

척수장애 남자 환자의 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구

김선정¹⁾ · 임지영²⁾ · 조인숙²⁾ · 함옥경²⁾

서 론

연구의 필요성

오늘날 고도의 경제성장과 다양화된 산업화는 여러 가지 사고로 이어져 산업재해 및 교통사고가 증가하고 있으며 이로 인한 척수장애인의 수가 급격히 증가하고 있다. 반면 의학의 발달과 치료기술의 발전으로 척수장애인의 사망률은 현저히 낮아졌으며, 이들 대부분은 신체적 활동이 많은 청년기나 장년기에 입은 재해로 인해 마비 등의 손상을 입고 남은 평생 동안 고통 속에 살아가게 되어 신체적, 정신적, 행동적, 사회적 장애를 포함한 일상생활의 여러 분야에서 많은 제한을 받게 된다.

성은 인간의 가장 중요한 삶의 요소 중 하나로 인간 삶의 자연스러운 한 요소로 간주되고 있으며(Spica, 1989) 인간관계의 의사소통의 표현이자 수단이다(Van Ooijon & Charnock, 1994). 특히 성생활은 정신건강의 조화이며 심리적 재활의 핵심이 된다는 점에서 질 높은 성교육과 올바른 성생활의 중요성은 더욱 강조되고 있다. 이러한 성생활은 부부관계에서도 매우 중요한 부분을 차지하고 있어 이들의 삶의 질을 고려할 때 간과되어서는 안 됨에도 불구하고, 우리나라의 경우 성에 대한 논의 자체를 기피하는 사회, 문화적 인식 등의 영향으로 그 동안 척수 손상으로 발생하는 여러 문제 중 특히 성생활과 관련된 문제에 관하여는 전문적인 치료과정이 간과되는 경우가 많아 왔다(Chung, 2005).

한국의 척수장애인을 대상으로 한 일 연구에서는 결혼생활에서 가장 중요하게 생각하는 것이 성생활임을 보고한 바 있고(Yim et al., 1998), 국외의 연구에서도 척수손상자의 경우 척수손상을 입은 후에도 어떤 형태로든 성생활을 하려고 노력하고 있고 실제 성생활이 활발히 이루어지고 있음을 보고하기도 하였다(Ide & Ogatta, 1995; White & Remay, 1982). 특히 척수장애인이 기혼자일 경우 성생활 및 성적 욕구와 관련하여 개인의 삶에 미치는 영향이 심각한 것으로 보고 되고 있는 바(Lee, Lee, Choi, Park, & Song, 1994), 앞으로 척수손상장애 후에도 대상자가 만족스런 성생활을 통하여 사회성을 유지할 수 있도록 이에 대한 적절한 교육과 정보 제공이 필요하며 이를 위한 간호적 중재방안을 모색되어야 할 필요성이 있다고 사료된다.

척수장애자의 성에 대한 문제는 변화된 자신의 신체상으로 인해 발생하는 성에 대한 부정적인 태도와 관련된 문제 그리고 성 문제에 대한 자유로운 표현이 힘들기 때문에 기본적인 성생활이 유지되지 못함으로 인해 발생하는 문제가 대부분인 것으로 보고되고 있다(Kim & Shin, 1985). 이 중 많은 부분은 장애로 인해 비롯된 의학적 합병증으로부터 발생하는 것이 아니라 기초적인 성생활 및 성생활에 관한 정보의 결핍에 그 원인이 있음이 밝혀졌다(Mims, Brown, & Lubowl, 1976).

그럼에도 불구하고 간호사가 성생활에 대한 대상자의 욕구를 이해하고 대상자로 하여금 올바른 지식과 태도를 형성할 수 있도록 도울 수 있는 중재 연구는 매우 부족한 실정이다. 특히 우리나라의 경우 의료 영역 중에서 장애인의 성생활이

주요어 : 척수 손상, 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구

1) 인하대학교 간호학과 대학원생

2) 인하대학교 간호학과 교수(교신저자 임지영 E-mail: lim20712@inha.ac.kr)

투고일: 2008년 12월 2일 심사완료일: 2008년 12월 11일

차지하는 비중이 매우 적고 그 결과 효과적이고 전문적인 성재활 교육을 시행할 수 있는 인력과 프로그램 등의 준비가 부족하기 때문이다(Lee, 1999). 따라서 현장에서 일하는 재활 간호사들이 대상자의 신체적 재활과 함께 성적 욕구에 대한 재활욕구에 대하여 보다 전문가적 서비스를 제공하기 위해서는 관련 분야의 지식과 경험의 축적이 필요한 상황이다.

이에 본 연구에서는 각종 재해로 인해 척수손상을 입은 남자 환자를 대상으로 성재활 지식과 성생활 만족 및 성재활 교육 요구 정도를 분석, 제시함으로써 간호사의 성재활에 대한 관심도를 높이고, 척수장애인의 성재활을 위한 간호중재 개발의 기초 자료를 마련하고자 시도하였다.

연구 목적

본 연구의 목적은 척수손상으로 진단받은 남자 환자의 성재활 지식, 성생활 만족 및 성재활 교육 요구 정도를 파악하여 척수장애인의 성재활을 위한 간호중재 개발의 기초자료를 제시하고자 한 것으로, 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 척수장애 남자 환자의 성재활 지식, 성생활 만족, 성재활 교육 요구 정도를 파악한다.
- 대상자의 일반적 특성과 질병특성에 따른 성재활 지식, 성생활 만족 및 성재활 교육 요구 정도 간의 차이를 파악한다.

