

한국 물리치료 과정의 표준교과 개발에 대한 연구

김경, 박은세¹, 조용호¹, 조정선¹, 유재응², 박래준, 권용현³

대구대학교 재활과학대학 물리치료학과, ¹대구대학교 대학원 재활과학과 물리치료전공, ²서울보건대학 물리치료과, ³영남대학교의료원

A Study on the Development of Standard Curriculum for Physical Therapy in Korea

Kyung Kim, PT, PhD; Eun-Se Park, PT, MS¹; Yong-Ho Cho, PT, MS¹; Jung-Sun Cho, PT, MS¹; Jae-Eung Yu, PT, PhD²; Rae-Joon Park, PT, PhD; Young-Hyun Kwon, PT, MS³

Department of Physical Therapy, College of Rehabilitation Science, Daegu University; ¹A Physical Therapy Major, Graduate School of Rehabilitation Science, Daegu University; ²Seoul Health College, A Physical Therapy Major, ³Young-Nam University, Medical Center

Purpose: The purpose of this study is to suggest new strategies available for the physical therapy curriculum development. **Method:** The curriculum of 4 Universities in 4 countries; America, Australia, Canada and Korea was compared to suggest new curriculum. **Results:** Overall, curriculum in Korea emphasized skill and technique areas and didn't showed many subjects to take foundation of subject for understanding principles. The experience in clinic is not enough to satisfy international recommendation. **Conclusion:** We suggest that a new curriculum should be based on the three part which are foundation, essential and selection subject, and extended clinical experience to essentially need to be physical therapy in the world-standard. (*J Kor Soc Phys Ther 2006;18(6):23-32*)

Key Words: Physical therapy, Curriculum, International recommendation

I. 서론

물리치료사는 "보건의료 전문직으로서 포괄적인 의료기술을 제공하며 환자의 건강관리 및 손상된 기능을 회복시키거나 증진시키는데 필요한 업무를 수행 한다"고 세계물리치료사 연맹은 정의하고 있다. 물리치료사의 교육기관은 1963년 고려대학교보건전문대학에서 설립된 이후 43년이 지난 올해는 3년 학제가 31개, 4년 학제가 23개, 대학원이 13개가 개설되어 있다. 교과과정은

민주시민으로서의 인격과 품성을 기르며, 확고한 직업윤리관 확립을 위하여 교양교과의 폭을 넓히는 교양과목과 전문지식과 치료기술을 습득시키기 위해 기초의학과목 및 물리치료과목을 필수교과로 하고 임상외과학과목을 선택교과로 두고 (Vendrely A 와 Carter R, 2004) 물리치료사의 업무를 효율적으로 수행할 수 있는 능력을 기르기 위해 임상실습교육에 대한 학점 및 시간배당을 최대한으로 증대하고 있다(이재학 등, 1983; 김은주 등, 1998).

임상실습교육은 물리치료의 전문성을 키우기 위한 준비과정으로 통합되어진 부분이며 자신의 전문성 역할과 팀의 구성원으로서 기능을 키울 수 있는 기회도 제공 된다(Ponzer S 등, 2004).

논문접수일: 2006년 7월 2일
수정접수일: 2006년 10월 4일
게재승인일: 2006년 11월 13일
교신저자: 박은세, mediagratiae@hotmail.net

또한 임상지도자에게 중요한 역할이 주어지게 된다(Clouten N 등, 2006). 그래서 임상실습지도자에 의한 학생의 수행평가는 임상실습기구화(Clinical Performance Instrument; CPI)와 임상지도교육과 자격증명서(Clinical Instructor Education and Credentialing Program; CIECP)발급을 해주는 프로그램으로 해야 한다(Vendrely A 와 Carter R, 2005). Stickley LA(2005)는 임상기술에 관한 평가 교본을 만들어 임상실습경험 정도를 파악해보는 연구를 해 본 결과 높은 타당도를 보였다.

물리치료 교육은 인체를 최적의 상태로 유지하는 것과, 회복을 위한 평가와 치료에 대한 전문적인 지식이 필요하고 이를 질적으로 향상시킬 것을 요구 한다(Wilcox KC 와 Weber M,2005). 이를 위하여 새로운 이론과 치료법의 전달을 위한 교육이 향상 열려있어야 하며 국제적으로 교류가 가능하고 우리나라 대학에서 습득한 물리치료학 지식은 국외에서도 인정을 받을 수 있어야 한다.

