

# 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능에 영향을 미치는 경로모형 분석

## Path Model Analysis of the Variables Influencing on Multicultural Preschoolers' Emotional Intelligence

남서울대학교 아동복지학과

전임강사 민 성 혜

전임강사 이 민 영

창원대학교 아동가족학과

전임강사 최 혜 영

연세대학교 아동가족학과

조교수 전 혜 정

Department of Child Welfare, Namseoul University

*Full Time Instructor : Sunghye Min*

*Full Time Instructor : Minyoung Lee*

Department of Child and Family Studies, Changwon University

*Full Time Instructor : Hyeyeong Choi*

Department of Child and Family Studies, Yonsei University

*Assistant Professor : Heyjung Jun*

### ◀ 목 차 ▶

I. 서론

II. 연구방법

III. 연구결과

IV. 논의 및 결론

참고문헌

### <Abstract>

The purpose of this study was to analyze the path model about the emotional intelligence of multicultural preschoolers'. Multicultural mothers( $N = 89$ ) were administered questionnaires on social support, marital satisfaction, depression and mother-child relationship. Teachers( $N = 89$ ) were administered a questionnaire on preschoolers' emotional intelligence. The results indicates three things. First, social support effects marital satisfaction directly and mothers' depression indirectly. Second, mothers' depression effects preschoolers' self regulation and other regulation

**Corresponding Author** : Heyjung Jun, Department of Child and Family Studies, College of Human Ecology, Yonsei University 262 Seongsanno, Seodaemun-gu, Seoul 120-749, Korea Tel: +82-2-2123-3154 Fax: +82-2-363-8877 E-mail: hjjun@yonsei.ac.kr

directly. And third, social support, marital satisfaction, mothers' depression effects preschoolers' self cognition indirectly through parent-child relationship.

**주제어(Key Words)** : 다문화 가정(multicultural family), 정서지능(emotional intelligence), 우울(depression), 사회적 지지(social support)

## I. 서론

한국의 경제적 위상이 커지면서 대두된 세계화와 한류 문화의 열기 속에 국내에 거주하는 외국인 노동자와 국제결혼에 의한 이주 여성 등의 유입이 급증되고 있다. 법무부(2007)에 따르면 1995년 27만 명에 불과하던 체류외국인 수가 2005년 74만 명으로 증가하였으며, 2006년에는 불과 3개월 만에 6만여 명이 증가하여 2006년 4월 현재 80만 명을 돌파하여 전체 인구의 1.65%를 차지하고 있다고 한다. 그 중에서 결혼을 통한 이주자도 늘고 있어 2002년 전체 결혼의 5.2%이던 국제결혼이 2005년 13.6%로 100쌍 가운데 13쌍이 국제결혼이며 특히 한국인 남자와 외국인 여성의 결혼이 대부분을 차지하고 있다.

이와 같이 국제결혼은 꾸준히 증가하고 있는데 그에 따른 가정적 문제 특히 자녀와 관련된 실태 파악은 제대로 안 되어 있다. 다만 제한된 연구 결과들만이 그들의 심각한 실태를 보고하고 있을 뿐이다. 특히 다문화 가정 자녀의 사회 정서적 측면과 관련된 문제들의 심각성이 보고되고 있다. 김갑성(2006)은 다문화 가정 자녀들이 편견과 언어문제, 이중 문화 생활에서 오는 부적응을 경험한다고 하였으며, 보건복지부(2007) 실태조사에서도 우리나라 일반 유아에 비해 국제결혼 가정의 자녀들이 정서조절에 어려움을 가지고 있으며 다른 사람과의 관계에서도 어려움의 수준을 높여 보인다고 보고 하였다. 2005년에서 2007년 사이에 유아기에 접어든 다문화 가정 자녀에 대한 연구결과들은 일관적으로 그들의 어려움을 보고하고 있다.

최근 정서에 대한 연구들(권연희, 2005; Campos, Campos, & Barrett, 1989; Lewis & Saarni, 1985; Thompson, 1994)은 일관적으로 유아기 정서의 중요성을 강조하고 있다. 자신의 정서를 잘 조절하지 못하는 유아는 친사회적으로 행동하지 못하고, 공격적으로 행동할 뿐 아니라 위축된 행동을 많이 보이며(권연희, 2003; Eisenberg, et al., 1993; Rubin, Caplan, Fox, & Calkins, 1995), 상황에 맞지 않는 부정적 정서를 보이고 조절되지 않는 행동을 보이기도 한다(Rubin et al., 1995). 이렇듯 정서가 삶의 질을 결정하는 중요한 구인으로 인식되면서 정서지능이라는 개념이 대두되었다. 정서지능은 유아가 자신의 정서를 잘 인식하고

이를 적절히 타인에게 표현할 수 있는 능력이며, 또한 상황에 따라서 자신의 정서를 잘 조절할 수 있는 능력 및 자신의 정서를 이용하는 능력, 나아가 또래 및 성인과의 대인관계에서 타인의 정서를 인식하고 이를 활용할 수 있는 능력이다(김경희, 1998).

