

인터넷 중독이 청소년의 정신 건강에 미치는 영향

변 영 순* · 이 혜 순**

I. 서 론

1. 연구의 필요성

인터넷은 사회, 문화, 경제 등 다양한 분야에서 필수 사항으로 인식되고 있어 청소년에게 빠르게 확산 되었다 (Park, 2005). 그러나 우리의 생활과 인터넷이 밀접해 짐에 따라 청소년의 인터넷 중독은 성인의 2배 이상으로 나타나(Korea Agency Digital Opportunity and Promotion[KADOP], 2007), 청소년의 인터넷 중독 문제는 매우 심각한 상태가 되었다(Cho, 2003). 인터넷 중독이란 과도한 인터넷 사용에 의해 현실생활에 어려움을 겪게 되는 것으로(Nam, 2007), 인터넷 사용에 대한 자가 조절 능력이 저하되고, 심리적 혼돈과 무기력에 빠지게 되는 새로운 형태의 중독 현상이다(Lee, Lee, Paik, Kim, & Shin, 2002). 인터넷은 유희적 요소와 다중인격 체험을 할 수 있는 분열적 요소를 가지고 있어, 인터넷 중독은 하나의 정신질환으로 받아들여지고 있다(Lee, Oh, Cho, Hong, & Moon, 2001). Orzack (1999)는 정동장애, 불안장애, 사회공포증, 주의력 결핍, 과잉 행동 장애, 불면증 및 다른 중독증 등이 인터넷 중독과 공존하는 정신과 질환이라고 하였으며, American Psychiatric Association(1994)에서는 인터넷 중독의 진단 기준과 인터넷 중독의 진단척도를 시하였다.

인터넷 중독으로 인한 폐해는 탐닉 및 금단증상(Lee

et al., 2001), 불안 및 우울(Lee et al., 2002), 대인 관계, 학업 및 직무수행 문제(Young, 1998), 집중력 저하 및 무기력 증상(Ryu, 2002), 현실과 가상세계를 혼동하는 문제(Han, 2006)등 다양한 측면에서 나타난다. 특히 청소년기는 변환기(Transitional period)라는 속성으로 인해 심리적인 변화가 많을 뿐만 아니라 성취해야 할 발달과제가 많으므로 심리적으로 불안정하여 인터넷 중독과 같은 부적응 행동을 보일 가능성이 높으며, 인터넷 중독은 청소년의 정신 건강에 심각한 영향을 준다(Kim, 2003). 정신 건강이란 정신적 질병에 걸리지 않았거나 정신적으로 허약하지 않은 상태만이 아니라 개인의 신체적·정신적·사회적 기능들이 최적의 상태로 발휘하는 것을 의미한다(Kim, M. H., 2006).

선행연구에는 인터넷 중독 청소년을 대상으로, 집단상담 프로그램의 효과(Heo, 2003), 자기조절 상담 프로그램 효과(Moon, 2005), 인터넷 중독 감소 훈련 프로그램 효과(Kim, Y. K., 2006), 우울, 스트레스 대처 행동과의 관계(Ko, 2005), 학교생활 적응과의 관계(Park, 2005), 성격 특성 변인간의 관계(Cho, 2003), 사회 심리적 요인이 인터넷 중독에 미치는 영향(Ann, 2003)등 인터넷 중독 관련 프로그램의 효과 및 적응과 관련된 연구가 대부분으로 정신적으로 성숙하지 못한 청소년의 정신 건강과 관련된 연구는 미비하였다.

이에 본 연구에서는 인터넷 중독이 청소년의 정신 건강에 미치는 영향을 파악함으로써, 청소년의 인터넷 중

* 이화여자대학교 건강과학대학 교수.

** 서울대학 간호학과 겸임교수(교신저자 E-mail: lhs7878@hanmail.net).

투고일: 2007년 7월 20일 심사완료일: 2007년 9월 4일

독 예방 및 치료를 위한 기초 자료를 제공하고자 한다.

