

부모의 양육태도에 대한 고찰

김 신 정* · 김 영 희**

I. 서 론

1. 연구의 필요성

가정은 인간이 태어나 최초로 접하는 사회적 환경으로 아동이 훌륭한 인성의 기초를 형성하는데 중요한 역할을 담당하고 있다. 무력한 존재로 태어난 아동은 가정 내에서 부모의 양육과 보호 속에서 자라면서 언어, 생활습관, 가치관 등을 배우게 된다.

가족관계 중에서 부모-자녀관계는 인간이 가지는 가장 기본적이며 독특한 관계로 생의 초기에는 그 무엇보다도 우선적이고 가장 큰 영향력을 가진다. 이는 단순한 생리적, 혈연적 관계 뿐만 아니라 애정과 신뢰, 양호와 의존, 권위와 존경 등의 관계로 융화되어 일체감을 갖게 하는 정서적 관계로 커다란 영향을 주고 있다. 아동 개인은 부모와의 관계를 통해서 부모 역할을 학습하게 되고 자라면서 특별한 경험이 없는 한 자신의 자녀에게 자신의 부모의 양육방식을 세대 전수할 가능성이

크다. 즉, 부모는 자녀의 성장, 발달의 가장 중요한 결정요인의 하나이며 아동 후기 발달의 예측요소로서 성인이 된 후의 성격특성이나 인성발달에 커다란 영향을 미치고 있다.

지금까지 많은 연구들에서 어머니의 양육태도 및 역할은 매우 중요하게 다루어지고 있어 아동에게 어머니가 매우 중요한 존재임은 의심할 여지가 없다. 그러나 어머니의 양육태도뿐 아니라 아버지의 양육태도 역시 어머니만큼이나 중요하다는 사실을 간과해서는 안 될 것이다. 일찍이 Freud는 인간의 기본적 인성은 유아기와 아동기 초기에 그 기초가 형성된다고 보고 어느 시기보다 이 시기를 가장 중시하고 있으며 부모와의 관계, 특히 어머니의 양육태도를 성격형성의 중요 요인으로 보고 있다. 그러나 Parke(1981)는 아버지의 자녀양육 참여 시간이 어머니에 비해 적다할지라도 유아의 발달에 미치는 영향은 어머니와 비슷하며, 아동의 요구에 대해 아버지는 민감하게 반응한다는 결과를 보고 하였다. 즉, 자녀 양육에 있어서 아버지의 역할은 어머니의 역할과 다르나 결코 미약하지 않

* 한림대학교 간호학부 교수

** 동국대학교 간호학과 부교수

교신저자 김신정 : ksj@hallym.ac.kr

으며, 어머니의 역할과 더불어 중요시 되어야 할 것이다. 다시 말해, 아동 발달에 영향을 미치는 부모의 양육태도는 어머니의 양육태도에 한정된 것이 아니라 어머니와 아버지 모두의 양육태도가 동시에 영향을 미친다고 할 수 있다.

최근에 많은 심리학자들은 인간의 성장 발달에 있어서 아동기 초기의 경험이 중요하며, 이 중에서도 가정에서의 경험이 중요하다고 제시하고 있다. 그러므로 가정에서의 부모-자녀 관계, 자녀에 대한 부모의 양육태도는 출생 직후부터 일생을 통해 중요하다고 볼 수 있다. 그러므로 아동의 제 측면에 영향을 미치는 부모의 양육태도에 대해 고찰해 보는 것은 의의가 있을 것으로 생각된다.

II. 본 론

1. 양육태도의 개념

부모의 양육태도란 어머니 또는 양육자가 자녀를 양육할 때 자녀의 바람직한 성장과 발달을 위해 일반적·보편적으로 나타내는 모든 태도 및 행동을 의미한다. 더 정확히 말하면 가정 내에서 자녀의 성격, 태도, 행동, 가치체계 등의 형성에 영향을 미치는 부모의 태도를 말하며 부모의 관찰 가능한 행동과 자녀의 인식, 행동, 태도에 대한 부모의 반응형태로 표명되어지는 것(김재은, 1974)이라고 정의할 수 있다. 이는 하나의 문화양식으로 부모가 자녀의 성장과 발달을 위하여 기르고 가르치는 양태이며 행동에 대한 경향성과 반응양식으로 자녀의 성격형성에 중요한 의미를 지니며 가정에서 인간관계가 모순 없이 원만하고 바람직하게 조성되어 가는 전체적인 양상에 의하여 규정된다.

