

새로운 미래 교육의 산실 콜롬보한국교육대학 (Korea College of Education Colombo)

김민호 | 콜롬보한국교육대학 총장

세계화와 정보화로 집약되는 21세기는 자본과 물자, 정보가 거침없이 국경을 넘나드는 무한경쟁의 시대라고 표현될 수 있다. 특히 세계무역기구의 도하개발아젠다 서비스분야 협상에서의 교육시장개방 압력은 한국 대학들을 무한경쟁의 소용돌이 속으로 밀어넣고 있으며, 이러한 변화의 시점에서 과연 한국 대학의 생존방법과 나아가야 할 방향이 무엇인가에 대하여 사회 각층의 심도있는 논의가 필요하다.

콜롬보한국교육대학은 한국의 교육산업을 스리랑카에 수출함으로써 양국가간의 상호협조를 바탕으로 한 학문적 이론과 실천적 현장실무를 교육하고, 이를 통하여 세계사회에서 양국가에 이바지할 지도자를 양성할 목적으로 설립되었다. 또한, 콜롬보한국교육대학(이하 'KCEC' 라 한다)은 교육이라는 매체를 통하여 한국과 스리랑카가 서로간의 상호협조와 공조속에 혁신적인 국제협력문화를 꽃 피워 나갈 수 있는 계기를 마련할 여건을 조성하였다.

KCEC는 경영계열, 언어계열, 컴퓨터계열,

의학계열, 법학계열, 교육학계열, 예·체능계열, 레저·관광계열, 농학계열, 공학계열, 기타 전문기술분야 등 사실상 전 학문분야에 대하여 스리랑카 정부로부터 인가받았으며, 2004년 1월 1일에 개교하여 현재 한국어학과를 중심으로 컴퓨터학과, 영어학과, 경영학과, 허브자원학과를 운영 중이다. 특히 향후 신설될 학문 분야는 스리랑카 국가산업의 원동력으로 미래를 향한 도전의 발판을 마련하는 데 중요한 역할을 할 것으로 기대하고 있으며, 의학계열과 법학계열은 WTO체제하의 시장개방과 관련하여 한국의 대학에 시사하는 바가 클 것으로 예상된다.

KCEC는 현재 한국에서 시행 중인 산학협력사업과 관련하여 산·학·연·관체제에 '국제사회'를 동참시키고자 하며, 그러한 노력의 일환으로 먼저 스리랑카와의 산학협력을 추진하고자 한다. 스리랑카는 '제 2의 중국'이라 일컫는 인도의 자유무역지대이며, 사회·경제·문화적으로 상당한 유사성을 가지는 국가이다. 따라서 한국 기업이 인도시장을 공략하기 위하여 반드시 전진기지로 삼아야 하며, 나



콜롬보한국교육대학 전경 ▲

아가 좌측의 아프리카, 우측의 아시아, 위쪽의 중동시장 진출의 거점이 될 수 있는 탁월한 지리적 여건을 가진 나라이다.

한국 정부에서 추진 중인 산학협력체제 구축의 핵심이 '대학을 중심으로 한 지역경제 발전' 이라면, KCEC는 한국 대학과의 NETWORK 형성을 통하여 한국 경제의 세계화, 한국 대학의 국제경쟁력 강화에 전력을 경주할 것을 약속한다. 이를 위하여 KCEC는 스리랑카의 삼손무역회사, 한국의 (주)아이·이·에프 및 신한경영컨설팅 등과 산학협력협약을 체결하였으며, 스리랑카 현지 및 세계 각국의 대학 및 기업과 산학협약을 진행하고 있다.

■ 교육과정의 특성화

1. 프로젝트 학기제

- 개요 : 교수와 학생이 프로젝트팀을 구성하여 산학협력기업에 기술지도, 경영컨설팅, 공동연구, 현장실습(인턴십) 등 기업 발전을 위한 일련의 프로젝트를 시행하는 제도

