

구조방정식 모형을 이용한 기능대학의 취업지도 활성화 방안에 관한 연구

손의영*, 백현기**

요약

본 논문은 구조방정식(SEM : Structural Equation Model)의 모형을 이용한 기능대학의 취업지도 활성화 방안에 관한 연구로서 연구대상인 독립변인의 취업안정성 구성과 취업환경 구축 및 취업체 선정요소 등의 요인들에 대한 영향력을 검증하고 종속변인인 취업욕구의 요인이 취업지도활성화 방안에 미치는 요인에 대한 조사·분석과 이에 제시되는 지표의 결과에 따른 개선방안을 연구하고자 한다. 이를 위해 기능대학생을 대상으로 설문조사를 하여 독립변인과 종속변인의 요인들에 대한 관계를 조사 하였으며, 또한 취업욕구요인이 취업지도활성화 효과에 영향을 미치는 요인들을 AMOS 5.0 프로그램을 활용하여 구조방정식모형을 통한 분석을 실시하였다. 연구 결과 취업안정성과 취업체 선정요인은 취업욕구요인에 크게 영향을 미치지 않는 것으로 나타나 기각되었으며, 독립변인 중 취업환경구축 요인(산학협력체제구축, 현장체험실무지도, 직업능력향상지도)이 종속변인인 취업욕구요인에 가장 유의하게 긍정적인 영향을 미치는 요인으로 채택되어 취업지도활성화에 결정적인 영향이 있는 것으로 분석되었다.

A Study on Job Search Plan of Polytech College based on Structural Equation Model

Eui-Young Son*, Hyeon-Gi Baek**

Abstract

This paper is a research of job search plan of polytech college based on SEM. We did a through research of factors on the motivation of job seeking and those of job search scheme which are independent variables. We also verified the effects of factors of stable job composition, job seeking surroundings and job selection which are dependent variables. Hence we conducted a survey among polytech college students, studying relationship between factors of dependent variable and independent one. We also analyzed whether motivation of career seeking affects job search plot by utilizing SEM based on AMOS 5.0. The consequence of the research is that stable job and job selection factor were rejected, for they do not highly affect motivation of job seeking. And the factors of job seeking environment (establishment of collaboration between businesses and colleges, hands-on guidance at workplace and the guidance for enhancement of vocational capability), which are dependent variables, were chosen because they are the affirmative factors of motivation of job seeking. After all, they are the crucial factors of job search plan.

Keywords : Employment stability, Employment environment construction, Company, Employment desire, Vocational guidance activation

1. 서론

1.1 연구의 필요성 및 목적

21C 고도지식 정보화 시대, 하이테크 시대의 교육 패러다임은 디지털화와 글로벌 경쟁시대의 지속적인 발전이 진행되고 있는 시대적 배경에서, 첨단 지식기반 사회를 이끌어갈 다각적인 시

※ 제일저자(First Author) : 손의영
접수일자:2008년05월28일, 심사완료:2008년06월18일
* 한국정보통신기능대학 광통신설비과
soney61@hanmail.net
** 전주교육대학교 컴퓨터교육학과
■ 본 논문은 2008년도 한국정보통신기능대학의 지원에 의한 것임

각과 종합적인 분석과 응용능력이 요구되는 새로운 타입의 전문기술인력인 다기능기술자(Technician Engineer)의 양성이 절실하게 요구되고 있다.

국가가 지원하는 국책 특수 대학인 기능대학에서는 산업계에서 요구하는 기능인력의 체계적 양성을 목적으로 IT 인프라 구축 교육과정운영과 현장실무위주의 맞춤형교육과 주문식교육의 지도하에 국가산업의 성장발전에 크게 기여하고 있으며, 이에 따라 대학교육도 교육수요자인 학생들의 의식변화와 다양한 사회현상의 변화요구에 위한 차별화교육이 진행되고 있다.

즉, 세계화시대에 개개인의 능력과 개성이 존중되는 전문직을 선호하는 시대가 도래하였고, 이에 학생들은 자율과 책임이 강조되는 새로운 환경속에서 대학생활의 준비단계의 역할과 과정으로서의 중요성 인식과 함께 학업성취 뿐만 아니라 사회생활의 적응과 변화에 따른 능동적인 학교생활을 영위하여야 할 것이며, 또한 대학에서는 학문적 지도와 함께 학생들의 진로설정 및 취업지도활성화 체계의 다양한 변화를 해결하여야 하는 필요성이 대두되고 있다[1].

이에 따라 본 논문에서는 기능대학의 취업지도의 활성화 방안이 그 목적을 두고 있으며, 사회의 환경변화에 대처하기 위하여 학생들에게 사회생활에서 갖추어야 할 자신의 가치관과 목표를 설정하고 그 목표를 향한 노력과 다양한 체험을 할 수 있도록 지도하며, 직장인이 갖추어야 할 인성교육과 시대의 변화에 적응할 수 있는 자율성을 키워 사회에 진출할 수 있는 자신감의 배양 등은 대학생활 동안 꼭 이루어야 할 중요한 과제의 하나라고 볼 수 있다.