부모의 양육태도에 대한 개념을 살펴보면, 학자마다 보는 관점에 따라 조금씩 다르게 정의하고 있다. 부모와 자녀의 관계를 체계적으로 연구하고

이론화하기 시작한 것은 Freud학파에 의해 초기 경험의 중요성이 강조되면서부터인데, 이들은 아동의 인성은 주로 어렸을 때 부모와의 상호작용 과정에서 형성된다고 보고 있다. Becker(1964)는 양육태도를 부모 또는 양육자가 자녀를 양육함에 있어서 나타내는 태도 및 행동으로 정의하였다. 교육학사전 편찬위원(1996)에 따르면, 양육태도란 양육자가 아동에 대해서 취하는 일반적인 태도와 행동 즉, 유아기의 훈육, 생활훈련 및 전반적인 유아의 행위에 대한 부모의 태도로 정의하고 있다. 지명숙(1988)은 다른 학자들과 마찬가지로 양육태도를 부모가 자녀를 양육하는데 있어 일반적으로 나타나는 행동으로 규정하면서 덧붙여 자녀에게 부여하는 어떤 일정한 정서적 강도를 가지고 반응하는 용의성 및 내적행동 등도 양육태도로 개념화하였다. 또한 권일선(1994)은 어머니가 자녀와의 상호작용 시 일반적, 보편적으로 나타내는 태도 및 행동과 같은 외적 성향을 양육태도로 규정하고 있으며, 서동미(1997)는 일정한 문화양식의 범주 내에서 어머니가 자녀의 성장과 발달을 위해 기르고 가르치는 태도 또는 행동의 경향성과 반응양식을 양육태도라 하였고, 지진미(2003)는 이를 부모가 자녀를 양육함에 있어서 보편적, 일반적으로 나타내는 외현적, 내현적인 행동이며, 아동에 대한 부모의 반응방식과 아동에 대한 요구라고 정의하였다.

이처럼 많은 학자들이 양육태도를 다양하게 정의하고 있지만, 공통적으로 부모가 자녀를 양육하는데 있어서 나타내는 일반적인 태도라고 개념화하고 있다. 즉, 양육태도란 부모가 그들이 속한 문화양식 내에서 나타나는 내현 및 외현적 태도의 경향성으로, 부모가 자녀를 대할 때 취하는 보편적인 행동양식이라고 볼 수 있겠다.

2. 양육태도의 유형

부모의 양육태도에 대한 관심이 증가하면서, 학자들은 다양한 방법을 통하여 양육태도 유형을 분류하려고 시도하였다. 20세기 초반에는 Baldwin, Mead, Symonds 등에 의해 행해졌고, 20세기 후반에는 Schaefer, Becker, Baumrind와 Bee 등에 의해 행해졌는데(최선희, 2003), 부모의 양육태도를 최초로 이론으로 체계화한 사람은 Symonds이다.

Symonds(1949)는 부모가 자녀의 행동과 요구를 비판 없이 수용하는가 또는 거부하는가에 따라 부모의 양육태도를 수용-거부(acceptance-rejection)의 차원으로, 그리고 부모가 자녀를 전적으로 자신의 의지에 의하여 지배하는가 또는 부모가 자녀 의지에 복종하는가에 따라 지배-복종(dominance-submission)의 차원으로 구분하고 그 중간적인 입장에서 자녀를 양육하는 것이 바람직하다고 하였다(신명숙, 2002).

1960년대에는 정상적인 부모의 양육태도를 장기적으로 연구하였던 Schaefer(1961)가 부모의 양육태도를 애정-적대와 자율-통제로 분류하여 자녀 양육에 관계되는 여러 변인들 간의 상호 상관관계를 검토했고, Roe와 Siegelman(1963)은 자녀 양육태도에 대한 아동의 보고를 요인 분석하여 애정-거부, 방임-요구, 관심의 세 차원으로 구분하였다.

Becker(1964)는 온정-적대, 허용-통제, 지나친 관심-침착한 방관의 3차원으로 분류하였고, 부모 행동의 일관성 여부가 자녀의 성격에 영향을 미친다고 보고 아버지와 어머니 각각의 일관성과 부모간의 일치성을 연구한 결과 이들 행동이 자녀의 부적응, 갈등, 공격성에 상관관계를 갖고 있음을 지적하였다.

