



분과 II-1

핀란드 혁신 네트워크 내 대학의 역할, 산학 간 협력

Krista Varantola | 핀란드 템페레대학(University of Tampere) 총장

1. 핀란드 소개

- 1995년 이후 UN 회원으로 가입
- 520만 명 인구
- GDP의 3.5%가 R & D 기금
- 23%의 하이테크놀로지 수출

2. 핀란드 고등교육 기관 및 대학교

- 핀란드의 고등교육 시스템은 21개의 대학과 30개의 과학기술 전문학교로 구분됨
- 대학은 현대 핀란드를 형성하는 데 있어 역사적으로 주요한 역할을 함
- 고등교육 및 연구 서비스는 지역적인 기반에서 가능
- 대학과 핀란드 사회의 협력은 글로벌 지식 사회에서 주요한 역할로 부상함

3. 대학교육의 의의

- 고등교육, 평생교육, 질 높은 교육 연구, 지역 및 국제의 발전에 기여하는 대학
- 핀란드의 경우 학비 면제로, 모든 학생은 제도적인 권리하에 평등한 고등교육 이수가 가능하며, 대학원 졸업생의 경우 미취업자 비율이 매우 낮음
- 교육은 사회 발전의 주요 수단으로 이용됨

4. 2006년도 핀란드 대학 현황

- 학생 수 176,599명(여학생 95,066명, 남학생 81,533명, 유학생 4,949명(2005년 기준))
- 학위 현황 19,398명(여학생 11,962명, 남학생 7,436명) : 학사학위 3,814명, 석사학위 13,128명, 박사학위 1,409명, 기타 학위 1,047명
- 교수 7,883명
- 연구원 6,333명
- 기타 직원 14,211명

5. 핀란드의 대학 재정

- 모든 대학은 공립이거나 국가 소유의 정부 대행
- 유학생 및 내국인에게 학비 무료, 재정은 대개 석사 및 박사학위에 중점적
- 평균 전체 대학 재정의 35%가 외부로부터 유입
- 예산과 투자의 경우 2006년 기준 13억 1,700만 유로 : 보충 외부 자금은 2006년 기준 6억 9,600만 유로
- 연구 개발 자금은 GDP의 3.5%(2005년 기준)



- 재정 자금은 GDP의 0.83%

6. 고등교육 및 연구 관련 이슈

- 구조적인 발전(합병 및 제휴), 세계화에 따른 핀란드 대학의 경쟁력 강화, 비 유럽 국가 학생들을 위한 인터내셔널 프로그램 학비의 도입 등

7. 과학기술정책협의회

- 협의회 회원은 관련 장관 및 공립 기금 기관, 학술 산업 분야 대표자로 구성됨
- 회원은 의회에서 정한 4년 동안 임명됨
- 연구 결과의 상업화 및 상용화에 대한 노력의 필요성 강조

8. 국제 네트워크 및 프로그램의 예시

- 전문가 프로그램 센터(Center of Expertise Programme)
- 과학기술 혁신을 위한 전략 센터(Strategic Centers for Science, Technology and Innovation)
- 전문가 프로그램 센터 : 지역 개발을 목표로 2007년부터 2013년까지 선발되는 13개의 클러스터로 높은 수준의 전문가를 활용하기 위한 국제적, 지역적 인적자원을 풀을 목적으로 운영, 비즈니스 활동 개발에서 국제적으로 경쟁력 있는 분야의 선

별된 전문가를 활용하는 데 집중

- 과학기술 혁신을 위한 전략 센터 : 과학기술정책협의회에서 시작된 새로운 프로그램으로 핀란드 비즈니스와 사회의 요구를 충족시키기 위한 연구 자원을 조율하는 방법 제공을 목적으로 함

9. 핀란드 교육부의 대책

- 학술 연구와 혁신 서비스(2006년 시작)의 조인트 프로젝트를 위한 기금 마련
- 정부 프로그램의 이행(혁신, IPR 권리, 국제화)

10. 기술 자금 지원 기관과 대학 간 이해의 충돌

- 기술 자금 지원 기관 시각 : 세계화는 국가 연구 정책에 강한 영향을 가지며 세계화 기반의 핀란드 기업들은 국제 대학 네트워크의 파트너를 찾지만, 핀란드 대학은 경쟁력을 충분히 갖추지 못함. 기초연구는 중요하지만 관련 분야에서 실용화되어야 하고 대학은 창조적인 학습 환경을 제공해야 함
- 대학 시각 : 모든 훈련에서 창조성은 장려되어야 하며 상품 개발은 대학의 임무가 아님. 대학에서는 교육과 연구가 협력하에 이행되어야 하며, 대학이 연구기관으로만 평가되어서는 안 됨