2. 연구의 목적

본 연구의 목적을 달성하기 위한 구체적인 목적은 다음과 같다

- 1) 청소년의 일반적 특성을 파악한다.
- 2) 청소년의 인터넷 중독 수준을 파악한다.
- 3) 청소년의 정신 건강을 파악한다.
- 4) 청소년의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독 수준 및 정신 건강을 파악한다.
- 5) 청소년의 인터넷 중독수준과 정신 건강과의 관계를 파악한다.

3. 용어 정의

1) 인터넷 중독

인터넷 중독이란 인터넷의 과다 사용으로 인해 학업적, 직업적, 가정적 및 심리적 영역에 손상을 가져오는 것을 의미 하며(Young, 1998), 본 연구에서는 KADOP(2006)이 개발한 인터넷 중독 자가진단 검사(K-척도)로 측정된 인터넷 중독 정도를 의미한다.

2) 정신 건강

정신 건강이란 개인의 신체적·정신적·사회적 기능들이 최적의 상태로 발휘하는 것을 의미한다(Kim, M. H., 2006). 본 연구에서는 한양대학교 정신건강 연구소에서(Kim, Kim, & Won, 1983) 재표준화한 간이정신 진단 검사(SCL-90-R)로 측정된 정신 건강을 의미한다.

II. 연구 방법

1. 연구 설계

본 연구의 설계는 청소년의 인터넷 중독과 정신건강을 조사하여 관련성을 분석한 서술적 상관관계 연구이다.

2. 연구 대상

본 연구의 대상자는 경기도 소재 D중학교에서 담임교사가 설문을 허락한 반의 학생을 대상으로 하였다.

3. 자료 수집 절차

본 연구의 목적을 설명 한 후 참여하기로 동의한 대상자에게 일반적 특성, 인터넷 중독 및 정신 건강을 설문 조사하였으며, 자료 수집은 2007년 5월 14일부터 5월 21일까지였다.

4. 연구 도구

1) 인터넷 중독 척도

KADOP(2006)이 연령에 맞게 개발한 '한국형 인터넷 중독자가 진단 척도(K-척도)를 사용하였다. 구성내용은 일상생활 장애, 현실구분 장애, 긍정적 기대, 금단, 가상적 대인관계 지향성, 일탈행동 및 내성 영역으로 총 40항목으로 구성되었다. 본 도구는 Likert 4점 척도로, 최하 40점에서 최고 160점으로 점수가 높을수록 인터넷 중독 수준이 높은 것을 의미 하며, 총점 104점 이상(중독군), 89-103점(잠재 중독군), 88점 이하(정상군)로 분류하였다. 측정도구의 신뢰도는 An(2007)의 연구에서 Cronbach' α 는 .93으로 나타났으며, 본 연구의 신뢰도 검증에서 Cronbach' α = .96이었다.

2) 정신 건강 척도

Derogatis(1977)이 개발한 자가보고형 다차원 증상 목록 평정척도를, 한양대학교 정신건강 연구소(Kim et al., 1983)에서 재표준화한 간이정신 진단 검사(SCL-90-R)를 사용하였다. 구성내용은 신체화, 강박증, 대인예민성, 우울증, 불안, 적대감, 공포불안, 편집증 및 정신증 영역으로 총 90항목으로 구성되었으며 각 문항은 1개의 심리적 증상을 대표하고 있다. 본 도구는 Likert 5점척도로, 최하 0점에서 최고 360점으로 점수가 높을수록 정신 건강상태가 좋지 않음을 의미한다. 측정도구의 신뢰도는 Kim(2003)의 연구에서 Cronbach' α 는 .98로 나타났으며, 본 연구의 신뢰도 검증에서 Cronbach' α = .98이었다.

5. 자료 분석 방법

자료 분석은 SPSS 12.0 Program을 이용하여, 수집된 210부 중 누락된 자료 14부를 제외한 196부(93%)를 최종 자료 분석에 이용하였다.

