

강원도 일개 군 지역 남자 고등학생의 성지식

송 병 선¹⁾ · 성 명 숙²⁾ · 김 춘 길²⁾

서 론

연구의 필요성

청소년기는 심리적·신체적 발달이 이루어지는 시기이며 특히 성과 관련된 문제에 민감하다. 초기의 성적 성숙은 청소년기 초기·중기 동안의 주요한 위험 행동의 발생률이 높아지게 되며, 이는 성인기의 건강에 영향을 미치게 된다(Groft, Hagen, Miller, Cooper & Brown, 2005; Sung & Song, 2003).

현대의 도시화, 대중매체 및 서구문명의 영향으로 전통적인 규범이 무너지고 정신적 성숙이 이루어지지 않은 청소년들을 자극하여 계획되지 않은 임신, 성병 등의 성 문제를 유발하고 있다(Lee, 1994; Wang, Hertog, Meier, Lou & Gao, 2005).

그러나 학교 현장은 입시위주의 교육환경이 계속되고 청소년들이 체계적인 성교육을 받을 수 있는 기회가 거의 없으며, 고등학교 교육과정에서 교과목별 관련내용을 학습하는데 그치고 있어 그 심각성을 더해가고 있다.

인문계 고등학생의 성 지식에 대한 연구에서 성교육에 대한 반응으로 아주 유익했다는 것이 4.4%, 성 지식 정도는 13.63점으로 비교적 낮게 나타났으며, 성교육에 대한 내용으로 성병과 다양한 피임 방법에 초점을 두어야 하는 것으로 나타났다(Sung & Song, 2003).

중국 청소년 2,042명 대상으로 한 성교육 연구에서 청소년 임신 비율이 통제 그룹에서 26%보다 중재 그룹에서 19%로 유의하게 낮게 나타났으며, 십대 임신과 결혼 전 유산은 중국

의 공공 건강문제로 대두되었다. 청소년들에게 광범위한 성교육과 생식 건강에 대한 내용을 제공하는 것이 원치 않는 임신률 감소에 도움을 주는 것으로 나타났다(Wang et al., 2005).

청소년들의 성 지식은 성 태도와 유의한 상관관계가 있으며 성 지식이 높을수록 성 태도가 긍정적임을 보여 주었다(Tavoosi, Zaferani, Enzevae, Tajik & Ahmadinerzhad, 2004; Yang, Kim, Jeong & Kim, 2000).

성 태도는 청소년기 또는 그 이전에 습득된 성 지식에 따라 주로 결정되며, 이러한 태도는 자신의 인격적 요소는 물론 결혼 전·후의 성 개념 및 결혼 생활에 영향을 미치는 것으로 나타나 청소년기의 긍정적인 성 태도 형성이 중요한 요소가 된다(Lee & Rhee, 1987).

지금까지 성 지식과 성 태도 및 성 의식에 대한 대부분의 연구가 도시 지역을 중심으로 이루어졌으며(Kim & Lee, 1997; Lee, Kim & Yom, 2001; Oh, Kim & Ha, 1998; Woo, Kim & Park, 2001), 군의 농촌 지역 고등학생을 대상으로 성 지식과 관련된 연구는 소수에 불과하며(Kim, 1999; Park, 2002; Sung & Song, 2003), 남자 고등학생을 대상으로 한 연구는 거의 없는 실정이다.

특히 남자 청소년의 경우는 잡지, 음란비디오, 외설 영화 등의 경로를 통해서 왜곡된 지식을 얻고 있으면서도 자신들의 성에 대해 많이 알고 있다고 생각하는 반면 성 지식 정도는 여자 청소년에 비해 낮게 나타났다(Lee & Rhee, 1987; Lee, 1994).

주요어 : 성, 지식, 학교 건강, 남자

1) 한림대학교 간호학부 시간강사(교신저자 E-mail: b-s-song@hanmail.net)

2) 한림대학교 간호학부 교수

투고일: 2005년 9월 9일 심사완료일: 2005년 11월 23일

본 연구에서는 군 지역 남자 고등학생들의 성 지식을 파악함으로써 바람직한 성 태도 형성에 기초자료를 제공하고자 본 연구를 시도하였다.

연구목적

이 연구의 목적은 고등학생의 성 지식 정도를 파악하여 긍정적인 성 태도 형성에 대한 기초자료를 제공하기 위함이며 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 대상자의 일반적 특성을 확인한다.
- 대상자의 성관련 특성을 확인한다.
- 대상자의 성지식 정도를 확인한다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성지식 정도의 차이를 검증한다.
- 대상자의 성관련 특성에 따른 성지식 정도의 차이를 검증한다.

연구 방법

연구설계

본 연구는 고등학생의 성 지식을 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

연구대상

본 연구의 대상자는 일개 군 지역 남자고등학교 1개교를 선정 전학년을 대상으로 하였다.

