruskal-wallis를 사용하였고 ANOVA에서 유의한 차이를 보인 항목에 대해서는 사후검정으로 scheffe를 사용하였으며, Kruskal-wallis에서 유의한 차이를 보인 항목에 대해서는 사후검정으로 mann-whitney하였다. Mann-whitney의 경우 중복검정의 에러를 방지하기 위해 유의수준은 0.017로 하였다. 또한 일반적 특성에 따른 성취동기에서 Shapiro-Wilk의 정규성 검정을 실시한 결과 해외진출에 대한 의지, 나의 성격, 상황이나 환경변화, 치위생학에 대한 나의 생각은 정규성을 따르지 않았으나 졸업 후 예상되는 근무기간은 대상자의 수가 가장 적은 그룹에서 정규성을 따랐고 도표 분석결과에서도 전반적으로 정규분포와 근사한 분포를 보였으므로 모수분석인 ANOVA 실시하였다.

## 연구결과

### 1. 대상자의 일반적 특성

학년별로 보면 1학년 35.2%, 2학년 35.6%, 3학년 29.2%였으며, 임상실습경험에 있어서는 ‘있다’ 63.7%, ‘없다’ 36.3%로 나타났다.

또한 졸업 후 예상되는 근무기간을 보면 결혼 후에도 ‘계속 하겠다’ 78.4%, ‘결혼 후 재취업 하겠다’ 9.0%, ‘결혼 시까지 하겠다’ 6.4% 순으로 나타났다. 해외진출에 대한 나의 의지에 대한 질문에는 ‘상황에 따라 결정하겠다’ 47.4%, ‘즉시 가겠다’ 29.2%로 나타났다.

나의 성격에 대한 질문에는 ‘긍정적이다’ 79.8%, ‘부정적이다’ 11.9%, ‘매우 긍정적이다’ 8.1%로 나타났으며, 상황이나 환경변화에 대해서는 ‘잘 적응하는 편이다’ 72.4%, ‘잘 적응하지 못하는 편이다’ 15.4%, ‘매우 잘 적응하는 편이다’ 11.9%로 나타났다.

가족 중 치과위생사의 유무에서 ‘없다’ 84.8%, ‘있다’ 15.2%였으며, 의료관련 봉사경험 여부에 대해서는 ‘없다’ 80.8%, ‘있다’ 19.2%로 나타났다.

치위생학에 대한 나의 생각에 있어서는 ‘긍정적이다’ 77.7%, ‘매우 긍정적이다’ 14.5%로 나타나 대체로 긍정적인 반응을 보였다(표 1).

### 2. 치위생과 학생의 성취동기

치위생과 학생의 성취동기에 대한 정도를 각 문항별로 평균과 표준편차를 알아본 결과 표 2와 같이 나타났다.

전체 문항의 성취동기에 대한 평균 점수는 3.34점으로 나타나 치위생과 학생들의 성취동기는 대체로 높다고 볼 수 있었다.

가장 높은 점수를 보인 문항은 ‘주어진 일은 책임감 있게 수행한다’ 3.78점이었고, 그 다음으로는 ‘타인에게 지는 것을 싫어한다’가 3.74점, ‘약속은 반드시 지킨다’ 3.74점, ‘일에는 책임한계가 뚜렷해야 한다고 생각한다’ 3.73점, ‘내 꿈을 이룰 수 있는 능력이 있다고 믿는다’ 3.71점 순으로 나타났다. 반면 가장 낮은 점수를 보인 문항은 ‘약간 위험이 따르는 일을 좋아한다’ 2.67점이었고, 그 다음으로는 ‘책임이 무거운 일을 맡기를 좋아한다’ 2.69점, ‘계획한 일은 결코 미루지 않는다’ 2.72점, ‘단기/장기 목표를 선정하여 수시로 검토 보완한다’ 2.75점, ‘무슨 일이든 지 벽차게 계획을 세운다’ 2.98점 순으로 나타났다.

### 3. 일반적 특성에 따른 성취동기

치위생과 학생들의 일반적 특성에 따른 성취동기는 표 3과 같다.

