

국가고시 교과목에 따른 치기공과 교육과정의 분석

배 봉 진 · 이 화 식

(대구보건대학 치기공과)

Abstract

Analysis of curriculum related to subjects of Korean Dental Technicians' Licensing Examination

Bong-Jin Bae, Hwa-Sik Lee

Dept. of Dental Technology, Daegu Health College

This research collected the curriculum for Dental Technology from a total of 20 schools-eighteen 3-year colleges and two 4-year colleges all in Korea. We divided 4 groups as regions from 20 colleges, and we compared the credit of university students who finished all the required courses and want to apply for a national examination and the credit to be had from another educational institution. As a result of this analysis, we get the conclusion below:

1. In the curriculum, average credit are shown like this order:

| | |
|-----------------------------|------|
| Science of Dental materials | 5.45 |
| Orthodontics Technology | 4.10 |
| Dental Morphology | 3.80 |
| Oral Anatomy | 3.05 |
| Dental Health Science | 2.45 |
| Public Health Science | 2.40 |

These show that the credit of fundamental studies, which is in order to take Dental Prosthetics, is increased.

2. In the curriculum, average credit are shown like this order:

| | |
|---------------------------------------|------|
| Crown and Bridge Technology | 7.25 |
| Removable Partial Dentures Technology | 6.55 |
| Complete Dentures Technology | 6.40 |
| Dental Ceramics | 4.95 |
| Inlay Technology | 2.30 |

3. In the curriculum, average credit are shown like this order:

| | |
|--|------|
| Crown and Bridge Technology(Lab) | 5.90 |
| Removable Partial Dentures Technology(Lab) | 5.35 |
| Complete Dentures Technology(Lab) | 5.30 |
| Dental Ceramics(Lab) | 4.35 |

Average points between regions in the subject of a national written exam are mostly similar, but the deviation among Science of Dental Materials, Crown and Bridge Technology, Removable Partial Dentures Technology, and Complete Dentures Technology is large. And in the practical technique exam, the deviation among Crown and Bridge Technology(Lab), Removable Partial Dentures Technology(Lab), and Complete Dentures Technology(Lab) is great.

- Key word : curriculum, dental technicians' licensing examination.

1. 서 론

1) 연구의 필요성

국민구강보건의 일익을 담당하고 있는 치과기공사의 교육기관으로는 고려대학교 병설 보건대학이 1971년 2년제 과정으로 신설되어 1994년에는 3년제로 개편되었으며, 2000년에는 지산대학과 부산가톨릭대학이 통합되었고 그리고 2006년도에는 고려대학교 병설 보건대학이 4년제로 변경되었다.

따라서 현재 치기공과가 개설되어 있는 학교는 3년제 18개교와 4년제 2개교를 합쳐 전국에 20개교가 있으며 이들은 국가와 사회의

발전에는 필요한 중견 직업기술인을 양성하고 있다.

교육과정이라는 용어는 오늘날 마치 일상용어처럼 많이 쓰이고 있기는 하지만 그것은 일상용어가 아니라 교육학의 전문용어이다. 교육과정이라는 용어는 영어 단어 커리큘럼(curriculum)의 번역어이며 이 영어의 단어는 달리다에 해당되는 단어 쿠레레(currere)에서 파생되었다(이홍우 외, 2004, 교육과정의 이론).

이러한 관점에서의 교육과정은 교육자나 학습자가 살아오면서 갖게 된 체험들을 자신의 존재 의미와 연관지어 해석하고 이를 통하여 자기반성적인(self-reflective) 삶을 살아

가도록 하는 과정인 것이다(김대현 외, 2005).

교육부에서 발행되는 교육과정에 의하면 학년별 과목별로 가르치고 배워야 할 내용을 항목에 따라 나열해 놓은 것으로 되어 있다. 그러한 공부의 코스 그것이 교육과정이다. 그리고 교육학의 탐구분야로서 교육과정은 이것에 대한 탐구를 가르킨다(이홍우 외, 2004).

그리고 현대사회가 요구하는 중견 직업기술인을 양성하기 위해서는 그 목표에 부합되도록 교육 과정은 체계적이고 다양한 공급자 중심이 아닌 수요자 중심의 과정으로 설정되어야 한다. 인간이 추구하는 많은 활동 중 매우 중요한 위치를 차지하고 있는 활동이 교육 또는 교육활동이다. 오늘날의 교육은 과거와는 다른 관점에서 평생동안 이루어지고 있다고 보고 있다. 즉 인간은 태어나면서부터 죽을 때까지 교육을 받고 있으며 형식적인 학교교육 뿐만 아니라 비형식적인 교육 모두가 이루어지고 있다(주동범 외, 2002).

치기공과 교육과정에 관한 선행연구는 김주태(1984), 최운재(1997), 노재경(1998), 김연수(1998), 성환경(1999), 박종희(1999)는 임상현장에 알맞는 인간중심의 교육을 성실히 수행할 수 있는 방향과 치기공과의 분산된 교과내용의 통합과 정리에 기본틀 그리고 치과기공사의 역할을 수행할 수 있는 교육내용을 제시하였으며 권순석(2002)은 전국 치기공과 교육과정표를 중심으로 학기별로 교과목과 학점수를 정리하여 교육과정 개발과 교육목표의 공통된 틀을 마련하기 위한 기초자료를 제공하고 있으며 박용덕(2003)은 3년제 학제의 교육과정이 기존의 2년제 학제에서 다른 임상실습, all-ceramic, 이중보철기공학,

attachment, implant등에 대한 학점과 교육실행시기를 분석하여 기본 교육과정의 통일된 방향을 찾아 보다 효과적인 미래교육의 방향을 보여주고 있다.

치기공과의 학제는 1972년 2년제 과정에서 시작하여 1994년에는 3년제로 개편되었으며 2000년에는 4년제로 변경 되었다 수업년한이 변함에 따라 교양과목과 전공과목이 어떻게 변하고 있는지를 확인하고 비교 분석함으로써 미래의 교육과정을 설정하는데 참고 자료를 제시하고 있다.

3년 또는 4년 교육과정을 이수하고 국가고시(필기시험과 실기시험)에 합격하여야만 비로소 치과기공사가 될수 있다. 따라서 국가고시에 출제되는 교과목의 학점을 비교 분석하고 개선점을 찾아 어떻게 교육과정을 합리적으로 개선할 것인지 그 대안을 제시하는데 연구의 의의가 있다.

2) 연구의 목적

치아에 대한 관심은 저작기능 보다는 심미적인 측면을 중시하는 비중이 높아지고 있으며 사회에서 요구하는 치과기공사를 양성하는 것이 대학의 교육목표가 되고 있다.

