

농촌청소년의 생활실태 및 복지욕구 분석*

김경준* · 오해섭* · 김진모**

*한국청소년개발원 · **서울대학교

Analysis on Life Conditions and Welfare Needs for Rural Youth

Kyung-Jun Kim* · Hae-Sub Oh* · Jin-Mo Kim**

*Researcher, Korea Institute For Youth Development · **Professor Seoul National University

Abstract

The purpose of this study was to analyze the current life conditions and welfare needs of rural youth. A questionnaire was developed from the review of literature. The instrument consisted of five separate sections according to the objectives of the study. Data(391) were collected through a questionnaire mailed to 4-H members selected in the sample(580). The rate of analyzed data(387) was 98% using the SPSS.

Based on the findings of this study, the following recommendations were made.

(1) The various education programs need to be enlarged to rural area. (2) The job getting opportunities and career guidance programs are needed to strengthen for rural youth. (3) The problem-counselling programs and centers should be provided for rural youth. (4) The more leisure and culture facilities should to establish in rural area.

주제어: 농촌청소년(rural youth), 생활실태(life condition), 복지욕구(welfare needs)

I. 서론

1980년대 이후 우리나라 농촌청소년 인구는 매우 급속한 감소 추세를 보이고 있다. 1980년대 이후 현재까지의 농촌청소년 인구의 변화를 살펴보면, 15-29세 인구의 경우에 1980년의 농촌청소년 인구가 3,754,863명이던 것이 2000년도에는 1,786,061명, 그리고 2004년도에는 875,187명으로 감소한 것으로 나타나고 있다. 특히, 면 단위 지역 농촌청소년의 감소율(1980-1995년)은 10대가 65.9%, 20대가 50.3%의 매우 큰 폭으로 나타나고 있다. 이러한 추세

계속되면 앞으로 몇 년 이내에 농촌지역의 청소년은 거의 없어질 것으로 예측되고 있다.**

농촌청소년 인구의 감소는 산업화, 근대화과정에서의 인구이동에 기인하는 것으로 설명되기도 하지만, 교육, 문화, 보건의료 등 농촌사회의 열악한 복지적 현실과도 매우 밀접히 관련되어 있음이 조사결과 나타나고 있다(김동일 외, 1994; 김성수 외, 2000). 또한, 이러한 환경적 요인들은 학력이 높거나 경제적 여건 등에서 어느 정도 여유가 있는 농촌청소년에게는 도시로 이탈하게 하는 요인이 되기도 하지만, 농촌지역에 남아 있는 청소년들에게는 상대적 박탈감과 열등감 등의 심리적 문제를 유발하여

* 이 연구는 2005년도 농어촌육성재단의 용역사업 연구비 지원에 의해 수행되었음.

** 교신저자: 김경준(jun@youthnet.re.kr)

농촌청소년들이 대도시청소년에 비해 각종 문제행동의 발생 비율이 높게 나타나는 원인이 되고 있다.

지금까지 정부의 농촌청소년에 대한 정책은 농업인구 감소에 따른 농업후계인력의 육성에 초점을 두어 왔으며, 농촌청소년에 대한 종합적인 복지보다는 생계적 복지분야에 집중된 측면이 많았다. 이로 인해 농촌청소년에 대한 복지인프라는 양적인 면에서 뿐만 아니라 질적 면에서도 매우 부족한 실정이다. 복지 프로그램의 경우에도 농촌청소년들의 욕구를 적절히 반영하지 못하여 농촌청소년들에게 절실히 요청되는 프로그램보다는 거의 매년 반복적으로 이루어지는 행사 위주의 프로그램에 머무는 경향이 많았다. 또한 이러한 결과는 농촌청소년 복지정책에 대한 무관심과 평가 시스템의 부재 등이 그 원인으로 보여지고 있다(한국 4H본부, 2004; 권일남, 2001).

농촌청소년에 대한 정부의 직접적인 지원 이외에 농어촌청소년육성재단, 4H본부, 대산농촌문화재단 등 복지 관련 기관에서 이루어지는 복지 지원의 경우에는 농촌학생, 영농청소년, 어려운청소년 등을 대상으로 학비나 경비, 그리고 문화·예술, 영농기술연수, 국내외 교류 등 각종 활동의 지원을 수행해 왔다. 그러나 농촌청소년에 대한 효율적 복지 지원을 위한 최근 복지 관련 기관들 사이의 정체성 문제나 지원 내용에 있어서 차별성 문제 등이 현안 사항으로 논의되고 있다.