- 1) 대상자의 일반적 특성은 실수와 백분율로, 인터넷 중독과 정신 건강은 평균과 표준 편차를 구하였다.
- 2) 대상자의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독과 정신 건강은 t-test, ANOVA, Scheffé 사후 검정으로 분석하였다.
- 3) 인터넷 중독과 정신 건강과의 관계는 Pearson correlation coefficient로 분석하였다.

III. 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 학년별 분포는 3학년이 46.4%, 성별은 여자가 53.6%, 부와 모의 학력은 각각 고졸이 75.5%, 75%이었으며, 인터넷 사용용도는 게임이 59.7%. 인터넷 사용 빈도는 매일이 45.5%, 1회 사용시간은 1-2시간이 50%, 1주일에 사용시간은 1-5시간이 50.5%, 인터넷 이용 장소는 집이 89.3%, 학교성적은 '하'가 38.8%로 가장 많았다(Table 1).

2. 대상자의 인터넷 중독 수준과 정신 건강

대상자의 인터넷 중독 수준은 중독군 19%, 잠재 중독군 27%, 정상군 54%로 나타났으며, 인터넷 중독 수준의 평균은 75.67점으로 나타났다. 정신 건강은 신체화 11.04점, 강박증 12.03점, 대인예민 10.14점, 우울 13.63점, 불안 8.99점, 적대감 6.12점, 불안공포 5.05점, 편집증 5.48점 및 정신증 7.82점으로 정신 건강 총점 평균은 87.95점으로 나타났다(Table 2)(Table 3).

3. 대상자의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독 수준과 정신 건강

대상자의 인터넷 중독 수준은 성별($t=4.584, p=.000$), 인터넷 사용용도($F=4.774, p=.000$), 인터넷 사용 빈도($F=5.833, p=.001$), 1회 사용시간($F=$

〈Table 1〉 The General Characteristics of Subject (N=196)

Variable	Category	n(%)
Grade	1st	58(29.6)
	2nd	47(24.0)
	3rd	91(46.4)
Sex	Male	91(46.4)
	Female	105(53.6)
Father's education	Elementary	4(2.0)
	Junior high	16(8.2)
	High school	148(75.5)
	College	25(12.8)
	Graduate above	3(1.5)
Mother's education	Elementary	4(2.5)
	Junior high	16(8.2)
	High school	147(75.0)
	College	24(12.2)
Use	Graduate above	5(2.6)
	Game	117(59.7)
	Mail	18(9.2)
	Data search	27(13.8)
	Homework	15(7.7)
	Music picture	10(5.1)
	Internet meeting	9(4.6)
Frequency	1-2/months	17(8.7)
	1-2회/weeks	41(20.9)
	3-4회/weeks	49(25.0)
	Daily	89(45.4)
Using time/ (per ones)	1h below	37(18.9)
	1-2h	98(50.0)
	2-3h	48(24.5)
	3h above	13(6.6)
Using time/ (per week)	1-5h	32(16.3)
	6-10h	87(44.4)
	11-15h	25(12.8)
	16-20h	40(20.4)
	21h above	12(6.1)
Place	House	175(89.3)
	School	4(2.0)
	Game store	17(8.7)
School record	Top	15(7.4)
	Middle	59(30.1)
	Bottom	76(38.8)

5.288, $p=.002$)과 1주일에 사용시간($F=3.593, p=$

〈Table 2〉 The Subject's Internet Addiction

	n(%)	Mean±SD	Possible range	Obtained range
Addiction	39(19)	109.49± 9.28	104-160	104-122
Latency addiction	52(27)	90.58± 9.70	89-103	90-102
Normal	105(54)	56.72±12.45	40- 88	40- 88
Total	196(100)	75.67±24.30	40-160	40-122

〈Table 3〉 The Subject's Mental Health

(N=196)