연구도구

본 연구의 도구는 Sung과 Song(2003)이 개발한 도구에 성병과 관련된 내용을 추가 삽입하여 중·고등학교 보건교사 3인, 간호학과 교수 1인의 자문을 받아 수정한 다음 고등학교 학생 10명에게 사전조사를 실시한 후 수정·보완한 것으로 대상자의 일반적 특성 3문항, 성관련 특성 8문항, 성지식 23개 문항으로 구성되어 있다. 성지식의 문항은 정답 1점, 오답 0점으로 하였으며, 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = .70$ 이었다.

자료수집기간 및 방법

자료수집은 2004년 5월 1일부터 5월 30일까지 해당 학교의 책임자에게 연구의 목적을 설명하여 허락을 받았다. 허락을

받은 고등학생을 대상으로 학급의 담임교사의 협조를 얻어 설문지를 배포한 후 회수하였다. 총 550부를 배포하여 520부를 회수하였으며, 이중 불성실한 응답지를 제외한 503(91.5%)부를 분석하였다.

자료분석

SPSS PC 프로그램을 이용하여 대상자들의 일반적 특성과 성관련 특성은 빈도와 백분율로, 성지식 정도는 평균과 표준편차를 산출하였다. 일반적 특성과 성관련 특성에 따른 성지식 정도는 ANOVA로 분석하였고, 사후검정은 Scheffe 검정을 이용하였다.

연구 결과

대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성 분포는 학년은 3학년이 34.8%, 1학년이 33.4%, 2학년이 31.8%의 순이었다. 종교는 없는 경우 55.7%, 있는 경우 44.3%이었으며, 가족의 형태는 양부모 가정이 92.4%, 편부모 가정이 6.8%, 부모가 없는 경우 및 기타가 0.8%이었다<Table 3>.

대상자의 성관련 특성

성교육을 받는 과목은 체육이 38.2%로 가장 많았으며, 가정 25.2%, 기타 24.9%, 생물 10.3%, 윤리과목 1.4%의 순으로 나타났다.

성교육 수업방법으로는 시청각 자료 활용이 57.7%, 강의식 30.4%, 전문가 특강 8.5%, 시청각 자료 활용과 강의 1.8%, 토론식 1.6%이었다.

성교육 담당교사로는 '특별 초청 강사' 60.4%, '보건교사' 23.1%, '각 교과목 담당교사' 9.9%, '담임교사' 6.6%로 나타났다.

고등학생이 가장 강하게 성 충동을 느낀 경우는 'TV의 야한 장면, 노출 심한 광고, 음란 만화를 볼 때' 44.3%, '포르노, 비디오, 잡지를 볼 때' 29.8%, '섹스에 관한 공상을 할 때' 9.6%, '교과서의 남·녀 생식 기관을 학습할 때' 0.8%이었으며, '없는 경우'는 15.5%로 나타났다.

성 문제 해결은 'PC 통신이나 인터넷을 통해 알아본다' 29.8%, '알고 싶거나 해결한 적이 없다' 29.6%, '친구, 선배, 형제와 상의한다' 20.7%, '아무에게도 이야기하고 싶지 않다' 12.3%, '교과서나 책을 통해 알아본다' 7.2%, '부모님, 선생님 과 상의한다' 0.4%로 나타났다<Table 4>.

대상자의 성지식 정도

본 연구 대상자 503명에게 23개의 문항에 관한 항목에 대해 측정된 성 지식 정도는 평균 10.25점, 최소값 0점, 최대값 17점이었다<Table 1>.

<Table 1> The level of sexual knowledge (N=503)

Category	Items	Mean	SD	Min	Max
Sexual knowledge	23	10.25	2.27	0	17

고등학생의 성 지식에 대한 문항별 반응 분포에서 정답률이 가장 높은 문항은 '몽정이란 남자가 잠을 잘 때 정액이 채외로 배출되는 현상이다' 93.8%로 가장 높았고, '정자는 한 달에 한 개씩 만들어져 몸밖으로 나온다' 91.7%, '사춘기 남·녀의 2차 성징의 원인은 성호르몬 때문이다' 90.3%, '남자는 한 달에 한 개씩 만들어져 몸밖으로 나온다' 90.1%, '피임은 여자만 할 수 있다' 89.1%, '월경이란 약 한 달에 한번씩 자궁에서 나오는 출혈현상이다' 88.9%, '성병은 남자와 여자 모두 걸릴 수 있는 전염병이다' 87.1%이었다.