자녀의 정서지능이 적절히 발달하기 위해서는 무엇보다 어머니로부터 오는 긍정적 신호가 중요하다고 보고되었다. 유아는 어머니와의 상호작용을 통해 더 많은 정서를 경험하고, 정서적 반응을 해석하며, 다양한 상황에서 표현해야 할 정서의 표현과 여러 행동 등을 결정하게 된다(이원영, 1996; 장선미, 1998). 어머니가 애정적이고 수용적인 경우 유아의 정서지능이 높고(김지현, 2000; 이원영, 1983) 일상생활을 하면서 부딪치는 문제 상황 시 어머니가 언어로 명명해줌으로써 유아 자신의 정서 상태를 분명하게 파악할 수 있다(이원영, 1983). 따라서 다문화 가정 어머니들의 양육 행동과 관련된 변인들을 찾아 적절한 개입을 할 수 있다면 결과적으로는 다문화 가정 유아기 자녀의 건강한 정서발달을 도모할 수 있다는 추론이 가능하다.

어머니의 긍정적 양육행동을 저해하는 요인으로 어머니의 우울을 들 수 있다. 일반적으로 우울한 어머니는 자녀에게 감정을 적게 표현하고 정서적으로 거리감을 두며 예민하고 신경질적인 것(Downye & Coyne, 1990)으로 보고되었으며 우울한 어머니가 그렇지 않은 어머니에 비해 자녀에게 더 부정적이며 반응을 더 적게 한다(Cox, Puckering, Pround, & Mills, 1987)고 보고되었다. 또한 우울하지 않은 어머니들에 비해 더 직접적이고 강압적인 통제방법을 사용하는 경향이 있어 부모자녀관계가 손상될 수 있다(이유진, 박경, 2005). 다시 말해, 어머니가 우울한 경우 자녀를 양육하는 역할을 적절하게 수행하지 못할 가능성이 높아지고 이로 인해 어머니 자신도 양육과 관련된 스트레스를 많이 경험하고 결과적으로 자녀에게도 부정적 영향을 주게 된다.

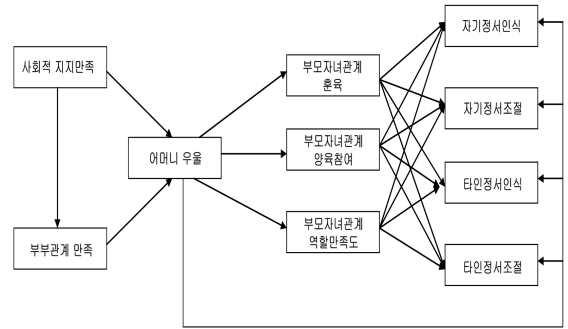
어머니의 우울이 자녀의 정서적 특성에 직접적 영향을 준다는 주장도 있다. 우울한 양육자는 자기 자신 뿐 아니라 생활사건, 가족기능, 자녀에 대해 회의적인 태도를 가지므로(현명호, 박지선, 2003) 자녀의 정서 상태에 직접적으로 부정적 영향을 줄 수 있다. 수용과 애정의 분위기에서 자란

유아는 부모에 대한 신뢰의 태도가 성장과 함께 일반화되며, 이로써 남을 사랑하고 수용할 수 있는 능력을 가지게 되고 방어의 필요도 느끼지 않게 되지만, 어머니의 우울로 인해 거부되는 환경에서 성장한 유아는 항상 불안하고 자기 방어를 위해 뒤로 물러서게 되며 자신을 방어하는 것이 습관화되면서 더욱 사회와 벽을 쌓게 된다(김은향, 2005). 이렇듯 어머니의 우울은 직접적으로 혹은 간접적으로 자녀의 정서적 특성을 위협하는 요인이다. 만약 어머니의 부적절한 정신건강이라 할 수 있는 우울의 수준을 낮출 수 있는 요인이 있다면 자녀에 대한 부정적 양육행동 그리고 결과적으로 올 수 있는 자녀의 부정적 발달을 막을 수 있을 것이다.

그동안 여성의 우울과 관련되어 부부관계 혹은 부부 만족도 등이 연구되어져왔다. 이미 국내외에서 오래전부터 부부관계와 우울증의 밀접한 관련성이 경험적으로 밝혀져 왔다(권정혜, 노은영, 1997; 김은경 외 1999; O'Leary, Christian, & Mendell, 1994). 이 연구들은 모두 결혼갈등을 경험하고 부부관계에 대한 만족도가 낮은 여성들이 우울증에 걸릴 위험이 증가한다고 보고하고 있다.

사회적 지지도 우울과 관련된 중요한 요인으로 연구되어져왔다. 사회적 지지 관계를 갖고 있는 개인이 그렇지 않은 개인들보다 현재의 관계에 더 만족해하고 덜 우울해한다(Monroe, Connell, Bromet, & Steiner, 1986)는 결과들이 보고되었으며 국내의 연구(박지원, 1985; 정기옥, 1993)에서도 반복되어 보고되었다. 결혼이민여성을 대상으로 그들이 지각하는 사회적 지지를 연구한 박미정(2007)은 사회적 지지의 수준을 높다고 지각할수록 생활만족도도 높고 정신적으로 건강하였다고 보고하였으며, 이는 최근에 한국에서 이루어진 국제결혼 여성 대상 연구들(보건복지부, 2007)에서 반복되어 증명되었다. 사회적 지지 예를 들어 한국의 결혼이민자 지원센터를 통한 지지나 동회 담당공무원을 통한 지지, 그리고 특히 종교집단에서의 지지와 같은 국가 출신 친구들의 지지는 국제결혼 가정 여성들의 정신건강에 긍정적인 영향을 준다고 판단할 수 있는 맥락이다.