이에 따라 국내외에 석·박사과정에 진학하거나 미국, 캐나다, 호주 등 선진 외국에서의 학문 탐구나 취업의 기회도 열려 있으며 학문적, 기술적 변화에도 능동적으로 대처하고 있다. Clouten 등(2006)은 다양한 문화에서 물리치료교육이 더 많은 장점을 가질 수 있다고 하였다.

세계는 이미 글로벌 시대에 접어들었고, 물리치료 교육형태도 3년에서 4년으로, 국내에서 국제적인 수준에 맞는 교육을 받거나 교육하려는 수가 늘고 있다. 이는 물리치료 대상 질환이 보다 다양해지고, 환자의 만족도가 높아지는 것에 능동적으로 대처하려는 결과로 볼 수 있다. 단순한 치료사 역할에서 탈피하여 확립된 이론과 과학적인 기초를 바탕으로 평생 학습기술을 전공심화과정을 통해 습득함으로써 임상에서 직무능력을 향상시키고 빠르게 변화하는 의료현장에 대응할 수 있도록 하기 위함이다. 임상에서는 임상에 기초한 결정(Clinical Decision Making) 또는 임상적 동기(Clinical Reasoning)와 실제에 기초를 둔(Base on Practice)과정을 통해 물리치료를 실시하고 있다(Moseley AM 등, 2002; Heiss DG 와

Basso M, 2003; Reynolds F, 2003).

본 연구에서는 우리나라 물리치료과의 교육과정을 재검토하고 물리치료과정이 개설된 미국, 캐나다, 호주 각 나라별 1개 대학의 자료를 비교 분석하여 보다 실질적이고 통합된 교과과정인 임상실습에 대한 가치를 알고서 급진적으로 발전되는 보건의료분야에 대처할 수 있는 유능한 물리치료사를 육성함에 있어서 가장 바람직한 교육목적 및 교육과정을 제시하는데 연구목적이 있다.

II. 본 론

1. 미국·호주·캐나다 물리치료 교육과정 현황

1) 미국 뉴욕대학교 물리치료 교과과정(New York Universityin U.S.A.)

미국은 현재(2006) 한국에서의 대학(Bachelor of Science(B.S.) or (Bachelor of Arts(B.A.))에 해당하는 과정을 이수 하여 물리치료사가 되는 시스템이 거의 사라지고 있다. 현재는 대학 졸업 시 까지 일정 과목을 이수하고 석사과정(Master of Physical Therapy; MPT)과 박사과정(Doctor of Physical Therapy; DPT)을 수료한 이들에 한하여 시험을 실시하고 물리치료를 행할 수 있도록 하고 있다. DPT 과정이 한국에서 물리치료사를 양성하는 대학 교육과정과 비교할 만하다. 박사과정 중 연구중심의 과정(Philosophy of Doctor; PhD)도 있으나 이는 교수 인력 양성 및 연구자 양성 과정이므로 학사 과정이나 석사 과정에서 물리치료를 이수한 자에 한 하여 입학할 허가하고 있다(표 1).

표에서는 나타나지 않았지만 물리치료 과정으로 입학하기 위해서는 물론 대학교 과정에서 수학, 화학, 물리학 및 실험을 이수해야만 졸업 후 물리치료사 면허 시험에 응시하기 위한 자격을 갖추어 질 수 있다. 또한 물리치료의 영역을 크게 근골격계(musculoskeletal System), 신경근계(Neuromuscular System), 심혈관 및 호흡계(Cardiovascular and pulmonary system), 생식

비뇨기계 및 내분비계(Genito-urinary, Integumentary, Endocrine, Immune, and Gastrointestinal System)로 임상 영역을 나누어 각 영역의 평가 및 측정, 치료, 중재 등을 배울 수 있는 시스템을 이루고

있다. 또한 임상 실습시간이 여러 번에 걸쳐 약 24주 동안 이루어지며 또한 학기 중에도 일주일에 하루 정도를 임상 관찰을 하도록 하여 실제적인 교육이 이루어지도록 하고 있다.