오답률이 가장 높은 문항은 '임질은 15-25세 청소년이 잘 걸린다' 86.7%로 가장 높았고, '매독은 발병 후 12년 간 잠복한 후 재발한다' 81.7%, '최근 성병을 성인성 질환이라고 한

다' 67.6% '정자와 난자가 만나는 곳은 자궁이다' 65.8%, '임신이 가능한 시기는 월경 시작 일로부터 12-16일 경이다' 61.0%, '매독은 치료 불가능한 성병이다' 60.6%, '성병은 성교를 통해서만 전염된다' 51.3%로 나타났다<Table 2>.

일반적 특성에 따른 성지식 정도

일반적 특성에 따른 성 지식 정도의 차이를 보면 '학년'(F=3.3654, P=0.0353)에서만 통계적으로 유의한 차이를 보였는데, 사후검정 결과 2학년과 3학년이 1학년에 비해 성 지식 점수가 유의하게 높게 나타났다<Table 3>.

성관련 특성에 따른 성지식 정도

성 관련 특성에 따른 성 지식 정도의 차이를 보면 '성 충동을 강하게 느끼는 경우'(F=4.0328, P=0.0031)와 '성 문제 해결'(F=5.5014, P=0.0001)에서 통계적으로 유의한 차이를 보였다.

사후 검정 결과 성충동의 경우 '포르노, 비디오', 'TV 야한 장면, 노출 심한 광고', '섹스에 관한 공상' 이라고 응답한 학생이 '교과서의 남녀 생식기관'이라고 응답한 학생에 비해 성 지식 점수가 유의하게 높게 나타났다. 또한 성 문제 해결의 경우 'PC통신, 인터넷', '친구, 선배, 형제와 상의'라고 응답한

<Table 2> Understanding of sexual knowledge by items

(N=503)

Items	Right No(%)	Wrong No(%)	Total No(%)
1. The causes of secondary sex characteristics in adolescent is sex hormone.	454(90.3)	49(9.7)	503(100.0)
2. Only one spermatozoon is evacuated in one month. *	461(91.7)	40(8.3)	503(100.0)
3. Only one ovum is evacuated in one month.	453(90.1)	50(9.9)	503(100.0)
4. The ovum is developed in the ovary from early female baby. *	271(53.9)	232(46.1)	503(100.0)
5. The menstruation is a phenomenon of uterine bleeding every month.	447(88.9)	56(11.1)	503(100.0)
6. Ejaculation is a sign of maturation of male adolescent.	413(82.1)	90(17.9)	503(100.0)
7. Wet dream is discharge of semen during sleep.	472(93.8)	31(6.2)	503(100.0)
8. Fertilization and implantation occurs in uterus. *	172(34.2)	331(65.8)	503(100.0)
9. The twin is developed by two or more spermatozoa into one ovum.	262(52.1)	241(47.9)	503(100.0)
10. Possible period of pregnancy is postmenstrual 12-16 days.	196(39.0)	307(61.0)	503(100.0)
11. Mentruation & ovulation can occur during pregnancy. *	373(74.2)	130(25.8)	503(100.0)
12. The place of fetus during delivery is vagina.	389(77.3)	114(22.7)	503(100.0)
13. The term, family planning, is only contraception. *	360(71.6)	143(28.4)	503(100.0)
14. Only one oral pill can prevent pregnancy. *	313(62.2)	190(27.8)	503(100.0)
15. Contraception is possible for females only. *	392(89.1)	55(10.9)	503(100.0)
16. Venereal Diseases are transmitted during coitus only. *	245(48.7)	258(51.3)	503(100.0)
17. VDs are infectious diseases bisexually.	438(87.1)	65(12.9)	503(100.0)
18. Circumcision interrupt adolescent growth and development. *	300(59.6)	203(40.4)	503(100.0)
19. Masturbation is normal behavior, but harmful when abused.	414(82.3)	89(17.3)	503(100.0)
20. Recently VDs are called sexually transmitted diseases.	163(32.4)	340(67.6)	503(100.0)
21. Gonorrhoea occurred most frequently in 15-25 year adolescents.	67(13.3)	436(86.7)	503(100.0)
22. Syphilis is an incurable VD.*	198(39.4)	305(60.6)	503(100.0)
23. Syphilis recurred after 12 year incubation.	92(18.3)	411(81.7)	503(100.0)

* Incorrect statement

<Table 3> The sexual knowledge level by general characteristics of subjects (N=503)

Characteristics	Categories	N(%)	M±SD	F	P	Scheffe
Grade	10th grade	168(33.4)	9.88±2.46 a	3.3654	0.0353	a<b, a<c
	11h grade	160(31.8)	10.40±2.27 b			
	12th grade	175(34.8)	10.45±2.02 c			
Religion	Yes	223(44.3)	10.36±2.15	1.1070	0.2932	
	No	280(55.7)	10.15±2.35			
Family type	Parents	465(92.4)	10.25±2.26	0.5055	0.7317	
	Single father	15(3.0)	10.33±2.05			
	Single mother	19(3.8)	10.31±2.49			
	No parents	2(0.4)	10.00±1.41			
	Others	2(0.4)	8.00±4.24			