학년별로 보면 3학년 3.46점, 2학년 3.32점, 3학년 3.25점으로 학년이 높을수록 치위생과 학생들의 성취동기는 더 크다고 볼 수 있었으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다( $p < 0.001$ ). 임상실습경험에 따라서는 ‘있다’ 3.38점, ‘없

표 3. 일반적 특성에 따른 성취동기

특성	구분	N	M±SD	t또는 F	
				*Chi-Square	p
학년	1학년 <sup>a</sup>	148	3.25±0.42	8.888	0.000***
	2학년 <sup>a</sup>	150	3.32±0.38		
	3학년 <sup>b</sup>	123	3.46±0.42		
임상실습경험	유	268	3.38±0.40	3.017	0.003**
	무	153	3.26±0.42		
졸업 후 예상되는 근무기간	결혼 시까지 <sup>a</sup>	27	3.16±0.35	3.441	0.017*
	결혼 후에도 계속 <sup>b</sup>	330	3.33±0.41		
	결혼 후 재취업 <sup>b</sup>	38	3.34±0.40		
	기타 <sup>b</sup>	26	3.52±0.46		
해외진출에 대한 의지	즉시 가겠다 <sup>a</sup>	123	3.46±0.41	21.288*	0.000***
	경력을 쌓은 후 가겠다 <sup>ab</sup>	95	3.35±0.42		
	상황에 따라 결정하겠다 <sup>b</sup>	201	3.26±0.39		
	가지 않겠다 <sup>ab</sup>	2	2.97±0.14		
나의 성격	매우 긍정적 <sup>a</sup>	34	3.63±0.49	31.159*	0.000****
	긍정적 <sup>b</sup>	336	3.34±0.39		
	부정적 <sup>c</sup>	50	3.11±0.40		
	매우 부정적 <sup>abc</sup>	1	2.73±0.00		
상황이나 환경변화	매우 잘 적응 <sup>a</sup>	50	3.56±0.52	33.071*	0.000***
	잘 적응하는 편 <sup>b</sup>	305	3.35±0.38		
	잘 적응하지 못함 <sup>c</sup>	65	3.10±0.35		
	적응하기 아주 곤란 <sup>abc</sup>	1	3.60±0.00		
가족 중 치과위생사 유무	있다	64	3.38±0.45	0.942	0.349
	없다	357	3.33±0.40		
의료관련 봉사 경험	있다	81	3.40±0.45	1.446	0.149
	없다	340	3.32±0.40		
치위생학에 대한 나의 생각	매우 긍정적	61	3.45±0.44	6.602	0.086
	긍정적	327	3.32±0.41		
	부정적	27	3.24±0.35		
	매우 부정적	6	3.53±0.43		

일반적 특성별 성취동기의 차이검증을 위해 t-test(2집단), 일원배치분산분석(3집단), Kruskal-wallis(\*: 3집단의 비모수집단)를 실시하였다. \*:p<0.05, \*\*:p<0.01, \*\*\*:p<0.001

다' 3.26점으로 임상실습경험이 있을수록 치위생과 학생들의 성취동기는 커지는 것으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다 (p<0.01).

졸업 후 예상되는 근무기간에 따라서 '결혼 후 재취업을 하겠다' 3.34점, '결혼 후에도 계속하겠다' 3.33점, '결혼 시까지 하겠다' 3.16점 순으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.05). 해외진출에 대한 의지는 '즉시 가겠다' 3.46점, '경력을 쌓은 후 가겠다' 3.35점, '상황에 따라 결정하겠다' 3.26점, '가지 않겠다' 2.97점 순으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.001).

나의 성격에 대한 질문에서는 '매우 긍정적이다' 3.63점, '긍정적이다' 3.34점, '부정적이다' 3.11점, '매우 부정적이다' 2.73점 순으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.001). 상황이나 환경변화에 대해서 '적응하기 아주 곤란하다' 3.60점, '매우 잘 적응한다' 3.56점, '잘 적

응하는 편이다' 3.35점, '잘 적응하지 못한다' 3.10점으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.001).

가족 중 치과위생사 유무, 의료관련 봉사경험 여부에 대한 질문에 대해서는 '있다'에 응답한 사람이 성취동기가 높게 나타났으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다.

치위생학에 대한 나의 생각에 대한 질문에서는 통계적으로 유의한 차이가 없었다.

