

소방공무원 공개채용시험에서의 학점이수제 도입방안에 관한 연구

The Research on the Introduction of Unit Completion System into the Opened Examination for the Fire Service

공 하 성

Ha-Sung Kong

동신대학교 소방행정학과
(2007. 10. 1. 접수/2007. 12. 14. 채택)

요 약

본 연구는 소방공무원 공개채용시험의 자격기준을 보완하여 소방공무원의 자질 및 전문성향상에 기여하고, 소방조직의 발전을 도모하는데 목적이 있다. 현행 소방공무원 공개채용시험에서는 일반직 공무원의 시험과 대부분 동일한 과목으로 이루어져 있어 무분별한 경쟁을 초래할 우려가 있다. 이는 결국 소방공무원의 전문성이 결여되어 대 국민 서비스 질 저하로 인한 사기저하의 원인으로 작용할 수 있다. 소방안전관리학과 학생과 소방공무원을 대상으로 설문을 작성·분석하고 각종 문헌·자료 등을 토대로, 소방공무원 공개채용시험에서의 소정학점을 이수한 자에 한하여 시험자격을 부여하는 학점 이수제를 통하여 채용 후 발생하는 자질부족과 업무에서 오는 전문성결여 및 이로 인한 스트레스 등의 문제를 해결해야 할 것이다. 또한 소방조직의 전문성을 높여 우리나라가 선진소방에 한 층 더 가까워지는데 기여할 것이다.

ABSTRACT

This study put the purpose to contribute in the way of complementing a qualification of the opened examination for the fire service to improvement of disposition and specialty of a firemen, and to development of a fire department. The subjects of the opened examination for the fire service are mostly same as those of general civil service examination, and they incite indiscreet competition. As a result, firemen morale became declining. On the basis of every kind of documents and data and the analysis of a questionnaire with students of the department of fire safety supervision, we should solve the problems of lack of qualification and professionalism causing stress from work by the unit completion system, which qualifies those who complete prescribed unit in the opened examination for the fire service. It must promote the specialty of a fire fighter so that we can step up to the advanced fire department.

Keywords : Opened examination, Fire service, Fire department, Introduction of unit completion system, Specialty of a firemen

1. 서 론

1.1 연구목적

본 연구는 「소방공무원 공개채용시험에서의 학점이수제 도입방안에 관한 연구」로 현재 소방공무원의 업무특성상 소방안전관리학과¹⁾에 대한 소정학점을 이수한 자에 한하여 공개채용시험에 지원할 수 있는 자격을 부여하고자 학점 이수제를 도입하여 소방공무원의 전문성제고와 소방공무원의 자질부족해결 및 소방

공무원 조직과 함께 소방안전관리학과의 발전을 도모하는데 있다.

학점 이수제²⁾는 기업의 경우에 직원들이 일정한 교육을 학점으로 이수하는 제도로서 대부분 인사사고과와 연계하여 운영되고 있다. 학점이수제의 도입은 1990년대 후반부터 주로 이루어져왔고, 현재도 많은 기업들이 사용하고 있는 교육제도 가운데 하나이며 소방분야에서도 학점이수제의 접근을 심도 있게 검토하여야 할 시기가 되었다.

소방공무원의 업무영역은 행정직 공무원의 업무와는 다른 다양한 전문적 지식을 필요로 한다. 화재는 복잡

¹⁾ E-mail: 119@dsu.ac.kr

한 물리·화학적 특성을 바탕으로 발생하고 있으며 행정, 구조·구급, 건축, 기계, 전기, 화학 등의 폭 넓은 이해와 능력을 전제로 하고 있다. 이런 고도의 전문성이 요구된다는 측면에서 유능한 소방공무원 채용과 양성 이 보다 합리적이고 효율적으로 이루어져야 할 것이다.³⁾

소방업무 자체가 위험한 요인들을 내포하고 있기 때문에 타 직종에 비하여 소방직종이 이직율이 높은 편에 속한다고 할 수 있다. 봉급의 가능성이 있는 줄 알면서도 진입을 하기도 하며, 국민의 안전을 책임지는 국가의 존재목적에 부합하여 개인의 희생을 감수하고 급류 속에 뛰어드는 경우도 있고 발생가능한 구조, 구급활동을 위해 위험한 자세(역하강, 전진하강)로서 고층건물에서 로프하강을 하는 경우가 흔히 있다.

조금이라도 신속히 현장에 도착하기 위하여 중앙선을 침범하기도 하며, 누구도 만지기를 꺼려하는 훼손된 사체를 다루는 경우도 있어 항상 생명의 위협을 느끼면서 활동에 임해야 한다.

이처럼 업무특성상 소방공무원의 채용 후에 발생하는 자질부족과 업무에서 오는 전문성결여 및 이로 인한 스트레스 등의 문제점을 해결하고, 이에 대한 대책의 일환으로 현재 소방공무원 공개채용시험에서 소방전공과목 신설필요성 등을 해결하기 위해서 소방안전관리학과에서 소정학점을 이수한 자에 한하여 시험자격을 부여하는 방안이 요구되고 있다. 또한 현재 소방공무원 공개채용시험에 필기시험의 시험과목에 대한 부적절성을 이유로 필기시험과목의 개선방안에 관한 선행연구가 이루어지고 있음을 감안하여 본 연구를 시작하게 되었다.

1.2 연구범위 및 방법

앞에서 살펴본 바와 같이 소방공무원은 업무특성상 고도의 전문성이 요구되어지고 있는데 현재 소방공무원 공개채용시험의 시험과목을 살펴보면 일반직공무원 시험과목과 별 다른 차이점이 없고 시험자격에 대해서도 제한을 두고 있지 않는 상태로 소방공무원에 임용된 후에도 전문성 제고와 자질부족 등의 여러 가지 문제점들이 도출되고 있다.