<Table 4> The sexual knowledge level by sexual characteristics of subjects (N=503)

Characteristics	Categories	N(%)	M±SD	F	P	Scheffe
Subject of sexual education	Ethics	7(1.4)	10.57±3.69	0.4325	0.7852	
	Biology	52(10.3)	10.55±2.12			
	Physical education	192(38.2)	10.25±2.24			
	Domestics science	127(25.2)	10.25±2.29			
	Others	125(24.9)	10.08±2.26			
Teaching method of sexual education	Lecture	153(30.4)	10.20±2.26	1.4808	0.2067	
	Audio and visual method	290(57.7)	10.22±2.25			
	Special lecture	43(8.5)	10.88±1.96			
	Discussion	8(1.6)	9.62±3.66			
	Others	9(1.8)	9.22±2.33			
Effect of sexual education	Useful	46(9.1)	10.28±2.73	0.8719	0.4997	
	Learned new facts	137(27.2)	10.38±2.34			
	Not understanding	34(6.8)	9.61±2.83			
	Not useful	207(41.2)	10.34±2.01			
	Unrelated	76(15.1)	10.01±2.19			
Process of sexual education	Others	3(0.6)	10.00±2.64	1.9812	0.1159	
	Sexual education of each course	87(17.3)	10.44±2.25			
	Special course	203(40.4)	10.00±2.36			
	Separate course	163(32.4)	10.28±2.20			
Teacher for sexual education	Unnecessary	50(9.9)	10.78±1.99	0.5663	0.6374	
	Teacher of individual subjects	50(9.9)	9.96±2.57			
	Class teacher	33(6.6)	9.93±2.19			
	Specialist	304(60.4)	10.30±2.25			
Master of sexual education	School nurse	116(23.1)	10.31±2.20	2.0745	0.1027	
	Necessary	91(18.1)	10.64±2.33			
	Needed	300(59.6)	10.05±2.15			
	Related teacher	61(12.1)	10.52±2.29			
Sexual impulse	Unnecessary	51(10.2)	10.37±2.65	4.0328	0.0031	c<a
	Porno(video, magazine)	150(29.8)	10.48±1.96 a			
	Exposed to obscene matreials	223(44.3)	10.33±2.31 b			
	Learning about reproductive organ	4(0.8)	8.25±3.86 c			
	Sexual fantasy	48(9.6)	10.58±2.29 d			
Solving of sex problems	None	78(15.5)	9.44±2.39 e	5.5014	0.0001	f<d,f<e
	Unconcern(to ignore)	149(29.6)	9.99±2.38 a			
	No communication	62(12.3)	9.41±2.08 b			
	Journals and books	36(7.2)	10.36±1.79 c			
	Advice from friends	104(20.7)	10.73±2.20 d			
	PC & internet	150(29.8)	10.54±2.10 e			
Total	Parents & teacher	2(0.4)	5.50±7.77 f	503(100)		
			10.25±2.27			

학생이 '부모님, 선생님과 상의'라고 응답한 학생에 비해 성 지식 점수가 유의하게 높았다<Table 4>.

논 의

성관련 특성에서 주로 성교육을 받는 교과목은 체육 과목이 38.2%로 나타나 Sung과 Song(2003)이 인문계 남·녀 고등학생을 대상으로 한 연구에서 기술·가정이 가장 높게 나타난 것과 상반된 결과로 나타났다. 성교육 수업 방법으로는 시청각 자료 활용이 57.7%로 가장 높게 나타났는데 이는 Sei(2001)의 연구에서 비디오 시청이 77.8%, Sung과 Song(2003)의 연구에서 시청각 자료 활용이 52.5%로 가장 높게 나타난 결과와 일치하였다.

성교육의 효과는 '궁금했던 내용을 알게되었다' 27.2%로 나타났다. '다 아는 내용이라 필요 없다' 와 '알고 싶은 것과 상관없이 진행된다'를 합하면 56.3%로 Lee 등(2001)의 연구(55.7%)와 Sung과 Song(2003)의 연구 결과(62.9%)와 유사하게 나타나 교육 내용에 대한 전반적인 고려가 필요함을 시사하고 있다.

성교육시간 진행에 대해 '특별시간의 할애'가 40.4%로 Sung과 Song(2003)의 연구에서 38.4%보다 좀더 높게 나타나는데 이는 정규과정에 성교육을 위한 단독 교과목이 개설되어 있지 않으며, 관련 기관의 실적 보고에서 오는 결과로 볼 수 있다.