농촌청소년 복지정책을 보다 효율적으로 수행하기 위해서는 무엇보다도 농촌청소년들의 복지욕구에 기초하여 기존 정책과 프로그램을 반성하고 개선하기 위한 노력이 선결되어야 할 필요가 있다. 이 연구에서는 농촌청소년 복지정책의 기초가 되는 농촌청소년의 복지 욕구를 조사하였다.

II. 농촌청소년 복지의 개념과 범위

우리나라의 청소년복지는 아동복지에서 그 유래를 찾아볼 수 있는데, 그동안 아동복지에서는 보호를 필요로 하는 대상에게 가족제도의 기능을 보충하는 잔여적 의미의 개념과 일반 아동의 발달을 지원하는 제도적 개념의 복지가 각각 정의되어 왔다. Kadushin과 Friedlander는 각각의 개념의 대표적인 학자로 볼 수 있다(장인협·오정수, 2003: 15-16).

미국의 아동복지학자인 Kadushin은 그의 저서 「아동복지 서비스」(1974)에서 미국아동연맹의 정의를 기초로 아동복지를 잔여적 의미의 사회적 서비스의 한 형태로 정의하고 있다. 즉, 아동복지는 부모가 아동양육의 책임을 충족시킬 수 없거나 또는 그 지역사회가 아동과 가족이 요구하는 보호와 자원을 제공할 수 없을 때, 아동이나 청소년에 대하여 제공되는 사회적 서비스와 관련되어 있다고 한다. 따라서 아동복지 서비스는 부모들이 그 역할 수행에 어려움을 겪고 있는 기능들을 지지·보조 혹은 대리하거나, 현존의 사회제도를 수정하거나 새로운 제도를 조직함으로써 아동과 그 가족의 조건을 향상시키는 것을 목표로 한다고 본다.

Friedlander는 그의 저서「사회복지 입문」(1974)에서 아동복지를 사회적·경제적 활동으로서 다음과 같이 정의하고 있다. 아동복지는 빈곤, 방치, 유기, 질병, 결함 등을 지닌 아동 혹은 환경에 적응하지 못하는 비행아동들에만 관심을 두는 것이 아니며, 모든 아동이 신체적·지적·정서적 발달에 있어서 안전하고 행복할 수 있게 위협으로부터 지키고 보호할 수 있도록 공공과 민간의 기관에서 실시하는 사회적·경제적·보건적 제반 활동으로 정의된다.

한편, 김성이(1993)는 이상의 아동복지에 대한 개념을 청소년복지에 적용할 수 있다고 보았다(한국청소년개발원, 1993: 5-6). 즉, 사회복지에 있어서 잔여적 개념은 사회적 기능을 수

행하지 못하는 계층에게 프로그램과 서비스를 시혜적으로 제공하는 것을 말한다. 잔여적 개념에서는 일반 정상적 가정의 청소년들에게는 서비스가 필요하지 않다는 전제에서 출발한다. 그래서 특정 집단에게 시혜적으로 제공되는 정책서비스들은 제한적이고 일관성이 없고 부정적으로 나타나게 된다. 또한 이미 피해를 받고 있는 청소년들에게 개별 단위로 지원함으로써 가족으로부터 해체되고 지역사회로부터 소외되는 과정으로 나아가게 된다.

청소년복지의 개념 변화와 함께 청소년복지의 대상 및 내용도 크게 변화를 보이고 있다. 과거에는 청소년복지의 주요 대상이 요보호청소년이나 문제청소년 위주였으며, 지원 내용도 양육보호나 청소년문제 예방 및 해결 지원에 집중되었다. 그러나 최근에는 그 대상이 전체 청소년으로 확대되고 있으며, 청소년의 능력 개발이나 삶의 질 향상 등이 복지의 중요한 내용으로 포함되어 있음을 볼 수 있다.

이와 같은 변화는 청소년정책 환경의 변화와 맥락을 함께 하고 있다. 1987년 청소년육성법과 1991년 청소년기본법 제정 전후로 청소년정

책의 대상이 문제 및 보호청소년에서 일반청소년으로 확대되고 청소년의 권리와 활동 진흥을 위한 내용이 주요 정책으로 포함되기 시작되었다. 최근의 청소년복지 연구의 동향을 살펴보면, 이와 같은 정책적 영향이 청소년복지 영역에도 급속히 파급되어 유익환경 조성, 생활의 질 향상 차원의 서비스 등이 청소년복지의 주요 내용으로 포함되어 있음을 볼 수 있다(이중복 외, 2001; 노혁, 2002; 오영재 외, 2004).