용어 정의

● 척수장애

척수장애란 손상된 신경로를 통한 감각, 운동 정보가 전달되지 못하여 손상 부위 아래의 수의적 운동기능과 감각 모두를 상실하게 된 상태를 의미한다(So, 1999). 본 연구에서는 외상성 척수손상으로 인해 사지마비 또는 하지마비가 된 상태로 이로 인하여 수의적 운동기능과 감각 모두를 상실하게 된 상태를 말한다.

● 성재활 지식

성재활 지식이란 성기능 장애로 인한 문제를 해결하기 위하여 일반적으로 알고 있는 성에 관한 지식을 의미한다(Kim, 2000). 본 연구에서는 척수장애 남자환자의 성에 관한 지식 정도를 측정할 수 있도록 Song(1991)이 개발한 도구로 측정할 값을 의미한다.

● 성생활 만족

성생활 만족이란 성관계에서 성행위에 대해 갖는 주관적인 만족감으로서 성생활에 대한 만족의 정도를 의미한다(Lee & Moon, 2000). 본 연구에서는 척수손상으로 장애를 가진 남자

환자가 성관계시 성행위에 대해 갖는 주관적인 만족감 정도를 측정할 수 있도록 Chang(1989)이 Derogatis(1980)의 Derogatis Sexual Function Inventory를 번역하여 사용한 도구로 측정할 값을 의미한다.

● 성재활 교육 요구

성재활 교육 요구란 성기능 장애로 인한 성적인 문제를 해결하고 성생활에 적응하는데 도움을 주기 위한 교육을 의미한다(Kim, 2000). 본 연구에서는 Lee(1994), Park(2001), 그리고 Booth, Kendall, Fronck, Miller와 Geraghty(2003)가 개발한 도구를 근간으로 연구자가 이를 수정, 보완하여 사용한 도구로 측정할 값을 의미한다.

연구 방법

연구 설계

본 연구는 척수장애 남자 환자의 성재활 지식, 성생활 만족 및 성재활 교육 요구 정도를 파악하여 대상자의 성생활 만족도 향상과 성재활 프로그램 개발의 근거 자료로 제시하고자 한 서술적 조사연구이다.

연구 대상 및 표집 방법

본 연구의 대상자 선정방법 및 표집방법은 다음과 같다. 본 연구에서는 일 광역시 내 1개 산재 재활 종합병원에 입원 중이거나 통원 중에 있는 척수장애 남자 환자 집단을 근접모집단으로 하여 아래의 대상자 선정 기준에 적합한 자를 임의표집하였다. 대상자의 선정기준은 다음과 같다.

- 20세 이상 성인 남자로 척수손상으로 인한 사지마비나 하반신마비가 있는 자.
- 의사소통이 가능하고 의식이 명료한 자.
- 고혈압 또는 당뇨병 약을 복용하지 않는 자.
- 본 연구의 목적을 이해하고 참여를 허락한 자.

연구 도구

● 성재활 지식

성재활 지식 정도는 Song(1991)이 성재활 지식 측정을 목적으로 개발한 도구를 사용하였다. 도구는 총 20문항으로 각 문항은 ‘예’, ‘아니오’, ‘모르겠다’ 중 선택 응답하도록 구성되었다. 맞으면 1점, 틀리거나 모르겠다고 응답한 경우 0점을 주며, 총점을 구한 후 점수가 높을수록 지식 정도가 높은 것을 의미한다. 문항에 포함된 구체적 내용은 발기와 사정에 관한

7문항, 방광 관리와 청결에 관한 4문항, 음경보형기 사용에 관한 4문항과 기타 5문항으로 구성되었다. 도구의 신뢰도는 Song(1991)의 연구에서 Cronbach's $\alpha=0.78$ 이었고, 본 연구에서는 Cronbach's $\alpha=0.79$ 이었다.

● 성생활 만족

성생활 만족 정도는 Chang(1989)이 성생활 만족도를 측정하기 위하여 Derogatis(1980)가 개발한 Derogatis Sexual Function Inventory를 수정, 보완한 도구를 사용하였다. 도구는 총 10문항으로 '전혀 아니다' 1점에서부터 '항상 그렇다' 5점까지의 Likert 5점 척도로 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 성생활 만족도가 높은 것을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Chang(1989)의 연구에서 Cronbach's $\alpha=0.78$ 이었고, 본 연구에서는 Cronbach's $\alpha=0.75$ 이었다.

● 성재활 교육 요구

성재활 교육 요구는 연구자가 실제 척수장애로 진단받고 치료 중에 있는 남자 환자 6명을 대상으로 직접 심층면담을 통하여 도출한 성재활 교육 요구 내용을 근간으로 Booth 등(2003)이 제시한 척수손상 환자의 성재활 훈련 내용과 Lee(1994)와 Park(2001)이 개발한 성재활 교육 요구 도구를 수정, 보완한 것을 사용하였다. 도구는 성교육 방법 등에 관한 5문항과 성교육 내용에 관한 12문항으로 구성되며 '전혀 필요하지 않다' 1점에서부터 '매우 필요하다' 5점까지의 Likert 5점 척도로 구성되어 있으며, 점수가 높을수록 성교육 요구도가 높은 것을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Park(2001)의 연구에서는 Cronbach's $\alpha=0.93$ 이었고, 본 연구에서는 Cronbach's $\alpha=0.91$ 이었다.

