

의치사의 교육과정에 관한 연구

박 명 호, 배 봉 진, 이 화 식, 이 희 경
 대구보건대학 치기공과

Study on Curriculum of Denture clinician

Myung-Ho Park, Bong-Jin Bae, Hwa-Sik Lee, Hee-Kyung Lee
 Dept. of Dental Technology, Daegu Health College, Daegu 706-722

[Abstract]

As Korea is entering an aging society, the number of elderly people who need new denture or who have problems with their existing denture or adjacent tissue is increasing and it will double in 2018. Therefore, denture clinician system will lessen patient's financial burden and introduce market economy to the dental prosthesis field. Therefore, Korea needs to adopt denture clinician system as soon as possible as USA or Canada to increase people's accessibility in quality and quantity. Denture clinician will determine the size and shape of denture after performing oral examination, make impression using various materials, fabricate denture, deliver and adjust completed denture to the patient, repair denture, and carry out financial management in the denture fabricating company or manage human resources. Considering denture clinicians services, American and European education system seems to be close to our system. Therefore, in this study, basic curriculums of several countries in Europe and America were reviewed and curriculum that meets Korean situation was suggested.

◉Key words : Denture clinician, Dental technician, Denture, Curriculum

교신저자	성명	박 명 호	전화	053-320-1324	E-mail	pjmjhj@dhc.ac.kr	
	주소	대구광역시 북구 태전동 산7번지 대구보건대학 치기공과					
논문접수	2010. 2. 25		수정재접수	2010. 3. 19		확정일자	2010. 3. 31

I. 서 론

인류역사에서 볼 수 없는 고령화 사회가 다가오고 있는 가운데 건강수명을 연장시켜 삶의 질을 구현하는 생활이 현대의 과제이다. 고령화 사회에서의 노인을 위한 제도로 2008년부터 시행되고 있는 노인장기요양보험을 들 수 있다. 노인장기요양보험은 65세 이상 노인이 일상생활을 혼자 수행하기 어려울 때 신체활동 또는 가사지원 등의 장기요양급여를 사회적 연대원리에 의해 제공하는 사회보험 제도이다. 두 번째로는 2012년부터 시행 예정인 노인틀니 보험이 있다(국민건강보험공단, 2010).

노인틀니 보험은 75세 이상 노인 치아결손 환자의 음식물 섭취기능을 회복하는데 필수적인 노인틀니를 보험 적용 목표로 한 제도이다(보건복지가족부, 2009). 노인 의치 급여화의 필요성은 2005년 국민건강영양조사에 의하면 65세 이상 노인인구의 29%가 위 아래 치아 모두가 빠진 상태였고, 위쪽 치아만 혹은 아래쪽 치아만 모두 빠진 경우를 포함하면 44%에 이르렀다고 조사되었다. 75세 노인인에 대한 노인틀니 보험은 2012년부터 환자 50% 본인 부담으로 적용되고, 5년간 1회의 보험만 적용이 가능하며, 보험적용 대상 수는 52만 명에 달할 것으로 예측하고 있다.

향후 노인틀니 보험화 사업이 범국가적인 사업으로 진행이 된다면 노인 보건 의료분야에 많은 도움이 될 것이다. 그러나 노인틀니 사업이 당초 65세 또는 70세 노인에게 적용되려던 것이 75세로 상향조정된 이유는 경제적인 면, 기술적인 면, 인력 구성적인 면 등이 부족하기 때문인 것으로 판단된다. 현재 치과의료 분야의 구조로는 노인 의료 특히, 노인틀니 사업은 문제점 해결이 어렵다. 노인틀니 사업의 경제적, 기술적, 전문 인력적인 면에 대한 해결점을 찾기 위해서는 구미 각국에서 시행하는 의치사(Denture clinician) 제도를 벤치마킹하고 이를 국내에 도입한다면 현재 75세의 고령 노인 만이 노인틀니 보험혜택을 보는 것이 아닌 보다 광범위한 연령을 포함할 수 있을 것으로 생각된다.