다른 분야의 경우를 살펴볼 때 법학(사법시험)⁴⁾이나 간호학⁵⁾의 경우에는 그 분야의 특성상 소정과목의 학점을 이수한 자와 전공자에 한하여 시험자격을 부여하

고 있다.

본 연구는 소방공무원 공개채용의 방법 및 실태에 대해 조사하고 소방안전관리학과에 재학 중인 학생들과 소방공무원을 대상으로 하여 설문을 조사하였다.

소방공무원이 업무특성상 느끼는 전문성 제고와 자질부족, 스트레스 및 불만족 등을 직접 작성된 설문지와 기존의 학위연구논문, 정부 및 학계의 각종 관련 자료 등을 통해 그 원인을 조사·분석하였다. 그리고 소방안전관리학과와 관련교과목을 기존의 자료와 문헌, 관계법령 등을 통하여 선정하여 최소이수 학점에 대해 구체적인 방안을 제시하였다.

위의 방법으로 도출된 분석결과를 통하여 공개채용시험에서의 소방안전관리학과 학점이수제 도입에 대한 근거로 삼고 이를 입증할 수 있는 방법을 제시하였다. 또한 본 연구는 국내 연구에 한하기로 하며, 학점이수제를 도입하기 위해 우선적으로 해야 할 것은 학점이수제 인정 교과목을 선정하는 것으로 보였다. 우리나라의 소방안전관리학과가 개설된 대학의 교과목을 살펴보면 공통적으로 다뤄지고 있는 과목이 소방학개론, 소방관계법규, 소방전기시설론, 소방기계시설론, 화재조사론 등으로 나타나고 있다. 그리고 이들 과목은 소방공무원의 업무와 밀접한 관련이 있다.

이를 토대로 전공인정교과목을 선정하고 최소이수학점을 21학점이상으로 하는 방안을 제시하고자 한다.

2. 소방공무원 공개채용시험의 실태 및 문제점

소방공무원 채용시험에는 크게 공개채용시험과 특별채용시험으로 나뉘어 진다. 현재는 소방공무원 공개채용시험이 필기시험과 실기시험 및 면접시험 순으로 시행하고 있으며, 현재 각 시도에서 주관하는 공개채용시험의 경우 필기시험은 국어, 한국어, 영어의 3가지 필수과목과 소방학개론 및 행정학개론 중 택일하여 수검하는 형태로 되어 있다.

시험과목별로 출제수준과 난이도가 일반직공무원에 비해 그리 높지 않아 일반직공무원 임용에 실패한 지원자 및 소방과 전혀 무관한 지원자들이 선택과목으로 소방학개론이 아닌 행정학개론을 선택함으로써 공개채용시험에 응시하는 사례가 증가하고 있는 추세이다. 이

*국가시험의 응시자격은 간호학을 전공하는 대학이나 전문대학을 졸업한 자, 보건복지부장관이 인정하는 외국의 대학이나 전문학교에서 간호학을 전공하고 면허를 받은 자로 되어 있다. 선진국을 포함하여 약 30여개국이 간호사 교육과정을 고등학교 또는 그에 해당하는 학교의 졸업과 3년 이상의 전문교육으로 규정하고 있어서 그것이 국제적인 기준이 되어 있는데, 한국도 이 기준을 따르고 있다.

Table 1. The Competitive Rate of the Opened Examination for the Fire Service in Seoul

연도	구분	남			여		
		모집인원(명)	지원자(명)	경쟁률	모집인원(명)	지원자(명)	경쟁률
2005		100	3,485	34.8:1	10	476	47.6:1
2006		143	6,236	43.61:1	17	914	53.76:1
2007		75	6,741	143.5:1	5	841	116.6:1

자료 : <http://news.naver.com/news> [서울=뉴스시스]

는 소방직에 대한 전문성을 저하시킬 뿐만 아니라, 시험과목에서 보여 지듯이 일반직공무원 임용에 실패한 수험생이라면 누구든지 쉽게 시험에 응시할 수 있는 교과과 구성되어 있어 국민의 생명과 재산을 책임지는 소방공무원의 사기저하의 원인으로 작용할 수도 있다.⁶⁾

다만 2008년부터는 필기시험과목이 국어, 한국어, 영어, 소방학개론, 행정학개론으로 바뀌어 5과목이 필수 과목으로 시행될 예정이다. 이는 소방학개론과 행정학개론의 택일 형태가 아닌 두 과목을 동시에 수검하는 형태이나 지금과 비교해 별다른 전문성을 보이지 않을 것으로 사료된다.

또한 소방공무원 공개채용시험의 경쟁률이 날이 증가하고 있는 추세로, 이는 무분별한 경쟁으로 인한 사회적 문제가 될 수 있을 것이다.

최근 3년간 서울시 소방공무원 공개채용시험의 지원자 및 경쟁률을 보면 Table 1과 같다.⁷⁾

서울시 소방공무원 공개채용시험에서 남성의 경우에는 최근 3년간 지원자가 약 2배 가량 증가했고 경쟁률은 약 4배 이상이 증가한 것으로 나타났다. 또한 여성의 경우에도 지원자 및 경쟁률이 약 2배 이상이 증가한 것으로 나타났다.

2007년에 서울시 소방공무원 공개채용시험의 경쟁률을 보면 남성의 경우 143.5:1로 사상최대의 경쟁률을 보이고 있다.

이처럼 해마다 증가하는 경쟁률은 수험생 및 지원자들에게 적지 않은 부담감으로 느껴지고 있으며, 이를 합리적으로 해소할 방안이 필요한 실정이다.

