

# 응급구조과 학생들의 노인관련 지식과 태도 및 행동 - 광주·전남지역을 중심으로 -

윤종근\* · 김미숙\*\*

## I. 서 론

### 1. 연구의 필요성

2000년도 우리나라는 UN이 규정한 고령화 사회 (aging society)의 기준을 넘어섰다. 1960년경 노인인구는 82만 명으로 전체 인구의 3.3% 수준에 불과하였으나, 2006년 통계청이 발표한 65세 노인 인구는 총 459만 명으로 전체 인구의 9.5%를 차지하여 10년 전인 1996년 6.1%에서 3.4%나 상승했고 2005년 노인비율에 비해서는 1.4% 포인트 증가해 출산율의 감소와 함께 인구 고령화가 빠르게 진행되고 있다. 이러한 통계자료에 의하면 노인 인구는 2019년 14%, 2026년에는 20%가 될 것으로 추정되고 있다<sup>1)</sup>.

65세 노인인구 중에서도 80세 이상 후기 노년층 인구가 빠른 속도로 증가하고 있음이 보고되었고<sup>2)</sup>, 이에 따라 노인들의 기본 요구와 관련된 사회 문제들이 발생할 것으로 예측되고 있다<sup>3,4)</sup>.

노화과정에 의한 신체적인 문제들, 퇴직과 더불어 오는 경제적인 불안정, 사회·가정에서의 역할 변화에 따른 심리적인 면에 이르기까지 다양하다. 또한 뇌졸중, 심장질환, 암, 노쇠 등이 우리나라의

10대 사망원인 안에 포함되며, 노인층의 능동적인 외부활동으로 인하여 갑작스런 교통사고, 추락사고, 폭행사고 등 외상의 위험도 증대되어 돌발적 외부환경으로 응급 상황을 만드는 경우가 증가되고 있다<sup>5)</sup>, 노인의 신체적인 문제들과 외부환경으로 인한 외상은 성인병과 더불어 주요 의료문제로 시사되고 있으며, 이에 따라 노인분야에서 일을 하게 될 의료인의 수요는 점점 증가할 것으로 예상된다. 그러나 국내외 선행연구의 결과를 살펴보면, 보건의료직에 종사하는 사람들이 노인분야에서 일을 하는 것을 선호하지 않으며, 노인관련 인력을 채용하는데 어려움을 겪고 있는 것으로 보고 되고 있으며<sup>6,7)</sup>, 이는 보건의료인들이 노인들에 대한 부정적인 태도가 주요한 원인인 것으로 보고 되고 있다<sup>8,9)</sup>.

이러한 보건의료인의 부정적인 태도는 노인대상자들이 받는 의료의 질적 저하를 가져 올 수 있기에 노인에 대한 적절한 태도 및 인식을 가질 수 있도록 현장 또는 교육기관에서 적절한 교육을 시켜야 한다. 이러한 문제점에도 불구하고 국내에서 노인인구의 급속한 변화에 비해 노인의료서비스에 대한 교육은 질적이나 양적으로 성장하고 있지 못한 실정이다.

선행연구에 따르면 간호학생들은 노인에 대한 부정적인 태도를 가지고 있으며, 노인간호 관련 교육 및 임상경험을 통한 지식의 제공이 간호학생들의 노인에 대한 태도에 영향을 미치는 것으로 보고 되고 있지만<sup>10,11)</sup>, 현재 국내 응급구조과 학생들이

\* 동강대학 응급구조과

\*\* 춘해대학 응급구조과

노인들에 대해 얼마나 알고 있으며, 노인에 대해 어떠한 지식을 가지고 있는지에 대한 연구는 거의 찾아 볼 수 없다. 서와 김<sup>12)</sup>은 일반대학생들도 노인과 관련된 수업을 많이 받을수록 노인에 대해 긍정적 이미지를 갖는 것으로 나타나 교육이 노인에 대한 부정적 이미지를 긍정적 이미지로 전환시킬 수 있다는 것을 암시하였다.

응급구조사로서 현장에서 활동하게 될 응급구조과 학생들의 노인에 대한 지식과 태도 그리고 지식과 태도사이의 관계가 규명되고, 태도의 예측요인을 안다면 노인에 대한 응급구조과 학생들의 긍정적인 태도를 증진시키기 위한 중재 및 응급구조과 학생들을 위한 적절한 교육프로그램을 계획하는데 중요한 기초자료로 사용될 수 있을 것이다.

