## 물산업 육성을 위한

## 협회의 우수인력 양성 방안



2006년 2월 14일 정부(환경부, 산업자원부, 건설교통부)는 국무회의 의결을 거쳐 '물산업 육성방안' 을 최종 확정 · 발 표하였다. 물산업은 세계적으로 시장규모가 830조원(2003 년 기준)에 이르는 황금산업으로 비유되고 있다. 중국 등의 개도국에서도 물산업 시장이 빠르게 성장하고 있으나, 국내 에는 해수담수화 등 일부 플랜트분야를 제외하고는 선진 다 국적 기업과 경쟁할 만한 물 전문기업이 없는 실정이다.

정부에서는 상수도, 하ㆍ폐수처리, 해수담수화 등 물 관련 산업을 미래전략산업으로 집중 육성하고, 국내 물산업 규모 를 2015년까지 20조원 이상으로 키우며 세계 10위권의 기업 을 2개 이상 육성한다는 목표를 두고 다음과 같은 5개 추진 과제를 설정하였다.

- 상하수도 서비스업의 구조개편 추진
- 상하수도 인프라 개선을 통한 경쟁력 강화
- 핵심기술의 고도화 및 우수인력 양성
- 물산업의 수출역량 강화
- 먹는 샘물의 세계적 브랜드 육성

5개 추진과제에도 포함되어 있듯이 우리나라가 글로벌 물산 업 강국으로 도약하기 위해서 반드시 전제되어야 하는 것 중 의 하나가 바로 우수인력 확보 및 양성이다. 우수인력을 확 보하고 양성할 수 있는 방법은 해당 분야에 대한 교육투자, 즉 지속적인 교육과 훈련을 통해서만 가능하다. 하지만 지금 까지 공무원 교육에서의 인적자원 개발은 민간기업처럼 관

심과 투자가 활성화되지 못했다.

상하수도 사업은 다른 산업과 달리 지방 자치단체, 즉 공무원이 운영하는 사업으로 지방공무원교육훈련법 등 교육 관련 법령의 적용을 받고 있으며, 교육예산 편성도 우수인적자원 개발 및 관리를 위한 투자 개념에서의 예산편성이라기보다 일반비용 개념으로 인식되고 있다.

그러나 2005년도부터 공무원 교육에 대한 변화가 이루어지고 있다. 수도법에서 일반수도사업자와 수도시설 운용요원에 대해 법정 의무교육이 부과되었고, 국무 총리 주재로 공무원 교육훈련 개선방안이 논의되었으며, 이에 대한 후속 조치

로 2006년 2월에 지방공무원교육훈련법 개정안이 국회에 상정되었다.

지방공무원교육훈련법의 주요 개정 취지는 지방공무원 교육 훈련을 지방자치와 지역발전에 필요한 우수한 인적자원을 양성할 수 있는 효율적인 시스템으로 개편하고, 자치단체의 자발적인 교육훈련 혁신 노력을 유도하기 위한 법적·제도 적 근거를 마련하는 것이다.

지금까지 공무원 교육은 공무원 보직 경로 등을 고려하여 직무 수행에 필요한 교육훈련을 자발적으로 이수하기보다는 승진에 필요한 점수를 얻기 위해서 또는 교육 명령에 따른 차출식으로 이루어져 왔다. 따라서 승진 점수를 얻기 위한 교육훈련 시간을 채우고 나면 자기개발에 대한 교육훈련에는 무관심해질 수밖에 없었다.

그러나 세계화와 지방분권화가 동시에 진행되는 지식기반사 회에서는 개개인의 지식 창출 및 확산 능력에 따라 지방의 경쟁력이 결정되고, 이것이 국가경쟁력으로 이어지기 때문 에 개정법에서도 공무원 자신이 자기능력 개발계획을 수립 하도록 하여 연간 100시간 이상의 교육훈련 이수를 의무화 하도록 하는 등의 인적자원개발 활성화에 초점을 두고 있다. 수도법에서 정한 일반수도사업자 및 수도시설 운용요원에 대한 법정 의무교육 또한 지방공무원교육훈련법과 연계하여



효율적인 교육이 이루어질 수 있도록 환경부에서 하위법령 개정을 추진하고 있다.

'물산업' 육성과 국가경쟁력 강화를 위해 우수한 인적자원을 확보하고 육성하는 법적인 뒷받침은 이루어지고 있으나이를 현실화하는 것은 상하수도 공무원들과 교육을 진행하는 교육기관들의 몫이 아닐까 생각한다.

상하수도는 위기이자 기회의 산업이다. 어떻게 생각하고 준비하는가에 따라 모든 것이 변할 수 있다. '생각이 변하면 행동이 변하고, 행동이 변하면 습관이 변하며, 습관이 변하면 운명이 변한다'고 했다. 또한 '사람이 세상을 바꾸고, 교육이 사람을 바꾸다'고 한다.

한국상하수도협회는 상하수도사업이 21세기 우리나라의 새로운 산업동력으로 국부를 창출하는 데 일익을 담당할 수 있다고 굳게 믿고 있다.

협회는 2002년부터 지방자치단체 순회교육, 인터넷을 통해 시간과 장소의 구애를 받지 않고 학습할 수 있는 사이버 교 육, 글로벌 상하수도전문가 양성을 위한 해외 위탁교육 등을 실시하고 있으며, 향후 상하수도에 대한 기술교육 및 훈련과 정을 기초 · 전문교육과정 등으로 세분화 및 특화하여 교육 을 통한 우수인적자원 확보와 양성에 최선의 노력을 다할 것 이다. ❷