Table 2. Questionnaire

구분	소방안전관리학과 학생	소방공무원
대상	동신대학교 소방행정학과 1~4학년 학부생	전남소방본부, 목포소방서, 관할 119안전센터 직원
시기	2007년 7월 23일~2007년 8월 3일	2007년 7월 24일~2007년 7월 25일
방법	설문지 배포 후 직접회수 및 E-mail을 통한 회수	전남소방본부와 목포소방서, 관할 119안전센터에 직접 방문 후 회수
문항수	8문항(선택형 7문항, 자유기술형 1문항)	8문항(선택형 8문항)
회수율	300부 중 150부 회수(50%)	160부 중 150부 회수(92.8%)

3. 설문조사 및 결과 분석

소방공무원 공개채용시험에서의 학점 이수제를 도입하기 위한 근거자료로서 현직 소방공무원과 소방안전관리학과에 재학 중인 학생들을 상대로 설문을 작성하였다.

설문은 소방공무원과 소방안전관리학과 학생의 특성상 두 가지로 나누어 실시하였고 조사내용과 분석결과는 Table 2와 같다.

설문지에서 소방안전관리학과 학생은 동신대학교 소방행정학과에 재학 중인 1학년에서 4학년까지의 학생들에게 직접설문지를 배포하여 회수하는 방법과 E-mail을 통한 방법으로 회수하였다. 기간은 2007년 7월 23일부터 2007년 8월 3일까지 하였으며 설문문항은 8문항 중에 한 개 문항은 자유 기술형이 포함되어있다. 총 300부를 배포하여 150부의 유효설문지를 회수하여 회수율은 50%를 보였다.

소방공무원 설문지에서는 전남소방본부와 목포소방서 및 관할 119안전센터 직원을 대상으로 하여 2007년 7월 24일부터 2007년 7월 25일까지 이틀간에 걸쳐 직접 방문하여 설문지를 배포한 후 회수하였다. 총 160부 중 150부를 회수하여 92.8%의 회수율을 나타내었다.

설문분석 결과는 총 두 가지 형식으로 나뉘며 한 가지는 소방안전관리학과 학생들의 설문과 나머지 한 가지는 소방공무원의 설문으로 되어 있으며, 조사 참여대상자를 분류하면 Table 3과 같다.

Table 3. Classification of Respondents

Division	Students No.(%)		Fire officers No.(%)	
	Sex	Man	132(88%)	Man
	Female	18(12%)	Female	9(6%)
Age	19-25세 미만	137(91.3%)	19-25세 미만	7(4.7%)
	25-30세 미만	12(8%)	25-30세 미만	21(14%)
	30-40세 미만	1(0.7%)	30-40세 미만	51(34%)
	40세 이상	0(0%)	40세 이상	71(47.3%)
Occupation	학생	150(100%)	소방공무원	150(100%)
Expected Job	소방공무원	122(81.3%)	N/A	
	소방관련직종	13(8.7%)		
	소방비관련직종	8(5.3%)		
	기타	7(4.7%)		

설문조사에 참여한 소방안전관리학과 학생의 특성을 보면 남자(88%)가 여자(12%)보다 많았으며, 연령층은 대부분이 19-25세 미만(91.3%)이었고 모두 전업 학생인 것으로 나타났다. 그리고 앞으로 본인의 진로에 대해 묻는 질문에는 소방공무원(81.3%)이 대다수로 나타났다.

소방공무원의 특성을 보면 남자(94%)가 여자(6%)보다 많았으며, 연령층은 40세 이상이 47.3%, 30-40세 미만이 34%로 연령층은 30세 이상이 대다수인 것으로 나타났다.

3.1 설문문항 분석결과

3.1.1 소방안전관리학과 학생

소방안전관리학과 학생들에게 소방공무원 공개채용시험에서 학점이수제 도입방안에 관한 설문은 총 8 문항으로 되어 있는데 첫째로, '소방공무원의 업무와 특성에 대해 얼마나 알고 관심이 있는가?'에 대한 질문이다.

Table 4. Answer of Respondents on Interest about Characteristics of Fire Officer

구분	빈도수(명)	구성비(%)
많이 알고 있으며 관심이 많다.	46	30.7
관심이 많다.	96	64
알고는 있으나 별 관심 없다.	7	4.7
알지도 못하고 관심도 없다.	1	0.6
계	150	100

'관심이 많다'라고 응답한 설문자들이 96명으로 전

체의 64%를 차지했고 '많이 알고 있으며 관심이 많다'라고 응답한 설문자들이 46명으로 30.7%에 달하여 대부분의 학생들이 소방업무에 대해 많이 알고 있으며 관심이 있음을 알 수 있다.

둘째로, '소방업무(소방행정, 방호, 구조·구급 등)의 특성상 여타 공무원 분야와 다른 다양한 전문적 지식 및 경험이 필요하다고 생각되는가?'에 대한 질문이다.

Table 5. Answer of Respondents on Necessity of Special Knowledge on Fire Administration

구분	빈도수(명)	구성비(%)
매우 필요하다.	55	36.7
대체적으로 필요하다.	82	54.7
필요치 않다.	10	6.7
전혀 필요치 않다.	3	2
계	150	100

'매우 필요하다'라고 응답한 설문자들이 55명으로 전체의 36.7%를 차지했고 '대체적으로 필요하다'라고 응답한 설문자들은 82명으로 전체의 54.7%를 차지하고 있다.

전체의 91.3%가 소방업무의 특성상 여타 공무원 분야와는 다른 다양한 전문적 지식 및 경험이 필요하다고 생각하는 것을 알 수 있으며, 이에 대한 대책이 필요하다고 볼 수 있다.

셋째로, '본인은 소방안전관리학과에 입학한 후 소방에 대해 어느 정도나 이해하고 알게 되었는가?'에 대한 질문이다.

Table 6. Answer of Respondents on Knowledge of Fire Fighting

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
많은 지식을 쌓았으며 소방에 대해 구체적으로 알게 되었다.	32	21.3
많은 지식을 쌓았으며 소방에 대해 약간 알게 되었다.	48	32
지식을 많이 쌓지는 않았지만 소방에 대해 어느 정도 알게 되었다.	48	32
지식을 많이 쌓지도 않고 입학 전과 별 다를 바 없다.	22	14.7
계	150	100

‘많은 지식을 쌓았으며 소방에 대해 약간 알게 되었다’와 ‘지식을 많이 쌓지는 않았지만 소방에 대해 어느 정도 알게 되었다’라고 응답한 설문자들이 96명으로 전체의 64%를 차지했다.