## 2. 연구의 목적

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 노인에 대한 응급구조과 학생들의 지식과 태도를 알아본다.
- 2) 대상자의 일반적 특성에 따른 노인에 대한 지식 및 태도를 파악한다.
- 3) 노인에 대한 응급구조과 학생들의 지식과 태도와의 관계를 파악한다.

## II. 대상과 방법

### 1. 연구대상 및 자료수집 방법

본 연구는 광주·전남지역에 있는 응급구조과 교수의 도움을 받아 학생들에게 연구의 필요성 및 목적에 대한 설명 후 연구참여에 동의한 학생 310명을 대상으로 실시하였다. 자료수집은 구조화된 질문지를 이용한 자기기입식 방법에 의해 이루어졌다. 총 연구대상 310명 중 회수가 되지 않았거나 응답이 불성실한 36부를 제외한 286부를 본 연구를 위한 자료 분석에 사용하였다. 자료수집기간은 2006년 5월 15일부터 25일까지였다.

## 2. 연구도구

### 1) 노인에 대한 지식

노인에 대한 지식 측정도구는 Palmore(1977)가 개발한 Facts On Aging Quiz(FAQI)을 양경미 외(2002)가 한국 노인 실정에 맞게 수정 보완한 것으로 점수가 높을수록 지식 정도가 높음을 의미한다.

Palmore의 FAQI는 노인이 겪는 노화과정에 대한 편견을 확인하고, 토론을 유도할 수 있는 가장 간단하고 일반적인 도구로 잘 알려져 있다<sup>14)</sup>.

총 문항은 25문항으로 신체적 영역(11문항), 심리적 영역(6문항), 사회적 영역(8문항)으로 구성되어 있으며, 응답자들이 문항을 읽고 “그렇다”, “아니다”, “잘모르겠다”를 선택하여 표시하게 된다. 점수 부여 방법은 문항별 정답 1점, 오답과 모르겠다는 0점으로 하였으며, 지식 총점은 최저 0점에서 최고 25점이다. 점수가 높을수록 노인에 대한 지식 수준이 높음을 의미한다.

본 연구 도구의 신뢰도는 송은주(2004)의 연구에서는 Cronbach'  $\alpha$  .73이었으며, 본 연구에서는 Cronbach'  $\alpha$  .74이었다.

### 2) 노인에 대한 태도

본 연구에서는 노인에 대한 태도를 측정하기 위해서 Sander 등(1984)이 개발한 의미분별척도를 사용하였는데, 개인이 노인에 대해 느끼는 감정에 따라 해당하는 항목을 선택하는 방법을 취하고 있다.

도구는 총 20항목으로 구성되어 있으며, 상반되는 형용사쌍으로 구성된 각 문항에 Likert 7점 척도로 응답하도록 되어 있다. 응답된 항목에 대한 결과는 점수가 낮을수록(최저 1점) 노인에 대한 태도가 긍정적이고, 점수가 높을수록(최고 7점) 노인에 대한 태도가 부정적인 결과를 나타낸다. 문항에 대한 총점은 최저 20점에서 최고 140점이며, 총점 70점에서 90점 사이가 노인에 대한 중립적인 태도를 나타내는 범위이다. 또한, 본 도구는 7점 척도이므로, 각 문항 당 점수가 3.5~4.5의 범위가 노인에 대한 중립적인 태도를 나타내는 범위로 분류될 수 있다. 문항 중 6, 7, 11, 12번은 의미의

일관성을 유지하기 위해 역코딩한 후 통계처리하였다.

### 3. 자료분석 방법

자료의 분석은 SPSS WIN 11.0 Program을 사용하여 분석하였으며, 다음의 분석방법이 사용되었다.

- 1) 대상자의 일반적인 특성, 노인에 대한 지식 및 태도, 노인대상자와의 경험 등을 알아보기 위해 기술통계를 사용하였다.
- 2) 노인에 대한 지식 및 태도와 변수들간의 상관관계를 파악하기 위해 피어슨 상관관계 분석을 사용하였다.
- 3) 대상자의 일반적인 특성 및 노인대상자와의 경험에 따른 노인에 대한 지식 및 태도의 차이를 파악하기 위해 t-검정을 사용하였다.

## III. 결 과

### 1. 연구대상자들의 일반적 특성

연구대상자들은 100%가 3년제 학생들이었으며, 성별로는 남자 142명(49.7%), 여자 144명(50.3%)이었다. 평균연령은 20.37(SD = 208)로 최저 18세에서 최고 29세 사이에 분포하였으며, 학년별로는 1학년 129명(45.1%), 2학년 97명(33.9%), 3학년 60명(21.0%)이었다.

