

## 건축계소식

### ‘제5회 광주건축·도시문화제’ 성료

‘제5회 광주건축·도시문화제’가 광주광역시 소재 김대중컨벤션센터에서 지난 11월 13일부터 16일까지 나흘간 개최됐다.

이번 문화제는 회원의 창작의욕 고취와 일반시민 및 학생 건축에 대한 이해증진을 위해 산·학·관·민이 함께하는 건축문화축제로서 대회기간 동안 총 17,267명의 관람객이 찾은 것으로 집계됐다.

이번 행사는 어느 해보다 다양한 부대행사가 열렸는데, 광주광역시건축상 수상작 전시회를 비롯해 광주-후쿠오카 건축교류전, 건축모형전 등의 전시행사와 건축·도시사진 공모전, 아름다운문화도시공간상 수상작 전시회, 건축·도시그림그리기대회 입상작 전시회 등 시민참여행사, 광주·전남 지역 학생건축작품전과 장애없는 세상만들기 프로젝트 등 학생참여행사와 초청강연회, 심포지엄, 건축상담코너, 건축사미술전시회 등 특별행사가 연일 이어져 광주지역건축문화를 한눈에 접할 수 있는 계기가 됐다.

개막식에 앞서 12일 개최된 건축인의 밤 행사에 참석한 대한건축사협회 한명수 회장은 “각 지역마다 건축문화제 행사가 개최되고 있지만, 그 중에서도 광주건축도시문화제는 2004년 제정된 후에 지역 건축문화제가 나아가야 할 표본으로서 올해도 광주지역 건축3단체가 하나가 돼 이번 행사 주제와 같이 시민들과 ‘소통’ 할 수 있는 다양한 프로그램과 일본 후쿠오카와 건축사 작품 국제교류전시회를 개최하는 등 매해마다 새로운 모습으로 팔복할만한 성장을 이뤄가고 있다”며,

“이 행사는 국내외 건축환경 변화에 부응하며 건축이 삶의 질을 좌우하는 중요한 문화적 척도로서 국민들에게 이해되고 인식되는데 큰 기여를 하고 있다고 생각한다”고 축사를 통해 밝혔다.

특히 이번 행사기간 중 JIA 후쿠오카회 회원 10명이 광주를 방문, 한·일 간의 교류증진과 건축문화발전을 위한 의미 있는 시간을 가졌다.

JIA 후쿠오카회 방문단은 건축기행(여수해



광주건축·도시문화제 학생참여행사 전경



행사장을 둘러보고 있는 JIA 후쿠오카회 회원들

양엑스포 홍보관, 진남관 등)과 한일교류 10주년 기념 좌담회와 한일교류 10년사 발간 합동회의에 참석하고 문화제를 관람하는 등 2박3일 간 알찬 일정을 보냈다.

### ‘2008인천건축문화제’ 성료



제5회 인천건축학생공모전

2008인천건축문화제가 지난 11월 14일 오후 3시 인천종합문화예술회관 전시장에서 개최됐다.

인천광역시건축사회와 인천신문사가 주최하고 2008인천건축문화제 조직위원회가 주관하는 이번 행사에는 대한건축사협회 한명수 회장을 비롯해 인천시건축사회 임창희 회장 및 건축백일장 수상자 등 400여명이 참석했다.

올해 건축문화제의 주제는 ‘다(多·multi)’로 다문화, 멀티미디어와 같이 서로의 단점을 보완, 각각의 장점을 통해 새로운 가치를 창조해 나가자는 의미에서 정해졌다.

임창희 회장은 개회사를 통해 “2009인천세계도시축전과 2014아시안게임 유치를 위한 준비 등 세계적인 도시로 변모해가는 인천건축의 다양성을 생각해보는 기회로 삼아 인천이 세계도시로 발돋움할 수 있길 바란다”고 말했다.

개막식에는 건축문화제에 앞서 열린 건축학생공모전과 도시건축사진공모전, 인천건축UCC공모전, 건축백일장과 인천시건축상 등에서 우수한 성적을 거둔 수상자들에 대한 수상식이 진행됐다.

인천시 건축상에는 21개 작품 중 8개 작품이 선정됐으며 별빛마을 아파트를 건축한 인천도시개발공사가 최우수상을 수상했다. 인천건축학생공모전에는 연세대학교 신찬양 학생이 ‘THE PATH-SORAE NATURE EDUCATION CENTER’라는 작품으로 대상을, 인천도시건축사진공모전에는 이훈길 씨의 ‘3.5 Dimension’이 대상을 차지했다. 인천건축UCC 공모전에서는 아이-디자인(I-Design) 소속 전홍국씨 등 3명이 제출한 ‘역사를 담는 건축’이라는 작품으로 최우수상을, 또 건축백일장에서는 김태현군 등 5명이 제출한 ‘자연이 꿈꿔온 미래의 집’이 대상을 받았다.

이번 건축문화제는 공모전에서 수상한 작품을 비롯해 인천시건축상 초대전과 건축가 작품전, 외부조형전, 학생우수작품전(대학부·고교부)의 초대전이 11월 19일까지 전시됐다.