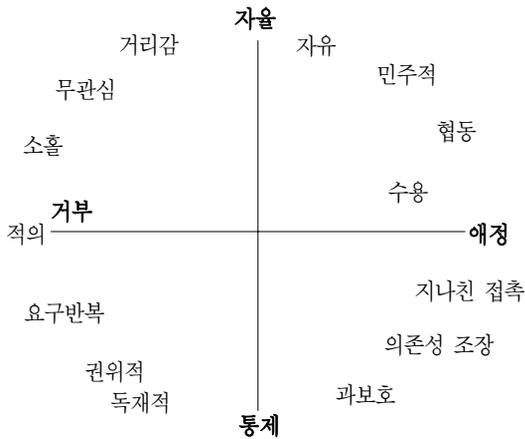
우리나라에서는 한중혜(1980)가 양육태도 유형을 애정·수용-적대·거부, 민주·자율-권위·통제의 2개의 차원으로 분류하였고, 이숙(1988)은 온정, 거부·권위주의적 통제로 구분하였으며, 박성연과 이숙(1988)은 합리적인 지도, 애정, 권위주의

적 통제, 과보호, 성취, 적극적인 참여, 일관성 있는 통제의 7가지 요인을 제시하였다. 또한 이원영(1983)은 Schaefer의 어머니 양육태도 측정척도(MBRI: Maternal Behavior Research Instrument)를 번안·수정한 검사 도구를 요인분석을 통해 애정, 적대, 어머니의 외향적 특성, 의존성 조장, 통제, 긍정적 평가, 독립심 등의 7가지 요인을 제시하였다. 오성심과 이종승(1982)은 Schaefer의 양육태도 이론에 근거한 양육태도에 대한 아동이 지각을 조사하여 부모의 양육태도 유형을 애정-적대, 자율-통제, 성취-비성취, 합리-비합리의 4차원으로 분류하였다.

이외에도 더 많은 학자들이 부모의 양육태도 유형을 다양한 방법으로 제시하였는데, 그 중에서 가장 대표적인 학자로 Schaefer를 들 수 있다.

Schaefer(1959)는 신생아기부터 초기 청년기에 이르는 동안에 유아의 발달과 어머니의 양육태도를 30년 동안의 종단적인 방법에 의한 연구결과 어머니의 양육태도를 두 개의 축 즉, 애정-거부의 축과 자율-통제의 축을 기초로 한 4가지 유형으로 분류하였다<그림 1>. Schaefer의 양육태도 모형을 살펴보면, 양육태도 유형의 애정-거부 축에서 애정은 유아에 대한 긍정적인 평가와 평등주의적인 태도, 애정의 표현을 의미한다. 거부는 유아에 대한 무시, 벌, 신경 과민적인 반응, 유아를 큰 부담으로 여기는 태도를 포함한 의미를 지닌다. 자율-통제 축에서 볼 때에 자율이란 허용적인 태도를 의미하고 통제란 불안, 강제성, 지나친 보호성, 성취에 대한 요구, 건강에 대한 관심을 포함하고 있다.

Schaefer의 부모 양육태도에 대한 분류는 부모의 양육태도에 대한 개념적 통합에 큰 기여를 하였으며, 지금까지 여러 학자들에 의해 이루어진 연구들에서 양육태도의 일반적인 유형으로 지지되고 있다. Schaefer의 분류에 따른 부모의 양육태도 유형을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다(Martin, 1975).



〈그림 1〉 Schaefer의 양육태도 모형

1) 애정적-자유적 양육태도

애정적-자유적 양육태도는 부모가 자녀에게 애정을 가지고 있으면서 동시에 자녀의 행동에 독립심과 자율성을 인정하는 태도로, 애정적 태도의 장점과 자율적 태도의 장점을 동시에 가지고 있는 양육태도이다. 애정적인 분위기에서 자란 유아는 부모와 신뢰감이 형성되어 남을 사랑하고 관용하는 능력이 있으며, 자신의 감정을 자유롭게 쉽게 표현하여 개방적이고 솔직한 특징이 있다(Mussen, 1979). 또한 자율적 분위기에서 자란 유아는 활동성, 독립성, 창의성을 가지고 있으며, 성격이 외향적이며 성숙한 행동을 한다(Becker, 1964; 권영아, 2002 재인용). 즉, 이러한 양육태도를 가지고 있는 부모는 자녀와 민주적인 관계를 유지할 수 있으며 자녀를 인격적인 존재로 대우한다. 자녀에게 자유를 주지만 방임하지 않으며 자유와 함께 책임을 지게하고, 복종과 통제를 피하면서 부정적인 감정을 표현하게 하는 이러한 양육태도는 자녀를 사교적이고, 창의적이며, 자신이나 타인에 대해 적대감이 없게 기르는 가장 바람직한 형태의 태도이다.