한편, 농촌청소년의 경우에는 농촌사회의 변동과 관련하여 사회적으로 생산된 욕구가 복지의 중요한 측면에서 논의된다. 농촌청소년들의 복지욕구는 농촌청소년의 특성과 사회구조가 제공하는 욕구충족의 기회구조에 따라 경제적·사회적·문화적 욕구로 구분된다. 경제적 하위구조가 충족될 수 있는 주된 욕구로는 소득, 직업, 거주형태, 주요한 사회적 욕구로는 인간관계 및 사회적 인정, 단체에의 참여, 그리고 주요한 문화적 욕구로는 문화, 여가활동, 교육 및 거주환경 등이 해당된다(김동일, 1995: 279-280).

<표 II-1> 농촌청소년복지 영역 및 내용

기본적 욕구 충족	청소년발달 및 문제 예방 및 치료	진로 및 인력 개발	문화 및 여가생활
<ul style="list-style-type: none"> • 경제 • 보건 • 교육 • 주거 	<ul style="list-style-type: none"> • 가출 • 폭력 • 학대 • 약물오남용 • 성문제 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로선택 • 직업교육 • 직업보호 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 • 예술 • 스포츠

III. 연구방법

본 연구는 2005년 6월 27일~7월 31일 사이에

전국 9개도 읍·면지역에 거주하는 15-29세 사이의 4-H 영농청소년을 대상으로 청소년복지 욕구 및 실태를 조사하였다.

<표 III-1>

조사대상 표집

(단위: 명)

대 상	모집단			표집인원		
	계	남 자	여 자	계	남 자	여 자
경 기	701	633	68	34	29	5
강 원	612	569	43	31	26	5
충 북	446	416	30	24	19	5
충 남	787	754	33	40	35	5
전 북	816	768	48	41	36	5
전 남	2,212	2,067	145	103	96	7
경 북	1,200	1,142	58	58	53	5
경 남	920	845	75	44	39	5
제 주	232	160	72	12	7	5
계	6,774	6,349	425	331	294	37

조사 대상자의 선정은 2005년 현재 4-H회원으로 활동하고 있는 청소년을 대상으로 지역별, 성별 인구 비례로 표집하였다. 표집인원은 Krejcie & Morgan(1970)에 의한 최소 표집규모 367명을 기준으로 하였으며, 도별 여자 인원을 최소 5명으로 조정하여 총 387명을 최종 표집인원으로 선정하였다. 농촌청소년의 복지욕구 및 참여 실태를 파악하기 위하여 농촌청소년 복지영역과 내용을 중심으로 조사내용을 구성되었다. 즉,

농촌청소년의 농촌에 대한 인식을 기초로 기본적인 욕구 충족 영역, 진로 및 직업 영역, 청소년 발달 및 문제예방 영역, 문화 및 여가생활 영역 등을 조사내용으로 구성하였다. 특히, 보건 및 의료, 주거, 경제와 관련한 조사는 이해연 외(2001)의 복지욕구 조사도구를 사용하였으며, 문화관람시설 이용, 문화생활 장애요인 및 청소년 문제행동 실태와 관련해서는 김성수 외(2000)의 조사도구를 사용하였다.

<표 III-2>

조사내용의 구성

대분류	중분류	세부항목
개인적 변인	-	성별, 연령, 학력, 거주지역
농촌에 대한 인식	-	농촌생활 만족도, 부족한 점, 생활수준
기본적 욕구 충족	교 육	상급학교 진학 희망 여부, 이유 및 필요사항, 농촌에 필요한 교육시설
	보 건 및 의 료	질병 경험, 질병치료 여부 및 이유, 건강유지와 관련한 어려움
	주 거	거주 형태, 독방소유 여부, 주거지 개선사항
	경 제	생활수준, 가구 소득 만족도, 용돈 만족도, 용돈 사용 희망처

진로 및 직업	직업	농업종사 여부, 일에 대한 만족도, 영농 종사 청소년에 대한 지원 및 만족도, 희망 직업 및 가능성
	진로지도	직업훈련 수용 여부, 진로지도 프로그램 참여 여부, 진로지도 시 원하는 교육 내용
청소년발달 및 문제예방	-	현재 당면하고 있는 문제, 가장 심각한 문제, 의논상대, 상담 필요성
문화 및 여가생활	-	문화시설 관람 정도, 문화생활의 장애 요인, 가장 원하는 문화활동, 농촌지역(읍, 면, 군)에 가장 필요한 문화여가시설

회수율을 고려하여 전체 표본 수 387부의 1.5배인 580부를 배포하여 이중 391부가 회수되었으며, 이중 382부가 최종 분석되었다. 자료는 SPSSWIN 11.0을 이용하여 빈도분석, 교차분석 등을 분석하였다. 분석된 농촌청소년은 성별로는 남자청소년 70.7%이고 여자청소년은 29.3%였으며, 연령별로는 10대 청소년은 23.9%, 20대 청소년은 76.1%였다. 영농에 종사하고 있는 청소년은 52.0%였으며, 48.0%의 청소년들은 영농에 종사하지 않고 있었다. 학력은 중졸 11.5%, 고졸 45.6%, 전문대졸 31.4%, 대졸이상 11.5%로 고졸이 가장 많은 것으로 나타났다.