- 평가수단 : 현장결과보고서를 기준으로 평가하여 교수에게는 연구실적으로, 학생들에게는 프로젝트학점으로 인정

• 운영방안 예시

〈예시 1 - 국제인턴십프로젝트〉

KCEC의 영국교수에게서 영어연수를 받으며, 스리랑카 현지기업에서 인턴십프로그램을 이수하는 제도

〈예시 2 - 공동연구프로젝트〉

교수와 학생이 연구팀을 구성하여 연구과제를 수행하는 제도

특히 한국의 산업자원부는 기업현장실습과 관련하여 학기 중(현장실습학기제)이나 방학 중(현장실습계절제)에 정규교과목으로 편성하여 시범적으로 이를 이수한 9개 대학에 학생교통비, 지도교수 수당 등의 경비를 지원하고 있다. KCEC는 이를 확대하여 국제현장실습(국제인턴십)프로그램을 운영하고 있으며, 많은 한국 학생들이 스리랑카에서의 현장실습을 통하여 국제비즈니스 개념을 습득함으로써 한국 경제에 이바지하기를 기대하며, 나아가 KCEC의 학생 역시 이 프로그램을 통하여 한

“

콜롬보한국교육대학은 한국의 교육산업을
스리랑카에 수출함으로써 양국가간의 상호협조를 바탕으로 한
학문적 이론과 실천적 현장실무를 교육하고,
이를 통하여 세계사회에서 양국가에 이바지할
지도자를 양성할 목적으로 설립되었다.

”

국에서 선진기술과 학문을 습득하고 졸업 후
스리랑카 경제발전의 역군이 되기를 희망한다.

2. 사이버 교육시스템

교육의 수혜를 원거리 학생에게 동일하게
전파하며, 반복학습, 시간적 제약 극복 등의
효과를 유발함으로써 차세대 교육방법의 혁신
을 만들어 나가고자 한다. KCEC는 이러한
시스템을 통하여 베트남, 중국, 인도네시아,
러시아, 인도 등의 교육기관과 연계하여 국제
교육네트워크를 구축하고자 하며, 이를 통하
여 한국의 교육산업을 중심으로 한 아시아교
육체제 통합화를 추진하고자 한다.

3. 국제전문인력 양성

지구촌시대에는 국가간의 협력이 필수적이
며, 이러한 국제협력을 지속화시킬 차세대의
인적자원개발은 각 국가가 추구하는 교육목표
로 KCEC는 이러한 전문지식을 갖춘 국제전
문인력 양성에 중점을 두고 있다.

4. 국제현장실무교육

KCEC는 국제현장실무교육시스템을 제공

하여 한국과 스리랑카 기업의 국제경쟁력과
양국가의 경쟁력을 제고함으로써 기업이 요구
하는 산업현장형 인재를 배출하는 것을 목표
로 하고 있다.

5. 최소전공인정학점제

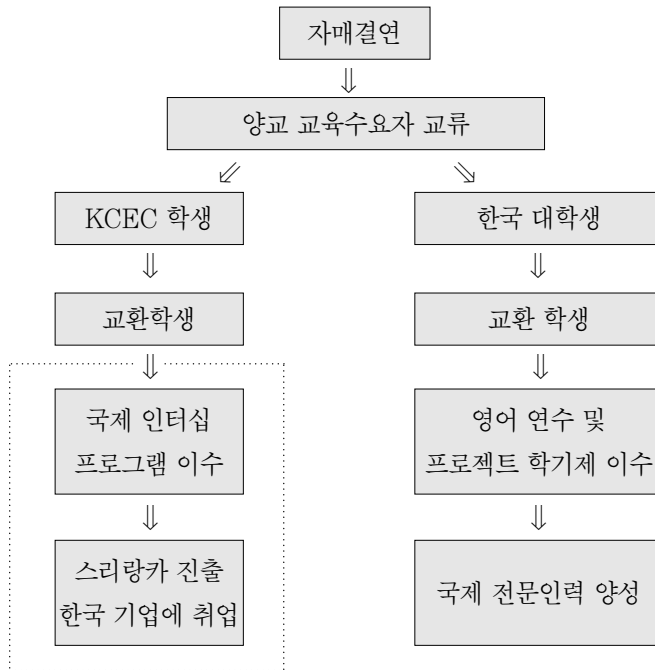
학생들에게 복합학문을 할 수 있도록 학위
이수학점을 낮추어 재학기간 중 다전공 복수
학위 취득이 가능하도록 기회를 부여하며, 최
소 2개국 이상의 대학이 연계하여 복수학위,
공동학위 취득의 기회를 제공한다.

6. 특별 학점인정제

학생들에게 탁월한 실력과 전인적 인간형성
을 장려하고 교육수준의 향상을 목적으로 국
제어학 분야, 사회봉사 분야, 자격증 분야로
구성하여 일정 수준 이상을 충족하는 경우 학
점을 인정하는 제도이다.