### 2. 연구대상자들의 노인관련 경험

1) 응급구조과 학생들의 생활 경험적 특성  
연구대상자의 59.4%(n = 170)가 과거에 노인과 동거경험이 있었고, 43.4%(n = 124)의 학생들은 현재 노인과 동거를 하고 있으며, 37.4%(n = 107)의 대상자들이 평소 가까이 지내는 노인이 있는 것으로 나타났다. 노인을 위한자원봉사 경험에 대한 질문에는 49.3%(n = 141)가 노인을 대상으로 자원봉사를 한 경험을 가지고 있었다.

### 2) 응급구조과 학생들의 노인관련 강의 및 실습 경험 특성

노인관련 강의에 대한 수강여부에 대해서는 대상자의 72%(n = 206)가 노인관련 강의를 들은 적이 없는 것으로 나타났으며, 강의를 들은 경험이 있는 대상자들은 노인 단독과목이 아닌 전문응급처치 등 다른 과목의 일부로 노인에 관련된 강의를 받은 것으로 나타났다. 취업 후 노인환자를 돌봄에 대한 선호 여부의 질문에 대해서는 28명(9.8%)이 노인을 선호하는 것으로 나타났으며, 관심분야는 아동보건영역이 48.6%(n = 139)로 나타났다.

### 3. 연구대상자들의 노인에 대한 지식과 태도 및 행동 정도

#### 1) 연구 대상자의 노인에 대한 지식 정도

노인에 지식정도를 조사한 결과 대상자들의 지식점수는 총 25점 만점에 평균 10.17점(SD = 3.30)으로 정답률이 38.59%로 나타났다. 대상자의 정답률이 가장 높은 문항은 “5가지 감각(시력, 청력, 미각, 그리고 후각) 모두가 나이가 들면서 감소하는 경향이 있다(84.3%)”, “체력은 나이가 들면서 감소하는 경향이 있다(82.9%)”, “폐활량은 나이가 들면서 감소하는 경향이 있다(75.9%)”, “노인들은 보통 새로운 것을 배우는데 젊은이 보다 더 오래 걸린다(72.7%)”, “대부분의 노인들은 일을 하고 있거나 어떤 종류의 일을 가지기를 원한다(66.1%)” 순으로 나타났다. 오답률이 가장 높은 문항은 “현재 우리나라 인구의 10% 이상이 65세 또는 그 이상이다(90.2%)”, “노인들은 나이가 들면서 더 신앙심이 깊어지는 경향이 있다(86.7%)”, “적어도 5% 이상의 노인이 장기 체류기관(예: 요양원, 정신병원, 노인거주시설 등과 같은) 살고 있다(85.0%)”, “직장에서 늙은 직장인들은 젊은 직장인들 보다 사고가 적다(81.5%)”, “노인들 대부분은 최저생계비(정부에 의해 규정된) 이하의 수입을 가진다(81.1%)” 순으로 나타났다(표 1).

각 영역별로 정답률을 살펴보았을 때 신체적·

<표 1> 노인에 대한 문항별 정답률

(N = 286)

영역 문항 내용	정답률 (%)	순위	
신체적·생리적 영역	노인의 대부분은 망녕(예: 기억력 손상, 지남력 장애, 치매)이 든다.	55.2	7
	5가지 감각 (시력, 청력, 미각, 촉각 그리고 후각) 모두가 나이가 들면 감소하는 경향이 있다.	84.3	1
	대부분의 노인은 성관계에 대한 관심도 없고 능력이 없다.	43.4	9
	폐활량은 나이가 들면서 감소하는 경향이 있다.	75.9	3
	체력은 나이가 들면서 감소하는 경향이 있다.	82.9	2
	노인 운전자들은 젊은 운전자들보다 1인당 사고 횟수가 더 적다	21.0	20
	대부분의 노인 직장인들은 젊은 직장인들보다 효과적으로 일을 할 수 없다.	42.3	12
	노인의 대부분이 일상생활 활동을 수행할 만큼 충분히 건강하다.	38.5	13
	노인들은 보통 새로운 것을 배우는데 젊은이보다 더 오래 걸린다.	72.7	4
	노인들은 젊은 사람들보다 반응시간이 더 느린 경향이 있다.	65.7	6
직장에서 늙은 직장인들은 젊은 직장인들 보다 사고가 적다.	18.5	22	
심리적 영역	많은 노인들이 대부분의 시간에 비참함을 느낀다.	42.7	11
	노인들 대부분은 변화에 적응하는 것이 불가능하다.	53.8	8
	우울은 젊은이들 보다 노인들에게서 더 많이 발생한다.	28.7	16
	노인들 대부분은 그들은 좀처럼 지루하지 않다고 말한다.	21.3	19
	노인들은 나이가 들면서 더 신앙심이 깊어지는 경향이 있다.	13.3	24
대부분의 노인들은 좀처럼 흥분하거나 화를 내지 않는다.	25.5	18	
가족·사회적 영역	적어도 5% 이상의 노인이 장기체류기관(예: 요양원, 정신병원, 노인 주거시설 등)에 살고 있다.	15.0	23
	일반적으로 노인이 되면 모든 면에서 비슷비슷해 진다.	32.2	14
	대부분의 노인들은 사회적으로 격리되어 있다.	27.3	17
	현재 우리나라 인구의 10% 이상이 65세 또는 그 이상이다.	9.8	25
	대부분의 의료인들은 노인들에게 낮은 우선권을 주는 경향이 있다.	30.1	15
	노인들 대부분은 최저생계비(정부에 의해 규정된) 이하의 수입을 가진다.	18.9	21
	대부분의 노인들은 일을 하고 있거나 어떤 종류의 일을 가지기를 원한다(가사일이나 자원봉사 일을 포함).	66.1	5
	2010년의 노인들의 건강과 사회경제적인 상태는 현재와 같거나 더 나빠질 것이다.	43.0	10