IV. 농촌청소년의 생활실태 조사결과

농촌청소년의 생활, 교육, 보건·의료, 주거, 경제생활, 진로와 직업, 청소년문제 등에 관한 생활 실태 조사 결과는 다음과 같다.

1. 생활 실태와 욕구

농촌 청소년의 생활 만족도는 매우 낮은 것으로 나타났다. 조사결과, 농촌 생활에 대해서 23.0%만이 만족하고 있었으며, 51.0%는 보통, 28.0%는 불만족하는 것으로 나타났다. 농촌생활에서 가장 부족한 분야는 문화 및 여가활동 48.3%이며, 그 다음으로 소득 21.0%, 보건 및 의료서비스 11.8%, 교육 9.7%, 취업 6.3%, 주거 1.6%, 기타 0.8%, 그리고 문제 상담 및 지도 0.5%로 나타났다.

〈표 IV-1〉 농촌생활에 가장 부족하다고 생각한 분야

(단위: %)

구분		주거	보건 및 의료 서비스	소득	문제 상담 및 지도	문화 및 여가활동	교육	취업	기타
성별 ¹⁾	남성	1.1	11.9	25.7	0.4	45.1	8.6	6	1.1
	여성	2.7	11.8	9.1	0.9	55.5	12.7	7.3	-
연령 ²⁾	10대	-	11.0	12.1	-	59.3	9.9	7.7	-
	20대	2.1	12.1	23.8	0.7	44.8	9.7	5.9	1.0
영농종사 여부 ³⁾	예	1.5	11.6	28.3	0.5	45.5	6.6	5.1	1.0
	아니오	1.7	12.2	12.7	0.6	51.4	13.3	7.7	0.6
합계		1.6	11.8	21.0	0.5	48.3	9.7	6.3	0.8

1) $\chi^2=16.575^*$ 2) $\chi^2=11.433$ 3) $\chi^2=17.339^*$

변인별로는 성별과 영농종사 여부에 따라서 유의미한 차이를 보였다. 여자 청소년들의 경우에 문화 및 여가활동(55.5%)과 교육(12.7%), 취업(7.3%) 등을 남자 청소년보다 부족한 분야라고 본 데 비해, 남자 청소년의 경우에는 소득(25.7%)을 문화 및 여가활동(45.1%)의 다음으로 부족한 분야로 보고 있었다. 영농 종사 청소년들의 경우에는 상대적으로 소득(28.3%)을 부족한 분야로 보고 있는데 비해, 영농에 종사하지 않는 청소년들은 상대적으로 문화 및 여가활동(51.4%)과 교육(13.3%)을 부족한 분야로 생각하고 있었다.

2. 교육복지 실태와 욕구

농촌청소년들의 상급학교 진학에 대해서는 과반수가 조금 넘는 51.5%가 희망하고 있는 것으로 나타났다. 이들 농촌청소년들 중에서는 남성, 20대, 영농종사 청소년들의 약 40%가 진학을 희망하고 있는데 비해, 여성(61.3%), 10대(65.2%), 영농에 종사하지 않는 청소년들(61.3%)의 진학 희망은 60%이상으로 나타나 차이를 보였다. 영농종사 청소년의 42.6%가 상급학교 진학을 희망하고 있다는 것은 주목할 일로 보여진다.

〈표 IV-2〉

상급학교 진학 희망여부

(단위: %)

구 분		예	아니오
성 별 ¹⁾	남 성	47.4	52.6
	여 성	61.3	38.7
연 령 ²⁾	10대	65.2	34.8
	20대	47.2	52.8
영농종사 여 부 ³⁾	예	42.6	57.4
	아니오	61.3	38.7
합 계		51.5	48.5

1) $\chi^2=6.052^*$ 2) $\chi^2=9.041^{**}$ 3) $\chi^2=13.19^{***}$

농촌청소년들이 상급학교 진학을 희망하는 이유에 대해서는 취업을 위해서가 51.8%로 가장 많았다. 하지만 영농 종사 청소년의 경우에는 47.6%가 현재 하고 있는 일에 도움을 얻기

위해서 상급학교 진학을 희망하는 것으로 나타나, 영농청소년들이 영농 개선을 위해 진학 기회를 희망하고 있음을 알 수 있다.

