

| 최고의 숲생태 전문가를 꿈꾼다

일	시	- 2007년 6월 9일 (토)
장	소	- 경기도 양평 신론리 한그루녹색회 단체의 숲 및 인근 계곡
주	제	- 민물고기

걷기만 해도 땁이 송글송글 맺히는 따가운 태양빛을 참아가며, 푸른숲선도원 지도교사들은 6월에도 함께 모여 자연의 식생을 공부했습니다. 이번 과정에 참여하신 선생님들은 경기도 양평의 한그루녹색회 단체의 숲의 식생과, 인근 계곡에서 직접 잡은 물고기들에 대해 공부할 수 있었습니다. 배움의 길은 끝이 없는 것 같습니다. 배워도 배워도 새로운 수종이 나타나면 고개를 가우뚱거리게 됩니다. “이 식물이 저 식물 같고~, 모양이 비슷한데 아닌 거 같기도 하고...”, “강사님~! 이 수종은 뭔가요~?” 끊임없이 질문하고 받아적고, 공부하기 위해 열심히 사진을 찍으시던, 선생님들의 열정적인 눈동자에서 지속적인 과정 참여를 통해, 척하면 척~하는 숲 생태 전문가가 될 날을 그려볼 수 있었던 하루였습니다.



◎ 참가교사 노트

1. 나무와 숲

1) 나이테 이야기

- 나이테는 춘재(봄부터 여름까지의 자람)과 추재(가을부터 겨울까지의 자람)의 차이로 생김.
- 나이테를 셀 때는 안쪽부터 바깥쪽으로 세어야 함
- 나이테의 가장 중심이 되는 부분은 3-5년 정도 자란 것으로 보아야 함.
- 나이테의 간격의 차이를 보고 좁은 부분의 의미 파악 - 경쟁관계, 자연환경의 영향, 주변 나무의 영향 등으로 사람의 변화 == 간벌의 필요성과 중요성

2) 종의 다양성 이야기

- 나무의 이름을 알려주는 것도 중요하지만 종의

다양성을 스스로 알도록 해 주자.

- 몇 종의 식물이 있을까? 몇 종의 나무와 풀이 있을까? 몇 종의 곤충이 살고 있을까? 등등

3) 나뭇잎 이야기

- 나뭇잎은 초록색이라서 광합성을 한다.(X)
- 광합성을 하니까 나뭇잎이 초록색이다.(O)
- 육지의 나뭇잎으로 얻는 산소량보다 바다의 녹조류로부터 얻는 산소량이 더 많다.

4) 이끼 이야기

- 수분을 아껴 쓴다.
- 녹색이 진한 이끼는 수분을 많이 함유, 갈색이 많은 이끼는 수분을 적게 함유하고 있다.

2. 민물고기

1) 물고기를 잡는 방법과 보여주는 방법

- 물고기를 잡을 때는 물과 함께 해야 물고기가 스트레스를 덜 받는다.
- 잡은 물고기를 관찰할 때는 지퍼백에 물과 함께 담아서 관찰하거나 보여준다.
- 민물고기 생태를 나갈 때 : 기포발생기, 어항, 지퍼백 준비.
- 물고기 생태학습 : 맨손으로 잡아보기(바위들쳐내기, 가만히 서 있다가 잡기 등), 족대 사용법 알려주기, 물고기 잡을 때 주의할 점 알려주기.

2) 피라미수컷과 갈겨니의 차이점



- 피라미(수컷) : 불거지라고도 함. 2.5급수 정도에서 생활함. 눈 위에 붉은 색이 보임.
입앞에 흰점이 보이는 것은 추성이라고 부름(산란기 때 나옴). 세로로 무늬가 있음.
- 갈겨니 : 1.5급수 정도에서 생활함. 눈이 시커멓고 크다.



세로로 무늬가 없음.

3) 동사리와 얼룩동사리



- 동사리 : 이빨이 안으로 굽어져 있음. 육식성, 야행성. 상류에서 서식함. 지느러미 사이에 띠가 있음



- 얼룩동사리 : 하류에서 서식함. 지느러미 사이에 띠가 중간중간에 끊어져 있음.
- 짹짓기를 한 후에 암놈이 알

3. 신론리 단체의 숲 : 6월의 나무와 풀



을 넣고 부화가 될 때까지 수놈이 그대로 같이 있음.

4) 버들치

- 1급수에서 생활하며 가정에서도 잘 큼.
- 계곡에서 왔다 갔다 하는 모습이 버드나무 잎이 떨어져 움직이는 모습과 같다고 하여 불여짐.
- 우리나라에서 2번째로 많이 잡히는 물고기임.
- 주변에 따라 색이 변하기도 함.

5) 참종개



- 우리나라 특산종
- 비교 : 미꾸라지는 수염이 길고 논에서 서식함. 미꾸리는 1급수에서 서식함
- 고리지느러미에 검은색 점이 특징.
- 잎 뒷면 잎맥위에 잔털이 많음.

6) 기타

- 송사리 : 고여 있는 물에서는 못 살고 흐르는 물에서 서식함. 등지느러미가 바로 꼬리 옆에 붙어 있는 것이 특징.
- 버들치 : 산의 계곡에서 잡히는 99%에 해당함.
- 장구애비, 측범잠자리유충, 어리장수잠자리유충



장구애비



측범잠자리 유충



어리장수잠자리 유충

4. 신론리 단체의 숲 : 6월의 곤충



〈글/장은영(한신초등학교 교사), 사진/박세희(승덕초등학교 교사)〉