표 1. New York University의 교육과정, 미국
(<http://steinhardt.nyu.edu/pt> ; New York University homepage)

Year	Subject	Credit
Doctor of Physical Therapy		
(semester) Summer (11 credits)	Histology/General Pathology	3
	CPR / First Aid / Advanced Emergency Techniques	2
	Human Gross Anatomy	4
	Professional Behaavior	2
Semester 1 - Fall (19 credits)	The Physical Therapist as an Educator/Communicator	2
	Applied Anatomy and Physiology of the Cardiovascular and Pulmonary Systems	3
	Lifespan Development	3
	Physical Agents and Mechanical Modalities (Inculding Aesepic Techniques / Infection & Disease Control)	4
	Exercise Physiology	4
	Applied Anatomy and Physiology of the musculoskeletal System	3
Semester 2 - Spring (19 credits)	Manual Techniques	3
	Clinical Sciences / Pathology / Imaging / Pharmacology of the Cardiovascular and Pulmonary Systems	4
	Kinesiology / Biomechanics / Ergonomics	5
	Principles of Exercise	3
	Fitness Theory and Practice	2
Summer (2 credits)	Critical Inquiry and Clinical Decision Making I Clinical Affiliation I - Full time 6 weeks	2
Semester 3 - Fall (19 credits)	Clinical Sciences / Pathology / Imaging / Pharmacology of the Musculoskeletal System	4
	Applied Anatomy and Physiology of the Neuromuscular System	3
	Physical therapy Examination of the Cardiovascular and Pulmonary Systems	4
	Physical Therapy Examination of the Musculoskeletal System	4
	Critical Inquiry and Clinical Decision Making II	2
Semester 4 - Spring (19 credits)	Clinical Observation I - 1 day/week	1
	Electrotherapeutic Modalities	3
	Prosthetic Devices and Equipment	3
	Clinical Sciences / Pathology / Imaging / Pharmacology of the Neuromuscular System	3
	Physical Therapy Intervention/Prevention Program/Wellness	4

	Programs for the Cardiovascular and pulmonary system	
	Physical Therapy Intervention/Prevention Program/Wellness Programs for the Neuromuscular system	4
	Clinical Observation II - 1 day/week	1
Summer (3 credits)	Clinical Affiliation II - Full time 8 weeks	3
	Applied Anatomy and Physiology of the Genito-urinary, Integumentary, Endocrine, Immune, and Gastrointestinal System	3
Semester 5 - Fall (18 credits)	Clinical Sciences / Pathology / Imaging / Pharmacology of the Genito-urinary, Integumentary, Endocrine, Immune, and Gastrointestinal System	4
	Physical Therapy Examination of the Neuromuscular System	5
	Physical Therapy Examination of the Genito-urinary, Integumentary, Endocrine, Immune, and Gastrointestinal System	3
	Critical Inquiry and Clinical Decision Making III	2
	Clinical Observation III - 1 day/week	1
	The Physical Therapist as an Administrator, Delegator, Manager, Consultant	3
Semester 6 - Spring (18 credits)	Physical Therapy Intervention/Prevention Program/Wellness Programs for the Neuromuscular System	6
	Physical Therapy Intervention/Prevention Program/Wellness Programs for the Genito-urinary, Integumentary, Endocrine, Immune, and Gastrointestinal System	4
	Clinical Observation IV - 1 day/week	1
Summer (6 credits)	Clinical Affiliation III - Full time 16 weeks	6
	Total credits	133

2) 호주 시드니대학교 물리치료 교육과정 (University of Sydney in Australia)

입학 시 "Health Science" 학부로 입학하여 2학년부터 세부 전공으로 나뉘게 되는데, 물리치료 (physiotherapy)를 전공하기 위해서 컴퓨터의 사용은 필수이며 대학 수준의 수학, 화학, 물리학을 이수해야 할 것을 전제 조건으로 한다. 학과가 요구하는 과목을 다 이수하지 못하였을 경우에는 한 학기나 그 이상 필요한 과목을 이수하게 할 수 있다.

물리치료 영역을 크게 근골격계(Musculoskeletal), 신경계(Neurological), 심폐계(Cardiopulmonary)

로 나누어 구조, 기능, 역할, 이상 등을 학습하여 이를 적용하는 기본적인 시스템을 가지고 있으며 마지막 학기에는 각 영역 별(어린이, 노인), 직장 (workplace), 지역사회(Community), 레크레이션 (Recreation))로 물리치료의 응용을 배움으로서 임상에 임했을 때 실질적인 지식을 가지고 시작 할 수 있는 가능성을 가지게 된다. 임상실습을 A, B, C, D, E로 나누어 각 5주간 진행되며(총 25주, 37 시간/주, 총 925시간) 이중 한 번의 실습은 지방이나 시골지역의 시설에서 하도록 규정하고 있다 (표 2).