의치사는 의치보철을 해야 만 하는 무치악 환자를 대상으로 틀니 시술을 위해 제작 초기 구강 내 인상부터 의치보철 완성 후 구강 내 장착까지 시술과 제작을 담당한다.

구미 각국에서 시행하는 의치사(Denture clinician) 제도는 빠르게 증가하는 노인들에 대한 노인복지 특히 노인 구강보건 의치보철 사업에 많은 기여를 하고 있다(DAC, 2010; IFD, 2010). 그러나 국내에 의치사 제도가 도입되지 않았으며 필요성에 대한 논의가 일찍이 없었다. 또한 급변하는 세계시장 논리에 의한 의료시장 개방에 대비하고, 환자에게 보다 경제적으로 저렴하면서 수준 높은 의치보철 혜택을 받게 하기 위하여 의치사 제도를 연구할 필요가 있다.

의치사(Denture clinician)와 치과기공사(Dental Technician)는 일견 비슷한 일을 하나 차이점이 있으며, 외국에서는 직업분류에서도 단독 구분되고 있다. 치과기공사의 업무는 치과기공소 및 치과기공실에서 치과보철 관련 치과기공물 및 충전물 또는 교정장치의 제작·수리·가공하는 것이다. 치과기공사의 교육과정은 1971년에 2년제를 시작으로 현재 3년제, 4년제로 편제되었고(배봉진 등, 2006), 보건복지가족부에서 매년 1회 이상 실시하는 면허시험에 응시하여 치과기공사 면허를 취득하고 있다(국시원 연보, 2008). 치과기공사의 교육과정은 전공 기초과목군으로 치과기공학개론, 구강해부학개론, 치아형태학, 치아형태학실습, 관교의치기공학 및 실습, 국소의치기공학 및 실습, 총의치기공학 및 실습 등 14개 과목이고, 전공 응용과목군으로 교합학이론 및 실습, 임플란트, 특수보철기공학 및 실습, 치과도재기공학 및 실습, 치과교정기공학 및 실습 등으로 21개 과목이다(배봉진 등, 2008).

교육과정은 특정학교에 다니고 있는 학생 집단을 겨냥하여 설정한 포괄적인 목표나 그에 관련된 구체적인 목표를 달성하기 위하여 적절한 학습 경험을 제공하려는 학교의 계획이라고 하였다(배봉진 등, 2008; 은태욱, 2006). 치과기공사와 더불어 의치사의 교육방법인 교육과정을 조사·연구함으로써 치과기공사와 관련하여 의치사 제도에 접근해보고자 한다. 본 연구의 목적은 첫째, 해외 의치사 제도를 조사하고, 둘째 의치사를 양성하기 위한 구미 각국의 교육 제도를 조사하여 의치사 양성 관련 기초자료를 제공하고자 한다.

II. 연구대상 및 방법

구미 각국에서 의치사는 개인기업 형태로 개업을 한 경우가 대다수로 의치사의 업무는 환자의 구강을 측정해 필요한 틀니의 크기와 모양을 결정하는 일, 다양한 재료를 활용하여 환자의 구강을 인상 채득하는 일, 틀니를 제작하고, 완성된 틀니를 환자에게 착용시키고 저작관계 등을 조정하는 일, 사용 중인 틀니를 수리하는 일, 틀니 제작 관련 소기업체에서 재무관리를 하거나 인력을 관리하는 일들을 수행하게 된다. 의치사 업무로 볼 때 구미각국의 교육 제도가 우리 실정에 가장 근접하고 구미 각국 교육 방법의 기본인 교과과정을 살펴보고자 한다. 의치사 제도를 시행 중인 캐나다와 미국을 중심으로 조사하였고 교육과정표는 캐나다의 캐나다의치사협회와 Vancouver Community College, 미국 Bates technical college, Northern Alberta Institute of Technology, George Brown College의 교육과정을 홈페이지를 통해 자료를 수집, 활용하였다.

