

2007년 OECD 교육지표(Education at a glance)*

■ 성별 고등교육기관 입학률

입학률 추이(1995 ~ 2005)

[단위 : %]

구분	A 유형 고등교육기관 ¹							B 유형 고등교육기관						
	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
한국 ^{2,3}	41	45	46	46	47	49	51	27	51	52	51	47	47	48
독일 ²	26	30	32	35	36	37	36	15	15	15	16	16	15	14
미국	m	43	42	64	63	63	64	m	14	13	x(4)	x(5)	x(6)	x(7)
영국	m	47	46	48	48	52	51	m	29	30	27	30	28	28
이탈리아 ^{2,3}	m	39	44	50	54	55	56	m	1	1	1	1	1	a
일본 ^{2,3}	30	35	37	39	40	40	41	31	29	29	29	29	30	30
캐나다	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
프랑스	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
핀란드	39	71	72	71	73	73	73	32	a	a	a	a	a	a
뉴질랜드	83	95	95	101	107	86	79	44	52	50	56	58	50	48
스위스	17	29	33	35	38	38	37	29	14	13	14	17	17	16
덴마크	40	52	54	53	57	55	57	33	28	30	25	22	21	23
국가평균	37	47	48	52	53	53	54	18	15	16	16	16	15	15

주 : 1. 1995, 2000, 2001, 2002, 2003년 A유형 고등교육기관의 입학률에는 전문연구 프로그램이 포함됨.

2. A유형 고등교육기관의 입학률이 총 입학률 계산방법에 의해 산출됨.

3. B유형 고등교육기관의 입학률이 총 입학률 계산방법에 의해 산출됨.

① m은 자료가 해당국가에서 수집되지 않았거나 무응답 때문에 입수 불가능함을 의미함.

② x(n)의 의미는 자료가 n열에 포함되어 있음을 의미함.

③ a는 이 항목이 적용되지 않기 때문에 자료가 해당되지 않음을 의미함.

※ 고등교육기관의 입학률 계산 시 기본적으로 순 입학률(net entry rate) 산식을 적용하였음. 순 입학률(net entry rate)이란, 특정 연령계층에서 처음으로 해당 고등교육프로그램에 입학한 학생의 비율을 계산한 후 각 연령층의 입학률을 더한 값을 의미하며 총 입학률(gross entry rate)이란, 연령과 관계없이 전형적 입학연령인구 대비 전체 입학생수의 비율을 의미함. 따라서 우리나라의 경우 일본과 비교가 가능하며 B유형의 경우에는 독일과도 비교가 가능함.

※ 한국자료 출처 : 한국교육개발원, UOE(UNESCO/OECD/Eurostat data collection)교육통계조사/ 통계청, 장래인구추계.

* 본 통계자료는 교육인적자원부 보도자료(2007. 9. 18) "2007년 OECD 교육지표(Education at a glance) 결과 발표"에서 발췌한 것임.

성별 고등교육기관 입학률(2005)

[단위 : %]

구 분	B 유형 고등교육기관			A 유형 고등교육기관		
	남+여	남	여	남+여	남	여
한 국 ^{1,2}	48	46	50	51	54	47
독 일 ²	14	11	17	36	36	36
미 국	x(4)	x(5)	x(6)	64	56	71
영 국	28	19	36	51	45	58
이탈리아 ¹	a	a	a	56	49	64
일 본 ^{1,2}	30	23	38	41	47	34
캐나다	m	m	m	m	m	m
프랑스	m	m	m	m	m	m
핀란드	a	a	a	73	63	84
뉴질랜드	48	41	54	79	64	93
스위스	16	19	13	37	36	38
덴마크	23	23	23	57	45	69
국가평균	15	13	16	54	48	61

주 : 1. A유형 고등교육기관의 입학률이 총 입학률 계산방법에 의해 산출됨.

2. B유형 고등교육기관의 입학률이 총 입학률 계산방법에 의해 산출됨.

- ① B유형 고등교육은 노동시장으로의 진출을 목적으로 하는 고등교육 단계로서, 우리나라의 경우 전문대학, 교육대학, 산업대학, 각종 학교(전문대과정/대학과정), 기술대학 등이 포함됨.
- ② A유형 고등교육은 학문적 성격이 강하고 상급 교육단계 진학을 목적으로 하는 고등교육 단계로서, 우리나라의 경우 대학교, 일반대학원 및 대학원 대학의 석사과정, 전문대학원의 박사과정 등이 포함됨.
- ③ m은 자료가 해당국가에서 수집되지 않았거나 무응답 때문에 입수 불가능함을 의미함.
- ④ a는 이 항목이 적용되지 않기 때문에 자료가 해당되지 않음을 의미함.
- ⑤ x(n)의 의미는 자료가 n열에 포함되어 있음을 의미함.

※ 한국자료 출처 : 한국교육개발원, UOE(UNESCO/OECD/Eurostat data collection)교육통계조사/ 통계청, 장래 인구추계.