이런 선행연구 결과들을 토대로 본 연구에서는 다문화 가정 유아의 정서특성을 종속변인으로 하고 국제결혼을 한 어머니를 중심으로 사회적 지지와 부부관계, 어머니의 정신건강을 어머니 관련 변인으로, 부모자녀관계를 부모 자녀 관계 변인으로 설정하여 그 경로를 살펴보고자 한다. 다시 말하자면, 주 양육자인 어머니에게 주어지는 사회적 지지와 부부관계 그리고 어머니 개인의 정신건강이 양육 행동 매개를 통하여 다문화 가정 자녀의 정서적 특성에 대한 경로를 분석하는데 본 연구의 목적이 있다. 가설적 모형으로 제시하면 <그림 1>과 같다.



<그림 1> 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능 가설모형

본 연구는 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능에 영향을 미치는 경로모형을 살펴봄으로써 다문화 가정 자녀의 건강한 정서발달을 도모하고 자녀양육을 위하여 어머니에게 정보제공 및 상담과 프로그램 개발의 기초자료를 제공하게 된다는데 의의를 둘 수 있을 것이다.

## II. 연구방법

### 1. 연구대상

본 연구는 전국에서 국제결혼가정 자녀인 4세(40명), 5세(49명) 총 89명의 유아(남아 40명, 여아 49명, 만4세 40명, 만 5세 49명)와 그 어머니, 아버지를 대상으로 실시하였다.

본 연구의 대상이 된 국제결혼가정의 거주지는 경상남도(26.6%)와 전라남도(19.0%)가 같이 많았으며, 어머니의 출신 국가는 필리핀(34.8%)과 일본(29.2%)이 가장 많았고 다음으로 중국, 태국, 베트남의 순서였다. 학력은 국제결혼가정의 어머니와 아버지가 모두 고졸(어머니: 38.2%, 아버지: 49.4%)이 가장 많았으나, 어머니의 경우 고졸 다음으로 대졸과 초대졸 순이었으나, 아버지는 고졸 다음으로 중졸과 초졸 순으로 차이를 보였다. 직업은 어머니의 경우 무직(70.9%)이 가장 많았으나 아버지는 공장근로자(19.1%)와 농어민(13.%)이 많은 수를 차지하였다. 종교는 어머니의 경우 통일교(27.0%)가 가장 많았고 다음으로 기독교(22.5%)의 순이었으며 이에 비해 아버지는 통일교(23.6%)가 가장 많은 것은 같으나, 다음으로는 무교(19.1%)가 가장 많았다.

### 2. 측정도구

본 연구에서는 유아의 정서지능을 측정하기 위해 이병래(1997)의 '유아용 정서지능 검사지'를, 부모자녀관계를 PCRI, 어머니 우울은 CES-D, 부부관계는 Kansas Marital Satisfaction Scale 그리고 사회적 지지만족도는 박지원(1985)의 도구를 사용하였다.

### 1) 유아 정서 지능

유아 정서 지능은 이병래(1997)가 개발한 ‘유아용 정서지능 검사지’를 사용하였다. 일상생활에서 유아를 관찰한 교사가 평정하는 이 도구는 5점 척도로 구성되어 있으며 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높다고 해석된다. 총 4개 영역으로 구성되는데 4개 영역은 자기인식, 자기 조절, 타인인식 그리고 타인 조절이다. 하위영역별 신뢰도는 자기인식이 .82, 자기 조절이 .90, 타인인식이 .90 그리고 타인조절이 .84였다.

### 2) 부모 자녀 관계

부모 자녀 관계를 측정하기 위하여 Gerard(1994)에 의해 개발된 부모 자녀 관계 척도(Parent-Child Relationship Inventory: PCRI)를 이은해, 김명순과 전해정(2006)이 수정한 것을 사용하였다. 이 척도는 부모의 역할과 자녀에 대한 부모 자신의 태도를 양적으로 평가하기 위하여 개발된 도구이다.

부모역할 만족, 부모참여 그리고 훈육의 하위영역으로 구성되어 있으며 5점 척도이고 점수가 높을수록 어머니가 자녀와의 관계를 긍정적으로 인식하고 있음을 나타내는 것이다. 부모역할 만족의 신뢰도는 .83이며, 부모참여는 .76 그리고 훈육은 .81이다.

### 3) 부부관계 만족도

부부관계 만족도는 Schumm, Nicols, Schectman과 Grigsby(1983)가 개발한 Kansas Marital Satisfaction Scale(KMSS)를 정현숙(1996)이 우리나라의 사회문화적 배경을 고려하여 번안·수정한 ‘캔자스 부부만족 척도 개정판 (Revised Form of Kansas Marital Satisfaction Scale)’을 사용하였다. 이 도구는 결혼생활 전반에 대한 만족, 배우자로서의 남편에 대한 만족, 남편과의 관계에 대한 전반적인 만족 정도를 묻는 총 3개 문항의 5점 척도이며 자기 보고식 질문지이고 점수가 높을수록 만족도가 높음을 의미한다. 척도의 신뢰도는 .91이었다.

### 4) 어머니 우울

어머니 우울정도를 측정하기 위하여 Radloff(1977)에 의해 개발되고 전경구와 이민규(1992)에 의해 번안된 한국판 Center for Epidemiological Studies-Depression(CES-D)을 사용하였다. CES-D는 대상자들의 우울 증상 빈도를 측정하는 질문지로서 지난 한 달 동안 각 문항의 증상을 얼마나 자주 경험했는가에 따라 0-3점으로 평가되며 신뢰도는 .92였다.