#### 4. 치위생과 학생들의 성취동기에 영향을 미치는 요인

연구대상자의 일반적 특성이 치위생과 학생들의 성취동기에 영향을 미치는지 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다(단, 해외진출에 대한 의지, 나의 성격, 상황이나 환경변화, 치위생학에 대한 나의 생각은 비모수에 해당하여 제외). 성취동기는 30문항의 점수를 모두 합한 평균값을 의미하며, 독립변수 중 임상실습경험, 졸업 후 예상되

표 4. 성취동기에 일반적 특성이 미치는 영향

구분	B	SE B	$\beta$	t	p	
상수	3.280	0.095		34.539	0.000***	R <sup>2</sup> =0.072
학년	0.135	0.046	0.262	2.919	0.004**	Adj. R <sup>2</sup> =0.057
임상실습경험(있다)	-0.059	0.078	-0.069	-0.764	0.445	F=4.588
졸업 후 예상되는 근무기간						p=0.000
결혼 시까지	-0.386	0.111	-0.230	-3.486	0.001**	
결혼 후 계속	-0.187	0.083	-0.186	-2.254	0.025*	
결혼 후 재취업	-0.170	0.103	-0.118	-1.660	0.098	
가족 중 치과위생사 (있다)	0.060	0.055	0.052	1.085	0.278	
의료관련 봉사경험(있다)	0.037	0.050	0.036	0.744	0.458	

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

는 근무기간, 가족 중 치과위생사 유무, 의료관련 봉사 경험 유무는 명목변수들로서 가변수 처리하였다. 치위생과 학생들의 성취동기는 학년, 임상실습경험, 졸업 후 예상되는 근무기간, 가족 중 치과위생사 유무, 의료관련 봉사 경험 유무에 의해 7.2% 정도로 설명되었다. 그러나 회귀계수의 유의성 검정결과 학년(p<0.01)과 졸업 후 예상되는 근무기간 중 '결혼 시까지 하겠다'(p<0.01), '결혼 후 계속하겠다'(p<0.05)만 치위생과 학생들의 성취동기와 관련이 있었다. 다른 변수들이 통제된 가운데 학년이 증가할수록, 졸업 후 예상되는 근무기간에서 '결혼 시까지 하겠다', '결혼 후 계속하겠다'는 생각을 가지지 않을수록 치위생과 학생들의 성취동기는 커진다고 볼 수 있었다.

치위생과 학생들의 성취동기와 일반적 특성 간의 다중회귀분석 결과에 의한 회귀모형은 표 4와 같다.

치위생과 학생들의 성취동기는  $3.280 + 0.135 \times \text{학년} - 0.059 \times \text{임상실습경험(있다)} - 0.386 \times \text{결혼 시까지 하겠다} - 0.187 \times \text{결혼 후 계속하겠다} - 0.170 \times \text{결혼 후 재취업 하겠다} + 0.060 \times \text{가족이나 친지 중 치과위생사(있다)} + 0.037 \times \text{의료관련 봉사경험(있다)}$  으로 나타 낼 수 있다.

## 고 찰

성취동기는 어떠한 훌륭한 과업을 달성하는 과정에서 만족을 느끼고 지속적으로 성취목표를 달성하기 위하여 노력하는 내적 의욕 또는 내적 성향을 말하며, 곤란한 과정을 성공적으로 수행하려고 자신의 능력을 발휘하여 장애를 극복하고 가급적 성공적으로 그 목표를 달성하려는 동기라고 하였다<sup>10)</sup>. 이러한 성취동기는 학생의 학업과 진로에 밀접한 연관성이 있음이 입증된 바 있다. 따라서 본 연구는 치위생과 학생들이 가지고 있는 성취동기가 어떠한지를 파악하고, 성취동기에 영향을 미치는 요인을 알아보고자 하였다.

대상자의 일반적 특성에서 졸업 후 예상되는 근무기간을 보면 '결혼 후에도 계속 하겠다'가 78.4%로 가장 높게 나타났다. 이는 강과 김<sup>11)</sup>의 52.1% 보다 높은 결과임을 알 수 있었으며, 임<sup>9)</sup>의 74.5%, 황과 이<sup>12)</sup>는 80.3%, 이 등<sup>13)</sup>