III. 연구결과

DABC(The Denturist Association of British Columbia, 2010)에서 의치사에 대한 정의를 “A person licensed to fabricate and fit dentures to the public.” The scope of practice for a Denturist covers relining, rebasing, repairing, full and partial dentures, dentures over implants and partials over implants. 즉, 일반국민에게 맞춤 틀니를 제작하는 자격증을 가진 자이며, 의치사 업무 범위는 임플란트를 포함한 총의치와 국소의치의 릴라이닝, 리베이싱, 수리하는 것이라고 하였다.

미국·캐나다 등 선진국에서는 고령화 사회에 접어들면서 노인인구의 급증과 더불어 특히 노인 틀니에 대한 관심과 수요가 증대되었다. 또한 의치보철을 하는데 있어 치과의사를 거치지 않고 의치사가 직접 제작하여 제작과정 단계를 간소화함으로써 개인의 경제적 부담을 낮추고 보다 정확한 양질의 틀니를 제공하기 위해 국민의 사회복

지 차원에서 본 제도가 도입되었다. 따라서 우리나라에서도 고령화 사회를 맞이하였고 2012년 노인틀니 보험화 시행을 앞두고 있는 이 시점에 의치사 제도를 조사하고 의치사 교육과정을 개발함으로써 향후 본 기초자료를 통하여 의료시장 개방화에 대비하고, 전 국민을 위한 경제적 이면서 수준 높은 구강서비스를 시행할 수 있다.

의치보철은 통상적으로 2년마다 정기적으로 진단을 받아야 하고 5~6년마다 교체하는 것이 이상적인 것으로 알고 있으나, 경제적인 면, 틀니 전문 인력 자원이 문제가 되므로 제대로 이용하고 있는 환자의 수는 적다고 할 수 있다. 의치사 제도는 이러한 환자의 경제적, 전문 인력 인적 부담을 덜어 줄 수 있으며 치과 의치 보철 분야에 시장 경제의 원리를 도입할 수 있는 중요한 계기가 될 수 있다. 한국에서 의치사 제도가 시행되지 않고 있는 상황에서 치과 의료시장이 개방된다면 의치담당 의치사들은 모두 외국인이 장악하여 국내 치과시장을 잠식하게 될 것은 틀림없는 사실이며, 소비자인 환자에게 양질의 의치보철을 제대로 공급할 수 없다. 따라서 우리나라도 미국·캐나다 등 구미 각국에서 시행하고 있는 바와 같이 국민의 구강보건의 질적인 면과 양적인 면에 접근성을 높임과 동시에 자유 경쟁체제 도입을 위하여 의치사 제도를 도입하는 것이 바람직하다. 또한 이제 우리나라에서도 치과보철물 중 노인틀니의 보험 시행으로 75세 이상 노인 약 52만 명이 대상자이며 그 외 저소득층이며 사회적 약자인 60대 노인들을 대상으로 하면 의치제작 대상자는 기하급수적으로 늘 것이며 이에 따른 대책이 필요하다.

의치사의 업무는 환자의 구강을 측정해 필요한 의치보철의 크기와 모양을 결정하는 일, 다양한 재료를 활용하여 환자의 구강을 인상 채득하는 일, 의치보철 제작, 완성된 의치보철을 환자에게 착용시키고 조정하는 일, 의치보철을 수리하는 일, 의치보철 제작관련 업체에서 재무관리를 하거나 인력을 관리하는 일들을 수행하게 된다. 이런 의치사 업무로 볼 때 구미 각국의 교육 제도를 연구하여 우리 실정에 맞는 교육제도를 준비하고 대비하여야 한다. 구미 각국 교육제도 중에서 대표적인 교과과정을 Vancouver Community College, Northern Alberta Institute of Technology, Bates technical college의 의치사 교육과정으로서 표 1, 2, 3과 같다.

