

새로 도입되는 보건교육사제도와 사업장 건강증진



한국산업간호학회
김 영 읍

2010년 3월에 드디어 첫 번째 보건교육사 국가시험이 치러진다. 새로운 인력인 보건교육사의 역할은 무엇이고, 누가 될 수 있으며, 어떻게 자격증을 따고, 근로자의 건강증진사업에 어떻게 영향을 미치게 될까?

우선 보건교육사제도가 만들어지게 된 배경을 살펴보자. 우리나라는 건강증진을 통한 국민의 건강권을 보장하고, 건강증진사업을 위한 지지적 보건정책을 수립하고자 국민건강증진법을 제정하였다. 이 법을 통해 건강증진사업을 위한 인력 및 조직마련의 기틀을 제시하였고, 보건교육을 위한 전문인력의 필요성이 대두됨에 따라 보건교육사가 제도적으로 양성되기에 이르렀다.

1995년에 제정된 국민건강증진법에는 보건교육의 정의 및 보건교육 실시 등의 내용이 포함되어 있다. 보건교육에는 금연, 절주 등 건강생활 실천, 만성퇴행성 등 질병예방, 영양 및 식생활, 구강건강, 공중위생, 건강증진을 위한 체육활동에 관한 사항이 포함되어 있다.

건강증진사업의 본격 도입을 위해 건강증진의 3요소라 할 수 있는 보건교육은 더 말할 나위없이 중요하게 거론되면서 우리나라에서 전문적으로 보건교육을 기획,

수행, 평가할 수 있는 보건교육전문가를 양성해야한다는 주장과 함께 수년간의 검토 끝에 보건교육사제도를 탄생시키게 된 것이다. 이에 2008년에 보건교육사의 자격과 보건교육사 채용에 관한 조항 및 국가시험에 대한 법 개정이 이루어지게 되었다.

둘째, 보건교육사의 역할은 무엇인가? 보건교육사는 1, 2, 3급의 세 등급으로 구분된다. 각 급별로 명확한 역할구분이 쉽지는 않으나 보건교육사 직무분석 자료에 의하면, 보건교육 대상에 있어 3급 보건교육사는 개인 및 개인간 수준, 2급은 인구집단 및 생활터 중심, 1급은 지역사회 및 국가단위의 다차원적 접근으로 구분하고, 이들에 대한 보건교육프로그램 개발 및 수행, 평가의 역할을 하도록 하고 있다. 그리고 국가나 지방자치단체는 대통령령이 정하는 국민건강증진사업 관련 법인 또는 단체 등에 대하여 보건교육사를 채용하도록 권장하게 되어 있다.

셋째, 누가 보건교육사시험에 응시할 수 있나? 보건교육사 시험에 응시하기 위해서는 몇 가지 자격요건 중 하나를 갖춰야 한다. 예를 들어, 3급 보건교육사 자격에 응시하기 위해서는 3년 이상 보건교육업무에 종사하거나, 기존에 실시되었던 보건교육사 민간자격증을 소지하고 있거나 보건교육관련 교과목 중 필수 5과목 이상, 선택 2과목 이상 이수한 전문학사 이상이어야 된다.

여기에서 민간자격증 소지자는 총 3,670명으로 산출되고 있다. 특히 3년 이상 경력자나 민간자격증 소지자에 대한 응시자격은 2012년까지 주어지는 한시적 조건이므로 관심이 있는 경우 잘 활용하는 것이 좋다.

2급은 필수 9과목, 선택 4과목 이상 이수한 전문학사 이상이어야 하고, 1급은 보건교육사 2급자격자이면서 3년 이상 보건교육 업무종사자이거나 교과목 이수(필수 9과목, 선택 4과목)하거나 2년 이상 경력자이어야 한다.

이 중 필수 교과목은 보건교육학, 보건학, 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 보건교육실습, 조사방법, 보건사업관리, 보건의사소통, 보건의료법규이며 22학점 이수를 하여야 한다. 선택과목은 해부생리, 보건통계, 보건정보, 인간발달론 등 22개 과목 중 4개 과목에 총 10학점을 이수하여야 한다. 현

시점에서 보건의료인이 필수교과목을 다 준비하기는 어려운 실정이다.

올해 처음 실시되는 보건교육사시험에 총 6,644명이 응시하여 성황을 이루고 있다. 급별로는 1급이 1명, 2급이 78명, 3급이 6,565명이 응시하였다. 이에 는 사업장을 비롯한 보건소, 병원 등에서 보건교육업무를 맡아온 간호사들의 관심과 참여가 활발하다.

넷째, 시험합격 전략은 무엇인가? 시험합격을 위해서는 3급은 보건교육학, 보건학, 보건프로그램개발 및 평가, 보건의료법규의 4과목 시험을 봐야 하고, 2급은 필수 9과목 중 보건교육실습을 제외한 8과목, 1급은 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 보건사업관리의 3과목에 응시하여 각 과목 40점 이상, 전 과목총점의 60점 이상을 받아야 한다. 응시인원에서 보는 바와 같이 아직 처음단계라 3급 응시자가 다수를 이룬다. 3급 자격 취득 후 3년 동안 보건교육관련기관에서 근무하면 별도의 시험 없이 2급자격증을 취득할 수 있도록 되어 있어 현재로서 보건교육사가 되기 위한 접근성 높은 방법은 3급 시험에 응시하여 자격을 취득하고 보건교육 경력을 쌓는 것이다.

다섯째, 사업장에 어떻게 영향을 미칠까? 오늘날과 같은 지식경쟁시대에 사회적 요구는 계속 진화한다. 이제 보건교육사는 국민건강증진을 목적으로 보건교육과 건강환경을 조성하도록 돕는 전문직업인으로서 사회적 함의가 이루어져 있고, 향후 건강증진사업과 보건교육을 위해 전문인으로서 보건교육사에 대한 필요성이나 인력채용은 증대될 것이다.

이제까지 사업장에서 보건관리자나 간호사가 근로자 개개인이나 사업장 단위의 보건교육 프로그램을 개발하고, 수행해 보건교육가로 활동해 왔지만 향후 다양한 전공의 보건교육사 자격증 취득자가 사업장에 관심을 가지고 보건교육, 나아가 건강증진사업에 참여할 가능성은 매우 높다. 좀 더 전문적인 보건교육에 대한 요구도 사정, 보건교육 프로그램 개발, 보건교육 수행과 평가로 사업장의 건강문제와 연결된 보건교육 요구도가 파악되고, 사업장과 근로자의 특성이 분석된 맞춤형 보건교육 프로그램이 개발되어 체계적이며 적극적으로

보건교육이 이루어진다면 근로자의 건강증진 수준은 한결 더 높아질 것이다.

마지막으로 현재 사업장에서 근로자의 건강증진을 위해 끊임없이 열과 성을 다하는 보건관리자나 산업간호사가 보건교육에 대한 전문가로서 공인받을 수 있는 보건교육사가 되어 사업장 보건교육사업을 전개한다면 근로자의 건강증진과 사업장의 건강환경은 크게 향상될 것이다. 간호사이자 보건교육사인 전문가에 의해 사업장 건강증진과 근로자의 행복이 함께 올라가기를 기대해 본다. 🐣