자료 수집 방법

자료 수집은 먼저 해당 병원에 입원중이거나 통원중인 척수손상 남자 환자에게 연구의 목적과 취지를 설명하여 협조를 구한 후, 연구에의 참여에 동의한 자를 대상으로 재활전문센터 소장의 승인을 받아 설문지를 배부하고 조사를 실시하였다. 총 110부의 설문지를 대상자에게 직접 배부하였고, 이 중 104부를 자가 기록하게 한 후 회수하였다. 설문지 회수율은 94.5%였고 자료수집기간은 2008년 4월 10일부터 2008년 5월 9일까지 30일간이다.

자료 분석 방법

자료분석은 SPSS 12.0 프로그램을 이용하여 전산통계 처리하였으며, 구체적인 분석방법은 다음과 같다.

- 대상자의 일반적 특성은 빈도와 백분율을 이용하여 구하였다.
- 성재활 지식, 성생활 만족 및 성교육 요구 정도는 평균과 표준편차, 최대값과 최소값을 이용하여 구하였다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성재활 지식, 성생활 만족 및 성교육 요구간의 차이는 t-test, ANOVA를 이용하여 구하였고, 사후분석을 위해 Tukey test를 실시하였다.
- 연구도구의 신뢰도는 Cronbach's α coefficient를 이용하여 구하였다.

연구 결과

대상자의 일반적 특성

본 연구 대상자의 일반적 특성은 연령, 종교, 학력에 대하여 조사하였다. 먼저 연령은 40대~50대 66명 63.46%로 가장 많았고, 20대~30대가 30명 28.85%로 뒤를 이었으며, 60대~70대가 7.69%로 나타났다. 종교는 기독교가 31명 29.81%로 가장 많았고, 천주교가 22명 21.15%, 불교가 18명 17.31%로 나타났다, 없음도 31명 29.81%에 이르는 것으로 나타났다. 학력은 초등졸 10명 9.62%, 중졸 23명 22.12%, 고졸 47명 45.19%, 대졸 15명 14.42%, 기타 9명 8.65%로 고졸이 가장 많은 것으로 나타났다.

연구 대상자의 성생활과 관련된 특성을 분석한 결과에서는 결혼상태에서는 기혼자가 67명, 64.42%로 미혼자 31.73%에 비해 높게 나타났다. 성생활의 파트너 유무를 파악한 결과에서는 파트너가 있는 경우가 63명, 60.58%로 파트너가 없는 경우 41명, 39.42% 보다 많았다. 자녀의 유무에서는 자녀가 있는 경우가 61명, 58.65%로, 자녀가 없는 경우 43명, 41.35% 보다 많게 나타났다. 성생활을 하고 있는 대상자가 46명, 44.23%로 나타나 하지 않고 있는 대상자 58명, 55.77%보다 낮게 나타났다.

연구 대상자의 척수장애와 관련된 특성을 분석한 결과에서는 척수장애 발생 시기는 결혼 후가 61명, 58.65%로 결혼 전 43명, 41.35%보다 높게 나타났다. 척수장애 대상자의 성교육 경험에서는 성교육 경험이 없는 대상자가 72명, 69.23%로 성교육 경험이 있는 대상자 32명, 30.77% 보다 많게 나타나 상당수의 대상자가 성교육을 받지 못한 것으로 나타났다. 성생활 정보 입수경로를 보면, 성생활정보에 대한 입수경로가 없는 환자가 48명, 46.15%로 가장 많았고, 주위의 척수장애자를 통해 정보를 입수하는 환자가 27명, 25.96%로 뒤를 이었다. 인터넷, 신문, 라디오, TV, 잡지 등의 대중매체로부터 성생활 정보를 얻는 환자는 13명, 12.50%, 성교육을 통해서 정보를 얻는 환자는 11명, 10.58%에 그치고 있었다. 척수손상의 원인으로서는 추락사고가 64명, 64.54%로 가장 많았고, 교통사고가

21명, 20.19%로 그 뒤를 이었다. 척수손상 부위로는 흉수가 48명, 46.15%로 가장 많았고, 경수가 32명, 20.77%, 요수가 15명, 14.42%의 순으로 나타났다. 척수손상마비 정도에서는 완전마비가 67명, 64.42%로 불완전마비 37명, 35.58%에 비해 높게 나타났다.

성재활 지식, 성생활 만족 및 성재활 교육 요구

연구 대상 척수장애자의 성재활 지식 정도를 분석한 결과 20점 만점 기준 평균 6.75점(SD=±0.85)의 수준으로 파악되었다. 전체 20문항 중에서 ‘성생활 전의 청결은 방광 감염의 가능성을 줄일 수 있다’의 정답율이 71명(68.27%)으로 가장 높았고, ‘사정이 되기 전에 음경은 발기되어야 한다’와 ‘성생활 시 소변줄이나 소변주머니는 제거되어야 한다’의 정답율이 64명(61.54%)으로 다음 순으로 높게 나타났다. 반면 ‘발기만 되어도 임신이 가능하다’ 2명(1.92%), ‘음경보형물 삽입술에는 항상 일자모양만을 유지하는 일자형 밖에는 개발되지 않았다’ 7명(6.73%) 등으로 상대적으로 매우 낮은 정답율을 보였다 <Table 1>.