전체의 85.3%의 학생들이 소방안전관리학과에 입학한 후 소방에 대해 많이 알게 되고 많은 지식을 쌓은 것으로 나타나고 있다. 이는 소방안전관리학과에서 소방지식이나 업무에 대한 교육이 적절하게 이루어지고 있음을 알 수 있다.

넷째로, ‘소방공무원 공개채용시험과목(국어, 한국사, 영어, 소방학개론, 행정학개론)이 적절하다고 생각되는가?’에 대한 질문이다.

Table 7. Answer of Respondents on Subject for Examination of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
매우 적절하다.	2	1.3
대체적으로 적절하다.	21	14
적절치 않다.	85	56.7
전혀 적절치 않다.	42	28
계	150	100

‘전혀 적절치 않다’라고 응답한 설문자가 42명으로 전체의 28%를 차지했고 ‘적절치 않다’라고 응답한 설문자는 85명으로 전체의 56.7%를 차지하고 있다.

대부분의 ‘학생들이 적절하지 않다’라고 응답 하였으며 이는 소방공무원공개채용시험의 시험과목의 부적절성을 이유로 한 선행연구가 이루어지고 있으며, 다른 대안으로 선(先)교육의 필요성을 강조하고 있는 부분이라 하겠다.

다섯째로, ‘소방공무원에 임용되었다고 가정하면, 소방전공학생과 비전공학생의 차이점이 있다고 생각하는

Table 8. Answer of Respondents on Adaptability of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
기초적인 소방에 대한 지식여부와 소방업무에 대한 적응력 여부가 다를 것이다.	65	43.3
기초적인 소방에 대한 지식여부는 같지만 소방업무에 대한 적응력여부가 다를 것이다.	16	10.7
소방업무의 기초적인 지식 여부는 다르지만 소방업무에 대한 적응력여부는 같을 것이다.	48	32
기초적인 소방에 대한 지식여부 및 소방업무에 대한 적응력여부 모두 별 차이가 없을 것이다.	21	14
계	150	100

가?’에 대한 질문이다.

‘기초적인 소방에 대한 지식여부와 소방업무에 대한 적응력 여부가 다를 것이다’라고 응답한 설문자들이 65명으로 전체의 43.3%를 차지했고, ‘소방업무의 기초적인 지식 여부는 다르지만 소방업무에 대한 적응력여부는 같을 것이다’라고 응답한 설문자들은 48명으로 전체의 32%를 차지했다.

소방전공 학생들과 비전공 학생들과는 기초적인 소방에 대한 지식여부와 소방업무에 대한 적응력 여부가 다를 것이라 생각하고 있음을 나타내고 있으며, 미루어보아서 소방전공학생과 비전공학생의 소방공무원임용 후 큰 차이점을 나타낼 것이라 생각된다.

여섯째로, ‘현재 소방공무원 공개채용시험 경쟁률이 날이 갈수록 높아지고 있는 추세이다. 이에 대해 어떻게 생각하는가?’에 대한 질문이다.

Table 9. Answer of Respondents on Competition Rate of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
경쟁률과 시험과는 아무런 상관관계가 없다고 생각된다.	10	6.7
경쟁률이 높을수록 우수한 인재를 발굴하게 됨으로 좋은 현상이다.	23	15.3
무분별한 경쟁으로 인하여 시험에 대한 낙오자가 많이 생겨나 사회적 문제가 생길 것이므로, 시험용사자격 기준을 보완하여 무분별한 경쟁을 방지하는 것이 좋다고 생각된다.	110	73.3
기타	7	4.7
계	150	100

‘무분별한 경쟁으로 인하여 시험에 대한 낙오자가 많이 생겨나 사회적 문제가 생길 것이므로, 시험응시자격 기준을 보완하여 무분별한 경쟁을 방지하는 것이 좋다고 생각된다’라고 응답한 설문자들이 110명으로 전체의 73.3%를 차지하고 있다.

무분별한 경쟁을 방지하고 다른 해결 방안을 만드는 것이 필요하다고 분석되며 소방공무원공개채용시험에 자격요건을 강화하여 소방분야의 전문성을 확보하는 것이 바람직할 것이다.

일곱째로, ‘소방공무원 공개채용시험에서 학점이수제를 통한 시험응시자격을 강화한다면 이에 대한 생각은 어떠한가?’에 대한 질문이다.

Table 10. Answer of Respondents on Credit Completion System of Fire Fighter

구분	빈도수(명)	구성비(%)
학점이수제 도입은 불필요하다고 생각한다.	6	4
현재 이루어지는 것처럼 소방업무활동을 하는 데에는 임용 후 간단한 교육정도에 그쳐도 소방업무에 지장이 없을 것 같다.	28	18.7
소방전공 학문을 미리 학습함으로써 소방공무원 임용 후 전문적인 인력으로 양성될 수 있으며 소방조직의 발전이 기대된다.	104	69.3
기타	12	8
계	150	100

‘소방전공 학문을 미리 학습함으로써 소방공무원 임용 후 전문적인 인력으로 양성될 수 있으며 소방조직의 발전이 기대된다’라고 응답한 설문자들이 104명으로 전체의 69.3%의 높은 비율을 차지했다. ‘현재 이루어지는 것처럼 소방업무활동을 하는 데에는 임용 후 간단한 교육정도에 그쳐도 소방업무에 지장이 없을 것 같다’라고 응답한 설문자들은 28명으로 전체의 18.7%를 차지했으며, 기타 8%와 ‘학점이수제 도입은 불필요하다고 생각된다’는 6%에 그치고 있다.