2) 애정적-통제적 양육태도

애정적-통제적 양육태도는 부모가 자녀에게 애

정을 가지고 있으면서 동시에 자녀의 행동에 제약을 많이 하는 양육태도로 자녀에 대한 과보호와 소유적 태도를 보인다. 이러한 부모는 자녀의 행동에 일일이 간섭하고 자녀를 소유물로 생각하여 자녀가 독립적인 행동을 할 때 좌절감을 느끼며 새로운 탐색의 기회를 제한함으로써 새로운 반응 습득의 기회를 축소시킨다. 이러한 양육태도를 지닌 부모는 자녀에게 언어적 통제, 심리적 통제 및 신체적인 처벌을 가하며, 부모의 사전경험에 의해 자녀의 삶을 계획하고, 학습 내용이나 방법을 선택하도록 강요한다. 그러므로 이러한 양육태도 하의 자녀는 의존적이고 사교성과 창의성이 부족하며, 불안정한 정서를 지닌 내성적인 성격을 드러내며, 주의획득기제를 많이 쓰고, 내성적인 성격을 갖는다고 보고한 학자들도 많이 있다.

3) 거부적-자유적 양육태도

거부적-자유적 양육태도는 부모가 자녀에게 애정을 가지고 그들을 수용하거나 받아들이지 않으면서 동시에 자녀가 마음대로 행동하게 하는 양육태도로 거리감, 무관심, 방임, 태만, 냉담적인 태도를 나타내는 양육태도이다. 이러한 태도를 가진 부모는 자녀와 함께 하는 시간이 거의 없으며, 양육에 태만하며 자녀를 무시한다. 그러므로 이러한 부모 밑에서 자란 자녀는 부모의 애정이 결핍됨으로써 정서적으로 불안하고 자신의 행동을 조절하지 못하며, 소극적인 태도를 보이게 된다. 이들은 나아가 사회적으로 고립되거나 정서적인 문제나 미성숙한 행동을 나타내는 경향을 띄게 되고, 주의획득기제를 사용하며, 심하면 범죄를 초래한다고 하였다.

4) 거부적-통제적 양육태도

거부적-통제적 양육태도는 부모가 자녀에게 애정을 보이지 않을 뿐만 아니라 자녀에게 관대하

지 않고 행동에 대해 신체적, 언어적 및 심리적인 체벌을 가하는 권위적, 독재적, 요구 반복적, 거부적인 양육태도이다. 절대적인 기준에 따라 아동의 행동과 태도를 평가하고 복종을 요하고 체벌을 가한다. 결혼생활에 불만족 하거나 정서적으로 미성숙하고 불안정한 부모들이 많이 보이는 양육태도로, 자녀를 일관성 없는 태도로 심하게 훈육하는 경향이 있다. 이러한 부모 밑에서 자란 자녀는 정서가 불안정하며 복종적이고, 부모에 대한 적대감과 부정적인 자아를 지니게 되며, 공격적이고 반항적인 태도를 나타내는 경향이 있다.

이러한 Schaefer의 양육태도 유형은 앞서 언급하였듯이 많은 국내·외 학자들에 의해 계속 사용되고 있다. 그러나 부모의 양육태도는 엄격히 구분되어지지 않으며, 비록 부모가 자녀에게 행하는 하나의 양육방법을 갖고 있다 하더라도 엄격히 구분된 한 가지 입장만을 취하지는 않고 상황에 따라 양육방법은 달라진다. 부모의 양육태도 유형이 어떻게 분류되든지 간에 부모가 애정적이고 수용적일 경우 자녀들은 사회적, 정서적, 지적 발달이 바람직한 방향으로 이루어진다는 것은 많은 연구들의 공통적인 결론이다(이병래, 1991).

3. 양육태도에 영향을 미치는 요인

부모의 역할이나 양육태도는 근본적으로 부모의 성장과정, 성격뿐만 아니라 여러 가지 환경적 요소들에 의해 복합적으로 구성되며 이를 크게 구분하면 다음과 같다.