성생활 만족에 대한 분석결과는 다음과 같다. 우선 전체 응답자 104명 중 성생활을 실제 하고 있는 대상자의 수는 46명으로 조사되었고, 이에 따라 분석은 현재 성생활을 하고 있는 46명의 대상자를 모집단으로 하여 이루어졌다. 그 결과 전체 10문항에 대한 성생활 만족도의 평균은 5점 만점 기준 3.02점(SD=±1.27)으로 중간 수준으로 나타났다. 성생활 만족에 대한 분석 결과를 보면 ‘성생활이 충분히 지속되지 않는다’ 3.67점(SD=±1.17), ‘성생활에 다양한 변화가 별로 없다’ 3.61점(SD=±1.08)의 응답이 상대적으로 높게 나타났으며 반면, ‘성

생활 파트너와의 성관계에 만족감을 느낀다’ 2.11점(SD=±1.02)과 ‘성생활 후에 욕구가 충족되고 편안함을 느낀다’ 2.67점(SD=±1.30)의 순으로 낮게 나타났다.

성재활 교육 요구의 분석한 결과에서는 전체 17문항에 대한 성재활 교육 요구도의 평균은 5점 만점 기준 3.54점(SD=±0.14)으로 높게 나타났다. 각 문항별로는 ‘성생활 동안의 장/방광관리’가 4.33점(SD=±1.06)으로 가장 높은 요구도를 나타냈고, 다음으로 상담 4.14점(SD=±1.09), 발기 3.77점(SD=±1.09), 성생활 시 체위 3.77점(SD=±1.10)의 순으로 나타났다. 상대적으로 임신과 출산 및 피임의 방법에 대한 교육요구는 낮게 나타났다.

<Table 1> Knowledge, satisfaction and education needs of sexual rehabilitation

Variable	n	Mean	SD	Min	Max
Knowledge	104	6.75	0.85	0	20
Satisfaction	46	3.02	1.27	1	5
Education needs	104	3.54	0.14	1	5

대상자의 특성에 따른 성재활 지식, 성생활 만족 및 성재활 교육 요구간의 차이

먼저 대상자의 일반적 특성에 따른 성재활 지식, 만족 및 교육 요구간의 차이를 분석한 결과는 다음과 같다<Table 2>. 대상자의 일반적 특성은 연령, 종교, 학력, 결혼의 4개 항목으로 구분하여 차이를 분석하였다. 분석 결과 대상자의 연령에 따른 성생활 만족 간에는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 결과를 보면, 20~30대의 성생활 만족이 40~50대의 성생활 만족보다 높게 나타났다. 종교에 따른 성생활

<Table 2> Differences according to subjects' general characteristics

Variable	Knowledge					Satisfaction					Education needs				
	m	SD	F	p	Tukey	m	SD	F	p	Tukey	m	SD	F	p	Tukey
Age	20-30	6.37	4.30			3.02	0.64				3.44	0.88			
	40-50	7.14	3.74	1.30	0.276	2.71	0.51	3.79	0.031		3.63	0.85	1.54	0.219	
	60-70	5.00	2.83			1.60					3.11	0.96			
Religion	Christianity	7.10	4.13			2.55	0.67				3.64	0.91			
	Buddhism	6.78	4.31			3.39	0.47				3.28	0.95			
	Catholic	6.18	3.66	0.97	0.427	2.58	0.58	3.44	0.016	b>d>a,c,e	3.50	1.02	0.55	0.699	
	None	6.48	3.50			2.82	0.35				3.61	0.69			
Education	Others	11.50	2.12			2.40					3.50	0.12			
	Elementary	5.70	2.98			2.93	0.68				3.45	0.84			
	Middle school	7.04	3.82			2.65	0.58				3.66	0.70			
	High school	6.53	3.73	1.16	0.333	2.64	0.56	1.31	0.282		3.46	0.92	1.54	0.198	
	University	8.40	4.08			3.02	0.53				3.92	0.78			
Marriage	Others	5.56	4.95			3.20	0.62				3.11	1.09			
	With spouse	7.12	3.57			2.65	0.55				3.50	0.92			
	Without spouse	5.61	3.93	3.31	0.041	a,b<c	2.94	0.30	7.76	0.001	a,b<c	3.64	0.75	0.44	0.648
	Living together	10.00	6.06			4.05	0.21				3.31	1.21			

만족에서도 통계적으로 유의한 차이가 있었다. 결과를 보면, 불교가 종교인 집단의 성생활 만족이 다른 종교를 믿는 집단에 비해 높게 나타났다. 대상자의 결혼 유무에 따른 성생활 지식과 성생활 만족도 간에는 통계적으로 유의한 차이가 있었으나 성생활 교육 요구에서는 유의한 차이가 없었다. 결과를 보면, 동거를 하는 환자들의 성생활 지식정도가 기혼자나 미혼자에 비해 높은 것으로 나타났다. 성생활 만족에서도 동거집단이 타 집단에 비해 상대적으로 높게 나타났다. 반면 학력에서는 집단간에 유의한 차이를 보이지 않았다.