따라서 본 논문에서는 기능대학생을 대상으로 한 설문자료를 이용하여 취업안정성과 취업환경구축 및 취업체 선정요소인 독립변인 등이 취업요구요인과 취업지도 활성화 요인의 종속변인에 영향을 미치는 결과를 심층 조사·분석한 자료를 토대로 구인·구직 현황의 실태를 파악하여 실제의 취업지도활성화 방안을 제시하는데 연구의 목적이 있다.

1.2 연구 문제

본 논문에서는 독립변인(independent variable)인 취업안정성요인, 취업환경구축요인, 취업체

선정요소의 요인이 종속변인(dependent variable)인 취업요구요인과 취업지도활성화 요인에 미치는 영향력을 분석하기 위하여 다음과 같이 구체적인 연구문제를 설정하였다.

- 첫째. 취업안정성 요인(전문자격증, 전공실력, 현장실습, 어학실력)과 취업요구요인과의 관계는 어떠한가?
- 둘째. 취업환경구축 요인(산학협력체제구축, 현장체험실무지도, 직업능력향상지도)과 취업요구요인과의 관계는 어떠한가?
- 셋째. 취업체 선정요소의 요인(본인의 발전가능성, 급여 및 복리후생, 본인의 적성 및 흥미)과 취업요구요인과의 관계는 어떠한가?
- 넷째. 독립변인 요인(취업안정성, 취업환경구축, 취업체 선정)과 종속변인 요인인 취업요구요인과 취업지도 활성화방안의 요인과의 관계는 어떠한가? 등 독립변인과 종속변인과의 관계에 대한 네 가지 요인의 연구문제를 추출하여 조사·분석을 시행하였다.

2. 취업지도의 이론적 배경

2.1 취업지도활성화 방안에 관한 선행 연구 고찰

사회의 한 구성원으로서 독립된 생활을 영위하기 위해 취업에 임하는 학생들에 대한 직장에서 요구하는 직장인 상(像)은 교양, 예절 등 인성교육과 IT 지식 및 전문기술지식 뿐만 아니라 글로벌시대의 감각과 자질을 갖춘 인재를 요구하고 있다.

입학-교육-진로상담-졸업-취업지도-사후관리 등 일련의 취업관련 과정을 지도하고 있는 대학에서는 졸업과 동시에 이어지는 취업지도에서 적성에 맞는 산업체에 유능한 우수 인력들의 취업지도를 하고 있으며, 이의 활성화 방안을 위하여 선행연구를 조사한 결과 취업 욕구(중·고령층, 고령층, 노인의 취업욕구에 관한 연구)관련 연구와 취업 활성화 방안에 관한 연구(고령자 취업활성화 방안, 대학생들의 진로의식, 노인취업실태와 개선방안, 노인취업활성화)등의 논문을

조사·분석하여 적용하였다.

한편 기능대학 관련 선행연구는 실제적이고 구체적인 연구는 이루어지지 않고 있는 실정으로 조사되었다

이에 본 논문에서는 취업지도활성화 방안 관련 요인들에 대한 가설을 설정하였다.

즉, 독립변인으로는 취업안정성요인(전문자격증, 전공실력, 현장실습, 어학실력)과 취업환경구축요인(산학협력체제구축, 현장실무실습지도, 직업능력향상지도), 취업체선정요소의 요인(본인의 발전가능성, 급여 및 복리후생, 본인의 적성 및 흥미)등의 가설이 설정되었다.

따라서 기능대학의 특수한 체제 내에서 취업지도의 활성화 효과를 높이기 위한 독립변인요인으로 취업안정성요인, 취업환경구축요인, 취업체선정요인 등과 종속변인인 취업욕구요인과 취업지도 활성화 방안 등의 요인들을 도출하여 이 요인들 간의 관계를 연구하고자 한다.

2.2 기능대학생의 취업지도 활성화 요인

산업인력양성 중심대학으로서의 기능대학은 기능대학법이 제정 공포(1977년)된 이후 다기능기술자 양성을 목적으로 개교하였으며, 현재 우리나라 기능대학은 방송통신위원회산하 학교법인 한국정보통신기능대학과 노동부산하 11개 폴리텍대학 등 12개 기능대학(170여개의 전공학과)에서 약 2만여명의 학생들이 ‘다기능기술자’과정의 기술교육을 받고 있다[2].

‘다기능기술자’란 해당분야의 과학적 지식과 기술·기능을 고르게 보유함으로써 제품의 개발부터 제작에 이르는 전 과정에서 생산성 향상과 기술적 문제를 해결할 수 있는 인력으로 지칭되며[2], 이들을 교육하는 기능대학은 전문분야 특성화정책의 교육기관으로서 산업계의 수요에 부응하는 인력양성에 주력하는 대학으로서의 면모를 갖추고 있다.