성교육 담당교사로서는 특별초청강사 60.4%로 가장 높았으며, 이는 Seo(2001)의 특별 초빙 성교육전문강사 65.6%, Sung과 Song(2003)의 연구에서 특별초청강사 63.7%와 유사한 결과이며, Yang, Jeong 와 Paik(1998)의 중학생의 경우 적당한 성교육자로 보건교사가 53.1%로 가장 높게 나타난 것과 상반된 결과였다. 이는 고등학교 정규 교육과정에 보건교과 시간이 별도로 배당되어 있지 않고 재량활동 및 특별활동 시간에 외부 강사를 활용한 특강을 실시하는 데서 오는 결과라 생각된다.

성교육을 위한 전담교사의 필요성에 대해 77.7%의 응답 결과는 Yoo(2001)의 성교육 전담교사 필요성에서 학생들의 결과 93.8%, 교사들의 결과 80.9%, 학부모의 결과 78.4%, Sung과 Song(2003)의 성교육 전담교사 필요성에서 학생들의 결과 84% 보다 낮게 나타났다.

성충동을 가장 많이 느끼는 경우는 'TV의 야한 장면, 노출 심한 광고, 음란 만화를 볼 때' 44.3% 가장 높게 나타나, Lim, Yang와 Lee(2001)의 연구에서 청소년들은 '실제 음란 매체를 보았을 때' 33.7%, '영화, 소설을 통해 성관계 장면을 보았을 때' 33.4%, Sung과 Song(2003)의 연구에서 'TV의 야한 장면, 노출 심한 광고, 음란 만화를 볼 때' 35.4% 좀더 높게 나타나

학생들이 음란 매체에 노출되는 경우가 점점 더 많아짐을 알 수 있었으며 각종 사고를 예방하기 위해서라도 음란매체에 대한 심사 규정이 강화되어야 할 것으로 생각된다.

성문제 해결은 'PC 통신이나 인터넷을 통해 알아본다' 29.8%, '알고 싶거나 해결한 적이 없다' 29.6%로 나타나 Sung과 Song(2003)의 연구에서 '알고 싶거나 해결한 적이 없다' 36%, 친구, 선배, 형제와 상의한다' 26.3%, 'PC통신이나 인터넷을 통해 알아본다' 12.4%를 비교할 때 과거에는 성문제 해결을 위해 주로 친구, 선배와 상의하던 양상에서 점점 인터넷 검색을 통한 해결 방법을 찾는 것으로 나타났다.

고등학생의 성지식 정도는 10.25점으로 Oh 등(1998)이 중학생을 대상으로 한 연구에서 여학생은 14.07점으로 남학생의 13.48점, Sung과 Song(2003)의 연구에서 13.63점보다 낮게 나타났다.

성지식 정도에 대한 문항별 반응 분포에서 기본적인 생리 현상인 몽정이나 성호르몬에 대해서는 정답률이 높은 반면, 성병과 관련된 문항이 대부분 오답률이 높은 점을 고려할 때 고등학교 성교육 프로그램 내용에 삽입해야 할 부분으로 나타나 Sung과 Song(2003)의 연구 결과와 일치하게 나타났다.

외국 문헌 중 Gokengin 등(2003)의 연구에서 터키 대학생의 성지식 정도가 16.29점으로 이는 Lee(1994)의 연구에서 우리나라 대학생의 성지식 정도 14.90점 보다 높았다.

학년이 올라갈수록 성지식 정도가 유의하게 높게 나타난 것은 대학생을 대상으로 한 Lee(1994)의 연구 결과와 Sung과 Song(2003)의 연구 결과에서 일치하였다. 그러나 농촌 지역 남·녀 고등학생 166명을 대상으로 성지식을 조사한 Park(2002)의 결과에서는 2학년이 1학년보다 성지식 정도가 높게 나타났지만 유의한 차이는 없었다.

종교의 유·무에 따라 성 지식 정도는 유의하지 않게 나타났는데 Oh 등(1998)의 결과와 Sung과 Song(2003)의 결과와 일치하였다.

가족 형태에서 아버지와 어머니만 있는 경우 양부모가 있는 경우보다 성지식 점수가 높게 나타났으나 유의한 차이가 없었는데 이는 Sung과 Song(2003)의 결과와 일치하였으나 Oh 등(1998)의 연구에서 아버지가 계실 때, 어머니가 계실 때 성 지식 점수가 유의하게 높게 나타난 것과 상반된 결과였다.

성교육 과목별 성지식은 윤리 과목에서 10.57점으로 가장 높게 나타났으며 유의한 차이는 없었는데 Sung과 Song(2003)의 연구에서 생물과목이 14.07점으로 가장 높게 나타났다. 이는 교육과정 변화에 따라 대학 입시와 과목 선택이 영향을 준 것으로 생각된다.