생리적 영역 문항에 대한 정답률은 54.59%인데 비하여 심리적 영역, 가족/사회적 영역에 대한 문항의 정답률은 각각 30.88%, 30.30%에 불과하였다(표 2).

표 2> 영역별 지식 정답률 (N = 286)

영역별 지식	정답률(%)
신체적·생리적 영역	54.59
심리적 영역	30.88
가족 및 사회적 영역	30.30
전체 정답률	38.59

2) 연구 대상자의 노인에 대한 태도

노인에 대한 태도 점수를 살펴보면, 총점은 140점 만점으로 응급구조과 학생들의 평균점수는 90.61(±3.67)로 중립적인 범위(70점에서 90점)내에 있었고, 최고 점수는 126점이었으며 최저점은 50점으로 나타났다.

문항별로 살펴보면 중립적인 범위(35~4.5)를 벗어나 긍정적인 태도를 보인 문항은 10개의 문항이 었다. 그 내용을 살펴보면, 응급구조과 학생들은 노인을 침착하고, 중요하고, 재주가 많으며, 남을 잘 믿고, 착하고, 부지런하며, 책임감이 있고, 친

<표 3> 노인에 대한 태도

(N = 286)

문항내용	평균(SD)	순위	최고 - 최저
*깨끗하다 - 지저분하다	4.19(1.21)	14	7 - 1
*잘생겼다 - 못생겼다	4.02(1.10)	16	7 - 1
*세련되다 - 촌스럽다	3.54(1.12)	19	7 - 1
*건강하다 - 허약하다	3.30(1.27)	20	7 - 1
*침착하다 - 덤벙댄다	5.12(1.46)	4	7 - 1
유식하다 - 무식하다	4.46(1.23)	13	7 - 1
똑똑하다 - 멍청하다	4.46(1.18)	12	7 - 1
*중요하다 - 쓸모없다	5.18(1.30)	3	7 - 1
*재주가 많다 - 잘하는게 없다	4.86(1.31)	8	7 - 1
*남을 잘 믿는다 - 의심이 많다	4.64(1.40)	10	7 - 1
착하다 - 못됐다	4.97(1.36)	7	7 - 1
부지런하다 - 게으르다	5.40(1.57)	1	7 - 1
*재미있다 - 재미없다	4.13(1.44)	15	7 - 1
*용기가 있다 - 비겁하다	4.48(1.26)	11	7 - 1
*불만이 없다 - 불만이 많다	3.89(1.30)	17	7 - 1
*책임감이 있다 - 책임감이 없다	4.79(1.38)	9	7 - 1
*명랑하다 - 우울하다	3.84(1.30)	18	7 - 1
*친절하다 - 불친절하다	5.01(1.44)	6	7 - 1
*너그럽다 - 이기적이다	5.27(1.47)	2	7 - 1
*정직하다 - 거짓말을 잘한다	5.09(1.36)	5	7 - 1
전 체	90.61(3.67)		126 -50

\*역코딩

절하고, 너그럽고, 정직하다고 생각하고 있었다. 반면에 부정적인 태도를 보인 문항은 1개 문항으로 노인은 허약하다고 생각하고 있었다(표 3).