기능대학과 전문대학과의 학사관련내용의 비교에서는 졸업학점(기능대 : 108학점/전문대 : 80학점)과 이론과 실기의 비율(기능대: 50:50/전문대 : 60:40) 등 취득학점과 실기비율의 차이가 있으며, 높은 취업률[3] 등은 기능대학의 교육내용이 현장성으로서의 강점과 현장실무중심의 교육과정 등의 운영을 바탕으로 산·학·연과의 연계 속에 밀접한 유대강화와 협력체제를 유지

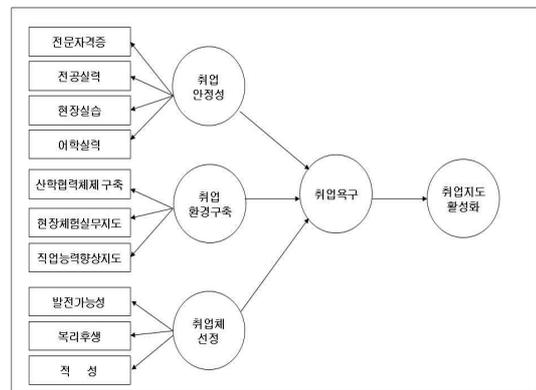
하므로써 인재를 적재·적소에 배치하여 유능한 중견기술인으로서의 성숙된 역할을 다 할 수 있는 다양한 인력을 양성·배출하여 산업계에서 입도선매(立稻先賣)의 취업관계를 유지하여 산·학·연 협력에 이바지 하고 있다.

3. 연구모형 및 가설의 설정

연구모형 및 가설의 설정에서는 취업지도 활성화 방안에 미치는 요인 모형을 제시하고 독립변인과 종속변인에 관한 가설을 설정하였다.

3.1 연구 모형

(그림 1)의 연구모형은 독립변인인 취업안정성요인, 취업환경구축요인, 취업체선정요소의 요인 등과 종속변인인 취업욕구요인과 취업지도활성화 방안으로 구성되었으며, 이 구조모형은 취업지도활성화 방안에 대한 특징들을 요인으로 적용하였다.



(그림 1) 연구모형

독립변인에서 취업의 안정성요인에는 전문자격증, 전공실력, 현장실습, 어학실력 등이 측정되었으며, 취업환경구축요인에서는 산학협력체제구축, 현장체험실무지도, 직업능력향상지도가 측정되었다. 또한 취업체선정요소의 요인에는 본인의 발전가능성, 급여 및 복리후생, 본인의 적성 및 흥미 등이 측정되었다[4].

3.2 연구가설의 설정

본 가설의 설정에서는 앞에서 제안된 (그림 1)의 연구모형에서는 구성개념을 통계적으로 검증하기에 앞서 주요 요인들 간의 관계를 설명하기 위해 각 개념들에 대한 이론을 기반으로 가설을 설정하였다[5].

3.2.1 취업안정성요인과 취업욕구요인과의 관련된 가설

독립변인인 취업안정성요인의 하위 항목에는 학생들이 도전하여 성취동기를 유발할 수 있는 전문자격증 취득과 산업현장에서 기본의 뒷받침이 되는 전공실력, 그리고 현장적응성을 위한 현장실습과 글로벌시대의 필수인 어학실력 등이 중요한 요인으로 구성되었다.

이상의 요인들은 취업지도 활성화 방안 시 취업효과를 높일 수 있는 사례로서 설문조사 결과 선정되었으며, 독립변인인 취업안정성요인과 그 하위요인인 전문자격증요인, 전공실력요인, 현장실습요인, 어학실력요인과 종속변인인 취업욕구요인과의 사이에는 다음과 같은 가설이 성립되었다.

<가설 1> 취업안정성요인은 취업욕구요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

3.2.2 취업환경구축요인과 취업욕구요인과의 관련된 가설

독립변인인 취업환경구축요인의 하위 항목에는 급변하는 산업현장과의 긴밀한 협약체결의 산학협력체제구축과 자신이 앞으로 근무할 직종과 관련된 현장체험실무지도 그리고, 산업사회가 요구하는 직장인의 상(像)과 인성교육 등 직업능력향상지도 등이 중요한 요인으로 구성되어 있다.

이상의 요인들은 취업지도 활성화 방안 시 취업효과를 높일 수 있는 사례로서 설문조사 결과 선정되었으며, 독립변인인 취업환경구축요인과 그 하위요인인 산학협력체제구축요인, 현장체험실무지도요인, 직업능력향상지도요인과 종속변인인 취업욕구요인과의 사이에는 다음과 같은 가설이 성립되었다.

<가설 2> 취업환경구축요인은 취업욕구요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

3.2.3 취업체 선정요인과 취업욕구요인과의 관련된 가설

독립변인인 취업체선정요소요인의 하위 항목에는 자신의 장래를 예측할 수 있는 본인의 발전가능성과 생계적 의미로서의 요구조건인 급여 및 복리후생, 그리고 자아실현의 장(場)으로서 본인의 적성 및 흥미 등이 중요한 요인으로 구성되어 있다.