■ 고등교육 분야 국·공립 대비 사립학생 비율

국·공립과 사립 고등교육기관의 학생등록 비율(2005)

[단위 : %]

구 분	B유형 고등교육			A유형 고등교육 및 전문연구 프로그램		
	국·공립	사립학교		국·공립	사립학교	
		정부의존형	독립형		정부의존형	독립형
한 국	15.8	a	84.2	22.4	a	77.6
독 일 ²	64.2	35.8	x(2)	96.3	3.7	x(5)
미 국	84.8	a	15.2	72.6	a	27.4
영 국	a	100.0	n	a	100.0	n
이탈리아	84.8	a	15.2	93.7	a	6.3
일 본	7.3	a	92.7	24.4	a	75.6
캐나다 ¹	m	m	m	m	m	m
프랑스	71.9	8.4	19.7	87.3	0.7	12.0
핀란드	92.6	7.4	a	89.6	10.4	a
뉴질랜드	69.8	28.5	1.7	98.0	1.9	0.1
덴마크	99.1	0.9	a	98.9	1.1	a
멕시코	95.9	a	4.1	66.3	a	33.7
벨기에	47.0	53.0	m	42.8	57.2	m
스위스	30.4	38.9	30.8	91.3	7.1	1.6
오스트리아	68.7	31.3	n	89.3	10.7	n
체 코	67.2	31.5	1.3	93.6	n	6.4
터 키	97.5	a	2.5	94.8	a	5.2
포르투갈	56.0	a	44.0	74.3	a	25.7
호 주	97.7	1.3	1.1	98.6	n	1.4
국가평균	65.5	18.5	13.9	79.1	8.9	13.0

주 : 1. 2004년 자료임.

2. 전문연구 프로그램은 제외함.

① n은 크기가 무시할 정도이거나 0을 의미함.

② m은 자료가 해당국가에서 수집되지 않았거나 무응답 때문에 입수 불가능함을 의미함.

③ a는 이 항목이 적용되지 않기 때문에 자료가 해당되지 않음을 의미함.

④ x(n)의 의미는 자료가 n열에 포함되어 있음을 의미함.

※ 정부 의존형 사립학교는 재정의 50% 이상을 정부로부터 지원받는 사립학교를 의미함. 반대로 독립형 사립학교는 정부로부터 학교예산의 50% 미만으로 지원받는 학교를 의미함.

※ 한국자료 출처 : 교육인적자원부, 한국교육개발원, UOE(UNESCO/OECD/Eurostat data collection) 교육통계조사.

■ 고등교육 분야 외국인 학생 비율

총 고등교육 학생 수(내외국인) 대비 외국인 학생 비율(2000, 2005)

[단위 : %]

구 분	A유형 고등교육 및 전문연구 프로그램				
	전체 고등교육 (1)	A유형 고등교육 (2)	B유형 고등교육 (3)	전문연구 프로그램 (4)	변화지수(2000=100) (5)
한 국	0.5	x(1)	x(1)	x(1)	459
독 일	11.5	12.8	4.0	m	139
미 국	m	m	m	m	124
영 국	17.3	17.8	11.2	41.4	143
이탈리아	2.2	2.1	6.0	4.3	180
일 본	3.1	2.8	2.9	17.1	189
캐나다	m	m	m	m	m
프랑스	m	m	m	m	173
핀란드 ¹	2.8	2.4	n	7.3	152
노르웨이	4.8	4.5	3.1	18.6	154
뉴질랜드	28.9	29.0	27.9	38.3	845
덴마크	7.5	7.0	9.4	18.5	135
벨기에	11.7	13.1	8.9	30.8	117
스페인 ¹	2.5	1.6	3.1	18.9	112
스웨덴	9.2	8.7	5.4	20.3	154
스위스 ¹	18.4	17.0	13.1	43.2	142
슬로바키아	0.9	1.0	0.3	0.8	107
오스트리아 ¹	14.1	15.4	m	20.2	114
체 코	5.5	5.9	1.2	7.2	339
터 키	0.9	1.1	0.2	2.9	103
포르투갈	4.5	4.3	5.6	7.3	152
폴란드	0.5	0.4	n	3.2	166
호 주	20.6	23.0	6.9	28.3	167
국가평균	7.6	8.0	5.1	17.5	193

주 : 1. 일부 프로그램이 제외되기 때문에 전체 고등교육의 비율이 과소평가됨.

- ① A유형 고등교육은 학문적 성격이 강하고 상급교육 단계 진학을 목적으로 하는 고등교육 단계로서, 우리나라의 경우 대학교, 일반대학원 및 대학원 대학의 석사과정, 전문특수대학원의 박사과정 등이 포함됨.
- ② B유형 고등교육은 노동시장으로의 진출을 목적으로 하는 고등교육 단계로서, 우리나라의 경우 전문대학, 교육 대학, 산업대학, 각종 학교(전문대과정/대학과정), 기술대학 등이 포함됨.
- ③ x(n)의 의미는 자료가 n열에 포함되어 있음을 의미함.
- ④ n은 크기가 무시할 정도이거나 0을 의미함.
- ⑤ m은 자료가 해당국가에서 수집되지 않았거나 무응답 때문에 입수 불가능함을 의미함.