1) 가정의 사회적 지위

먼저, 가정의 사회 계층적 지위와 부모의 양육태도에 대한 연구들을 살펴보면 Schaefer와 Bayley(1960)등은 중류층 부모들이 자녀의 요구와 충동에 더 관대한 반면에, 하류층의 어머니는 중류층

의 어머니보다 더 제한적이고, 덜 협동적·애정적이었다고 보고했다. 신정철(1986)의 '부모의 사회계층과 자녀양육태도와의 관계에 대한 연구에서 사회 계층적 지위가 부모의 양육태도에 영향을 미친다는 것을 발견할 수 있었으며 최선희(2002)는 하류층 어머니가 체벌이나, 고함치기, 협박, 명령 등의 구속적인 방법에 의존해 자녀를 양육하는 반면, 중류이상의 어머니들은 훨씬 허용적으로 자녀를 양육한다고 하였다. 최근에는 사회적 계층을 나눈다는 개념과 이에 대한 연구들이 거의 사라졌으며, 오히려 가정의 경제적 지위인 가정의 소득을 부모의 양육태도에 미치는 중요한 요인으로 보고 있다.

부모의 가정소득과 양육태도에 대한 연구를 살펴보면, 박미옥(1993)은 가정의 월수입에 따라 어머니의 통제적 태도에 차이가 나타났다고 하였는데, 월수입이 많은 경우, 부모들은 덜 통제적인 양육태도를 나타내었다.

이처럼 가정의 사회적 지위는 하나의 양육 환경으로서 부모의 양육태도에 직·간접으로 영향을 미치는 요소라고 할 수 있겠다.

2) 부모의 연령 및 교육수준

부모의 연령에 따른 양육태도의 차이를 살펴보면, 부모의 연령별 양육태도의 차이는 연령에 따른 부모의 성장 환경이 차이로 인한 자녀 양육에 대한 가치관의 차이로 볼 수 있다. 김순덕(1991)은 어머니의 연령이 낮을수록 합리적 지도, 애정, 성취적 양육태도를 유의미하게 40대 초반에서 적극적인 참여와 일관성 있는 규제를 유의미하게 나타냈다는 연구결과를 제시하였다. 연령이 낮을수록 긍정적인 양육태도를 나타낸다는 연구결과도 있는데, 김명수(1984)는 아버지의 연령이 많아짐에 따라 아동중심적인 태도를 갖는 경향이 있다고 하였다. 이는 연령에 따른 양육태도의 차이가 명확히

드러나지 않음을 시사하고 있으며, 나아가 어머니의 연령에 따라 자녀가 지각한 어머니의 양육행동에는 유의미한 차이가 없다고 한 김성옥(1994)의 연구와 어머니의 연령에 따라 자율적 태도와 통제적 태도에 있어서 유의미한 차이를 발견하지 못한 김현숙(1997)의 연구가 이를 뒷받침하고 있다. 그러므로 부모의 양육태도는 그들의 연령에 따라 영향을 받기는 하지만, 그 영향이 그리 크지는 않아도 할 수 있겠다. 이숙(1988)도 부모의 연령에 따른 유의한 차이는 그다지 없는 것으로 나타났지만 어머니의 연령이 너무 어리거나 너무 많은 경우는 부모 역할을 적절하게 수행하지 못하는 경향이 있었다고 하였다.

다음으로, 부모의 교육수준이 양육태도에 미치는 영향을 살펴본 결과, 이원영(1983)은 교육수준이 높을수록 자율성을 많이 부여하고, 교육수준이 낮을수록 거부 및 통제적 정도가 심하고 자녀를 과보호하는 경향이 있다고 하였으며 박미옥(1993)은 아버지의 학력이 대졸인 경우 더 애정적이고 자율적 태도, 즉 긍정적인 양육태도를 보였다고 하였다. 유안진(1985)의 연구에서는 부모의 교육수준에 따른 양육태도에 대한 연구로서 사회계층의 차이가 양육태도와 관계가 있는 것은 어머니의 교육수준의 차이 때문이기도 하다고 하였다. 그리하여 교육수준이 높은 어머니는 유아의 호기심에 높은 가치를 두고 있고 교육수준이 낮은 어머니일수록 유아의 호기심보다는 복종, 정직, 청결 등 즉각적 반응에 더 가치를 두고 있으므로 부모의 교육수준은 양육태도에 영향을 주는 중요한 요인으로 인정되고 이 변인은 가정의 사회계층 또는 사회·경제적 차이와 복합되어 양육태도에 차이를 가져온다고 밝히고 있다.

이처럼 부모의 교육수준이 양육태도에 영향을 주는 요인이라고 할 수 있겠다.