### 3) 연구 대상자의 노인에 대한 행동

노인에 대한 행동 점수를 살펴보면 총 68점 만점에 응급구조과 학생들의 평균 행동 점수는 38.02점(±3.82)으로 중립적인 범위(34점에서 51점)보다 높게 나타나 비교적 긍정적인 행동을 보였으며, 최고점은 52점 최저점은 30점으로 나타났다.

문항별로 살펴보면, 각 문항을 역코딩한 결과 긍정적인 행동을 보인 문항은 14, 17, 15, 13, 16 순으로 긍정적인 대담을 보였다.

부정적인 행동을 보인 문항으로는 “카페나 식당 등에 들어가면 가능한 노인이 없는 다른 장소로 옮긴 적이 있다”로 평균 1.45점(±.70)으로 문항 중 가장 낮은 점수를 보였다(표 4).

## 4. 일반적 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

### 1) 인구사회학적 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

인구사회학적 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동의 차이를 살펴보면, 지식에서는 연령(F = 7.27, p = .00)과 현재 재학중인 학년(F = 4.44, p = .01)과 관련하여 유의하게 나타났다.

태도에서는 재학 중인 학년(F = 5.30, p = .00)에 유의하게 나타났으며, 행동에서는 인구사회학적 특성에 따라 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

### 2) 노인 관련 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

노인 관련 특성에 따른 지식과 태도 및 행동의 차이를 살펴보면, 지식면에서 노인의 건강문제 및 노인 보전에 대한 강의를 받은 경우와 지식습득 경

<표 4> 노인에 대한 행동

(N = 286)

문항내용	평균(SD)	순위
1. 노인을 비하하는 말이나 농담을 한 적이 있다.	1.52( .63)	16
2. 노인이 하는 말이나 행동을 무시한 적이 있다	1.70( .59)	12
3. 노인이 하는 일이나 의견을 못미덥다고 생각한 적이 있다.	1.77( .64)	11
4. 노인에 대해서는 관심을 가져본 적이 없다	1.89( .80)	10
5. 노인의 생각이나 행동을 이해할 수 없었던 적이 있다	2.10( .62)	6
6. 노인과 함께 있으면 불편하다고 느낀 적이 있다	2.03( .76)	7
7. 노인이 아픈 경우에는 노환이라고 대수롭지 않게 생각한 적이 있다.	1.64( .75)	14
8. 개인적으로 노인과 시간을 보내고 싶지 않다.	1.94( .78)	9
9. 노인과 대화하거나 교제하는 것이 어렵다고 생각한 적이 있다.	2.00( .82)	8
10. 카페나 식당 등에 들어가면 가능한 노인이 없는 다른 장소로 옮긴 적이 있다.	1.45( .70)	17
11. 노인이 잘 듣지 못할 것이라고 단정하게 행동한 적이 있다	1.55( .74)	15
12. 노인이 잘 이해하지 못할 것이라고 단정하고 행동한 적이 있다	1.68( .75)	13
13. 노인이 나오는 프로그램을 보지 않는다.	3.25( .85)	4
14. 노인이 출·퇴근시간에 외출하는 것은 다른 사람에게 불편을 끼치는 일이라 생각한 적이 있다.	3.57( .68)	1
15. 노인이 나의 일이나 집안일에 신경 쓰는 것을 귀찮다고 느낀 적이 있다.	3.27( .74)	3
16. 노인 앞에서 노인이 알아듣거나 이해하기 힘든 용어나 표현을 사용한 적이 있다.	3.20( .70)	5
17. 대중교통 이용시 노인에게 자리를 양보하지 않기 위해 눈을 감거나 모르는 척했다.	3.37( .73)	2
전 체	38.02(3.82)	

<표 5> 대상자의 인구사회학적 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

특 성	구 분	실 수	지 식		태 도		행 동	
			t or F	p	t or F	p	t or F	p
연령(세)	18~19	124	7.27	.00	1.48	.22	2.19	.08
	20~21	93						
	22~23	46						
	24세 이상	23						
결혼상태	미 혼	12	.05	.82	3.09	.08	5.05	.06
	기 혼	274						
현재 재학 학년	1학년	129	4.44	.01	5.30	.00	1.81	.17
	2학년	97						
	3학년	60						

p < .05

로 및 자원봉사경험 유무, 노인돌봄의 선호 여부에 서는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

태도면에서는 노인의 건강문제 및 노인 보전에 대한 강의를 받은 경우에 지식습득 경로(t = 5.11, p = .00)와 노인환자 돌봄을 선호여부(t = 14.41, p

= .00)와 유의한 차이가 있는 것으로 나타났으며, 행동면에서는 노인의 건강문제 및 노인 보전에 대한 강의를 받은 경우에 지식습득 경로(t = 4.96, p = .00)와 노인환자 돌봄을 선호여부(t = 8.79, p = .00)와 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다(표 6).