성교육 수업 방식별 성지식 정도는 전문가 특강이 10.88점으로 가장 높았으나 유의한 차이는 없었다. 이는 Sung과 Song(2003)의 연구에서 강의 전달식이 14.15점으로 유의하게

높게 나타난 것과는 다른 결과로 시대 변화에 따라 대상자들의 요구도 변화에 민감해야 될 것으로 생각된다. 성교육 효과별 성지식 정도에서 '궁금했던 내용을 알게되었다' 응답한 그룹에서 10.38점으로 가장 높게 나타났으나 유의한 차이는 없었다. 이러한 결과는 Sung과 Song(2003)의 연구에서 '다 아는 내용이라 필요 없다'라고 응답한 그룹에서 14.32점으로 유의하게 높게 나타난 것과 일치하지 않았는데 고등학교 입학 전 성교육 경험이 영향을 미친 것으로 사료된다.

성교육 시간 진행별 성지식 정도는 '학교 외에서 습득할 수 있으므로 불필요'라고 응답한 그룹에서 가장 높게 나타났으나 유의한 차이는 없었다. 이는 Sung과 Song(2003)의 결과와 일치하며 최근의 청소년들의 인터넷 사용 증가에서도 그 원인이 있다고 본다.

성교육 담당교사별 성지식 정도에서 '보건교사'가 10.78점으로 가장 높게 나타났으며 유의한 차이는 없었는데 Sung과 Song(2003)의 연구에서 '특별 초청 강사' 13.97점, '보건교사' 13.70으로 유의한 차이를 나타낸 것과 다른 결과였다.

성교육 전담교사의 필요성 별 성지식 정도에서 '필요하다'라고 응답한 그룹에서 10.64점으로 가장 높게 나타났으며 유의한 차이는 없었는데 Sung과 Song(2003)의 결과와 일치하였다.

성충동을 느끼게 되는 경우와 성지식 정도에서는 '섹스에 관한 공상을 할 때', '포르노, 비디오를 볼 때', '교과서의 남·녀 생식 기관을 배울 때' 순으로 성지식 정도가 높게 나타나 성충동을 가장 강하게 느끼게 되는 'TV 영화 등의 야한 장면 노출 심한 광고, 음란 만화책을 볼 때'와 대조를 이루었다.

성문제 해결과 성지식 정도에서 '친구, 선배, 형제와 상의하였다', 'PC통신이나 인터넷을 통해 알아보았다', '교과서 및 교과서 외 책을 통해 알아보았다'의 순으로 성지식 정도가 높게 나타나 학생들이 성문제 해결로 우선 PC통신이나 인터넷을 활용하지만 친구, 선배, 형제와 상의 할 때 지식수준이 높게 나타난 점을 볼 때 PC 통신이나 인터넷 정보의 질적 수준도 다시 한번 검토되어야 할 부분으로 생각된다.

외국 문헌 중 Kapamadzija, Bjelica과 Segedi(2000)의 연구에서 15세에서 19세 남자 고등학생 520명을 대상으로 성지식을 조사해본 결과 성생활과 피임에 대한 대부분의 지식을 잡지, TV, 친구로부터 얻고 있었으며, 이 또한 불충분하고 적절하지 못한 성교육의 결과임을 확인할 수 있었다.

Tavoosi 등(2004)의 연구에서 정보의 주요 출처로서 TV와 라디오를 들었으며 이어 신문과 잡지, 친구, 가족의 순으로 나타났다. 학생들의 5%만이 정보의 출처로서 교사와 학교를 언급하였으며, 이들 중 신문과 잡지를 이용한 경우 가장 유익하게 높은 점수를 얻은 것으로 나타났다.

뉴욕주 고등학생들의 성교육 요구와 관심을 조사한 결과(McCormick, Folcik & Izzo, 1985)에서 9%만이 현 고등학교

성교육 프로그램에 만족하였으며, 57%는 피임과 성병 예방에 대해 더 많은 것을 알기를 원하는 것으로 나타났다.

청소년기에 속한 고등학생들의 성교육은 생식 건강과 정신 건강뿐만 아니라 성인기 건강행위에 영향을 미치므로 아주 중요하게 다루어야 할 부분이다. 성교육 프로그램 내용에서도 성인성 질환(성병), 피임 등에 초점을 둘 때 경제적, 사회적으로 야기 될 수 있는 문제를 예방할 수 있으리라 생각된다.

결론 및 제언

본 연구는 고등학생의 성지식 정도를 파악하여 보다 나은 성태도 형성에 대한 기초자료를 제공하기 위함이며, 자료 수집은 일개 군 지역 남자고등학교 학생을 대상으로 2004년 5월 1일부터 5월 30일까지 설문조사 방법으로 조사하였다. 최종 분석 대상자는 503명으로 수집된 자료는 SPSS를 이용하여 빈도와 백분율, 평균, 표준편차, ANOVA로 분석하였다.

연구의 결과는 다음과 같다.