3) 아동의 성별

아동의 성별에 따른 부모 양육태도의 차이는 부모가 자녀의 성에 따라 가치와 기대를 달리하고 이에 따라 양육태도도 남아와 여아에 따라 다르게 나타날 수 있다고 볼 수 있겠다. Noller(1980)는 아버지는 딸에게, 어머니는 아들에게 더 많은 제한을 둔다고 하였고 한중혜(1980)는 아버지가 어머니보다 더 민주·자율적 태도를 나타낸 반면에 어머니가 아버지보다 더 애정적·수용적 태도를 나타냈다고 보고했다. 권준희(1998)와 김현숙(1997)은 부모가 여아에게는 보다 자율적인 양육행동을, 남아에게는 보다 통제적인 양육태도를 보였다고 하였다. 이숙(1988)의 연구에서 부모의 양육태도는 자녀의 성에 따라 다르게 지각되는 경향이 있었다. 즉 여아는 남아보다 부모의 양육태도를 더 애정적으로 지각하는 경향이 있었다고 하였다. 그러나 부모의 양육태도가 자녀의 성별과 상관이 없다는 연구결과들(김은영, 1997; 김은정, 2001; 박인숙, 1997; 정선희, 2001)도 있어, 유아의 성별이 부모의 양육태도에 영향을 미치기는 하지만 자녀의 성별 하나만으로 부모의 양육태도를 예견할 수는 없겠다.

4) 기타 요인

위에서 제시한 요인들 외에 부모의 양육태도에 영향을 미치는 요인을 살펴보면 다음과 같다.

이숙(1988)은 어머니의 직업유무가 부모의 양육태도와 관련이 있는 것으로 제시하였으며 문인숙(1985)의 연구에서는 결혼 만족도가 높은 어머니는 애정, 수용적이었으며 결혼만족도가 낮은 어머니는 적대, 거부적인 양육태도를 보였다. 한중혜(1980)는 자녀수가 많을수록 부모의 양육태도가 더 애정·수용적이라고 보고하였다. 가족형태에 따라서는 핵가족의 경우 자녀의 양육은 전적으로 부모의 책임이며 심지어는 조부모의 간섭까지도 부모의 동의를 얻는 한 배제되게 된다. 따라서 핵가족

형태의 경우는 아동의 성장과정에 있어서 특히 부모의 역할이 절대적인 것이 된다.

4. 바람직한 부모의 양육태도

현대사회에서 부모의 역할을 수행하는 일은 전통적인 사회에서 보다 훨씬 더 많은 책임과 의무를 부여하고 있다. 바람직한 부모의 특징은 부모 스스로 역할에 대한 분명한 인식을 가지고 자녀의 양육에 대한 충분한 지식과 이론적 바탕 위에서 자녀와의 관계를 유지하려고 하는데, 다음과 같이 요약할 수 있다.

1) 일관성 있는 부모

바람직한 부모의 가장 중요한 특성중의 하나는 부모가 자녀를 양육 할 때 상황과 장소 그리고 시간과 상관없이 자녀교육의 원칙을 세운대로 지켜 나가는 일관성을 유지하는 것이다.

2) 이해하고 수용하는 부모

바람직한 부모는 자녀를 이해하고 수용한다. 부모들이 자녀를 이해하고 수용하려고 노력하게 되면 자녀는 독립심을 신장시켜 나갈 수 있고, 자기 통제와 기쁨을 스스로 개발시킬 수 있는 기회를 부여받게 된다. 부모가 어느 상황이나 어떤 경우에라도 무조건 이해하고 수용하는 것이 바람직한 것은 아니다. 기본적인 태도와 행동에 있어서 수용하고 이해하는 부모가 되어야 한다는 것이다.

3) 모범적인 행동을 하는 부모

우리는 주변에서 자녀를 훈육하고 가르치면서도 자신의 행동이나 태도는 조심하지 않는 부모들을 흔히 볼 수 있다. 그러나 바람직한 부모의 특성중의 하나는 부모 자신이 스스로 모범을 보임으로써 자녀에게 가장 바람직한 모델을 제시하는 부

모이다. 자녀는 자연스럽게 부모의 행동을 모방하거나 따르게 되며 모범적인 행동을 보이는 부모에 대해서는 존경심을 갖게 된다. 행동으로 보여주는 부모가 자녀교육을 위해 더욱 바람직스럽다.

4) 민주적인 태도를 가진 부모

민주적인 태도를 가진 부모는 자녀에게 허용하고 격려하며 자녀의 잠재능력을 개발해 줄 수 있다. 흔히 부모 됨의 의미를 자녀와의 차별과 자녀를 엄격하게만 양육시키는 것으로 잘못 이해하는 경우가 많은데 바람직한 부모는 민주적인 태도를 가진 부모라고 할 수 있다. 대표적인 특성중의 하나는 자녀의 의사를 존중하는 태도를 지닌다는 것이며 대개 이러한 유형의 부모는 언제나 의사결정 과정에서 자녀와의 대화를 통해 행동을 수행하게 된다.