이상의 요인들은 취업지도 활성화 방안 시 취업효과를 높일 수 있는 사례로서 설문조사 결과 선정되었으며, 독립변인인 취업체선정요인과 그 하위요인인 본인의 발전가능성요인, 급여 및 복리후생요인, 본인의 적성 및 흥미요인과 종속변인인 취업지도활성화와 그 하위요인인 취업욕구요인과의 사이에는 다음과 같은 가설이 성립되었다.

<가설 3> 취업체 선정요인은 취업욕구요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

3.2.4 취업욕구요인과 취업지도활성화 요인과의 관련된 가설

종속변인인 취업욕구요인과 취업지도 활성화와요인과의 관계는 독립변인인 취업안정성요인과 취업환경구축요인 그리고 취업체선정요인 등으로 구성되어 있다.

이상의 독립변인 요인들은 취업지도활성화 방안 시 취업효과를 높일 수 있는 사례로서 설문조사 결과 선정되었으며, 종속변인인 취업욕구요인을 충족시킬 수 있는 요인으로서 독립변인인 취업안정성요인, 취업환경구축요인, 취업체선정요인과 종속변인인 취업욕구요인과 취업지도활성화사이에 다음과 같은 가설이 성립되었다.

<가설 4> 취업욕구요인은 취업지도활성화 요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

4. 연구 방법

4.1 자료의 수집 및 분석방법

본 논문을 위한 설문조사에 사용된 설문항목은 기능대학생의 취업의식을 알아보기 위한 것으로 인적사항 5문항, 학교생활 4문항, 진로준비와 취업선택 14문항 등 총 23문항의 설문 중에

서 진로지도(4문항)와 취업지도(3문항)에 대한 설문내용을 발췌하여 조사하였다[1].

본 연구의 실증분석에는 AMOS 5.0을 이용한 공분산 구조방정식 분석을 사용하였다. 실증분석의 순서와 방법은 다음과 같다.

먼저, 측정도구의 타당성과 신뢰성 분석을 위해 탐색적 요인분석과 Cronbach's α 계수의 테스트를 실시한 후 확인적 요인분석을 실시하였다. 두 번째로, 수집된 개인 차원의 자료를 본 연구의 분석 수준인 기관별 수준으로 집합(aggregate)할 수 있는지에 대한 정당성 검증을 위해 ICC(intra-class correlation coefficient) 분석을 실시한 후, 각 변수들을 기관 수준으로 집합하였다. 마지막으로 상관관계 분석과 구조방정식 모형 분석을 통한 경로 분석과 모형의 적합도를 분석하였다.

4.2 연구 대상

본 논문의 조사를 위한 설문조사는 한국정보통신기능대학생을 대상으로 실시하였으며, 설문응답에 응한 학생은 1, 2학년(4개학과) 총 305명중 약 89.2%인 272명(남학생 252명, 여학생 20명)의 학생이 설문조사에 응답하였다[1].

응답한 학생들의 진로 및 취업의식에 대한 의견을 수렴하여 비교·분석함으로써, 취업대상 학생들의 진로에 대한 견해와 사회진출의 준비단계에서부터 숙련과정의 단계에 이르기까지의 의식을 파악하여 능동적인 지도와 사회환경 변화의 대응 등 취업지도 활성화방안을 연구하기 위한 조사 자료로 활용하고자 한다.

5. 연구 결과

5.1 척도의 타당성과 신뢰도 분석

본 논문에서 사용한 측정도구는 선행연구에서 신뢰도(Reliability)와 타당도(Validity)가 검증된 것이다. 모형과 가설을 검증하기 전에 측정항목이 어느 정도 일관성 있게 측정되었는지 알아보기 위하여 먼저 신뢰성을 검토하였다.

신뢰성이란 측정결과에 오차가 들어있지 않은 정도, 즉 분산에 대한 체계적 정보를 반영하고 있는 정도를 의미한다.

신뢰도는 측정의 안정성(Stability), 일관성(Consistency), 예측가능성(Predictability), 정확성(Accuracy) 등의 개념이 포함되어 있다[12].

신뢰성을 알아보기 위하여 각 변수의 측정항목에 대하여 Cronbach's α 계수를 산출하였으며, 각 변수들 간의 측정 항목 수 및 Cronbach's α 값은 <표 1>에 나타나 있다.

<표 1> 측정도구의 타당도 및 신뢰도

이론 변인	측정 변인	요인 부하량	Cronbach's α
취업 안정성	전문자격증	.737-.573	.597
	진공 실력		
	현장 실습		
	어학 실력		
취업환경 구축	산학협력 체제구축	.737-.440	.526
	현장체험 실무지도		
	직업능력 향상지도		
취업체 선정	발전가능성	.698-.308	.571
	복리 후생		
	적성 및 흥미		
취업 욕구	취업욕구 1	.684-.649	.795
	취업욕구 2		
취업지도 활성화	취업지도 활성화 1	.728-.695	.786
	취업지도 활성화 2		

<표 1>에서 보듯이 대부분 측정항목들의 α 값이 0.5이상이므로 좋은 신뢰성을 확보했다고 볼 수 있다[18].