※ 한국자료 출처 : 교육인적자원부, 한국교육개발원, UOE(UNESCO/OECD/Eurostat data collection)교육통계조사.

■ 고등교육 단계 이수율

연령대별 고등교육 이수자 인구 비율(2005)

[단위 : %]

구 분	B유형 고등교육					A유형 고등교육 및 전문연구 프로그램				
	25~64세	25~34세	35~44세	45~54세	55~64세	25~64세	25~34세	35~44세	45~54세	55~64세
한 국	9	19	8	3	1	23	32	27	15	9
독 일	10	7	11	10	10	15	15	16	15	13
미 국	9	9	10	10	8	30	30	30	30	28
영 국	9	8	10	9	7	21	27	20	19	16
이탈리아	1	1	1	0	0	12	15	12	11	8
일 본	18	25	21	15	8	22	28	25	23	13
캐나다	23	26	25	22	18	23	28	25	21	19
프랑스	10	17	10	7	5	15	22	14	11	11
핀란드	17	11	22	19	14	18	27	19	15	13
벨기에	17	21	19	15	13	14	19	14	12	9
스웨덴	9	9	8	11	8	21	28	20	18	17
국가평균	8	10	9	8	6	19	24	19	17	13

구 분	고등교육 전체				
	25~64세	25~34세	35~44세	45~54세	55~64세
한 국	32	51	36	18	10
독 일	25	22	26	26	23
미 국	39	39	40	39	37
영 국	30	35	30	28	24
이탈리아	12	16	13	11	8
일 본	40	53	47	38	22
캐나다	46	54	50	43	36
프랑스	25	39	25	18	16
핀란드	35	38	41	34	27
벨기에	31	41	33	27	22
스웨덴	30	37	28	28	25
국가평균	26	32	27	24	19

- ① B유형 고등교육은 노동시장으로의 진출을 목적으로 하는 고등교육 단계로서, 우리나라의 경우 전문대학, 교육대학, 산업대학, 각종 학교(전문대과정/대학과정), 기술대학 등이 포함됨.
- ② A유형 고등교육 및 전문연구 프로그램은 학문적 성격이 강하고 상급교육 단계 진학을 목적으로 하고 있으며, 우리나라의 경우 대학(교), 일반대학원 및 대학원 대학의 석/박사과정 등이 포함됨.

※ 한국자료 출처 : 통계청 경제활동 인구조사(연보).

■ 학문 분야별 고등교육 이수자 비율

학문 분야별 고등교육 졸업자 비율(2005)

[단위 : %]

구 분	고등교육 유형 (1)	건강복지 (2)	생명과학 물리과학 농업 (3)	수학 컴퓨터 과학 (4)	인문학 교육학 (5)	사회과학 경영학 법학 (6)	공학 건축학 (7)	미상, 혹은 구분불가 (8)
한 국	A	8.4	7.6	5.0	25.9	26.1	27.1	n
	B	12.4	1.1	3.7	26.4	24.6	31.9	n
독 일	A	13.1	9.8	7.6	22.3	31.3	15.9	n
	B	49.5	2.9	0.5	7.8	20.7	17.2	1.3
미 국	A	9.3	6.1	4.3	28.6	45.3	6.3	n
	B	31.3	2.2	9.0	3.4	40.8	13.2	n
영 국	A	12.0	8.7	7.3	27.3	34.7	8.7	1.3
	B	39.3	8.9	6.7	20.3	18.4	5.2	1.2
이탈리아	A	14.3	6.4	2.5	23.0	38.0	15.1	0.7
	B	a	a	a	a	a	a	a
일 본	A	6.5	7.9	x(3)	23.5	38.0	20.1	4.0
	B	22.0	0.6	x(3)	20.7	33.5	15.8	7.4
캐나다 ¹	A	10.5	7.1	5.4	28.2	40.1	8.6	n
	B	m	m	m	m	m	m	m
프랑스	A	8.1	9.8	6.1	18.9	45.1	11.9	n
	B	21.4	0.6	5.5	3.8	47.9	20.8	n
국가평균	A	12.7	7.4	5.4	25.3	36.6	12.2	0.4
	B	15.1	2.3	5.9	22.7	38.2	14.7	1.1

주 : 1. 2004년도 자료임.

- ① B유형 고등교육은 노동시장으로의 진출을 목적으로 하는 고등교육 단계로서, 우리나라의 경우 전문대학, 교육 대학, 산업대학, 각종 학교(전문대과정/대학과정), 기술대학 등이 포함됨.
- ② A유형 고등교육 및 전문연구 프로그램은 학문적 성격이 강하고 상급교육 단계 진학을 목적으로 하고 있으며, 우리나라의 경우 대학(교), 일반대학원 및 대학원 대학의 석/박사과정 등이 포함됨.
- ③ n은 크기가 무시할 정도이거나 0을 의미함.
- ④ a는 이 항목이 적용되지 않기 때문에 자료가 해당되지 않음을 의미함.
- ⑤ m은 자료가 해당 국가에서 수집되지 않았거나 무응답 때문에 입수 불가능함을 의미함.
- ⑥ x(n)의 의미는 자료가 n열에 포함되어 있음을 의미함.