은 83.8%와 유사하게 나타나 치과위생사라는 직업을 평생직으로 생각하고 있음을 알 수 있었다. 해외진출에 대한 나의 의지에 대한 질문에는 '상황에 따라 결정하겠다' 47.7%, '즉시 가겠다' 29.2%, '경력을 쌓은 후 가겠다' 22.6%, '가지 않겠다' 0.5% 순으로 나타나 대체로 긍정적인 반응을 보였고, 황과 이<sup>12)</sup>의 '즉시 가겠다' 23.6%, 임<sup>9)</sup>의 23.8%인데 비하여 조금 더 높게 나타났다. 이는 직업의 다양화 및 전문화시대에 따른 학생들의 의식변화로 인한 것으로 생각되며, 또한 최근 해외진출한 치과위생사들의 사례들이 긍정적인 영향을 미쳤을 것이라 예측된다.

치위생학에 대한 나의 생각에 있어서는 '긍정적이다' 77.7%, '매우 긍정적이다' 14.5%로 나타나, 대체적으로 긍정적인 반응을 보였다. 이는 이 등<sup>13)</sup>의 긍정적이다 95.3% 보다 조금 낮게 나타났으나 긍정적인 반응을 보인다는 데에는 일치하였다.

본 연구에서 치위생과 학생의 성취동기는 3.34점으로 나타났는데, 이는 3년제 간호대 학생을 대상으로 한 성<sup>14)</sup>의 연구에서 3.34점과 임<sup>9)</sup>의 3, 4학년 치위생과 학생들을 대상으로 한 연구에서의 3.40과 거의 일치하지만, 치위생과 학생을 대상으로 한 장과 김<sup>2)</sup>의 연구에서 3.73점으로 나온 결과보다는 조금 낮은 결과이다.

성취동기에서 가장 높은 점수를 보인 문항은 '주어진 일은 책임감 있게 수행한다' 3.78점이었고, 그 다음으로는 '타인에게 지는 것을 싫어한다'가 3.74점으로 나타났다. 임<sup>9)</sup>은 '주어진 일은 책임감 있게 수행한다' 3.93점, '내 꿈을 이룰 수 있는 능력이 있다고 믿는다'가 3.91점으로 나타나 본 연구와 성취동기의 점수 순위에 약간의 차이가 있음을 알 수 있었다. 이는 임<sup>9)</sup>의 연구는 실습경험이 있는 학생을 대상으로 하였고, 본 연구는 치위생 전체 학생을 대상으로 한 것에서 차이가 있는 것으로 보이며, 대체로 임상실습경험이 있는 경우와 학년이 높을수록 성취동기가 높은 것과 관련이 있을 것으로 여겨졌다.

반면 가장 낮은 점수를 보인 문항은 '약간 위험이 따르는 일을 좋아한다' 2.67점이었고, 그 다음으로는 '책임이 무거운 일을 맡기를 좋아한다' 2.69점으로 나타났으며, 임<sup>9)</sup>의 연구 또한 '약간 위험이 따르는 일을 좋아한다'가 2.74

점, '책임이 무거운 일을 맡기를 좋아한다'가 2.78점으로 나타나 본 연구와 일치하였다. 이로써 위험성이나 책임감이 많이 따르는 일은 성취동기를 저해하는 요인임을 알 수 있었다.

대상자의 일반적 특성에 따른 성취동기를 보면 학년이 높을수록( $p<0.001$ ), 임상실습경험이 있을수록 치위생과 학생들의 성취동기는 커지는 것으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이가 있었다( $p<0.01$ ). 임<sup>9)</sup>은 임상실습 경험이 있는 치위생과 학생을 대상으로 연구를 진행한 결과 임상 실습경험 기간이 대체로 길수록 성취동기는 높아진다고 하였다. 이는 장과 김<sup>2)</sup>의 연구에서 임상실습 실습내용이 학생들의 학습경험에 많은 도움이 되고 있다고 밝힌 것과 관련이 있는 것으로 여겨진다.

졸업 후 예상하는 근무기간에 따라서는 '결혼 후 재취업'과 '결혼 후에도 계속하겠다'가 '결혼 시까지 하겠다'보다 높게 나타나( $p<0.05$ ) 지속적인 취업의사가 있는 대상에서 성취동기가 높게 나타남을 알 수 있었고, 해외진출에 대한 의지에서 해외진출에 대한 강한 의지를 가진 사람일수록 성취동기는 높게 나타났다( $p<0.001$ ). 이는 손<sup>15)</sup>이 성취동기가 높은 대학생은 진로 및 취업에 대한 의욕이 높다고 밝힌 것과 관련이 있다고 볼 수 있으며, 장기적 안목으로 미래에 얻어질 성취만족을 기대하면서 현재의 과업에 열중하고 새로운 일, 도전할 가치가 있는 일 자기능력을 재어 볼 수 있는 일에 열중하는 것과 관련이 있다<sup>3)</sup>.