표 2. The University of Sydney의 교육과정, 호주
(<http://www.usyd.edu.au> ; The University of Sydney homepage)

Year	Subject	Credit	
Year 2	Maladaptive Behaviours/Behaviour Change	4	24 credit points
	Body Systems II and Pharmacology	4	
	Applied Physiology	5	
	Evidence Based Physiotherapy	3	
Year 2	Professional Practice	4	24 credit points
	Clinical Observation and Measurement	4	
	Cardiopulmonary Physiotherapy A	4	
	Neurological Physiotherapy A	6	
Year 3	Musculoskeletal Physiotherapy A	8	24 credit points
	Musculoskeletal Physiotherapy B	6	
	Cardiopulmonary Physiotherapy B	6	
	Neurological Physiotherapy B	4	
Year 3	Musculoskeletal Physiotherapy C	8	24 credit points
	Musculoskeletal Physiotherapy D	6	
	Physiotherapy Practicum A	8	
	Physiotherapy Practicum B	8	
Year 4	Physiotherapy Practicum C	8	24 credit points
	Musculoskeletal Physiotherapy E		
	Semester 2		
	Physiotherapy Practicum D		
Year 4	Physiotherapy Practicum E		24 credit points
	Physiotherapy in Childhood		
	Physiotherapy in the workplace		
	Physiotherapy in Recreation		
Year 4	Physiotherapy in the Community		24 credit points
	Physiotherapy for Older People		

3) 캐나다 맥길대학교 물리치료 교육과정
(Mcgill University in Canada)

입학 후 1년 동안 전공의 개념이 명료하지 않고 주로 물리치료학과 학생과 작업치료학과 학생이 함께 기초적인 분야인 생물학, 화학, 수학, 물리학, 생화학, 전기 물리학, 분자 생물학 등을 이수한 후 3년 동안 물리/작업 치료 공통 및 각 전공 별로 임상적인 분야를 전공하여 졸업 하게 된다.

캐나다의 교과 과정은 물리 치료의 영역을 크게 기초 영역(Anatomy and Physiology), 평가(Assessment) 영역, 동작(Movement)영역으로 나누어 각 영역 별로 기능 이상의 원인이 되는 부분을 공부하게 된다. 교과 과정 중 임상실습시간은 총 18 credit으로 규정하고 1~5까지 있다. 총 임상실습은 1080시간(36시간/주, 30주)으로 여름 학기와 일반학기로 나누어 시행하고 있다(표 3).

표 3. McGill University의 교육과정, 캐나다
(<http://www.mcgill.ca/> ; McGill University homepage)

Year	Subject	Credit	
Requirements for			
Fall	Original biology with lab.		
	General chemistry 1 with lab.		
	Calculus		
	Calculus 1		
	Introductory Physics-Mechanics with lab.		
	Mechanics and waves with lab.		
Winter	Cell and Molecular biology with lab.		
	General Chemistry 2 with lab.		
	Introductory Organic Chemistry 1 with lab.		
	Calculus 2		
	Introductory Physics-Electromagnetism with lab.		
	Electromagnetism and optic with lab.		
U 1	Regional Anatomy of the limbs & neck	4	Fall & Winter term 32 credits
	Human visceral Anatomy	2	
	Human Physiology : Control System	3	
	Human Physiology : Body function	3	
	Kinesiology	3	
	Communication & Professionalism	2	
	Healthcare and Professionalism	2	
	Life Span	2	
	Clinical Affiliation 1	0	
	Movement Science & Practice	3	
U 2	Movement 1 : Musculoskeletal	4	Fall & Winter term 32 credits
	Assessment 2 : Musculoskeletal	2	
	Assessment in Rehabilitation 1	2	
	Combined Course	3	
	Neurophysiology	3	
U 2	Biophysical Agents	2	Fall & Winter term 32 credits
	Movement 2 : Cardiorespiratory	3	
	Movement 3 : Neuromuscular	3	
	Movement 4 : Neurological	4	
	Exercise Physiology	3	
	Art & Science Complementary Course	3	
Summer term	Clinical Affiliation 2	6	12 credits
	Clinical Affiliation 3	6	
U 3	Combined Course	3	Fall & Winter term 31 credits
	Administration / Mangement	4	
	Clinical application 4	3	
	Clinical application 5	3	
	Pain Management	3	
U 3	Coordinated Rehabilitation 1	3	Fall & Winter term 31 credits
	Biomechanics	3	
	Coordinated Rehabilitation 2	3	
	Fitness & injury management	2	
	Current Topics in Rehabilitation	2	
	Specialized Areas of Practice	2	