본 연구는 대학에서 소정의 교육과정을 이수하고 국가고시에 응시하는 수험생들의 시험 교과목과 교육기관에서 이수하고 있는 학점을 분석하여 미래의 교육과정을 설정하는데 참고자료를 제시하고자 한다.

2. 연구 대상 및 방법

3년제 치기공과가 개설되어 있는 전국의 3년제 18개교와 4년제 2개교(총20개교)의 교육과정을 인터넷 또는 팩스로 수집하였으며

다음과 같은 방법으로 절차를 진행하였다.

국가고시에 출제되고 있는 교과목(필기시험과 실기시험)과 문항수를 확인하고 20개 대학을 4개지역별(표 1)로 나누어 국가고시에서 시행되고 있는 교과목 학점의 평균치와 표준편차를 산출하여 비교 분석하였다.

〈표 1〉 지역별 대학분포

| 지 역 명 | 학 교 명 | 비 고 |
|----------|---|---------|
| 경기, 강원지역 | 고려대학교 보건대학, 동남보건대학, 신구대학, 신흥대학, 동우대학(5개대학) | 서울지역 포함 |
| 충청지역 | 주성대학, 대전보건대학, 혜전대학(3개교) | |
| 경상지역 | 김천대학, 대구보건대학, 대구산업정보대학, 마산대학, 부산카톨릭대학교, 진주보건대학(6개교) | |
| 전라지역 | 원광보건대학, 광양보건대학, 광주보건대학, 동아인재대학, 목포과학대학, 제주관광대학(6개교) | 제주지역 포함 |

3. 연구 결과 및 고찰

1) 국가고시 교과목의 현황

의료기사(치과기공사) 국가고시가 1974년에 시작되어 1차개정(1973,10), 2차개정(1989,6) 그리고 3차개정(1996,10)을 거쳐 오늘에 이르고 있으며 그 교과목은 공중보건학개론, 구강해부학개론(치아형태학 및 계통구강해부에 관한것), 치과재료학개론, 관교의치기공학, 치과충전기공학, 국부의치기공학, 충의치기공학, 가철성치열교정장치기공학 그리고 의료관계법규(의료법, 의료기사등에 관한 법률, 전염병예방법, 지역보건법과 그 시행령

및 시행규칙으로 함)이다. 필기시험의 과목명과 배점 및 합격기준은 〈표 2〉와 같다.

필기시험은 총 9개 교과목이며 시험형식은 객관식 5지선다형으로 1교시(5과목) 125문항을 95분에 그리고 2교시(4과목)는 100문항을 75분 동안에 치루게 되어 2교시 동안 225문제를 170분 동안에 치루게 된다.

합격기준은 필기시험에서 전과목 총점의 60%이상 그리고 매과목 만점의 40%이상 득하여야 합격이 되며, 실기시험은 기공물 제작 1문제 100점 만점에 60%이상 득점한자를 합격자로 한다. 단 의료기사의 경우 필기시험 합격자에 한하여 실기시험을 채점하도록 되어 있다.

〈표 2〉 필기시험의 과목명과 배점 및 합격기준

| 시험 과목명 | 문제수(배점) | 시험형식 | 시험시간 | 합격 기준 |
|--------------|---------|------|------|---|
| 의료관계법규 | 20(20) | 객관식 | 95분 | 필기시험에서 전과목 총점의 60%이상, 매과목 만점의 40%이상 득하여야 하며 필기 시험 합격자에 한하여 실기 시험을 채점한다. |
| 공중구강보건학개론 | 15(15) | | | |
| 구강해부학개론 | 35(35) | | | |
| 치과재료학개론 | 40(40) | | | |
| 가철성치열교정장치기공학 | 15(15) | | | |
| 관교의치기공학 | 35(35) | 객관식 | 75분 | |
| 치과충전기공학 | 15(15) | | | |
| 국부의치기공학 | 25(25) | | | |
| 총의치기공학 | 25(25) | | | |

2) 필기시험 교과목의 교육과정 현황과 분석

의료관계법규는 20문항이 출제되며 그 내용은 의료법과 의료기사등에 관한 법률, 전염

병예방법, 그리고 지역보건법과 그 시행령 및 시행규칙이며 지역별 교육과정의 내용은 〈표 3〉과 같다.

〈표 3〉 의료관계법규와 공중구강보건학의 교과목 이수학점

| 지역명 | 의료관계 법규 I | 의료관계 법규 II | 계 (평균) | 공중구강 보건학 I | 공중구강 보건학 II | 계 (평균) |
|----------|-----------|------------|----------|------------|-------------|----------|
| 경기, 강원지역 | 10(2.00) | | 10(2.00) | 11(2.20) | 2(0.40) | 13(2.60) |
| 충청지역 | 8(2.67) | | 8(2.67) | 7(2.33) | 1(0.33) | 8(2.67) |
| 경상지역 | 16(2.67) | | 16(2.67) | 15(2.50) | | 15(2.50) |
| 전라지역 | 13(2.17) | 1(0.17) | 14(2.33) | 12(2.00) | 1(0.17) | 13(2.17) |
| 계 (평균) | 47(2.35) | 1(0.05) | 48(2.40) | 45(2.25) | 4(0.20) | 49(2.45) |
| 표준편차 | 0.489 | 0.224 | 0.503 | 0.550 | 0.523 | 0.686 |

의료관계법규는 20개교에서 2-3학점을 실시하고 전국 20개교 평균 2.40학점(48학점)을 강의하고 있으며 의료관계법규 I은 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.00학점(10학점), 충청지역 3개교 평균 2.67학점(8학점), 경상지역 6개교 평균 2.67학점(16학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 의료법규 II는 전라지역 1개교에

서 시행하고 있어 의료관계법규의 지역별 평균은 충청지역 2.67학점(8학점), 경상지역 2.67학점(16학점), 전라지역은 2.33학점(14학점), 경기, 강원지역 2.00학점(10학점)순으로 나타났다.

공중구강보건학은 15문항이 출제되며 20개교에서 1-3학점을 실시하고 전국 20개교에서 평균 2.45학점(49학점)을 강의하고 있으

며 공중구강보건학 I 은 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.33학점(7학점), 경상지역 6개교 평균 2.50학점(15학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.00학점(12학점)이고 공중구강보건학 II 는 경기강원지역, 충청지역과 전라지역 각 1개교에서 시행하고 있어 공중구강보건학의 지역별 평균은 충청지역 2.67학점(8학점), 경기, 강원지역 2.60학점(13학점),

경상지역 2.50학점(15학점), 전라지역 2.17학점(13학점)순으로 나타났다.