5) 사랑하는 부모

바람직한 부모의 특징은 사랑을 행하고 사랑을 전하며, 사랑을 느끼도록 하는 부모이다. 부모에게서 사랑을 느끼지 못하고 자라난 자녀는 거부적인 행동과 함께 공격적인 성향을 보이는 데 반해 부모의 충분한 사랑을 받고 자란 자녀는 허용하고 수용하며 이해력이 높은 편이다.

최경숙(1990)이 여러 학자들(Baumrind, 1971; Parke & Collmer, 1975)의 견해를 종합하여 바람직한 양육태도와 부정적인 양육태도를 제시한 결과를 살펴보면, 바람직한 부모의 양육태도는 부모의 온정, 지원과 사랑이 필수요건이며, 이와 더불어 이유를 설명하고 자녀의 자율성을 존중하는 태도라고 함으로써 애정적이며 자율적인 태도의 중요성을 강조하였다. 반면에 부정적인 양육태도로는 벌에 의한 훈육과 일관성 결여 자녀의 성격과 사회성 발달에 치명적인 요소라고 지적하였다.

III. 결 론

부모는 아동의 대인관계나 교섭양식의 최초의 모델이며, 양육, 교육의 책임자이며, 자녀의 성격 형성의 주 결정요인이다(김재은, 1974). 자녀를 양육하는 부모의 양육태도가 이론적으로 연구된 것은 오래지 않은 일로서, 17세기까지만 해도 엄격한 훈육 및 체벌이 가장 효율적인 양육태도라고 여겨졌으며, 18세기에 들어서야 소아의학 및 심리학의 발달로 인해 양육태도에 대한 지식이 증가하게 되었다(신경중, 1993). 그 후, 많은 학자들은 아동의 성장, 발달에 지대한 영향을 미치는 부모의 양육태도에 대해 연구해 왔다.

따라서 본 연구에서는 부모의 양육태도에 대한 개념의 변화와 양육태도의 유형을 알아보고 양육태도에 영향을 미치는 요인과 바람직한 부모의 양육태도에 대해 살펴보았다.

본 연구를 통해 다양한 변인들이 부모의 양육태도에 영향을 미치고 있는 것으로 나타났으나, 연구에 따라 같은 변인이라 할지라도 그 영향이 나타나지 않은 경우도 볼 수 있었다. 즉, 어느 특정 변인이 부모의 양육태도에 반드시 영향을 미친다고 볼 수는 없으며, 부모의 양육태도는 어느 하나의 요인만이 아닌 다양한 요인의 영향을 받아 결정되어지는 것이라고 결론내릴 수 있겠다. 또한 바람직한 부모의 양육태도를 위해서는 아버지 또는 어머니의 양육태도에 대한 일방적 고려보다는 아버지와 어머니 모두의 양육태도가 동시에 고려될 때 자녀에게 미치는 부모의 영향력을 이해할 수 있을 것이다.

참 고 문 헌

권일선 (1995). 어머니의 자아개념 및 양육태도가 유아의 유치원 적응에 미치는 영향. 계명대학

교 교육대학원 석사학위논문.
 권준희 (1998). 어머니의 양육태도와 유아의 사회적 행동간의 관계. 성신여자대학교 대학원 석사학위논문.
 교육학 사전 편찬위원회 (1996). 교육학 대사전. 서울: 대한교육연합회
 김명수 (1985). 유아기 자녀를 둔 아버지의 자녀교육관과 양육 태도에 관한 조사연구. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
 김성옥 (1994). 어머니의 자녀교육관과 아동이 지각한 어머니의 양육행동에 관한 연구. 성신여자대학교 대학원 석사학위논문.
 김순덕 (1991). 유아기 자녀를 둔 어머니의 교육관과 양육태도와의 관계 연구. 건국대학교 교육대학원 석사학위논문.
 김은영 (1997). 부모의 양육태도와 유아의 대인문제 해결사고와의 관계. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.
 김은정 (2001). 유아의 정서지능과 아버지의 양육참여도와의 관계. 성균관대학교 교육대학원 석사학위논문.
 김재은 (1974). 한국가족의 심리. 서울: 이화여자대학교 출판부.
 김현숙 (1997). 어머니의 양육태도와 유아의 친사회적 행동동기에 관한 연구. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.
 문인숙 (1985). 어머니의 결혼만족도가 자녀의 인성 및 양육태도에 미치는 영향. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
 박미옥 (1993). 부모의 양육태도와 유아의 자아개념과의 관계. 한국교원대학교 대학원 논문.
 박은미 (1994). 자녀가 지각한 부모의 양육태도와 자녀의 성격특성과의 상관 연구. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
 박인숙 (1997). 어머니의 취업·사회계층과 자녀의