여덟째로, ‘소방안전관리학과에 재학중이면서 현재 개설된 교과목 중 실제 소방활동에 필요하다고 생각되는 교과목이 있다면?(두 가지 이상 기술하시오)’라는 질문이다.

‘소방학개론’이라고 기술한 설문자들은 72명으로 전체의 31.3%를 차지했고 ‘소방관계법규’라고 기술한 설문자들은 58명으로 전체의 25.3%로 소방학개론과 소방관계법규라고 응답한 설문자들이 높은 비율을 차지

Table 11. Answer of Respondents on Subject of Fire Safety Management Department

구분	빈도수(명)	구성비(%)
소방학개론	72	31.3
소방관계법규	58	25.2
소방실무	34	14.8
방화 및 방폭공학	32	13.9
응급처치 및 구조, 구급	10	4.3
화재과학개론	6	2.6
기타	18	7.8
계	230	100

하고 있다.

소방학개론은 ‘소방행정관리론’, ‘소방공학론’, ‘화재예방 및 정책론’, ‘화재대응론’ 등의 소방업무에 관한 내용들을 다루고 있고, 소방관계법규는 ‘소방기본법령’, ‘소방시설 설치유지 및 안전관리에 관한 법령’, ‘소방시설 공사업법령’, ‘위험물 안전관리법령’ 등을 다루고 있어 소방공무원의 실무에 매우 적합하다 판단된다.

3.1.2 소방공무원

첫째로, ‘소방업무(소방행정, 방호, 구조·구급 등)의 특성상 여타 공무원 분야와 다른 다양한 전문적 지식 및 경험이 필요하다고 생각되는가?’에 대한 질문이다.

Table 12. Answer of Respondents on Necessity of Special Knowledge on Fire Administration

구분	빈도수(명)	구성비(%)
매우 필요하다.	81	54
대체적으로 필요하다.	59	39.3
필요치 않다.	6	4
전혀 필요치 않다.	4	2.7
계	150	100

‘매우 필요하다’라고 응답한 설문자들이 81명으로 전체의 54%를 차지했고 ‘대체적으로 필요하다’라고 응답한 설문자들이 59명으로 39.3%에 달하였다.

현직에 근무 중인 소방공무원의 응답이 여타 공무원 분야와 다른 다양한 전문적 지식 및 경험이 필요하다고 느끼고 있으며, 이에 대한 대안이 필요하다는 것을 알 수 있다.

둘째로, ‘소방공무원 공개채용시험과목(국어, 한국사, 영어, 소방학개론, 행정학개론)이 적절하다고 생각되는가?’에 대한 질문이다.

Table 13. Answer of Respondents on Subject for Examination of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
매우 적절하다.	10	6.7
대체적으로 적절하다.	42	28
적절치 않다.	82	54.7
전혀 적절치 않다.	16	10.7
계	150	100

‘적절치 않다’라고 응답한 설문자들이 82명으로 전체의 54.7%를 차지했고 ‘대체적으로 적절하다’라고 응답한 설문자들이 42명으로 28%에 달하였다.

이는 소방안전관리학과 학생들의 Table 7과 유사한 응답을 보여주고 있다.

셋째로, ‘소방조직이 현재 다른 조직(대표적으로 경찰조직)에 비하여 근무환경이나 조직수준이 어떠한가’에 대한 질문이다.

Table 14. Answer of Respondents on Working Condition of Fire Fighting Organization

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
업무자체가 달라 서로 비교 대상이 되지 않는다.	17	11.3
경찰조직과 서로 대등한 위치에 있다고 생각한다.	9	6
경찰조직에 비해 우수한 조직이다.	3	2
경찰조직에 비해 상대적으로 열악한 환경에 있다.	121	80.7
계	150	100

‘경찰조직에 비해 상대적으로 열악한 환경에 있다’라고 응답한 설문자들이 121명으로 전체의 80.7% 높은 비율을 차지하고 있다.

현실적으로 살펴보면 소방조직은 경찰조직과 유사한 성격을 지니고 있으며, 경찰조직을 따라가고 있는 경향을 알 수 있다. 하지만 경찰조직에 비해 소방조직은 상대적으로 열악한 환경에 있으며, 전문적이고 우수한 인재를 채용하여 독자적인 소방조직으로의 성장이 시급한 시점임을 시사하고 있다.

넷째로, ‘소방공무원에 임용된 후 본인의 적성에 맞지 않는다는 생각을 해 본적이 있는가?’에 대한 질문이다.

‘가끔 그렇다’라고 응답한 설문자들이 75명으로 전체의 50%의 높은 비율을 차지하고 있으며 ‘자주 그렇

Table 15. Answer of Respondents on Aptitude of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
전혀 없다.	10	6.7
가끔 그렇다.	75	50
자주 그렇다.	47	31.3
기회가 된다면 이직하고 싶은 생각을 한다.	18	12
계	150	100

다’라고 응답한 설문자들이 47명으로 전체의 31.3%의 비율을 차지하고 있다.

Table 15의 응답은 소방공무원의 스트레스에 관한 연구와 밀접한 관련이 있으며, 대다수의 소방공무원들이 본인의 적성에 맞지 않는다는 생각을 했던 것으로 조사되었다. 이는 소방공무원의 안전사고와 직결되는 중요한 문제이며 적절한 대책이 필요한 실정이다.

다섯째로, ‘소방공무원이 되기 전 소방공무원에 지원하게 된 동기가 어떻게 되는가?’에 대한 질문이다.

Table 16. Answer of Respondents on Support Motive of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
본인의 꿈이자 적성에 알맞은 직업이라 생각하였다.	37	24.7
안정적인 직장이 필요하기 때문이었다.	61	40.7
소방조직이 여타 조직보다 임용되기 수월하였기 때문이다.	40	26.7
기타	12	8
계	150	100

안정적인 직장이 필요하기 때문이었다’라고 응답한 설문자들이 61명으로 전체의 40.7%의 비율을 차지하고 있으며 ‘소방조직이 여타 조직보다 임용되기 수월하였기 때문이다’라고 응답한 설문자들이 40명으로 전체의 26.7%를 차지하고 있다.