타당성은 측정하고자 하는 개념 혹은 속성을 얼마만큼 정확하게 측정하였는지를 보여주는 개념이다. 다시 말해서 측정개념이나 특성을 측정

하기 위한 측정도구가 해당특성이나 속성을 어느 정도 정확히 나타내고 있는지를 보여주는 것이라고 할 수 있겠다.

5.2 연구변인 간 상관관계수

상관분석(Correlation analysis)은 서열척도, 등간척도, 비율척도로 측정된 두 변수 사이의 관계가 어느 정도 밀접한가를 측정하는 분석기법으로써, 두 변수간의 상관관계를 나타내는 단순상관계수(simple correlation coefficient)와 하나의 변수와 두 변수 이상의 변수간의 상관관계를 나타내는 다중상관관계(multiple correlation) 그리고 다른 변수들의 상관관계를 통제하고 두 변수간의 상관관계만을 알아보는 편상관관계(partial correlation)의 세 종류가 있다[12].

상관계수는 두 변수사이의 일차적인 관계가 얼마나 강한지를 나타내는 지수로써, 두 변수사이의 일차 관계적인 관련정도를 나타낸다.

본 상관분석은 변수들에 대한 측정 항목들이 많아 위 <표 1>의 신뢰성검증에서 최종적인 변수들 간의 평균값에 대한 결과를 <표 2>에 나타내었다.

<표 2> 이론변인 간 상관관계수

변 인	취업 안정성	취업 환경 구축	취업체 선정	취업 욕구	취업 지도 활성화
취업 안정성	1				
취업환경 구축	.271**	1			
취업체 선정	.174**	.262**	1		
취업욕구	.302**	.249**	.140*	1	
취업지도 활성화	.172**	.163*	.276**	.292**	1

** 0.01 *0.05

<표 2>의 상관관계의 결과를 보면 전반적으로 유의한 상관관계를 보이고 있다.

모든 연구 단위들 간에는 정(+의 관계를 보이고 있고, 모든 계수들이 통계적으로 유의한 수

준에서 1보다 낮게 나타나 기준타당성이 있는 것으로 분석되었다.

5.3 확인적 요인분석

확인적인 요인분석(CFA: Confirmatory Factor Analysis)은 이론적인 배경하에서 변수들 간의 기존 관계를 설정하고 요인분석(Factor Analysis)을 이용하여 그 관계가 성립하는지 여부를 실증하는데 사용되는 방법으로 확정적인 목적을 갖는 방법이다.

우선 본 연구에서 경로분석에 들어가기 전에 확인적 요인분석 방법을 통하여 관측변수와 잠재변수간의 요인 부하량(factor loading, λ)을 측정하였다.

확인적 요인분석에서는 독립변인인 취업안정성 요인 4문항, 취업환경구축 요인 3문항, 취업체선정요소 요인 3문항과 종속변인인 취업욕구 요인 2문항, 취업지도활성화 요인 2문항 등 총 14문항이 측정되었다.

확인적 요인분석측정 결과를 <표 3>에서 보여주고 있다.

확인적 요인분석의 결과 모든 관측변수(observed variable) 항목들이 잠재변수(latent variable)에 대해 좋은 요인 부하량을 보여주고 있다

다시 말해서 본 연구에서 잠재변수를 설명하는 관측변수가 잠재변수를 잘 반영하고 있다고 말할 수 있겠다.

<표 3> 확인적 요인분석 결과

변 인	비표준화계수	표준화 계수	S.E.	C.R.	P
취업안정성요인					
취업안정성 ⇒ 전문자격증	1.00	0.25	-	-	-
취업안정성 ⇒ 전공실력	1.68	0.42	0.55	3.07	0.00
취업안정성 ⇒ 현장실습	3.29	0.85	1.01	3.27	0.00
취업안정성 ⇒ 어학실력	2.22	0.57	0.67	3.30	0.00
취업환경구축요인					
취업환경구축 ⇒ 산학협력체제 구축	1.00	0.59	-	-	-

취업환경구축 ⇒현장체험실무 지도	1.39	0.78	0.24	5.68	0.00
취업환경구축 ⇒직업능력향상 지도	0.54	0.29	0.15	3.63	0.00
취업체 선정요소					
취업체선정요소 ⇒발전가능성	1.00	0.85	-	-	-
취업체선정요소 ⇒복리후생	0.90	0.73	0.15	6.03	0.00
취업체선정요소 ⇒적성 및 흥미	0.15	0.14	0.08	1.97	0.05
취업육구					
취업육구 ⇒ 취업육구 1	1.00	0.86	-	-	-
취업육구 ⇒ 취업육구 2	0.96	0.77	0.14	6.65	0.00
취업지도활성화					
취업지도활성화 ⇒ 취업지도 활성화 1	1.00	0.88	-	-	-
취업지도활성화 ⇒ 취업지도 활성화 2	0.92	0.74	0.15	6.07	0.00

$\chi^2=157.4, \chi^2/df=2.35, RMR=0.06, GFI=0.92, AGFI=0.87, IFI=0.88, TLI=0.84, CFI=0.88$

<표 3>에서 보는 바와 같이 확인적 요인분석 모델 적합도를 살펴보면 $\chi^2 =157.4, \chi^2/df=2.35, p=0.000$ 이며, $RMR= 0.06, GFI=0.92, AGFI=0.87, IFI=0.88, TLI=0.84, CFI=0.88$ 등의 모델 적합도를 보여주고 있다.