나의 성격에 대한 문항에서 성격이 긍정적일수록( $p<0.001$ ), 상황이나 환경변화에 대해서도 적응을 잘 할수록 성취동기가 높게 나타나( $p<0.001$ ) 긍정적인 마인드와 환경에 대한 적응력이 성취동기에 영향을 미치므로 학생들에게 긍정적 자아를 가질 수 있도록 하는 것이 필요할 것이라 보인다.

대상자의 일반적 특성이 성취동기에 미치는 영향을 살펴본 결과, 다른 변수들이 통제된 가운데 학년이 증가할수록, 졸업 후 취업희망 기간에서 '결혼 시까지 하겠다', '결혼 후 계속하겠다'는 생각을 가지지 않을수록 치위생과 학생들의 성취동기는 커진다고 볼 수 있었다. 따라서 치위생과에 입학한 학생들에게 치과위생사의 긍정적 마인드를 심어주고, 졸업 후 일시적인 취업이 아닌 영구적인 취업이 될 수 있는 선배들의 사례와 본인 자신도 그렇게 할 수 있다는 진취적인 생각을 심어주어야 할 것으로 보인다.

본 연구의 제한점으로는 일반적 특성이 성취동기에 미치는 영향을 살펴보는데 의의를 두고 싶었지만, 해외진출에 대한 의지, 나의 성격, 상황이나 환경변화, 치위생학에 대한 나의 생각은 비모수로 제외되었기 때문에 이들 특성이 성취동기에 영향을 미치지지에 대해 알 수 없었다는 것에 있다. 그러나 다른 연구와 달리 성취동기에 일반적 특성이 미치는 영향을 연구했다는 데에는 의미가 있다

고 생각된다. 또한 3개 대학의 일부 치위생과 학생들을 대상으로 실시한 연구이므로 본 연구의 결과를 전체 치위생과 학생들의 의견으로 일반화하는 데는 신중을 기하여야 하겠지만, 지역적으로 경기도, 충청도, 광주광역시로 설문을 실시하여 지역적으로 편중되지 않도록 노력을 했다는 데 의미가 있다고 생각된다. 이에 후속연구에서는 설문에 참여한 치위생과 학생의 인원을 확대하여 실시할 필요성이 있다고 생각되고, 일반적인 특성요인에 치위생과에 대한 만족도와 성적의 정도도 함께 분석에 추가한다면 성취동기에 영향을 미치는 요인을 분석하는데 유용할 것으로 여겨진다. 또한 치위생과 학생들의 성취동기를 높일 수 있는 프로그램 개발이나 방안을 모색하는 연구도 필요할 것으로 생각된다.

## 요 약

본 연구는 치위생과 학생들이 가지고 있는 성취동기가 어떠한지를 파악하고, 성취동기에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 2010년 3월부터 2010년 6월까지 약 4개월에 걸쳐 3개 대학의 치위생과 재학생을 편의추출하여 자료를 수집하였고 설문지 421부를 분석에 사용한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 대상자의 일반적 특성에서 졸업 후 예상되는 근무기간을 보면 '결혼 후에도 계속 하겠다'가 78.4%로 가장 높게 나타났으며, 해외진출에 대한 나의 의지에 대한 질문에는 '상황에 따라 결정하겠다' 47.7%, '즉시 가겠다' 29.2%, '경력을 쌓은 후 가겠다' 22.6%로 나타났고 치위생학에 대한 나의 생각에 있어서는 대체로 긍정적이었다.
2. 치위생과 학생의 성취동기는 3.34점으로 나타났으며, 가장 높은 점수를 보인 문항은 '주어진 일은 책임감 있게 수행한다' 3.78점이었고, 가장 낮은 점수를 보인 문항은 '약간 위험이 따르는 일을 좋아한다' 2.67점으로 나타났다.
3. 대상자의 일반적 특성에 따른 성취동기를 보면 학년이 높을수록( $p<0.001$ ), 임상실습경험이 있을수록( $p<0.01$ ), 졸업 후 예상하는 근무기간에 따라서는 '결혼 후 재취업하겠다'고 응답한 경우 높게 나타났다( $p<0.05$ ). 또 해외진출에 대한 의지는 해외진출에 대한 강한 의지를 가진 사람일수록 ( $p<0.001$ ), 성격이 긍정적일수록( $p<0.001$ ), 상황이나 환경변화에 대해서도 적응을 잘 할수록 성취동기가 높게 나타났다( $p<0.001$ ).
4. 대상자의 일반적 특성이 성취동기에 미치는 영향을 살펴본 결과, 다른 변수들이 통제된 가운데 학년이 증가할수록( $p<0.01$ ), 졸업 후 예상되는 근무기간에서 '결혼 시까지 하겠다'( $p<0.01$ ), '결혼 후 계속하겠다'( $p<0.05$ )는 생각을 가지지 않을수록 치위생과 학생들의 성취동기는 커지는 것으로 나타났다.