	Mean±SD	Possible range	Obtained range
Somatization	11.04± 9.39	0- 48	0- 47
Obsessive compulsive	12.03± 7.03	0- 40	1- 36
Interpersonal sensitivity	10.14± 7.31	0- 36	0- 33
Depression	13.63±10.61	0- 52	0- 42
Anxiety	8.99± 8.05	0- 40	0- 40
Hostility	6.12± 5.10	0- 24	0- 24
Phobic anxiety	5.05± 5.12	0- 28	0- 21
Paranoid ideation	5.48± 5.12	0- 24	0- 24
Psychoticism	7.82± 7.98	0- 40	0- 37
Addition item	7.75± 7.22	0- 28	4- 15
Total	87.95±65.51	0-360	5-319

〈Table 4〉 The Relationship of the General Characteristics and Internet Addiction, Mental Health

(N=196)

Variable	Category	Internet addiction				Mental health				
		M±SD	t/ F	p	Scheffé	M±SD	t/ F	p	Scheffé	
Grade	1st ¹	71.52±24.90				68.45± 63.79				
	2nd ²	76.49±24.45	1.261	.286		104.21± 70.42	4.334	.014	2>1	
	3rd ³	77.90±23.77				91.98± 61.53				
Sex	Male	83.81±20.84	4.584	.000		98.12± 68.85	2.040	.043		
	Female	68.62±24.97				79.13± 61.44				
Father's education	Elementary ¹	102.00±12.03				173.25± 98.57				
	Junior high ²	78.69±25.56				104.75± 82.52				
	High school ³	74.06±23.62	1.635	.167		82.72± 60.31	3.002	.020	1>3	
	College ⁴	77.68±27.25				87.00± 69.23				
	Graduate above ⁵	87.33±25.01				150.67± 55.79				
Mother's education	Elementary ¹	84.75±16.32				144.50±117.64				
	Junior high ²	79.44±28.24				90.69± 69.78				
	High school ³	73.74±23.72	1.302	.271		81.03± 60.28	2.629	.036	1>3	
	College ⁴	79.83±25.82				108.00± 74.53				
	Graduate above ⁵	93.20±21.57				141.00± 71.16				
Use	Game ¹	82.01±21.76				94.03± 69.56				
	Mail ²	61.11±26.80				61.67± 45.31				
	Data search ³	70.52±25.60	4.774	.000	1>5	74.22± 52.20	2.156	.061		
	Homework ⁴	68.33±28.18				119.87± 81.51				
	Music picture ⁵	60.60±17.94				61.40± 39.52				
	Internet meeting ⁶	64.89±22.65				78.89± 47.18				
1-2/months ¹	65.76±29.41	83.71± 87.12								
1-2회/weeks ²	66.95±24.70	64.29± 58.89								
Frequency	3-4회/weeks ³	73.39±25.26	5.833	.001	4>1	70.65± 46.52	6.581	.000	4>2 4>3	
	Daily ⁴	82.84±20.41				109.18± 66.97				
	Using time/ (per ones)	1h below ¹	66.54±25.81				75.84± 71.67			
		1-2h ²	73.59±24.04	5.288	.002	3>1 4>1	82.77± 61.56	3.148	.026	4>1
2-3h ³		83.13±21.94	95.15± 58.40							
3h above ⁴		89.85±17.48	134.92± 84.03							
1-5h ¹	69.78±25.38	79.46± 65.30								
Using time/ (per week)	6-10h ²	82.90±21.69				96.38± 62.46				
	11-15h ³	74.93±25.19	3.593	.008	2>1	85.57± 75.85	1.251	.291		
	16-20h ⁴	78.55±22.49				90.09± 52.96				
	21h above ⁵	86.42±16.21				116.58± 76.56				

<Table 4 Continued>

(N=196)

Variable	Category	Internet addiction				Mental health			
		M±SD	t/ F	p	Scheffé	M±SD	t/ F	p	Scheffé
Place	House	75.46±24.47				89.59± 66.37			
	School	85.00±18.22	.299	.742		70.25± 39.95	.518	.596	
	Game store	75.65±24.30				75.24± 61.82			
School record	Top	74.35±23.47				88.07± 63.28			
	Middle	73.03±24.07	.911	.404		81.20± 63.78	.637	.530	
	Bottom	78.39±25.07				94.04± 68.69			

.008)에 따라 유의한 차이를 나타내었다. 대상자의 정신 건강은 학년별(F=4.334, p=.014), 성별(t=2.040, p=.043), 부 교육정도(F=3.002, p=.020), 모 교육정도(F=2.629, p=.036), 인터넷 사용 빈도(F=6.582, p=.000) 및 1회 사용시간(F=3.148, p=.026)에 따라 유의한 차이를 나타내었다<Table 4>.