구강해부학개론에는 치아형태학 및 계통 구강해부에 관한 사항이 있으며 구강해부학개론 35문항에는 치아형태학 20문항과 구강해부학 15문항으로 나누어져 있고 지역별 교육과정의 내용은 <표 4>와 같다.

<표 4> 구강해부학개론(구강해부학과 치아형태학)의 교과목 이수학점

| 지역명 | 구강해부학 I | 구강해부학 II | 계 (평균) | 치아형태학 I | 치아형태학 II | 치아형태학 III | 계 (평균) |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 경기, 강원지역 | 11(2.20) | 2(0.40) | 13(2.60) | 10(2.00) | 6(1.20) | 2(0.40) | 18(3.60) |
| 충청지역 | 8(2.67) | | 8(2.67) | 6(2.00) | 5(1.67) | | 11(3.67) |
| 경상지역 | 15(2.50) | 4(0.67) | 19(3.17) | 13(2.17) | 8(1.33) | 3(0.50) | 24(4.00) |
| 전라지역 | 15(2.50) | 6(1.00) | 21(3.50) | 12(2.00) | 10(1.67) | 1(0.17) | 23(3.83) |
| 계 (평균) | 49(2.45) | 12(0.60) | 61(3.05) | 41(2.05) | 29(1.45) | 6(0.30) | 76(3.80) |
| 표준편차 | 0.510 | | 0.759 | 0.224 | 0.826 | 0.639 | 1.105 |

구강해부학 I 은 20개교에서 2-3학점, 구강해부학 II 는 6개교에서 2학점을 실시하고 구강해부학은 전국 20개교에서 평균 3.05학점(61학점)을 강의하고 있으며 구강해부학 I 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.67학점(8학점), 경상지역과 전라지역은 6개교 평균 2.50학점(15학점)이고 구강해부학 II 는 경기, 강원지역 1개교에서 2학점을 경상지역 2개교 평균 0.67학점(4학점) 그리고 전라지역 3개교 평균 1.00학점(6학점)을 시행하고 있어 구강해부학의 지역별 평균은 전라지역 3.50학점(21학점), 경상지역 3.17학점(19학점), 충청지역 2.67학점(8학점), 경기, 강원지

역 2.60학점(13학점) 순으로 나타났다.

치아형태학 I 은 20개교에서 2-3학점, 치아형태학 II 는 17개교에서 1-3학점을 그리고 치아형태학 III 은 3개교에서 1-2학점을 실시하고 치아형태학은 전국 20개교에서 평균 3.80학점(76학점)을 강의하고 있으며 치아형태학 I 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.00학점(10학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.17학점(13학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.00학점(12학점)이고 치아형태학 II 는 경기, 강원지역 4개교 평균 1.20학점(6학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역 4개교 평균 1.33학점(8학점) 그리고 전라지역

6개교 1.67학점(10학점)을 시행하고 치아형태학Ⅲ은 경기, 강원지역, 경상지역과 전라지역 1개교에서 시행하고 있어 치아형태학의 지역별 평균은 경상지역 4.00학점(24학점), 전라지역은 3.83학점(23학점), 충청지역 3.67학점(11학점), 경기, 강원지역 3.60학점(18학점)의 순으로 나타났다.

치과재료학은 40문항, 가철성치열교정장치기공학 15문항이 출제되며 지역별 교육과정의 내용은 <표 5>와 같다. 치과재료학 I 은 20개교에서 2-3학점, 치과재료학Ⅱ는 20개교에서 1-3학점을 그리고 치과재료학Ⅲ은 8개교에서 1-3학점을 실시하고 전국 20개교에서 치과재료학은 평균 5.45학점(109학점)을 강의하고 있으며 치과재료학 I 을 지역별로

보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.67학점(8학점), 경상지역과 전라지역은 6개교 평균 2.33학점(14학점)이고 치과재료학Ⅱ는 경기, 강원지역 5개교 평균 1.80학점(9학점), 충청지역 3개교 평균 2.67학점(8학점), 경상지역 6개교 평균 2.50점(15학점), 그리고 전라지역 6개교 평균 2.33학점(14학점)을 시행하고 치과재료학Ⅲ은 경기, 강원지역 1개교 2학점, 충청지역 2개교 평균 1.00학점(3학점), 경상지역 3개교 평균 1.00학점(6학점), 그리고 전라지역 3개교 평균 0.83학점(5학점)을 시행하고 있어 치과재료학의 지역별 평균은 충청지역 6.33학점(19학점), 경상지역 5.83학점(35학점), 전라지역은 5.50학점(33학점), 경기, 강원지역 4.40학점(22학점)순으로 나타났다.

<표 5> 치과재료학과 가철성치열교정장치기공학의 교과목 이수학점

| 지 역 명 | 치과 재료학 I | 치과 재료학 II | 치과 재료학 III | 계 (평균) | 교정 기공학 I | 교정 기공학 II | 교정 기공학 III | 교정 기공학 IV | 계 (평균) |
|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 경기, 강원지역 | 11(2.20) | 9(1.80) | 2(0.40) | 22(4.40) | 5(1.00) | 5(1.00) | 4(0.80) | 1(0.20) | 15(3.00) |
| 충청지역 | 8(2.67) | 8(2.67) | 3(1.00) | 19(6.33) | 6(2.00) | 5(1.67) | 3(1.00) | | 14(4.67) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 15(2.50) | 6(1.00) | 35(5.83) | 15(2.50) | 8(1.33) | 1(0.17) | 1(0.17) | 25(4.17) |
| 전라지역 | 14(2.33) | 14(2.33) | 5(0.83) | 33(5.50) | 12(2.00) | 12(2.00) | 4(0.67) | | 28(4.67) |
| 계 (평균) | 47(2.35) | 46(2.30) | 16(0.80) | 109(5.45) | 38(1.90) | 30(1.50) | 12(0.60) | 2(0.10) | 82(4.10) |
| 표준편차 | 0.489 | 0.571 | 0.979 | 1.317 | 0.788 | 0.827 | 0.883 | | 1.889 |

가철성치열교정장치기공학 I 은 18개교에서 1-3학점, 가철성치열교정장치기공학Ⅱ는 16개교에서 1-2학점, 가철성치열교정장치기공학Ⅲ은 7개교에서 1-2학점을 그리고 가철성치열교정장치기공학Ⅳ은 2개교에서 각 1학점을 실시하고 전국 18개교에서 가철성치열교정장치기공학은 평균 4.10학점(82학점)을

강의하고 있으며 가철성치열교정장치기공학 I 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 3개교 평균 1.00학점(5학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.50학점(15학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.00학점(12학점)이고 가철성치열교정장치기공학Ⅱ는 경기, 강원지역 3개교 평균 1.00학

점(5학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역 4개교 평균 1.33점(8학점), 그리고 전라지역 6개교 평균 2.00학점(12학점)을 시행하고 가철성치열교정장치기공학Ⅲ은 경기, 강원지역 2개교 평균 0.80학점(4학점), 충청지역 2개교 평균 1.00학점(3학점), 경상지역 1개교 평균 0.17학점(1학점), 그리고 전라지역 2개교 평균 0.67학점(4학점)을 시행하고 가철성치열교정장치기공학Ⅳ은 경기, 강원지역과 경상지역 각 1개교에서 시행하고 있어 가철성치열교정장치기공학의 지역별 평

균은 충청지역 4.67학점(14학점), 전라지역은 4.67학점(28학점), 경상지역 4.17학점(25학점), 경기, 강원지역 3.00학점(15학점)순으로 나타났다.