<표 6> 대상자의 노인 관련 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

특 성	구 분	실 수	지 식		태 도		행 동	
			t or F	p	t or F	p	t or F	p
노인 관련 수강 유무	유	80	.50	.83	.00	.98	.24	.63
	무	206						
노인관련 수강 경로	정규과목	14	1.63	.19	5.11	.00	4.96	.00
	다른과목일부	44						
	단기연수	14						
	기타	8						
노인봉사 경험	유	141	.18	.67	1.38	.24	.00	.95
	무	145						
노인환자 돌봄 선호 여부	좋다	81	.35	.70	14.41	.00	8.79	.00
	싫다	28						
	상관없다	177						

p < .05

<표 7> 노인관련 특성에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

특 성	구 분	실 수	지 식		태 도		행 동	
			t or F	p	t or F	p	t or F	p
조부모 생존 여부	유	193	.47	.49	3.85	.05	9.53	.00
	무	93						
노인과의 거주 경험	조부모	146						
	시부모	13	.30	.83	1.91	.13	.75	.53
	노인부모님	11						
	전혀없다	116						
평소 아는 노인 유무	유	107	.00	.97	5.84	.02	3.06	.08
	무	179						

p < .05

### 3) 노인과의 관계에 따른 노인에 대한 지식과 태도 및 행동

노인과의 관계에 따른 지식과 태도 및 행동의 차이를 살펴보면, 지식면에서는 통계적으로 유의하지 않았으며, 태도면과 행동면에서는 각각 조부모 생존여부와 관련(t = 3.85, p = .05/t = 9.53, p = .00)하여 나타났으며, 태도면에서 평소에 알고 지내는 노인의 유무와 관련하여(t = 5.84, p = .02) 통계적으로 유의하게 나타났다(표 7).

## IV. 고 찰

응급구조과 학생들의 전체 태도 점수는 평균 90.61점으로 중립적인 범위(70점에서 90점)속에 속해 있었지만 문항별로 중립적인 범위(3.5~4.5)를 벗어나 긍정적인 점수 범위에 속한 문항이 10문항으로 부정적인 점수 범위에 속한 1문항보다 많은 것으로 나타났다. 같은 도구를 사용하여 대학생들을 대상으로 조사한 Sanders등의<sup>18)</sup> 평균점수 보다 높게

나타나 외국의 일반대학생들보다 국내 응급구조과 학생들의 태도가 더 긍정적인 것으로 나타나다.

지식점수의 평균은 10.17점으로 정답률 38.59% 이었고, 신체적/생리적 영역의 정답률에 비해 심리적, 가족 및 사회적 영역의 정답률은 상당히 낮은 것으로 나타났으며, 부정적인 편견이 심한 것으로 나타났다. 이 결과는 Palmore<sup>15)</sup>가 분석한 집단들의 평균정답률의 범위인 54~66%에 비해 낮았으며, 국내에서 윤과 조<sup>17)</sup>가 일반대학생들을 대상으로 실시한 연구의 평균 정답률인 54.1%보다 낮았다. FAQ I의 전체 문항을 크게 3영역으로 나누어 응급구조과 학생들의 정답률을 살펴보았을 때 신체적/생리적 영역, 심리적 영역, 가족 및 사회적 영역의 정답율은 윤과 조<sup>17)</sup>가 일반대학생들을 대상으로 실시한 연구의 평균보다 다소 낮게 나타났으며, 또한 간호사를 대상으로 실시한 연구보다 낮게 나타나 응급구조과 학생들이 노인과 관련하여 모든 지식분야에서 매우 부족함을 확인할 수 있었다.

이렇게 응급구조과 학생들이 노인과 관련하여 모든 지식분야에서 낮은 것은 우리나라 노인에 관한 교육의 양과 내용상의 문제로 볼 수 있다.