표 1. Vancouver Community College 의치사 교육과정표

Subject	Credits
An Anatomy and physiology	1.0
Dental Anatomy and embryology	3.0
Dental histology and embryology	1.0
Health and sefery preclinical	1.0
Preclinical proclinical 1	13.0
Professionalism	1.0
Dental laboratory Science	0.5
Dental psycholohy	0.5
Fundamentals of oral pathology	0.5
Orofacial anatomy and physiology	1.0
Preclinical prosthetics 2	17.5
Applied Oral Pathology 1	1.0
Clinical infection control	0.5
Clinical Prosthetics 1	11.5
Periodontics & preventative care	1.5
Pharmacology and emergency care	1.0
Preclinical prosthetics III	4.0
Professionalism	0.5
Applied oral pathology II	1.0
Business management	1.5
Case presentation	0.5
Clinical Prosthetics II	12.0
Gerontology	0.5
Preclinical prosthetics IV	4.0
Radiographic interation	0.5
Clinical internship	15.0
Total 26	95

표 1에서와 같이 캐나다 의치사 교육과정은 총 95학점으로 2.5년제로 운영되고 있으며 보철분야, 치료분야, 교양분야의 3부분으로 크게 분류할 수 있다. 캐나다 의치사 교육과정은 보철분야는 7과목 62.5학점으로 preclinical prosthetics 1, Dental laboratory Science, Preclinical prosthetics 2, Clinical Prosthetics I, Preclinical prosthetics III, Clinical Prosthetics II, Preclinical prosthetics IV 교과목 등 이었다. 치료분야는 11과목

25.5학점으로 Dental Anatomy and morphology, Dental histology and embryology, Fundamentals of oral pathology, Orofacial anatomy and physiology, Applied oral pathology II, Case presentations, Clinical infection control, Periodontics & preventative care, Pharmacology and emergency care, Radiographic interpretation, Clinical internship 교과목 등 이었다. 교양분야는 8과목, 7학점

으로Anatomy and physiology, Health and safety preclinical, Professionalism, Dental psychology, Professionalism, Applied Oral Pathology 1, Business management, Gerontology 교과목 등이었다.

표 2. NAIT(Northern Alberta Institute of Technology) 의치사 교육과정표

Subject	Credits
SubjectCreditsClinical Support Procedures	1
Removable Prosthodontics Introductory Lab Skills	7
Complete Dentures-Introductory Lab Skills	5
Removable Partial Dentures-Introductory Lab Skills	4
Professional WorkPlace Relations	2
Orofacial Anatomy and Physiology	4
Microbiology and Dental Asepsis	3
Medical Terminology(TLM)1Foundations of Oral Pathology	3
Oral Assessment and Dental Health	4
Evidence Based Treatment Planning	2
Patient Clinical Records	2
Initial Clinical Ptosthodontics	4
Intermediate Lab Skills Complete Dentures	10
Fundamentals of Partial Dentur Design	8.5
Emergency Management and Pharmacology	1
Jurisprudence and Ethics	1
Dental Radiology For the Denturist	2
Computers in a Denturist Practice	2
Oral Pathology	4
Patient Treatment I	20
Prosthodontic Theory I	4
Applied Removable Partial Denture Design	5
Patient Treatment II	23
Prosthodontic Theory II	2
Introduction to dental Implant Sciences	3
Practice Management	2
Patient Care Assessment I	4.5
Denturist Clinical Practicum I	18
Diet and Nutrition	1
Patient Treatment III	7
Advanced Lab Skills	4
Patient Care Assessment II	5
Patient Case Seminars	2
Denturist Clinical Practicum II	14
Total 35	187