관교의치기공학에는 관교의치기공학 및 치과도재기공학에 관한 사항이 있으며 관교의치기공학 35문항에는 관교의치기공학 20문항과 치과도재기공학 15문항으로 나누어져 있고 지역별 교육과정의 내용은 <표 6, 7>과 같다.

<표 6> 관교의치기공학의 교과목 이수학점

| 지역명 | 관교의치학 I | 관교의치학 II | 관교의치학 III | 관교의치학 IV | 관교의치학 V | 계 (평균) |
|----------|----------|----------|-----------|----------|---------|-----------|
| 경기, 강원지역 | 11(2.20) | 11(2.20) | 7(1.40) | 4(0.80) | 2(0.40) | 35(7.00) |
| 충청지역 | 6(2.00) | 6(2.00) | 6(2.00) | 6(2.00) | 3(1.00) | 27(9.00) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 15(2.50) | 7(1.17) | 5(0.83) | 1(0.17) | 42(7.00) |
| 전라지역 | 13(2.17) | 13(2.17) | 10(1.67) | 5(0.83) | | 41(6.83) |
| 계 (평균) | 44(2.20) | 45(2.25) | 30(1.50) | 20(1.00) | 6(0.30) | 145(7.25) |
| 표준편차 | 0.410 | 0.444 | 0.827 | 1.076 | | 1.585 |

관교의치기공학 I 과 II 는 20개교에서 2-3 학점, 관교의치기공학Ⅲ은 16개교에서 1-2학점, 관교의치기공학Ⅳ는 10개교에서 1-3학점, 그리고 관교의치기공학Ⅴ는 4개교에서 1-2학점을 실시하고 전국 20개교에서 관교의치기공학은 평균 7.25학점(145학점)을 강의하고 있으며 관교의치기공학 I 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 관교의치기공학Ⅱ를 지역별로 보

면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.50학점(15학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 관교의치기공학Ⅲ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 4개교 평균 1.40학점(7학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 4개교 평균 1.17학점(7학점) 그리고 전라지역은 5개교 평균 1.67학점(10학점)이고 관교의치기공학Ⅳ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 2개교 평균 0.80학점(4학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 2개교

평균 0.83학점(5학점) 그리고 전라지역은 3개교 평균 0.83학점(5학점)이고 관교의치기공학Ⅴ을 지역별로 보면 경기, 강원지역과 경상지역에서 1개교, 충청지역 2개교 시행하고 있어 관교의치기공학의 지역별 평균은 충청

지역 9.00학점(27학점), 경상지역 7.00학점(42학점), 경기, 강원지역 7.00학점(35학점), 전라지역은 6.83학점(41학점)의 순으로 나타났다.

〈표 7〉 치과도재기공학의 교과목 이수학점

| 지역명 | 도재기공학Ⅰ | 도재기공학Ⅱ | 도재기공학Ⅲ | 도재기공학Ⅳ | 계(평균) |
|----------|----------|----------|----------|---------|----------|
| 경기, 강원지역 | 10(2.00) | 10(2.00) | 5(1.00) | 2(0.40) | 27(5.40) |
| 충청지역 | 7(2.33) | 5(1.67) | 3(1.00) | 1(0.33) | 16(5.33) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 11(1.83) | 3(0.50) | 3(0.50) | 31(5.17) |
| 전라지역 | 12(2.00) | 11(1.83) | 2(0.33) | | 25(4.17) |
| 계(평균) | 43(2.15) | 37(1.85) | 13(0.65) | 6(0.30) | 99(4.95) |
| 표준편차 | 0.366 | 0.587 | 0.813 | | 1.395 |

치과도재기공학Ⅰ은 20개교에서 2-3학점, 치과도재기공학Ⅱ는 19개교에서 1-3학점, 치과도재기공학Ⅲ은 9개교에서 1-2학점, 치과도재기공학Ⅳ는 4개교에서 1-2학점을 실시하고 전국 20개교에서 치과도재기공학은 평균 4.95학점(99학점)을 강의하고 있으며 치과도재기공학Ⅰ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.00학점(10학점), 충청지역 3개교 평균 2.33학점(7학점), 경상지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.00학점(12학점)이고 치과도재기공학Ⅱ를 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.00학점(10학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역 5개교 평균 1.83학점(11학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 1.83학점(11학점)이고 치과도재기공학Ⅲ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 3개교 평균 1.00학점(5학점), 충청지역 2개교 평균 1.00학점(3학점), 경상지역 2개교 평균 0.50학점

(3학점) 그리고 전라지역은 2개교 평균 0.33학점(2학점)이고 치과도재기공학Ⅳ을 지역별로 보면 경기, 강원지역과 충청지역 1개교, 경상지역 2개교에 시행하고 있어 치과도재기공학의 지역별 평균은 경기, 강원지역 5.40학점(27학점), 충청지역 5.33학점(16학점), 경상지역 5.17학점(31학점), 전라지역 4.17학점(25학점)의 순으로 나타났다.