### 5) 사회적 지지

국제결혼가정 어머니가 주위 사람으로부터 받고 있는 사회적 지지의 정도를 측정하기 위하여 박지원(1985)이 개발한

척도를 사용하였다. 이 도구는 조사대상자들이 주관적으로 인식하는 정서적 지지, 평가적 지지, 물질적 지지, 정보적 지지 정도를 측정하는 총 25개 문항 질문으로 구성된 질문지이다. 모든 문항은 5점 척도이며 점수가 높을수록 해당 영역의 지지를 높은 수준으로 경험한다고 해석한다. 신뢰도는 .96이다.

## 3. 연구절차

본 연구에서는 각 지방 자치단체의 시청이나 군청, 혹은 전국 결혼이주자 지원센터를 대상으로 연구 참여를 권하는 편지를 발송하였으며, 그 편지에 대해 참여를 희망하는 시청이나 군청, 결혼이주자 지원센터로부터 유아기 자녀가 있는 국제결혼가정의 명단을 받았다. 그 가정에 대해 또한 전화를 통하여 연구 참여를 홍보하고 그에 동의하는 가족에 대해 직접 방문하여 조사를 실시하였다. 유아에 대해서는 훈련을 받은 전문검사인이 검사하였으며, 어머니 대상 설문지나 교사 대상 설문지는 방문하여 직접 배부하고 회수하였다. 한국어가 익숙하지 않은 어머니들을 위해 모국어로 번역된 후 해당 국가언어와 한국어에 능통한 전문가들로 하여금 설문지의 의미가 서로 같은지를 체크하여 사용하였다.

## 4. 자료분석

본 연구에서는 SPSS 14.0와 Amos 4.0을 사용하여 자료를 분석하였다. 국제결혼 가정 자녀, 어머니와 아버지의 인구학적 변인을 살피기 위하여 빈도분석으로 빈도(f), 백분율(%)을 구했으며 기술통계분석으로 평균, 표준편차를 산출하였다. 또한 가설모형 초기과정에 Pearson의 적률상관관계분석을 실시하였으며 가설적 연구모형을 검증하기 위해 AMOS 4.0프로그램을 통해 경로분석을 실시하였다.

## Ⅲ. 연구결과

### 1. 일반적 경향

다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능과 관련된 변인들의 일반적 경향을 살펴본 결과는 다음 <표 1>와 같다.

<표 1>에서 보는 바와 같이, 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능 하위영역 중 자기정서인식은 평균이 3.75, 자기정서조절이 3.82, 타인정서인식이 3.89 그리고 타인정서 조절이 3.87로 나타났다. 부모자녀 관계 하위영역에서는 훈육이 3.24, 양육참여가 3.29 그리고 역할만족이 3.63으로 나타났으며 우울은 평균이 2.53으로 다소 높게 나타났고 부부관계 만족은 3.33 그리고 사회적 지지 만족은 3.43으로 나타났다. 다문화 가정 어머니의 우울은 2.53으로 다소 높게 나타남을 확인할 수 있었다.

〈표 1〉 변인들의 일반적 경향

N = 89

영역	하위내용	가능점수범위	최대값	최소값	평균	표준편차
정서지능	자기정서인식	1-5	5.00	2.00	3.75	.84
	자기정서조절	1-5	5.00	1.50	3.82	.78
	타인정서인식	1-5	5.00	1.86	3.89	.95
	타인정서조절	1-5	5.00	2.13	3.87	.83
부모자녀관계	훈육	1-5	5.00	1.00	3.24	.88
	양육참여	1-5	4.83	1.67	3.29	.72
	역할만족	1-5	5.00	1.71	3.63	.72
어머니 우울		0-3	3.00	1.00	2.53	.83
부부관계 만족		1-5	5.00	1.00	3.33	.90
사회적 지지 만족		1-5	5.00	1.00	3.43	.75

〈표 2〉 가설모형의 적합도

적합도지수	$\chi^2$	df	p값	RMSEA	CFI	TLI	NFI
가설모형	67.45	17	.00	.13	.99	.96	.98

2. 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능 모형의 적합도 분석과 경로 분석

본 연구에서 제시한 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능의 가설적 구조 모형이 주어진 경험적 자료와 잘 부합되는지 알아보고 최적의 모형을 확인하기 위하여 최대우도법을 사용하여 구조방정식 모형의 적합도를 검증하였고, 이에 따라 모형을 수정하였다. 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능 모형의 적합도를 살펴본 결과는 〈표 2〉과 같다.

〈표 2〉에서 보는 바와 같이, 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능에 대한 이론적 모형의 적합도를 살펴본 결과 TLI와 CFI, NFI가 모두 .90을 넘는 수치였고 RMSEA도 .13으로 나타나 모형의 적합도가 좋은 수준인 것으로 나타났다. 이런 절차를 거쳐 구축된 경로모형은 다음 〈표 3〉과 〈그림 1〉과 같다.