즉, 모든 값인 t (비표준화계수/표준화계수)의 값이 1.965이상 이므로 통계적으로 유의한 요인으로 나타내고 있다.

5.4 최종 연구모형

본 연구에서는 구성개념 간 상관관계 행렬을 토대로 가설검증을 위하여 AMOS 5.0을 이용하여 분석을 실시하였으며, 각 연구 단위들 간의 관계에 대한 가설을 검증한 결과 얻어진 연구모형의 적합도 지수는 <표 4>와 같다.

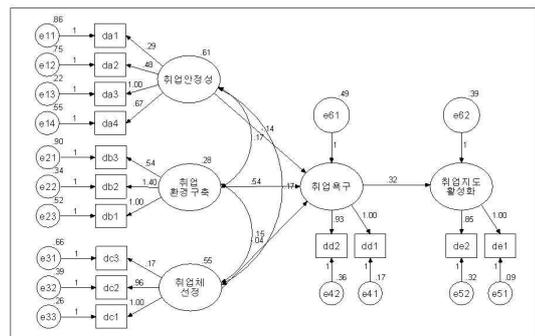
<표 4>에서 보는 바와 같이 전체 모델에 대한 분석결과 $\chi^2=170.39 (p=0.00), df=70, \chi^2/df=2.43, RMR= 0.06, GFI= 0.91, AGFI=0.87, NFI= 0.80, TLI= 0.83, CFI=0.87$ 로 나타났다.

<표 4> 모형의 적합도 평가

구분	χ^2	자유도	p	χ^2/df	RMR	GFI	AGFI	NFI	TLI	CFI
평가 기준	-	-	-	≤ 3.0	≤ 0.05	≥ 0.9	≥ 0.9	≥ 0.9	≥ 0.9	≥ 0.9
분석 결과	170.39	70	0.00	2.43	0.06	0.91	0.87	0.80	0.83	0.87

다른 부합지수가 0.9이하이지만 GFI가 0.9이상으로 나타나고 있으므로 전체모형의 적합도는 만족할 만한 수준이라고 판단된다.

(그림 2)는 최종모형의 공분산구조분석 표준화 추정치 결과를 보여주고 있다. 측정변인의 값과 잠재변인의 값을 식별할 수 있도록 표준화 결과치를 그래픽으로 출력하여 아래와 같이 제시하였다.



(그림 2) 최종모형의 공분산구조분석 표준화 추정치

(그림 2)에서 보는바와 같이 원인변인에서 변인 간 상관관계가 나타났다. 이는 이전의 요인분석에서 예견된 사항이다. 여기서는 잠재변인 간의 관계를 나타내는 회귀(回歸)계수만이 표시되어 있다. 각 변인들 간의 관계에 대해서는 수치

결과를 중심으로 분석하였다.

5.5 가설 검증

본 논문에서는 AMOS 5.0을 이용하여 모수 추정(Parameter Estimation)인 최대우도법(Maximum Likelihood : ML)을 이용하였다.

최대우도법은 P개의 모든 변수들이 다변량 정규분포를 따른다고 가정하고 요인의 적재량을 계산하는 방법으로 C.R.(Critical Ratio: 경로계수/표준오차)은 회귀분석(Regression Analysis)의 t 값으로 생각하고 C.R.≥1.96 일 때 경로계수는 유의하고 대체가설을 채택한다[18].

또한, 유의확률 p=0.10을 기준으로 유의한 경우에도 대체가설을 채택한다.

구조방정식 분석결과를 기준으로 연구가설에 대한 채택여부를 <표 5>에서 보여주고 있다.

<표 5> 가설 검증결과

가설	변 인	비표준 회계수	표준화 계수	S.E.	C.R.	P	채택 여부
가설 1	취업안전성 ⇒취업욕구	-0.14	-0.15	0.09	-1.58	0.11	기각
가설 2	취업환경 구축⇒ 취업욕구	0.54	0.39	0.16	3.43	0.00	채택
가설 3	취업체선정 ⇒취업욕구	-0.04	-0.04	0.09	-0.44	0.66	기각
가설 4	취업욕구 ⇒취업지도 활성화	0.32	0.36	0.07	4.36	0.00	채택

<표 5>에서 보는 바와 같이 ‘가설 1’과 ‘가설 3’은 기각되었으며, ‘가설 2’와 ‘가설 4’는 유의한 긍정적인 영향을 미치는 것으로 채택되었다.