본 연구를 통해 치위생과 학생들의 성취동기는 대체로 높은 편이었으며, 학년이 증가할수록, 졸업 후 예상되는 근무기간이 길수록 성취동기는 높아지는 것을 알 수 있었다. 따라서 치위생과 학생들의 성취동기를 높이기 위해서는 재학 중에 치과위생사에 대한 긍정적 마인드를 심어주고, 재학 중에 노력한 결과 본인이 목표한 곳에 취업하여 성공적으로 일하고 있는 선배들의 사례를 통해 본인도 그렇게 할 수 있다는 진취적인 생각을 할 수 있도록 지도해야 할 것으로 생각된다.

### 참고문헌

1. 황진한: 성취동기와 학습 및 행동특성에 관한 연구. 강릉대학교 논문집 2: 15-18, 1981.
2. 장중화, 김경희: 성취동기와 임상실습만족도와의 관계에 관한 연구. 중앙간호논문집 4(1): 175-194, 2000.
3. 최현철: 대학생의 자아개념이 성취동기에 미치는 영향에 관한 연구[석사학위논문]. 계명대학교 교육대학원, 대구, 2009.
4. 박용현: 성취동기육성의 교육방안, 교육출판사. 서울, pp. 43-107, 1974.
5. 김종인: 보건의료행정의 사회과학적 접근방법에 따른 모형 연구. 원광대학교 논문집 35: 325-350, 1991.
6. 김경선, 유미선: 치과위생사의 전문직 자아개념과 업무수행과의 관계연구. 치위생과학회지 4(3): 111-115, 2004.
7. 탁수염, 박영신, 김의철: 대학생의 학업성취와 관련 변인의 관계 분석: 부모자녀관계, 자기효능감, 성취동기, 공부시간을 중심으로. 아동교육 16(1): 143-154, 2006.
8. 손영화: 대학생의 성취동기가 진로결정 및 취업준비행동에 미치는 영향. 사회과학논총 29(1): 235-253, 2010.
9. 임정은: 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지 예측변인[석사학위논문]. 한양대학교 행정·자치대학원, 서울, 2006.
10. 류은호: 현실요법 집단상담 프로그램이 빈곤 가정 아동의 자아존중감, 내·외통제성 및 성취동기에 미치는 효과[석사학위논문]. 계명대학교 대학원, 대구, 2005.
11. 강재경, 김경미: 치위생과 학생들의 전문직 태도와 치과위생사 이미지에 관한 연구. 치위생과학회지 6(4): 263-269, 2006.
12. 황미영, 이선미: 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지에 관한 연구. 동남보건대학논문집 21(2): 117-125, 2003.
13. 이경희, 윤미숙, 하명옥: 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인 연구. 치위생과학회지 10(5): 831-839, 2010.
14. 성미혜: 간호대학생의 학제 간 성취동기, 임상수행능력 및 임상실습만족도의 관련성 비교 연구. 기본간호학회지 17(1): 90-98, 2010.
15. 손영화: 대학생의 성취동기가 진로결정 및 취업준비행동에 미치는 영향. 사회과학논총 29(1): 235-253, 2010.

(Received July 30, 2011; Revised October 10, 2011;  
Accepted October 13, 2011)