〈표 IV-3〉

가장 받고 싶은 교육

(단위: %)

구 분		영농기술	영농이외의 직업교육	특기교육(태권도, 서예 등)	컴퓨터	외국어	기 타
성 별 ¹⁾	남 성	18.3	15.6	11.0	24.3	27.8	3.0
	여 성	0.9	13.6	20.9	11.8	47.3	5.5
연 령 ²⁾	10대	-	9.9	22.0	18.7	44.0	5.5
	20대	17.2	16.5	11.2	21.4	30.5	3.2
영농종사 여 부 ³⁾	예	21.1	14.9	12.9	24.2	23.2	3.6
	아니오	4.4	15.0	15.0	17.2	44.4	3.9
합 계		13.1	15.0	13.9	20.6	33.5	3.8

1) $\chi^2=39.290^{**}$ 2) $\chi^2=28.368^{***}$ 3) $\chi^2=34.980^{***}$

3. 보건·의료 실태와 욕구

농촌청소년들의 질병은 최근 6개월 간 감기·기침(23.0%)이 가장 많았고, 그 다음으로 잇몸질

환(13.5%), 피부질환(8.1%), 각종 사고로 인한 질병(5.4%) 등의 순으로 경험하였다. 그러나 질병을 앓은 후 치료를 받은 경험이 있는 청소년은 과반수(50.0%)에 머무르는 것으로 나타났다.

〈표 IV-4〉

질병 치료 여부

(단위: %)

구 분		예	아니오
성 별 ¹⁾	남 성	47.3	52.7
	여 성	56.6	43.4
연 령 ²⁾	10대	50.0	50.0
	20대	49.7	50.3
영농종사 여 부 ³⁾	예	52.1	47.9
	아니오	47.3	52.7
합 계		50.0	50.0

1) $\chi^2=1.865$ 2) $\chi^2=0.001$ 3) $\chi^2=0.568$

농촌청소년들이 보건과 관련하여 어려움이 전혀 없다는 가정은 36.0%에 불과하였으며, 64.0%의 가정이 어려움을 가지고 있는 것으로 나타났다. 가족이 지니고 있는 가장 큰 어려움으로는 경제적 부담이 42.9%로 가장 많았으며, 그 다음으로 가족 간의 심리적 갈등(8.0%), 간병으로 인

한 학교생활에의 제약(2.5%), 돈이 없어서 치료를 받지 못하는 것(1.6%) 등으로 나타났다.

4. 진로 및 직업 욕구

농촌청소년들 중에서 영농에 대한 만족하는 청소년은 20.9%로 10명 중 2명 정도였으나, 정

부의 영농 지원에 대해 만족하는 청소년은 10% 미만으로 만족도가 더욱 떨어지는 것으로 나타났다. 또한 농촌청소년들의 미래 희망 직업으로는

공무원, 경찰관, 군인(25.8%), 영농인(24.7%), 자영업자(16.5%), 창업가(4.8%) 등으로 나타났다.

<표 IV-5>

희망 직업

(단위: %)

희망 직업	순 위	백분비	희망 직업	순 위	백분비
공무원, 경찰관, 군인	1	25.8	정치가	12	1.6
영농인	2	24.7	간호사, 약사	13	1.3
자영업자	3	16.5	생명공학 등 첨단과학자	13	1.3
창업가	4	4.8	운동선수	13	1.3
회사원	5	4.5	국제관계 종사자	16	1.1
교 사	6	3.7	법조인(변호사, 판사)	17	0.8
기 타	7	2.7	외환딜러	18	0.5
첨단기술자(정보, 컴퓨터관련)	8	2.1	매체종사자(PD, 기장 등)	18	0.5
연예인	8	2.1	예술가	18	0.5
학자(대학교수, 연구원)	10	1.9	의사	21	0.3
복지관계자(시민, 복지단체 등)	10	1.9			

취업과 관련된 직업훈련에 대해서는 82.1%의 대부분의 농촌청소년들이 희망하였으며, 전문적인 진로지도 프로그램에의 참가 여부에 대해서도 88.9%의 농촌 청소년들이 매우 적극적인 참여의사를 보이는 것으로 나타나, 농촌청소년들의 취업 및 진로지도에 대한 욕구가 높은 것을 볼 수 있다. 진로지도 프로그램 중에서는 나의 적성이나 흥미를 위한 정보(34.4%)와 직업선택을 위한 정보(21.6%)를 가장 필요로 하였다. 연령별로는 10대 청소년의 경우에는 적성·흥미정보(34.8%)와 대학계열 및 학과선택정보(17.4%)를 선호한데 비해, 20대 청소년의 경우에는 적성·흥미정보(34.3%), 직업선택 정보(23.8%) 등을 선호

하고 있어서 차이를 보였다.