서론에서 기술하였던 바와 같이 일반직공무원시험과 소방공무원공개채용시험과는 별다른 차이점을 두고 있지 않은 상태이다. 그러므로 안정적이고 임용되기가 수월하다는 이유만으로 소방조직에 지원을 하게 되는 것을 알 수 있다.

여섯째로, ‘소방공무원 임용 후 소방업무활동에 대한 교육이 적절히 이루어지고 있다고 생각되는가?’에 대한 질문이다.

Table 17. Answer of Respondents on Education of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
매우 적절히 이루어지고 있다.	14	9.3
적절히 이루어지고 있다.	45	30
조금 부족한 것 같다.	54	36
매우 부족한 것 같다.	37	24.7
계	150	100

‘조금 부족한 것 같다’라고 응답한 설문자들이 54명으로 전체의 36%를 차지하고 있으며 ‘적절히 이루어지고 있다’라고 응답한 설문자들이 45명으로 전체의 30%를 차지하였다.

소방업무활동에 대한 교육이 부적절하다고 응답한 설문자들은 과반수를 조금 넘게 차지하고 있다. 채용 후 상당기간의 교육을 통해 소방공무원으로 양성되고 있어 국가적인 낭비와 비효율적인 측면을 내포하고 있어 이에 대한 개선이 필요하다고 하겠다.

일곱째로, ‘본인은 소방공무원 임용 전까지 소방조직 및 업무, 활동에 대해 얼마나 알고 있었는가?’에 대한 질문이다.

Table 18. Answer of Respondents on Fire Service of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
매우 자세히 알고 있었다.	18	12
자세히 알고 있었다.	28	18.7
잘 모르고 있었다.	62	41.3
아주 모르고 있었다.	42	28
계	150	100

‘잘 모르고 있었다’라고 응답한 설문자들이 62명으로 전체의 41.3%의 높은 비율을 보여 주고 있으며 ‘아주 모르고 있었다’라고 응답한 설문자들이 42명으로 전체의 28%를 차지하였다.

대부분의 설문자들이 소방공무원에 임용되어 소방조직 및 업무, 활동에 대해 알아가고 있는 것을 나타내고 있다. 그러므로 업무에서 오는 스트레스 및 자질부족의 현상이 나타날 수 있다는 것을 유추할 수 있다.

여덟째로, ‘소방공무원 공개채용시험에서 학점이수제를 통한 시험응시자격요건을 강화한다면 이에 대한 생각은 어떠한가?’라는 질문이다.

‘소방전공 학문을 미리 학습함으로써 소방공무원 임용 후 전문적인 인력으로 양성될 수 있으며 소방조직

Table 19. Answer of Respondents on Unit Completion System of Fire Fighter

구 분	빈도수(명)	구성비(%)
학점이수제 도입은 불필요하다고 생각한다.	26	17.3
현재 이루어지는 것처럼 소방업무 활동을 하는 데에는 임용 후 간단한 교육정도에 그쳐도 소방업무에 지장이 없을 것 같다.	16	10.7
소방전공 학문을 미리 학습함으로써 소방공무원 임용 후 전문적인 인력으로 양성될 수 있으며 소방조직의 발전이 기대된다.	89	59.3
기타	19	12.7
계	150	100

의 발전이 기대된다’라고 응답한 설문자들이 89명으로 전체의 59.3%의 높은 비율을 차지했으며 ‘학점이수제 도입은 불필요하다고 생각한다’라고 응답한 설문자들이 26명으로 전체의 17.3%를 차지했다. ‘현재 이루어지는 것처럼 소방업무활동을 하는 데에는 임용 후 간단한 교육정도에 그쳐도 소방업무에 지장이 없을 것 같다’라고 응답한 설문자들이 16명으로 전체의 10.7%를 차지했으며 ‘기타’라고 응답한 설문자들이 19명으로 전체의 12.7%를 차지했다.

3.2 설문조사 분석결과

3.2.1 소방안전관리학과학생 설문분석 결과

소방안전관리학과 학생들의 설문을 보면 대부분의 학생들이 소방업무에 대해 많이 알고 있는 것으로 분석되어, 본 설문문의 정확성을 한층 두텁게 하고 있다. 또한 소방업무에 대해 일반직공무원과는 다른 다양한 전문지식 및 경험이 필요하다는 것을 알 수 있다. 그리고 많은 학생들이 소방안전관리학과에 입학 한 후 소방에 대해 많은 지식을 쌓았으며 소방에 대해 구체적으로 알게 되었다고 응답하였다.

이를 토대로 본다면 소방안전관리학과에 입학하여 소방에 대해 구체적으로 알게 되었고, 소방업무는 다른 여타 업무에 비해 다양한 전문지식 및 경험이 필요하다는 것을 알 수 있다.

소방공무원 공개채용시험과목이 ‘전혀 적절치 않다’, ‘적절치 않다’라고 응답한 설문자들이 전체의 84.7%를 차지하고 있어 소방공무원 공개채용시험과목의 부적절성을 지적하고 있다. 또한 많은 학생들이 소방공무원에 임용된다면 소방전공 학생과 비전공 학생의 뚜렷한 차이를 보일 것이라 답변하고 있다. 그렇다면 소방관

런 비전공학생의 현재의 시험체계를 통해서 채용된 경우 보다는 소방전공학생들이 소방공무원에 채용된다면 전문적이고 수준 높은 인력을 확보할 수 있다는 결과를 도출할 수 있다.

