



분과 II-2

# 전 세계적인 혁신체제하에서의 대학의 역할 - 우리는 대학 권한의 전 세계적 위기를 맞고 있는가?

Anders Flodström | 스웨덴왕립공과대학(KTH) 총장

## 1. 스웨덴의 발전 동향 경향

- 신 경제와 신상품이 '왕' 인 사회
- 세계화 직면
- 과학과 기술 중심
- 에너지, 정보 통신 분야 등 신 인프라 구축

## 2. 향후 대학의 과학과 기술

- 여러 전문 분야에 걸친 학문의 이해
- 지속 가능한 사회를 위한 인프라 개발과 경제 성장을 위한 엔지니어링 분야의 새로운 역할 필요

## 3. 연구 동향

- 신 '혼합' 된 기술 시스템
- 의학, 경제, 사회과학, 인문과학의 역할에 관한 분야
- 전략 기반 연구와 신속한 상품 개발 사이의 리드타임 등

## 4. 고등교육의 동향 및 임무

- 이동성, 유학생, 대중 교육 및 재능 있는 인력의 증가에 따른 경쟁 심화
- 신 개념의 대학 필요 : 스피노프, 라이센스, IPR 등 경제 성장에 이바지할 수 있는 동력 필요

## 5. 역사적인 관점에서의 대학 관리

- 지식 생성 · 배양의 기관으로 대학, 사회, 산업계 사이의 통합이 필요함(예 : Triple helix)

## 6. 대학과 산업계 간의 갈등

- 정부는 대학이 신 노동 시장에 적합한 인력을 교육하도록 하는 것을 요구하며, 대학은 어떠한 외부의 제재 없이 '상호평가(peer review)' 질 메커니즘(Quality mechanism)을 사용해 신지식 기반을 형성하는 것이 필요하다고 주장함

## 7. 조화로운 사회 혹은 라곰(Lagom)

- 대학은 산업과 사회의 발전에 필요한 도구를 개발하며 동시에 필요한 신지식을 창출하는 주 역할을 수행해야 하며 생각의 자유, 표현의 권리, 다양성을 격려하는 등의 가치를 보호할 수 있도록 독립적이어야 함

※ 세미나 자료는 한국대학교육협의회 홈페이지([www.kcue.or.kr](http://www.kcue.or.kr)) 자료실에서 다운로드 가능합니다.