치과충전기공학은 15문항이 출제되며 지역별 교육과정의 내용은 표 8과 같다. 치과충전기공학Ⅰ은 19개교에서 1-3학점, 치과충전기공학Ⅱ는 6개교에서 1-2학점을 그리고 치과충전기공학Ⅲ은 1개교에서 1학점을 실시하고 전국 19개교에서 치과충전기공학은 평균 2.30학점(46학점)을 강의하고 있으며 치과충전기공학Ⅰ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 4개교 평균 1.80학점(9학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역과 전라지역은 6개교 평균 2.00학점(12학점)이고 치과충

〈표 8〉 치과충전기공학의 교과목 이수학점

| 지 역 명 | 충전기공학 I | 충전기공학 II | 충전기공학 III | 계 (평균) | 충전기공학 실습 I | 충전기공학 실습 II | 계 (평균) |
|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|----------|
| 경기, 강원지역 | 9(1.80) | | | 9(1.80) | 4(0.80) | | 4(0.80) |
| 충청지역 | 5(1.67) | 2(0.67) | | 7(2.33) | 3(1.00) | 2(0.67) | 5(1.67) |
| 경상지역 | 12(2.00) | 1(0.17) | | 13(2.17) | 5(0.83) | 1(0.17) | 6(1.00) |
| 전라지역 | 12(2.00) | 4(0.67) | 1(0.17) | 17(2.83) | 8(1.33) | | 8(1.33) |
| 계 (평균) | 38(1.90) | 7(0.35) | 1(0.17) | 46(2.30) | 20(1.00) | 3(0.15) | 23(1.15) |
| 표준편차 | 0.718 | 0.587 | | 0.979 | 0.918 | 0.489 | 1.137 |

전기공학Ⅱ는 충청지역 2개교, 경상지역 1개교 그리고 전라지역 3개교에서 시행하고 치과충전기공학Ⅲ은 전라지역 1개교에서 시행하고 있어 치과충전기공학의 지역별 평균은 전라지역 2.83학점(17학점), 충청지역 2.33학점(7학점), 경상지역 2.17학점(13학점), 경기,

강원지역 1.80학점(9학점)의 순으로 나타났다. 그리고 치과충전기공학실습 I 은 전국12개교에서 1-2학점, 치과충전기공학실습Ⅱ는 2개교에서 1-2학점으로 전국 평균 1.15학점(23학점)의 실습하고 있는 것으로 나타났다.

〈표 9〉 국부의치기공학의 교과목 이수학점

| 지 역 명 | 국부의치기공학 I | 국부의치기공학 II | 국부의치기공학 III | 국부의치기공학 IV | 국부의치기공학 V | 계 (평균) |
|----------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| 경기, 강원지역 | 11(2.20) | 8(1.60) | 6(1.20) | 4(0.80) | | 29(5.80) |
| 충청지역 | 6(2.00) | 6(2.00) | 6(2.00) | 4(1.33) | 1(0.33) | 23(7.67) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 14(2.33) | 11(1.83) | 1(0.17) | 2(0.33) | 42(7.00) |
| 전라지역 | 13(2.17) | 13(2.17) | 10(1.67) | 1(0.17) | | 37(6.17) |
| 계 (평균) | 44(2.20) | 41(2.05) | 33(1.65) | 10(0.50) | 3(0.15) | 131(6.55) |
| 표준편차 | 0.410 | 0.605 | 0.813 | | | 1.572 |

국부의치기공학은 25문항이 출제되며 지역별 교육과정의 내용은 표 9와 같다. 국부의치기공학 I 은 20개교에서 2-3학점, 국부의치기공학Ⅱ는 19개교에서 2-3학점, 국부의치기공학Ⅲ은 17개교에서 1-3학점, 국부의치기공학Ⅳ는 6개교에서 1-2학점, 그리고 국부의치기공학Ⅴ는 2개교에서 1-2학점을 실시하고 전국 20개교에서 국부의치기공학은 평균

6.55학점(131학점)을 강의하고 있으며 국부의치기공학 I 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 국부의치기공학Ⅱ를 지역별로 보면 경기, 강원지역 4개교 평균 1.60학점(8학점), 충청지역 3개교 평

균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 국부의치기공학Ⅲ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 4개교 평균 1.20학점(6학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 5개교 평균 1.83학점(11학점) 그리고 전라지역은 5개교 평균 1.67학점(10학점)이고 국부의치기공학Ⅳ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 2개교 평균

0.80학점(4학점), 충청지역 2개교 평균 1.33학점(4학점), 경상지역과 전라지역은 각 1개교 1학점이고 국부의치기공학Ⅴ을 지역별로 보면 충청지역과 경상지역 1개교에 시행하고 있어 국부의치기공학의 지역별 평균은 충청지역 7.67학점(23학점), 경상지역 7.00학점(42학점), 전라지역은 6.17학점(37학점), 경기, 강원지역 5.80학점(29학점)의 순으로 나타났다.

〈표 10〉 총의치기공학의 교과목 이수학점

| 지역명 | 총의치기공학 I | 총의치기공학 II | 총의치기공학 III | 총의치기공학 IV | 총의치기공학 V | 계 (평균) |
|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
| 경기, 강원지역 | 11(2.20) | 8(1.60) | 4(0.80) | 4(0.80) | | 27(5.40) |
| 충청지역 | 6(2.00) | 6(2.00) | 6(2.00) | 4(1.33) | 1(0.33) | 23(7.67) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 14(2.33) | 8(1.33) | 3(0.50) | 2(0.33) | 41(6.83) |
| 전라지역 | 13(2.17) | 13(2.17) | 10(1.67) | 1(0.17) | | 37(6.17) |
| 계 (평균) | 44(2.20) | 41(2.05) | 28(1.40) | 12(0.60) | 3(0.15) | 128(6.40) |
| 표준편차 | 0.410 | 0.605 | 0.940 | | | 1.603 |

총의치기공학은 25문항이 출제되며 지역별 교육과정의 내용은 표 10과 같다. 총의치기공학 I은 20개교에서 2-3학점, 총의치기공학 II는 19개교에서 2-3학점, 총의치기공학 III은 14개교에서 2학점, 총의치기공학 IV는 7개교에서 1-2학점, 그리고 총의치기공학 V는 2개교에서 1-2학점을 실시하고 전국 20개교에서 총의치기공학은 평균 6.40학점(128학점)을 강의하고 있으며 총의치기공학 I을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 2.20학점(11학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 총의치기공학 II를 지역별로 보

면 경기, 강원지역 4개교 평균 1.60학점(8학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 총의치기공학 III을 지역별로 보면 경기, 강원지역 2개교 평균 0.80학점(4학점), 충청지역 3개교 평균 2.00학점(6학점), 경상지역 4개교 평균 1.33학점(8학점) 그리고 전라지역은 5개교 평균 1.67학점(10학점)이고 총의치기공학 IV을 지역별로 보면 경기, 강원지역 2개교 평균 0.80학점(4학점), 충청지역 2개교 평균 1.33학점(4학점), 경상지역은 2개교 평균 0.50학점, 전라지역은 1개교 1학점이고 총의치기공학 V을 지역별로 보면 충청지역과

경상지역 1개교에서 시행하고 있어 총의치기 공학의 지역별 평균은 충청지역 7.67학점(23 학점), 경상지역 6.83학점(41학점), 전라지역 은 6.17학점(37학점), 경기, 강원지역 5.40학 점(27학점)의 순으로 나타났다.