현재 응급구조사의 노인관련 교육은 노인인구 증가에 비해 매우 느린편이며, 노인과 관련된 교육이 교과과정에서 차지하는 비중은 미비한 실정이다. 간호학과와 경우 1981년 4년제 대학에서 최초로 노인간호학이 독립교과목으로 개설되었고, 2006년도 현재 4년제 대학의 90%, 3년제 대학의 70%가 노인간호학을 독립교과목으로 개설이 되어 있다. 이에 비해 전국 25개 대학의 응급구조과에서는 노인과 관련하여 단독적으로 개설된 교과과정은 없으며, 일부과목에서 조금씩 다루어지는 것으로 나타났다. 이는 앞으로 현장에서 응급구조사로서 일하게 될 응급구조과 학생들에게 빠르게 노령화되어가는 현실에 대한 적응능력과 지식습득에 장애를 가져와 노인환자에 대한 응급처치의 개념을 무의미하게 말할 수도 있기에, 지금이라도 노인과 관련된 교과과정을 일부과목이 아닌 단독과목으로 편성하여 학생들에게 좀더 많은 지식의 창을 열어주어야 한다.

졸업 후 취업과 관련하여 선호하는 영역에 대한 질문으로 노인을 돌봄하기를 원하는 분야를 묻는 질문에서 응급구조과 학생들의 28.3%(n=81)만이 노인 관련분야를 선호하는 것으로 응답하여 노인과 관련하여 돌봄은 선호하지 않은 것으로 나타나 응급구조과 학생들이 노인분야에 대한 흥미 및 관심이 적음을 보여주었다. 이 결과는 국내외에서 보건 의료인을 대상으로 노인분야의 선호도를 조사한 다른 연구결과와 일치하였다<sup>9)</sup>. Haight 등<sup>6)</sup>은 미국에서도 간호사들이 여전히 노인들을 대상으로 일하는 것을 원하지 않는데 이렇게 의료인들이 노인을 대상으로 일하는 것을 선호하지 않는 이유가 노인들에 대해 부정적인 태도를 가지고 있기 때문일 것이라고 보고하였으며, 학생들을 노인관련분야에 채용하려면 교육자들은 학생들이 부정적인 생각에 빠지지 전에 학부수준에서 긍정적인 경험을 가질 수 있는 교육을 제공해야 하며, 노인과의 평소 좋은 상호작용을 가질 수 있는 다양한 세대공동체 프로그램 개발의 필요성을 강조했다.

## V. 결 론

### 1. 결론

본 연구는 응급구조과 학생들의 노인에 대한 지식, 태도 및 행동 정도를 측정하고 이들 간의 관계를 파악하기 위해 시도된 조사이다.

연구대상은 광주·전남지역에 위치한 응급구조과 학생을 대상으로 하였으며, 총 350부의 구조화된 설문지 중 총 310부를 회수하여 이중 응답이 불성실한 36부를 제외한 286부를 본 연구를 위한 자료 분석에 사용하였다.

본 연구에서 사용한 도구는 노인에 대한 지식은 Palmore(1977)가 개발한 Fact On Aging Quiz Part I(FAQ I)을 양경미 외(2002)가 한국 노인 실정에 맞게 수정 보완한 도구를 사용하였으며, 노인에 대한 태도를 측정하기 위해서 Sander 등(1984)이 개발한 의미분별척도를 사용하였다.



자료의 분석은 SPSS WIN 11.0 Program을 이용하였으며, 기술적 통계, t-test, ANOVA의 통계 방법을 이용하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

- 1) 응급구조과 학생들의 노인에 대한 지식 정도는 총 25점 만점에 평균 10.17점(SD = 3.30)으로 정답률이 38.59%이었다.
- 2) 응급구조과 학생들의 노인에 대한 태도는 총 140점 만점에 평균 90.61(±3.67)로 중립적인 범위(70점에서 90점) 내에 있었다.
- 3) 응급구조과 학생들의 노인에 대한 행동은 68점 만점에 평균 38.02점(±3.82)으로 중립적인 범위(34점에서 51점)보다 높게 나타나 비교적 긍정적인 행동을 보였다.
- 4) 대상자의 특성에 따른 지식 정도를 살펴보면, 연령, 재학중인 학년에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.
- 5) 대상자의 특성에 따른 태도 정도를 살펴보면, 재학중인 학년, 노인의 건강문제 및 노인보전에 대한 강의를 받은 경우 지식 습득한 경로와 노인환자 돌봄을 선호여부에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

## 2. 제언

본 연구결과와 논의를 바탕으로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 노인에 대한 지식수준을 높이고, 노인에 대한 다양한 측면을 이해함으로써 긍정적인 태도를 형성할 수 있는 교육 프로그램과 건강한 노인을 대상으로 하는 실습이 필요하다.
- 2) 노인에 대한 지식, 태도, 행동 간의 관계를 명확하게 규명하기 위한 후속 연구가 이루어져야 한다.
- 3) 노인에 대한 응급구조과 학생들의 태도에 영향을 미치는 요인에 대한 체계적인 연구가 필요하다.