현재 소방공무원 공개채용시험의 문제점 중 하나인 무분별한 경쟁에 대한 생각은 전체의 73.3%가 응답한 ‘무분별한 경쟁으로 인하여 시험에 대한 낙오자가 생겨나 사회적 문제가 생길 것이므로, 시험응시자격 기준을 보완하여 무분별한 경쟁을 방지하고 소방관련 고급인력을 선발하는 것이 좋다고 생각된다.’를 살펴보면 소방공무원 공개채용시험에 학점이수제를 통한 자격요건을 강화해야 할 것이며 이에 대해 학생들은 69.3%가 ‘소방공무원 임용 후 전문적인 인력으로 양성 될 수 있으며 소방조직의 발전이 기대 된다’라고 답변하였다.

또한 학점이수제 교과목에 대한 자유기술형 응답에는 대부분의 학생들이 ‘소방학개론’, ‘소방관계법규’, ‘소방실무’ 등을 기술하였다.

3.2.2 소방공무원 설문분석 결과

소방공무원 설문분석 결과를 살펴보면 소방업무에 대해서는 93.3%의 설문자들이 소방업무에 대해 일반직공무원과는 다른 다양한 전문지식 및 경험이 필요하다는 것을 알 수 있다. 그리고 소방공무원공개채용시험과목은 적절치 않다고 응답한 설문자들이 과반수를 넘게 차지하였으며 소방조직은 경찰조직에 비해 근무환경이 열악하다고 80.7%가 응답하였다.

이를 토대로 보면 소방조직은 다른 공무원분야보다 다양한 지식 및 경험이 필요함에도 불구하고 조직의 수준이 아직은 열악한 것으로 나타났다. 또한 소방공무원에 임용 후 본인의 적성에 맞지 않는다는 생각을 해 본적이 있는 응답자가 전체의 81.3%를 차지하고 있으며 소방공무원에 지원하게 된 동기는 67.4%가 안정적인 직장과 다른 조직보다 임용되기 수월하기 때문이라는 것을 알 수 있다.

이를 해결하기 위하여 소방안전관리학과에서 소정의 소방관련과목을 미리 학습함으로써 본인의 진로에 대해 다시 생각해 볼 수 있는 계기가 될 것이며 본인의 적성유무를 확인할 수 있을 것이다.

‘소방공무원의 소방업무활동에 대한 교육이 적절히 이루어지는가?’에 대한 질문에는 ‘조금 부족한 것 같다’, ‘매우 부족한 것 같다’라고 응답한 설문자들이 전체의 50.7%의 절반정도를 차지하고 있으며, 약 70%의 설문자들이 소방공무원에 임용되기 전에 소방조직 및 업무, 활동에 대해 잘 모르고 있었던 것으로 나타났다.

이를 정리하여 보면 소방조직에 임용되기 전에 소방조직 및 업무, 활동에 대해 잘 모르고 임용되었고, 조직 내에서 업무에 대한 교육도 부족한 실정이라면 학점이수제를 빠른 시일 내에 도입해 이런 문제들을 해소할 필요가 있는 것이다. 그리고 약 60%에 해당하는 설문자들이 학점이수제를 도입해야 한다고 응답하였다.

4. 소방공무원공개채용시험에서 학점이수제 도입방안

소방공무원공개채용시험의 실태 및 문제점에 대해 조사하여 보고 소방안전관리학과 학생과 소방공무원을 대상으로 설문을 작성·분석하여 본 결과를 토대로 소방공무원공개채용시험에서 학점이수제 도입방안을 다음과 같이 제시하고자 한다.

4.1 학점이수제 최소화점

소방공무원공개채용시험에서 학점이수제의 도입을 위하여 먼저 소방안전관리학과 관련 교과목의 최소화점을 몇 학점 이상으로 인정할지를 정하는 것이다. 우리나라의 소방안전관리학과가 개설된 2년제 대학을 기준으로 10개 대학의 소방전공과목을 조사한 결과 각 대학에 공통적으로 개설된 전공과목은 Table 20과 같다.

소방의 특성상 소방행정분야와 소방공학분야로 나뉘지만 소방업무에 필요한 주요 과목들을 살펴보면 소방공무원의 업무상 밀접한 관련이 있다.

조사 되어진 교과목을 살펴보면 각 대학별로 공통적으로 다뤄지고 있는 과목이 소방학개론, 소방법규, 소방실무, 소방전기시설론, 소방기계시설론, 소방유체역학으로 7과목으로 나타나고 있다. 이를 토대로 소방공무원 공개채용시험에서 최소이수학점을 7과목(전공3학점기준)을 기준으로 한 21학점으로 하는 방안을 제시한다.

Table 20. Common Major Subjects of Domestic Universities

국내 2년제 대학	공통적으로 개설된 전공과목
경민대학, 부산정보대학, 동원대학, 계명문화대학, 경북전문대학, 세경대학, 충남도립청양대학, 서강정보대학, 경동정보대학, 전남도립남도대학	소방학개론(소방원론), 소방법규(소방관계법규), 소방실무(소방행정실무), 소방약제화학(소화약제), 소방기계시설론, 소방전기시설론, 소방유체역학

자료 : 각 대학 홈페이지

4.2 소방안전관리학과 관련 교과목 선정

사법시험의 법학과목이수제의 경우를 살펴보면 “2006년부터 「사법시험법」 제5조, 동법 시행령 제3조, 동법 시행규칙 제4조에 의거, 법학과목 35학점 이상을 이수한 자만이 사법시험에 응시할 수 있다.”라고 되어 있고 이를 참고하여 「소방공무원법」에서 전공교과목선정의 법안을 다음과 같이 제시한다.

「소방공무원법」에 소방관련과목 21학점 이상을 이수한 자에게 소방공무원 공개채용시험을 응시할 수 있도록 법을 개정하여 소방관련과목의 종류와 학점인정의 기준은 소방관련 학위과정이 개설되어 있는 학교의 경우에는 그 학교의 학칙에 의하고, 그 밖의 경우에는 학점인정 등에 관한 법률에 의한다. 다만, 소방관련 과정의 전공과목으로 규정되어 있지 아니한 과목인 경우에도 그 내용이 소방에 관한 것인 경우에는 소방관련 과목의 학점으로 인정할 수 있고, 소방관련 학위과정의 전공과목으로 규정되어 있는 과목인 경우에도 그 내용이 명백히 소방관련과목에 관한 것이 아닌 경우에는 소방관련과목의 학점으로 인정하지 아니할 수 있다. 이에 따라 「소방관련과목의 종류 및 학점인정의 기준」을 결정·공지하여야 하겠다.