4. 대상자의 인터넷 중독 수준과 정신 건강과의 상관관계

대상자의 인터넷 중독 수준은 정신 건강(r=.677, p=.000)과 정적으로 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 또한 정신 건강의 하부요인인 신체화(r=.583, p=.000), 강박증(r=.570, p=.000), 대인예민(r=.595, p=.000), 우울(r=.664, p=.000), 불안(r=.667, p=.000), 적대감(r=.631, p=.000) 불안 공포(r=.587, p=.000), 편집증(r=.635, p=.000), 및 정신증(r=.611, p=.000)에서 인터넷 중독 수준과 정적으로 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다<Table 5>.

IV. 논 의

본 연구에서 인터넷 중독 수준은 중독군 19%, 잠재 중독군 27%로 나타났다. 이는 An(2007)의 초등학교 대상 연구에서 중독군 4%, 잠재 중독군 13.4% 이었고, Jee(2007)의 중학생 대상 연구에서 중독군 5.4% 잠재

중독군 34.8% 로 나타났다. Lee(2001)의 고등학생 대상 연구에서 중독군12.8%, 잠재 중독군 73.2%로 총 86%가 인터넷 중독 예방 및 치료를 위해 상담이 필요한 것으로 보고하였다. KADOP(2007)은 만 9-39세 전국 2000명을 대상으로 조사한 결과 중학생은 중독군 3.6%, 잠재 중독군 17.1%였고, 고등학생은 중독군 7.1%, 잠재 중독군 17.8%로 나타나 학년이 올라갈수록 인터넷 중독이 증가함을 나타내었고 또한 인터넷 중독의 분포가 특정지역에 국한되지 않고 지역별로 고르게 분포하여 인터넷 중독의 확산이 심각한 사회문제로 대두되고 있음을 나타내었다(Suh & Choi, 2006).

본 연구에서 남학생의 인터넷 중독 수준이 여학생 보다 높은 것은 대부분의 연구결과(Sung, 2005)와 동일하며 이는 Cho(2003)의 인터넷 중독 예측 모형연구에서 남학생의 인터넷 중독 가능성이 더 높다는 것을 지지한다. 그러나 Lee 등(2001)의 연구에서는 남·녀 차이가 없는 것으로 나타나 대상자의 폭을 확대한 반복연구가 필요하다.

본 연구에서는 인터넷을 게임으로 이용하는 경우가 인터넷 중독 수준이 높게 나타났고, 매일 사용하고, 1회 사용시간이 3시간 이상인 경우에 인터넷 중독 수준이 높게 나타났다. 이는 An(2007)의 연구에서도 사용빈도 및 사용시간에 따라 인터넷 중독 수준이 높게 나타나, 본 연구와 동일한 결과를 나타내었다. 본 연구에서는 학교성적에 따라서는 차이가 없었으며 이는 Lee 등(2001)의 연구와는 동일한 결과를 나타내었으나, Suh와 Choi(2006)의 연구에서는 학교성적에 따라 차이가 있는 상

<Table 5> Correlative Relationship between Internet Addiction and Mental Health

(N=196)

	Somatization	Obsessive compulsive	Interpersonal sensitivity	Depression	Anxiety	Hostility	Phobic anxiety	Paranoid ideation	Psychoticism	Total
Internet addiction	.583	.570	.595	.664	.667	.631	.587	.635	.611	.677
	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**

**p<.01.

반된 결과가 나타났다.

