

해외 고등교육 정책소식

일본 : 사립대학의 정원 미달 위기 가속

저출산의 영향으로 일본의 사립대학들은 최소한의 운영자금 마련에 필요한 신입생 정원을 채우는데 어려움을 겪고 있다. 정원을 채우지 못한 4년제 사립대학은 47 퍼센트에 이르렀다. 일본의 전체 사립 대학교의 1/3 이 향후 십년 안에 합병되거나 폐교될 것으로 예측되는 가운데, 대학 입학 연령 인구가 감소함에도 불구하고 일본 정부는 사립대학에 대해 미온적인 입장을 취해온 실정이다. 이전의 후쿠다 수상 정부는 신입생 정원을 늘리기 위해서 2020년까지 외국인 신입생 300,000명을 유치하는데 힘써왔다. 그러나 이들 중 대부분이 중국인 유학생이며 개중에는 명목상으로만 입학해서 비자 취득 후 일을 하는 학생이 많은 것으로 나타났다.

캐나다 : 주요대학 총장들 재정지원의 차별화와 집중화 요구

캐나다에서는 대표적인 5개 대학(Big Five)의 총장들이, 소규모 대학들은 학부과정 교육프로그램 개발에 집중하고 이들 Big Five의 대학원과정에 더 많은 연구기금을 투자해야 한다고 요청하여 파장을 일으키고 있다.

5개 대학총장들은 이런 전략이 외국인 유학생과 교수진의 유치, 국내 석박사 학위자 배출, 국가의 경쟁력 향상에 기여할 것이라고 주장했다. 현행상 교육은 각 주정부가 책임지고 있어 연방정부 관할의 교육부가 존재하기 않기 때문에, 고등교육전문가들은 국가적인 차원의 고등교육 정책 실현이 어려울 것으로 보고 있다. 한편 소규모 대학들은 이 정책이 Big Five의 명성을 과시하는 프로젝트를 위해 소규모대학에 돌아갈 비용을 가로채려는 시도로 보고, 정부가 대학의 규모와 랭킹에 상관없이, 우수한 프로그램을 보유한 대학들을 지원해야 한다고 주장하고 있다

호주 : 정부-대학 관계 및 기금책정의 재구성

호주 정부는 최근 발표된 “호주고등교육 종합보고서”를 바탕으로 2009-10년 예산안에서 대학지원 예산을 새롭게 책정하고 정부와 대학 간의 관계도 재설정하겠다는 내용의 새 정책추진계획을 공표했다. 2010년부터 호주 정부는 임무에 기반한 협약(mission-based compact)을 진행할 예정인데, 이는 정부-대학 간 협의를 통해 합의된 특정한 목표를 대학에 부여하여 그 수행 결과에 따라 정부 지원의 수준이 결정되는 것이며,

새로이 설립되는 호주고등교육질관리협회(TEQSA)가 이와 관련된 대학의 수행능력을 평가하는 것이다. 정부-대학 간 협약을 바탕으로 한 지원계획은 대학의 전문화를 제고하고 대학의 다양성을 촉진하고자 하는 취지에서 이루어졌다.

미국 : 대학학업능력시험을 통한 학생의 학습 성취도 공개 추세

미국 내 대학의 책무성에 대한 요구가 증가함에 따라 일부 대학에서 표준대학시험 성적으로 측정된 학생의 학습 성취도에 관한 정보 공개 작업을 진행 중에 있다. 이들 학교가 소속된 대학협의체에서는 VSA(Voluntary System of Accountability) 프로젝트에 참여하여, 2012년까지 학습 성취도를 포함하는 대학별 비교 가능한 정보를 게재하기 위한 절차를 밟고 있다. 그러나 많은 수의 대학 교·직원들은 표준대학시험이 학습의 다양성을 제대로 측정하기 어려울뿐더러 각 학생의 특색을 반영하지 못할 것이라는 우려를 표명하고 있다.

WORLD: OECD Comparison of Countries' Education Indicators & Advent of Era of Mass Access to Higher Education

최근 OECD에서 발간한 OECD 교육지표(Education at a Glance)는 OECD회원국에서 고등교육 이수자의 증가율이 인구 성장률을 훨씬 초과했으며, 고등교육 졸업자의 수가 1998년 이후로 매년 평균 4.5퍼센트 증가했다고 밝혔다. 이러한 고등교육 대중화 현상으로 인해 정부는 수요에 걸맞은 공적 재정지원에 실패하였고 대학의 사적 자금에 대한 의존도가 심화되었다고 분석하고 있다.

INDIA: Ongoing Efforts to Open Country to Overseas Higher Education Institutions

인도의 인적자원개발부의 장관인 Kabil Sibal은 인도의 외국교육기관 법(Foreign Educational Institutions Bill)이 2010년 7월에 인도 의회에서 통과될 것이라고 예상하고 있다. 이 법안은 해외 대학들이 기존의 규제로부터 벗어나 독립적으로 수업료와 교과 과정을 결정하고, 인도의 사회소외계층을 위한 학생지원 관련 법규로부터도 면제해주는 내용을 담고 있다. 현재 50개의 해외 고등교육기관들이 인도 해외분교 설립에 관심을 보이고 있으며, Sibal 장관은 이를 매우 긍정적으로 평가하고 있다.

UNITED STATES: Pilot Projects to Define College Degrees by Learning Outcomes

미국 인디애나, 유타, 미네소타에 소재한 대학들이 Lumina Foundation의 "Tuning USA" 프로젝트에 참가해 기존의 학점과 수업 중심의 학위 프로그램을 학습 결과물 중심으로 전환하기 위한 시범프로젝트에 참여할 계획이다. 이 재단의 프로젝트는 유럽의 볼로냐 프로세스(Bologna Process)의 원칙들을 기초로, 고등교육의 질 기준을 마련하고 졸업생들의 학위취득 전 능력을 개발함으로써 노동시장과 지역사회에 잘 대처하도록 시행되었다.