표 4. 한국의 교육과정
(<http://www.kpta.co.kr>; Korean Physical Therapy association Homepage)

구분	과목		학점	시간		
	한글명	영문명		강의	실습	
전 공 필 수	임상운동학	Clinical kinesiology	3	3		
	해부학	Human anatomy	3	3		
	운동치료학	Therapeutic exercise	3	3		
	질환별 물리치료	Physical therapy for disabled	3	3		
	수치료학	hydrotherapy	3	3		
	측정 및 평가	measurement and evaluation	3	3		
	물리치료학개론	introduction to physical therapy	3	3		
	보장구의지학	orthotics and prosthetics	3	3		
	임상생체역학실습	clinical biomechanics practice	3	2	2	
	임상물리치료진단실습	diagnostics for physical therapy practice	3	2	2	
	통증관리물리치료실습	pain management physical therapy practice	3	2	2	
	노인물리치료실습	geriatric physical therapy practice	3	2	2	
	전기광선치료학 실습(I)(II)	electrotherapy and practice(I)(II)	3	2	2	
	기능해부학	functional anatomy	3	3		
	인체생리학	human physiology	3	3		
	임상실습(I)(II)	physical therapy practice(I)(II)	3	2	2	
	운동치료학 및 실습	therapeutic exercise practice	3	2	2	
	공중보건학	public health	3	3		
	의학용어	medical terminology	3	3		
	병리학	pathology	3	3		
	의료법규	medical acts	3	3		
	전 공 선 택	정형물리치료학실습(I)(II)	orthopedic physical therapy practice(I)(II)	3	2	2
		스포츠물리치료학	sports physical therapy	3	2	2
재활의학		rehabilitation medicine	3	3		
정형외과학		orthopedic surgery	3	3		
신경계물리치료학		physical therapy for nervous system	3	2	2	
운동생리학		exercise physiology	3	3		
실기교육방법론		practical teaching methods	3	3		
치료적마사지학 및 실습		therapeutic massage and practice	3	2	2	
방사선판독학		X-ray finding	3	2		
한의학개론		introduction to oriental medicine	3	2		
보건통계학		biostatistics	3	2		
신경외과학		neurosurgery	3	2		
경혈 및 침구학		meridian and acupuncture	3	2	2	
약리학		pharmacology	3	3		
소아물리치료학		pediatric physical therapy	3	2	2	
작업치료학		occupational therapy	3	3		
응급처치 및 실습		first aid & cardiac resuscitation	3	2	2	
일상생활동작 및 실습		activities of daily living	3	2	2	
순환호흡계물리치료학		physical therapy for cardiopulmonary system	3	2	2	
전 공 선 택		물리학	physics	3	3	
		화학	chemistry	3	3	
		심리학	psychology	3	3	
		연구방법론	research methologys	3	2	2
	임상물리치료학	clinical physical therapy	3	2	2	
	임상해부학	clinical medicine	3	3		
	기능해부학실습	functional anatomy practice	3	2	2	
운동처방학	exercise prescription	3	2	2		
행동교정학	behavioral modification	3	3			