본 연구에서 정신 건강관련 점수는 여학생이 남학생보다 높았고, 2학년이 1학년 보다 높았다. 인터넷 사용 빈도는 매일 사용하는 집단이 높았고, 1회 사용시간은 3시간이상에서 높게 나타났다. Kim, H. K.(2006)의 연구에서도 여학생이 남학생보다 높은 것으로 나타났으나, Kim(2007)의 연구에서는 성별에 따른 차이가 나타나지 않았으나 인터넷 사용시간에 따라 차이가 있으며, Lee 등(2001)은 인터넷 사용시간이 짧을수록 정신 건강관련 점수가 낮아지는 것으로 보고 하였다.

본 연구에서 인터넷 중독 수준은 정신 건강과 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 정신 건강의 하부 요인인 신체화, 강박증, 대인예민, 우울, 불안, 적대감, 불안공포, 편집증 및 정신증 모두에서 인터넷 중독 수준과 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 이는 인터넷 중독 수준이 높을수록 정신 건강 점수가 증가하여 정신건강 상태가 나빠지는 것을 의미한다. 인터넷 중독 수준이 높을수록 중등도의 우울(Kraut et al., 1998)과 높은 공격성(Young, 1998)을 보이며, 인터넷 중독 정도가 심할수록 정신 건강의 하위 요소인 신체적 증상, 강박적 성향, 대인 예민, 우울, 불안, 공포, 적대감 및 정신증이 증가하는 것으로 보고하였다(Kim, M. H., 2006). 이는 인터넷 중독이 청소년의 정신 건강에 영향을 미치며 나아가 일상적 과업 수행, 대인관계 및 적응의 문제를 야기하기 때문에(Kweon & Lee, 2002), 청소년의 인터넷 중독수준은 정신 건강과 상관관계가 있는 것으로 생각된다.

상기의 연구들과 본 연구를 비교하여 볼 때 인터넷 중독 수준이 높을수록 정신 건강관련 증상이 많이 나타나며, 인터넷 중독 수준과 정신 건강과는 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 청소년의 인터넷 중독 수준과 정신 건강을 조사하여 관련성을 분석한 서술적 상관관계 연구이다. 대상자는 경기도 소재 D중학교 학생 196명을 대상으로, 일반적 특성, 인터넷 중독 및 정신 건강을 설문지로 조사하였다. 수집된 자료는 SPSS 12.0 Program을 이용하여, 대상자의 일반적 특성은 실수와 백분율로, 인터넷 중독 수준과 정신 건강은 평균과 표준 편차를, 일반적 특성에 따른 인터넷 중독 수준과 정신 건강은 t-test, ANOVA, Scheffé 사후 검정을, 인터넷 중독 수준과 정

신 건강의 관계는 Pearson correlation coefficient로 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

1. 대상자의 인터넷 중독 수준은 중독군 19%, 잠재 중독군 27%, 정상군 54%로 나타났으며, 인터넷 중독 수준의 평균은 75.67점으로 나타났다. 정신 건강은 신체화 11.04점, 강박증 12.03점, 대인예민 10.14점, 우울 13.63점, 불안 8.99점, 적대감 6.12점, 불안공포 5.05점, 편집증 5.48점 및 정신증 7.82점으로 정신 건강 총점 평균은 87.95점으로 나타났다.
2. 대상자의 인터넷 중독 수준은 성별, 인터넷 사용용도, 인터넷 사용 빈도, 1회 사용시간 및 1주 사용시간에 따라 유의한 차이가 있었다. 대상자의 정신 건강은 학년별, 성별, 부 교육정도, 모 교육정도, 인터넷 사용 빈도 및 1회 사용시간에 따라 유의한 차이가 있었다.
3. 대상자의 인터넷 중독 수준은 정신건강과 정적으로 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 정신 건강의 하부요인인 신체화, 강박증, 대인예민, 우울, 불안, 적대감, 불안공포, 편집증 및 정신증 에서 인터넷 중독 수준과 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