독립변인인 ‘가설 1’인 취업안전성요인과 ‘가설 3’인 ‘취업체선정요인은 종속변인인 취업욕구요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다’ 라는 연구가설을 검증한 결과 통계적으로 유의한 영향이 미치지 않는 것으로 나타나 기각되었으며, 독립변인인 ‘가설 2’인 ‘취업환경구축요인은 종속변인인

취업욕구요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다’ 라는 연구 가설과 ‘가설 4’인 ‘취업욕구요인은 취업지도활성화요인에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다’ 라는 연구가설을 검증한 결과 통계적으로 유의한 긍정적인 영향이 미치는 것으로 나타나 채택되었다.

6. 논의 및 결론

6.1 논의

종속변인인 취업지도 활성화 방안에 영향을 미치는 요인은 본 논문의 가설의 검증과 연구모형의 적합성 평가를 위해 다음과 같은 통계 방법을 사용하였다.

취업지도활성화의 효과에 영향을 미치는 요인을 분석하기 위하여 (그림 1)의 연구모형에 따라 독립변인과 종속변인의 요인 간에 미치는 영향은 어떠한지 구조방정식 모형을 이용하여 분석하였다.

연구모형 및 본 가설의 설정에서 다음의 독립변인과 종속변인이 채택되었으며, 채택된 주요 요인들 간의 관계는 다음과 같다.

6.1.1 독립변인인 취업환경구축요인과 종속변인인 취업욕구요인과의 분석

독립변인 중에서 취업환경구축요인이 유의한 긍정적인 영향이 미치는 것으로 채택되었다.

그 하위요인들을 보면 첫째, 산학협력체제구축은 산·학·연과의 긴밀한 유대강화와 산업계에서 요구하는 주문식, 맞춤식 실무위주의 교육환경을 조성하여 다양한 산·학·연 관련 교육프로그램을 운영하여 학계와 산업계의 인적네트워크를 형성하게 하여야 할 것이며, 둘째, 현장체험실무지도는 산업체에서 요구하는 다기능기술자의 역할에서 현장적응능력 향상을 위한 현장실무실습지도에서 풍부한 현장경험을 쌓아 곧바로 실무에서 응용할 수 있는 능력을 배양하게 하여야 할 것이며, 셋째, 직업능력향상지도는 직장인이 갖추어야 할 인성교육을 중요시 하며, 직장예절, 봉사와 협동정신 및 준법정신 등 사회인으로서의 가치관 확립과 소양을 갖춘 직업인으로서의 활동을 할 수 있게 중요성을 인식시키므로써, 취업욕구를 충족시키는 중요한 역할이 있

는 것으로 분석되었다.

6.1.2 종속변인인 취업요구요인과 취업지도 활성화요인과의 분석

독립변인에서 취업환경구축요인이 종속변인인 취업요구에 가장 큰 영향을 주는 것은 취업요구의 충족이 취업지도 활성화 방안에 유의한 긍정적인 영향이 있는 것으로 나타났으며, 독립변인인 취업환경구축요인의 중요성은 곧 취업요구의 충족으로 이어져 취업지도활성화방안에 크게 기여할 것으로 분석되었다.

6.2 결론

취업지도활성화 방안을 위하여 지금까지 논의된 연구결과를 정리하면 다음과 같다.

독립변인인 '취업안정성요인과 취업체선정요소의 요인이 취업요구요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다' 라는 연구가설을 검증한 결과 통계적으로 유의한 영향이 미치지 않는 것으로 나타나 기각되었으며, 독립변인 중 취업환경구축요인이 취업요구의 요인에 긍정적인 영향을 미칠 것이다 라는 연구가설을 검증한 결과 통계적으로 유의한 영향이 미치는 것으로 나타나 채택되어 취업지도 활성화방안에 결정적 요인인 것으로 나타났다.

이는 취업안정성요인과 취업체선정 요인은 취업예정자 자신들이 갖추어야 할 궁극적인 목적의 요인들이고, 취업환경구축요인은 대학에서 적극적이며 다각적으로 산업체와의 산학협력체 구축과 현장에서의 숙련된 기술의 인턴과정을 경험하게 하고 사회생활과 산업체에 맞는 인성교육 등을 지도함으로써, 중견기술인으로서의 역할을 다 할 수 있는 학생들이 취업요구의 충족감이 일어난다고 볼 수 있다.

사회전반의 심각한 구인·구직난에서도 기능대학의 졸업생 취업률이 가장 선두를 이루고 있는 것은 대학에서의 산·학·연 관계의 협력체제의 유지와 취업지도의 상담에서 적성과 인성 등 학생 자신의 진로설정에서 직업세계를 이해시키고, 지식정보화의 첨단시대에 대비할 수 있는 적극적 사고를 형성하게 하여 자신의 진로를 능동적으로 개척하려는 창의적인 태도를 기르게 하여 취업전선에서 당당히 자신감과 성취감 등을 불어 넣어 취업지도 활성화의 효과를 높이고

있기 때문이다.

졸업 후 곧 이어지는 사회생활에서 대학교육을 통해 이루어진 독립적으로 살아갈 수 있는 능력과 자질 그리고 협동정신의 품성을 갖출 수 있는 인성교육은 필수적인 진로지도이다.