표 2에서 보는 바와 같이 NAIT(Northern Alberta Institute of Technology) 의치사 교육과정은 3년제 총 187학점으로 치료분야 112학점, 보철 분야 53.5학점, 교양분야 21.5학점으로 Clinical Support Procedures, Removable Prosthodontics Introductory Lab Skills, Complete Dentures-Introductory Lab Skills, Removable Partial Dentures-Introductory Lab Skills, Professional Work Place Relations, Orofacial Anatomy and Physiology, Microbiology and Dental Asepsis, Medical Terminology, Foundations of Oral Pathology, Oral Assessment and Dental Health, Evidence Based Treatment Planning, Patient Clinical Records, Initial Clinical Prosthodontics, Intermediate Lab Skills

Complete Dentures, fundamentals of Partial Denture Design, Emergency Management and Pharmacology, Jurisprudence and Ethics, Dental Radiology For the Denturist, Computers in a Denturist Practice, Oral Pathology, Patient Treatment I , Prosthodontic Theory I , Applied Removable Partial Denture Design, Patient Treatment II , Prosthodontic Theory II , Introduction to dental Implant Sciences, Practice Management, Patient Care Assessment I , Denturist Clinical Practicum I , Diet and Nutrition, Patient Treatment III , Advanced Lab Skills, Patient Care Assessment II , Patient Case Seminars, Denturist Clinical Practicum II 등 이었다.

표 3. Bates technical college(USA) 의치사 교육과정표

Subject	Credits
SubjectCreditsOccupational Human Relations	2
Occupational	2.5
Occupational	2.5
Head anatomy and Physiology	6
Aseosis, infection and hazard control	1.5
Diological Concepts	1.5
Complete Denture Prosthodontics I	9
Complete Denture Prosthodontics II	9
Complete Denture Prosthodontics III	9
Partial Denture Prosthodontics I	3.5
Partial Denture Prosthodontics II	9
Partial Denture Prosthodontics III	9
Partial Denture Prosthodontics IV	3.5
Oral Pathology	7
Medical emergencies	3
Ethical and Jurisprudence	2
Dental office management	5
Clinical Denture Procedures I	8
Clinical Denture Procedures II	8
Clinical Denture Procedures III	8
Advanced, Specialized Services	8
Work-based Learning Experience I	4
Work-based Learning Experience II	3
Work-based Learning Experience III	3
Total 24	127

표 3에서와 같이 Bates technical college(USA) 의치사 교육과정은 3년제 총 127학점으로 치료분야 27.5학점, 보철 분야 76학점, 교양분야 23.5학점으로 Occupational Human Relations, Occupational Communications, Occupational Math, Head anatomy and Physiology, Asepsis, infection and hazard control, Diological

Concepts, Complete Denture Prosthodontics I, Complete Denture Prosthodontics II, Complete Denture Prosthodontics III, Partial Denture Prosthodontics I, Partial Denture Prosthodontics II, Partial Denture Prosthodontics III, Partial Denture Prosthodontics IV, Oral Pathology, Medical

표 4. 미국, 캐나다 의치사 교육과정표

Subject course	Credits			Mean	SD
	VCC	NAIT	BTC		
Anatomy and physiology	1	4	6	3.67	2.51
Dental Anatomy and morphology	3	4	1.5	2.83	1.25
Dental histology and embryology	1	4	-	2.5	2.12
Health and safety preclinical	1	2	3	2	1
Preclinical prosthetics 1	13	2	9	8	5.56
Professionalism	1	2	2.5	1.83	0.76
Dental laboratory Science	0.5	7	8	5.16	4.07
Dental psychology	0.5	2	-	1.25	1.06
Fundamentals of oral pathology	0.5	4	7	3.83	3.25
Orofacial anatomy and physiology	1	4.5	-	2.75	2.47
Preclinical prosthetics 2	17.5	4	9	10.16	6.82
Applied Oral Pathology 1	1	7	-	4	4.24
Clinical infection control	0.5	2	1.5	1.33	0.76
Clinical Prosthetics I	11.5	5	9	8.5	3.27
Periodontics & preventative care	1.5	3	-	2.25	1.06
Pharmacology and emergency care	1	1	-	1	0
Preclinical prosthetics III	4	10	3.5	5.83	3.61
Professionalism II	0.5	18	8	8.83	8.77
Applied oral pathology II	1	3	-	2	1.41
Business management	1.5	5	5	3.83	2.02
Case presentations	0.5	2	8	3.5	3.96
Clinical Prosthetics II	12	8.5	9	9.83	1.89
Gerontology	0.5	20	2	7.5	10.85
Preclinical prosthetics IV	4	4	9	5.66	2.88
Radiographic interpretation	0.5	2	-	1.25	1.06
Clinical internship	16	39	10	21.33	15.50
ET AL.	-	18	4.5	11.25	2.51
Total	95	187	115	132	1.25