본 연구에서 총 46%의 청소년이 인터넷 중독군 및 잠재 중독군으로 인터넷 중독 예방 및 치료를 위해 상담이 필요한 것으로 나타났고, 인터넷 사용빈도와 사용시간이 많을수록 인터넷 중독 수준이 높은 것으로 나타났다. 청소년의 정신 건강은 부와 모의 학력이 낮을수록, 인터넷 사용빈도와 사용시간이 많을수록 정신 건강이 나쁜 것으로 나타났으며, 청소년의 인터넷 중독 수준과 정신 건강은 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

결론적으로 청소년의 인터넷 중독 수준이 높고, 인터넷 중독 수준이 높을수록 정신 건강관련 증상이 많이 나타나므로 청소년의 인터넷 중독 예방 및 치료를 위한 프로그램 개발 및 활용이 필요하다.

본 연구에서는 성별에 따른 인터넷 중독 수준에 차이가 있는 것으로 나타났으나, 성별에 따른 차이가 없거나 상반된 연구보고도 있어, 대상자를 아동, 고등학생 및 성인을 대상으로, 대상자의 폭을 확대한 연구가 필요하며, 청소년의 인터넷 중독 수준이 높은 것으로 나타나 인터넷 중독을 예방하기 위해 인터넷 중독의 예측변인들을 찾기 위한 후속 연구가 필요하며, 인터넷 중독을 치료할 수 있는 프로그램개발 관련 연구가 필요하다

References

- American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder*(4th ed.). Washington DC: American Psychiatric Association.
- An, K. H. (2007). *Elementary students internet addiction and it's relationship with their academic motivation and adaptation of school life*. Unpublished master's thesis, Gyeongin National University of Education, Incheon.
- Ann, S. R. (2003). *A study of socio-psychological causes influencing the internet intoxication: Centered on middle school students in seoul and Incheon region*. Unpublished master's thesis, Kyunghee University, Seoul.
- Cho, S. Y. (2003). *An exploratory study of the relationship between stress and internet addiction: the case of information technical high school students*. Unpublished master's thesis, Sungkyunkwan University, Seoul.
- Derogatis, L. R. (1977). *Administration scoring and procedures manual 1*. Baltimore Clinical Psychometric Research Unit, Johns Hopkins University.
- Han, M. Y. (2006). *Relationships among adolescents internet addiction, individual psychology and family. peer environment variables*. Unpublished master's thesis, Chung Ang University, Seoul.
- Heo, M. R. (2003). *The effects of school adjustment counseling program on the internet addiction of high school students*. Unpublished master's thesis, Anyang University, Anyang.
- Jee, M. R. (2007). *Study on the relationship of the internet addiction with personality types of middle school students*. Unpublished master's thesis, Chungnam National University, Daejeon.
- Kim, H. K. (2006). *Relationship between internet addiction and personal relation · mental health about students of vocational high school*. Unpublished master's thesis, Kangwon National University, Chunchon.
- Kim, J. W., Kim, G. I., & Won, H. T. (1983). Symptom Checklist-90-Revision(SCL-90-R) in psychiatric outpatients. *Ment Health Res*, 1, 150-168.
- Kim M. H. (2006). *A study on the effect of internet and game addition on the mental health and lives of the youth: Centering around Kungsan city*. Unpublished master's thesis, Wonkwang University, Iksan.
- Kim, M. Y. (2003). *The relationship between the internet-addition and mental health of middle school students*. Unpublished master's thesis, Kongju National University, Kongju.
- Kim, S. H. (2007). *The study of the internet addiction and mental health in sports*. Unpublished master's thesis, Sungkyunkwan University, Seoul.
- Kim, Y. K. (2006). *The effect of internet reduction program for the reduction on the internet addiction and self-control of elementary school students*. Unpublished master's thesis, Kyungpook National University, Daegu.
- Ko, M. H. (2005). *Relationship of internet addiction and stress coping behaviors among the 5th-6th graders at a local city*. Unpublished master's thesis, Chonnam National University, Daejeon.
- Korea Agency Digital Opportunity and Promotion. (2006). *Internet addiction self diagnosis test(K-scale)and prevent education program 2003*. Retrieved June 13, 2007, from Korea Agency Digital Opportunity and Promotion Web site: <http://www.kado.or.kr>
- Korea Agency Digital Opportunity and Promotion. (2007). *2006 Internet addiction actual condition research*. Retrieved June 5, 2007, from Korea Agency Digital Opportunity