## 참 고 문 헌

1. 통계청. 장래인구추이. 서울: 통계청, 2006.
2. 조남훈, 문현상, 김승권, 이삼식, 오영희. 최근의 인구동향과 대응전략. 한국보건사회연구원 연구보고서, 1998.
3. 전시자, 공은숙, 김귀분, 김남초, 김주희, 김춘길, 김희경, 노유자, 송미순, 신경림, 안수연, 이경자, 이영희, 조남옥, 조명옥, 최경숙. 노인간호 교과과정에 대한 조사 연구. 대한간호학회지. 200;31(5):808-817.
4. 송미순. 한국의 노인간호교육체계. 대한간호 2000;39(5):67-70.
5. 진재우. 중증외상 시 노인 군과 젊은 군의 예후에 관련된 인자의 비교 관찰. 아주대학교 대학원 의학과 석사학위논문. 1998.
6. Haight BK, Christ MA, Dias JK. Does nursing education promote ageism? J Advan Nurs. 1994;20:382-390.
7. 임영신. 한 종합병원 간호사들의 노인에 대한 지식 및 태도. 조선대학교 보건대학원 석사학위논문 2002.
8. Courtney M, Tong S, WALSH A. Acute-care nurses' attitudes towards older patients: a literature review. Int J Nurs Pract. 2000;6(2):62-69.
9. Edward MJ, Aldous IR. Attitude to knowledge about elderly people: a comparative analysis of students of Medicine, English and Computer Science and their teachers. Med Educ. 1996;30(3):221-225.
10. Karner KJ, Rheinheimer DC, Delisi AM, Due C. the impact of a hospital-wide experiential learning educational program on staff's attitudes toward the elderly? J Nurs Educ. 1995;24(7):312-6.
11. Sheffler SJ. Do clinical experiences affect

- Nursing students' attitudes toward the elderly? *J Nurs Educ*; 34(7):312-6
12. Stevens J, Crouch M. Who cares about in care in nursing education? *Int J Nurs Stud*. 1995;32:233-242.
  13. 서병숙, 김수현. 대학생의 노인에 대한 이미지 연구. *한국노년학*. 1999;19(2):97-111.
  14. 임영신. 간호사들의 노인에 대한 지식 및 태도. *노인학회*. 2002;22(1).
  15. Palmore E. Facts on aging: A short quiz. *The Gerontol*. 1977;17(4):315-320.
  16. Palmore EB. The facts on aging quiz(2nd Ed.). New York: Springer Publishing Company; 1998:1-83.
  17. 윤진, 조석미. 경산노화시설 인지척도의 구성 연구. *한국노년학*. 1982;2:1-15.
  18. Sanders G, Montgomery J, Pittman J, Balkwell C. Youth's attitude towards the elderly. *J Appl Gerontol*. 1984;3(1): 59-70.

=Abstract=

## EMT students' Knowledge and Behavior related to the Elderly

Jong-Gëun Yun\* · Mi-Sook Kim\*\*

**Purpose:** This research is intended to investigate the EMT students' Knowledge, attitude and behavior and then identify the predictors of the EMT students' attitude.

**Method:** The purpose of study was to examine EMT students' knowledge and attitude toward the elderly using a survey of 286. the instruments in this study were palmore's FAQI(1998) and the 20 item semantic differential scale developed by sanders et al. (1984).

**Results:** The results of this study were as follows :

1. The measuring of respondents' knowledge of the elderly revealed they scored an average of 10.17( $\pm$ 3.30) of the full score 25. It also said their success rate to choose the answer on the elderly was 39.59%.
2. Attitudes toward the elderly weren't significantly different EMT students.
3. EMT students educational level and religion were found to impact their attitudes toward the elderly.
4. The feelings from their previous co-living experience with the elderly were significant factors.

EMT students attitudes toward the elderly had an significant effect on co-living experience and the feelings in education programs toward the elderly.

### **Conclusion :**

A well-designed program is essential to change the attitudes toward elderly because The feelings in education programs for the elderly are very important. with more knowledge of the elderly, the attitudes toward the elderly is expected to be more positive.

Therefore, it is necessary to improve the enough knowledge of the elderly.

**Key Words:** Knowledge reated to the elderly, Attitude, Behavior, EMT, FAQI.

---

\* Dept. of Emergency Medical Technology, Dong Kang College.

\*\* Dept. of Emergency Medical Technology, Choon Hae College.