〈그림 1〉에 나타난 분석결과를 토대로 사회적 지지 만족도, 부부관계 만족도, 어머니의 우울, 부모자녀관계가 다문

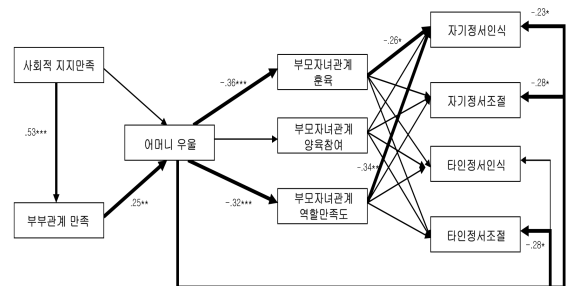
화 가정 유아기 자녀의 정서지능에 미치는 직·간접적인 영향을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

변인 간 직접 경로를 보면 사회적 지지 만족이 부부관계 만족에 미치는 직접 경로, 부부관계 만족이 어머니 우울에 미치는 직접 경로, 어머니 우울이 부모자녀관계의 훈육, 역할만족, 그리고 자녀의 자기 정서 인식, 자기 정서 조절 그리고 타인 정서 조절에 직접 경로, 부모자녀 관계 훈육이 자기 정서 인식에 직접 경로, 부모자녀관계 역할만족이 자기 정서 인식에 직접 경로가 유의하였다.

변인 간 간접 경로를 보면, 사회적 지지 만족은 부부관계 만족과 어머니 우울을 거쳐 자녀의 자기 정서 인식, 자기 정서 조절 그리고 타인 정서 조절에 영향을 미치며, 또한 사회적 지지 만족이 부부관계 만족과 어머니 우울을 거쳐 부모자녀 관계의 훈육을 통해 자기 정서 인식에, 그리고 부모자녀 관계의 역할만족을 통해 자기 정서 인식에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 특히, 이 모형에 따르면 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능에 부모자녀관계가 직접적으로 영향을 미치

〈표 3〉 모형의 경로

모형 경로	경로계수	표준오차	t값
사회지지 → 부부관계	.53	.09	5.39***
부부관계 → 어머니 우울	-.25	.08	-2.91**
어머니 우울 → 훈육	-.36	.08	-4.78***
어머니 우울 → 역할만족	-.32	.07	-4.81***
어머니 우울 → 자기 정서인식	-.23	.12	-2.02*
어머니 우울 → 자기 정서조절	-.28	.11	-2.53*
어머니 우울 → 타인 정서조절	-.28	.12	-2.36*
훈육 → 자기 정서인식	-.26	.11	-2.35*
역할만족 → 자기 정서인식	.34	.13	2.67**



〈그림 2〉 모형의 경로

는 것보다 어머니 우울이 직접 혹은 훈육이나 역할만족을 통해 간접적으로 영향을 미침을 알 수 있다. 특히 조절 즉 자기 정서 조절이나 타인 정서 조절의 경우 어머니의 우울이 직접 영향을 미침을 알 수 있었다.

#### IV. 논의 및 결론

본 연구에서는 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능에 관련된 변인들의 경로모형을 살펴보고자 하였다. 이를 위해 선행 연구를 토대로 사회적 지지만족, 부부관계 만족, 어머니 우울, 부모자녀관계 변인들이 정서지능을 설명하는 이론적 모형을 설정하고 분석하였다.

본 연구를 통해 얻은 주요 결과는 사회적 지지 만족도가 부부관계 만족도, 어머니 우울을 거쳐 다문화 가정 유아기 자녀의 자기 정서 인식, 자기 정서 조절 그리고 타인 정서 조절에 영향을 미치는 것이다. 즉 사회적 지지에 대한 만족도가 높으면 부부 관계 만족도 수준도 높아지고, 어머니 우울의 수준이 낮아져 결과적으로 다문화 가정 자녀가 자기 정서를 적절히 인식하고 조절하며 타인의 정서에 대해 조절된 반응을 보일 수 있도록 돕는다는 의미이다. 특히 자기 정서 조절이나 타인 정서 조절은 부모자녀관계를 거치지 않고 영향을 받았다. 이는 서론에서 언급하였듯이 다문화 가정 유아기 자녀의 정서지능을 발달시키기 위해서는 어머니의 정신 건강 수준을 높이고, 이를 위해 부부관계 만족도 수준을 높이며 우선적으로는 다문화 가정에 대한 사회적 지지 수준을 높여야 함으로 해석해볼 수 있다.

경로를 단계별로 잘라 논의하여 보면 다음과 같다.

첫째로, 사회적 지지에 대한 만족도는 부부관계에 대한 만족도에 직접적으로 영향을 미쳤으며, 그를 통해 어머니 우울에 간접적 영향을 미쳤다. 사회적 지지에 대한 만족도는 다문화 가정 여성이 한국에 입국하여 경험하는 다양한 지지일 수 있다. 지역사회에서 오는 지원 뿐 아니라 같은 민족 여성들로부터의 지원, 확대가족으로부터의 지원, 결혼이민자 가족지원센터 등의 국가기관으로부터의 지원을 모두 포함하여 이야기된다.

국제결혼가정 여성에 대한 사회적 지지가 그들의 결혼만족도 및 결혼관계와 정적으로 관련됨은 최근 여러 연구(김나영, 2007; 추현화, 2007)에서 일관적으로 증명되어 오고 있다. 즉 사회적 지지를 높은 수준으로 경험하는 국제결혼 여성은 결혼관계에 대한 만족도도 높다는 것이다. 이렇게 보면 국제결혼은 가족 내부의 경험이기 보다 사회 전반의 경험이라고 할 수 있다. 즉 사회적 지지가 무엇보다 국제결혼을 하여 우리나라에서 살게 된 가족의 건강성을 가져온다는 의미이다.