VCC(Vancouver Community College), NAIT(Northern Alberta Institute of Technology), BTC(Bates Technical College)

emergencies, Ethical and Jurisprudence, Dental office management, Clinical Denture Procedures I, Clinical Denture Procedures II, Clinical Denture Procedures III, Advanced, Specialized Services, Work-based Learning Experience I, Work-based Learning Experience II, Work-based Learning Experience III 등이었다.

의치사 교육 제도의 기본인 교과과정을 표 1, 2, 3에서 살펴보면 캐나다·미국 의치사 교육과정은 2-3년제로 운영되고 있으며 보철분야, 치료분야, 교양분야의 3부분으로 크게 분류하여 비교할 수 있다. 의치사 교육과정을 비교한 내용은 표 4와 같다. 각 교과목은 Dental Laboratory Science, Dental Psychology 등으로 최저 0.5학점에서 Professionalism II 18학점, 최고 Clinical Internship이 최고 39학점으로 이루어져 각 과목별 학점의 평균과 표준편차는 차이가 있었다.

IV. 고찰

미국·캐나다 등 선진국에서 고령화 사회에 접어들면서 노인인구의 급증과 함께 노인 틀니에 대한 관심이 증대됨으로써 의치보철을 제작하는데 개인의 경제적 부담을 낮추고 양질의 노인틀니를 제공하기 위하여 국민의 사회복지 차원에서 본 제도가 도입되었다. 따라서 의료시장의 개방화에 부응하여 국민들을 위한 저렴한면서도 양질의 구강서비스 혜택을 위하여 의치사 제도가 도입되어야 할 것으로 보인다. 통계청(2008) 자료에 의하면 우리나라 노인인구가 급속히 증가하여 노인인구 구성비가 1990년에 5.1%, 2000년 65세 인구는 전체 인구의 7.1%인 3,371천명, 2008년에는 5,016천명으로 전체인구 10.4%로 조사되었다. 통계청(2009)은 이런 추세라면 2018년에는 14.3%인 7,074천명으로 늘어날 것으로 예측하였다(김혜정 등, 2010).

고령화 사회에 접어들면서 의치보철이 필요한 노인들과, 의치 보철을 현재 사용하고 있으면서 치아주위 조직에 문제가 있거나, 의치보철에 문제가 생긴 사람들이 많이 발생할 것이며 2018년 경 초고령화 사회에는 현재의

수에서 두 배 이상 늘어날 것으로 예측되고 있다. 또한 의치보철은 통상적으로 2년마다 정기적으로 진단을 받아야 하고 5~6년마다 교체하는 것이 일반적이다. 그러나 환자의 경제적인 면에서 고가의 제작비 때문에 어려움이 있고, 고급인력인 치과의사가 진료나 시술이 아닌 틀니의 수리, 수정 제작하기에는 접근성에 어려움이 있다. 캐나다는 이런 총체적인 문제 해결 방법으로 의치사 제도를 시행하면서 British Columbia주 인구 410만 명에 의치사가 근무하는 의치진료소 206 곳에서 그 역할을 다하고 있다. 의치사는 의치분야 전문가로서 의치제작에만 참여하므로 작업영역에서 특화가 된다. 의치사 제도는 이러한 사회빈곤층 및 노약자가 대부분인 의치환자의 경제적 부담을 덜어 줄 수 있으며 치과 의치 보철분야에 시장경제의 원리를 도입할 수 있는 중요한 계기가 될 수 있다 (Malherbe, 2009; Allen, 2008).