5. 청소년문제

농촌청소년들이 일상생활에서 당면하고 있는 문제로는 취직문제(27.6%), 공부 및 진학(23.8%), 가정경제(22.2%), 결혼 및 이성문제 (16.8%), 친구문제(3.0%), 가정불화문제(1.9%) 등의 순으로 나타났다. 그러나 영농에 종사하고 있는 청소년들은 결혼 및 이성문제(27.7%), 영농을 종사하고 있지 않은 청소년들은 공부 및 진학문제(36.1%)를 가장 심각한 문제로 생각하는 것으로 나타났다.

<표 IV-6>

청소년 사이에서 가장 심각한 문제

(단위: %)

문 제	순 위	백분비	문 제	순 위	백분비
음 주	1	27.3	돈이나 물건 훔치기	8	1.7
흡 연	2	26.8	가출	8	1.7
이성과의 성관계	3	11.9	도박이나 노름	10	1.4
폭력행위	4	10.2	음란비디오 시청	11	0.8
기 타	5	8.8	본드나 환각제 흡입	12	0.6
음란사이트 시청	6	6.6	기물파괴	13	0.3
패싸움	7	1.9	음란전화	14	-

농촌청소년들이 중요한 결정을 내리거나 중요한 문제를 가지고 있을 때 의논할 수 있는 주요 대상으로는 친구(62.3%)가 가장 많았으며, 그 다음으로 어머니(11.9%)나 아버지(8.4%), 형제(7.7%) 등의 순으로 나타났다.

농촌 청소년 개인의 문제에 대한 전문적인 상담 희망 여부에 대해서는 44.0%가 희망하고 있었으며, 56.0%는 희망하지 않는 것으로 나타났다. 그러나 여자청소년의 경우에는 57.7%가 상담을 희망하여 38.3%만 상담을 희망하고 있는 남자청소년과 차이를 보였다.

V. 농촌청소년의 문화·여가 복지욕구 분석

농촌청소년들의 문화·여가활동에 가장 큰

장애 요인은 문화·여가시설의 부재(40.5%)이며, 그 다음으로 비용 부족(31.5%), 시간 부족(15.3%), 정신적 여유 부족(9.8), 가족의 이해와 협조 부족(1.1%) 등의 순으로 나타났다.

농촌청소년들이 가장 원하는 문화 활동은 영화관람(32.6%), 대중음악공연 관람(23.8%), 경기장에서 스포츠 관람(22.7%), 연극 관람(11.2%) 등의 순으로 나타났다.

읍 단위의 가장 필요한 문화·여가시설로는 영화관(21.2%)이 1순위였으며, 그 다음으로 수영장(10.2%), 도서관(8.5%), 청소년회관(8.0%), 공원(7.4%), PC통신방(4.9%), 공연장(4.9%), 체육관(4.7%) 등의 순으로 나타났다.

<표 V-1>

읍 단위에서 가장 필요한 시설

(단위: %)

문화여가 시설	순 위	백분비	문화여가시설	순 위	백분비
영화관	1	21.2	공부방	12	3.0
수영장	2	10.2	커뮤니티센터	12	3.0
도서관	3	8.5	까 페	14	2.5
청소년회관	4	8.0	독서실	15	1.9
공 원	5	7.4	당구장	15	1.9

PC통신방	6	4.9	볼링장	17	1.6
공연장	6	4.9	미술관	17	1.6
체육관	8	4.7	스케이트장	19	1.1
탁구장	9	4.1	오락실	19	1.1
테니스장	10	3.8	기 타	21	0.8
복지회관	11	3.3	청소년복지센터	22	0.35

면 단위의 가장 필요한 문화·여가시설로는 도서관이 1순위이며, 그 다음으로 공원(10.5%), PC통신방(8.8%), 체육관(7.7%), 복지회관(5.5%), 영화관(6.6%), 청소년회관(5.5%), 독서실(5.5%), 테니스장(5.2%), 수영장(5.0%) 등의 순으로 나타났다. 한편 영농청소년의 경우에는 도서관

(12.6%), 공원(10.5%), 체육관(8.9%), PC통신방(7.9%) 등의 순으로 선호하고 있는데 비해, 영농에 종사하고 있지 않은 청소년들은 도서관(13.8%), 공원(10.4%), PC통신방(9.8%), 영화관(9.2%) 등으로 선호하고 있어서 차이를 보였다.