그러나 사회적 지지가 여성의 우울을 감소시켜준다는 연구결과들(박지원, 1985; 정기옥, 1993; Monroe *et al.*, 1986)과 달리 본 연구에서는 사회적 지지가 직접 이주여성의 우울에 영향을 주지 않고 부부관계에 대한 만족도를 통해 간접적 영향을 주는 것으로 나타났다.

둘째로, 이주 여성의 우울은 다문화 가정 자녀의 자기 정서 조절과 타인 정서 조절에 직접 영향을 미쳤다. 어머니의 정서적 건강이 자녀의 정서적 건강과 관련이 깊음은 지속적으로 밝혀져 왔다. 그러나 자녀의 연령이 어릴수록 부모 자녀 관계가 자녀의 정서조절에 미치는 영향이 더 크다는 연구들(곽혜경, 조복희, 1999; 임희수, 2001)이 대부분이다. 그러나 본 연구에서는 부모자녀관계보다 다문화 가정 어머니의 우울이 자녀의 자기 정서 조절과 타인 정서 조절에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

정신건강이 부적절하여 우울하거나 불안한 경우 그 어머니는 의미 있는 타인들에 의해 부과된 기준이나 기대에 민감하면서 이를 충족시킬 자신의 능력에 대해 부정적으로 자각하므로(박금자, 1999; Briggs-Gowan, Carter, & Schwab-Stone, 1996), 자녀의 새로운 요구를 어찌 해야할지 당황하게 되고 그런 새로운 상황에 대해 과잉긴장하고 위축되고 불안을 경험하여 '긴장이 되면 자제력을 잃기'도 하고 '식구들을 자연스럽게 대해주지 못함'과 동시에 종종 '별거 아닌 일에도 순간적으로 화가 남' 등의 부정적 정서표현을 하게 되고 이는 바로 자녀의 정서에 부정적 영향을 미칠 수 있다(민성혜, 김지현, 정지나, 2007). 우울의 이러한 역기능적인 대인관계는 친밀하지 않은 경우보다 친밀한 가족관계안에서 더 빈번히 발생하는데(Downey *et al.*, 1990) 특히 어머니 우울은 부모역할에 있어 어려움을 경험하게 하고(Burbach & Borduin, 1986) 자녀에게 정서적 표현이나 행동의 비율이 낮고 자녀에 대한 반응이 느리며 말을 적게 하고, 정서적 거리감을 두며 예민하고 신경질적이고 자녀에게 일관성이 부족하게 되는데 이러한 비 일관적 반응이 자녀의 조절능력을 손상하게 된다(최재형, 2005).

정서 조절은 강한 정적 혹은 부적 감정과 관련된 부적절한 행동을 억제할 수 있는 능력이며 강한 감정이 유발될 때 생리적 각성을 자기 스스로 완화시킬 수 있는 능력이다. 특히 이 능력은 자신과 타인의 정서를 효과적으로 조절하는 능력이어서 개인을 사회 적응적으로 이끌어 가는데 꼭 필요한 능력이다(백소운, 2007). 다문화 가정 유아기 자녀들이 앞으로 이 사회에 적응 하는 데에도 정서조절은 기초적 능력이라 볼 수 있다. 그런데 이러한 정서조절이 다문화 가정 어머니의 우울에서 직접 영향을 받음은 우리가 다문화 가정의 건강한 적응과 그 자녀의 건강한 성장을 위해 어떻게 해야 하는지에 함의를 가진다고 볼 수 있다.

셋째로, 다문화 가정에 대한 사회적 지지는 부부관계 만족, 어머니의 우울, 부모자녀관계의 훈육과 역할만족을 통해 자기 정서 인식에 영향을 미쳤다. 사회적 지지에 대한 만족도가 높을수록 부부관계 만족도가 높아 어머니의 우울수준이 낮아지고, 부모자녀관계의 훈육이나 역할만족도가 높아지는데 이러한 경우 다문화 가정 자녀의 자기 정서 인식은 오히려 낮아졌다. 훈육의 수준이 높을수록 자기 정서 인식이 낮아짐은 부모의 통제적 태도가 자녀의 자기 정서의 인식이나 이용에 부적 영향을 가진다는 결과(김순옥, 2002; 지진미, 2003)와 일치한다. 다만 부모의 역할만족도가 높을수록 자기 정서 인식이 낮아짐은 논의의 여지가 있다. 부모의 역할만족과 자녀의 자기 정서 인식간의 관계에 대한 연구는 드문 상황이다. 그러나 김연미(2007)는 부모가 자신의 부모로서의 역할에 만족할수록 자녀의 자기 정서 인식 수준이 높아졌다고 보고한 것과는 다른 결과이다. 아동의 자기 정서 인식에 가장 큰 영향력을 미치는 변인은 아동 자신의 자기효능감, 아버지의 교육수준, 또래환경 다른 정서지능 하위요인에 비해 양육태도의 영향력이 적은 것으로, 다만 다문화 가정 어머니와 자녀간의 관계에서 훈육과 역할만족의 상관( $r = .54, p < .001$ )이 높음을 감안할 때 역할에 만족하는 다문화 가정 어머니가 보다 적극적이고 통제적인 양육을 하게 되고 이로 인해 자녀가 자기 정서 인식을 스스로 하기보다는 어머니에게 맞추는 것이라 가정해볼 수 있다. 그러나 선행연구가 부족한 상황에서 해석에 무리가 있을 수 있으므로 다문화 가정 어머니와 자녀를 대상으로 양육태도와 정서지능 하위영역간의 관계에 대한 추후 연구가 이루어져야 할 것이다.