- and Promotion Web site: <http://www.kado.or.kr>
- Kraut, R., Patterson, J., Landmark, V., Kiesler, S., Mukopadhyay, T., & Scherlis, W. (1998). Internet paradox: A social technology that reduces social involvement and psychological well-being. *Am Psychol*, 53(9), 1017-1031.
- Kweon, G. Y., & Lee, H. J. (2002). A study on interrelationship between adolescent mental health and their use internet. *Mental Health and Social Work*, 13, 59-86.
- Lee, H. J. (2001). *Influencing factors on internet addiction in adolescent*. Unpublished master's thesis, The Catholic University of Korea, Seoul.
- Lee, M. S., Oh, E. Y., Cho, S. M., Hong, M. J., & Moon, J. S. (2001). An assessment of adolescents internet addiction problems related to depression, social anxiety and peer relationship. *J Korean Neuropsychiatr Assoc*, 40(4), 616-625.
- Lee, S. B., Lee, K. K., Paik, K. C., Kim, H. W., & Shin, S. K. (2002). Relationship between internet addiction and anxiety, depression, and self efficacy in middle and high school students. *J Korean Neuropsychiatr Assoc*, 40(6), 1174-1184.
- Moon, S. H. (2005). *A study on the effects of integrative self-management program for internet-addiction prevention in elementary-school students*. Unpublished master's thesis, Daegu University, Daegu.
- Nam, D. H. (2007). *Analysis on internet addiction of young ages*. Unpublished master's thesis, Kangwon National University, Chuncheon.
- Orzack, M. H. (1999). Recognition and treatment of computer.com addiction. *Dir Psychiatry* 19, Special Report.
- Park, M. Y. (2005). *A study on the relationship between the internet addiction and adaptability of juveniles to school life*. Unpublished master's thesis, Chosun University, Gwangju.
- Ryu, M. R. (2002). *A study on the relationship among the internet addiction, social support perception and ego-identity of adolescents*. Unpublished master's thesis, Sogang University, Seoul.
- Suh, B. D., & Choi, E. H. (2006). Internet addiction, self-esteem and loneliness in Adolescents. *J Korean Acad Adult Nurs*, 18(4), 653- 659.
- Sung, D. H. (2005). *A study on the relationship between juvenile's internet addiction and stress*. Unpublished master's thesis, Wonkwang University, Iksan.
- Young, K. S. (1998). *Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction and a winning strategy for recovery*. New York: John Wiley & Sons Inc.

- Abstract -

The Effects of Internet Addiction on Mental Health Among Adolescents

Byeon, Young-Soon* · Lee, Hea-Shoon**

Purpose: The purpose of this study was to investigate the relation between adolescents' internet addiction and mental health. **Methods:** The Internet addiction level was measured with K-Scale developed for Korean adolescents by Korea Agency Digital Opportunity & Promotion (2006) and the mental health level was measured with SCL-90-R developed by Derogatis (1977) and adapted for Korean adolescents by Kim, Kim. & Won (1984). Collected data was analyzed by the mean±SD, t-test, ANOVA, Scheffe and Pearson correlation coefficient

* Department of Health Science, Ewha Woman's University.

** Department of Nursing, Seoil College.

(SPSS 12.0). **Results:** 1. The Internet addiction level appeared to be 'Addiction' in 19%, 'Latency addiction' in 27% and 'Normal' in 54%. 2. The Internet addiction level was different according to sex, use, frequency and using time per day. The mental health level was different according to grade, sex, the father's education, the mother's education, frequency and using time per day. 3. The correlation between Internet

addiction and mental health was found significant. **Conclusion:** The Internet addiction level was confirmed to have an influence on mental health. We offered basis data for preventing and treating Internet addiction in adolescents.

Key words : Internet, Mental Health