<표 V-2>

면 단위에서 가장 필요한 시설

(단위: %)

문화여가 시설	순 위	백분비	문화여가시설	순 위	백분비
도서관	1	13.3	탁구장	12	3.0
공 원	2	10.5	공연장	13	2.8
PC통신방	3	8.8	공부방	13	2.8
체육관	4	7.7	당구장	15	2.5
복지회관	5	6.9	볼링장	15	2.5
영화관	6	6.6	까 페	17	2.2
독서실	7	5.5	스케이트장	18	1.4
청소년회관	7	5.5	오락실	18	1.4
테니스장	9	5.2	미술관	18	1.4
수영장	10	5.0	기 타	21	0.8
커뮤니티센터	11	3.6	청소년복지센터	22	0.6

그리고 군 단위의 문화·여가시설로는 영화관, 청소년회관(11.9%), 공원(10.3%), 수영장(10.0%), 커뮤니티센터(8.9%), 공연장(8.9%), 체육관(8.1%), 복지회관(7.2%) 등의 순으로 나타났다. 앞서 나

타난 결과들에 비추어 볼 때, 농촌청소년들의 문화 활동에 대한 욕구가 영상매체와 체육활동을 위주로 표출되고 있다는 특징을 지적할 수 있다.

<표 V-3>

군 단위에서 가장 필요한 시설

(단위: %)

문화여가 시설	순 위	백분비	문화여가시설	순 위	백분비
영화관	1	14.2	PC통신방	12	1.7
청소년회관	2	11.9	테니스장	13	1.4
공 원	3	10.3	미술관	13	1.4
수영장	4	10.0	까 페	13	1.4
공연장	5	8.9	공부방	16	1.1
커뮤니티센터	5	8.9	기타	16	1.1
체육관	7	8.1	청소년복지센터	18	0.8
복지회관	8	7.2	독서실	19	0.6
도서관	9	5.3	당구장	19	0.6
볼링장	10	2.8	오락실	21	0.3
스케이트장	11	2.2	탁구장	22	-

VI. 논의 및 결론

정부 정책의 수행에서 욕구조사는 반드시 수행되어야 할 기본적인 요소가 되고 있다. 미국에서는 중앙정부 및 지방정부차원에서 욕구조사활동을 법적으로 규정할 정도로 복지서비스를 개발하는 데 있어서 욕구조사의 중요성이 확대되고 있다(서인해·공계순, 2004:18).

하지만 우리나라 농촌청소년 복지정책의 수행은 농촌청소년들의 욕구를 제대로 반영하지 못하는 경향이 있으며, 농촌청소년의 전체적인 삶의 질을 향상하기 위한 종합적인 복지 지원보다는 농업·농촌 정책의 한 부분으로 또는 생계적 복지 지원이라는 제한된 측면으로 수행되는 경우가 많다.

경제, 보건, 교육, 주거 등 기본적 욕구는 물론, 청소년 발달과 문제 예방 및 치료, 진로 및 인력 개발, 문화 및 여가생활 등 청소년의 다양한 삶의 영역에서의 복지적 욕구는 농촌청소년들이 농촌이라는 지역사회에서 삶을 영위할 수 있는 최소한의 조건으로 국가가 책임을 지고 반드시 추진할 필요가 있다.

특히, 농촌청소년의 복지욕구 조사 결과에 기초하여 복지 향상을 위한정책을 제언하면 다음과 같다.

첫째, 농촌청소년들이 희망하는 다양한 진학 및 사회교육기회를 보다 확대할 필요가 있다. 다양한 특성화학교의 설립이나 사회교육시설 및 프로그램의 지원이 필요하다. 특히, 현재 영농에 종사하고 있는 영농 청소년의 경우에 장학금 지원 등을 통하여 자기 발전을 위한 진학 기회를 제공해야 하며, 새로운 영농기술교육 기회도 확대할 필요가 있다.

둘째, 농촌청소년들의 취업 및 진로지도 프로그램을 강화할 필요가 있다. 지방 정부 및 지역 사회 관련 기관과의 연계를 통하여 농촌청소년 중에서 영농에 종사하기를 원하는 청소년의 경우에는 전문적인 기술 교육을 제공해야 하며, 타 직종을 선호하는 청소년들에게는 직업 선택을 위한 정보와 직업훈련 및 취업알선 등을 제공하는 프로그램이 제공되어야 할 것이다.