현재 우리나라에서 의치사 제도가 실시되지 않는 상황에서 치과 의료시장이 개방화된다면 의치담당 의치사들은 모두 외국인이 장악하여 국내 치과시장을 잠식하게 될 것은 틀림없는 사실이다. 소비자인 환자에게 양질의 의치보철을 저렴하게 공급할 수 없으며, 따라서 우리나라도 미국·캐나다 등 구미각국과 같이 국민의 구강보건의 질적인 면과 양적인 면에서 접근성을 높임과 자유 경쟁체제의 도입을 위하여, 의료시장 개방 이전에 가급적 빠른 시일 내에 노인복지사업 중 의치보철 사업을 위하여 의치사 제도를 도입하는 것을 고려해 볼 수 있다. 또한 이제 우리나라에서도 치과보철물 중 특히 의치보철이 75세 이상 노인에게 한정하여 보험화 됨으로서 고령화 사회에서의 의치환자의 수요량은 더욱 늘어날 것으로 예상되며 이에 따른 대책이 필요하다. 경제적, 질적, 인적으로 부족한 부분을 의치사 제도 도입을 통해서 해결하는 것이 가장 이상적인 방법이 될 것이다.

V. 결론 및 제언

의치사의 업무는 환자의 구강을 측정해 필요한 의치보철의 크기와 모양을 결정하는 일, 다양한 재료를 활용하여 환자의 구강을 인상 채득하는 일, 의치 보철 제작, 완성된

의치 보철을 환자에게 착용시키고 조정하는 일, 의치 보철 수리하는 일, 의치 보철 제작관련 업체에서 재무관리를 하거나 인력을 관리하는 일들을 수행하게 된다. 이런

의치사 업무로 볼 때 구미 각국 교육 제도가 우리 실정에 가장 근접하므로 구미 각국 교육의 기본인 교과과정을 살펴해보았다. 즉, 표 4에서처럼 캐나다·미국 의치사 교육과

표 5. 3년제 의치사 교육과정표

Subject course	1학기		2학기		3학기		4학기		5학기		6학기		계	비고
	시간	학점	시간	학점	시간	학점	시간	학점	시간	학점	시간	학점		
해부생리학(An Anatomy and physiology)														
치아해부형태학(Dental Anatomy and embryology)														
치아조직 및 발생학(Dental histology and embryology)														
임상건강안전학(Health and safety preclinical)														
임상가철성의치학 I (Removable Dentures Clinical I)														
전문직업학(Professionalism)														
치과기공과학(Dental laboratory Science)														
국소의치학 I (Partial Denture Prosthodontics I)														
총의치학 I (Complete Denture Prosthodontics I)														
국소의치학 II(Partial Denture Prosthodontics II)														
총의치학 II(Complete Denture Prosthodontics II)														
치과심리학(Dental psychology)														
치과재료학(Dental materials)														
교합학(Dental occlusion)														
기초구강병리학(Fundamentals of oral pathology)														
악안면해부생리학(Orofacial anatomy and physiology)														
임상가철성의치학 II(Removable Dentures Clinical II)														
응용구강병리학(Applied Oral Pathology 1)														
치과임상감염학(Clinical infection control)														
임상보철학(Removable Dentures Clinical I)														
치주예방학(Periodontics & preventative care)														
약리학 및 응급조치(Pharmacology and emergency care)														
국소의치학실습(Denturist practice/partial Dentures I)														
전문직업학 II(Professionalism II)														
응용구강병리 II(Applied oral pathology II)														
경영관리(Business management)														
증례발표(Case presentation)														
임상보철학 II(Clinical Prosthetics II)														
총의치실습(Denturist Practice/Complete Dentures II)														
노인학(Gerontology)														
방사선계측학(Radiographic interation)														
임상실습(Clinical internship)														

정은 2-3년제로 운영되고 있으며 보철분야, 치료분야, 교양분야의 3부분으로 크게 분류할 수 있다.