다음으로 대상자의 성생활 특성에 따른 차이를 분석한 결과는 다음과 같다<Table 3>. 대상자의 성생활 파트너 유무에 따른 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구 정도 간의 차이를 분석한 결과 성생활 지식에서 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 결과를 보면, 파트너가 있는 대상자의 성생활 지식 정도가 파트너가 없는 대상자에 비해 높은 것으로 나타났다. 대상자의 성교육 유무에 따른 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구 정도 간의 차이를 분석한 결과 성생활 교육 유무에 따른 성생활 지식에서는 통계적으로 유의한 차이가 있었으나, 성생활 만족과 성생활 교육 요구도에서는 통계적으로 유의한 차이가 없었다. 결과를 보면, 성생활 교육을 받은 대상자의 성생활 지식 점수가 성생활 교

육을 받지 않은 대상자에 비해 높은 것으로 나타났다. 반면 자녀의 유무에서는 집단 간에 유의한 차이를 보이지 않았다.

끝으로 대상자의 척수장애 특성에 따른 차이를 분석한 결과는 다음과 같다<Table 4>. 대상자의 척수 장애 발생 시기에 따른 성생활 만족도에는 통계적으로 유의한 차이가 있었다. 결과를 보면, 결혼 전에 척수장애가 발생한 환자들의 성생활 만족이 결혼 후에 발생한 환자에 비해 높게 나타났다. 대상자의 척수손상 부위에 따른 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구정도 간의 차이를 분석한 결과 성생활 지식과 성생활 만족에서 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 결과를 보면, 기타 부위 손상 환자의 성생활 지식과 성생활 만족이 경수, 흉수, 요수부위 손상 환자에 비해 높게 나타났다. 대상자의 척수손상 기간에 따른 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구정도 간의 차이를 분석한 결과 척수 손상 기간에 따라 성생활 교육 요구도에서 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났으나 성생활 지식과 성생활 만족에서는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다. 결과를 보면, 척추손상 기간이 11-20년 된 집단의 성생활 교육 요구도가 다른 집단에 비해 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다. 반면 척수장애 발생원인과 마비정도에서는 집단 간에 유의한 차이를 보이지 않았다.

<Table 3> Differences according to subjects' sexual characteristics

Variable		Knowledge					Satisfaction					Education Needs				
		m	SD	F	p	Tukey	m	SD	F	p	Tukey	m	SD	F	p	Tukey
Sex partner	Yes	7.70	3.42	10.50	0.002		2.77	0.57	0.00	0.986		3.61	0.85	0.95	0.331	
	No	5.29	4.09				2.78	0.67				3.43	0.91			
Children	Yes	6.77	3.79	0.00	0.949		2.70	0.54	1.11	0.298		3.48	0.93	0.61	0.436	
	No	6.72	4.02				2.88	0.64				3.62	0.79			
Sex education	Yes	7.94	3.72	4.51	0.036		2.86	0.67	0.59	0.445		3.60	0.87	0.22	0.639	
	No	6.22	3.84				2.72	0.54				3.51	0.88			

<Table 4> Differences according to subjects' spinal cord injury characteristics

Variable		Knowledge					Satisfaction					Education Needs				
		m	SD	F	p	Tukey	m	SD	F	p	Tukey	m	SD	F	p	Tukey
Occurrence	Before marriage	6.47	4.10	0.40	0.531		3.01	0.59	6.40	0.015		3.64	0.76	0.98	0.323	
	After marriage	6.95	3.72				2.59	0.51				3.47	0.95			
Cause	Traffic accident	7.00	3.96	0.12	0.950		2.96	0.52	3.46	0.055		3.54	0.77	0.11	0.954	
	Fall down	6.75	4.03				2.63	0.52				3.51	0.97			
	Hazard sports	5.75	5.25				4.20	.				3.73	0.50			
	Others	6.67	2.87				2.90	0.62				3.61	0.63			
Location	Cervical	5.41	3.55	3.01	0.034	a,b,c <d	2.73	0.51	2.88	0.047	a,b,c <d	3.31	0.83	1.33	0.269	
	Thoracic	7.44	3.89				2.73	0.59				3.61	0.85			
	Lumbar	6.13	3.25				2.53	0.57				3.59	0.85			
	Others	8.89	4.48				3.42	0.42				3.89	1.10			
Paralysis	Complete	7.25	3.81	3.27	0.074		2.76	0.59	0.04	0.844		3.62	0.82	1.84	0.178	
	Incomplete	5.84	3.86				2.79	0.58				3.38	0.94			
Duration	1-10 years	6.26	3.96	1.76	0.178		2.79	0.51	0.13	0.876		3.31	0.81	8.17	0.001	a,c <b
	11-20 years	7.39	3.03				2.74	0.68				4.03	0.67			
	21 years <	8.57	5.65				2.95	0.21				3.46	1.35			

논 의

본 연구는 척수장애 남자 환자의 손상 후 성생활 지식, 성생활 만족 및 성생활 교육 요구 정도를 파악하여 대상자의 성생활 향상과 성생활 프로그램 개발의 근거 자료를 제시하기 위해 수행되었다. 본 연구 결과에 따른 주요 논의점은 다음과 같다.

먼저 성생활 지식 정도를 분석한 결과 ‘성생활 전의 청결은 방광감염의 가능성을 줄일 수 있다’의 응답률이 가장 높았고, ‘사정이 되기 전에 음경은 발기되어야 한다’와 ‘성생활시 소변줄이나 소변주머니는 제거되어야 한다’의 응답률이 그 뒤를 이었다. 반면 ‘발기만 되어도 임신이 가능하다’, ‘음경보형물 삽입술에는 항상 일자모양만을 유지하는 일자형 밖에는 개발되지 않았다’의 응답률은 상대적으로 매우 낮게 나타났다.

