

봄나들이

활동 지도안

1. 활동주제	봄나들이	4. 활동목표	봄
		5. 학습자료	학교교정, 숲
4. 활동목표	봄꽃을 관찰하여 특징을 알고 꽃잎으로 팔레트를 꾸밀 수 있다.		
5. 학습자료	돋보기, 팔레트종이, 셀로판테이프, 여러 가지 꽃잎		

학습과정	학습의 흐름	교수 - 학습 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
도 입	동기유발 전체학습	◎ 생각 공유하기 - 봄이 되면 생각하는 것 발표하기 - 봄이 되면 바뀌는 자연의 모습을 이야기하기 - 학교 교정에서 봄에 볼 수 있는 것 이야기하기 : 여러 가지 꽃, 나무의 새싹, 풀의 새싹 등	5'	※학교 교정에서 봄의 변화를 직접 느껴 보면서 찾아 보게 하는 것이 중요하다.
전 개	활 동 모둠학습	◎ 활동 ① 학교 숲이나 근린공원에 가서 봄에 피어 있는 꽃들을 찾아본다. ② 개나리꽃을 관찰한 후 개나리꽃을 하늘로 던져서 떨어지는 모습을 관찰하여 본다. ③ 진달래꽃을 자세히 관찰하고 특징을 이야기 나눈다. ④ 모둠별로 떨어져 있는 다양한 색깔의 꽃잎을 모은다. ⑤ 준비된 꽃 팔레트에 다양한 색의 봄꽃을 붙여본다. ⑥ 모둠별로 완성된 꽃 팔레트를 전시하여 감상한다.	20'	※활동 중에 꽃잎은 직접 따지 않도록 하며 땅에 떨어진 꽃잎을 사용하도록 안내한다.
정 리	정 리 전체학습	◎ 정리하기 - 오늘 활동을 하면서 느꼈던 점을 이야기 나누기 - 모둠별로 만든 꽃 팔레트를 서로 전시하며 감상하고 자기의 모듬 팔레트와 비교해 보기 - 봄꽃에 대하여 새로 알게 된 것을 이야기 나누기 - 계절마다 피는 꽃에 대하여 이야기 나누기 - 꽃에 대한 아름다움을 느끼기	10'	※활동 후에는 팔레트를 교실에 게시하여 잘 말리면 오래 보관 또한 가능하다.

참고자료

* 꽃이란?

꽃은 식물의 번식을 담당하는 곳이다. 꽃가루를 만드는 부분인 수술은 꽃밥(작고 자루처럼 생긴 조직)과 수술대(실처럼 생긴 자루)로 구성되어 있으며 씨앗을 맺는 부분인 암술은 암술머리와 씨방(바닥 쪽에 있으며 '난자'를 품는 속이 빈 조직)으로 되어 있다. 수분은 꽃가루가 곤충, 새, 바람에 의해 수술에서 암술로 옮겨질 때 암술머리에 앉은 꽃가루는 수분, 당분 등의 물질을 흡수하면 부풀어 올라 발아해서 씨앗을 향해 자란다. 그리고 씨방의 난자에 도달한 후에는 씨앗을 만든다. 이렇게 만들어진 씨앗은 익어서 바람, 동물, 인간, 물 등에 의해서 흩어질 때까지 씨방에 머물러 있다.



활동지 - 봄꽃 팔레트



※ 위 내용은 한그루 녹색회 홈페이지(www.greencause.or.kr) 팝업창 활동 지도안 및 활동지 모음에서 다운 받으실 수 있습니다.

(글 · 장은영(서울선곡초등학교 교사))