지금까지 살펴본 바에 기초하여 결론을 내리면 다음과 같다. 첫째, 다문화 가정에 대한 사회적 지지는 부부관계 만족도를 통하여 다문화 가정의 어머니의 우울에 영향을 미친다. 이는 다문화 가정에 대한 사회적 지지가 다문화 가정이 적절하다고 지각할 수준으로 이루어져야 함을 의미한다. 둘째, 다문화 가정 어머니의 우울은 다문화 가정 유아기 자녀의 자기 정서 조절과 타인 정서 조절에 직접 영향을 미친다. 사회적 적응의 기초가 된다고 여겨지는 정서조절에 다문화 가정 어머니의 우울이 직접 영향을 미침은 다문화 가정 어머니의 정신건강에 대한 치료 및 교육이 적극적으로 이루어져야 한다는 함의를 갖는다. 셋째, 다문화 가정에 대한 사회적 지지는 부부관계 만족도, 어머니의 우울, 부모자녀관계의 훈육과 역할만족을 통해 자녀의 자기 정서 인식에 영향을 미친다. 이러한 결론들을 통해 다문화 가정 자녀의 적절한 정서지능을 위해 보다 생태학적이고 광범위한 시각을 가져야 하며 보다 적극적인 지원 및 어머니 정신건강에 대한 치료, 교육이 이루어져야 함을 알 수 있었다고 보아진다.

그러나 본 연구는 몇 가지 제한점을 가진다.

첫째, 전국을 대상으로 한 연구였으나, 자원한 다문화 가

정을 대상으로 하였기에 실제적인 파악에서 부족함이 있을 수 있다. 따라서 추후 연구에서는 이를 보완하여 연구가 이루어져야 할 것이다.

둘째, 취학 전 다문화 가정 자녀에 대한 연구였기에 다음 연구에서는 실제 취학 후에도 이러한 영향력이 지속되는지 혹은 또래문화의 영향이 더 강력해지는지 등에 대한 연구가 이루어져야 할 것이다.

그러나 본 연구는 전국을 대상으로 다문화 가정 자녀의 정서지능에 영향을 미치는 변인들의 경로모형을 경험적으로 살펴보았다는데 의의가 있을 수 있으며 이는 앞으로 이루어질 다문화 가정 자녀에 대한 교육 및 개입에 기초자료를 제공할 수 있을 것이다.

## ■ 참고문헌

- 곽혜경, 조복희(1999). 유아의 기질, 어머니의 통제책략과 유아의 자기 통제 행동과의 관계. **아동학회지**, 20(1), 165-175.
- 권연희(2003). 아동의 정서성과 대인간 문제해결 전략 및 어머니 행동이 아동의 사회적 유능성에 미치는 영향. 연세대학교 박사학위 청구논문.
- 권연희(2005). 아동의 부정적 정서에 대한 어머니의 반응, 아동의 정서성 및 사회적 행동간의 관계. **아동학회지**, 26(6), 201-216.
- 권정혜, 노은영(1997). 결혼생활 만족도와 자아존중감이 기혼 여성의 우울에 미치는 영향 2. **한국심리학회지: 임상**, 16(2), 41-54.
- 김갑성(2006). 한국 내 다문화가정의 자녀교육 실태조사 연구. 서울교육대학교 석사학위 청구논문.
- 김경희(1998). 교사용 유아정서지능 평정척도 개발에 관한 연구. 연세대학교 박사학위 청구논문.
- 김나영(2007) 국제결혼 이주여성의 생활만족도에 관한 연구: 사회적 지지와 사회참여를 중심으로. 이화여자대학교 석사학위 청구논문.
- 김순옥(2002). 유치원 초등학교 자녀를 둔 어머니의 양육태도와 자녀의 정서지능과의 관계. 건국대학교 석사학위 청구논문.
- 김연미(2007). 어머니의 부모역할만족도와 유아의 정서지능과의 관계. 중앙대학교 석사학위 청구논문.
- 김은경, 이호택, 백주희, 이상연, 홍종문, 이재원 외(1999). 기혼여성 우울증 환자의 결혼만족도와 역기능적 태도가 우울에 미치는 영향. **신경정신의학**, 38(4), 702-712.
- 김은향(2005). 아동이 지각한 부부갈등이 아동의 또래관계에