표 5. 한국의 교육과정 제안

구분	과목명		학점 (실습)	비고
	한글명	영문명		
전 공 기 초	물리치료학 개론	introduction to physical therapy	3	
	물리학	physics	3	
	화학 및 실험	chemistry and practice	3(2)	
	인체해부학	human anatomy	3	
	인체생리학	human physiology	3	
전 공 필 수	신경해부생리학	neural anatomy and physiology	3	
	물리치료 진단 및 평가	evaluation and measurement	3(2)	
	임상 물리치료	clinical physical therapy	3	
	노인물리치료	geriatric physical therapy	3	
	소아물리치료	pediatric physical therapy	3	
	운동치료 및 실습	therapeutic exercise and practice	3(2)	
	정형물리치료 및 실습	orthopedic physical therapy and practice	3(2)	
	신경계물리치료 및 실습	physical therapy for nervous system and practice	3(2)	
	전기광선물리치료 및 실습	electrotherapy and practice	3(2)	
	심폐물리치료 및 실습	physical therapy for cardiopulmonary system and practice	3(2)	
	임상실습 1,2,3,4	clinical physical therapy practice	12	640시간 이상
	공중 보건학	public health	2	
	의료법규	medical acts	2	
	병리학	pathology	3	
	생역학/운동역학	biomechanics/Ergonomics	3	
운동생리학	exercise physiology	3		
수 치료 및 실습	hydrotherapy and practice	3(2)		
스포츠물리치료 및 실습	sports physical therapy and practice	3(2)		
전 공 선 택	의지 및 보조기	orthotics and prosthetics	3	
	일상생활 동작 및 실습	activity of daily living	3(2)	
	운동조절론	Motor control	3	
	방사선 판독학	X-ray finding	3	
	한의학개론	Introduction to oriental medicine	3	
	신경외과학	Neurosurgery	3	
	정형외과학	Orthopedic surgery	3	
	재활의학	Rehabilitation medicine	3	
	작업치료학	Occupational therapy	3	
	연구방법론 및 통계학	Research and methodologys and statics	3	
합 계			106(10)	

2. 한국의 물리치료 교육과정 현황

표준교육과정안에 의하면 교육목표를 '단순한 치료사 역할에서 탈피하여 확립된 이론과 과학적

인 기초를 바탕으로 평생 학습기술을 전공심화 과정을 통해 습득함으로써 임상에서 직무 능력을 향상 시키고 빠르게 변화하는 의료 현장에 대응 할 수 있게 하기 위함'으로 정하고 세부 교육과

정을 '전공 필수'와 '전공 선택'으로 나누고 각 과목이 필요한 학점을 강의시간과 실습시간에 따라 추천하고 있다(표 4).

3. 비교

미국, 캐나다, 호주는 각각의 다양한 물리치료에 대한 접근법을 채택하여 중복되는 과목을 피하고 각 기초의학 부분에 대한 교육을 고르게 분포시키고, 임상실습 시간을 약 1000시간(20주이상) 전후로 정하여 이론에 대한 임상적용 및 관찰을 강화하고 있는 반면 한국의 교과 과정에서는 임상실습에 대한 규정을 6학점으로 제안하고 있다. 실제로 각학교 별 실습시간을 살펴보면 짧게는 4주(160시간)에서부터 16주(640시간)에 이르기 까지 다양한 양상을 보이고 있지만 미국, 캐나다, 호주의 실습시간과의 비교에서 적게는 1/10부터 절반까지 이르고 있어 졸업 전 임상 실습의 경험을 부재를 가져 올 수 있다.

또한 전공에 대한 이해와 응용의 폭을 늘리기 위하여 물리, 화학, 생물, 수학 등 기초과학 학문에 대한 지식을 물리치료 전공자의 필수적인 항목으로 하고 있는 반면에 우리나라는 기초과학에 대한 지식 없이 응용적인 과목만을 필수로 정하고 있다. 실제로 기초과학 분야는 계속적으로 물리치료학을 발전시키고 진정한 학문의 한 분야로 나아가는 이론적인 토대를 마련하기 위하여 필요한 부분임에도 불구하고 국내에서는 소외 시 되고 있는 것이 현실이다. 따라서 앞으로 물리치료학의 발전을 위하여 타 학문과의 교류가 필요한 만큼, 그 학문에 대한 기초적인 교양을 쌓아야 하기 때문에 필수적으로 이수하는 것이 필요하다고 생각한다.

본 연구는 세계 유명대학 중 세 곳을 선정하여 그 교과과정을 살펴봄으로서 우리나라의 물리치료교과과정의 발전을 제시하고자 하였다. 그러나 각 나라별 물리치료사 면허 취득방법의 차이에 따른 변수를 고려하지 못하였으며, 또한 조사된 각 나라의 대학들이 그 나라를 대표할 만큼 표준화된 교육과정을 가지고 있는지 고려하지 못하였

다. 앞으로의 연구는 이러한 특성을 고려하여 우리나라 실정에 맞는 더 나은 교육과정을 제안 할 수 있었으면 한다.