Song(1991)의 척수손상자의 성생활 지식 측정에서 ‘성생활 전의 청결은 방광감염의 가능성을 줄일 수 있다’의 응답률이 가장 높게 나타났으며, 이러한 결과는 본 연구에서의 결과와 일치하였다. ‘발기만 되어도 임신이 가능하다’의 낮은 응답률은 성교육 요구에서 임신과 출산에 대한 요구가 낮게 나타난 것과 연관 되어진다. 그러므로 척수장애인들이 올바른 성생활 지식을 습득하기에 적합한 교육프로그램이 개발되어야 하며 이때 발기와 임신, 그리고 성생활 보장구와 관련한 정확한 정보 제공이 교육 내용 안에 포함되어야 함을 알 수 있었다.

성생활 만족도는 ‘성생활 횟수가 충분하지 못하다’는 응답과 ‘성에 대하여 별로 흥미가 없다’의 응답이 높게 나타났고, ‘성생활 파트너와의 성관계에 만족감을 느낀다’와 ‘성생활 후에 욕구가 충족되어 편안함을 느낀다’의 응답이 상대적으로 낮은 수준으로 나타났다. Chang(1989)은 인간의 성욕구는 직접적인 성욕 이외에 여러 가지 형태로 표현되기 때문에 성생활에 문제가 발생되거나 변화가 오면 지금까지 개인이 영위해 오던 생활의 균형이 깨어지게 되고, 결국 부부관계에 까지 변화가 오게 된다고 하였다. 따라서 척수손상 장애로 인한 원만치 못한 성생활은 부부관계 뿐 아니라 부부를 중심으로 하는 가족역동에서 부정적 영향을 미칠 수 있으므로 이와 관련하여 전문적 간호중재가 제공되어야 할 것으로 사료된다.

본 연구에서는 척수장애 환자의 연령, 종교, 자녀유무, 정보입수 경로에 따른 성생활 만족간에는 차이가 없었다. 그러나 대졸 집단과 기타 집단 환자들의 성생활 만족이 저학력 집단에 비해 높게 나타났고, 동거집단과 성교육을 받은 집단이 성생활 만족이 높게 나타났다. 본 연구에서와 같이 Chang(1989)의 연구에서도 연령, 과거 직업, 종교, 장애를 받은 후 경과기간, 척수 손상 마비 정도, 장애 원인, 척수장애 시기, 현재 자녀수에서는 유의한 차이가 없었으나 학력에 따라서는 유의한 차이가 나타났다. 즉 대상자 중 고등학교 졸업자가 성

생활에 대한 만족도가 높은 것으로 나타났다. 이를 통해 성생활 만족은 두 사람의 관계에 영향을 미치는 매우 중요한 부분이므로 성을 올바르게 이해하고, 남아 있는 능력을 충분히 사용하여 만족스러운 성생활을 영위할 수 있고 이로써 남은 생 동안 삶의 질을 높일 수 있도록 대상자의 교육 수준에 따른 차별화된 프로그램이 개발되어야 함을 알 수 있었다.

성생활 교육 요구는 성생활 동안의 방광 관리가 가장 높은 요구를 가지고 있었고, 그 다음으로는 상담, 발기, 체위에 대한 교육 요구가 높았다. 또한 실제 성생활을 하고 있는 집단, 결혼 전에 장애가 발생한 환자, 장애가 발생한지 11년에서 20년된 환자들의 성교육 요구가 높게 나타났고, 상대적으로 임신과 출산, 피임의 방법에 대한 교육 요구는 낮게 나타났다. 성생활이 필요하다는 대상자가 거의 대다수였고, 성교육 참여 여부에 대해서는 성생활 필요에 비하여 낮은 편이었으나 다수가 참여의 의지를 보였다. 이러한 결과는 대상자의 대다수가 성생활이 중요하다고 응답한 Lee와 Lee(1987)의 연구, Lee 등(1994)의 연구 결과와도 일치하는 것이다.

성생활 교육 실태 면에서 Lee(1999)은 척수손상자를 대상으로 ‘척수 손상 후 의료인으로부터 성에 대해 설명을 들은 적이 있는 가’라는 질문에 대해 한 사람도 설명을 들은 적이 없다고 응답하였다고 보고하였는데, 본 연구에서도 성교육 경험이 없는 환자가 많아 상당수의 척수 장애인들이 여전히 적절한 성교육을 받지 못하고 있는 실정임을 알 수 있었다. 정확하지 않은 성생활 지식은 성생활 의욕을 감소시키고, 성생활에 대한 만족도도 떨어뜨릴 수 있으므로 정확한 정보 제공이 이루어지는 것은 매우 중요한 문제이다. 이와 관련하여 Yoon(1999)의 연구와 Song(1991)의 연구에서 ‘성에 대한 정보 경로를 주위의 척수 손상자로부터 얻는다’는 응답이 각각 35%와 53%로 가장 많이 나타났는데, 본 연구에서도 주위 척수장애자를 통해 정보를 입수하는 환자가 높은 수준에 이르러 이로 인한 잘못된 정보 제공과 학습이 이루어질 수 있는 위험을 확인할 수 있었다. 따라서 성생활 전문가에 의한 체계적이고 전문적인 성생활 교육이 필요함을 알 수 있었다.