■ 대학간 협력사업 프로젝트

KCEC의 대학간 협력사업 프로젝트는 우선
한국 대학과의 자매결연을 통하여 학생을 상



(그림 1) 교환 학생 프로그램 운영

호교류하고 시설 및 인적 자원을 상호활용함으로써 국제교육시장에서의 윈(Win)-윈(Win)체제 구축을 도모하고자 한다. 이를 위하여 KCEC는 교환학생프로그램을 운영하고 있으며, 이를 도식화하면 [그림 1]과 같다.

다음으로 외국인관리전문가과정, 헬스케어 전문가과정, 영어캠프 등을 운영하여 양국의 교육수요자들에게 보다 많은 교육의 기회를 제공하고자 하며, 국제아동미술대회, 국제골프선수권대회, 국제아동음악콩쿨대회, 국제아동무용대회 등의 국제행사를 개최하여 세계화 전문인력 양성에도 박차를 가하고자 한다.

■ 국제산학프로젝트

KCEC는 세계 각국의 대학 및 산업체와 산

학컨소시엄을 구축하여 산업체에 기술지도, 경영컨설팅, 공동연구 등의 기회를 제공하고, 학생에게는 산업현장에서의 인턴십 수행 기회를 제공하며, 현지대학은 산학프로젝트과제 수행 총괄과 연구지식을 전달하며, KCEC는 프로젝트 관리와 과제 공동 수행의 역할을 분담하여 시행한다. 이를 통하여 현지대학은 국제산학협동 특성화대학으로 육성되어 ① 대학의 등록금 외의 수익모델 창출 기반 조성, ② 대학의 대외 이미지 제고, ③ 현지국가의 산학 관련 지원금 수탁, ④ 산학협력을 통한 교육의 질 제고 등을 도모하게 하며, KCEC는 본교 학생이 현지국가의 언어, 경제, 사회, 문화 전반의 지식을 습득함으로써 현지국가 기업의 본사 및 해외지사에 근무할 수 있는 역량을 함양하고자 한다.

■ 정보화, 국제화 지식인 양성

KCEC는 단순한 기술기능인 배출이 아니라 국제시장을 선도할 전문인재 양성을 목표로 하고 있으며, 정보화·국제화사회를 바르게 인도할 참된 인간상을 구현하여 학생을 중심으로 하는 신교육 패러다임을 구축하고자 한다. 또한 정보화는 탁월한 정보처리 능력의 교육과 함께 정보화사회에 걸맞은 문화·윤리적 가치의 훈련을 요구하고 있으므로, KCEC는 한국의 전통 선비사상에 기초한 인재, 지식기반사회를 선도하는 창조적 인재, 인류애를 실천하고 봉사는 인재를 양성하는 것에 초점을 맞추고 있다.

이러한 국제적인 인재양성의 가장 기본이 되는 것은 학생들이 스스로 공부할 수 있는 여건이며 이러한 여건조성에 필요한 인적·물적 자원을 최대한 지원한다는 원칙을 지켜 나가고 있다. 특히 대학의 국제 경쟁력 확보를 위한 특성화 사업의 일환으로 정보통신과학 분야와 생명과학 분야에 대한 새로운 교육과정 및 프로그램을 개발하고 있으며, 이와 같은 노력을 통하여 21세기의 새로운 교육문화를 창

출해 나갈 것이며, 세계 지성공동체로서의 선도적 역할을 수행하게 될 것으로 기대된다.

또한 미래의 세계적인 대학으로 거듭나기 위하여 대학발전을 위한 세부실행계획과 그에 따른 재정확보 방안 및 종합기본계획을 가지고 있으며, 이러한 발전계획의 시행을 통하여 KCEC는 대학의 교육이념과 교육목적, 목표를 구현할 것이며, 21세기에 특성화되고 경쟁력 있는 대학으로서 자리매김하게 될 것이다.

KCEC는 이제 젊은이의 정열과 도전의식으로 21세기를 준비하고 있으며, 우리 사회에 가장 필요하며 국가발전에 가장 크게 기여하는 대학으로 발전해 갈 수 있도록 구성원 모두가 최선의 노력을 경주하고 있다.

오늘날 자본주의 사회에서는 교육 분야 역시 하나의 산업 부문으로 인식되고 있으며, KCEC는 열려 있는 시대정신과 깨어 있는 비판정신으로 사회를 위해 헌신하는 삶을 추구하고자 한다. 이를 기반으로 아시아통합 논의에 발맞추어 한국의 대학을 중심으로 한 국제 고등교육기관네트워크 구축에 한국의 우수대학들이 동참하였으면 하는 바램이다. **대학교육**