III. 결론

우리나라의 물리치료는 1963년 대학에서 전공에 개설된 이후 학문적으로, 임상적으로 비약적인 발전을 해왔다. 또한 사회복지나 노인복지의 발달로 인하여 물리치료의 수요의 증가 또한 기대되는 것이 사실이다. 그러나 다른 국가들에 비하여 임상실습 시간이나 기초과학을 통한 학문적인 이해에 대한 접근은 부족하여 타 학문과의 교류 및 초기 임상접근의 미비함, 다른 외국으로의 학문적인 발전을 위한 길이 넓지 않은 것이 사실이다.

따라서 본 연구는 다음 과 같은 교과 과정을 제안하여 물리치료사의 수준을 높이고, 더 많은 기회를 제공 할 수 있도록 하고자 한다.(표 5) 전공 기초 과목을 채택하여 물리치료의 다양한 영역을 이해하기 위한 기초적인 지식을 필수적으로 쌓는 것이 반드시 선행 되어져야 하기 때문에 각 기초과학 및 해부/생리학 분야를 전공 기초로 배치하여 물리치료의 각 분야에 대한 더 깊이 있는 이해를 꾀할 할 수 있게 하였다. 전공 필수 영역에는 물리치료의 각 영역인 '수치료', '운동치료', '정형물리치료', '신경계물리치료', '전기광선물리치료', '심폐물리치료' 및 '임상실습' 로 정하여 물리치료의 각 영역에 대한 세계적인 기준에 충족할 뿐만 아니라 졸업 후 임상 치료사로서의 다양한 양상의 환자에 대한 기초 지식과 실제적인 경험을 할 수 있게 하였다. 뿐만 아니라 임상 실습 시간 또한 외국의 실습 시간과 비교하여 많은 부족함을 느끼고 최소한 16주(640시간) 이상을 배치하여 더 많은 사례를 접할 뿐 아니라 이론과의 조화를 꾀하였다. 전공 선택 영역에서는 전공필수를 보조하고 더 심화 할 수 있는 과목들을 배치하여 이론적 배경 및 실제적인 지식을 더 쌓을 수 있도록 하였다.

위의 '표 5'와 같은 과목을 통하여 물리치료사

가 단순한 치료사의 역할 뿐만 아니라 확립된 이론과 과학적인 기초를 바탕으로 하여 임상에서 직무능력을 향상 할 뿐 아니라 타 학문과의 연계성 또한 높일 수 있는 바탕이 될 수 있을 것이라 사료된다.

education programs in the United States. J Allied Health. 2005;34(1):11-6.

참고문헌

- 김은주, 남재만, 이승민, 배성수. 물리치료학과 교육과정 연구. 대한물리치료학회지. 1998;10(1):241-51
- 이재학, 박찬의, 오승렬. 전문대학 물리치료과 교육과정 개선에 관한 연구. 의학기술론집. 1983;13(1):23-45
- Clouten N, Homma M, Shimada R. Clinical education and cultural diversity in physical therapy: clinical performance of minority student physical therapists and the expectations of clinical instructors. Physiother Theory Pract. 2006;22(1):1-15.
- Heiss DG, Basso M. Physical therapy on trial: the rationale, organization, and impact of a mock trial on physical therapy students' attitudes toward and confidence in research. J Allied Health. 2003;32(3):202-10.
- Moseley AM, Herbert RD, Sherrington C et al. Evidence for physiotherapy practice: A survey of the physiotherapy evidence database (PEDro). Aust J of physiother. 2002;48(1):43-9.
- Ponzer S, Hylin U, Kusoffsky A et al. Interprofessional training in the context of clinical practice: goals and students' perceptions on clinical education wards. Med Educ. 2004;38(7):727-36.
- Reynolds F. Initial experiences of interprofessional problem-based learning: a comparison of male and female students' views. J Interprof Care. 2003;17(1):35-44.
- Stickley LA. A content validity of a clinical education performance tool: the physical therapist manual for the assessment of clinical skills. J Allied Health. 2005;34(1):24-30.
- Vendrely A, Carter R. The influence of training on the rating of physical therapist student performance in the clinical setting. J Allied Health. 2004; 33(1):62-9.
- Wilcox KC, Weber M. A factors influencing applicant selection of entry-level physical therapist