대외 산·학 협력체제 구축은 대학의 경쟁력 제고에 가장 큰 영향력으로서 현장실무중심의 체험실습을 산업계와 공동으로 실시할 수 있도록 적극적인 협력체제하에 학생들에게 의무적으로 참여하게 하여 밀착형 현장실습이 이루어져야 할 것이다[21].

또한, 산업체에서 필요로 하는 맞춤형 취업의 전문화와 연계된 교육을 받은 다기능기술자로서 기술의 수명이 매우 급격하게 발전하며, 급변하는 시대에 균형있는 인재로서 역할을 다 하려면 산업체와의 연계된 프로젝트 실무실습의 수행 등 현장실무교육에 대한 보완이 더욱 강화되어야 할 것이다.

참 고 문 헌

- [1] 정승중, 손의영, "2007 학생생활연구 제1집", 한국정보통신기능대학 교학실, 2007.
- [2] 이달영, "2007 이색학과·특수대학 총 정보", 한국홍보연구소, 2006.
- [3] 주용국, 조은상, "한국정보통신기능대학 발전방안", 한국직업능력개발원, 2005.
- [4] 백현기, 김관수, 하태현, "구조방정식을 이용한 디지털 교과서의 학습동기 및 학습성과 영향요인에 관한 연구", 사단법인 한국디지털정책학회 제6권 제1호, 2008.
- [5] 임미자, 백현기 "구조방정식을 이용한 국어 사이버가정학습의 효과관련요인에 관한 연구" 사단법인 한국디지털정책학회 제6권 제1호, 2008.
- [6] 신길수, "평생직업교육 훈련기관으로서의 기능대학 발전방향에 관한 연구", 경상대학교 박사학위논문, 2004.
- [7] 국회 좋은 교육연구회, 한국전문대학 교육연구학회, "지식기반사회에서 전문대학의 현장교육 강화방안", 2005.
- [8] 민영오, "Technician 양성제도 개선 방안에 관한 연구" -기능대학 「다기능기술자과정」을 중심으로-, 고려대학교 행정대학원 석사학위 논문, 2001.
- [9] 장홍근, 김수원, "직업전문학교 수료생의 취업실태 분석 및 개선방안", 한국직업능력개발원, 2002.

[10] 남상균, "IT 관련직종 인력양성 및 자격검정 활성화 방안", 한국산업인력공단, 2001.

[11] 김덕호, "산업인력 양성을 위한 기능대학의 역할과 발전방향", 한국직업교육학회, 2002.

[12] 김석우 외, "사회과학 연구를 위한 SPSS WIN 12.0 활용의 실제", 교육과학사, 2007.

[13] 박정식, 윤영선, "제4판 현대통계학, 다산출판사, 2005.

[14] 채서일, "제3판 사회과학조사방법론", B&M books, 2005.

[15] 이학식, 임지훈, "SPSS 12.0 매뉴얼 통계분석방법 및 해설", 법문사, 2005.

[16] 김계수, AMOS 구조방정식의 모형분석, 서울 : SPSS 아카데미, 2004.

[17] 이지선, "노인취업의 실태와 개선방안 에 관한 연구", 광운대학교 정보복지대학원, 석사학위논문, 2004.

[18] 이만구, "고령자 취업활성화 방안에 관한 연구", 건국대학교 행정대학원, 석사학위논문, 2004.

[19] 조한기, "대학생들의 진로의식에 관한 조사연구", 서원대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1998.

[20] 고진경, "노인취업활성화 방안에 관한 연구", 국민대학교 행정대학원, 석사학위논문, 2003.

[21] 김종구, "전문대학의 산학협력활성화를 통한 대학의 성장방안 연구"중앙대 산업경영대학원, 석사학위논문, 2005.

[22] 고승덕, "노인의 삶의 질을 결정하는 요인추출에 관한 연구", 이화여자대학교, 박사학위논문, 1996.

[23] Walter Dick. Lou Carey. James O. Carey The Systematic Design of Instruction(SIXT EDITION) ALLY N AND BACON, 2004.

[24] Hartley, K, & Bendixen, L. D. Educational research in the internet age: Examining the role of individual characteristics. Educational Researcher, 2001, 30(9), pp. 22-26.

[25] Fornell, C and D. F. Larcker, "Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error", Journal of Marketing Research. 18(4), 39-50

손 의 영



1969년 : 광운대학교 공과대학 무선통신공학과(공학사)
 1981년 : 건국대학교 행정대학원 행정학과 통신행정전공(행정학석사)

1990년~현재 : 한국정보통신기능대학 광통신설비과 교수

현재 : 서울벤처정보대학원대학교 교육공학과 박사과정

관심분야 : e-Learning, u-City IT,

백 현 기



2002년 : 우석대학교 대학원 (교육학 석사)

2006년 : 전북대학교(교육학박사)

현재 : 전주교육대학교 컴퓨터교육학과 겸임교수
 관심분야 : 사이버가정학습, 디지털 교과서, 이러닝, USN, u-class, u-city