3) 실기시험 교과목의 교육과정 현황과 분석

의료기사(치과기공사) 국가고시가 1974년 에 시작되어 1차개정(1973,10), 2차개정 (1989,6) 그리고 3차개정(1996,10)을 거쳐 그 교과목도 바뀌어 왔으며 실기시험도 여러번 변경되어 32회(2004년도)까지는 실기시험

(필기형) 20문제와 실기시험(기공물 제작) 1 문제를 실시하여 실기시험 1문항에 2점씩 40 점 그리고 실기시험(기공물 제작) 1문제에 60 점 합하여 100점 만점으로 하였으나 33회 (2005년도 12월)부터 실기시험(기공물 제작 2시간이내) 1문제에 100점 만점으로 변경되 었다.

의료기사(치과기공사)는 필기시험에서 전과 목 총점의 60%이상, 매과목 만점의 40%이상 득하여야 하고 실기시험에서 만점의 60%이 상 득점한자를 합격자로 한다. 단 의료기사의 경우 필기시험 합격자에 한하여 실기시험을 채점한다.

〈표 11〉 관교의치기공학실습의 교과목 이수학점

| 지 역 명 | 관교의치학 실습 I | 관교의치학 실습 II | 관교의치학 실습 III | 관교의치학 실습 IV | 관교의치학 실습 V | 계 (평균) |
|----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|-----------|
| 경기, 강원지역 | 9(1.80) | 8(1.60) | 4(0.80) | 1(0.20) | | 22(4.40) |
| 충청지역 | 5(1.67) | 5(1.67) | 4(1.33) | 3(1.00) | | 17(5.67) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 13(2.17) | 9(1.50) | | | 36(6.00) |
| 전라지역 | 13(2.17) | 13(2.17) | 12(2.00) | 4(0.67) | 1(0.17) | 43(7.17) |
| 계 (평균) | 41(2.05) | 39(1.95) | 29(1.45) | 8(0.40) | 1(0.05) | 118(5.90) |
| 표준편차 | 0.605 | 0.605 | 0.759 | 0.754 | | 1.971 |

관교의치기공학실습의 지역별 교육과정의 내용은 〈표 11〉과 같다. 관교의치기공학실습 I, II는 20개교에서 1-3학점, 관교의치기공 학실습III은 17개교에서 1-2학점, 관교의치기 공학실습IV는 5개교에서 1-2학점, 그리고 관 교의치기공학실습V는 1개교에서 1학점을 실 시하고 전국 20개교에서 관교의치기공학실 습은 평균 5.90학점(118학점)을 실습하고 있 으며 관교의치기공학실습 I 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 1.80학점(9학점),

충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상 지역 6개교 평균 2.33학점(14학점) 그리고 전 라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학점)이고 관교의치기공학실습 II 를 지역별로 보면 경 기, 강원지역 5개교 평균 1.60학점(8학점), 충 청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지 역과 전라지역은 6개교 평균 2.17학점(13학 점)이고 관교의치기공학실습 III 을 지역별로 보면 경기, 강원지역 3개교 평균 0.80학점(4 학점), 충청지역 3개교 평균 1.33학점(4학점),

경상지역 5개교 평균 1.50학점(9학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.00학점(12학점)이고 관교의치기공학실습Ⅳ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 1개교, 충청지역 2개교, 그리고 전라지역은 2개교이고 관교의치기공학실

습Ⅴ는 전라지역 1개교에서 시행하고 있어 관교의치기공학실습의 지역별 평균은 전라지역은 7.17학점(43학점), 경상지역 6.00학점(36학점), 충청지역 5.67학점(17학점), 경기, 강원지역 4.40학점(22학점)의 순으로 나타났다.

〈표 12〉 치과도재기공학실습의 교과목 이수학점

| 지역명 | 도재기공학실습Ⅰ | 도재기공학실습Ⅱ | 도재기공학실습Ⅲ | 도재기공학실습Ⅳ | 계(평균) |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 경기, 강원지역 | 8(1.60) | 7(1.40) | 2(0.40) | | 17(3.40) |
| 충청지역 | 5(1.67) | 5(1.67) | 4(1.33) | 1(0.33) | 15(5.00) |
| 경상지역 | 11(1.83) | 8(1.33) | 6(1.00) | | 25(4.17) |
| 전라지역 | 11(1.83) | 11(1.83) | 8(1.33) | | 30(5.00) |
| 계(평균) | 35(1.75) | 31(1.55) | 20(1.00) | 1(0.05) | 87(4.35) |
| 표준편차 | 0.550 | 0.605 | 0.858 | | 1.424 |

치과도재기공학실습의 지역별 교육과정의 내용은 표 12와 같다. 치과도재기공학실습Ⅰ은 20개교에서 1-3학점, 치과도재기공학실습Ⅱ는 19개교에서 1-2학점, 치과도재기공학실습Ⅲ은 13개교에서 1-2학점, 치과도재기공학실습Ⅳ는 1개교에서 1학점을 실시하고 전국 20개교에서 치과도재기공학실습은 평균 4.35학점(87학점)을 실습하고 있으며 치과도재기공학실습Ⅰ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 1.60학점(8학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역과 전라지역은 6개교 평균 1.83학점(11학점)이고 치과도재기공학실습Ⅱ를 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 1.40학점(7학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역 5개교 평균 1.33학점(8학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 1.83학점(11학점)이고 치과도재기공학실습Ⅲ을 지역별로 보면 경기,

강원지역 2개교 평균 0.40학점(2학점), 충청지역 3개교 평균 1.33학점(4학점), 경상지역 4개교 평균 1.00학점(6학점) 그리고 전라지역은 4개교 평균 1.33학점(8학점)이고 치과도재기공학실습Ⅳ는 충청지역 1개교에서 시행하고 있어 치과도재기공학실습의 지역별 평균은 충청지역 5.00학점(15학점), 전라지역은 5.00학점(30학점), 경상지역 4.17학점(25학점), 경기, 강원지역 3.40학점(17학점)의 순으로 나타났다.