Baxter(1978)는 간호사가 척수장애자와의 관계에서 대상자가 필요로 하는 정보를 전달해 주는 중요한 교량적 역할을 담당하고 있으며, 이는 간호사가 다른 어떤 건강요원들 보다 더 많은 시간을 대상자와 함께 보내고 있고 대상자에게 친밀감을 갖고 있기 때문이라고 하였다. 따라서 이러한 점들은 향후 성생활 교육전문가 훈련 프로그램 개발시 근거 자료로서 유용하게 활용되어 질 수 있을 것으로 기대한다. 결론적으로 본 연구를 통해 개방된 성문화와 범람하는 성관련 자료는 척수손상 장애인들이 올바르게 이해할 수 있는 지식을 갖게 할 우려가 있으므로 학문적 근거에 의한 성생활 교육 프로그램이 시급히 개발되어야 함을 알 수 있었다. 또한 나아가 개인별 상담 프로

그램 활성화 및 팀을 이루어 교육에 참여하고 토론함으로써 척수손상 환자가 만족스러운 성생활을 영위할 수 있도록 성재활 간호사의 능력 개발 프로그램도 함께 개발되어야 함을 알 수 있었다.

결론 및 제언

본 연구는 척수장애 남자 환자의 성재활 지식, 성생활 만족 및 성재활 교육 정도를 파악하여 대상자의 성생활 향상과 성재활 프로그램 개발의 근거 자료를 제시하고자 한 서술적 조사 연구이다. 연구의 대상은 척수장애를 입고 일 광역시 1개 종합병원에 입원 중이거나 통원 중에 있는 남자 환자 104명을 대상으로 하였으며, 연구 기간은 2008년 4월 10일부터 2008년 5월 9일까지였다.

본 연구의 주요 결과는 다음과 같다.

- 척수장애 남자 환자의 성재활 지식 정도는 20점 만점에 6.75점(5점 환산시 1.66점)으로, 성생활 만족도는 5점 만점에 3.02점, 성재활 교육 요구도는 5점 만점에 3.54점으로 성재활 지식 정도가 낮은 반면 상대적으로 성재활 교육에 대한 요구도는 높은 편임을 알 수 있었다.
- 척수장애 남자 환자 중 성생활을 하고 있는 대상자는 44.24%로 나타나 성생활 정도가 부족하였고, 성재활 교육 경험이 없는 대상자가 69.23%로 많아 상당수의 대상자가 성재활 교육을 받지 못하고 있는 것으로 나타났다.
- 성생활이 필요하다는 대상자가 93.27%로 거의 대다수였고, 성교육 참여여부에 대하여 75%의 다수 대상자가 참여 의지를 보였다.
- 척수장애 남자 환자의 연령, 종교, 자녀 유무, 정보입수 경로에 따른 성재활 지식과 성생활 만족에는 차이가 없었다. 그러나 학력 면에서 대졸 집단과 기타 집단의 성생활 만족이 저학력 집단에 비해 상대적으로 높게 나타났고, 실제 성생활을 하는 집단의 성재활 지식이 높았고, 동거집단과 성교육을 받은 집단의 성재활 지식과 만족이 높았다.
- 척수장애 남자 환자의 척수장애 발생 시기, 척수손상 원인, 척수손상 마비정도, 척수손상 기간에 따른 성생활 지식과 만족에는 차이가 없었으나 손상부위에 따라 기타부위 손상 대상자의 성생활 지식이 경수, 흉수 및 요수손상 대상자에 비해 높았다.
- 척수장애 남자 환자의 성교육 요구와 관련하여 실제 성생활을 하고 있는 집단, 결혼 전에 장애가 발생한 대상자, 장애가 발생한지 11-20년 된 대상자의 성재활 교육 요구가 높게 나타났다.

본 연구의 주요 결과에 따른 제언은 다음과 같다.

- 본 연구의 결과는 척수장애 남자 환자의 성재활 지식, 성생활

만족 및, 성재활 교육 요구 정도를 파악하고 대상자가 가지고 있는 성에 대한 갈등과 고민의 정도를 이해함으로써 성재활을 필요로 하는 대상자에 대한 간호 중재 수립 시 유용한 근거 자료를 제시해 줄 것으로 기대한다.

- 아울러 척수장애 남자 환자의 성교육 정도를 파악함으로써 향후 척수손상 남자 환자의 성재활에 필요한 단기 또는 장기 성재활 교육 프로그램이 개발 시에 본 연구의 결과가 프로그램 내용 개발에 근거 자료를 제시해 줄 것으로 기대한다.
- 현재 척수장애 환자에게 실시되고 있는 치료나 중재는 신체적 장애에 초점이 맞추어져 있으며, 인간의 삶의 중요한 부분인 성생활에 대해서는 간과하고 있는 실정이다. 이에 본 연구에서 척수장애 남자 환자의 성생활에 대한 관심과 성재활 교육에 대한 요구가 높음을 확인하였으므로 향후 척수장애인들의 치료의 한 부분으로 성재활이 반드시 포함 되어야 할 것과, 이를 위해 재활간호사의 성재활 간호 능력을 개발하기 위한 전문가 교육 프로그램도 개발되어야 할 필요가 있음을 제안한다.