국내에 도입되지 않은 의치사 교육을 목표로 선진국 의치사 교육과정을 참고로 우리나라 실정에 적합한 교육과정을 개발하여 3년제 교과과정표를 표 5와 같이 제시하고자 한다. 표 5에서의 교육과목은 학점 평균과 표준편차를 고려하여 치료분야, 보철분야, 교양분야로 크게 분류하여 개발하였다. 교양분야는 해부생리학(An Anatomy and physiology), 치아해부형태학(Dental Anatomy and embryology), 치아조직 및 발생학(Dental histology and embryology), 임상전건강안전학(Health and safety preclinical)이고, 보철분야는 임상가철성의치학 I (Removable Dentures Clinical I), 전문직업학 (Professionalism), 치과기공과학(Dental laboratory Science), 국소의치학 I(Partial Denture Prosthodontics I), 총의치학 I (Complete Denture Prosthodontics I), 국소의치학 II(Partial Denture Prosthodontics II), 총의치학 II(Complete Denture Prosthodontics II), 임상가철성의치학 II (Removable Dentures Clinical II), 임상보철학 I (Removable Dentures Clinical I), 국소의치학 실습(Denturist practice/partial Dentures I), 교합학(Dental occlusion), 임상보철학 II (Clinical Prosthetics II) 등이며, 교양분야는 치과심미학(Dental psychology), 치과재료학(Dental materials), 기초구강병리학(Fundamentals of oral pathology), 악안면해부생리학(Orofacial anatomy and physiology), 응용구강병리학(Applied Oral Pathology 1), 치과임상감염학(Clinical infection control), 치주예방학(Periodontics & preventative care), 약리학 및 응급조치(Pharmacology and emergency care), 전문직업학 II(Professionalism II), 응용구강병리 II (Applied oral pathology II), 경영관리(Business management), 증례발표(Case presentation) 등이다.

참고 문헌

국민건강보험공단. 노인 장기요양보험과 노인틀니 보험

- 제도. <http://www.nhic.or.kr>, 2010.
- 국시원 연보. 한국보건의료인국가시험원. 제 10집, 2008.
- 김정권 외. 특수학교 교육과정 각론 시안 개발(치료교육 활동 교육과정). 대구대학교 특수학교 교육과정 개정연구위원회, 1997.
- 김혜정 등. 고령친화사업론, 2010.
- 박순경, 조덕주, 채선희, 정윤경. 교육과정, 교육평가 국제 비교연구 I. 한국교육과정 평가원, 1999.
- 배봉진, 이화식, 박명호. 치기공과 교육과정의 개선방안. 대한치과기공학회지, 30, 2. 93-103, 2008.
- 배봉진, 이화식. 국가고시 교과목에 따른 치기공과 교육과정의 분석. 대한치과기공학회지. 28, 2. 399-415, 2006.
- 보건복지가족부. 2009-2013년 건강보험 보장성 강화계획. 2009.
- 은태욱. 한국과 미국의 교사 직업교육 교사양성 교육과정 비교. 한국교원대학교 대학원, 2006.
- 통계청. 장래인구 추계, 2009.
- 통계청. 통계조사 결과, 2008.
- Bates technical college. <http://www.bates.ctc.edu>, 2010.
- Allen CJ. The Politics of Denturism. Clinical Dental Technicians Association UK, 2008.
- DAC(Denturist Association of Canada). <http://www.denturist.org>, 2010.
- Malherbe D. Provision of Removable Prosthetics by Denturists. Special Report, 2009.
- George Brown College. <http://www.georgebrown.ca/>, 2010.
- IFD(International Federation Denturist). <http://internationaldenturist.org>, 2010.
- Vancouver Community College. <http://www.vcc.ca/>, 2010.
- The Denturist Association of British Columbia. <http://www.denturist.bc.ca/>, 2010.