국부의치기공학실습의 지역별 교육과정의 내용은 표 13과 같다. 국부의치기공학실습Ⅰ, Ⅱ는 20개교에서 1-3학점, 국부의치기공학실습Ⅲ은 14개교에서 1-2학점, 그리고 국부의치기공학실습Ⅳ는 2개교에서 1학점을 실시하고 전국 20개교에서 국부의치기공학실습은 평균 5.35학점(107학점)을 실습을 하고 있으며 국부의치기공학실습Ⅰ을 지역별로 보면

〈표 13〉 국부의치기공학실습의 교과목 이수학점

| 지 역 명 | 국부의치기공 실습 I | 국부의치기공 실습 II | 국부의치기공 실습 III | 국부의치기공 실습 IV | 계 (평균) |
|----------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------|
| 경기, 강원지역 | 9(1.80) | 8(1.60) | 4(0.80) | | 21(4.20) |
| 충청지역 | 5(1.67) | 5(1.67) | 4(1.33) | 1(0.33) | 15(5.00) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 13(2.17) | 7(1.17) | | 34(5.67) |
| 전라지역 | 14(2.33) | 14(2.33) | 8(1.33) | 1(0.17) | 37(6.17) |
| 계 (평균) | 42(2.10) | 40(2.00) | 23(1.15) | 2(0.10) | 107(5.35) |
| 표준편차 | 0.553 | 0.649 | 0.875 | | 1.755 |

경기, 강원지역 5개교 평균 1.80학점(9학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역과 전라지역은 6개교 평균 2.33학점(14학점)이고 국부의치기공학실습Ⅱ를 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 1.60학점(8학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역 6개교 평균 2.17학점(13학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.33학점(14학점)이고 국부의치기공학실습Ⅲ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 3개교 평균 0.80학점(4학점),

충청지역 3개교 평균 1.33학점(4학점), 경상지역 4개교 평균 1.17학점(7학점) 그리고 전라지역은 4개교 평균 1.33학점(8학점)이고 국부의치기공학실습Ⅳ는 충청지역과 전라지역 각1개교에서 시행하고 있어 국부의치기공학실습의 지역별 평균은 전라지역 6.17학점(37학점), 경상지역 5.67학점(34학점), 충청지역 5.00학점(15학점), 경기, 강원지역 4.20학점(21학점)의 순으로 나타났다.

〈표 14〉 총의치기공학실습의 교과목 이수학점

| 지 역 명 | 총의치기공 실습 I | 총의치기공 실습 II | 총의치기공 실습 III | 총의치기공 실습 IV | 계 (평균) |
|----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|-----------|
| 경기, 강원지역 | 9(1.80) | 8(1.60) | 3(0.60) | | 20(4.00) |
| 충청지역 | 5(1.67) | 5(1.67) | 4(1.33) | 1(0.33) | 15(5.00) |
| 경상지역 | 14(2.33) | 13(2.17) | 7(1.17) | | 34(5.67) |
| 전라지역 | 14(2.33) | 14(2.33) | 8(1.33) | 1(0.17) | 37(6.17) |
| 계 (평균) | 42(2.10) | 40(2.00) | 22(1.10) | 2(0.10) | 106(5.30) |
| 표준편차 | 0.553 | 0.649 | 0.912 | | 1.780 |

총의치기공학실습의 지역별 교육과정의 내용은 표 14와 같다. 총의치기공학실습Ⅰ,Ⅱ는 20개교에서 1-3학점, 총의치기공학실습Ⅲ은 13개교에서 1-2학점, 그리고 총의치기공학실

습Ⅳ는 2개교에서 1학점을 실시하고 전국 20개교에서 총의치기공학실습은 평균 5.30학점(106학점)을 실습하고 있으며 총의치기공학실습Ⅰ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교

평균 1.80학점(9학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역과 전라지역은 6개교 평균 2.33학점(14학점)이고 총의치기공학실습Ⅱ를 지역별로 보면 경기, 강원지역 5개교 평균 1.60학점(8학점), 충청지역 3개교 평균 1.67학점(5학점), 경상지역 6개교 평균 2.17학점(13학점) 그리고 전라지역은 6개교 평균 2.33학점(14학점)이고 총의치기공학실습Ⅲ을 지역별로 보면 경기, 강원지역 2개교 평균 0.60학점(3학점), 충청지역 3개교 평균 1.33학점(4학점), 경상지역 4개교 평균 1.17학점(7학점) 그리고 전라지역은 4개교 평균 1.33학점(8학점)이고 총의치기공학실습Ⅳ는 충청지역과 전라지역 각1개교에서 시행하고 있어 총의치기공학실습의 지역별 평균은 전라지역 6.17학점(37학점), 경상지역 5.67학점(34학점), 충청지역 5.00학점(15학점), 경기, 강원지역 4.00학점(20학점)의 순으로 나타났다.

치기공과 국가고시가 1974년에 시작되어 1973년, 1989년, 그리고 1996년에 3차개정을 거쳐 오늘에 이르고 있으며 그 교과목은 필기시험 총 9개 교과목이며 시험형식은 객관식 5지선다형으로 1교시 5과목과 2교시 4과목을 170분에 225문제를 치루게 된다.

그리고 합격기준은 필기시험에서 전과목 총점의 60%이상 그리고 매과목 만점의 40%이상 득하여야 합격이 되며, 실기시험은 기공물 제작 1문제 100점 만점에 60%이상 득점한자를 합격자로 한다. 단 의료기사의 경우 필기시험 합격자에 한하여 실기시험을 채점하도록 되어 있다.

그러나 국가고시 교과목에 따라 작게는 15

문항에서 40문항까지 문항수의 많은 차이가 있으며 이는 수험생들의 치기공과로서 전문지식을 측정하는데 미흡하다고 생각되며 문항수를 늘려 충분히 검증할수 있는 제도적 장치를 마련하여야 할것으로 사료된다.

필기시험 교과목에서 의료법규와 공중구강보건학은 지역별로 대부분의 대학에서 평균 학점을 비슷하게 강의하고 있으며 교육과정에서 과목별로 전국 평균 학점은 치과재료학 개론, 가철성치열교정장치기공학, 치아형태학, 구강해부학, 공중구강보건학개론, 의료관계법규의 순으로 나타났으며 이는 치과보철학을 학습하는데 필요한 기초과목의 강의시간을 늘린 것으로 생각된다.

그리고 지역별 특성은 치과재료학 충청지역 6.33학점(19학점), 경기, 강원지역 4.40학점(22학점), 관교의치기공학 충청지역 9.00학점(27학점), 전라지역은 6.83학점(41학점), 국부의치기공학 충청지역 7.67학점(23학점), 경기, 강원지역 5.80학점(29학점), 그리고 총의치기공학 충청지역 7.67학점(23학점), 경기, 강원지역 5.40학점(27학점)의 순으로 나타나 지역간의 큰 편차를 보여 주고 있으며 실기시험 교과목에서도 관교의치기공학실습 전라지역은 7.17학점(43학점), 경기, 강원지역 4.40학점(22학점), 국부의치기공학실습 전라지역 6.17학점(37학점), 경기, 강원지역 4.20학점(21학점), 총의치기공학실습 전라지역 6.17학점(37학점), 경기, 강원지역 4.00학점(20학점)의 순으로 지역간의 실습 교과목의 시간이 많은 차이를 나타내고 있다.