References

- Baxter, R. (1978). Sex counseling & the SCI patient. *nursing*, 5(1), 46-52.
- Booth, S., Kendall, M., Fronek, P., Miller, D., & Geraghty, T. (2003). Training the interdisciplinary team sexuality rehabilitation following spinal cord injury: A needs assessment. major suggestions for training needs. *Sexuality and Disability*, 21(4), 257-260.
- Chang, S. (1989). *An analytic study on influencing factors for sexual satisfaction in women who have had a hysterectomy*. Unpublished doctoral dissertation, Ewha Woman's University, Seoul.
- Chung, H. K. (2005). *Evaluation of sexual function and the effect of sexual rehabilitation education in spinal cord injured male patients*. Unpublished master's thesis, Gyeongsang University, Jinju.
- Derogastis, L. R. (1980). Psychological assessment of psychosexual functioning, *Psychiatric Clinics of North America*, 3, 113-131.
- Ide, M., & Ogatta, H. (1995). Sexual activities and concerns in persons with SCI. *Paraplegia*, 33(6), 334-337.
- Kim, B. O., & Shin, J. S. (1985). A follow-up study of patients with spinal cord injury. *The New medical journal*, 28, 49-58.
- Kim, E. K. (2000). *The effect of sexual rehabilitation education on the knowledge and adjustment of sexual of spinal cord injury clients*. Unpublished master's thesis, Kyunghee University, Seoul.
- Lee, B. S. (1999). Sexual rehabilitation of disabled. *The Korean Journal of Rehabilitation Nursing*, 2(1), 109-119.

- Lee, I. S. (1994). *Knowledge in sex, attitude, experience and needs of sex education among university students*. Unpublished master's thesis, Yonsei University, Seoul.
- Lee, I. S., & Moon, J. (2000). Knowledge of sex, attitude toward sex, and sexual satisfaction in married women. *Journal of Korea community health nursing academic society*, 14(2) 396-414.
- Lee, S. W., & Lee, K. M. (1987). Evaluation of sexual problems in the spinal cord injured med in Korea. *The Journal of Korean Academy of Rehabilitation Medicine*, 11(1), 55-59.
- Lee, W. H., Lee, S. W., Choi, I. S., Park, S. G., & Song, B. D. (1994). Current status of sexual life in the spinal cord injured men. *The Journal of Korean Academy of Rehabilitation Medicine*, 18(4), 801-808.
- Mims, F. H. Brown, L., & Lubowl, R. (1976). Human sexuality course evaluation, *Nursing Research*, 25(3), 187-191.
- Park, M. S. (2001). *A comparative analysis of knowledge, attitude, and experience toward sex and needs about sex education between high school students and college students*. Unpublished master's thesis, Inje University, Gimhae.
- So, H. (1999). *Rehabilitation nursing*. Seoul: Hyunmoon Publishing.
- Song, C. S. (1991). *The study on the information of sexual life and sexual satisfaction*. Unpublished master's thesis, Yonsei University, Seoul.
- Spica, M. M. (1989). Sexual counselling standards for the spinal cord injured. *Journal of Neuro-Science Nursing*, 21(1), 56-60.
- Van Ooijen, E., & Charnock, A. (1994). *Sexual and patient care: A guide for nurses and teachers*. London: Champman & Hall.
- White, S. E., & Remay, K. (1982). Sexuality and pregnancy. a review, *Archives of Sexual Behavior*. 11(5), 429-444.
- Yim, S. Y., Lee, I., Yoon, S. H., Song, M. S., Rah, E. W., & Moon, H. W. (1998). Quality of marital life in Korean SCI. *Spinal Cord*, 36, 826-831.
- Yoon, H. (1999). *The effects of sexual rehabilitation education on the knowledge of sexual activities and satisfaction of sexual activities of spinal cord injury clients*. Unpublished master's thesis, Keimyung University, Daegu.

Knowledge, Satisfaction, and Education Needs in Sexual Rehabilitation of Male Patients with Spinal Cord–Injury

Kim, Sun-Joung¹⁾ · Lim, Ji Young²⁾ · Cho, In Sook²⁾ · Ham, Ok Kyung²⁾

1) Mater Student, Department of Nursing, Inha University

2) Professor, Department of Nursing, Inha University

Purpose: We measured the knowledge, satisfaction, and education needs in sexual rehabilitation of male patients diagnosed with a spinal cord injury. **Methods:** We recruited 104 patients from a general rehabilitation hospital. Data were collected between April 4 and May 9, 2008. Knowledge of sexual rehabilitation, satisfaction, and educational needs were measured using self-report questionnaires. **Results:** Points for knowledge of sexual rehabilitation were 6.75 out of 20, sexual satisfaction was 3.02 out of 5, and demand for sexual rehabilitation education were 3.54 out of 5. Most (93.27%) of the patients wanted to have a sex life, and many (75%) were willing to participate in sexual rehabilitation education. There were no differences in knowledge or satisfaction based on general characteristics. However, sexual satisfaction of the university graduates was higher than the lower education group. **Conclusion:** Male patients with spinal cord disorders are interested in a sex life and demand sexual rehabilitation education. These findings should support the development of sexual rehabilitation programs.

Key words : Sexual activity, Rehabilitation, Satisfaction, Education

• Address reprint requests to : Lim, Ji Young

Department of Nursing, Inha University

#253, Younghyun-Dong, Nam-Gu, Incheon 402-751, Korea

Tel: 82-32-860-8210 Fax: 82-32-874-5880 E-mail: lim20712@inha.ac.kr