셋째, 농촌지역에 농촌청소년들의 문제 상담 및 지도를 위한 상담시설과 프로그램이 제공되어야 할 것이다. 산업화 이후 농촌 사회의 청소

년 문제는 지속적으로 존재해 왔으며, 최근 교통통신의 발달로 더욱 확대되는 추세에 있다. 또한 경제위기 이후 농촌 가정에 부모의 적절한 보호를 받지 못하는 청소년들이 적지 않게 나타나고 있다. 따라서 이러한 청소년들의 문제 상황에 대하여 적절하게 대처할 수 있는 상담 및 지도 프로그램이 필요하다.

넷째, 농촌청소년들의 접근성과 문화적 욕구를 고려하여 읍, 면, 군 단위에 적합한 여가문화시설을 설치할 필요가 있다. 농촌청소년들이 가장 원하는 문화활동은 영화관람, 음악관람, 스포츠관람 등이며 읍단위와 군단위에서는 영화관, 그리고 면단위에서는 도서관을 가장 필요로 하는 것으로 나타나고 있다. 지역사회 상황을 고려하여 유희 시설을 활용하거나 새로운 시설의 건립을 통하여 농촌청소년의 문화여가 활동을 지원할 필요가 있다.

V. 참고문헌

권일남. (2001). 농촌청소년 복지정책 실태와 정책방향. *농촌사회*, 11(2), 243-273.

권일남 외. (1999). 농촌청소년을 위한 문화공간 확보방안과 문화프로그램 모형에 관한 연구. 서울: 한국여성농민연구소.

김경준. (2001). 농촌청소년 복지시설의 문제점과 해결방안. *한국농촌지도학회지*, 8(2), 285-298.

김동일 외. (1994). *한국 농촌청소년 문제의 현황과 대책*. 서울: 한국청소년학회.

김동일. (1995). *한국의 농촌청소년: 2000년대를 향한 한국의 농촌청소년연구*. 서울: 문음사.

김명수. (2003). *공공정책평가론*. 서울: 박영사.

김성수, 김경준, 전경숙. (2000). *21세기 농촌청소년 문제와 개선방안에 관한 연구*. 서울: 한국청소년개발원.

김성이. (1993). *사회과학과 사회복지*. 서울: 나남.

노혁. (2002). *청소년복지론*. 서울: 대학출판사.

농촌진흥청. (2003). *농촌청소년의 문화생활 향*

상을 위한 여가 실태분석 및 프로그램 개발. 수원: 농촌진흥청

서인해, 공계순. (2004). *육구조사의 이론과 실제*. 서울: 나남.

오영재, 백경숙, 조선화. (2001). *뉴밀레니엄 시대의 청소년복지론*. 서울: 양지.

이소희, 도미향, 정의중, 김민정, 변미희. (2005). *청소년복지론*. 서울: 나남.

이혜연, 이태수, 이서정. (2001). *소외청소년의 복지육구 조사연구(I)*. 서울: 한국청소년개발원.

이중복, 이소희, 오영재, 이명숙, 이용교, 방은령. (2001). *현대청소년복지론*. 서울: 양서원.

장인협, 오정수. (2003). *아동·청소년복지론*. 서울: 서울대학교출판부.

조홍식, 김태성, 남기철. (2001). *농촌지역 사회 복지실태 및 육구조사*. 서울: 서울대학교 사회복지연구소.

최창욱. (2003). *농촌청소년의 문화생활 향상 위한 여가실태 분석 및 프로그램 개발*. 수원: 농촌진흥청.

한국 4H본부. (2004). *농촌청소년백서*. 한국 4H본부.

한국 4H연맹 농촌청소년문화연구소. (1998). *농촌 청소년의 사회문화의식 및 소비행태에 관한 실태조사*. 한국 4H연맹 농촌청소년문화연구소.

Carol, C. (1993). *Towards a national rural youth policy*. (<http://www.ceu.edu.au/research/crsr/ruralsoc>.)

Helve, H. (2000). *Rural young people in changing Europe*. Helsinki: Finish Youth Research Society.

Lerner, R. M. (2002). *Adolescence: Development diversity, context, and application*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Pittman, K. J. (1992). *Defining the fourth R: Promoting youth development*. Washington, DC:

Center for Youth Development and Policy
Research.

Pittman, K. J., & Zeldin, S. (1994). *From deterrence to development: shifting the focus of youth programs for African-American Males*. Washington, DC: Urban Institute.

Seider, R. W. (1997). *A brief history of 4-H and*

extension-type rural youth development. Agricultural Extension and Education Officer.

Takanishi, R. (1993). *The opportunities of adolescence-research, interventions, and policy: Introduction to special issue*. American Psychologist.

(2006년 4월 15일 접수, 심사후 수정보완)