1999년 성환경이 주장한 전국 치기공과의 교육과정을 통합하자는 의견에도 부분적으로

는 동의하며 전국 20개 대학의 교과목명에서 완전통일은 어렵지라도 어느 정도의 의견일치는 필요하고 어떠한 내용을 학습시켜야 할 학습목표는 통합되어야만 국가고시의 출제 범위와 문항에 관한 사항도 보다 객관적이고 합리적으로 이루어질수 있다고 생각한다.

각 대학마다 교육과정의 차이를 개선하고 공통된 교육과정의 기준을 마련하여 기초교육을 개선하는 교육내용의 질적 향상을 도모하고 국가고시 합격률 제고를 위한 여러 방면의 개선과 노력을 한다면 국가고시의 합격률이 2003년 77.6%(성적평균 222.5점), 2004년 77.5%(성적평균 234.3점), 2005년도 78.5%(성적평균 227.9점)에서 훨씬더 향상시킬수 있으리라고 사료된다.

4. 결 론

과거사회에서는 의식주만 해결되면 대체로 만족했지만 현재사회에서 미래사회로 가면서 생활수준이 나아지면 나아질수록 인간은 건강하게 장수하는 것을 원하고 있으며 그 중에서도 치아에 대한 관심을 기능적인 측면에서 보면 저작기능보다는 심미적인 측면을 중시하는 비중이 날로 높아지고 있는 것이 오늘의 현실이다.

따라서 그 욕구에 부응하기 위해서는 치과 의사와 치과위생사 더불어 치과기공사의 역할은 더욱 중요하리라고 생각되며 미래사회에서 요구하는 치과기공사를 양성하는 것이 대학의 교육목표가 될것이며 그 교육과정은

3년 또는 4년 과정이 될것이다.

본 연구는 대학에서 소정의 교육과정을 이수하고 국가고시에 응시하는 수험생들의 시험 교과목과 교육기관에서 이수하고 있는 학점을 비교 분석한 결과 아래와 같은 결론을 얻었다.

1. 교육과정에서 과목별로 전국 평균 학점은 치과재료학개론 5.45학점, 가철성치열교정장치기공학 4.10학점, 치아형태학 3.80학점, 구강해부학 3.05학점, 공중구강보건학개론 2.45학점, 의료관계법규 2.40학점의 순으로 나타났다. 이는 치과보철학을 이수하는데 필요한 기초과목의 학점을 늘린 것으로 생각된다.

그리고 지역별 특성은 치과재료학에서 충청지역 6.33학점, 경상지역 5.83학점, 전라지역은 5.50학점, 경기, 강원지역 4.40학점순으로 지역간의 큰 편차를 보여주고 있다.

2. 교육과정에서 과목별로 전국 평균 학점은 관교의치기공학 7.25학점, 국부의치기공학 6.55학점, 총의치기공학 6.40학점, 치과도재기공학 4.95학점, 치과충전기공학 2.30학점의 순으로 나타났다.

그리고 지역별 특성은 관교의치기공학에서 충청지역 9.00학점, 경상지역 7.00학점, 경기, 강원지역 7.00학점, 전라지역은 6.83학점의 순이고 국부의치기공학과 총의치학도 충청지역 7.67학점, 경상지역 7.00학점, 6.83학점, 전라지역은 6.17학점, 경기, 강원지역 5.80학점, 5.40학점의 순으로 지역간에 큰 편차를 보여주고 있다.

3. 교육과정에서 과목별로 전국 평균 학점은 관교의치기공학실습 5.90학점, 국부의치기공학실습 5.35학점, 총의치기공학실습 5.30학점, 치과도재기공학실습 4.35학점의 순으로 나타났다.

그리고 지역별 특성은 관교의치기공학실습에서 전라지역은 7.17학점, 경상지역 6.00학점, 충청지역 5.67학점, 경기, 강원지역 4.40학점의 순이고 국부의치기공학실습과 총의치기공학실습도 전라지역 6.17학점, 경상지역 5.67학점, 충청지역 5.00학점, 경기, 강원지역 4.20학점, 4.00학점의 순으로 지역간에 큰 편차를 보여주고 있다.

국가고시 필기시험 교과목에서 지역간의 이수학점은 대부분은 비슷하게 나타났으나 치과재료학, 관교의치기공학, 국부의치기공학과 총의치기공학에서는 편차가 크게 나타났으며 실기시험 교과목에서도 관교의치기공학실습, 국부의치기공학실습과 총의치기공학실습은 편차가 크게 나타났다.

실기시험도 현재는 제한된 분야의 내용과 시간의 제약을 받아 치과기공사로서의 역할을 충분히 할수 있는자를 선발하기가 어려운게 현실이다. 앞으로 여건이 되면 실기시험의 내용도 넓히고 필요한 시간을 주어 충분히 검증을 한후에 합격자를 선정하는 것이 국민구강보건의 일익을 담당하고 적극적으로 참여할수 있는 치과기공사를 양성해야 할것으로 사료된다.

〈참 고 문 헌〉

- 홍후조. 교육과정의 이해와 개발. 문음사, 37-39, 2003.
- 권순석. 전국 치기공과의 학기별 교육과정에 관한 연구. 대한치과기공학회지, vol.23(2), 17-47, 2002.
- 김대현, 김석우. 교육과정 및 평가, 학지사, 26, 2005.
- 김주태. 전문대학 치기공과 교육과정개발에 관한 연구. 대구보건대학 논문집 제8집, 703-780, 1984.
- 노재경. 한국의 치과기공사 교육시스템 연구. 대한치과기공학회지 vol.20(1), 23-31, 1998.
- 박용덕외. 전국치기공과의 교과과정 분석과 전망, 대한치과기공학회지, vol.25(1), 203-218, 2003.
- 박종희. 21C 치과기공과 교육의 방향에 관한 연구, 대한치과기공학회지, vol.21(1), 149-159, 1999.
- 성환경. 치기공과의 교과내용 개선에 관한 연구(1), 대한치과기공학회지, vol.21(1), 161-183, 1999.
- 이흥우, 유한구, 장성모. 교육과정이론, 교육과학사, 5~6, 2004.
- 주동범, 김정희, 정일환, 교육사회학, 원미사, 14, 2002.
- 최운재. 한국 치과기공사들의 전문대학 치기공과 교육에 대한 의식구조 조사 연구, 대한치과기공학회지 vol.19(1), 59-85, 1997.