- 전체 대상자의 성지식 정도는 10.25점, 최소값 0점, 최대값 17점이었다.
- 대상자의 성지식에 대한 문항별 반응 분포에서 정답률이 가장 높은 문항은 '몽정이란 남자가 잠을 잘 때 정액이 체외로 배출되는 현상이다' 93.8%로 가장 높았고, '정자는 한 달에 한 개씩 만들어져 몸밖으로 나온다' 91.7%, '사춘기 남·녀의 2차 성징의 원인은 성호르몬 때문이다' 90.3%, '난자는 한 달에 한 개씩 만들어져 몸밖으로 나온다' 90.1%, '피임은 여자 만 할 수 있다' 89.1%, '월경이란 약 한 달에 한번씩 자궁에서 나오는 출혈 현상이다' 88.9%, '성병은 남자와 여자 모두 걸릴 수 있는 전염병이다' 87.1%이었으며, 오답률이 가장 높은 문항은 '임질은 15-25세 청소년이 잘 걸린다' 86.7%로 가장 높았고, '매독은 발병 후 12년 간 잠복한 후 재발한다' 81.7%, '최근 성병을 성인성 질환이라고 한다' 67.6%로 나타났다.
- 일반적 특성에 따른 성지식 정도는 학년은 3학년이 10.45점, 2학년이 10.40점, 1학년이 9.88점으로 유의한 차이가 있었으며($P=0.0353$), 종교 및 가족 형태는 유의한 차이가 없었다.
- 성관련 특성에 따른 성지식 정도에서 성충동을 가장 많이 느끼는 경우는 '섹스에 관한 공상을 할 때' 10.58점, '포르노, 비디오나 잡지를 볼 때' 10.48점, 'TV, 영화 등의 야한 장면, 노출 심한 광고, 음란 만화책을 볼 때' 10.33점, '교과서의 남·녀 생식 기관을 배울 때' 8.25점, '없음' 9.44점으로 유의한 차이가 있었다($P=0.0031$). 성문제 해결은 '친구, 선배, 형제와 상의' 10.73점, 'PC통신이나 인터넷을 이용' 10.54점, '교과서 및 교과서 외의 책을 이용' 10.36점, '알

고 싶거나 고민한 적 없음' 9.99점, '부모님, 선생님과 상의' 5.50점으로 유의한 차이가 있었다(P=0.0001). 이상의 결과에서 고등학생의 성지식 정도는 비교적 낮게 나타났으며, 긍정적인 성태도 형성에 영향을 주는 성지식을 높이기 위해서는 성병, 피임 영역에 초점을 둔 성교육프로그램이 운영되어야 할 것으로 생각된다. 또한 본 연구는 일개 군 지역 남자고등학교 학생만을 대상으로 하였으므로 추후 연구는 광범위한 지역으로 확대하여 반복적인 연구를 시도할 필요가 있다.