4.3 학점인정에 관한 학점취득 방법

학점인정에 관한 학점취득 방법으로는 국내에 개설된 대학 및 대학교(방송통신대학, 사이버대학, 원격대학, 사내대학 등), 대학원(석사·박사)의 학위과정에 개설된 학점취득을 원칙으로 하며 독학 학위제⁸⁾ 및 학점 은행제⁹⁾ 제도를 포함하여야 한다.

그렇다면 학점 이수제 도입은 소방공무원 공개채용시험을 응시하기 위해서 반드시 대학 및 대학교를 입학해야하는가에 대한 의문과 사라져가는 학벌주의를 부추기는 등의 우려가 있을 수 있겠다. 하지만 그렇지 않다. 학점 은행제는 학교에서 뿐 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습과 자격을 학점으로 인정하여주는 제도이며, 현재 사법시험 등에서 효율적으로 사용되고 있는 독학에 의한 학위취득 방법인 독학사 제도를 포함하여 대학진학을 하지 않고서도 학위를 취득하는 방법이 있다.

6. 결 론

본 연구로 얻어진 결론을 통하여 소방공무원 공개채용시험에서의 학점이수제가 도입된다면 우리나라의 소방공무원 및 소방조직과 소방관련분야에 다음과 같은 영향을 가져다 줄 것이다.

첫째로, 소방공무원 및 소방조직의 지식수준 및 전문성 향상에 큰 도움이 될 것이다. 소방공무원은 과거와 달리 단순히 화재를 진압하는 차원이 아니라, 화재 진압 뿐만 아니라 고도화되고 첨단화된 시설물의 점검, 구조·구급, 첨단화된 소방장비 등 다양한 화재공학적(기계, 전기, 화공, 건축 등)인 능력을 필요로 하고 있다. 따라서 현재의 시험제도는 소방조직의 전문성 확보 및 미래의 소방력 향상에 커다란 장애요소가 되고 있다.

현재 대부분의 소방공무원 공개채용시험 수험생 중의 대다수가 소방에 대해 무지(無知)한 상태이며, 이들이 소방공무원 공개채용시험에 합격하고 소정의 교육 이수 후 임용된다 하더라도 그 교육만으로 전문적 지식수준 및 특수한 분야로서의 전문성 확보가 현실적으로는 부족한 실정이라 할 수 있다. 그러므로 사전에 소방안전관리학과 등에서 소정의 학점을 이수한 후 소방공무원에 임용된다면 상당한 지식수준과 전문성을 겸비하여 소방조직에 큰 공헌을 하리라 생각된다.

둘째로, 교육이 살아있는 조직은 발전가능성이 무한하다. 국내 대학 및 대학교의 소방안전관리학과에 많은 발전이 기대되며 더불어 수많은 연구와 소방분야 전문가들이 양성될 것이라 생각된다. 학점이수제 도입으로 인해 지금보다 더 많은 수험생이 소방안전관리학과에 지원하게 될 것이고, 그로인한 우수한 학생들의 유치에도 도움이 될 것이다. 또한 우수한 학생들의 교육을 위한 소방분야의 교수 및 소방전문가의 수가 대폭 증가할 것이며, 이로 인해 소방분야의 연구가 더욱 증대될 것이다. 그리고 소방안전관리학과가 개설되어 있는 학교도 더불어 발전을 하게 될 것으로 판단된다.

셋째로, 우리 소방조직은 선진소방에 한층 더 가까워지게 될 것이다. 지금껏 우리소방의 변천과정을 살펴보면 경찰조직을 답습하는 경향이 있다. 다시 말해

* 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 따라 한국방송통신대학교 독학학위검정원에서 실시하는 시험에 합격한 사람에게 대학에서 수여하는 학위와 법적으로 효력을 지니는 학위를 수여하는 제도이다. 시험은 매년 단계별로 1회씩 치러진다. 4단계 시험에 합격하면 학사학위가 주어지고, 4년제 대학에서 취득한 학위와 동등한 자격이 인정된다.

** 「학점인정 등에 관한 법률」에 의거하여 학교에서 뿐만 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습과 자격을 학점으로 인정하고, 학점이 누적되어 일정기준을 충족하면 학위취득을 가능하게 함으로써 궁극적으로 열린교육사회, 평생 학습사회를 구현하기 위한 제도이다.

서 우리는 경찰공무원 채용시험에도 학점이수제가 없는데 소방공무원 채용시험에서는 실익이 있는가를 먼저 생각하지 말고 우리 소방공무원만이 가지는 특수한 문제점이라 인식하여야 한다. 이로써 우리 소방조직이 선진소방에 한층 가까워질 것으로 기대한다.

감사의 글

이 논문은 동신대학교 학술연구비에 의해서 연구되었음.

참고문헌

1. 소방방재청고시 제2004-33호, 제2조, 제1호.
2. <http://cafe.naver.com/edumarket/64>
3. 전국대학 소방안전관리과 교수협의회, “소방공무원의 전문화를 위한 채용의 효율화 방안에 관한 연구”, (2001).
4. 「사법시험법」 제3조(응시자격).
5. <http://www.encyber.com> (EnCyber 두산백과사전)
6. 현성호 외 2인, “소방공무원 채용시험에 관한 소고”, 한국화재소방학회, Vol.19, No.4, pp.80-86(2005).
7. <http://news.naver.com/news> (네이버뉴스).
8. <http://www.knou.ac.kr/> (한국방송통신대학교).
9. <http://edubank.kedi.re.kr/> (한국교육개발원 학점은행).