- 미치는 영향: 대인불안의 매개효과를 중심으로. 연세대학교 석사학위 청구논문.
- 김지현(2000). 유아의 정서지능과 어머니 양육행동과의 관계. 한양대학교 교육대학원 석사학위 청구논문.
- 민성혜, 김지현, 정지나(2007). 유아기 자녀를 둔 어머니의 행동 억제/활성화 성향이 양육행동에 미치는 영향. **한국영유아보육학**, 49, 41-63.
- 박금자(1999). 중년기 여성의 우울 구조모형. 이화여자대학교 박사학위 청구논문.
- 박미정(2007). 사회적 지지가 결혼이민여성의 생활만족에 미치는 영향에 관한 연구. 성균관대학교 석사학위 청구논문.
- 박지원(1985). 사회적 지지 척도 개발을 위한 일 연구. 연세대학교 박사학위 청구논문.
- 백소윤(2007). 부·모의 촉진적 의사소통과 자녀의 정서조절 능력 및 학교생활 적응. 숙명여자대학교 석사학위 청구논문.
- 법무부(2007). “국내체류외국인 100만명 돌파”, 2007-8-27, ‘법무부 뉴스’, 법무부 홈페이지
- 보건복지부(2007). 국제결혼가정 자녀 실태조사 및 성장지원 방안 연구.
- 이병래(1997). 부모의 심리적 자세와 유아의 정서지능과의 관계. 중앙대학교 박사학위 청구논문.
- 이원영(1983). 어머니의 자녀 양육관 및 양육태도와 유아 발달과의 관련성 연구. 이화여자대학교 박사학위 청구논문.
- 이원영(1996). **우리나라 영유아 교육 프로그램에서의 감성교육. 성숙한 감성교육의 방향모색**. 서울: 어린이육영회.
- 이유진, 박경(2005). 어머니의 우울, 양육스트레스와 아동의 행동문제와의 관계. **심리치료**, 5(2), 39-57.
- 이은혜, 김명순, 전해정(2006). 삼성어린이집 포괄적 보육서비스에 대한 중단적 효과연구. -제1차년도 결과 보고서.
- 임희수(2001). 아동의 기질, 어머니의 정서조절 및 양육행동과 아동의 정서조절간의 관계. 이화여자대학교 박사학위 청구논문.
- 장선미(1998). 유아의 과잉행동과 부모의 양육행동특성과의 관계. 한양대학교 석사학위 청구논문.
- 전경규, 이민규(1992). 한국판 CES-D 개발연구 1. **한국심리학회지: 임상**, 11(1), 65-76.
- 정기옥(1993). 자기 지각, 사회적 지지가 심리적 독립에 미치는 영향. 이화여자대학교 석사학위 청구논문.
- 정현숙(1996). 부모역할갈등과 결혼만족도와와의 관계. **가족학논집**, 8, 43-56.
- 지진미(2003). 부모의 양육태도와 유아의 정서지능과의 관계에 관한 연구. 군산대학교 석사학위 청구논문.
- 최재형(2005). 어머니 우울성향과 유아의 사회적 유능감과의 관계. 서울여자대학교 석사학위 청구논문.
- 추현화(2007). 국제결혼이주여성 배우자의 가족스트레스, 사회적 지지가 결혼적응에 미치는 영향. 순천대학교 석사학위 청구논문.
- 현명호, 박지선(2003). 어머니의 우울과 아동 우울간의 관계. **사회과학연구**, 16, 75-88.
- Briggs-Gowan, M. J., Carter, A. S., & Schwab-Stone, M. (1996). Discrepancies among mother, child, and teacher reports: Examining the contributions of maternal depression and anxiety. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 24(6), 749-766.
- Burbach, D. J., & Borduin, C. M.(1986). Parent-child relations and the etiology of depression: A review of methods and finding. *Clinical Psychology Review*, 133-153.
- Campos, J. J., Campos, R. G., & Barrett, K. C.(1989). Emergent themes in the study of emotional development and emotion regulation. *Developmental Psychology*, 25, 394-402.
- Cox, A. D., Puckering, C., Pround, A., & Mills, M.(1987). The impact of maternal depression in young people. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 28, 917-928.
- Downye, G., & Coyne, J. C.(1990). Children of depressed parents: An integrative review. *Psychological Bulletin*, 108, 50-76.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Bernzweig, J., Karbon, M., Poulin, R., & Hanish, L.(1993). The relations of emotionality and regulation to preschoolers' social skills and sociometric status. *Child Development*, 64, 1418-1438.
- Gerard, A. B.(1994). *Parent-Child Relationship Inventory: PCRI*. Los Angeles, CA: Western Psychological Services.
- Lewis, M., & Saarni, C.(1985). *The socialization of emotion*. New York: Plenum Press.
- Monroe, S. M., Connell, M., Bromet, E. J., & Steiner, S. C.(1986). Social support, life-events, and depressive symptoms: 1- year prospective study, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54(4), 424-431.
- O'Leary, K. D., Christian, J. L., & Mendell, N. R.(1994). A closer look at the link between marital discord



- and depressive symptomatology, *Journal of Social and Clinical Psychology, 14*, 1-9.
- Radloff, L. S.(1977). The CES-D scale: A self-report depression scale for research in the general population. *Applied Psychological Measurement, 1*, 385-401.
- Rubin, K. H., Caplan, R. J., Fox, N. A., & Calkins, S. D.(1995). Emotionality, emotion regulation, and preschoolers' social adaptation. *Development and Psychopathology, 7*, 49-62.
- Schumm, W., Nicols, C., Schectman, K., & Grigsby, C.(1983). Characteristics of responses to the Kansas Marital Satisfaction Scale by a sample of 84 married mothers. *Psychological Report, 53*, 567-572.
- Thompson, R. A.(1994). Emotional regulation: A theme in search of definition. In N. A. Fox(Ed.), *The development of emotion regulation: Biological and behavioral considerations. Monograph of the Society for Research in Child Development, 59*(2-3, Serial No. 240), Chicago: University of Chicago Press.

접 수 일 : 2008년 9월 16일

심사시작일 : 2008년 10월 7일

게재확정일 : 2008년 11월 4일