References

- Gokengin, D., Yamazhan, T., Ozkaya, D., Aytug, S., Ertem, E., Arda, B., & Serter, D. (2003). Sexual knowledge, attitudes, and risk behaviors of students in Turkey. *J Sch Health, 73*(7), 258-263.
- Groft, J. N., Hagen, B., Miller, N. K., Cooper, N., & Brown, S. (2005). Adolescent health : a rural community's approach. *Rural Remote Health, 5*(2), 366-377.
- Ha, S. Y., & Kim, C. N. (1999). Effects of sex education on sex-related knowledge and attitude of middle school girls. *J Korean Community Nurs, 10*(1), 227-238.
- Han, K. S., & Ham, M. Y. (2000). A study on knowledge, attitude and experience of college students toward sexual behavior. *J Korean Acad society Nurs Edu, 6*(1), 115-131.
- Kapamadzija, A., Bjelica, A., & Segedi, D. (2000). Sex knowledge and behavior in male high school students. *Med Prel, 53*(11-12), 595-599.
- Kim, J. E. (1999). Content analysis of the experiences and the unmet needs for sex education of university students during their primary and secondary education. *J Korean Acad society Nurs Edu, 5*(2), 232-249.
- Kim, N. J. (1999). *Effects of computerized sex education program on adolescent's knowledge and attitude about sex*. Unpublished master's thesis, Yonsei University, Seoul.
- Kim, Y. H., & Lee, M. H. (1997). An effect of sex education for knowledge and attitude toward sex in elementary school students. *J Korean Acad society Nurs Edu, 3*(2), 255-275.
- Lee, E. J. (1999). Needs for sex knowledge in adolescents. *J Korea Acad Pedia Nurs, 5*(2), 167-185.
- Lee, J. K., Kim, E. J., & Yom, Y. H. (2001). The needs of sexuality education in high school students. *J Korean Community Nurs, 12*(1), 71-80.
- Lee, I. S. (1994). *A study on knowledge, attitude, experience in sex and the needs of sex education for college students*. Unpublished master's thesis, Yonsei University, Seoul.
- Lee, S. J. (1994). *A study on the sexual knowledge and the attitude of sexuality among adolescents in orphanages*. Unpublished master's thesis, Soong Sil University, Seoul.
- Lee, Y. S., & Rhee, K. H. (1987). A study on the formation of sexual attitude and it's importance in adolescent. *Korean Neuropsychiatry, 26*(1), 54-61.
- Lim, M. L., Yang, S. O., & Lee, K. O. (2001). A research study on the sexual awareness of teenagers, their parents and teachers in an urban area. *J Korean Community Nurs, 12*(3), 441-466.
- McCormick, N., Folcik, J., & Izzo, A. (1985). Sex-education needs and interests of high school students in a rural New York county. *Adolescence, 20*(79), 581-592.
- Ministry of Education & Human Resources Development (2001). *Story about sex : in a discussion style*(high school).
- Nam, M. H. (1999). A study on sexual knowledge, attitude and experience in college students. *J Korean Community Nurs, 10*(1), 239-251.
- Oh, Y. J., Kim, C. N., & Ha, S. Y. (1998). A survey of sexual knowledge, attitude and need for sex education in middle school students. *J Korean Community Nurs, 9*(2), 467-481.
- Orji, E. O., & Esimai, O. A. (2003). Introduction of sex education into Nigerian schools: the parents', teachers' and students' perspectives. *J Obstet Gynaecol, 23*(2), 185-188.
- Park, H. S. (2002). *A survey on the actual state of sex knowledge and sex consciousness of a rural high school students*. Unpublished master's thesis, Konkuk University, Seoul.
- Seo, H. (2001). *A study sexual knowledge, attitude and sexual education of high school students*. Master's thesis, Chonnam National University, Gwangju.
- Sung, M. S., & Song, B. S. (2003). Sexual knowledge in academic high school students. *J Korean Acad Funda Nurs, 10*(3), 415-426.
- Tavoosi, A., Zaferani, A., Enzevaei, A., Tajik, P., & Ahmadienezhad, Z. (2004). Knowledge and attitude towards HIV/AIDS among Iranian students. *BMC Public Health, 4*(1), 17-26.
- Wang, B., Hertog, S., Meier, A., Lou, C., & Gao, E. (2005). The potential of comprehensive sex education in China : findings from suburban Shanghai. *Int Fam Plan Perspect, 31*(2), 63-72.
- Woo, H. J., Kim, C. N., & Park, K. M. (2001). Effect of sex education on middle school students' access to the obscene online computer and video film contents. *J Korean Community Nurs, 12*(3), 795-814.
- Yang, S. O., Jeong, G. H., & Paik, S. S. (1998). Sexual attitude and experience in middle school students, Kangwon -Do, Korea. *J Korean Community Nurs, 9*(2), 482-501.
- Yang, S. O., Kim, S. S., Jeong, G. H., & Kim, S. J. (2000). Sexual knowledge and attitude in middle school students. *J Korean Community Nurs, 11*(2), 591-605.
- Yoo, S. J. (2001). *Study of sex education for highschool students and their demand level for it*. Unpublished master's thesis, Gong Ju National University, Kong Ju.

Sexual Knowledge of the Male High School Students in a Rural Area of Gangwon Province

Song, Byung-Sun¹⁾ · Sung, Myung-Sook²⁾ · Kim, Chun-Gill²⁾

1) *Part-time Instructor, Department of Nursing, Hallym University*

2) *Professor, Department of Nursing, Hallym University*

Purpose: The purpose of this study was to identify the level of sexual knowledge of male high school students. **Method:** The participants were 503 male students from a high school in one county of Gangwon Province. The data were collected from May 1 to May 30, 2004. Collected data were analyzed using SPSS program to investigate the responses to the structured questionnaires used in the study. **Results:** The level of sexual knowledge of high school students was 10.25(range 0 to 17). In terms of response distribution of sexual knowledge by items, the correct response rate was highest for “wet dream is discharge of semen during sleep”, and the wrong response rate was lowest in “gonorrhoea occurred most frequency in 15-25 year old adolescents”. General characteristics showed significant differences in sexual knowledge depending on grade(grade 3 :10.45, grade 2: 10.40, grade1: 9.88). Depend on the sexual impulse and the solutions to sex problems, there were significant differences in sexual knowledge with respect to sexual characteristics. **Conclusion:** As a whole the sexual knowledge of the male high school students was low, sexual education programs for high school students should focus on sexually transmitted diseases and contraception.

Key words : Sexuality, Knowledge, School health, Men

• Address reprint requests to : Song, Byung-Sun

Department of Nursing, Hallym University

163 Sinmaeri, Seo-myeon, Chuncheon-si, Gangwon-do 200-835, Korea

Tel: +82-33-244-2142 E-mail: b-s-song@hanmail.net