- 성·출생순위에 따른 어머니의 양육행동. 명지대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 서동미 (1997). 어머니의 양육태도와 유아의 친사회적 행동. 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 신경중 (1993). 사회계층에 따른 부모의 양육태도에 관한 연구. 건국대학교 대학원 석사학위논문.
- 신명숙 (2002). 어머니의 양육태도와 유아의 정서지능간의 관계 연구. 배재대학교 대학원 석사학위논문.
- 신정철 (1986). 부모의 사회계층과 자녀양육태도와 의 관계에 대한 연구. 전북대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 오성심, 이종승 (1984). 부모의 양육방식에 대한 아동의 지각과 정서적 특성간의 관계. 행동과학연구노트, 11(1).
- 유안진 (1985). 유아환경론. 서울: 창지사.
- 이병래 (1997). 부모의 심리적 자세와 유아의 정서지능과의 관계. 중앙대학교 대학원 박사학위논문.
- 이 숙 (1988). 자녀가 지각한 부모의 양육태도 및 이에 영향을 주는 요인. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 이원영 (1983). 어머니의 자녀교육관 및 양육태도와 유아 발달과의 관련성 연구. 이화여자대학교 교육대학원 박사학위논문.
- 정선희 (2001). 부모의 양육태도가 자녀의 정서지능에 미치는 영향. 건국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 지명숙 (1988). 어머니의 양육태도와 아동의 도덕적 판단능력간의 상관관계에 관한 연구. 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 지진미 (2003). 부모의 양육태도와 유아의 정서지능과의 관계에 관한 연구. 군산대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 최경숙 (1990). 아동 심리학. 서울: 민음사.
- 최선희 (2003). 부모의 양육태도 일치도와 유아의 사회적 능력간의 관계 연구. 배재대학교 대학원 석사학위논문.
- 한중혜 (1980). 부모의 인성 및 양육태도와 학동기 자녀의 인성과의 관계연구. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- Becker, W. C. (1964). Review of child development reserver. New York: Russell Sage.
- Martin, B. (1975). Parent-child relations. In F. D. horowitz(ed.), Review of child development research(Vol. 4). Chicago: The University oh Chicago Press.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., Kagan, J., & Huston, A. C. (1979). Child development and personality, 7th eds. New York: Harper Collins Publishers.
- Noller, P. (1980). Cross-gender effect in the two-child families. Developmental Psychology, 16(2), pp157-160.
- Parke, R. D. (1981). Father. Mass: Harvard Univ. press.
- Schaefer, E. S. (1959). A circumplex model for maternal behavior. Journal of Abnormal and Social Psychology, 59, 226-384.
- Schaefer, E. S., & Bayley, N. (1960). Consistency of maternal behavior from infancy to preadolescence. Journal of Abnormal and Social Psychology, 61(1), 106.
- Schaefer, E. S. (1961). Converging conceptual models for maternal behavior and child behavior. Parental Attitudes and Child Behavior, in J. C. Glidewell, ed. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas Publisher Inc.

ABSTRACT

Key Words : Child rearing, Attitude, Parents

Review about Child Rearing Attitude of Parents

Kim, Shin-Jeong* · Kim, Young Hee**

The purpose of this study was to review the concept, type and factors that affect child rearing attitude of parents and suggest desirable child rearing attitude of parents. Child rearing attitude of parents not only decide the quality of parent-child relationship but also affect child intellectual, emotional, social development and character. Many theorists suggest the type of child rearing attitude of parents, Schaefer's theory is commonly accepted. This model divided into 4 types, affectional-automatic attitude, affectional-controlling attitude, rejecting-

automatic attitude, rejecting-controlling attitude. Through this study, confirmed factors that affect child rearing attitude of parents were family social position, parent's age and educational level, child gender. And other factors were mother has a job or not, marriage satisfaction, number of child and etc. Desirable parent's child rearing attitude were parent's consistency, understanding and acceptance of parents, parent's ideal behavior, democratic attitude of parents, parent's love for their children.

* Department of Nursing, Hallym University

** Department of Nursing, Dongguk University